



Силабус курсу

Фінанси державно-приватного партнерства

другий (магістерський) рівень вищої освіти
спеціальність А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
спеціалізація – А5.39 Цифрові технології
освітньо-професійна програма – «Фінансова грамотність»

Рік навчання: 2, Семестр: 3

Кількість кредитів: 5 Мова викладання:
українська

ПП

Керівник курсу
к.е.н., доцент **Вербіцька Інеса Ігорівна**

Контактна інформація

i.verbitska@wunu.edu.ua +380999369342

Опис дисципліни

Дисципліна «Фінанси державно-приватного партнерства» спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок стосовно об'єднання фінансових ресурсів держави і приватного сектору, розвитку новаторських форм проектного фінансування, впровадження передових методів управління фінансами державно-приватного партнерства. Оволодіння цією дисципліною повинно виробити навички здійснювати основні розрахунки соціальної, економічної та бюджетної ефективності фінансових проектів державно-приватного партнерства; вміння аналізувати стан, виявляти тенденції та проблеми фінансування проектів державно-приватного партнерства, розробляти пропозиції щодо вдосконалення їх планування, формування та впровадження.

Структура курсу

Год. (лек./ прак.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4/2	Тема 1. Теоретичні основи формування фінансів державно-приватного партнерства	Знати теоретичні засади розвитку фінансів державно-приватного партнерства та з'ясувати їх значення для розвитку економіки країни. Опанувати форми і моделі організації фінансів державно-приватного партнерства. Засвоїти соціально-економічні та фінансові вигоди реалізації партнерських відносин держави і бізнесу.	Поточне опитування, тестування
4/2	Тема 2. Фінансові зобов'язання та розподіл ризиків між учасниками	Засвоїти розподіл основних зобов'язань між партнерами при підготовці та впровадженні проектів державно-приватного партнерства. Знати види,	Поточне опитування, тестування

	державно-приватного партнерства	порядок розподілу ризиків між партнерами, етапи управління ними. Аналізувати фактори, що сприяють посиленню ролі партнерських форм господарювання в ринковій економіці.	
4/1	Тема 3. Форми фінансування проєктів державно-приватного партнерства	Знати методологічні підходи до фінансування проєктів державно-приватного партнерства: бюджетний, корпоративний, проєктний. Засвоїти формування системи економічних стимулів підтримки партнерських взаємодій держави і бізнесу у процесі реалізації фінансових проєктів. Засвоїти склад елементів організаційно-економічного механізму партнерської взаємодії держави та приватного бізнесу, що формуються на макрорівні, галузевому та проєктному рівнях. Аналізувати чинники зовнішнього і внутрішнього середовища організаційно-економічного механізму державно-приватного партнерства.	Поточне опитування, тестування
3/1	Тема 4. Нормативно-правові засади розвитку фінансів державно-приватного партнерства та його окремих організаційних форм в Україні	Знати нормативно-правові та інституційні засади розвитку державно-приватного партнерства в Україні. Виявляти суперечності та пропонувати шляхи вдосконалення правового механізму державно-приватного партнерства у вітчизняній практиці.	Поточне опитування, тестування
4/2	Тема 5. . Особливості планування, формування та реалізації фінансових проєктів державно-приватного партнерства	Знати основні етапи формування, планування та реалізації проєктів державно-приватного партнерства. Здійснювати оцінку можливостей для надання послуг шляхом створення державно-приватного партнерства, характеризувати процес відбору проєктів для фінансування в рамках державно-приватного партнерства. Аналізувати доцільність фінансування проєкту шляхом розробки техніко-економічного обґрунтування. Знати порядок ухвалення проєкту; алгоритм вибору партнера; критерії попереднього відбору партнера та особливості проведення тендеру..	Поточне опитування, тестування
4/2	Тема 6. . Вплив фінансів державно-приватного партнерства на соціально-економічний розвиток країни	Оцінювати стан та аналізувати проблеми фінансування економічного сектору. Розкривати особливості реалізації фінансових проєктів державно-приватного партнерства в окремих секторах економіки та соціальної інфраструктури. Розкривати проблеми використання Кейси, задачі 2 фінансового механізму державно-приватного партнерства на місцевому рівні.	Поточне опитування, тестування

		Висвітлювати перспективи активізації фінансів державно-приватного партнерства в інвестиційній політиці країни.	
4/2	Тема 7. Оцінка ефективності фінансування проєктів державно-приватного партнерства	Засвоїти напрями оцінки ефективності реалізації інфраструктурних проєктів з урахуванням суспільних потреб та інтересів різних стейкхолдерів. Здійснювати оцінку ефективності реалізації проєкту державно-приватного партнерства на мультикритеріальній основі із залученням формалізованих і неформалізованих методів. Визначати корисність проєкту для суспільства, його фінансову, бюджетну, екологічну та соціально-економічну ефективність.	Поточне опитування, задачі
2/2	Тема 8. Перспективи розвитку фінансових відносин державно-приватного партнерства	Знати основні завдання і напрями стратегії розвитку державно-приватного партнерства в Україні, яка спрямована на необхідність створення сприятливих умов для реалізації проєктів державно-приватного партнерства з метою вирішення актуальних соціально-економічних проблем країни. Засвоїти напрями підвищення результативності управління фінансами державно-приватного партнерства.	Поточне опитування, тестування
3/2	Тема 9. Світовий досвід організації фінансів державно-приватного партнерства	Знати принципи, критерії та сфери реалізації проєктів державно-приватного партнерства за рубежом. Засвоїти передумови виникнення та розвиток державно-приватного партнерства в Європі. Порівнювати економіко-правові та організаційні засади розвитку державно-приватного партнерства у Великій Британії, США, Франції, Нідерландах з визначенням загальних принципів, функцій створених інституцій і форм взаємодії учасників.	Поточне опитування, тестування

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Гончар Г.П., Вербіцька І.І. Експорт України в умовах воєнного стану: проблеми та шляхи вирішення. *Економічний дискурс*. Вип. 1-2.2022. С 7-13. <http://surl.li/rntvob>
2. Гончар Г.П., Вербіцька І.І. Ризик-менеджмент як інструмент антикризового управління діяльністю підприємств. *Ефективна економіка*. 2023. № 7. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1859/1875>
3. Вербіцька І.І., Бучинська Т.В. Проєктний менеджмент – інструмент реалізації бізнес-пріоритетів міжнародних компаній. *Інноваційна економіка*. 2023. №2 (94). С.135-140 <http://surl.li/gehajc>
4. Вербіцька І.І. Особливості формування фінансових відносин: моногр. Суспільство в умовах емерджентного розвитку: моногр. за наук. ред. канд. екон. наук, доц. Н.Є. Кульчицької. Чортків. ЗУНУ, 2023. С.219-230
5. Вербіцька І.І. Оцінювання фіскальної ефективності податкових пільг в період запровадження воєнного стану: моногр. Трансформація суспільних відносин: глобальні

виклики, економічні проблеми та стратегії адаптації: моногр. за наук. ред. канд. екон. наук, доц. Н.Є. Кульчицької. Чортків. ЗУНУ, 2024. С.479-487

6. Вербіцька І.І. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Фінанси державно-приватного партнерства» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» всіх форм навчання . Чортків, 2024. 47 с.
7. Вербіцька І.І. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи студентів з дисципліни «Фінанси державно-приватного партнерства» для студентів спеціальності 072«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» всіх форм навчання . Чортків, 2024. 24 с.
8. Вербіцька І.І. Методичні рекомендації для виконання практичних занять та індивідуальної роботи з дисципліни «Фінанси державно-приватного партнерства» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» всіх форм навчання . Чортків, 2024. С.24
9. Єгоричева С. Б., Лахижа М. І. Публічно-приватне партнерство в посткомуністичних країнах: монографія. Київ: ІПК ДСЗУ, 2021. 304 с.
10. Забаштанський М. М., Коваль С. Л. Державно-приватне партнерство як інструмент фінансового забезпечення розвитку сфери охорони здоров'я. Ефективна економіка. 2023. №3. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1269/1278>.
11. Забаштанський М. М., Сидор І. П. Державно-приватне партнерство у забезпеченні сталого соціально-економічного розвитку територіальних громад. *Інвестиції: практика та досвід*. 2023. № 6. С. 18–23.
12. Захаріна О. В., Ходаківський Є. І., Якобчук В. П. Експлікація поняття «державно-приватне партнерство» в теорії публічного управління. Наукові горизонти. 2021. № 03 (88). С. 26–33.
13. Конституція України: від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.
14. Косач І. А., Кулик О. С. Реалізація механізму державно-приватного партнерства в Україні: сучасні реалії та перспективи. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування*. 2021. № 1. С. 80–86.
15. Криничко Л. Р., Петрик С. М., Криничко Ф. Р. Удосконалення правового механізму реалізації державно-приватного партнерства як інвестиційного проєкту в сфері охорони здоров'я. *Інвестиції: практика та досвід*. 2022. № 23. С. 131–137.
16. Крупка М. І., Костецький В. В. Місце соціальної відповідальності бізнесу в реалізації проєктів державно-приватного партнерства. *Інвестиції: практика та досвід*. 2023. № 7. С. 10–16
17. Лопушинський І. П., Ємельянов В. М. Концесія в портовій галузі України як форма державно-приватного партнерства. *Public Administration and Regional Development*. 2021. № 18. С. 232–250.
18. Калінін О.В., Гончар В.В. Державно-приватне партнерство як інструмент антикризового управління в будівельній галузі. *Шляхи підвищення ефективності будівництва*. 2024. № 1(53). С. 164-173
19. Kuznetsova, A., et al. (2021). Metodolohiya otsinyuvannya efektyvnosti proektiv derzhavno-pryvatnoho partnerstva [Methodology for evaluating the effectiveness of public-private partnership projects]. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 6.41, 339-349.
20. Брюховецька, І., Скиба, Г., Каліна, І. (2025). Моделювання бізнес процесів державно-приватного партнерства: фінансові аспекти. *Економіка та суспільство*, 2025. № 77) <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-68>
21. Уряд спростив підготовку невеликих проєктів державно-приватного партнерства. URL: <https://finclub.net/news/uriad-sprostyv-pidhotovku-nevelykykh-proektiv-derzhavnopryvatnoho-partnerstva.html>
22. Малін О. Л., Філіппова С. В. Цілеполягання, принципи та типологія інноваційно-орієнтованого розвитку державно-приватного партнерства. *Вісник Хмельницького національного університету*. 2023. Т. 2. № 4. С. 110–117.

23. Матвіїшин Є., Вершигора Ю. Перспективи використання державноприватного партнерства для відбудови України у повоєнний період. *Демократичне врядування*. 2022. Вип. 2 (30). С. 29–43.
24. Ніколенко Л. М., Аягут Н. Г. Деякі питання застосування механізму концесії в портовій галузі: сучасний погляд. *Правовий часопис Донбасу*. 2020. № 4 (73). С. 60–64.
25. Пирог О. В., Томич М. І. Вороновська М. М. Моделі державноприватного партнерства у зовнішньоекономічній діяльності: форми, механізми, декомпозиція. *Фінансовий простір*. 2021. № 4 (44). С. 8–19.
26. Писаревський С. В. Організаційний механізм управління державноприватним партнерством у логістичному забезпеченні сил безпеки. *Наукові перспективи*. 2022. № 2 (20). С. 170–180.
27. Писаревський С. Обґрунтування напрямів удосконалення механізмів управління державно-приватним партнерством у логістичному забезпеченні сил безпеки України. *Честь і закон*. 2022. № 1 (80). С. 73–79.
28. Фінансовий контроль реалізації інвестиційних проектів. URL: https://business-inform.net/article/?year=2026&abstract=2026_5_0_746_746
29. Войтик О.Є. Нормативно-правове забезпечення публічного управління у сфері державно-приватного партнерства. *Вісник Херсонського національного технічного університету*. Том 2 № 1(92). 2025. С. 270-275. DOI: <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.1.2.38>.
30. Кіндрат О.О. Науково-теоретичні підходи до визначення поняття державно-приватного партнерства. *Review of transport economics and management*. № (12(28)). 2025. Р. 55–61. DOI: <https://doi.org/10.15802/rtem2024/326772>.
31. Алавердян Л.М., Юдічева О.П., Островський В.Е. Дослідження державно-приватного партнерства як форми взаємодії держави та підприємств малого бізнесу в умовах воєнного стану. *Вісник ХДУ. Серія Економічні науки*. № 54. 2025. DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2307-8030/2025-54-1>.
32. Шевченко А.Е. Теоретичні засади дослідження державно-приватного партнерства як інструмента повоєнної відбудови економіки України. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право*. Том 2 № 82 (2024). DOI: <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2024.82.2.45>.
33. Подолян Ю. О. Концесія як форма державно-приватного партнерства: аналіз чинного законодавства. *Dictum Factum*. 2020. № 1 (6). С. 58–67.
34. Про внесення змін до деяких законів України щодо усунення регуляторних бар'єрів для розвитку державно-приватного партнерства та стимулювання інвестицій в Україні: Закон України від 24.11.2015 р. № 817-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/817-19>.
35. Про державно-приватне партнерство: Закон України від 01.07.2010 р. № 2404-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2404-17>.
36. Про державну підтримку інвестиційних проектів із значними інвестиціями в Україні: Закон України від 17.12.2020 р. № 1116-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1116-20>
37. Про затвердження Методики аналізу ефективності здійснення державно-приватного партнерства: Наказ Міністерства економіки України від 14.12.2021 р. № 1067. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0109-22#Text>.
38. Пророчук М. В. Механізми і форми взаємодії влади і бізнесу в реалізації інфраструктурних проектів. *Інвестиції: практика та досвід*. 2020. № 23. С. 163–168.
39. Пророчук М. Механізми державно-приватного партнерства у сфері інфраструктури: досвід держав ЄС. *Наукові перспективи*. 2020. № 5 (5). С. 209–221.
40. Шулюк Б. Методика оцінювання результативності фінансових інструментів і важелів державно-приватного партнерства: полеміка в науковому середовищі. *Вісник економіки*. 2022. Вип. 4 (106). С. 74–83.
41. Шулюк Б. С. Розвиток фінансового механізму державно-приватного партнерства в Україні: монографія. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 434 с.
42. Шулюк Б. С. Формування фінансових резервів в контексті забезпечення гарантійної бюджетної підтримки проектів державно-приватного партнерства. *Фінансовий простір*. 2022.

№ 3 (47). С. 6–13.

43. Шулюк Б. С., Булавенець В. М. Практика та проблематика оцінювання результативності фінансових інструментів і важелів в процесі реалізації проєктів державно-приватного партнерства. *Інвестиції: практика та досвід*. 2022. № 21. С. 59–65.
44. Шулюк Б. С., Дем'янишин В. Г. Особливості використання боргових фінансових інструментів державно-приватного партнерства у вітчизняній та зарубіжній практиці. *Економіка. Фінанси. Право*. 2022. № 10. С. 19–23
45. Mashchenko M., Shapran E., Petrukhov O. Public-private partnership as a catalyst for entrepreneurship development: mutually beneficial cooperation for economic growth. Ukrainian journal of applied economics and technology. URL: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-2-6>
47. Komarnytskyi, I., Komarnytska, H. "Essence and significance of activation of public-private partnership under the conditions of investment-innovative activity development." *У: Development and Security of the State, Citizens and Business Entities in the Modern World: Challenges and Perspectives: Collective monograph*. Prague: Oktan Print, 2021, с. 5-26.
48. Kuzmin, O., Shpak, N., Komarnytska, H., Sroka, W., Zhezhukha, V. "Financial Regulation of PublicPrivate Partnerships: Forms, Models, And Use in Reengineering Conditions." *У: Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges*, 2020, с. 3196-3200.
49. World Bank. Managing the Fiscal Implications of Public-Private Partnerships in a Sustainable and Resilient Manner. 2024. URL: <https://surli.cc/coipeh>

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

У процесі вивчення дисципліни «Фінанси державно-приватного партнерства» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування та тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; іспит

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання усіх видів завдань здобувачами освіти і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів проводиться в установленому порядку.

Політика щодо академічної доброчесності. Списування під час проведення контрольних заходів заборонені. Під час контрольного заходу здобувач освіти може користуватися лише дозволеними допоміжними матеріалами або засобами; йому забороняється в будь-якій формі обмінюватися інформацією з іншими здобувачами освіти, використовувати, розповсюджувати, збирати варіанти контрольних завдань. Використання інструментів штучного інтелекту (генеративних сервісів, чат-ботів, систем автоматичного створення текстів, коду або відповідей) під час контрольних заходів забороняється, якщо інше прямо не передбачено умовами виконання завдання педагогом.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим, пропуски практичних занять відпрацьовуються. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

ПОЛІТИКА ЩОДО ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Відповідно до «Положення про визнання в Західноукраїнському національному університеті результатів попереднього навчання»

(https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf)

здобувачам вищої освіти може бути зараховано результати навчання (неформальної/інформальної освіти, академічної мобільності тощо) зокрема шляхом проходження освітніх курсів і програм на платформах «Дія.Освіта», Prometheus, EdEra (Education Era), Coursera, edX на підставі підтвердних документів (сертифікати,

довідки, документи про підвищення кваліфікації тощо). Рішення про зарахування здобувачу результатів (певного освітнього компонента в цілому, або ж окремого виду навчальної роботи за таким освітнім компонентом) приймається уповноваженою Комісією з визнання результатів навчання за процедурою, визначеною вищезазначеним положенням.

ОЦІНЮВАННЯ

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Фінанси державно-приватного партнерства» визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3
20 %	20 %	20 %	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль	Самостійна робота	Екзамен
Оцінка за поточне опитування визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять з 9 тем	Підсумкова модульна контрольна робота проводиться по 1-9 темах наприкінці вивчення курсу. Теоретичні питання (2 питання по макс 25 балів) Тестові завдання (10 тестів по 5 бали за тест) – макс. 50 балів	Сукупність питомої ваги кожної складової: -80% - підготовка презентації; -20% - захист презентації.	2 Теоретичних питання – макс. 20 балів Тестові завдання (10 тестів по 5 балів за тест) – макс. 50 балів

Поточне опитування під час заняття:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1–59 балів – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань.

Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок отриманих під час занять (кожен здобувач має бути оцінений один раз на два практичних заняття). Пропуски практичних занять обов'язково відпрацьовуються в години консультацій, в іншому випадку вони вважаються оцінкою «0» та враховуються при визначенні середнього арифметичного. Для здобувачів, які навчаються за індивідуальним графіком, поточне оцінювання проводиться під час консультацій, та шляхом виконання завдань в системі Moodle.

Самостійна робота:

90–100 балів – зміст самостійної роботи повністю відповідає встановленим вимогам, містить елементи самостійного дослідження, свідчить про високий рівень

опанування навчального матеріалу, здобувач освіти на високому рівні виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – зміст самостійної роботи в основному відповідає встановленим вимогам, можуть бути несуттєві недопрацювання за окремими завданнями, свідчить про

належний рівень опанування навчального матеріалу, здобувач освіти належно виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–74 балів – поставлені завдання виконані на недостатньому рівні; наведені авторські напрацювання є загальними і слабо обґрунтованими, свідчать про недостатній рівень опанування навчального матеріалу; здобувач освіти припускається значних помилок у виконанні завдань, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

1–59 балів – завдання практично не виконані; відсутні авторські напрацювання; грубі помилки у вирішенні завдань роботи, що свідчать про низький рівень опанування навчального матеріалу; здобувач освіти не виявляє творчого підходу до виконання завдань.

Модульна контрольна робота, екзамен – види контролю, при яких засвоєння здобувачем освіти теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як

сума балів за виконані завдання.

Модульна контрольна робота проводиться в Moodle і складається з двох частин:

1) *тестові завдання*: 10 тестів, за кожну правильну відповідь на який нараховується 5 бали. Максимальна кількість балів – 50 балів. Оцінювання здійснюється автоматично в системі Moodle.

2) *теоретичне питання*: 2 теоретичних питання, за відповідь на яке здобувач освіти може отримати від 0 до 40 балів.

30–40 балів – відповідь є логічно структурованою, повною та аргументованою; здобувач освіти демонструє глибоке розуміння навчального матеріалу, коректно використовує професійну термінологію, формулює власні узагальнення та висновки.

20–29 балів – відповідь у цілому правильна, але подана неповно; наявні окремі неточності або фрагментарність викладу; аргументація обмежена, проте простежується самостійність виконання.

10–19 балів – відповідь фрагментарна, недостатньо аргументована; зміст питання розкрито поверхнево; допущено суттєві помилки у розумінні окремих положень.

1–9 балів – відповідь не відповідає вимогам, містить суттєві помилки, демонструє низький рівень опанування навчального матеріалу або формальний підхід до виконання завдання.

Екзаменаційний білет складається із теоретичних питань:

1) 2 теоретичні питання, за відповідь на які здобувач освіти може отримати від 0 до 50 балів, що в підсумку дає максимально 100 балів;

40–50 балів – відповідь є повною, логічно структурованою та аргументованою; здобувач освіти демонструє глибоке розуміння теоретичних положень, коректно застосовує професійну термінологію, формулює власні узагальнення та висновки.

25–39 балів – відповідь у цілому правильна, але подана неповно; наявні окремі неточності або недостатня аргументація; зміст питання розкрито на достатньому рівні.

10–24 бали – відповідь фрагментарна, поверхнева; зміст питання розкрито частково; допущено суттєві помилки або логічні порушення.

1–9 балів – відповідь не відповідає вимогам, демонструє формальне володіння матеріалом або його відсутність.

2) *тестові завдання*: 10 тестів, за кожну правильну відповідь на який нараховується 5 балів. Максимальна кількість балів – 50 балів. Оцінювання здійснюється автоматично в системі Moodle.

Шкала оцінювання:

За шкалою Університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	Відмінно	A (відмінно)
85-89	Добре	B (дуже добре)
75-84		C(добре)
65-74	Задовільно	D (задовільно)
60-64		E(достатньо)
35-59	Незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)