

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	59504 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету
ID освітньої програми в ЄДЕБО	59504
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Гасій Олена Володимирівна, Тітаренко Анастасія Вячеславівна, Гориславець Павло Анатолійович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	06.11.2024 р. – 08.11.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	http://chnnipb.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/Samootsiniuvania.pdf
Програма візиту експертної групи	http://chnnipb.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/Programa_vizuty-1.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», яка реалізується Чортківським навчально-науковим інститутом підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету (далі - ЧННІПБ ЗУНУ) відповідає вимогам законодавства щодо освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти. Цілі та результати навчання узгоджуються зі Стратегією розвитку ЗУНУ та можливостями забезпечити освітній процес у відокремленому структурному підрозділі ЧННІПБ ЗУНУ. За цілями та результатами навчання освітня програма відповідає предметній області зазначеної для неї спеціальності, а також потребам ринку праці та тенденціям розвитку спеціальності. Освітні компоненти дозволяють сформувати загальні та фахові компетентності, соціальні навички, враховують міждисциплінарні підходи. До освітньої діяльності в якості партнерів залучаються стейкхолдери-роботодавці, які виявляють зацікавленість в підготовці фахівців та декларують участь у процедур забезпечення якості освітньої програми. Навчання і викладання, проведення контрольних заходів організовані відповідно до вимог законодавства та внутрішніх положень ЗУНУ, ЧННІПБ ЗУНУ володіє достатнім кадровим потенціалом. Заінтересованим сторонам надається необхідна інформація щодо змісту підготовки. Створене у ЧННІПБ ЗУНУ освітнє середовище є безпечним, доступним, передбачає можливість забезпечувати освітню діяльність та досягати результатів навчання, забезпечено різні види підтримки здобувачів освіти. У ЧННІПБ ЗУНУ формується культура якості. Особливостями діяльності ЧННІПБ ЗУНУ за освітньою програмою є те, що статус відокремленого структурного підрозділу передбачає запровадження і дотримання всіх процесів і процедур системи внутрішнього забезпечення якості освіти на основі дотримання вимог внутрішніх документів ЗУНУ, відтак особливої актуальності набуває процес налагодження роботи, формування ефективної системи моніторингу та контролю. Виявлені ЕГ слабкі сторони та недоліки частково пов'язані із цими особливостями, зокрема стосуються потреби дотримання процедур оновлення освітньої програми на основі сучасних практик, забезпечення на рівні ЧННІПБ ЗУНУ дотримання ведення відповідної документації, забезпечення використання викладачами та здобувачами усіх сервісів та можливостей, які надає ЗУНУ, здійснення своєчасного інформування всіх учасників освітнього процесу про важливі процеси та процедури, забезпечення виконання своїх обов'язків відповідальними особами ЧННІПБ ЗУНУ на засадах імплементації сучасних підходів до організування освітньої діяльності та забезпечення якості вищої освіти. Позитивною практикою експертна група вважає запровадження тренінгів наприкінці теоретичного навчання, що дає змогу здобувачам, узагальнивши теоретичні знання та практичні навички, інтегрувати їх в єдину систему, підготуватись до контрольних заходів.

Недоліки

Наведені у звіті експертної групи недоліки визначені як несуттєві, ЧННІПБ ЗУНУ має реальну можливість їх усунення у короткі терміни. В розрізі критеріїв оцінювання якості ОП виявлені ЕГ недоліки конкретизовані у звіті, узагальнені таким чином: 1. Фокус ОП та її опис не корелюють з результатами навчання, які ЗВО навів як особливі; здобувачі та роботодавці на системній основі не залучені до визначення цілей та результатів навчання за ОП; регіональний контекст розкрито в ОП частково. Відсутність в ОП 2024 р. визначеної Стандартом ВО вимоги до атестації щодо забезпечення політики дотримання академічної доброчесності. 2. До оновлення ОП не залучені стейкхолдери з числа представників малого і середнього бізнесу регіону, консалтингових компаній, органів місцевого самоврядування, бюджетних установ, інституцій фондового ринку, громадських та професійних об'єднань. Інформація щодо працевлаштування та кар'єрного зростання випускників не використовується для визначення з їх числа потенційних стейкхолдерів ОП та залучення як партнерів. 3. Наявні неузгодженості в матрицях відповідності К та ПРН ОК, структурно-логічна схема містить суперечності стосовно пререквізитів та кореквізитів окремих ОК, а окремі ПРН потребують посилення у змісті обов'язкових ОК. 4. Недотримання внутрішніх документів щодо формування та ведення індивідуальних НП здобувачів, а також процедури запису на вибіркові ОК. 5. Для навчання та викладання за ОП не використовується сучасне програмне забезпечення; представники адміністрації ЧННІПБ ЗУНУ не визначають доцільність та можливості його використання в освітньому процесі. Низький рівень використання інноваційних методів навчання та викладання при проведенні навчальних занять. 6. Здобувачі не поінформовані щодо можливості зарахування результатів, здобутих у неформальній освіті, низький рівень їхньої поінформованості щодо міжнародної академічної мобільності. 7. Недостатній рівень відповідності наукових публікацій НПП змісту дисциплін, зокрема у НМБ Scopus і WoS. Нерегулярність співпраці з роботодавцями та відсутність практики їх залучення до викладання фахових ОК на системній основі; відсутня практика запрошення гостьових лекторів. 8. В анкетах опитувань ЧННІПБ ЗУНУ відсутні питання щодо оцінювання здобувачами ОП процедур формування індивідуальної освітньої траєкторії, задоволеності сформованими соціальними навичками, рівномірності навантаження. Більшість питань анкет за типом є закритими. Звіти про результати опитувань не дозволяють отримати достатню інформацію та потребують вдосконалення. 9. Система забезпечення якості ЗВО не забезпечує своєчасного виявлення недоліків та повного реагування на результати моніторингу ОП та/або освітньої діяльності з реалізації ОП. 10. Недостатній обсяг інформації, наведеної на офіційних сторінках ЧННІПБ ЗУНУ, зокрема відсутність практики оприлюднення розкладу занять та іншої важливої інформації. На сайті не висвітлюється діяльність за ОП з метою підвищення рівня публічності та цілей профорієнтаційної роботи.

Рекомендації

Наведені у звіті ЕГ рекомендації дозволять відповідальним особам вчасно усунути виявлені недоліки, налагодити процеси і процедури та забезпечувати належну якість освітньої діяльності за ОП: 1. Узгодити в профілі ОП цілі, фокус, компетентності та результати навчання при наступному перегляді; проаналізувати регіональний ринок праці, провести обговорення проекту ОП 2025 року із стейкхолдерами-роботодавцями, які відповідають меті і цілям ОП, залучивши до обговорення випускників та здобувачів ОП. Зазначати в ОП вимоги до атестації за стандартом ВО. 2. Розширити склад стейкхолдерів-роботодавців для охоплення предметної області спеціальності та відповідно до задекларованих цілей, залучати випускників при наступному перегляді ОП. Оприлюднювати інформацію про це на сайті. 3. Провести аналіз матриць відповідності в ОП, виявити та усунути неточності, вдосконалити структурно-логічну схему, внести в ОП зміни щодо підвищення рівня забезпеченості ПРН обов'язковими ОК, усунути виявлені протиріччя графіку ОП, плану навчального процесу (за видами занять) та розподілу обсягу часу за темами у РПНД (у т. ч. вибіркових). 4. Налагодити процедуру ведення індивідуальних НП здобувачів у відповідності до документів ЗВО, при наступному виборі ОК здобувачами забезпечити належне функціонування інформаційних сервісів (електронного кабінету) і використовувати його відповідно до внутрішніх нормативних документів. 5. Ознайомитись із досвідом провідних ЗВО щодо використання для підготовки фінансистів спеціалізованого ПЗ та забезпечити його використання з наступного навчального року. Проаналізувати стан використання інноваційних методів навчання і викладання за ОК в контексті забезпечення ПРН, здійснювати моніторинг їх впровадження в освітній процес на регулярній основі. 6. Інформувати здобувачів ОП на початку навчання про можливості участі в академічній мобільності та щодо визнання результатів, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті; розглянути доцільність наводити інформацію про можливості зарахування результатів, здобутих у неформальній освіті у РПНД при наступному їх затвердженні. 7. Посилити публікаційну активність викладачів відповідно до тематики ОК, зокрема у фахових виданнях та HMB Scopus і WoS. Залучати до проведення навчальних занять практиків та гостей лекторів вітчизняних та зарубіжних ЗВО на системній основі. 8. Налагодити дієві процедури отримання зворотного зв'язку від здобувачів, додати до анкет відкриті питання та оприлюднювати ухвалені рішення за результатами опитувань стейкхолдерів з метою ознайомлення заінтересованих сторін. 9. Забезпечити належне виконання рекомендацій моніторингу ОП та/або освітньої діяльності з реалізації ОП. Директору ННЦМЯОМР посилити моніторинг забезпечення процесів та процедур ВСЗЯВО у ЧННПБ. 10. Систематично висвітлювати діяльність за ОП, зокрема про важливі для заінтересованих сторін в контексті реалізації ОП планові заходи та звіти, співпрацю зі стейкхолдерами, проведення опитувань та ін.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» розроблена на основі стандарту ВО спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня, містить всі загальні та спеціальні (фахові) компетентності відповідно до стандарту та додані СК10-13, які визначають особливості ОП і стосуються розуміння та здатності здійснювати діяльність у сфері публічних фінансів та розуміння концептуальних основ забезпечення фінансової безпеки, зокрема митної безпеки. ОП містить 17 програмних результатів навчання з яких 13 відповідають стандарту ВО, а ПР14-17 додані ЗВО і відображають особливості ОП. ПР14,16,17 передбачають вміння систематизувати та аналізувати інформацію в сфері митного адміністрування, виявлення загроз фінансовій безпеці, оцінювання митної безпеки та застосування підходів, методів та інструментів її забезпечення, а ПР15 стосується вміння обирати напрями використання стандартів та нормативів фіскальної політики у професійній діяльності. Як зазначено в Матриці забезпечення результатів навчання компонентами ОП, ПР14,15 забезпечується ОК «Управління публічними фінансами», а ПР16,17 ОК «Фінансова безпека», а також проходженням практики та виконанням кваліфікаційної роботи. ЕГ встановила, що задекларовані результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для другого (магістерського) рівня вищої освіти (НРК7).

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній. Професійні кваліфікації не присвоюються.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ЕГ проаналізувала установчі документи ЗУНУ та ЧННІПБ, які наведені на сайті (<http://surl.li/jymuhz>), зокрема Статут ЗУНУ (<http://surl.li/ougyit>), Стратегію розвитку ЗУНУ на 2024-2028 рр. (<http://surl.li/ffykje>), Положення про ЧННІПБ ЗУНУ (<http://surl.li/ylgskq>). ЧННІПБ ЗУНУ є територіально відокремленим структурним підрозділом, відповідно до п.1.26 Статуту ЗУНУ не є юридичною особою і діє на підставі Положення, утворюється з метою задоволення потреб регіонального ринку праці у відповідних фахівцях та наближення місця навчання здобувачів вищої освіти до їх місця проживання. Мета ОП, яка полягає у «підготовці висококваліфікованих фахівців, які володіють інноваційним мисленням і ґрунтовними знаннями фінансової науки; здатністю системно аналізувати фінансову політику держави із застосуванням сучасного методологічного інструментарію; навичками розробки тактичних і стратегічних програм розвитку сфери фінансів, банківської справи та страхування; практичними знаннями щодо прийняття складних управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування на засадах оволодіння системою компетентностей, що дасть їм змогу бути активно залученими у національний і міжнародний дослідницький та професійний простір», корелюється із метою ЗУНУ, визначеної у п. 2.1 Статуту, а саме «підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності за рівнями вищої освіти, утвердження національних культурних і загальнолюдських цінностей», а також п.2.3, який визначає, що ОП ЗУНУ забезпечують формування ключових компетентностей, потрібних для самореалізації, активної громадянської позиції здобувачів вищої освіти, соціальної злагоди та здатності до працевлаштування. ОП відповідає місії ЗУНУ, визначеної в Стратегії розвитку на 2024-2028рр., яка полягає у тому що «...університет покликаний конвертувати дух академічної свободи і доброчесності у служіння істині, громаді, країні й людству, створюючи та передаючи знання, цінності й наукові досягнення». ОП узгоджена із необхідністю досягнення завдань у межах операційних цілей, визначених Стратегією розвитку, а саме 2.1.2 «Адаптація освітніх програм до вимог ринку праці та професій майбутнього», 2.1.3 «Запровадження механізмів маркетингу актуальних і перспективних освітніх програм, зокрема на міждисциплінарних, міжгалузевих принципах». На зустрічах, проведених в рамках акредитаційної експертизи ОП, ректор Оксана Десятнюк та проректори підтвердили актуальність ОП, зацікавленість провадити освітню діяльність за нею, узгодженість із Стратегією розвитку ЗУНУ.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ОП була відкрита у 2020 році. ЕГ проаналізувала ОП в редакції 2024 року, а також відсутню у вільному доступі та отриману на запит ОП 2023 року. Інформацію про пропозиції стейкхолдерів та їх врахування в ОП у 2024 році наведено на сайті (<http://surl.li/hdlwjk>). До складу робочих груп входили здобувачі ВО (П.Бобер у 2024 році, який на фокус-групі підтвердив свою залученість та врахування його пропозицій щодо оновлення тематики кваліфікаційних робіт). До складу робочої групи або рецензування ОП у 2023-2024 рр. залучались С.Нога - керуючий Чортківським відділенням АТ «РАЙФФАЙЗЕН БАНК», Л.Грубенюк - керівник РЦ Чортків АТ «СГ ТАС», Л.Пиняк - керуюча Чортківським відділенням АТ «РВС БАНК», Р.Цвігун - в.о. нач. ГУ ДПС у Тернопільській обл. Судячи із рецензій, ці стейкхолдери підтримують дану ОП для підготовки здобувачів. На запит ЕГ отримала документи, які підтверджують проведення обговорень ОП у 2023 та 2024 рр. та ухвалення управлінських рішень за їх результатами. На розширеному засіданні кафедри 19 травня 2023 року (витяг з протоколу №13) були висловлені пропозиції гаранта ОП Н.Кульчицької щодо розширення переліку вибіркового ОК для кращого набуття м'яких навичок, пропозиція представника здобувачів ОП деталізувати критерії оцінювання у силабусах та робочих програмах ОК, Л.Пиняк - оновити зміст переддипломної практики. На розширеному засіданні кафедри 20 травня 2024 року (витяг з протоколу №12) були присутні керівник ГЗС 072 ЗУНУ О.Кириленко, роботодавець, представники студентського самоврядування, здобувачі ОП. Основні пропозиції стосувались змісту окремих ОК чи освітньої діяльності за ОП, зокрема проведення зустрічей з представниками ДПС у Тернопільській області (Р.Цвігун), пропозиція вилучити ОК «Міждисциплінарна курсова робота» з перерозподілом обсягу в кредитах на користь вибіркового складового ОК (від О.Кириленко), посилення уваги до застосування інноваційних банківських продуктів (від С.Ноги), розглядати в ОК «Фінансова безпека» тематику щодо митної безпеки як частини фінансової безпеки в умовах протидії ризикам воєнного часу для підсилення ПР14, 16,17 (митний брокер ФОП Г.Лапан). Відгуки та рецензії у 2024 році надавали представники інших ЗВО зокрема М.Крупка - зав. кафедри фінансів грошового обігу і кредиту ЛНУ ім. І.Франка, П.Нікіфоров – зав. кафедри фінансів і кредиту ЧНУ ім. Ю.Федьковича, а у 2023 році - А.Череп – зав. кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку ЗНУ, О.Стащук – зав. кафедри фінансів ВНУ ім. Лесі Українки. Зміст наданих рецензій дозволяє зробити висновок про підтримку даної ОП та її відповідність вимогам для підготовки фахівців. Випускники освітньої програми не були залучені в процесі її оновлення у 2024 році. Під час інтерв'ювання роботодавців за ОП, ЕГ отримала підтвердження їхньої участі у процедурах оновлення ОП, надання та врахування пропозицій (С.Нога, Г.Лапан, Л.Пиняк, Л.Грубенюк). Вони виявили задоволеність урахуванням їхніх потреб та зацікавленість у подальшій співпраці щодо реалізації ОП.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Учасники фокус-груп - представники адміністрації ЗВО та гарант ОП зазначали, що мета і цілі ОП враховують регіональні потреби ринку праці та тенденції розвитку спеціальності, було використано досвід інших ОП. ЕГ встановила, що в ОП враховано тенденції розвитку науки, спеціальності 072 та ринку праці в частині відповідних результатів навчання, які пов'язані із аналітичними, управлінськими навичками за спеціальністю, враховують процеси діджиталізації у фінансах, зокрема розвиток фінтех послуг і сервісів, а також інноваційних підходів. Це проявляється у меті ОП, зокрема щодо «...підготовки висококваліфікованих фахівців, які володіють інноваційним мисленням і ґрунтовними знаннями фінансової науки; здатністю системно аналізувати фінансову політику держави...; практичними знаннями щодо прийняття складних управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування...», а також у ПР 01,02,04,08,09,11,12,16,17. На основі задекларованих К та ПРН, галузевий контекст полягає у розвитку навичок в сфері фіскального і митного адміністрування, забезпечення фінансової, у тому числі митної безпеки суб'єктів фінансової системи. Це враховано у ПР14-17, проте у меті, фокусі, особливостях ОП жодним чином не конкретизовано. Як зазначили представники ЧННПБ ЗУНУ, ОП враховує регіональні потреби ринку праці, зокрема наявність вакансій у фінансових установах, а також для виконання фінансової роботи, пов'язаною із діяльністю Митного посту «Чортків» Тернопільської митниці ДФС. Гарант ОП на фокус-групі зазначив і інші регіональні потреби ринку праці, зокрема розвиток малих підприємств, туристичного бізнесу, проте такий регіональний контекст в меті та ПРН ОП не враховано. ЕГ встановила, що розвиток ОП відбувався з урахуванням досвіду українських ЗВО та з урахуванням досвіду іноземних ОП. Зокрема, за інформацією, наведеною у Відомостях про самооцінювання, було враховано досвід НУ «Львівська політехніка» та Поліського НУ (щодо змісту ОК «Банківський менеджмент»). В ОК «Податковий менеджмент» та ОК «Фінансові технології» враховано актуальні теми щодо принципів податкового контролю та р2р кредитування за досвідом КНЕУ, в ОК «Податковий менеджмент» - тема щодо податкових пільг для окремих галузей економіки за досвідом ЛНУ ім. Івана Франка, в ОК «Фінансова безпека» - досвід ХНЕУ ім. Семена Кузнеця щодо аспектів фінансової безпеки. Був вивчений досвід подібних ОП в Республіці Польща, а саме в Ягелонському університеті і Вроцлавському університеті, на основі чого було удосконалено зміст ОК «Банківський менеджмент» та ОК «Фінансова безпека». ЕГ встановила, що наведені факти врахування тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОП стосуються тематики та змісту окремих ОК, і опосередковано - меті ОП та задекларованим ПРН.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма відповідає стандарту вищої освіти та забезпечує досягнення результатів навчання, визначених ним. Мета та задекларовані цілі відповідають місії та стратегії ЗУНУ і діяльності ЧННПБ ЗУНУ, враховують потреби зацікавлених сторін, тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, частково враховано регіональний контекст та досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. За результатами проведеної експертизи ЕГ вважає, що ОП відповідає вимогам підкритеріїв 1.1-1.3 та частково відповідає вимогам підкритеріїв 1.4-1.5 в частині залучення стейкхолдерів до проєктування/оновлення ОП та врахування регіонального контексту. ЕГ дійшла висновку, що ОП за даним критерієм відповідає рівню «В», виявлені недоліки не є суттєвими, можуть бути враховані при наступному перегляді ОП, а врахування рекомендацій покращить зміст освітньої програми та її відповідність сучасним освітнім практикам за спеціальністю. Позитивні практики за критерієм відсутні.

Недоліки

Суттєвих недоліків за Критерієм 1 не виявлено. Недоліками, які не загрожують виконанню умов критерію, є: 1. Фокус ОП та її особливості не корелюють з компетентностями та результатами навчання, які ЗВО визначає як унікальні, додані до визначених стандартом ВО. 2. Здобувачі та роботодавці на системній основі не залучені до формування/уточнення цілей та програмних компетентностей за ОП. Регіональний контекст враховано та розкрито в ОП частково.

Рекомендації

1. Гаранту ОП/робочій групі узгодити в профілі ОП цілі, фокус, особливості, задекларовані компетентності та результати навчання при наступному перегляді. 2. Гаранту ОП при черговому оновленні ОП проаналізувати регіональний ринок праці, виявити потреби роботодавців, провести обговорення ОП із стейкхолдерами-роботодавцями, які відповідають меті і цілям ОП, залучити випускників та здобувачів ОП до її оновлення.

Рівень відповідності Критерію 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ЕГ проаналізувала ОП в редакціях 2023 та 2024 року, а також відповідні навчальні плани денної та заочної форм навчання. За обсягом ОП становить 90 кредитів ЄКТС і терміном навчання 1 рік 4 місяці. Обсяг обов'язкових ОК становить 65 кредитів ЄКТС, а на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти належить 25 кредитів ЄКТС (у 2023 році відповідно 67 і 23 кредити ЄКТС). Освітня програма містить 7 обов'язкових ОК, обсягом по 5 кредитів ЄКТС, 5 вибіркових ОК обсягом по 5 кредитів ЄКТС, а також переддипломну практику обсягом 15 кредитів ЄКТС та підготовку та захист кваліфікаційної роботи обсягом 15 кредитів ЄКТС. Це відповідає вимогам законодавства для другого (магістерського) рівня вищої освіти, стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та п.2.3 і 4.4 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<http://surl.li/aouayn>).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Вимоги до НП визначені у пункті 6.2 Положення «Про організацію освітнього процесу», вимоги до формування графіку освітнього процесу - у п. 6.3 (<http://surl.li/aouayn>). ЕГ встановила, що ОП має чітку структуру, містить 12 дисциплін обсягом по 5 кредитів ЄКТС, переддипломну практику, підготовку та захист кваліфікаційної роботи. У структурно-логічній схемі незрозуміло, чому ОК «Фінансова безпека» містить пререквізитами всі інші ОК першого семестру. ЕГ вважає дискусійним те, що пререквізитом ОК6 є ОК5 за своїм змістом, а також те, що відсутні причинно-наслідкові взаємозв'язки між ОК6 та ОК7, що логічно впливає із їх змісту. Наявні розбіжності в ОПП та РПНД за ОК6 в частині формулювання ПРН14 та ПРН15 (<http://surl.li/egrc11>). ЕГ встановила на основі аналізу матриць відповідності К та ПРН ОК наявність неточностей та дискусійних суджень. Зокрема, за своїм змістом ОК2 не формує ЗК7, ОК4–СК8,9, ОК3–ПРО9,12. Крім того, ЕГ вважає, що ОК8 «Переддипломна практика» не формує СК10,11,12,13, а також ПРО5,14-17 у разі, якщо здобувачі не обирають об'єкт практики безпосередньо пов'язаний із цими ПРН. ОК9 «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи» не формує ЗК2 та ПРО5 (так як практика захисту англійською мовою відсутня), ЗК8, СК10-13, а також ПР14-17 у тому випадку, якщо здобувачі не обрали тему кваліфікаційної роботи, пов'язану із фіскальним та митним адмініструванням або фінансовою безпекою. Натомість ЕГ встановила факти змістовної відповідності: ОК1 із СК7 та ПРО8; ОК3 із СК6,8 та ПРО4,08; ОК4 із СК2 та ПРО1,09,15; ОК5 із ЗК7, СК2,4,9 та ПРО1,10; ОК6 із СК4 та ПРО9; ОК7 із СК2,6 і ПР10. Наведені ЕГ дискусійні судження потребують додаткового аналізування з боку ЗВО та врахування у матрицях відповідності. Представники ЗВО на фокус-групах навели свої погляди та аргументи щодо зазначеного вище, зокрема, що переддипломна практика та підготовка і захист кваліфікаційної роботи формують всі К та ПРН за ОП, проте ЕГ вважає, що підхід до проектування ОП в частині формування матриць відповідності не відповідає сучасним вимогам. ЕГ встановила, що окремі задекларовані результати навчання, які відповідають стандарту вищої освіти (ПРО4,09-12) потребують підсилення забезпечення в змісті обов'язкових ОК, зокрема аналітичні та управлінські навички щодо сфери страхування та фондового ринку, а також підприємств реального сектору економіки. ПР14-17, які формують унікальність ОП, забезпечуються окремими темами в ОК «Управління публічними фінансами» та ОК «Фінансова безпека», що ЕГ вважає недостатнім за загальним обсягом відведеного часу (хоча ці ПРН можуть посилюватись наявними вибірковими ОК) і рекомендує врахувати при оновленні ОП потребу їх підсилення обов'язковими ОК. Окремі обов'язкові ОК та пропонувані вибіркові ОК сприяють формуванню загальнокультурних та громадянських компетентностей, які передбачають готовність здобувачів самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів (зокрема ЗК2,4,6,9 та ПРО5-07,13).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ОП спрямована на формування знань, практичних навичок та компетентностей, необхідних для ефективної діяльності у сфері фінансів банківської справи та страхування, відповідно до профілю ОП цілями навчання є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Теоретичний зміст предметної області формують такі обов'язкові ОК як ОК «Податковий менеджмент», ОК «Банківський менеджмент», ОК «Управління публічними фінансами», ОК «Фінансова безпека», які визначають категорії, теорії, концепції економічної науки, закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування. Теоретичний зміст предметної області формують окремі

вибірковими ОК з каталогу (http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=4262), зокрема «Міжнародний страховий бізнес», «Податкове регулювання інновацій та інвестицій», «Ринок фінансових послуг». Вміння застосовувати сучасні методи та технології фінансової науки і практики формуються ОК «Методологія наукових досліджень», «Фінансові технології», «Банківський менеджмент», «Фінансова безпека», «Управління публічними фінансами», а також вибірковими ОК «Валютне регулювання та фінансовий моніторинг», «Митні технології», «Новітні банківські продукти і технології», «Податковий консалтинг в бізнесі», «Фіскальні технології антикризового управління економікою». Інформаційно-аналітичні системи та програмні продукти є об'єктами вивчення і використання в ОК «Фінансові технології», «Податковий менеджмент», «Банківський менеджмент». ЕГ встановила, що всі обов'язкові ОК мають тісний зв'язок зі спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», за об'єктами вивчення та діяльності, цілями навчання, теоретичним змістом, практичною складовою ОП відповідає предметній області спеціальності, проте окремі задекларовані результати навчання потребують посилення змістом обов'язкових ОК.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Вибіркова частина ОП сформована в обсязі 25 кредитів ЄКТС, що становить 27,8% обсягу ОП і відповідає вимогам ЗУ «Про вищу освіту». Регламентують процедури Положення про формування вибіркової частини НП (<http://surl.li/nftxtm>), Положення про ІНП студента (<http://surl.li/mwyuky>). Передбачена можливість обирати ОК, які пропонуються для інших ОП за погодженням з директором інституту (п.2.3 Положення (<http://surl.li/nftxtm>)). У п.2.7 та п.3.5 Положення зазначено, що вибір здійснюється через електронний кабінет здобувачів упродовж першого місяця зарахування. Передбачена також процедура перевибору ОК впродовж наступних трьох днів, якщо не сформована група. Відповідно до п.3.8 Положення автоматично після процедури вибору формується ІНП здобувача, затверджується директором ІНІ, один примірник надається здобувачу, який підписом його погоджує (відповідно до п.3 Положення (<http://surl.li/mwyuky>)). Контроль за виконанням ІНП здійснює куратор академічної групи. За інформацією, отриманою на фокус-групах ЕГ встановила, що здобувачі ОП здійснюють вибір шляхом написання заяв, попередньо узгодивши між собою ОК, які вони будуть вивчати, не передбачено застосування електронного кабінету. Здобувачі ОП та адміністрація ЧННІПБ ЗУНУ не змогли надати інформацію про наявну процедуру ведення ІНП, не підтвердили їх наявність у паперовому вигляді чи в електронному варіанті, ознайомлення і затвердження. У вільному доступі є перелік та силабуси 25 вибірових ОК (<http://surl.li/fpylew>). Окремі ОК передбачають можливість набуття соціальних «м'яких» навичок (зокрема, «Корпоративна культура», «Професійна етика», «Психологія професійної креативності», «Управління конфліктами». Інші запропоновані 21 ОК формують компетентності, в тому числі за спеціальністю 072. ЕГ проаналізувала силабуси вибірових ОК, не встановила значного дублювання змісту із обов'язковими ОК. Вибіркові ОК переважно розширюють зміст обов'язкових (частково зміст ОК «Податковий контроль» дублює ОК «Податковий менеджмент», а ОК «Ресурсна політика комерційних банків» - ОК «Банківський менеджмент»). У вибірковій частині доступні ОК, які забезпечують ПР14,16,17, зокрема «Митне посередництво і консалтинг», «Митні розрахунки і звітність», «Митні технології». За отриманою на запит ЕГ інформації, здобувачі 2023 р.в. денної форми обрали ОК «Комунікації у сфері публічних фінансів», «Податкове регулювання інновацій та інвестицій», «Фіскальні технології антикризового управління економікою», «Митні розрахунки і звітність», «Фінанси державно-приватного партнерства». А здобувачі заочної форми – ті самі ОК, крім ОК «Податковий контроль замість» ОК «Податкове регулювання інновацій та інвестицій». Наведені результати опитування про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів (<http://surl.li/bosftd>) показують задоволеність, на фокус-групі здобувачі підтвердили можливість обирати на свій розсуд вибіркові ОК, не вважають, що їхнє право на вибір обмежене, підтвердили відсутність примусу та впливу сторонніх осіб.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка за ОП передбачає практичні заняття та виконання завдань за ОК, проходження переддипломної практики обсягом 15 кредитів ЄКТС. Основні фахові компетентності, які формує практична підготовка – СК1,2,4,6,7. ОК, які формують зазначені компетентності - «Банківський менеджмент» (зміст.модуль №2), ОК «Податковий менеджмент», ОК «Управління публічними фінансами», ОК «Фінансова безпека» (зміст.модуль №2). Проходження переддипломної практики регламентується Положенням про проведення практик (<http://surl.li/mcyuky>). Відповідно до п.2.4 переддипломна практика є завершальним етапом навчання, проводиться з метою узагальнення і вдосконалення здобутих знань, практичних умінь та навичок, ... Практика передбачає ... і збирання фактичного, нормативного та статистичного матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи, проведення аналізу і обробки на ПК. Відповідно до п.3 практика проводиться на базах практики, здобувачі за погодженням з кафедрою можуть самостійно обирати для себе місце проходження практики. Відповідно до наданих на запит ЕГ наказів на проходження практики, а також скан-копій укладених угод, встановлено, що здобувачі ОП денної форми проходили практику в осінньому семестрі 2024-2025 н.р. у ГУ ДПС у Тернопільській області, ФОП Лапан Г.С., Чортківському відділенні АТ «РВС банк», Тернопільському обласному управлінні АТ «Ощадбанк». Здобувачі заочної форми проходили практику у РЦ Чортків АТ «СГ ТАС», Тернопільському обласному управлінні АТ «Ощадбанк», ФОП Лапан Г.С., ТОВ «Благотрейд». Здобувачі 2023 року теж проходили практику на вищезазначених базах, а також у ТОВ «Рімексон», у фінансово-економічному відділі Колиндянської сільської ради Чортківського р-ну та фінансовому відділі Чортківської РДА Тернопільської області. Об'єкти практики – фінансові

установи, митний брокер, підприємства, установи сфери публічних фінансів, що відповідає спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». На фокус-групі здобувачі ОП 2 курсу підтвердили можливість обирати бази практики, свою поінформованість про процедури проходження практики, відповідністю її тематики своїм інтересам та задоволеність якістю проведення практики. Ця інформація підтверджується також результатами опитувань (<http://surl.li/tljxtx>), проте ЕГ звертає увагу на те, що в анкеті немає відкритих питань (<http://surl.li/bgzfig>), а у звіті про результати опитувань окремі показники математично не корелюються із чисельністю респондентів (16 учасників, а наведені % не завжди кратні 6,25% - частки однієї відповіді). Судячи із чисельності респондентів, здобувачі заочної форми навчання не брали участь. ЕГ встановила, що ЗВО не дотримується п.2.4 Положення про проведення практик в частині того, що теми кваліфікаційних робіт не завжди корелюють з об'єктом переддипломної практики, відтак здобувач на базі практики не може зібрати необхідний матеріал для виконання кваліфікаційної роботи.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Набуття соціальних (м'яких) навичок за ОП відбувається шляхом застосування форм та методів викладання, в тому числі на практичних та семінарських заняттях, при проходженні практики, виконанні та захисті кваліфікаційної роботи, а також участю у науковій роботі та інших заходах. Серед Soft Skills, які визначені в ОП, є ЗК2-здатність спілкуватися іноземною мовою, ЗК4- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, ЗК6-навички міжособистісної взаємодії, ЗК9-здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), СК5-здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. Серед обов'язкових ОК, які сприяють набуттю соціальних навичок, відмітимо ОК «Методологія наукових досліджень», ОК «Ділові комунікації англійською мовою», за вибором здобувачам пропонується ОК «Комунікації у сфері публічних фінансів», «Корпоративна культура», «Професійна етика», «Психологія професійної креативності», «Управління конфліктами». Здобувачі ОП обирали у 2023 році ОК «Комунікації у сфері публічних фінансів». Результатів опитування щодо задоволеності здобувачів формуванням соціальних (м'яких) навичок не оприлюднено (http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=4701), анкета «Освітній процес» не містить таких питань.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг всіх ОК (обов'язкових і вибіркового) за ОП становить 150 годин (п'ять кредитів ЄКТС). Такий підхід до проектування структури ОП щодо обсягу окремих ОК є спланованим, на думку гаранта ОП та представників адміністрації ЗВО, дозволяє урівноважити ОК за рівнем важливості, в тому числі з точки зору забезпечення ПРН. Проте, ЕГ встановила, що за забезпеченням ПРН відповідно до матриці, ОК не є рівнозначними, відтак підхід щодо встановлення фіксованого обсягу ОК може генерувати ризики надмірного навантаження на здобувачів та/або невідповідності обсягу ОК результатам навчання, які повинні бути досягнуті. Передбачено такі види занять під керівництвом викладача як лекції, практичні заняття, індивідуальна робота і тренінг. За всіма ОК планується лекційні заняття - дві години на тиждень, та практичні заняття - одна година на тиждень (крім ОК «Ділові комунікації англійською мовою», де перевага надається практичним заняттям). За кожною дисципліною та в цілому за дисциплінами ОП обсяг аудиторних занять становить 38%, ЗВО виконує вимогу п.14 статті 1 ЗУ «Про вищу освіту» щодо норми не менше 8 годин навчальних занять в одному кредиті ЄКТС для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Обсяг аудиторного навантаження - 18 годин на тиждень. ЕГ встановила неузгодженість обсягів лекційних та практичних занять із графіком освітнього процесу. Відповідно до наданого НП 2024 року передбачено 15 тижнів теоретичного навчання та два тижні тренінгу з прочитаних дисциплін щосеместрово. У плані навчального процесу передбачено розподіл лекційних занять виходячи із 16 навчальних тижнів (відповідно у РПНД передбачено 32 години лекційних занять) та 14 годин практичних занять. Цю неузгодженість директор ННЦМЯОМР Сергій Шандрук заперечив, пояснив як ситуацію, яка враховує непарність кількості тижнів теоретичного навчання. Проте, незрозуміло як планується вчитати 32 години лекційних занять, які передбачені РПНД за 15 навчальних тижнів, плануючи 2 години на тиждень. ЕГ вважає, що навчальний план в частині розподілу аудиторних занять повинний бути приведеним у відповідність із фактичним графіком освітнього процесу з урахуванням і коригуванням у робочих програмах навчальних дисциплін. Відповідно до оприлюднених результатів опитування здобувачів ОП висновок щодо їхньої оцінки відповідності фактичного навантаження обсягу ОК зробити неможливо, такі питання відсутні у анкетах (частково стосується пит. 28 анкети (<http://surl.li/thfgpw>)). На фокус групах здобувачі та випускники ОП не вказали на ознаки надмірного чи нерівномірного навантаження.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Освітня програма не передбачає підготовки за дуальною формою освіти. Освітні компоненти, наявність переддипломної практики та підготовки кваліфікаційної роботи забезпечують певну практикоорієнтованість ОП, про що було надано висновки ЕГ у підкритерії 2.5.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Визначені в ОП компетентності спрямовані на досягнення цілей сталого розвитку відповідно до п. 1 Указу Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>). Зокрема, за ОП компетентності ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення, ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті, СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, СК11. Здатність демонструвати у практичній діяльності поглиблені знання щодо економічних, інституційних та правових засад, а також інструментів імплементації інклюзивного підходу при ухваленні управлінських рішень щодо складання державних фінансових планів, організації їхнього виконання, контролю за виконанням та підготовки звітності, забезпечення умов для реалізації цих управлінських рішень, пов'язані і сприяють досягненню цілей сталого розвитку: подолання бідності; забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці; сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх; створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям; скорочення нерівності; забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва; зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП за загальним обсягом та структурою відповідає вимогам законодавства для другого (магістерського) рівня вищої освіти та стандарту ВО спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», має зрозумілу структуру освітніх компонентів, які в сукупності дозволяють досягти цілей та ПРН, в тому числі за рахунок підсилення вибірконими ОК. ОП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, а також набуті компетентності, які пов'язані із м'якими навичками. За результатами проведеної експертизи ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає вимогам підкритеріїв 2.1, 2.3, 2.5, 2.8, 2.9 та частково - підкритеріїв 2.2, 2.4, 2.6, 2.7 (недоліки виявлено щодо оформлення матриць відповідності та структурно-логічної схеми, неточностей у навчальних планах і РПНД, дотримання задекларованих процедур, врахування зворотного зв'язку). ЕГ дійшла висновку, що ОП за даним критерієм відповідає рівню «В», виявлені недоліки не є суттєвими, можуть бути виправлені впродовж поточного або до наступного навчального року, а врахування рекомендацій покращить зміст освітньої програми, процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії. Позитивні практики за критерієм відсутні.

Недоліки

Суттєвих недоліків за Критерієм 2 не виявлено. Недоліками, які не загрожують виконанню умов критерію, є: 1. Наявні неточності та неузгодженості в матрицях відповідності компетентностей та результатів навчання освітнім компонентам. Структурно-логічна схема містить суперечності стосовно перереквізитів та кореквізитів окремих освітніх компонентів. 2. Окремі ПРН, пов'язані з аналітичними та управлінськими навичками у сфері фінансового менеджменту підприємств, сферах страхування та фондового ринку, а також ПР14,16,17, які відображають особливості ОП потребують посилення у змісті обов'язкових ОК. 3. Виявлено технічні помилки, неузгодженості у навчальних планах та робочих програмах навчальних дисциплін. 4. ЧННІПБ ЗУНУ не дотримується власних внутрішніх документів щодо формування та ведення індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти. 5. Процедура запису на вибіркові ОК не відповідає задекларованим підходам у внутрішніх документах ЗВО, зокрема щодо використання електронного кабінету здобувача, що може генерувати ризик обмеження можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами на засадах студентоцентризму та/або передбачати вплив сторонніх осіб. 6. Відсутня можливість отримати об'єктивну інформацію про оцінювання здобувачами ОП процедур формування індивідуальної освітньої траєкторії, задоволеність сформованими соціальними навичками, рівномірності навантаження у зв'язку із відсутністю зазначених питань в анкетах та/або неналежною якістю опрацювання результатів опитування та оприлюднення їх у звітах.

Рекомендації

1. Гаранту ОП / робочій групі при наступному перегляді ОП провести аналіз матриць відповідності, виявити та усунути неточності, використовуючи рекомендації до складання освітніх програм, зокрема «A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles», вдосконалити структурно-логічну схему підготовки відповідно до зауважень, висловлених у цьому звіті експертної групи. 2. Гаранту ОП / робочій групі при наступному перегляді ОП провести аналізування відповідності результатів навчання змісту обов'язкових ОК та внести в ОП зміни щодо підвищення рівня забезпеченості зазначених у звіті експертної групи результатів навчання обов'язковими ОК. 3. Адміністрації ЧННІПБ ЗУНУ до початку наступного семестру проаналізувати відповідність та взаємоузгодженість графіку освітнього процесу, плану навчального процесу (за видами занять) та розподілу обсягу часу за темами у робочих програмах навчальних дисциплін (у тому числі вибіркових) та усунути протиріччя, наведені у звіті експертної групи. 4. Директору ЧННІПБ ЗУНУ в поточному семестрі налагодити процедуру ведення індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти у відповідності до внутрішніх нормативних документів. 5. Адміністрації ЧННІПБ ЗУНУ та ЧННІПБ ЗУНУ при наступному виборі вибіркових ОК здобувачами ОП забезпечити належне функціонування інформаційних сервісів (електронного кабінету) для здобувачів ОП і використовувати його для процедури вибору ОК здобувачами відповідно до внутрішніх нормативних документів. 6. Адміністрації ЧННІПБ ЗУНУ до наступного опитування налагодити дієві процедури отримання зворотного зв'язку від здобувачів в контексті вимог Критерію 2, зокрема удосконалити анкети, передбачити відкриті питання, а також забезпечувати належне аналізування та оприлюднення результатів опитувань з метою ознайомлення заінтересованих сторін.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Прийом на навчання студентів за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти відбувається відповідно до Правил прийому на навчання до ЗУНУ (<http://surl.li/fjewzi>). На сайті розміщено розділ «Вступ», де вступники можуть детально ознайомитися з Правилами прийому, особливостями вступної кампанії, переліком спеціальностей та Програмами вступних випробувань (http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=3698). Правила прозорі, недискримінаційні, передбачають можливість вступу іноземних громадян та осіб без громадянства. Розробкою Правил займається приймальна комісія університету, після чого їх затверджує вчена рада ЗУНУ у встановленому порядку. Під час зустрічі у фокус-групах здобувачі підтвердили, що правила прийому на ОП цілком прозорі, зрозумілі та публічні. Організацію прийому вступників здійснює Приймальна комісія, інформація про діяльність якої в достатньому обсязі оприлюднена на сайті ЗВО. ЕГ встановила, що правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, що повністю відповідає вимогам даного підкритерію.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Вступ до ЧННІПБ ЗУНУ на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти можливий для осіб з освітніми ступенями бакалавра, магістра або кваліфікації спеціаліста. Прийом до магістратури здійснюється за результатами вступних випробувань та розгляду мотиваційних листів, зокрема у форматі ЄВІ, ЄФВВ або фахового іспиту. Для вступу на основі ОС бакалавра необхідно скласти ЄВІ, ЄФВВ та подати мотиваційний лист. Якщо ж вступник має ОС магістра або кваліфікацію спеціаліста, йому потрібно скласти іспит з іноземної мови, фахове вступне випробування зі спеціальності та також подати мотиваційний лист. Також, для конкурсного відбору на основі НРК6 враховують результати ЄВІ та ЄФВВ із «Обліку та фінансів», або ж фаховий іспит для іноземних абітурієнтів на основі НРК7 з визначених дисциплін відповідно до Правил прийому. Інститут може визнавати результати навчання, здобуті в інших закладах вищої освіти, що регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<http://surl.li/fjvlla>), Положенням про внутрішню мобільність у ЗУНУ (<http://surl.li/qgvvty>). ЕГ встановила, що правила прийому повністю відповідають особливостям освітньої програми та вимогам підкритерію.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на внутрішню мобільність у ЗУНУ (<http://surl.li/arhxnn>) визначає процес зарахування освітніх досягнень, здобутих студентами в інших закладах освіти або в рамках програм академічної мобільності. Цей процес регулюється такими нормативними документами: Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/fpdxyky>) та Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на внутрішню мобільність у ЗУНУ (<http://surl.li/arhxnn>), згідно з підпунктом 4.3, для визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у межах внутрішньої академічної мобільності чи в інших установах, студент зобов'язаний надати офіційний документ. Цей документ має містити перелік та результати вивчених дисциплін, кількість кредитів, а також інформацію про використану систему оцінювання. Підтвердженням результатів навчання є академічна довідка або інший офіційний документ із переліком засвоєних освітніх компонентів, їх обсягом у кредитах ЄКТС та отриманими оцінками або результатами наукової діяльності. Прикладів визнання результатів навчання або кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, не було. Здобувачі не поінформовані про можливість брати участь в програмах академічної мобільності та визнавати результати такого навчання. ЕГ встановила, що ЗВО має чіткі та зрозумілі правила щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти або під час академічної мобільності, які повністю відповідають вимогам освітньої програми.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

В ЗВО діє Положення про визнання в Західноукраїнському національному університеті результатів попереднього навчання (<http://surl.li/vitxch>), згідно з пунктом 8, для визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на основі кількох ключових критеріїв. До них належать тривалість вивчення дисципліни або кількість кредитів ЄКТС, приналежність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркових дисциплін, їхнє змістове наповнення, а також відповідність компетентностей, сформованих у межах формальної чи неформальної освіти, компетентностям, передбаченим освітньо-професійною програмою. Крім того, оцінюється відповідність результатів навчання програмним результатам освітньої програми. У разі визнання результатів неформального чи інформального навчання, обсяг яких перевищує 30 кредитів, ЗВО зобов'язаний повідомляти про це Міністерство освіти і науки України. На ОП прикладів визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, не було. Здобувачі не поінформовані про можливість визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті. ЕГ встановила, що визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила, що освітня програма відповідає якісним вимогам за підкритеріями 3.1, 3.2 (правила прийому на навчання є чіткими та зрозумілими, враховують особливості ОП). Програма також задовольняє вимоги підкритеріїв 3.3, 3.4, хоча і потребує покращення у частині інформування про можливість участі в академічній мобільності та визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті. Загалом ОП відповідає вимогам Критерію 3, маючи несуттєві недоліки, які можуть бути виправлені у стислі терміни. Надані рекомендації для покращення відповідно до Критерію 3 є реалістичними та досяжними. Позитивні практики за критерієм відсутні.

Недоліки

Суттєвих недоліків за Критерієм 3 не виявлено. Недоліками, які не загрожують виконанню умов критерію, є: 1. Здобувачі даної ОП не поінформовані щодо можливостей і процедур визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті та участі у програмах академічної мобільності.

Рекомендації

1. Адміністрації ЧННІПБ ЗУНУ щосеместрово на початку теоретичного навчання вживати заходи щодо інформування та популяризування участі здобувачів у академічній мобільності та щодо визнання результатів, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті. 2. ЕГ рекомендує гаранту ОП розглянути доцільність обумовлення можливості зарахування результатів, здобутих у неформальній освіті під час наступного оновлення робочих програм навчальних дисциплін, зокрема наводити варіанти та їх кореляцію із темами/завданнями/видами робіт.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Проведення навчальних занять регламентує Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/wavtqz>), Положення про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком (<http://surl.li/xfqzt>), Наказ про організацію освітнього процесу у 2024-2025 н.р. (<http://surl.li/advbwp>). Освітній процес у ЧННІПБ ЗУНУ для здобувачів ОП здійснюється за денною та заочною формами навчання, навчальні заняття проводяться в аудиторіях. Мова викладання - українська. Відповідно до п.1.24 Положення (<http://surl.li/wavtqz>), освітній процес здійснюється у формі навчальних занять, самостійної роботи, практичної підготовки, тренінгів з навчальних дисциплін та контрольних заходів. Основними видами навчальних занять є лекція, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультація, тренінги. На ОП проведення занять у формі лабораторних робіт не практикується. Лекційні та практичні заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійною технікою, а заняття за окремими ОК можуть проводитися в комп'ютерних лабораторіях. Наприкінці теоретичного навчання заплановані два тижні, під час яких відбуваються тренінги з ОК відповідно до п.12.5.7 Положення, спрямовані на формування навичок практичної реалізації теоретичного навчання та підготовки до контрольних заходів, їх програма наведена у РПНД. Зміст самостійної роботи визначений п.12.5.8 Положення, ЗВО забезпечує його комплексом навчально-методичних засобів в системі Moodle. В окремих мотивованих випадках може бути встановлений індивідуальний графік навчання здобувачам. На основі аналізування РПНД та інформації, наведеної у системі Moodle, до якої ЕГ отримала доступ на запит, а також за інформацією, отриманою на фокус групах із НПП та здобувачами ОП, було встановлено, що навчання і викладання супроводжується дотриманням принципів академічної свободи та студентоцентризму. Викладачі вільні у виборі методів навчання і викладання, які на їхню думку гарантують досягнення цілей та задекларованих ПРН за ОП. Використовують традиційні методи навчання, а за окремими ОК застосовують методи роботи в групах, ділові ігри, проблемне навчання, формування презентацій, проектів. Здобувачам на фокус-групах було складно навести приклади застосування інноваційних методів навчання і викладання. За результатами опитувань щодо задоволення методами навчання викладання ЕГ констатує достатньо високий рівень задоволеності здобувачів (<http://surl.li/chdjmn>), проте зміст анкет та відсутність відкритих питань ускладнюють розуміння отриманого зворотного зв'язку та ухвалених управлінських рішень. ЕГ встановила що методи, засоби та технології навчання дозволяють забезпечити досягнення ПРН. Проте констатує відсутність використання в навчальному процесі спеціалізованого ПЗ, що відповідає тенденціям розвитку спеціальності та задекларованим ПРН. Потребують впровадження в навчальний процес інноваційні методи навчання і викладання та залучення до проведення занять практиків та експертів галузі.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ЕГ встановила, що інформація щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається своєчасно та в повному обсязі. Зокрема, на сайті ЧННІПБ ЗУНУ у вільному доступі зацікавлені особи можуть ознайомитись із силабусами обов'язкових та вибіркового ОК та робочими програмами навчальних дисциплін, програмою переддипломної практики та методичними рекомендаціями до виконання кваліфікаційної роботи (http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=4177). В каталозі вибіркового освітніх компонентів розміщені силабуси (http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=4262), які містять інформацію про обсяг ОК, викладача та контактну інформацію, загальний опис дисципліни, структуру курсу, розподіл годин за темами, результати навчання та завдання за темами, рекомендовану літературу, політику та шкалу оцінювання. Робочі програми навчальних дисциплін містять всю необхідну інформацію відповідно до внутрішніх вимог ЗВО. ЕГ вважає, що цієї інформації достатньо для інформування зацікавлених сторін, що зокрема підтверджується результатами опитувань здобувачів (<http://surl.li/ykudfn>). На фокус-групах здобувачі підтвердили наявність доступу до силабусів та робочих програм навчальних дисциплін, навчально-методичного забезпечення, повідомили, що вся інформація про порядок та критерії оцінювання надається викладачами на першому занятті і є вичерпною. ЕГ проаналізувала наявність інформації у середовищі Moodle на предмет достатності та актуальності і констатує факт того, що спосіб інформування та обсяг інформації достатній для забезпечення навчання та самостійної роботи здобувачів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ЕГ отримала підтвердження імплементації в освітній процес методів навчання, заснованих на дослідженнях. Викладачі впроваджують результати своїх наукових досліджень у навчальний процес, здобувачі ОП беруть участь у науковій роботі. Інформація про види таких активностей та підтверджуючі документи були надані ЕГ на запит. Обов'язковим ОК є «Методологія наукових досліджень», на окремих ОК використовуються методи навчання, які передбачають наукові пошуки, кваліфікаційна робота передбачає проведення дослідження з елементами науково-пошукової діяльності та формулювання його результатів і захист. Здобувачі мають можливість брати участь у круглих столах, конференціях в якості доповідачів або слухачів, а також в інших онлайн заходах, які організовує ЗУНУ в тому числі в онлайн форматі. Зокрема, здобувачі ОП впродовж 2023-2024 рр. брали участь у трьох студентських науково-практичних конференціях «Теоретичні та прикладні аспекти стійкого розвитку економіки України», на кафедрі діє науковий гурток «Фінансист», протоколи засідання якого були надані ЕГ (здобувачі доповідали про основні результати своєї наукової роботи). Тези доповідей здобувачів ОП надруковані у збірниках вищезазначеної студентської науково-практичної конференції. За інформацією, отриманою на фокус-групах, ЕГ встановила, що викладачі сприяють розвитку методів навчання, заснованих на дослідженнях та стимулюють здобувачів до активностей у науковій роботі, проте така діяльність має об'єктивні складності, зокрема щодо підготовки наукових робіт. Здобувачі підтвердили їх залучення до наукової роботи, підготовку тез доповідей для опублікування у збірниках за результатами конференцій. У відомостях про самооцінювання зазначено, що здобувачі ОП залучаються до збору та обробки інформації для проведення НДР, зокрема кафедральної НДР «Роль соціальних цінностей у збереження економічної безпеки суспільства». Проте, на запит ЕГ (п.10) інформацію про конкретні результати здобувачів ОП за цією НДР надано не було, здобувачі на фокус-групах не зазначали участь у таких активностях.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОП та ОК передбачене Положенням «Про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/rcbyph>), Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (<http://surl.li/aslztz>), Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» (<http://surl.li/telaqw>), а також відповідає Стратегії розвитку ЗУНУ на 2024-2028рр. Викладачі здійснюють оновлення змісту ОК із врахуванням своїх результатів наукової роботи, підвищення кваліфікації (у т.ч. за кордоном), комунікацій із стейкхолдерами-роботодавцями ОП (зокрема на розширених засіданнях кафедри), тенденцій розвитку спеціальності. В ЧННІБ ЗУНУ є посада координатора із забезпечення якості вищої освіти (Тетяна Яковець), до функцій якої входить забезпечення процедур перегляду ОП та оцінювання рівня оновлення ОК в Інституті. Зазвичай ініціатором оновлення змісту ОК виступає викладач, який щорічно або за потреби здійснює оновлення змісту навчання, що обговорюється на засіданнях кафедри. ЕГ, проаналізувавши зміст ОК на предмет актуальності та відповідності сучасним тенденціям, релевантності рекомендованої літератури за ОК, констатує належний рівень якості. До списку рекомендованої літератури включені нормативно-правові акти, джерела іноземної літератури, навчально-методичні публікації викладачів за освітніми компонентами, дослідницькі/наукові публікації викладачів (ОК «Банківський менеджмент», «Методологія наукових досліджень», «Управління публічними фінансами», «Фінансова безпека», «Фінансові технології»). Зважаючи на велику кількість запропонованих джерел літератури, наведених у силабусах та РПНД ОК, ЕГ рекомендує здійснювати систематизацію, визначаючи джерела основної та додаткової літератури (що практикується за окремими ОК). Підвищення публікаційної активності викладачів за ОК, які вони викладають, доцільне для розвитку ОП на засадах відповідності сучасним тенденціям розвитку науки та спеціальності, а наведення у рекомендованих джерелах найновіших результатів наукових досліджень викладачів за ОК, в тому числі з міжнародних наукометричних баз, до яких здобувачі мають доступ, сприятиме імплементації методів навчання, заснованих на дослідженнях.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ЗУНУ здійснює освітню діяльність на засадах інтернаціоналізації, що враховано в установчих документах та Стратегії розвитку університету на 2024-2028рр. ЗВО забезпечує належні можливості для науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти брати участь в закордонних стажуваннях, проведенні наукових досліджень, участі в міжнародних проєктах, грантах та інших програмах міжнародної академічної мобільності, що підтвердила на фокус-групах начальник відділу міжнародних зв'язків ЗУНУ Юлія Войтишин. Викладачі, задіяні до викладання на ОП проходили стажування та підвищення кваліфікації за кордоном, зокрема В.Дем'янишин, Л.Дерманська, М.Поляк-Свергун, Т.Яковець, Ю.Бугель, інформація про що наведена у Відомостях про самооцінювання (Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів). НПП та здобувачі освіти мають доступ до міжнародних ресурсів та баз даних, зокрема така інформація оприлюднена на сторінці бібліотеки імені Л.Каніщенка (<https://library.wunu.edu.ua>). Доступні передплатені ресурси (за корпоративним обліковим записом) (https://library.wunu.edu.ua/?page_id=767), у т.ч. до баз Scopus/WoS, наведені відкриті освітні ресурси (https://library.wunu.edu.ua/?page_id=302). Інформація про міжнародну діяльність, міжнародне партнерство та проєкти, пропозиції академічної мобільності в ЗУНУ та ЧННІБ ЗУНУ наведені на сайті (http://chnnib.wunu.edu.ua/?page_id=4990). Оприлюднено інформацію про діяльність відділу міжнародних зв'язків ЗУНУ, закордонних партнерів ЗУНУ, актуальні наукові та освітні проєкти, програми обмінів, гранти та інші можливості міжнародної академічної мобільності, які в повній мірі, за словами начальника відділу міжнародних зв'язків Юлії Войтишин, доступні для викладачів та здобувачів ЧННІБ ЗУНУ. Експертна група встановила, що здобувачі ОП недостатньо поінформовані про можливості, які забезпечує ЗУНУ щодо міжнародної академічної мобільності. Їхньої участі у таких програмах не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила, що процес навчання та викладання за освітньою програмою здійснюється у відповідності до вимог законодавства. Використовуються методи, засоби та технології навчання, які в сукупності дозволяють досягти задекларовані в освітній програмі цілі та програмні результати навчання. Імплементовано студентоцентризований підхід та дотримання принципів академічної свободи у навчанні та викладанні. ЗВО забезпечує доступ до необхідної інформації про освітні компоненти, навчально-методичне забезпечення. Викладачі та здобувачі залучені до наукової роботи, ЗУНУ має можливості забезпечення їхньої участі у програмах міжнародної мобільності. ОП та діяльність за нею повністю узгоджена з підкритеріями 4.2, 4.3, частково узгоджена за підкритеріями 4.1, 4.4, 4.5. Виявлені експертною групою недоліки пов'язані із доцільністю використання в навчальному процесі спеціалізованого програмного забезпечення; потребою впровадження інноваційних методів навчання; підвищення рівня відповідності наукових публікацій викладачів освітнім компонентам та оновлення змісту цих освітніх компонентів; недостатньою поінформованістю здобувачів про можливості міжнародної академічної мобільності. Ці недоліки визнано ЕГ несуттєвими, які не загрожують досягненню програмних результатів навчання та можуть бути усунуті у стислі терміни. ЕГ дійшла висновку, що ОП за даним критерієм відповідає рівню «В». Позитивною практикою експертна група вважає запровадження тренінгів наприкінці теоретичного навчання, що дає змогу здобувачам, узагальнивши теоретичні знання та практичні навички, інтегрувати їх в єдину систему, підготуватись до контрольних заходів.

Недоліки

Суттєвих недоліків за Критерієм 4 не виявлено. Недоліками, які не загрожують виконанню умов критерію, є: 1. Для викладання за ОП не використовується спеціалізоване програмне забезпечення; представники адміністрації ЧННІПБ ЗУНУ не здійснюють аналітичну роботу щодо визначення доцільності та можливості його використання в освітньому процесі. 2. Низький рівень використання інноваційних методів навчання та викладання при проведенні навчальних занять за ОК. 3. Недостатній рівень відповідності наукових публікацій викладачів змісту окремих ОК, що може генерувати ризик обмеження можливості врахування при оновленні освітніх компонентів сучасних досягнень науки. 4. Низький рівень поінформованості здобувачів ОП щодо міжнародної академічної мобільності, яка пропонується ЗУНУ, що не сприяє їхній участі у таких програмах.

Рекомендації

1. Гаранту ОП/робочій групі упродовж поточного навчального року рекомендуємо ознайомитись із досвідом провідних ЗВО щодо використання для підготовки фіналістів спеціалізованого програмного забезпечення (відповідно до цілей та програмних результатів навчання, в тому числі унікальних, які задекларовані в ОП) та провести роботу щодо забезпечення його використання в наступному навчальному році для підготовки здобувачів за ОП. 2. Гаранту ОП/робочій групі до початку щорічного оновлення змісту ОК проаналізувати стан використання інноваційних методів навчання і викладання за ОК в контексті забезпечення програмних результатів навчання, виявити вузькі місця, здійснювати щорічне планування і моніторинг впровадження таких методів в освітній процес. 3. Завідувачу кафедри фундаментальних та спеціальних дисциплін посилити моніторинг за відповідністю викладачів освітнім компонентам в частині наявності наукових публікацій за змістом ОК; викладачам забезпечувати оновлення змісту дисциплін за результатами наукових пошуків та із урахуванням тенденцій розвитку спеціальності. 4. Представникам адміністрації ЧННІПБ ЗУНУ налагодити процедуру інформування здобувачів із використанням доступних засобів комунікації про важливість і можливості, які забезпечує ЗУНУ щодо міжнародної академічної мобільності. Щорічно на початку навчання проводити роз'яснювальну роботу зі здобувачами на предмет зацікавленості, можливостей та сприяння участі в програмах міжнародної академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

На ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» магістерського рівня ЧННІПБ згідно з Розділом 6 п. 6.5 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ від 29.05.2024 р. протокол ВРУ 10 (<http://surl.li/crxwqa>) використовуються форми контрольних заходів (поточний, модульний та підсумковий контроль) для перевірки запланованих результатів навчання, визначені у робочому навчальному плані, вихідними даними для якого є ОП (<http://surl.li/zkuryi>), навчальний план та графік ОП (<http://surl.li/kzhrhc>). Форми й методи контролю наведені в силабусах та РПНД (<http://surl.li/lmvclld>). Метою поточного контролю є перевірка рівня засвоєння здобувачами навчального матеріалу (п. 7.2.1), модульного – проміжне оцінювання якості засвоєння теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля НД (п. 7.3.2), підсумкового у формі семестрового (екзамен/залік), та атестації (публічний захист кваліфікаційної роботи) – оцінювання РН, здобутих магістрами за результатами вивчення ОК та опанування ОП (п. 7.4.1). Переддипломна практика завершується захистом звіту з практики. В ЧННІПБ діє рейтингова система оцінювання здобувачів для призначення стипендій на підставі Порядку формування рейтингу у ЗУНУ (<http://surl.li/qsbkgn>). Рейтинг магістрів не оприлюднено. Директор ННЦМЯОМР зазначив, що згідно Ст.32 ЗУ «Про Вищу освіту» - це приватна інформація. Директор ЧННІПБ зазначила, що рейтинг доводиться до здобувачів в усній формі. В ході зустрічей з НПП та здобувачами було з'ясовано, що інформування про форми та види контрольних заходів, критерії оцінювання знань з дисциплін оголошують на початку її вивчення, під час зустрічей з гарантом, кураторами, консультацій, інформація розміщується в Moodle. Розклад занять розміщується на інформаційному стенді кафедри, поширюється через месенджери. На думку ЕГ такий підхід обмежує студентів в оперативному доступі до актуальної інформації. ЕГ рекомендує оприлюднювати на сайті інституту та/або кафедри розклади занять, графіки консультацій, ліквідації академічної заборгованості тощо. У ЧННІПБ застосовується опитування як метод для збору зворотного зв'язку від студентів щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання та їх об'єктивності (<http://surl.li/rauybyv>). ЕГ відзначає, що наявні форми контрольних заходів і критерії оцінювання дозволяють встановити досягнення ПРН за ОП.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація магістрів у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, визначена ОП (<http://surl.li/qvvhkgs>), відповідає вимогам Стандарту ВО (<http://surl.li/swalxe>), що знайшло відображення у Положеннях про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<http://surl.li/tsjhzs>). Порядок перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат, її оцінювання та захисту регламентується Положенням про атестацію здобувачів та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<http://surl.li/sfbjti>) та Загальними методичними рекомендаціями щодо виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» (<http://surl.li/civysv>). Захист кваліфікаційних робіт проводиться перед екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора, головою є представник з числа роботодавців. На зустрічі НПП зазначили, що захист проводиться державною мовою.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Під час зустрічей ЕГ з НПП, здобувачами та студентським самоврядуванням з'ясовано, що правила проведення контрольних заходів є зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу, а НПП інформують здобувачів про них своєчасно - на початку вивчення ОК, під час зустрічей з гарантом, кураторами, консультацій, інформація є в Moodle за ОК, в силабусах та РПНД, в ЧННІПБ – на дошці оголошень розклад занять. Використовується шкала оцінювання РН з розподілом на шкалу ЗУНУ, 4-бальну та шкалу оцінювання ЄКТС (п. 7.4.13 Положення від 29.05.2024 р. (<http://surl.li/crxwqa>)). НПП зазначили, що контрольні заходи дають можливість встановити досягнення здобувачами ПРН, а об'єктивність оцінювання забезпечується через чіткість відповідної шкали, використання системи Moodle при оцінюванні тестових завдань. Проте, за результатами опитування (<http://surl.li/pbihux>) 6% відповідей свідчать про часткову об'єктивність оцінювання, 26% - про вплив настрою викладача на оцінювання здобувачів на занятті. ЕГ рекомендує проведення тренінгів, круглих столів тощо щодо роз'яснення методів забезпечення об'єктивності оцінювання та управління власними емоціями в процесі оцінювання. Запобігання та врегулювання конфліктів інтересів в ЧННІПБ сприяє дотримання процедур, що регламентовані Етичним кодексом (від 30.09.2020 р. (<http://surl.li/pgbyucp>)), Антикорупц. програмою на 2024-2026 рр. (від 21.12.2023 р. (<http://surl.li/lcqyec>)), Полож. про порядок врегулюв. конфлікту інтересів (від 30.09.2020 р. (<http://surl.li/jksbdz>)). На пит. в анкеті (<http://surl.li/ijzbvn>) «Чи знайомі Ви з процедурою врегулювання різном. конфлікт. ситуацій» 20% здобувачів відповіли про їх незнання. В ході зустрічей ЕГ зі здобувачами, гарантом, НПП, адміністративним персоналом з'ясовано, що в ЧННІПБ можуть бути застосовані формальний і неформальний шляхи реагування на випадки виникнення конфліктних ситуацій через звернення до гаранта, куратора, зав. кафедри та директора ЧННІПБ із заявою, є скринька довіри, кнопка «Напиши лист ректору». НПП та здобувачі керуються Порядком оскарження результатів підсумкового контролю студентів (<http://surl.li/xvsrww>), яким передбачено створення апеляційної комісії у випадку подання письмової скарги у навч.-метод. відділ ЗУНУ, на рівні ЧННІПБ – у день екзамену на ім'я директора. На розгляд апеляції відводиться три робочих дні. В результаті неявки на засідання ЕК по захисту КР (без поважних причин) або отримання негативної оцінки за результатами публічного

захисту КР протягом трьох років після відрахування є можливість повторно бути допущеними до атестації. Під час бесіди з фокус-групами (НПП, здобувачі) було зазначено, що випадків необ'єктивності викладачів, конфлікту інтересів, оскарження результатів/проходження повторних контрольних заходів на ОП не було. Мали місце випадки повторного проведення контрольних заходів для ліквідації академічної заборгованості згідно графіку.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЧННІПБ політику і процедури дотримання академічної доброчесності регламентують внутрішні документи ЗУНУ, які розміщені на сторінці <http://surl.li/fnzteu>: Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/eehtyl>), Положення про систему ВЗЯО в ЗУНУ (<http://surl.li/uixhdn>), Кодекс академічної доброчесності (<http://surl.li/gvspqr>), Етичний кодекс (<http://surl.li/fyoets>), Положення про комісію зі сприяння академічній доброчесності (<http://surl.li/fhigat>), Положення про комісію з доброчесності та наукової етики (<http://surl.li/royphx>), Положення про групу сприяння академічній доброчесності (<http://surl.li/hixcej>), Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів ЗУНУ (<http://surl.li/mbrnuk>), Методичні рекомендації до виконання КР (<http://surl.li/cbecsv>), в ОК 1 «Методологія наукових досліджень» тема 6 (<http://surl.li/oxfuvf>). Проаналізувавши ОП 2024 р., ЕГ відмічає відсутність передбаченої Стандартом ВО на С.9 (<http://surl.li/pidtfn>) вимоги до кваліфікаційної роботи з даного питання та розміщення у вільному доступі на сайті ЗВО/структурного підрозділу/репозитарію. ЕГ рекомендує при перегляді ОП 2025 р. передбачити таку складову. Учасники зустрічей (НПП, здобувачі, студентське самоврядування, допоміжні структурні підрозділи) повідомили ЕГ про обізнаність щодо політик дотримання академічної доброчесності. У ЗУНУ проводяться просвітницькі заходи для всіх учасників освітнього процесу (<http://surl.li/rbpump>, <http://surl.li/cqmuyv>, <http://surl.li/quhedt>, <http://surl.li/bokdfz>, <http://surl.li/bfxoes>), НПП і здобувачі підписують Декларацію академічної доброчесності. ЕГ на зустрічі зі здобувачами та НПП переконалася про їх поінформованість щодо політик дотримання процедур академічної доброчесності та відповідальності за їх порушення. На запит 8 ЕГ було надано звіт перевірки кваліфікаційної роботи у сервісі Unicheck на наявність запозичень у внутрішній базі та мережі Internet (застосовувався до 30.06.2024р.), таблиця із зазначенням виправленого запозиченого текстового матеріалу та витяг з протоколу засідання кафедри, де розглядалися результати схожості академічних текстів. З 01.09.2024р. перевірка буде здійснюватися сервісом Turnitin Similarity, згідно з розробленим у 2024 р. Порядком (<http://surl.li/jbofti>). В бібліотеці ЗУНУ є репозитарій (<http://dspace.wunu.edu.ua>), де розміщені повні тексти кваліфікаційних робіт. У ЧННІПБ відповідальною за дотримання принципів академічної доброчесності як координатор із забезпечення якості вищої освіти є Яковець Т.А. Директором ННЦМЯОМР було зазначено про передачу файлів кваліфікаційних робіт згідно з Актом приймання-передачі до бібліотеки ЗУНУ та їх розміщення в репозитарії. ЕГ на запит 7 було надано перелік затверджених тем кваліфікаційних робіт у 2022–2023 рр. Кваліфікаційні роботи є у вільному доступі в репозитарії ЗУНУ. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП не виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила, що процедури проходження контрольних заходів, оцінювання, форма атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам чинного законодавства, є чіткими, зрозумілими, доступними та дають змогу встановити досягнення здобувачами результатів навчання. В інституті учасники освітнього процесу дотримуються встановлених політик академічної доброчесності, проводяться просвітницькі заходи для всіх учасників освітнього процесу, впроваджено сервіс перевірки робіт на плагіат Turnitin Similarity. Ці недоліки визнано несуттєвими, вони можуть бути усунуті у стислі терміни. За результатами проведеної експертизи ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає вимогам підкритерію 5.2 та частково відповідає підкритеріям 5.1, 5.3, 5.4 в частині забезпечення об'єктивності оцінювання та оприлюднення результатів рейтингування магістрів у публічному доступі, на сайті або в інший спосіб. ЕГ дійшла висновку, що ОП за даним критерієм відповідає рівню «В», виявлені недоліки не є суттєвими, можуть бути враховані при наступному перегляді ОП, а врахування рекомендацій дозволить удосконалити процес об'єктивного оцінювання і додати до ОП інформацію про дотримання політики академічної доброчесності. Позитивні практики за критерієм відсутні.

Недоліки

Суттєвих недоліків за Критерієм 5 не виявлено. Недоліками, які не загрожують виконанню умов критерію, є: 1. Відсутність практики оприлюднення розкладу занять на сайті ЧННІПБ, що не зовсім зручно в умовах сучасних потреб оперативного доступу до інформації. 2. Неповне розуміння НПП методів забезпечення об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти під час поточного оцінювання / контрольних заходів. 3. Відсутність в ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2024 р. визначеної Стандартом вищої освіти вимоги до атестації щодо

забезпечення політик дотримання академічної доброчесності і розміщення кваліфікаційної роботи у вільному доступі на сайті університету/структурного підрозділу/репозитарію.

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує адміністрації ЧННІПБ з початку другого семестру 2024-2025 н.р. започаткувати практику оприлюднення на сайті інституту та/або кафедри розклади занять, графіки консультацій, ліквідації академічної заборгованості тощо. 2. ЕГ рекомендує ННЦМЯОМР запланувати на другий семестр 2024-2025 н.р. проведення для викладачів тренінгів, круглих столів тощо щодо роз'яснення методів забезпечення об'єктивності оцінювання та управління власними емоціями в процесі оцінювання. 3. Гаранту ОП передбачити в ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. вимогу до атестації щодо забезпечення політик дотримання академічної доброчесності і розміщення кваліфікаційної роботи у вільному доступі на сайті університету/структурного підрозділу/репозитарію.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» магістерського рівня вищої освіти реалізується кафедрою фундаментальних та спеціальних дисциплін ЧННІПБ. Згідно з табл. 1 ВСО, реалізацію ОП здійснюють 6 НПП за основним місцем роботи (з яких 4 забезпечують ОК циклу професійної підготовки (ЦПП) і 2 – ОК циклу загальної підготовки (ЦЗП)), у т.ч. 1 НПП – за сумісництвом. До викладання ОК ОП залучено 2 доктори наук, що становить 33,3%, кандидати наук – 3, тобто 50 %, без наукового ступеня – 1, або 16,7%. Стаж роботи усіх НПП понад 5 років. Серед кадрового складу ОП за базовою освітою або/та науковим ступенем за фахом 4 НПП (Дем'янишин В.Г., Бугель Ю. В., Ковальчук Ю.Р., Поляк-Свергун М. М.). Доц. Яковець Т.А., яка забезпечує 2 фахові ОК (Податковий менеджмент, Фінансова безпека), має повну вищу освіту та науковий ступінь за суміжною спеціальністю, при цьому академічна кваліфікація підтверджується достатністю фахових публікацій за напрямом ОК. Усі НПП, що викладають ОК за ОП, мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років, згідно з п.38 Ліцензійних умов. Три викладачі мають публікації у виданнях баз Scopus і WoS. У НПП ОК 1 – публікації психологічної спрямованості (нумерація ОК згідно з ОП 2024 р.), а ОК 2 у табл. 2 ВСО не наведено наукових публікацій за останні 5 років, аналіз наукових профілей ЕГ засвідчив наявність у НПП ОК2 статті та публікацій в колективних монографіях за ОК. ЕГ рекомендує посилити публікаційну активність у НМБ Scopus і Web of Science по тематиці ОК ОП. Професійна кваліфікація НПП забезпечується виконанням вимоги щодо підвищення кваліфікації за останні 5 років в обсязі, що відповідає чинному законодавству, у т.ч. за кордоном. Досягнення у професійній діяльності за п. 38 Ліцензійних умов мають усі НПП. Більшість НПП є членами громадських організацій, гарант ОП – Академік Академії економічних наук України (Табл. 2 ВСО). На запит 9 ЕГ надано договори консультування (п. 38/11 Ліцензійних умов) Ковальчук Ю.П., Поляк-Свергун М.М. та Шандрук С.К., який здійснює консультування з фахових питань у сфері фінансів за відсутності освіти 072, ЕГ відмічає, що договори укладені із НПП як фізичними особами, а не від імені університету. ЕГ рекомендує укладати договори консультування підприємств, установ, організацій із університетом. ЕГ вважає, що у цілому НПП, задіяні до реалізації ОП, з огляду на їх кваліфікацію, спроможні забезпечити досягнення цілей та ПРН ОП. Під час спілкування ЕГ із здобувачами, роботодавцями та випускниками ЕГ було отримано позитивні відгуки щодо професіоналізму та кваліфікації НПП.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір НПП у ЧННІПБ здійснюється згідно з наказом ректора від 01.10.2020 р. №38 «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<http://surl.li/qidbib>) (далі–Порядок), який містить конкурсні засади заміщення вакантних посад НПП, процедури оголошення конкурсу, обговорення кандидатур претендентів, роботу конкурсної комісії (далі–КК) та процедуру обрання НПП на посаду. ЕГ з'ясувала, що оголошення про конкурс публікується в ЗМІ та на офіц. веб-сайті ЗУНУ (<http://surl.li/jsduvk>) та містить інформацію про строки, умови проведення та перелік документів. Документи претендентів на посаду НПП передаються на розгляд трудового колективу кафедри, де голосуванням затверджуються висновки про професійні та особистісні якості претендентів, після чого передаються на розгляд КК, персональний склад якої затверджується ректором. Аналіз ЕГ змісту Порядку показав, що рівень професіоналізму претендента на посаду НПП визначається (п.6.4) наявністю і рівнем наук. ступеня/вищої освіти за профілем

відповідного структурного підрозділу, заг. кількістю наук. праць у фах. виданнях із відповідної галузі науки та опублікованих навч., метод. розробок, винаходів за останні 5 років, у разі проведення – науковим та методичним рівнем проведення лекції (семінарського) заняття. Не прописаним у Порядку є принцип встановлення відповідності ОК, яку забезпечує НПП – профілю публікації. ЕГ рекомендує оновити Порядок у частині відповідності Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (п. 37, 38 в редакції від 20.06.2021 р.). Відділ кадрів залучений до участі у процедурах ЗЯВО по дотичній - через підбір персоналу для забезпечення навчального процесу, а НПП підбирає зав. кафедри і гарант ОП – визначають якість і відповідність кваліфікації НПП для ОП, подають клопотання на оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади за потреби, кандидатури подають документи на відповідність вимогам, які передаються КК, яку очолює проректор з наукової роботи, до складу входять проректори, декани факультетів/директори ННІ та керівники декількох адміністративних підрозділів. На засідання КК запрошуються претендент, кандидатура якого затверджена висновком засідання кафедри. Засідання Вченої ради ЗУНУ відбувається за участі студентів. При повторному підписанні контракту перевіряється виконання НПП попередніх умов, враховуються результати рейтингування НПП. В ході зустрічей з НПП, нач. відділу кадрів ЕГ з'ясовано, що процедура конкурсного добору викладачів є прозорою і враховує професіоналізм викладачів як вимогу. НПП підтвердили свою ознайомленість з процедурою та основними критеріями добору на посади. Дерманська Л. зазначила, що компетенція щодо визначення відповідного фахового рівня НПП покладається на профільну кафедру, на засіданнях якої формується висновок про особисті та професійні якості НПП, вивчаються їхні напрацювання та показники, що характеризують їх діяльність, що є підставою для подальшої співпраці.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЧННІПБ залучає професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до співпраці по ОП як членів робочої групи (у ОП 2023 – Нога С., керуючий ЧВАТ «РАЙФФАЙЗЕН БАНК»; 2024 – Пиняк Л., керуюча ЧВ ТА «РВС БАНК»), як рецензентів ОП (у 2023 р. - Грубенюк Л., керівник РЦ Чортків АТ «СГ ТАС», Пиняк Л., керуюча ЧВ ТА «РВС БАНК»; у 2024 р. – Цвігун Р., в.о. нач. Гол. Управл. ДПС у Терноп. обл., Нога С., керуючий ЧВАТ «РАЙФФАЙЗЕН БАНК»), як запрошених на розширені засідання кафедри по обговоренню пропозицій до ОП (2024 р. – Пиняк Л., Лапан Г.), як членів ЕК по захисту кваліфікаційних робіт (у 2024/2025 н.р. - начальник Борщівської ДПІ ГУ ДПС у Терноп. обл.), як запрошених на конференції (Грубенюк Л.). Пропозицію 2024 р. Ноги С. щодо посилення уваги до питань застосування інноваційних банківських продуктів було враховано при оновленні РПНД ОК5 «Банківський менеджмент», підсилено ПРН 4. ЕГ на зустрічі з роботодавцями (керуюча ЧВ ТА «РВС БАНК», директор ЧВ СК «ТАС», керуючий ЧВ АТ «РАЙФФАЙЗЕН БАНК», митний брокер Чортківського митного посту) впевнилася у їх договірній співпраці у частині проходження здобувачами практики. Учасники зустрічі зазначили про високий рівень теоретичних знань магістрів-практикантів за відсутності практичних навичок, окреслили важливість вивчення спеціалізованих програмних продуктів (Пиняк Л.). На зустрічі з НПП (Бугель Ю.) та здобувачами ЕГ повідомлено про долучення до освітнього процесу представників банківського сектору, зокрема, у 2023/24 н.р. до банківських ОК - «Кредо Банку», АТ «РАЙФФАЙЗЕН БАНК» та ТА «РВС БАНК». Про проведені лекційне заняття (6.02.2024 р.) за участі М. Сташкова - начальника відділу обслуговування №12 (сервісний центр) ГУ ПФУ в Терноп. обл. щодо реалізації державної політики у сфері пенсійного забезпечення та соціального страхування опубліковано новину у ФБ (<http://surl.li/ovyzsl>). ЕГ відмічає несистемність співпраці з роботодавцями щодо їх залучення до освітнього процесу за ОП. Так, до зустрічі зі здобувачами два рази долучилася заступник керуючої ЧВ ТА «РВС БАНК», директор ЧВ СК «ТАС», митний брокер долучався лише до розширеного засідання кафедри. Здобувачі під час зустрічі не назвали прикладів виїзних занять на підприємства/установи/організації. ЕГ рекомендує налагодити систематичну співпрацю з роботодавцями з усіх предметних областей ОП у розрізі ОК. Фактів долучення до викладання аудиторних занять НПП вітчизняних та зарубіжних ЗВО не виявлено. ЕГ рекомендує запровадити долучення до освітнього процесу за фаховими ОК іноземних лекторів для посилення мовної компетентності ПРО5, що за словами роботодавців є важливим при прийнятті на роботу та на перспективу. Роботодавці висловили задоволеність співпрацею із здобувачами, гарантом і НПП, зауважили, що ознайомлені з освітньою програмою, висловилися щодо її актуальності та якості, зазначили про потребу в випускниках.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЗУНУ сприяє професійному розвитку викладачів. Документи, які регламентують ці процеси – Положення про підвищення кваліфікації та стажування НПП (зі змінами від 29.01.2020 р. протокол №6 (<http://surl.li/ybzbpd>)), Правила внутрішнього розпорядку від 21.12.2023 р. (<http://surl.li/cmknoc>) (Розд.10 Заходи заохочення працівників та здобувачів), де передбачено показники, за якими здійснюється преміювання. Стимулювання розвитку викладацької майстерності у ЧННІПБ здійснюється згідно з Розд. 3 та 5 Колективного договору ЗУНУ на 2024-2028 рр. (<http://surl.li/kuvomy>). ЕГ з'ясовано, що у ЧННІПБ здійснюється моніторинг професійного рівня НПП завідувачем кафедри при прийнятті на посаду та за результатами виконання контракту. Рейтингове оцінювання в ЗУНУ здійснюється згідно з Положенням від 30.09.2020 р. (<http://surl.li/tpfbpy>). За високі рейтингові показники з НПП підписують контракти до 5 років. В ЗУНУ є Відділ підвищення кваліфікації і навчання впродовж життя (<http://surl.li/dsrson>). НПП ЧННІПБ пройшли зарубіжні підвищення кваліфікації/стажування, а саме: Дем'янишин В.Г. – тема: «Modern finance: global challenges and current trends», з 10.06.2024 р. по 23.06.2024 р. у Нідерландській Бізнес-Академії; Шандрук С.К. – тема: «Organizational and methodological approaches in the formation of professional and applied competencies of students of social and humanitarian education» з 22.11.2021 р. по 21.01.2022 р. в Католицькому університеті в Руженбероку (Словацька Республіка); Поляк-Свергун М.М. – тема: «Сучасні зміни,

особливості та особливості системи вищої освіти в країнах ЄС», у серпні-вересні 2023 р. в університеті Менеджменту безпеки в Кошице (Словаччина). На зустрічі з менеджментом університету, НПП та адміністративним персоналом ЕГ переконалася в достатності фінансового забезпечення НПП ЧННІПБ. Як зауважила заступник гол бухгалтера, працівники інституту мають надбавки за науковий ступінь, вчені звання, вислугу років, за складність і напруженість, за високі досягнення, звання почесного працівника/професора (доплата 20% до посадового окладу). Директор ЧННІПБ Кульчицька Н.Є. у грудні 2023р. подавала пропозиції керівництву ЗУНУ щодо преміювання НПП. Головна бухгалтера зазначила про наявність матеріального та нематеріального стимулювання. Так, Дем'янишин В.Г. є Відмінником освіти, має нагрудний знак П. Могили, звання Почесного проф. ЗУНУ, Шандрук С.К. - заслужений працівник освіти, НПП мають численні відзнаки, подяки МОН України, ВРУ, грамоти, Кульчицька Н.Є. має звання «Почесний професор ЗУНУ», Яковець Т.А. нагородження подяками ЗУНУ, ЧННІПБ, ВРУ, НПП отримували преміювання за публікації у Scopus тощо. ЗУНУ сприяє підвищенню фаховості НПП ЧННІПБ шляхом надання безкоштовного доступу до Scopus, WoS, репозитарію ЗУНУ. Директор ННЦМЯОМР Шандрук С.К. повідомив про проведення навчальних тренінгів для гарантів та груп забезпечення ОП. НПП підтвердили, що задоволені системою заохочення в ЧННІПБ ЗУНУ.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ група встановила, що з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених вітчизняним законодавством, науково-педагогічні працівники, що реалізують освітню програму, у цілому спроможні забезпечити досягнення цілей та ПРН, процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму, практикується залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу, університет сприяє професійному розвитку викладачів ЧННІПБ. За результатами проведеної експертизи ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає вимогам підкритерію 6.4 та частково 6.1 - 6.3 в частині забезпечення публікаційної активності, зокрема у НМБ Scopus і Web of Science по тематиці освітніх компонент, врахування у Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у частині відповідності Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності за ОП (п. 37, 38 в редакції від 20.06.2021 р.) та залучення зовнішніх стейкхолдерів до співпраці за ОК освітньої програми. ЕГ дійшла висновку, що освітня програма за даним критерієм відповідає рівню «В», виявлені недоліки не є суттєвими, можуть бути враховані при наступному перегляді ОП, а врахування рекомендацій дозволить удосконалити процес моніторингу відповідності НПП ОК і покращити процес залучення зовнішніх стейкхолдерів до реалізації освітнього процесу. Позитивні практики за критерієм відсутні.

Недоліки

Суттєвих недоліків за Критерієм 6 не виявлено. Недоліками, які не загрожують виконанню умов критерію, є: 1. Недостатній рівень публікаційної активності НПП у НМБ Scopus і Web of Science по тематиці освітніх компонентів, які вони викладають. 2. Договори консультування підприємств, установ, організацій, які наведені для підтвердження пунктів активностей НПП відповідно до вимог п.38 Ліцензійних умов, укладені із НПП як із фізичними особами, а не від імені Університету. 3. Не прописані у Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) принципи відповідності Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності за ОП за п. 37, 38. 4. Нерегулярність співпраці з роботодавцями із різних предметних областей ОП та відсутність практики залучення до викладання фахових ОК представників академічної спільноти вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти.

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує НПП до початку 2025-2026 н.р. підвищити рівень фахової публікаційної активності, зокрема у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science, відповідно до тематики освітніх компонентів. 2. ЕГ рекомендує адміністрації ЧННІПБ до початку 2025-2026 н.р. передбачити укладання договорів наукового консультування підприємств, установ та організацій за освітньою програмою від імені закладу вищої освіти, з подальшим урахуванням цієї діяльності у пунктах активності НПП. 3. ЕГ рекомендує ННЦМЯОМР до початку 2025-2026 н.р. переглянути Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) на врахування п. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції від 20.06.2021 р. 4. ЕГ рекомендує завідувачу кафедри фундаментальних та спеціальних дисциплін з другого семестру 2024-2025 н.р. запровадити систематичне планування співпраці з роботодавцями, в тому числі залучаючи їх до проведення навчальних занять; розширити їх склад для охоплення предметної області спеціальності, враховуючи задекларовані цілі освітньої програми та завдання за освітніми компонентами; запровадити практику залучення гостьових лекторів вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Фінансування ОП здійснюється за рахунок коштів з державного бюджету, а також від фізичних і юридичних осіб (<http://surl.li/mbjprkx>). Аналіз відеоогляду матеріально-технічної бази Інституту свідчить, що наявне обладнання та ресурси ЧННІПБ ЗУНУ та кафедри забезпечують можливість організації якісного навчального процесу для досягнення освітніх цілей. У двох комп'ютерних лабораторіях, продемонстрованих ЕГ, встановлені ПК з ліцензійним програмним забезпеченням Windows/MS, там за потреби можуть проводитись окремі практичні заняття, а також ці приміщення доступні для здобувачів та НПП для самостійної роботи. Використання спеціалізованого програмного забезпечення не передбачено за ОП. Інфраструктура, що підтримує освітній процес в рамках ОП, включає просторі лекційні зали, комп'ютерні лабораторії, бібліотеку, їдальню, гуртожиток, медпункт, актову залу, конференц-зал, кабінет психологічного консультування та спортивний комплекс «Економіст» (<http://surl.li/jexnlq>). Навчальний процес відбувається в аудиторіях з мультимедійним обладнанням (використовується переносна техніка). Крім того, для дисциплін за ОП розроблено навчальні матеріали, доступні на платформі Moodle (<https://moodle.wunu.edu.ua>), які ЕГ оцінює як достатні для якісної освітньої діяльності. У системі дистанційного навчання ЗУНУ розміщено РПНД, силабуси, критерії оцінювання, глосарій, список рекомендованих джерел, методичні матеріали для практичних занять, конспект лекцій, методичні вказівки для самостійної роботи, лекції, презентації, тести та форми для завантаження виконаних завдань за окремими темами. Здобувачам ЧННІПБ доступна бібліотека (<http://surl.li/akbjon>), яка містить відділ абонементу, читальний зал, інформаційно-бібліографічний відділ. Доступні онлайн ресурси бібліотеки ім. Л.Каніщенка (<https://library.wunu.edu.ua/uk/>), репозитарій ЗУНУ (<http://dspace.wunu.edu.ua>). Забезпечено доступ до матеріалів наукометричних баз, зокрема SCOPUS і Web of Science. Під час спілкування зі здобувачами (зустріч 4) ЕГ переконалася, що вони активно користуються навчально-методичним забезпеченням та матеріально-технічними ресурсами. За оприлюдненими результатами опитувань здобувачів щодо створеного освітнього середовища та матеріальних ресурсів (окремі питання є в різних анкетах (http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=4701)) можна також зробити висновок про задоволеність здобувачів створеними умовами. За результатами огляду матеріально-технічної бази та оцінювання ресурсів у контексті цілей та результатів навчання ОП, ЕГ встановила, що матеріально-технічна база та фінансова підтримка в Інституті на достатньому рівні.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

За результатами інтерв'ю (проведених під час зустрічей 3, 4) та аналізу матеріально-технічної бази, ЕГ встановила, що Інститут забезпечує викладачам і студентам вільний та безкоштовний доступ до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів для реалізації освітнього процесу в рамках ОП. Студенти та НПП мають можливість безоплатно користуватися інформаційними ресурсами, а також послугами навчальних, наукових і культурно-освітніх підрозділів ЗУНУ. Вони мають доступ до бібліотечного вебсайту (<https://library.wunu.edu.ua/>), що дозволяє вільно використовувати бібліотечні ресурси, фонди, електронні каталоги, реферативні бази даних SCOPUS і Web of Science, а також електронний репозитарій (<http://dspace.wunu.edu.ua/>). Крім того, Інститут забезпечує безкоштовний доступ до Інтернету для всіх учасників освітнього процесу (доступний WiFi у навчальних приміщеннях, гуртожитку, укрітті). Розклад занять, графіки консультацій і ліквідації академічної заборгованості наразі розміщуються на інформаційному стенді в навчальному корпусі, а також здобувачі можуть отримати інформацію в оперативних чатах. На думку ЕГ, це не відповідає сучасним вимогам доступу до такої інформації, рекомендує використовувати і інші способи надання здобувачам такої інформації (наприклад, через сайт, електронний кабінет здобувача). Випадків обмеження доступу до університетських ресурсів з фінансових або адміністративних причин не було зафіксовано. ЕГ встановила, що ЗВО гарантує викладачам і здобувачам вищої освіти безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньої програми.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У ЧННІПБ дотримання безпекових стандартів здійснюється відповідно до Стратегії розвитку університету (<http://surl.li/qaojmt>). Розклад занять складено з урахуванням наявності укріття (були продемонстровані ЕГ) в

Інституті та гуртожитку. У навчальному корпусі передбачені евакуаційні шляхи та встановлені процедури на випадок повітряної тривоги, контроль за дотриманням яких забезпечується адміністрацією. В Інституті функціонують медпункт і кабінет психологічного консультування. За результатами відеоогляду, ЕГ відзначила достатній рівень протипожежної безпеки: коридори оснащені вогнегасниками та евакуаційними планами. Науково-педагогічний персонал і студенти регулярно проходять інструктажі з дотримання санітарних і безпекових норм. Під час опитування студентів було підтверджено, що вони мають можливість звертатися за консультаціями до психолога (зустрічі 4, 5). У ЗНУ також діє студентська профспілкова організація, яка займається захистом прав та інтересів всіх учасників освітнього процесу. Результати опитувань щодо соціально-психологічного самопочуття здобувачів ОП, проведеного наприкінці 2023 року (<http://surl.li/zllzdk>) засвідчують їх поінформованість про діяльність психологічної служби ЧННІПБ, 5% опитаних зазначили, що вирішують проблеми за допомогою звернення до практичного психолога, основні проблеми побутового характеру, фінансового характеру, спілкування з друзями та особами протилежної статі. ЕГ встановила, що освітнє середовище в Інституті є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

За результатами інтерв'ю (проведених під час зустрічей 3, 4 і 5), дирекція ЧННІПБ, куратори, науково-педагогічний персонал, органи студентського самоврядування та співробітники університетських підрозділів надають студентам консультаційну підтримку в межах своїх повноважень. Студенти отримують соціальну допомогу від профспілкового комітету студентів (<http://surl.li/sfpcqi>), органів студентського самоврядування (<http://surl.li/avhtyq>) та психологічної служби (<http://surl.li/muggxl>). Органи студентського самоврядування активно співпрацюють з адміністрацією університету, беруть участь у засіданнях Вчених рад, комісіях і розширених засіданнях кафедри. Профспілковий комітет консультує студентів з питань стипендіального забезпечення, проживання в гуртожитках, організації освітнього процесу, здоров'я, а також можливостей у сфері спорту та культури. Студенти мають безкоштовний доступ до бібліотек, інформаційних ресурсів, а також навчальних, наукових і спортивних об'єктів Інституту. Іногороднім студентам надається житло в гуртожитках на період навчання. Куратори академічних груп через групові та індивідуальні зустрічі здійснюють моніторинг рівня задоволеності студентів умовами навчання і проживання, допомагаючи вирішувати виявлені проблеми. Результати опитувань щодо соціально-психологічного стану учасників освітнього процесу (<http://surl.li/jhjmyd>) і якості організації освітнього процесу (<http://surl.li/lmnoy>) демонструють високий рівень задоволення студентів освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою. ЕГ встановила, що ЗВО забезпечує всебічну підтримку здобувачів вищої освіти, сприяючи їхньому успішному навчанню та розвитку.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Під час онлайн перевірки корпусу ЕГ відзначила, що Інститут забезпечує умови для безбар'єрного доступу та приділяє значну увагу інклюзії в освітньому процесі. У корпусі облаштовані пандуси, встановлені поручні, кнопки виклику охорони, а висота порогів приведена у відповідність до норм. Система дистанційного навчання та електронні ресурси надають зручний доступ до навчальних матеріалів. Згідно з висновками технічного обстеження будівель і прилеглої території (<http://surl.li/rbhnra>), в Інституті створені умови для безперешкодного доступу до навчальних корпусів, адаптованих до потреб осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Крім того, затверджено Порядок супроводу та надання допомоги особам з інвалідністю та маломобільним групам населення (<http://surl.li/uvqrbj>), що спрямований на забезпечення їх комфортного перебування в Інституті, відповідно до якого визначено порядок дії керівника ЧННІПБ. Зокрема, особа, що потребує допомоги може зателефонувати у відділ організації інформаційно-документального забезпечення Інституту з метою попереднього повідомлення про візит. В разі особистого прибуття відбувається звернення до чергового пункту пропуску Інституту, який з'ясовує мету звернення особи, телефонує до керівника Інституту, який прибуває особисто або забезпечує прибуття працівника підрозділу, який володіє необхідною інформацією та консультує особу, а в разі необхідності забезпечує її перебування в закладі освіти. Випадків навчання осіб з особливими освітніми потребами на ОП не було. ЕГ встановила, що у ЗВО створені достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЧННІПБ запроваджено чітку політику управління конфліктними ситуаціями, яка регулюється Етичним кодексом ЗНУ (<http://surl.li/haypdi>) та Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗНУ (<http://surl.li/dguzlm>). Ці документи визначають учасників конфліктів, методи їх попередження та вирішення, а також описують роботу спеціалізованої Комісії з врегулювання конфліктів. Додатково, в Інституті діє Антикорупційна програма Західноукраїнського національного університету на 2024–2026 роки

(<http://surl.li/mmnygr>), спрямована на запобігання корупції та усунення її проявів. Для вирішення конфліктних ситуацій студенти та викладачі можуть звертатися до ректора університету чи директора інституту через Скриньку довіри (<http://surl.li/hwmytz>). Також на сайті Інституту доступні контакти адміністрації, а учасники освітнього процесу мають можливість скористатися електронною поштою для звернень. Психологічна служба Інституту (<http://surl.li/muggxl>) забезпечує підтримку навчального процесу, включаючи вирішення психологічних конфліктів, за допомогою регулярного моніторингу та опитувань студентів. Результати анкетування щодо соціально-психологічного стану учасників освітнього процесу (<http://surl.li/jhjmyd>) свідчать про належний рівень соціально-психологічного комфорту. Під час зустрічей з фокус-групами було підтверджено, що конфліктні ситуації в рамках ОП не виникали. ЕГ встановила, що в Інституті діє зрозуміла і доступна політика врегулювання конфліктних ситуацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Встановлено, що фінансові та матеріальні ресурси сприяють досягненню цілей ОП та результатів навчання, забезпечується вільний доступ до ресурсів ЗВО для усіх учасників освітнього процесу, освітнє середовище є безпечним; ЧННІПБ надає всі види підтримки студентам. Освітня програма відповідає вимогам підкритеріїв 7.1, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6. Враховуючи потенціал підвищення відповідності за підкритерієм 7.1 (можливості і доцільності використання спеціалізованого програмного забезпечення, що підтвердили стейкхолдери ОП) та забезпечення відповідності за підкритерієм 7.2 (доступ до розкладів занять, графіків консультацій і ліквідацій академічної заборгованості у зручний спосіб), ЕГ вважає, що освітня програма відповідає вимогам критерію 7 з несуттєвими недоліками і рівнем відповідності "В".

Недоліки

Суттєвих недоліків за Критерієм 7 не виявлено. Недоліками, які не загрожують виконанню умов критерію, є: 1. ЗВО не вживає заходи щодо використання в освітній діяльності за ОП спеціалізованого програмного забезпечення, яке може посилити досягнення аналітичних та управлінських ПРН за ОП та відповідає інтересам стейкхолдерів-роботодавців. 2. Розклад занять, графіки консультацій і ліквідації академічної заборгованості розміщені на інформаційному стенді, що на думку ЕГ не відповідає сучасним технологічним реаліям та потребам у швидкому доступі до інформації.

Рекомендації

1. Гаранту ОП/робочій групі упродовж навчального року провести аналізування позитивних практик інших ОП ЗУНУ та інших ЗВО щодо використання спеціалізованого ПЗ для підготовки здобувачів спеціальності 072, впровадити використання такого ПЗ у комп'ютерних лабораторіях. 2. Адміністрації ЧННІПБ до початку наступного семестру розмістити на сайті Інституту розклади занять, графіки консультацій, тренінгів і ліквідації академічної заборгованості, здійснювати це на постійній основі.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» в ЧННІПБ, затверджені рішеннями Вченої ради ЗУНУ, регламентуються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (від 30.08.2024 р. (<http://surl.li/yrqmcv>)), Положенням про розробку освітніх програм у ЗУНУ (від 16.12.2022 р. (<http://surl.li/gpdbnp>)), Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (від 16.12.2022 р. (<http://surl.li/uvndkz>)), Положенням про організацію методичної роботи в ЗУНУ (від 16.12.2022 р. протокол №4 (<http://surl.li/azvuzi>)). Перегляд ОП відбувається робочою групою у разі потреби, але не рідше одного разу на повний курс навчання на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу. Останнє оновлення змістового наповнення освітньої програми відбулося у 2024 р., участь зацікавлених осіб у якому підтверджено на відповідних фокус-групах (здобувачі, НПП, випускники,

роботодавці). Проект освітньої програми (<http://surl.li/grecrv>) розміщується на веб-сторінці ЧННІПБ та проходить громадське обговорення терміном не менше місяця, надіслані на адресу http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=4193 пропозиції узагальнюються у вигляді аналітичного звіту (<http://surl.li/fivrhh>). ЕГ відмітила відсутність термінів здійснення публічного обговорення проекту освітньої програми на сайті та в аналітичному звіті. ЕГ рекомендує для проекту ОП 2025 передбачати інформування заінтересованих сторін про період обговорення проекту освітньої програми. Пропозиції на освітню програму 2024 р. обговорювалися на розширеному засіданні кафедри (Запит 4: витяг з протоколу від 20.05.2024 р. №12) за участі гаранта, групи забезпечення за спеціальністю, вченої ради ЧННІПБ (НПП, випускників, роботодавців та студентів), після чого була подана на погодження директором ННЦМЯОМР та проректором з науково-педагогічної роботи й винесена на розгляд та затвердження Вченої ради ЗУНУ (наказ №496 від 26.06.2024 р.). Проект освітньої програми 2023 р. обговорений на засіданні кафедри 19.05.2023 р. (Запит 4: витяг з протоколу від 19.05.2023 р. №13). За інформацією директора ННЦМЯОМР проект освітньої програми 2024 р. пройшов громадське обговорення 12.03-15.04.2024 р., освітня програма затверджена Вченою радою ЗУНУ 28.06.2024 р., 30.06.2024 р. – оприлюднена на сайті. До ОП 2024 р. були внесені зміни, спрямовані на посилення ПР14, ПР15 за ОК 6 в частині практикоорієнтованості освітнього процесу, ПР14, ПР16, ПР17 за ОК 7 щодо практичних аспектів забезпечення митної безпеки, на розподіл трьох кредитів з ОК8 (ОП 2023 р.) на вибіркові ОК. На зустрічах із здобувачами, НПП, роботодавцями та випускниками було підтверджено їх участь у процедурах моніторингу та перегляду освітньої програми. Таким чином, ЕГ відмічає, що в ЧННІПБ внутрішні процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду (оновлення) освітньої програми дотримуються учасниками освітнього процесу.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти долучаються до процедур забезпечення якості вищої освіти та перегляду освітньої програми через анонімні опитування (<http://surl.li/rghosz>), роботу у розширених засіданнях кафедри та у складі робочої групи, є скринька для пропозицій (<http://surl.li/ygapov>). Так, Бобер П. (член робочої групи), здобувач 2 року навчання повідомив ЕГ про пропозицію щодо оновлення тем кваліфікаційних робіт з урахуванням повоєнного відновлення України, НПП підтвердили, що оновлено перелік тем кваліфікаційних робіт. Василенко В., Глухан Х. зазначили про анонімні опитування при застосуванні Google Форми. В анкетах запитання закриті. ЕГ рекомендує додати до анкет відкриті питання для отримання пропозицій щодо поліпшення якості освітньої програми. Здобувачі під час зустрічей з ЕГ відмітили їх задоволеність освітньою програмою. Вони високо оцінюють професіоналізм НПП. Згідно з Положенням про студентське самоврядування (<http://surl.li/kwtupd>) на рівні ЗУНУ діє Університетська рада студентів (голова Прокопів М.), яка співпрацює із студентським директором ЧННІПБ Польовою Я. за процесами внутрішнього забезпечення якості освітньої програми через внесення пропозицій щодо якості освітнього процесу, опитування. Голова профкому студентів ЗУНУ ознайомив ЕГ щодо особливостей роботи на рівні студентського гуртожитку. Борисяк О. (заступник голови наукового товариства) зазначила про популяризацію наукової діяльності та політики дотримання академічної доброчесності, організацію конференцій. Прокопів М. зазначив про постійний зв'язок і комунікацію зі студентами через мобільні додатки, зустрічі, які проводяться з метою визначення розуміння стану розвитку університету, тісну співпрацю із студентським самоврядуванням структурних підрозділів, зустрічі з ректором щодо питань якості освітнього процесу. Голова профкому студентів ЗУНУ зазначив про інститут студентського кураторства, коли студенти із числа студентського активу є кураторами для першокурсників. Студентське самоврядування впливає на зміст анкет через присутність у органах управління інституту та університету. ЕГ з'ясувала, що здобувачі вищої освіти та органи студентського самоврядування ЗУНУ та ЧННІПБ залучені до внутрішніх процедур забезпечення якості вищої освіти.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці залучаються до процедур забезпечення якості освітньої програми у частині обговорення змістовного наповнення ОК, через анкетування, участь у робочій групі, розширених засід. кафедри, надаючи пропозиції до проекту освітньої програми, через її рецензування та рекомендацій щодо виконання кваліфікаційної роботи, роботу ЕК. Пропозиції враховуються при перегляді ОП. Рецензії/відгуки на освітню програму 2023 р. були отримані від директора ЧВАТ «РВС БАНК», керівника РЦЧАТ «СГ ТАС». Документи без дат. ЕГ рекомендує забезпечити належне оформлення документів на ОП 2025 р. На ОП 2024 р. рецензії надали керівник ЧВАТ «Райффайзен банк», який запропонував посилити навички застосування інноваційних банк. продуктів (на зустрічі з ЕГ підтвердив пропозицію) та в.о.начальника ГУ ДПС у Терноп. обл., запропонувавши в рамках ОК «Управління публіч. фінансами» долучати до освітнього процесу фахівців ДПС з розгляду питань застосування сучасного інструментарію для забезпечення ефективного управління публіч. фінансами на засадах транспарентності з метою посилення практичної спрямованості ОП. На зустрічі з ЕГ митний брокер Лапан Г. зауважив про важливість включення в ОК7 «Фінансова безпека» тем про особливості здійснення митної безпеки у вітчизняній та зарубіжній практиці, забезпечення фінансової безпеки в сучасних умовах протидії ризикам воєнного часу. ЕГ з'ясувала, що знання спеціалізованих програмних продуктів при реалізації ОК посилюють компетентності випускників. ЕГ рекомендує гаранту та групі забезпечення розглянути можливості впровадження в освітній процес спеціалізованих програмних продуктів. Здобувачі повідомили ЕГ про участь у зустрічах з фахівцями банків, страхових компаній тощо. В ЗУНУ функціонує рада роботодавців, проте представники роботодавців від ОП до неї не залучені. ЕГ зауважує, що до

оновлення ОП не залучені стейкхолдери представників з числа малого та середнього бізнесу, консалтингових компаній, органів місцевого самоврядування, бюджетних установ, фондового ринку, громадських об'єднань та ін. ЕГ рекомендує забезпечити щорічні залучення експертів галузі з усіх предметних областей освітньої програми до освітнього процесу та процедур забезпечення якості ОП з наступним наповненням розділу «Новини» сайту ЧННІПБ інформацією про проведені заходи. На думку ЕГ, такі заходи посилять відповідність фахових компетентностей випускників вимогам ринку праці у галузевому та регіональному контекстах. ЕГ отримала від запрошених роботодавців інформацію про досвід працевлаштування здобувачів освітньої програми. Співпраця із кафедрою ЧННІПБ здійснюється на договірних основах щодо проходження практики здобувачами. Роботодавці зазначили про зацікавленість у випускниках та важливості формування в них такої компетентності, як знання фахової англ. мови. ЕГ дійшла висновку про актуальність впровадження в ОК досвіду викладання окремих тем англійською мовою та залучення до освітнього процесу іноземних представників академічної спільноти та/або експертів галузі.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Моніторинг кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників здійснюється на рівні ЗУНУ – Центром кар'єри (<http://surl.li/afslnt>), на рівні ЧННІПБ - відповідальною особою (<http://surl.li/ogdnju>), діяльність яких направлена на підтримку зв'язків із випускниками, сприяння їх працевлаштуванню, а також налагодження співпраці з роботодавцями. Інформація щодо працевлаштування випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти оприлюднена у розділі «Наші випускники» (<http://surl.li/cufsj>). При цьому, ЕГ відмічає про неможливість визначити рік випуску за даними таблиці та станом на яку дату актуальна інформація. ЕГ рекомендує розширити форму подання з урахуванням років випуску здобувачів, що дасть змогу аналізувати кількісні та якісні показники працевлаштованості випускників за фахом/не за фахом. У вільному доступі також є відгуки випускників про навчання в ЧННІПБ. Для посилення співпраці з випускниками освітньої програми кафедрою проводяться заходи із залученням випускників: зустрічі, конференції, розширені засідання кафедри, ярмарки вакансій та ін. На зустрічі з випускниками ЕГ отримала інформацію про їх формальну долученість до процесів забезпечення якості за освітньою програмою, пропозицій вони не надають через те, що їх все влаштовує. Враховуючи, що на зустрічі були присутні випускниці, які будують викладацьку кар'єру, бухгалтер, ЕГ рекомендує залучати до процедур забезпечення якості за освітньою програмою (до викладання, тематичних зустрічей з випускниками, обговорення освітньої програми) представників випускників предметної області освітньої програми з метою отримання актуальних рекомендацій щодо затребуваних на ринку праці компетентностей, а також в анкетах для випускників передбачити відкриті питання для пошуку пропозицій до поліпшення якості освітньої програми.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг ОП та/або освітньої діяльності здійснюється з урахуванням політик ЗУНУ (<http://surl.li/utqmcv>, <http://surl.li/gpdbnp>, <http://surl.li/uvndkz>, <http://surl.li/azvuzi>). На зустрічі із здобувачами, випускниками та роботодавцями ЕГ з'ясувала, що їх запити беруться до уваги та впроваджуються в освітній процес. У ЧННІПБ здійснюється анкетування щодо якості ОП різних груп стейкхолдерів - здобувачі і НПП (період опитув.: з 29.11 по 11.12.2023р.), роботодавців (квітень 2024р.). Анкети та їх результати розміщені на сторінці ЧННІПБ в розділі «Результати моніторингу якості освіти» (<http://surl.li/hvbcij>). ЕГ мала змогу аналізувати лише по одній анкеті кожного виду. Результати анкетування «Проходження практики» мають погрішності щодо процентного співвідношення отриманих результатів як 90% та 10% при кількості респондентів 16. На зустрічі 2 ЕГ отримала пояснення щодо технічної помилки. ЕГ з'ясувала окремі неточності у відомостях СО. За навчальним планом навчальний процес 16 тижнів, у графіку ОП 17 (15 тижнів теоретичного навчання та 2 тижні тренінги). За твердженням директора ННЦМЯОМР неточність виправлена. Відсутність на сайті ОП та НМЗНД 2023р. він пояснив як політику ЗУНУ. ЕГ незрозумілі мотиви рішення, адже здобувачі, які вступили у 2023 р., станом на дату акредитації не завершили навчання. ЕГ зауважує, що ця інформація має бути оприлюднена до завершення навчання здобувачів. На запит ЕГ від 1.11.2024р. інформація була надана (ОП та НП 2023р.). Розклад занять на сайті відсутній. До результатів рейтингування НПП в ЧННІПБ ЕГ доступу не мала, у консолідованому рейтингу НПП на сайті ЗУНУ інформації про гаранта немає. Пояснення щодо проблем з функціоналом сайту, на думку ЕГ, не є обґрунтованим. ЕГ з'ясувала розбіжності у Порядку проведення перевірки на ознаки схожості (<http://surl.li/uklucm> п.4.3.1) та метод рекомендацій (<http://surl.li/vuyxrl> С.17) термінів подання на перевірку на плагіат КР. ЕГ з'ясувала, що до ОП не залучені стейкхолдери з усіх предметних областей. На думку розробників ОП, коло стейкхолдерів є достатнім з перспективою налагодження нових зв'язків. Спеціалізоване програмне забезпечення, релевантне до ОП, відсутнє, за поясненням зав.каф., гаранта є фінансові проблеми. ЕГ погоджується з гарантом щодо можливостей використання елементів програмного забезпечення установ-партнерів. ЕГ з'ясувала від Дерманської Л. про відсутність повної кореляції за обраними студентами базами переддипломної практики і тем кваліфікаційних робіт, що не зовсім зрозуміло з позиції збору необхідного матеріалу для якісної їх підготовки. В ЗУНУ діє Положення про Індивідуальний НП студента від 30.09.2020р. (<http://surl.li/tvtyn>), гарант зазначив, що запровадження залікової книжки планується до впровадження. Яківець Т. на зустрічі 2 зазначила, що при підготовці відомостей СО недоліків виявлено не було. ЕГ робить висновок, що якості система забезпечення ЗВО забезпечує часткове реагування на результати моніторингу ОП та/або освітньої діяльності з реалізації ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

На запитання щодо висвітлення інформації у підкритерії 8.8 відомостей самооцінювання без аналізу результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій), у т.ч. Національним агентством за акредитованими освітніми програмами ЗУНУ, Яковець Т. пояснила обраний підхід пов'язаний з тим, що акредитація освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» здійснюється первинно, тому при її перегляді бралися до уваги результати моніторингу, отримані від роботодавців, здобувачів. Директор ННЦМЯОМР повідомив, що проводить тренінги для гарантів освітніх програм щодо змін у підходах до акредитації, написання звіту самооцінювання, а також пояснив, що обмеження підкритерію у кількості знаків не дало можливості описати відповідь широко. Так, ЕГ було з'ясовано, що за акредитаціями 2020 р. були надані рекомендації стосовно вибіркового навчальних дисциплін (вибір 1 з 2 навчальних дисциплін). З урахуванням рекомендацій Національного агентства було розширено перелік вибіркового освітніх компонент. Також у квітні 2021 р. за результатами опитувань було розмежовано опитування на рівні університету та освітньою програмою зокрема. Отримані рекомендації були обговорені на засіданнях НМР та доведені до відома гарантів для врахування в роботі. ЕГ робить висновок, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ЧННІПБ ЗУНУ до процедур забезпечення якості залучаються зацікавлені внутрішні і зовнішні стейкхолдери згідно з Положеннями про систему ВЗЯВО (30.08.2024 р., протокол №1 (<http://surl.li/yrqmcv>)), Положенням про розробку освітніх програм у ЗУНУ (від 16.12.2022 р. (<http://surl.li/gpdbnp>)), Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (від 16.12.2022 р. протокол № 4 (<http://surl.li/uvndkz>)), Положенням про організацію методичної роботи в ЗУНУ (від 16.12.2022 р. протокол №4 (<http://surl.li/azvuzi>)). В ЗУНУ та ЧННІПБ внутрішня система забезпечення якості вищої освіти характеризується розподілом відповідальності між різними структурними підрозділами. Ректор несе загальну відповідальність за реалізацію політик у сфері забезпечення якості вищої освіти, ННЦМЯОМР забезпечує безперервність процесу підвищення якості вищої освіти, робоча група, група забезпечення спеціальності та гарант здійснюють моніторинг освітньої програми з метою приведення її у відповідність до запитів стейкхолдерів. ЕГ відмічає, що моніторинг, періодичний перегляд, оновлення освітньої програми, змісту освітніх компонент, розвиток форм, методів навчання і викладання з урахуванням досвіду за вітчизняними та міжнародними програмами підвищення кваліфікації, впровадження результатів власних наукових досліджень, стимулювання НПП через систему рейтингування, організацію опитувань та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності носять систематичний характер. Проведені зустрічі підтвердили залученість до процесів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НПП, здобувачів, випускників та роботодавців. Здобувачі беруть участь в опитуваннях щодо соціально-психологічного самопочуття, освітнього процесу, дотримання етичних норм, проходження практики, рівня об'єктивності оцінювання та задоволення методами навчання і викладання, щодо рівня задоволеності системою дистанційного навчання, для НПП є анкета «Викладачі», для зовнішніх зацікавлених осіб – «Стейкхолдери» (<http://surl.li/hvbcy>). ЕГ отримала позитивні відгуки про реалізацію освітньої програми на рівні ЧННІПБ від здобувачів, випускників та роботодавців. На основі вищенаведеного ЕГ робить висновок, що у ЧННІПБ ЗУНУ культура якості формується як результат співпраці гаранта, НПП, здобувачів, випускників, роботодавців, структурних підрозділів, відповідальних за внутрішнє забезпечення якості вищої освіти у ЧННІПБ та ЗУНУ. Враховуючи наявні умови для реалізації ОП та освітнього процесу на інституційному рівні, часткову відповідність виконання процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, ЕГ рекомендує посилити контроль за цими процесами у ЧННІПБ, одночасно сприяючи розширенню свободи для реалізації політики ЗВО на рівні підрозділу/кафедри.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ з'ясувала, що у закладі вищої освіти формується культура якості освіти, визначені процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм дотримуються учасниками освітнього процесу, до них залучаються внутрішні та зовнішні стейкхолдери. За результатами проведеної експертизи ЕГ вважає, що освітня програма повністю відповідає вимогам підкритерію 8.1, 8.2, 8.6 та частково відповідає підкритеріям 8.3 - 8.5, 8.7 в частині охоплення при моніторингу та перегляді освітньої програми роботодавців та експертів галузі з усіх предметних областей, збирання, аналізу та врахування пропозицій випускників, реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з її реалізації, формування культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми. ЕГ дійшла висновку, що освітня програма за даним критерієм відповідає рівню «В», виявлені недоліки не є суттєвими, можуть бути враховані при наступному перегляді ОП, а врахування рекомендацій дозволить докоротити забезпечення політики внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЧННІПБ. Позитивні практики за критерієм відсутні.

Недоліки

Суттєвих недоліків за Критерієм 8 не виявлено. Недоліками, які не загрожують виконанню умов критерію, є: 1. Наявність виключно закритих питань в більшості анкет, опитування за якими проводяться на рівні ЧННІПБ, спосіб формулювання питань не дає можливість встановити об'єктивну оцінку. 2. Відсутність досвіду залучення до освітнього процесу іноземних гостей лекторів та/або експертів галузі. 3. До оновлення освітньої програми не залучені стейкхолдери з числа представників малого і середнього бізнесу регіону, консалтингових компаній, органів місцевого самоврядування, бюджетних установ, інституцій фондового ринку, громадських та професійних об'єднань. 4. Інформація щодо працевлаштування та кар'єрного зростання випускників не використовується для визначення з їх числа потенційних стейкхолдерів освітньої програми та залучення як партнерів. Формальна долученість випускників до процесів забезпечення якості вищої освіти за освітньою програмою. 5. Система забезпечення якості у закладі вищої освіти забезпечує часткове реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з її реалізації.

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує гаранту освітньої програми до наступного планового опитування у 2024-2025 н.р. додати до анкет відкриті питання для отримання пропозицій щодо поліпшення якості освітньої програми та оприлюднювати результати опитувань стейкхолдерів впродовж терміну її реалізації. 2. ЕГ рекомендує гаранту при наступному плановому перегляді освітньої програми у 2025 році розглянути можливість залучення до викладання окремих тем фахових освітніх компонент англійською мовою та залучення до освітнього процесу іноземних гостей лекторів та/або експертів галузі. 3. ЕГ рекомендує завідувачу кафедри забезпечити на постійній основі залучення релевантного цілям освітньої програми та змісту освітніх компонент складу практиків, експертів галузі до освітнього процесу та процедур забезпечення якості як партнерів з наступним наповненням розділу «Новини» сайту ЧННІПБ інформацією про проведені заходи. 4. ЕГ рекомендує гаранту до наступного перегляду освітньої програми для набору 2025 року налагодити процедури реального залучення випускників до оновлення ОП та інших процедур забезпечення якості за освітньою програмою з урахуванням предметної області спеціальності та фокусу освітньої програми. 5. ЕГ рекомендує адміністрації ЧННІПБ з другого семестру 2024-2025 н.р. на постійній основі забезпечити належне виконання рекомендацій моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з її реалізації, директору ННЦМЯОМР посилити моніторинг забезпечення процесів та процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЧННІПБ.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Внутрішні нормативні документи, які регламентують права і обов'язки учасників освітнього процесу, представлені на офіційному сайті ЧННІПБ в розділі Про інститут/Публічна інформація/Установчі документи. Зокрема, на сайті розміщено статут ЗУНУ (<http://surl.li/hifkgr>), Правила внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/nunizr>), Етичний кодекс (<http://surl.li/qwnobd>), Стратегію розвитку Західноукраїнського національного університету на 2024-2028 рр. (<http://surl.li/qnnhuuj>), Стратегію інтернаціоналізації ЗУНУ (<http://surl.li/qvbxop>), Стратегію цифровізації ЗУНУ (<http://surl.li/ljrted>), Політику гендерної рівності ЗУНУ (<http://surl.li/detzla>) та Положення про Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу ЗУНУ (<http://surl.li/kjzzfl>). ЕГ відзначає, що учасники освітнього процесу мають доступ до цих документів та ознайомлені з ними, що було підтверджено в ході зустрічей з фокус-групами. Процедури, які встановлюють права і обов'язки учасників освітнього процесу, дотримуються на програмі ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої, що було підтверджено викладачами та здобувачами вищої освіти під час зустрічей з експертною групою.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЧННІПБ забезпечує розміщення проектів освітніх програм на своєму вебсайті. Директор ННЦМЯОМР зазначив про дотримання термінів обговорення проекту, щоб зацікавлені сторони могли ознайомитися з ним та висловити свої зауваження або пропозиції (<http://surl.li/djtrbf>). ЕГ відмічає про незрозумілість часу обговорення проекту ОП, адже не вказаний термін ні на сайті, ні в аналітичному звіті за результатами обговорення (<http://surl.li/innfne>). В інституті є скринька для пропозицій, де всі можуть висловити пропозиції. Також пропозиції висловлюються на розширених засіданнях кафедри, де беруть участь здобувачі, стейкхолдери, випускники, може долучатися студентське самоврядування. Роботодавці та випускники підтвердили експертній групі, що отримали проекти освітніх програм для висловлення своїх думок та пропозицій. Так, здобувач Павло Бобер запропонував оновити тематику кваліфікаційних робіт в контексті правового режиму воєнного стану та повоєнного відновлення в Україні. Експертна група встановила, що всі зацікавлені сторони мали можливість поділитися своїми ідеями щодо поліпшення освітніх програм, в інституті організовано процес збору та аналізу таких пропозицій. ЕГ вважає, що гаранту ОП доцільно оприлюднювати проект ОП та аналітичний звіт із датами обговорення документу та інформувати потенційних зацікавлених осіб на сайті ЗУНУ та ЧННІПБ через новини, а також про діяльність за ОП, зокрема про важливі в контексті реалізації ОП планові заходи, звіти про результати проведених заходів, співпрацю зі стейкхолдерами, проведення опитувань та ін.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства

На вебсайті інституту доступна чинна ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2024 року (<http://surl.li/egzeyq>), яка включає визначені цілі та очікувані навчальні результати, достатні для інформування зацікавлених сторін і громадськості. На вебсторінці у розділі «Освітні програми» (<http://surl.li/zwstne>) можна знайти деталізовану інформацію про ОП 2024 року, включаючи силабуси та робочі програми для обов'язкових компонент та вибіркового дисциплін. ЕГ зясувала відсутність в публічному доступі освітньої програми 2023 року, навчально-методичного забезпечення НД, навчальних планів, розкладів навчальних занять та проведення контрольних заходів, тем кваліфікаційних робіт. Відповідно до вимог ЗУ «Про вищу освіту» стаття 79 в ЗУНУ розміщено кошториси ЗВО та зміни до нього (<http://surl.li/njysdk>), бухгалтерську звітність (<http://surl.li/wwwbdr>), інформацію щодо проведення тендерних процедур (<http://surl.li/autiqx>), штатний розпис на поточний рік (<http://surl.li/fcbwhm>), цільові показники ЗУНУ (<http://surl.li/ytgnsq>). Отже, ЕГ вважає, що ЗВО не повною мірою забезпечує на своєму веб-сайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства, а саме у частині неоприлюднення інформації про ОП 2023 року в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства. ЕГ рекомендує до завершення навчання здобувачів другого курсу розмістити інформацію на сайті ЧННІПБ за нею.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ з'ясувала, що вебсайт ЗУНУ та ЧННІПБ надає загальну інформацію, що стосується нормативних документів з регламентування освітнього процесу, а також прав та обов'язків усіх його учасників, ОП повністю відповідає вимогам підкритерію 9.1 та частково узгоджена за підкритеріями 9.2, 9.3 в частині інформування зацікавлених осіб щодо періоду обговорення проекту ОП та неоприлюднення інформації про ОП 2023 року в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства. ЕГ дійшла висновку, що освітня програма за даним критерієм відповідає рівню «В», виявлені недоліки не є суттєвими, можуть бути враховані при наступному перегляді ОП, а врахування рекомендацій дозволить покращити забезпечення політики прозорості та публічності у ЧННІПБ. Позитивні практики за критерієм відсутні.

Недоліки

Суттєвих недоліків за Критерієм 9 не виявлено. Недоліками, які не загрожують виконанню умов критерію, є: 1. На сайті ЧННІПБ проект ОП та аналітичний звіт без дат обговорення документу, не висвітлюється діяльність за ОП з метою підвищення рівня публічності та цілей профорієнтаційної роботи, зокрема про передбачувані події, результати проведених заходів, співпрацю зі стейкхолдерами. 2. Не оприлюднено інформацію про ОП 2023 року в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства.

Рекомендації

1. Відповідальним особам ЧННІПБ за поширення інформації на сайті із наступного семестру 2024-2025 н.р. оприлюднювати проєкт ОП та аналітичний звіт із датами обговорення документу, інформувати потенційних зацікавлених осіб на сайті ЗУНУ та ЧННІПБ через новини про діяльність за ОП, зокрема про важливі в контексті реалізації ОП планові заходи, звіти про результати проведених заходів, співпрацю зі стейкхолдерами, проведення опитувань та ін. 2. Гаранту ОП оприлюднити до завершення навчання здобувачів вищої освіти другого курсу інформацію про ОП 2023 року в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
	B

Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Критерій 6. Людські ресурси

B

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

B

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

B

Критерій 9. Прозорість та публічність

B

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ID 59504.pdf</i>	qOk8GaI5S1LfGeEu95EuFwEE1FpdhG/7oiUjqnYjx8 0=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Гориславець Павло Анатолійович

Члени експертної групи

Гасій Олена Володимирівна

Тітаренко Анастасія Вячеславівна