

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЧОРТКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
ПІДПРИЄМНИЦТВА І БІЗНЕСУ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ЧННІПБ ЗУНУ

Надія КУЛЬЧИЦЬКА

31.08.2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної роботи
Віктор ОСТРОВЕРХОВ

31.08.2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни

«Фінансова грамотність в умовах цифрової трансформації суспільства»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузь знань - А Освіта

спеціальність - А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

спеціалізація – А5.39 Цифрові технології

освітньо-професійна програма – Фінансова грамотність

кафедра фундаментальних та спеціальних дисциплін

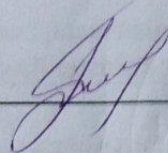
Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Самост. робота студ. (год.)	Разом (год.)	Екз. (сем.)
Денна	2	3	46	30	8	156	240	4

31.08.2026
[Підпис]

Чортків – ЗУНУ
2026

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки магістра галузі знань А Освіта, спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями), затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол № 8 від 26.06.2025 р.).

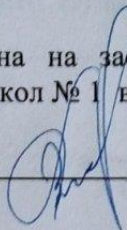
Робочу програму склав к.е.н., доцент



Андрій ДОВБУШ

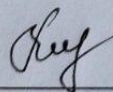
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фундаментальних та спеціальних дисциплін (протокол № 1 від 27.08.2026 р.)

Завідувач кафедри



Людмила ДЕРМАНСЬКА

Гарант ОПП



Галина ЧЕКАЛОВСЬКА

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА»

1. Опис дисципліни «Фінансова грамотність в умовах цифрової трансформації суспільства»

Дисципліна – Фінансова грамотність в умовах цифрової трансформації суспільства	Галузь знань, спеціальність, ОПП, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 8	Галузь знань – А Освіта	Статус дисципліни Нормативна дисципліна Мова навчання українська
Кількість залікових модулів – 4	Спеціальність – А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	Рік підготовки: Денна – 2 Семестр: Денна – 3
Кількість змістових модулів – 2	Освітньо-професійна програма – «Фінансова грамотність»	Лекції: Денна – 46 год. Практичні заняття: Денна – 30 год.
Загальна кількість годин – 240 год.	Другий (магістерський) рівень вищої освіти	Самостійна робота: Денна – 156 год. Індивідуальна робота : Денна – 8 год.
Тижневих годин – 16 год., з них аудиторних – 5 год.		Вид підсумкового контролю – Екзамен

2. Мета і завдання дисципліни «Фінансова грамотність в умовах цифрової трансформації суспільства»

2.1. Мета вивчення дисципліни.

Дисципліна «Фінансова грамотність в умовах цифрової трансформації суспільства» спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навиків підвищення фінансової грамотності в умовах цифрової трансформації суспільства.

2.2. Завдання вивчення дисципліни:

- формування у здобувачів освіти навиків щодо оцінки рівня фінансової грамотності та його взаємозв'язку із цифровою трансформацією суспільства;
- ознайомлення з психологічними аспектами сприйняття (несприйняття) грошей та векторами їх впливу на формування фінансово та професійно грамотної особистості;
- ознайомлення зі специфікою особистого фінансового планування в умовах цифрової трансформації суспільства, отримання навиків зі складання особистого (сімейного) бюджету;
- ознайомлення із сутністю й видами податків, особливостями оподаткування доходів і майна громадян та впливом податкової культури на цифрову трансформацію суспільства;
- обґрунтування впливу інвестиційної грамотності на цифрову трансформацію суспільства;
- вивчення сутності, переваг та особливостей страхування як різновиду фінансової послуги, ознайомлення з основними видами страхування та специфікою користування ними;
- ознайомлення зі структурою системи пенсійного забезпечення громадян в Україні, умовами і видами пенсійних виплат, можливостями щодо приватної участі громадян у пенсійному забезпеченні;
- отримання знань щодо основних видів, моделей і стратегій фінансової поведінки, формування вміння аналізувати фінансову поведінку та визначати напрями її активізації у контексті цифрової трансформації суспільства;
- ознайомлення із технологіями протидії фінансовому шахрайству, визначення загроз особистій фінансовій безпеці в аспекті цифрової трансформації суспільства.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

СК 4. Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання.

СК 5. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

СК 10. Здатність аналізувати та критично осмислювати проблеми у фінансовій сфері, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання із застосуванням інноваційних технологій.

СК 11. Здатність використовувати набуті теоретичні знання та практичні навички у сфері фінансових відносин з метою підвищення рівня фінансової грамотності для підготовки фахового навчально-методичного забезпечення з метою ефективної організації освітнього процесу у закладах освіти.

2.4. Програмні результати, отримані за результатами вивчення дисципліни, полягають у тому, що здобувачі будуть вміти:

РН 5. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проєктів у професійній освіті та міждисциплінарних проєктів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.

РН 14. Уміти використовувати набуті теоретичні знання та практичні навички у сфері фінансових відносин з урахуванням впровадження інноваційних технологій в усі сфери фінансової системи в процесі підготовки фахового навчально-методичного забезпечення з метою ефективної організації освітнього процесу у закладах освіти.

РН 15. Уміти застосовувати інноваційні технології у професійній діяльності та у сфері управління особистими фінансами

3. Програма навчальної дисципліни «Фінансова грамотність в умовах цифрової трансформації суспільства»

Змістовий модуль 1. Фінансова грамотність та вплив на неї цифрової трансформації суспільства

Тема 1. ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ НАСЕЛЕННЯ: СУТНІСТЬ, НЕОБХІДНІСТЬ, ОСНОВНІ КОМПОНЕНТИ

Сутність та необхідність підвищення рівня фінансової грамотності в умовах цифрової трансформації суспільства.

Вплив цифрової трансформації суспільства на фінансову грамотність.

Складові фінансової грамотності населення, їх характеристика. Світоглядні позиції, знання і навички, їх роль у формуванні фінансово та професійно грамотної особистості.

Аналіз основних компонентів фінансової грамотності населення: вміння заробляти, вміння витратити, вміння заощаджувати.

Зарубіжний досвід підвищення рівня фінансової грамотності населення (США, Канади, Фінляндії, Німеччини, Австрії, Естонії, Польщі) та можливості його використання в Україні.

Тема 2. ВПЛИВ ПСИХОЛОГІЇ ГРОШЕЙ НА ФОРМУВАННЯ ФІНАНСОВО ГРАМОТНОЇ ОСОБИСТОСТІ

Роль грошей у функціонуванні сучасного суспільства та їх вплив на формування фінансово грамотної особистості.

Аналіз психологічних аспектів сприйняття (несприйняття) грошей.

Оцінка впливу інфляції на рівень життя населення і соціальні стандарти (споживчий кошик, прожитковий мінімум, мінімальну заробітну плату і пенсію тощо).

Тема 3. ОСОБИСТЕ ФІНАНСОВЕ ПЛАНУВАННЯ І ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ СУСПІЛЬСТВА: АСПЕКТИ ВЗАЄМОВПЛИВУ

Особисте фінансове планування та вплив на нього цифрової трансформації суспільства.

Складання балансу активів і пасивів як важлива передумова особистого фінансового планування. Поняття фінансового плану сім'ї, переваги та недоліки його ведення.

Види сімейного бюджету і його структура. Процес формування сімейного бюджету.

Поняття і класифікація доходів сім'ї. Характеристика надходжень сімейного бюджету за джерелами їх отримання. Основні види витрат сім'ї.

Напрями оптимізації доходів та витрат сім'ї в кризових умовах.

Основні етапи особистого фінансового планування. Планування значних фінансових подій.

Роль незалежних фінансових консультантів (радників) у формуванні і реалізації особистих фінансових планів. Незалежний фінансовий консультант – професія майбутнього в Україні, її основні переваги та перспективи.

Тема 4. ПОДАТКОВА КУЛЬТУРА І ПРОФЕСІЙНЕ ЗРОСТАННЯ

Сутність податків та їх роль у суспільному житті. Види податків. Основні елементи податків.

Особливості справляння податків в Україні. Органи контролю у сфері оподаткування.

Система оподаткування доходів і майна громадян, її характеристика. Відповідальність за порушення податкового законодавства.

Податкова культура, особливості її формування в Україні в умовах цифрової трансформації суспільства.

Морально-етичні аспекти оподаткування. Ухилення від сплати податків як економічна, фіскальна та морально-етична проблема.

Змістовий модуль 2. Інвестиційні аспекти цифрової трансформації суспільства

Тема 5. ЗАОЩАДЖЕННЯ ТА ІНВЕСТИЦІЙНА ГРАМОТНІСТЬ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА

Заощадження громадян: сутність, види, мотиви та основні чинники.

Взаємовідносини громадян з банківськими установами. Поняття і види банківських депозитів. Ризики банківських вкладів.

Види банківських кредитів. Кредитна угода. Умови надання споживчих кредитів.

Автокредит та особливості його надання. Іпотечний житловий кредит.

Електронні платежі та пластикові картки. Правила здійснення грошових переказів. Процес обміну валюти. Валютний курс та особливості його визначення.

Характеристика видів валют. Валютний ринок.

Діяльність громадян на ринку небанківських фінансових послуг (кредитні спілки, страхові компанії, недержавні пенсійні фонди, інститути спільного

інвестування, ломбарди).

Участь населення у функціонуванні фондового ринку (ринку цінних паперів) України.

Інвестування у дорогоцінні метали, нерухомість, криптовалюту, антикваріат, твори мистецтва, його переваги і недоліки.

Методика формування особистого інвестиційного портфелю. Агресивна, поміркована і консервативна стратегії інвестування.

Інвестиційна грамотність в умовах цифрової трансформації суспільства.

Тема 6. СТРАХУВАННЯ І СТРАХОВА ГРАМОТНІСТЬ НАСЕЛЕННЯ

Сутність та необхідність страхового захисту населення в умовах цифрової трансформації суспільства. Види страхування та їх характеристика. Учасники страхових відносин.

Страховий договір та процес його укладення. Види страхових посередників. Порядок дій при настанні страхового випадку.

Призначення і сутність особистого страхування. Характеристика майнового страхування.

Особливості страхування життя. Види страхування відповідальності громадян.

Перспективи розвитку добровільного медичного страхування в Україні. Страхова грамотність в умовах цифрової трансформації суспільства.

Тема 7. ПЕНСІЯ ТА ПЕНСІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГРОМАДЯН

Система пенсійного забезпечення в Україні, її характеристика. Державна солідарна пенсійна система. Пенсія та її види.

Перспективи запровадження обов'язкової накопичувальної пенсійної системи. Приватна участь у пенсійному забезпеченні. Недержавне пенсійне забезпечення.

Недержавні пенсійні фонди: поняття, види та особливості функціонування. Переваги і ризики недержавної пенсії.

Тема 8. ФІНАНСОВА ПОВЕДІНКА І ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ НАСЕЛЕННЯ: СФЕРИ ВЗАЄМОВПЛИВУ

Поняття і види фінансової поведінки громадян. Моделі і стратегії фінансової поведінки населення. Дохідна, споживча, ощадно-інвестиційна, добродійна, боргова (кредитна) фінансова поведінка. Обачна фінансова поведінка та необхідність її формування у кризових умовах. Еталонна фінансова поведінка: сутність та основні критерії.

Активні і пасивні стратегії фінансової поведінки. Вплив фінансової грамотності на формування фінансової поведінки населення.

Напрями активізації фінансової поведінки у контексті цифрової трансформації суспільства.

Тема 9. ФІНАНСОВЕ ШАХРАЙСТВО І ФІНАНСОВА БЕЗПЕКА

ГРОМАДЯН У КОНТЕКСТІ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА

Фінансове шахрайство: сутність, економічне, правове та психологічне підґрунтя.

Причини, основні види та наслідки фінансового шахрайства.

Найбільш поширені способи реалізації шахрайських схем у банківському секторі, на ринку фінансових послуг, фондовому та валютному ринках, ринку Forex і ринку нерухомості.

Найпоширеніші способи фінансового шахрайства в Інтернеті. Фінансова піраміда як різновид фінансового шахрайства: сутність, основні ознаки, потенційні наслідки.

Методи та інструменти протидії фінансовому шахрайству.

Поняття фінансової безпеки громадян. Критерії та індикатори особистої фінансової безпеки.

Оцінка внутрішніх і зовнішніх загроз особистій фінансовій безпеці.

Вплив фінансової грамотності на забезпечення особистої фінансової безпеки громадян.

Напрями забезпечення фінансової безпеки у контексті цифрової трансформації суспільства

4. Структура залікового кредиту дисципліни «Фінансова грамотність в умовах цифрової трансформації суспільства»

Денна форма навчання

Тема	Кількість годин				
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1. Фінансова грамотність та вплив на неї цифрової трансформації суспільства					
Тема 1. Фінансова грамотність населення: сутність, необхідність, основні компонент	6	4	16	4	Поточне опитування Модуль з тем 5-9
Тема 2. Вплив психології грошей на формування фінансово та професійно грамотної особистості	4	2	18		
Тема 3. Особисте фінансове планування і цифрова трансформація суспільства: аспекти взаємовпливу	6	4	16		
Тема 4. Податкова культура і професійне зростання	4	4	18		
Змістовий модуль 2. Інвестиційні аспекти цифрової трансформації суспільства					
Тема 5. Заощадження та інвестиційна грамотність в умовах цифрової трансформації суспільства	6	4	16	4	Поточне опитування Модуль з тем 5-9
Тема 6. Страхування і страхова грамотність населення	4	2	16		
Тема 7. Пенсія та пенсійне забезпечення громадян	6	2	18		
Тема 8. Фінансова поведінка і фінансова грамотність населення: сфери взаємовпливу	4	4	18		
Тема 9. Фінансове шахрайство і фінансова безпека громадян у контексті цифрової трансформації суспільства	6	4	10		
Разом	46	30	156	8	Екзамен

5. Тематика практичних занять

Змістовий модуль 1. Фінансова грамотність населення та вплив на неї цифрової трансформації суспільства

Практичне заняття № 1, 2

Тема 1. Фінансова грамотність населення: сутність, необхідність, основні компоненти

Мета: отримання навиків з проведення моніторингу рівня фінансової грамотності населення та його взаємозв'язку із цифровою трансформацією суспільства.

Питання для обговорення:

1. Складові фінансової грамотності, їх характеристика.
2. Аналіз основних компонентів фінансової грамотності населення.
3. Оцінка зарубіжного досвіду підвищення рівня фінансової грамотності населення та можливостей його використання в Україні.

Практичне заняття № 3

Тема 2. Вплив психології грошей на формування фінансово грамотної особистості

Мета: ознайомлення з психологічними аспектами сприйняття (несприйняття) грошей та аналіз впливу грошей на формування фінансово грамотної особистості.

Питання для обговорення:

1. Роль грошей у функціонуванні сучасного суспільства та їх вплив на формування фінансово грамотної особистості.
2. Аналіз психологічних аспектів сприйняття (несприйняття) грошей.
3. Оцінка впливу інфляції на рівень життя населення і соціальні стандарти.

Практичне заняття № 4, 5

Тема 3. Особисте фінансове планування і цифрова трансформація суспільства: аспекти взаємовпливу

Мета: ознайомлення зі специфікою особистого фінансового планування в умовах цифрової трансформації суспільства, отримання навиків зі складання особистого (сімейного) бюджету.

Питання для обговорення:

1. Основні етапи та необхідність особистого фінансового планування.
2. Складання балансу активів і пасивів як важлива передумова особистого фінансового планування.
3. Сімейний (особистий) бюджет, його структура та методика формування в умовах цифрової трансформації суспільства.
4. Роль незалежних фінансових консультантів (радників) у формуванні і реалізації особистих фінансових планів.

Практичне заняття № 6, 7

Тема 4. Податкова культура і професійне зростання

Мета: ознайомлення з особливостями оподаткування доходів і майна громадян та впливом податкової культури на професійний розвиток особистості.

Питання для обговорення:

1. Основи оподаткування доходів і майна громадян: сутність, необхідність та види.
2. Податкова культура, особливості її формування в Україні в умовах цифрової трансформації суспільства.
3. Ухилення від сплати податків як економічна, фіскальна та морально-етична проблема.
4. Відповідальність за порушення податкового законодавства.

Змістовий модуль 2. Інвестиційні аспекти цифрової трансформації

суспільства

Практичне заняття № 8, 9

Тема 5. Заощадження та інвестиційна грамотність в умовах цифрової трансформації суспільства

Мета: ознайомлення з можливостями участі громадян в інвестиційному процесі та обґрунтування впливу інвестиційної грамотності на цифрову трансформацію суспільства.

Питання для обговорення:

1. Заощадження громадян: сутність, види, мотиви та основні чинники.
2. Аналіз взаємовідносин громадян з банківськими установами.
3. Діяльність громадян на ринку небанківських фінансових послуг (кредитні спілки, страхові компанії, недержавні пенсійні фонди, інститути спільного інвестування, ломбарди).
4. Участь населення у функціонуванні фондового ринку (ринку цінних паперів) України.
5. Інвестування у дорогоцінні метали, нерухомість, криптовалюту, антикваріат, твори мистецтва, його переваги і недоліки.
6. Методика формування особистого інвестиційного портфелю. Агресивна, поміркована і консервативна стратегії інвестування.
7. Інвестиційна грамотність в умовах цифрової трансформації суспільства.

Практичне заняття № 10

Тема 6. Страхування і страхова грамотність населення

Мета: вивчення сутності, переваг та особливостей страхування як різновиду фінансової послуги, ознайомлення з основними видами страхування та специфікою користування ними.

Питання для обговорення:

1. Сутність та необхідність страхового захисту населення в сучасних умовах.
2. Характеристики основних видів страхування громадян.
3. Оцінка майнового страхування в Україні.
4. Аналіз страхування життя громадян: основні переваги та потенційні ризики.
5. Перспективи розвитку добровільного медичного страхування в Україні.
6. Страхова грамотність в умовах цифрової трансформації суспільства.

Практичне заняття № 11

Тема 7. Пенсія та пенсійне забезпечення громадян

Мета: ознайомлення зі структурою системи пенсійного забезпечення, умовами отримання та видами пенсійних виплат, розширення уявлення щодо можливостей приватної участі громадян у пенсійному забезпеченні.

Питання для обговорення:

1. Аналіз системи пенсійного забезпечення в Україні.
 2. Оцінка державної солідарної пенсійної системи, її характеристика.
- Поняття та основні види пенсій.

3. Перспективи запровадження обов'язкової накопичувальної системи.
4. Недержавне пенсійне забезпечення: переваги та ймовірні ризики.

Практичне заняття № 12, 13

Тема 8. Фінансова поведінка і фінансова грамотність населення: сфери взаємовпливу

Мета: отримання знань щодо основних видів, моделей і стратегій фінансової поведінки, формування вміння аналізувати особисту фінансову поведінку та визначати напрями її активізації у контексті цифрової трансформації суспільства.

Питання для обговорення:

1. Фінансова поведінка громадян: сутність, види, чинники впливу.
2. Оцінка моделей і стратегій фінансової поведінки громадян.
3. Вплив фінансової грамотності на фінансову поведінку населення.
4. Напрями активізації фінансової поведінки громадян у контексті цифрової трансформації суспільства.

Практичне заняття № 14, 15

Тема 9. Фінансове шахрайство і фінансова безпека громадян у контексті цифрової трансформації суспільства

Мета: ознайомлення із сутністю, ознаками і видами фінансового шахрайства й технологіями протидії йому в сучасних умовах, уміння визначати загрози особистій фінансовій безпеці у контексті цифрової трансформації суспільства.

Питання для обговорення:

1. Фінансове шахрайство, його сутність та основні види.
2. Причини та потенційні наслідки фінансового шахрайства.
3. Методи та інструменти протидії фінансовому шахрайству в умовах цифрової трансформації суспільства.
4. Поняття фінансової безпеки громадян. Критерії та індикатори особистої фінансової безпеки.
5. Оцінка внутрішніх і зовнішніх загроз особистій фінансовій безпеці.
6. Вплив фінансової грамотності на забезпечення особистої фінансової безпеки.
7. Напрями забезпечення фінансової безпеки громадян у контексті цифрової трансформації суспільства.

6. Самостійна робота

Для успішного вивчення і засвоєння дисципліни «Фінансова грамотність в умовах цифрової трансформації суспільства» студенти повинні володіти значним обсягом інформації, частину якої вони отримують і опрацьовують шляхом самостійної роботи. Самостійна робота полягає в опрацюванні положень фінансового законодавства та навчальної і наукової фахової літератури з питань фінансової грамотності та професійного розвитку.

№ теми	Тематика
--------	----------

Тема 1	Фінансова грамотність і фінансова культура як атрибут суспільного життя в умовах його цифрової трансформації Знання та навички як основні складові фінансової грамотності. Участь у дискусійній платформі: «Необхідність підвищення рівня фінансової грамотності сучасної молоді».
Тема 2	Дискусійні питання ролі грошей у формуванні фінансово грамотної особистості
Тема 3	Фінансові цілі сім'ї та вимоги щодо їх формування. Роль фінансового планування у становленні фінансово незалежної та професійно грамотної особистості. Планування сімейного бюджету та методи його збалансування. Фактори впливу на ефективність виконання сімейного фінансового плану. Напрями максимізації доходів домогосподарств (підготувати презентацію). Вектори раціоналізації витрат домогосподарств (підготувати презентацію).
Тема 4	Оподаткування доходів громадян: зарубіжний та вітчизняний досвід. Специфіка оподаткування підприємців-фізичних осіб в Україні. Особливості податкового регулювання в умовах війни та післявоєнного відновлення (підготувати есе).
Тема 5	Особливості залучення коштів громадян на депозитні рахунки. Заходи безпеки щодо користування банківськими пластиковими картками. Участь у дискусії «Переваги і недоліки основних форм заощаджень домогосподарств».
Тема 6	Аналіз інструментів страхового захисту сім'ї від ризиків
Тема 7	Недержавні пенсійні фонди в системі пенсійного забезпечення громадян. Участь у дискусії «Переваги і недоліки солідарної, накопичувальної та змішаної пенсійних систем».
Тема 8	Мотиви, цілі, стратегії та моделі фінансової поведінки громадян. Активні та пасивні стратегії фінансової поведінки. Напрями активізації фінансової поведінки молоді в сучасних умовах
Тема 9	Фінансове шахрайство: причини виникнення, ознаки та вектори мінімізації. Особиста фінансова безпека: сутність та основні елементи.

7. Методи навчання

У навчальному процесі застосовуються: лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, есе, підготовка і презентація проектів.

8. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни «Фінансова грамотність в умовах цифрової трансформації суспільства» використовуються такі методи оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне опитування, тестування;
- презентації результатів виконаних завдань;
- оцінювання результатів модульної контрольної роботи;
- оцінювання результатів самостійної роботи студентів;
- наукова дискусія;
- інші види індивідуальних і групових завдань;
- екзамен.

9. Політика щодо оцінювання

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання усіх видів завдань студентами і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Списування під час проведення контрольних за ходів заборонені. Під час контрольного заходу студент може користуватися лише дозволеними допоміжними матеріалами або засобами, йому забороняється в будь-якій формі обмінюватися інформацією з іншими студентами, використовувати, розповсюджувати, збирати варіанти контрольних завдань.

Політика щодо відвідування. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування тощо) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

10. Політика щодо визнання результатів навчання

Відповідно до «Положення про визнання в Західноукраїнському національному університеті результатів попереднього навчання» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf) здобувачам вищої освіти може бути зараховано результати навчання (неформальної/ інформальної освіти, академічної мобільності тощо), зокрема шляхом проходження освітніх курсів і програм на платформах «Дія. Освіта», Prometheus, EdEra (Education Era), Coursera, edX на підставі підтвердних документів (сертифікати, довідки, документи про підвищення кваліфікації тощо), Рішення про зарахування здобувачу результатів (певного освітнього компонента в цілому, або ж окремого виду навчальної роботи за таким освітнім компонентом) приймається уповноваженою Комісією з визнання результатів навчання за процедурою, визначеною вищезазначеним положенням.

11. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Фінансова грамотність в умовах цифрової трансформації суспільства» визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4
10 %	10 %	10%	10%	20%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль	Поточне оцінювання	Модульний контроль	Самостійна робота	Екзамен
Оцінюється як середнє арифметичне з оцінок, отриманих по 1-4 темах	Підсумкова модульна контрольна робота по 1-4 темах Теоретичні питання (2 питання по макс. 25 балів) Тестові завдання (10 тестів по 5 балів за тест) – макс. 50 балів	Оцінюється як середнє арифметичне з оцінок, отриманих по 5-9 темах	Підсумкова модульна контрольна робота по 5-9 темах Теоретичні питання (2 питання по макс. 25 балів) Тестові завдання (10 тестів по 5 балів за тест) – макс. 50 балів	2 бали за тему – макс. 8 балів. Теми 5-9 – 2 бали за тему – макс. 10 балів	25 тестів по 2 бали – макс. 50 балів. Теоретичне питання (2 питання по макс. 25 балів) – макс. 50 балів

Поточне опитування під час заняття оцінюється як середнє арифметичне з оцінок, отриманих по 1-9 темах.

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1–59 балів – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань.

Підсумкова оцінка за поточне опитування кожного модуля визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час занять в межах кожного модуля.

Модульна робота – види контролю, при яких засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання.

Підсумкова модульна контрольна робота по 1-9 темах складається із:

тестів: 10 тестів, за правильну відповідь на кожен із яких студент може отримати 5 балів, що в підсумку дає максимально 50 балів.

теоретичного питання: 2 теоретичних питання, за відповідь на кожне питання, студент може отримати від 0 до 25 балів, що в підсумку дає максимально 50 балів .

15–25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання.

1–14 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності, відповіді на запитання нечіткі.

Самостійна робота:

2 бали – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, винесеним на самостійну роботу, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст завдань.

1 бал – в цілому володіє навчальним матеріалом, винесеним на самостійну роботу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

Екзамен – вид підсумкового контролю, при якому засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання.

Екзаменаційний білет складається із:

тестів: 25 тестів, за правильну відповідь на кожен із яких студент може

отримати 2 бали, що в підсумку дає максимально 50 балів;

2 бали – на тест надано правильну відповідь.

теоретичного (проблемного) питання: 2 теоретичних питання, за відповідь на яке студент може отримати від 0 до 25 балів за кожне.

15–25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання.

1–14 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності, відповіді на запитання нечіткі.

Шкала оцінювання:

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1	Мультимедійний проектор	1-9
2	Проекційний екран	1-9
3	Комунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, GoogleChrome, Firefox)	1-9
4	Наявність доступу до мережі Інтернет	1-9
5	Персональні комп'ютери	1-9
6	Комунікаційне програмне забезпечення (Zoom) для проведення занять у режимі он-лайн (за необхідності)	1-9
7	Комунікаційна навчальна платформа (Moodle) для організації дистанційного навчання (за необхідності)	1-9
8	Програмне забезпечення: ОС Windows	1-9
9	Інструменти Microsoft Office (Word; Excel; Power Point і т. і.)	1-9
10	Google Forms, Google Sheets	1-9

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ З ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА»

Основні:

1. Методика викладання фінансової грамотності : навч. посібн. / за ред. д.е.н., проф. Кізими Т.О. і д.пед н., доц. Ребухи Л.З.; 2-е вид., перероб. і доп. Тернопіль: Економічна думка, 2020. 220 с.
2. Модерні фінанси: глобальні виклики і сучасні тренди ; за ред. А. І. Крисоватого. Тернопіль: Економічна думка, 2024. 1011 с.
3. Сидорчук А. Фінансова стійкість домогосподарств: теоретичні основи та прикладні аспекти : монографія. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 474 с. (23,4 д.а.).
4. Стратегія розвитку фінтеху в Україні до 2025 року https://bank.gov.ua/admin_uploads/article/Strategy_finteh2025.pdf
5. Фінансові технології : навчальний посібник / В. В. Корнєєв, О. І. Береславська, А. І. Гулей та ін. ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. В. В. Корнєєва. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. 244 с.
6. Цифрова економіка : підручник / за ред. д.е.н., проф. А. І. Крисоватий, д.е.н., проф. О. М. Десятнюк, д.е.н., проф. О. В. Птащенко,. Тернопіль : ЗУНУ, 2024. 520 с.

Додаткові:

1. Chai, A., Moneta, A. Retrospectives Engel Curves. Journal of Economic Perspectives. 2010. vol.24. no. 1. pp. 225–240.
2. Goodman L., Fabozzi F. Managing a Portfolio of Collateralized Debt Obligations. The Journal of Investing. 2003. 12 (4). pp. 22–30. URL : 10.3905/joi.2003.319564
3. Householdsavings. Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). URL : <https://data.oecd.org/hha/household-savings.htm>
4. Langel M., Tillé Y. Corrado Gini, a pioneer in balanced sampling and inequality theory. Metron – International Journal of Statistics. 2011. LXIX. C.45-65. DOI: 10.1007/BF03263549.
5. Markowitz Harry M. Portfolio Selection. Journal of Finance. Vol. 7. №. 1. 1952. pp. 71–91. URL : https://www.math.hkust.edu.hk/~maykwok/courses/ma362/07F/markowitz_JF.pdf
6. Modigliani F. Life-cycle, individual thrift and wealth of nations. American Economic Review. 1986. Вип. 76. №. 3. С. 297–313. URL: <https://www.jstor.org/stable/1813352>
7. Пшик Б., Адамик М., Медуник Н., Михалевич Р., Сидорчук А. Механізми активізації інвестиційного потенціалу домогосподарств в Україні: макроекономічний аспект. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. № (4) 39. 2021. С. 349–361.
8. Сидорчук А. Практика та проблематика використання в Україні ризикових та безризикових інструментів заощаджень домогосподарств. Бізнес-навігатор. Випуск 5 (66). 2021. С. 53–59.
9. Кириленко О., Коваль С., Сидор І., Сидорчук А. Аналіз витрат як складова оцінки фінансового стану домогосподарств. Фінансово-кредитна

діяльність: проблеми теорії і практики. Том 3 (44). 2022. С. 82–91.

10. Кириленко О., Сидорчук А. Поняття та оцінка інвестиційного потенціалу домогосподарств. Соціально-економічні відносини в цифровому суспільстві. Том 1 (43). 2022. С. 5–11.

11. Сидорчук А. The practice of household expenditure in Ukraine: factor analysis and estimate. Green, Blue & Digital Economy Journal. Volume 3 Number 1. Riga, Latvia : «Baltija Publishing». 2022. С. 47–53.

12. Сидорчук А. Теоретичні засади оцінки фінансового стану домогосподарств. Sworld Journal. № 13 (2). 2022. С. 32–36 (0,34 д.а.).

13. Качула С., Лисяк Л., Терещенко Т. Фінансова поведінка домогосподарств регіонів України як підґрунтя забезпечення їх стійкості в умовах економічної нестабільності. Науковий погляд: економіка та управління. 2023. №2 (82). С. 108–115.

14. Кириленко О., Сидорчук А. Забезпечення фінансової стійкості домогосподарств в умовах воєнного стану. Світ фінансів. 2023. С. 68-83.

15. Сидорчук А. Modelling of household financial behaviour. Modern engineering and innovative technologies. Issue 28. Part 1. 2023. С. 98-103.

16. Сидорчук А. The financial sustainability during household life-stages. Інтернаука. № 7 (75). 2023. С. 10-13.

17. Kyrylenko O., S. Koval S., Sydor I., Sydorchuk A. The sufficiency of household incomes: estimation and economic interpretation for their financial stability. Journal of Governance and Regulation. 2024. Vol. 13. Issue 2. С. 86-95.

18. Сидорчук А. Дуальне забезпечення фінансової стійкості домогосподарств: принципи та складові. Ефективна економіка. 2024. № 7. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.7.63>.

19. Сидорчук А. Методологічні підходи до дослідження фінансової стійкості домогосподарств. Економіка. Фінанси. Право. 2024. № 7. С. 112-116.

20. Сидорчук А. Функції фінансів домогосподарств: теоретичне обґрунтування та практика реалізації. Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. 2025. № 5. DOI: <https://doi.org/10.54929/3041-2390-2025-05-03-01>.