

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ)»
підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському)
рівні вищої освіти
за спеціальністю А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
галузі знань А Освіта у Чортківському навчально-науковому
інституті підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного
університету

В епоху стрімкого прогресу інформаційно-комунікаційних технологій пріоритетним завданням для університетів стає залучення компетентних кадрів та розвиток навичок розв'язання комплексних задач. Впровадження цифрової освіти є стратегічно обґрунтованим кроком завдяки низці її суттєвих переваг.

Цифровізація освітнього процесу не лише модернізує методику викладання, а й забезпечує адаптивність випускників до динамічних запитів ринку праці. Особливу увагу приділено комплексному трактуванню цифрових компетентностей. Вони розглядаються як синтез прикладних навичок (робота з контентом, інформаційна безпека) та когнітивних здібностей, зокрема критичного мислення та творчого підходу до розв'язання задач.

Цифрова освіта також виступає інструментом підвищення ефективності навчання через індивідуальний підхід. Вона відкриває здобувачам доступ до широкого спектра інформаційних ресурсів та забезпечує адресну підтримку від наставників. Це робить цифровізацію одним із найважливіших шляхів розвитку освітньої галузі.

Спеціалізація у сфері професійної освіти, орієнтована на цифрові технології, готує фахівців, які володіють ґрунтовними знаннями та практичними навичками як у сфері ІТ, так і в освітній діяльності. Такі спеціалісти здатні працювати у різних сферах – від навчальних закладів до бізнесу та сфери послуг. Їхня компетентність дозволяє не лише створювати й впроваджувати цифрові рішення, а й підтримувати їхню ефективну роботу, сприяючи розвитку сучасного суспільства та задовольняючи потреби ринку праці.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Професійна освіта (цифрові технології)» за спеціальністю А5 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» підготовки бакалавра гарантує, що випускники будуть готові до майбутнього працевлаштування та подальшого навчання.

Підготовка майбутніх фахівців у сфері цифрових технологій має надзвичайно велике значення. Люди, які володіють глибокими знаннями та практичними навичками, стають конкурентними на сучасному ринку праці. Такі спеціалісти будуть особливо затребувані, адже цифровізація охоплює всі сфери життя – від освіти й бізнесу до послуг та виробництва. Це означає, що у них з'являється значно більше можливостей для професійного зростання та досягнення успіху в кар'єрі.

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (цифрові технології)» підготовки фахівців галузі знань А «Освіта» бакалаврського рівня вищої освіти представляє собою чітко структурований, добре розроблений нормативний документ, який відповідає сучасним вимогам і тенденціям розвитку цифрових технологій у сфері професійної освіти.

На підставі викладеного вище вважаємо, що освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» бакалаврського рівня вищої освіти, яка впроваджується в Чортківському навчально-науковому інституті підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету, є актуальною, відповідає вимогам сьогодення, відповідним: Стандарту вищої освіти України галузі знань А «Освіта» та кваліфікаційним вимогам, може використовуватися для підготовки фахівців зі спеціальності А5 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)».

Рецензент:

**кандидат технічних наук, доцент, завідувач
кафедри комп'ютерних технологій
Тернопільського національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка**

Юрій ФРАНКО



РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ)»
підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському)
рівні вищої освіти
за спеціальністю А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
галузі знань А Освіта у Чортківському навчально-науковому
інституті підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного
університету

Сьогодні ми справді живемо в умовах цифрової трансформації, коли більшість сфер суспільного життя переходять у формат онлайн. Це стосується не лише побутових чи економічних процесів, а й освіти, яка має відповідати новим викликам. Розвиток інформаційного суспільства потребує фахівців, здатних не просто користуватися цифровими інструментами, а й розуміти принципи їхньої роботи та навчати цьому інших.

Спеціальність А5 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» формується на перетині педагогіки та інформаційних технологій. Її мета - підготовка педагогів і майстрів виробничого навчання, які володіють сучасними програмними засобами та технічними рішеннями, а також здатні інтегрувати їх у навчальний процес. Це важливо для забезпечення конкурентоспроможності освітньої системи та економіки загалом.

Знання, які отримують студенти цієї спеціальності, не обмежуються практичними інструкціями чи технічними навичками. Вони формують основу для розвитку критичного мислення, творчого підходу та здатності до інновацій. Майбутні педагоги навчаються не лише застосовувати готові алгоритми, а й створювати нові рішення, адаптовані до потреб сучасного цифрового середовища.

Таким чином, підготовка фахівців у галузі професійної освіти з акцентом на цифрові технології є стратегічно важливим завданням. Вона забезпечує формування кадрів, які здатні ефективно працювати в умовах цифрової економіки та сприяти розвитку інноваційної освітньої практики.

Концепція навчання у Чортківському навчально-науковому інституті підприємництва та бізнесу Західноукраїнського національного університету

передбачає практико-орієнтований підхід до підготовки студентів за спеціальністю А5 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)». Програма створена у відповідь на потреби ринку праці та спрямована на формування компетентностей, необхідних для роботи як у сфері освіти, так і в цифрових індустріях.

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (цифрові технології)» побудована так, щоб випускники могли ефективно працювати як у навчальних закладах, виконуючи педагогічні функції, так і в ІТ-підрозділах компаній, застосовуючи цифрові технології у професійній діяльності. Такий підхід забезпечує універсальність підготовки та підвищує конкурентоспроможність майбутніх фахівців на сучасному ринку праці.

Однією з ключових характеристик програми є її орієнтація на індивідуальні освітні потреби студентів. Навчальний план передбачає можливість вибору приблизно чверті дисциплін самостійно, що забезпечує формування персоналізованого професійного профілю. Такий підхід відповідає сучасним тенденціям у вищій освіті, де відходять від уніфікованих програм і надають студентам більше автономії у виборі напрямів навчання.

Завдяки цьому студенти можуть поглиблювати знання у тих сферах, які найбільше відповідають їхнім інтересам та майбутнім професійним планам.

Отже, освітньо-професійна програма «Професійна освіта (цифрові технології)» забезпечує гнучкість освітнього процесу, дозволяючи студентам формувати індивідуальні траєкторії навчання. Це сприяє підвищенню мотивації, розвитку професійної ідентичності та формуванню компетентностей, які відповідають потребам ринку праці. Випускники отримують не лише диплом, а й практичні знання та навички, що відповідають їхнім особистим цілям і професійним інтересам.

Рецензована освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» є структурованим та комплексним освітнім продуктом, що поєднує фундаментальну теоретичну підготовку з практико-орієнтованими компонентами. Вона відповідає сучасним тенденціям розвитку освіти та

потребам ринку праці, орієнтуючись на формування компетентностей у сфері цифрових технологій та педагогіки.

ОПП спрямована на підготовку фахівців нового покоління, здатних працювати у сфері професійної освіти та цифрових індустрій. Випускники отримують знання й навички, необхідні для адаптації до швидких змін у технологічному середовищі, а також для активної участі у впровадженні інноваційних рішень.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Професійна освіта (цифрові технології)» може бути рекомендована до практичного застосування в освітньому процесі Чортківського навчально-наукового інституту підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету, як така, що забезпечує якісну підготовку конкурентоспроможних фахівців у галузі професійної освіти з акцентом на цифрові технології.

Рецензент:

В.о директора Борщівського
агротехнічного фахового коледжу

27.05.26



Віталій БУРАТИНСЬКИЙ

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ)»
підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському)
рівні вищої освіти
за спеціальністю А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
галузі знань А Освіта у Чортківському навчально-науковому
інституті підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного
університету

Рецензована освітньо-професійна програма «Професійна освіта (цифрові технології)» зі спеціальності А5 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» бакалаврського рівня розроблена на засадах чинного законодавства, зокрема Закону України «Про вищу освіту». В основу документа покладено компетентнісну модель підготовки фахівців, що повністю відповідає вимогам відповідного Стандарту вищої освіти.

Метою ОПП за спеціальністю А5 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» є формування фахівців бакалаврського рівня, здатних до професійної діяльності у структурних підрозділах організацій, що спеціалізуються на експлуатації та обслуговуванні інформаційних систем. Програма орієнтована на підготовку кадрів для реалізації інженерно-технологічних, проєктних, управлінських та дослідницьких функцій

Структура освітньо-професійної програми відзначається логічною послідовністю та змістовною повнотою. Профіль програми включає вичерпну характеристику цілей, опис професійних компетентностей та очікуваних результатів навчання. Окрему увагу приділено ресурсному забезпеченню, можливостям працевлаштування та академічній мобільності здобувачів. Програма супроводжується чіткою структурно-логічною схемою, матрицями відповідності компонентів ОПП програмним результатам та регламентом підсумкової атестації. Також освітньо-професійна програма має достатній рівень забезпеченості навчально-методичною документацією та матеріалами. Загалом є підстави

вважати, що освітньо-професійна програма актуальною, відповідає визначеній програмою меті освітньої діяльності підготовці фахівця з цифрових технологій і, як результат, сприяє якісній підготовці здобувачів вищої освіти. У цілому, розроблена програма відповідає вимогам чинного законодавства України та дозволяє сформувати компетентності, що необхідні для успішного розв'язування професійних задач, та рекомендується для реалізації у Чортківському навчально-науковому інституті підприємництва і бізнесу.

Рецензент:

викладач інформатики та інформаційних технологій Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського



Джмелик Я.В.

Підпис Джмелика Я.В.

засвідчено
Сектор



Джмелик Я.В.

ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму підготовки фахівців галузі знань
А «Освіта» за спеціальністю А5 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»
на бакалаврському рівні вищої освіти у Чортківському навчально-
науковому інституті підприємництва і бізнесу**

Освітньо-професійна програма (ОПП) є комплексним документом, що регламентує стратегію та зміст підготовки бакалавра за певною спеціальністю. Вона чітко окреслює цільові орієнтири, очікувані результати навчання та методи їх оцінювання. ОПП містить вичерпні характеристики програми, опис компетентностей випускника, вимоги до матеріально-інформаційної бази, а також визначає структурно-логічну схему викладання дисциплін та порядок підсумкової атестації.

А5 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», пропонована спеціальність характеризується синергією інноваційних педагогічних підходів та сучасних інформаційних технологій. Фундаментальний досвід підготовки кадрів у поєднанні з дієвими освітніми моделями забезпечує комплексну підготовку фахівців, здатних працювати на стику педагогіки та інженерії. Це гарантує високу конкурентоспроможність випускників на сучасному ринку праці.

Рушійною силою сучасного розвитку є впровадження інноваційних інформаційних систем та програмного забезпечення в усі сфери людського життя. Комп'ютерні технології сьогодні не лише формують фундамент наукових досліджень, а й докорінно змінюють принципи функціонування кожної галузі господарювання, перетворюючи їх на більш ефективні та сучасні.

Сьогодні ринок праці потребує професіоналів у галузі високих технологій, які можуть ефективно долати виклики різного спрямування — від наукових досліджень та навчання до розробки складних інформаційних систем.

У цілому освітньо-професійна програма за спеціальністю А5 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» бакалаврського рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка відповідає вимогам до такого типу документів, має комплексний та цільовий підхід для підготовки фахівців, які володіють компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за

даною спеціальністю, та рекомендується для реалізації у Чортківському навчально-науковому інституті підприємництва і бізнесу

Резюмуючи, представлена освітньо-професійна програма зі спеціальності А5 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» (бакалаврського рівня) повністю відповідає чинним нормативним вимогам. Документ демонструє системний і цільовий підхід до формування професійного профілю майбутнього фахівця. З огляду на високу якість підготовки та актуальність закладених компетентностей, ОПП рекомендується до впровадження в освітній процес Чортківського навчально-наукового інституту підприємництва і бізнесу

Директор

**державного навчального
закладу «Чортківське вище
професійне училище»**



О.В. Іванілов

20.05.2026