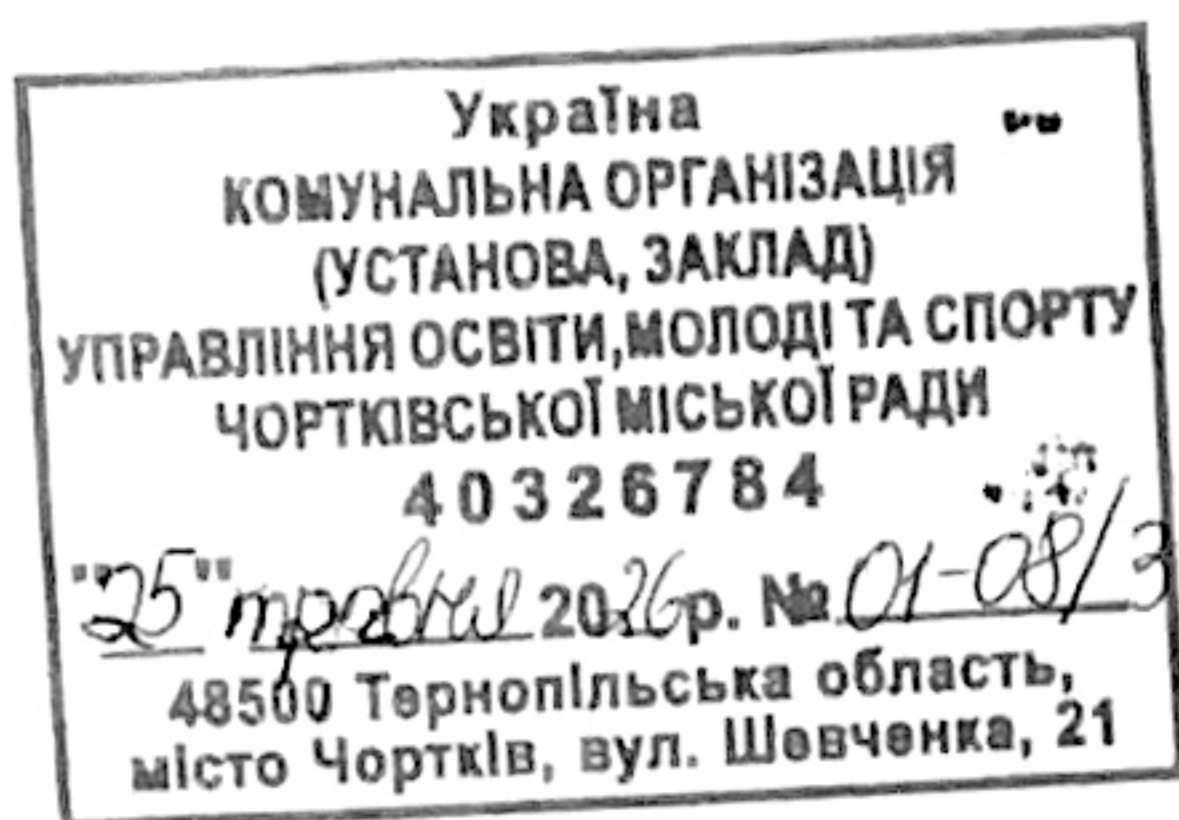




РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Фінансова грамотність»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності А5 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»,
спеціалізації А5. 39 «Цифрові технології»**

Актуальність освітньо-професійної програми «Фінансова грамотність» зумовлена сучасними трансформаційними процесами в економіці та освіті, що характеризуються стрімкою цифровізацією фінансових послуг, зростанням ролі фінтех-інструментів і підвищенням ризиків фінансового шахрайства. В умовах воєнного стану та соціально-економічної нестабільності особливої ваги набуває формування у населення базових фінансових знань, умінь раціонального управління особистими ресурсами та критичного ставлення до фінансових рішень. Одночасно система освіти потребує фахівців нового покоління, здатних інтегрувати фінансову грамотність у навчальний процес із використанням інноваційних цифрових технологій і сучасних педагогічних методик. Саме тому підготовка магістрів за даною програмою є своєчасною та відповідає запитам ринку праці, державної освітньої політики та стратегічним пріоритетам розвитку фінансової культури суспільства.

Метою програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних до викладацької, дослідницької та інноваційної діяльності у сфері фінансової грамотності. Така постановка мети є актуальною, оскільки відповідає сучасним викликам цифровізації економіки, зростанню потреби у фінансовій обізнаності населення та необхідності формування фінансової культури молоді.

Структура освітньої програми є логічною та збалансованою. Вона включає цикл загальної та професійної підготовки, що забезпечує як фундаментальну педагогічну базу, так і спеціалізовані фінансово-економічні та цифрові

компетентності. Особливої уваги заслуговує наявність дисциплін, які інтегрують фінансову грамотність із цифровими технологіями, зокрема «Фінансові технології», «Фінансова грамотність в умовах цифрової трансформації суспільства», «Фінансове консультування в умовах цифровізації», що відображає сучасні тенденції розвитку фінансового сектору.

Програмні компетентності та результати навчання сформульовані чітко, охоплюють як загальні, так і фахові компетентності, включаючи здатність до аналізу фінансових ризиків, протидії фінансовому шахрайству, застосування інноваційних технологій у професійній діяльності. Це свідчить про практичну спрямованість програми та її відповідність потребам ринку праці.

Позитивним є використання студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого та інтерактивного підходів до навчання, що сприяє розвитку критичного мислення, самостійності та дослідницьких навичок здобувачів освіти. Окремо слід відзначити значну увагу до практичної підготовки через педагогічну та переддипломну практики.

Водночас, як рекомендацію можна запропонувати подальше розширення міжнародної складової освітньої програми, зокрема шляхом впровадження спільних освітніх модулів із закордонними партнерами або залучення іноземних викладачів до викладання окремих дисциплін. Також доцільним є посилення компонентів, пов'язаних із фінансовою аналітикою та використанням сучасних фінтех-рішень (штучний інтелект у фінансах, блокчейн-технології).

Загалом освітньо-професійна програма «Фінансова грамотність» є актуальною, добре структурованою та відповідає сучасним вимогам підготовки фахівців у сфері професійної освіти. Вона може бути рекомендована до впровадження у навчальний процес Чортківського навчально-наукового інституту підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету

Начальник управління освіти,

молоді та спорту Чортківської міської ради



Підпила ПОЛІЩУК

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Фінансова грамотність»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності А5 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»,
спеціалізації А5. 39 «Цифрові технології»

галузі знань А Освіта

Подана освітньо-професійна програма «Фінансова грамотність» є актуальним і науково обґрунтованим документом, спрямованим на підготовку магістрів у сфері професійної освіти з акцентом на формування фінансової грамотності та використання цифрових технологій в освітньому процесі. Програма відповідає сучасним вимогам вищої освіти України та орієнтована на інтеграцію педагогічної, фінансово-економічної та цифрової складових підготовки здобувачів.

Метою програми є формування фахівців, здатних здійснювати викладацьку, консультативну та інноваційну діяльність у сфері фінансової грамотності. Така мета є обґрунтованою та відповідає потребам сучасного суспільства, де фінансова обізнаність населення є важливим чинником економічної стабільності та розвитку.

Структура освітньої програми є логічною та послідовною. Вона включає дисципліни загальної та професійної підготовки, що забезпечують комплексне формування компетентностей. Особливої уваги заслуговує інтеграція цифрових технологій у зміст освітніх компонентів, що дозволяє здобувачам оволодіти сучасними інструментами фінансового аналізу, консультування та освітньої діяльності.

Програмні компетентності та результати навчання чітко сформульовані та охоплюють широкий спектр знань і вмінь: від педагогічної майстерності до здатності аналізувати фінансові ризики, протидіяти шахрайству та застосовувати інноваційні технології у професійній діяльності. Це забезпечує практичну спрямованість програми та її відповідність вимогам ринку праці.

Викладання за програмою базується на студентоцентрованому підході, інтерактивних та практико-орієнтованих методах навчання, що сприяє розвитку критичного мислення, самостійності та професійної мобільності здобувачів освіти. Значна увага приділяється практичній підготовці, зокрема педагогічній та переддипломній практиці, що підсилює професійну компетентність випускників.

До сильних сторін програми слід віднести її міждисциплінарний характер, поєднання педагогічної та фінансової складових, а також орієнтацію на цифрову трансформацію освіти. Це робить програму конкурентоспроможною та сучасною.

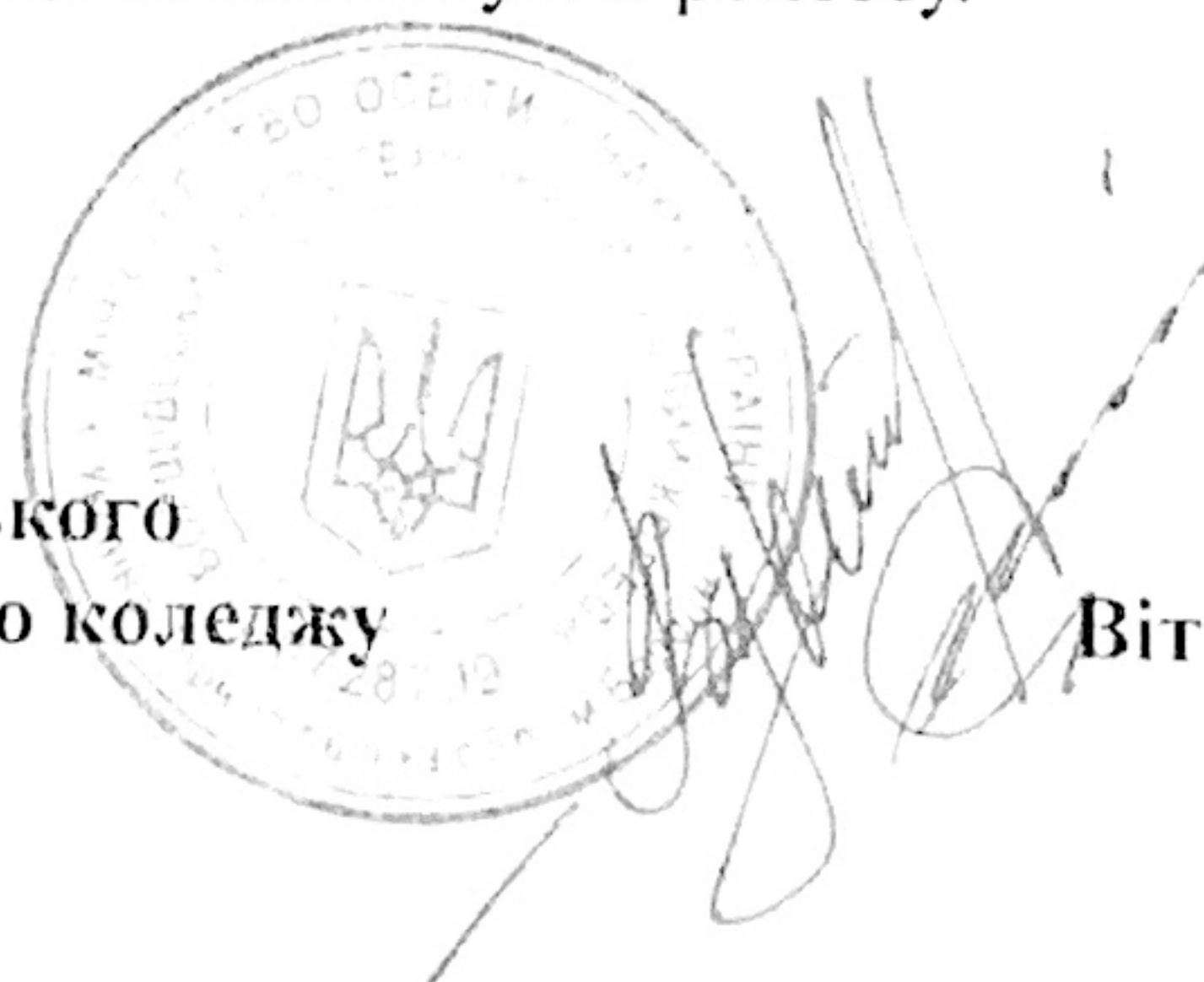
Разом із тим, доцільно рекомендувати подальше посилення міжнародної академічної співпраці, розширення елементів дуальної освіти, а також більш глибоке впровадження сучасних фінансових технологій, зокрема аналітики великих даних та інструментів штучного інтелекту у фінансовій сфері.

За результатами аналізу освітньо-професійної програми «Фінансова грамотність» за спеціальністю А5 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», спеціалізації А5.039 «Цифрові технології», галузі знань А Освіта можна зробити висновок, що вона відповідає сучасним вимогам підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти. Програма є актуальною, змістово збалансованою та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес Чортківського навчально-наукового інституту підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету.

Рецензент:

В.о директора Борщівського
агротехнічного фахового коледжу

20.05.26



Віталій БУРАТИНСЬКИЙ

ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму «Фінансова грамотність»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності А5 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»,
спеціалізації А5. 39 «Цифрові технології» галузі знань А Освіта**

Актуальність представленої освітньо-професійної програми зумовлена сучасними трансформаційними процесами в освітній, економічній та цифровій сферах. В умовах стрімкої цифровізації фінансових послуг, поширення фінансових технологій, зростання ризиків фінансового шахрайства та підвищення вимог до фінансової грамотності населення виникає потреба у підготовці фахівців нового покоління, здатних поєднувати педагогічну діяльність із глибокими знаннями у сфері фінансів та цифрових технологій. Саме тому дана програма є своєчасною та відповідає стратегічним пріоритетам розвитку освіти в Україні.

Подана на розгляд освітньо-професійна програма «Фінансова грамотність» характеризується цілісністю, науковою обґрунтованістю та практичною спрямованістю. Вона орієнтована на формування у здобувачів вищої освіти інтегрованих компетентностей, що поєднують педагогічну майстерність, фінансово-економічні знання та цифрові навички, необхідні для ефективної професійної діяльності в умовах інноваційного розвитку суспільства.

Метою програми є підготовка висококваліфікованих магістрів, здатних здійснювати освітню, консультативну та дослідницько-інноваційну діяльність у сфері фінансової грамотності. Така мета є обґрунтованою та відповідає сучасним викликам ринку праці, де зростає потреба у фахівцях, спроможних формувати фінансову культуру та забезпечувати ефективну освітню діяльність із використанням цифрових технологій.

Структура освітньої програми є логічною та збалансованою, охоплює дисципліни загальної та професійної підготовки, що забезпечують формування цілісної системи знань і практичних умінь. Особливо слід відзначити

дисципліни, орієнтовані на фінансові технології, цифрову трансформацію, фінансове консультування та управління фінансовими ризиками, що підсилює прикладний характер програми.

Програмні результати навчання та компетентності сформульовані чітко та охоплюють широкий спектр професійних умінь: від організації освітнього процесу до здатності аналізувати фінансові процеси, оцінювати ризики та застосовувати інноваційні технології у професійній діяльності. Це забезпечує високу практичну значущість підготовки здобувачів.

Позитивною рисою програми є впровадження студентоцентрованого підходу, використання інтерактивних та проблемно-орієнтованих методів навчання, кейс-технологій, проєктної діяльності, що сприяє розвитку критичного мислення, самостійності та професійної мобільності здобувачів.

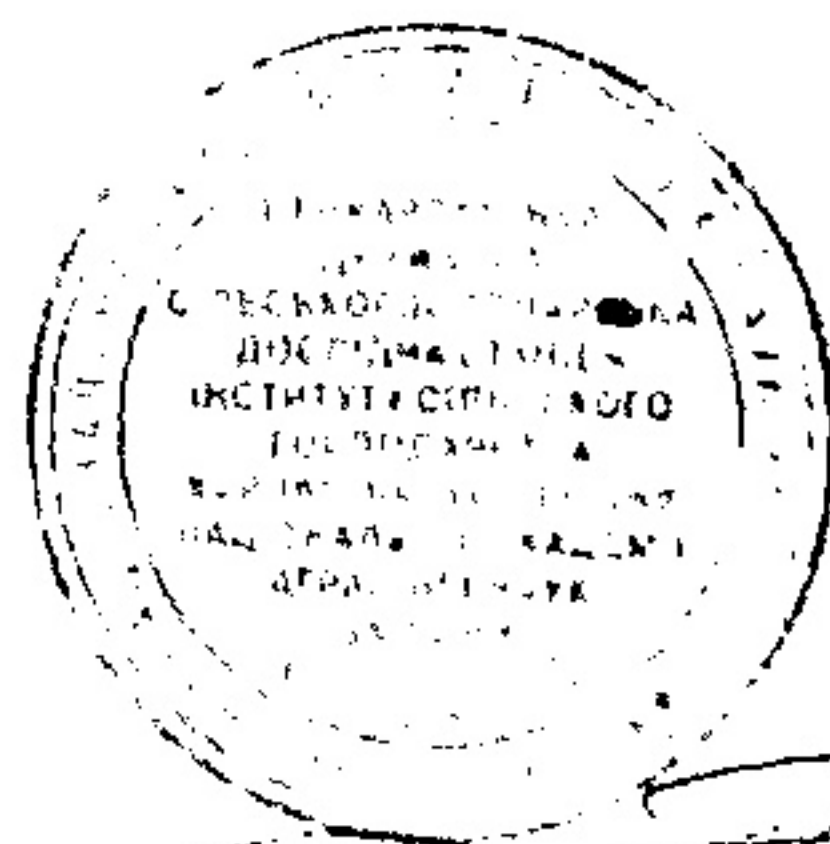
Разом із тим, доцільним є подальше розширення міжнародної академічної співпраці, активніше залучення здобувачів до науково-дослідної роботи, а також посилення компонентів, пов'язаних із сучасними фінансовими інструментами, цифровою аналітикою та технологіями штучного інтелекту у фінансовій сфері.

Загалом освітньо-професійна програма «Фінансова грамотність» є сучасною, актуальною та такою, що відповідає вимогам підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у сфері професійної освіти та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес Чортківського навчально-наукового інституту підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету.

Рецензент

Івашків Ірина Миколаївна

канд. екон. наук, ст. наук. співробітник,
завідувач відділу науково-консультативного
та інформаційного забезпечення, економіки
та маркетингу Прикарпатської державної
сільськогосподарської дослідної станції Інституту
сільськогосподарства Карпатського регіону
НААН



Лідер Ірина Івашків
В.о. фахівця з кадрових питань
М. Свободяк
22.05.26

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Фінансова грамотність» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А5 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», спеціалізації А5. 39 «Цифрові технології» галузі знань А Освіта

Освітньо-професійна програма «Фінансова грамотність» є сучасним та комплексно структурованим освітнім продуктом, що відповідає вимогам підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти та враховує актуальні тенденції розвитку освіти, фінансової сфери та цифрових технологій.

Зміст програми спрямований на формування у здобувачів вищої освіти інтегрованих компетентностей, що поєднують педагогічну майстерність, фінансово-економічні знання та цифрові навички. Такий підхід є особливо актуальним в умовах цифрової трансформації суспільства, зростання ролі фінансової грамотності населення та необхідності протидії фінансовим ризикам і шахрайству.

Структура освітньої програми є логічною, збалансованою та передбачає послідовне опанування дисциплін загальної та професійної підготовки. Особливо позитивно варто відзначити наявність дисциплін, які безпосередньо орієнтовані на сучасні фінансові технології, цифрові сервіси та ризики фінансового шахрайства, що забезпечує практичну спрямованість навчання.

Формування програмних компетентностей і результатів навчання є достатньо повним і охоплює як загальні, так і фахові компетентності. Випускники програми набувають здатності ефективно здійснювати освітню діяльність, аналізувати фінансові процеси, приймати обґрунтовані рішення та використовувати інноваційні технології у професійній практиці.

Позитивною рисою програми є використання сучасних підходів до організації навчального процесу, зокрема студентоцентрованого навчання, інтерактивних методів, кейс-технологій та практико-орієнтованого навчання. Це сприяє розвитку критичного мислення, самостійності та професійної мобільності здобувачів.

Водночас доцільним є подальше розширення міжнародної академічної мобільності, активніше залучення здобувачів до дослідницьких проєктів, а також поглиблення вивчення сучасних фінансових інструментів, зокрема у сфері цифрових фінансів та аналітики даних.

Загалом освітньо-професійна програма «Фінансова грамотність» є якісно розробленою, актуальною та такою, що відповідає сучасним вимогам підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері професійної освіти та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес Чортківського навчально-наукового інституту підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету.

Керівник БО "БФ "Сила майбутнього" , ЄДРПОУ 45352143, Змеєвець Тарас Юрійович

(посада, місце роботи, прізвище, ім'я, по батькові)



2026 р.

Змеєвець Т.Ю.