

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	25922 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

07.05.2025 р.

Справа № 0701/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07.1 "Управління та адміністрування" у складі:

Шалімова Наталія Станіславівна – головуючий,

Антонюк Олена Ростиславівна,

Антюшко Дмитро Петрович,

Бачо Роберт Йосипович,

Вагонова Олександра Григорівна,

Загірняк Денис Михайлович,

Залуцька Христина Ярославівна,

Кузьмак Олена Миколаївна,

Лаврененко Валентина Віталіївна,

Рак Михайло Ігорович,

Фесенко Валерія Валеріївна,

Шевченко Інна Юріївна,

за участі запрошених осіб:

Людмила ДЕРМАНСЬКА – представник ЗВО,

Бугель Юлія Володимирівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету
ID освітньої програми в ЄДЕБО	25922
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

**1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю
Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ГЕР погоджується з висновками ЕГ

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії ЗВО

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Інформація, отримана ГЕР при вивченні документів акредитаційною справою, звіту ЕГ, сайту ЗВО вказує на те, що за ОП існує практика долучення широкого кола стейкхолдерів до формування контенту програми.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП «ФБСС» відповідає вимогам Стандарту ВО України за спеціальністю 072 для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. ОП включає обов'язкові компоненти (ОК) обсягом 180 кредитів ЄКТС, обсяг вибіркових компонентів – 60 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що ІК відповідає Стандарту ВО, розширена щодо сфери «фондовий ринок». Однак відповідні зміни не були імplementовані в опис СК і ПР. Фондовий ринок враховано у назві спеціальності, меті, предметній області, орієнтації, фокусі, особливостях ОП, включно з ОК 28. Окрім того в переліку оприлюднених робочих програм та силабусів обов'язкових компонентів у вільному доступі на сайті ЗВО http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=5134 ані силабус, ані робоча програма ОК Фондовий ринок не оприлюднені. У матеріалах справи таблиця 1 також відсутній ОК Фондовий ринок та відсутня робоча програма, проте у відповіді на проект висновку ГЕР, ЗВО долучив силабус ОК "Фондовий ринок", що дало змогу ГЕР перекоонатися що предметна область забезпечена ОК в повному обсязі. ЕГ виявила, що у 2024 р. є неузгодженості щодо назв ОК: в ОП ОК 26 МВФКВ, ОК 29 ДБП, ОК30, ОК31, ОК32, ОК33, в НП ОК26, ОК29, ОК30, ОК31, ОК32, ОК33. ГЕР ознайомилась з відповіддю ЗВО на висновок ЕГ та проект висновку ГЕР, які долучені у систему, в якій ЗВО інформує, що неузгодженості виправлені та у відповіді на проект висновку ГЕР, ЗВО долучив виправлену ОП 2024р. та НП 2024р. ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що ОК 24 «Фінансовий менеджмент» є магістерського рівня і формує управлінські навички, проте ГЕР відзначає, що ЗВО відреагував на дане зауваження та врахував в проекті ОП 2025р. Також ГЕР звертає увагу на необхідність посилення досягнення ЗК13 та ПР22 та СК05 Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фінансового регулювання та регулювання фінансового ринку, шляхом введення конкретних тем або окремої ОК.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ГЕР погоджується з висновками ЕГ, що ОП «ФБСС» передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) в обсязі 60 кредитів ЄКТС (25 %), що відповідає ЗУ «Про вищу освіту» та регламентується внутрішніми нормативними документами. Під час зустрічей зі здобувачами ЕГ підтвердила факт здійснення вибору вибіркових ОК.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Ознайомившись з ОП та НП ГЕР має можливість відзначити, що передбачено один вид практичної підготовки ОК 35 Виробнича практика (обсяг 12 кредитів ЄКТС), що реалізується у восьмому семестрі і триває 8 тижнів.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що ОП «ФБСС» дає можливість набутти соціальних навичок (soft skills) під час проведення аудиторних занять та самостійної роботи, проходження виробничої практики та підготовки міждисциплінарної курсової роботи.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ГЕР погоджується з висновками ЕГ, що навчальне навантаження здобувача денної форми, як правило, становить 60 кредитів ЄКТС на один академічний рік, що корелює із навчальними планами 2021–2024 рр., які мають пропорційний розподіл по 30 кредитів ЄКТС в семестр. Фактичний тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану здобувача становить 45 академічних годин.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ГЕР погоджується з висновками ЕГ

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Оцінивши ОП, відомості СО та звіт ЕГ, ГЕР відзначає, що освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому є чіткі та зрозумілі, не містять дискримінаційних положень та обмежень до доступу на навчання за спеціальністю 072 та оприлюднені на офіційному вебсайті ЗВО.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

ГЕР погоджується з висновком ЕГ

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

ГЕР мала можливість переконатися, що визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах впроваджене внутрішніми нормативними документами ЗВО, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО. У звіті ЕГ підтвердило, що здобувачі обізнані про наявність можливості перезарахування програмних результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності. При цьому, практичного застосування визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, здобувачами за даною ОП не було.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

ГЕР мала можливість переконатися, що визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в ЧННІПБ регулюються внутрішніми нормативними документами, проте ЕГ у висновку зазначило, що практичного застосування визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здобувачами за даною ОП не було., та

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес відповідає вимогам законодавства та врегульовується внутрішніми нормативними документами. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК висвітлена в робочих програмах та силабусах, які до початку навчального року затверджені на засіданнях кафедри та наявні у вільному доступі на сторінці спеціальності, а також на платформі Moodle.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ГЕР погоджується з висновками ЕГ що ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення ОК ОП впроваджене внутрішніми нормативними документами. ГЕР погоджується з висновками ЕГ.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Факти, наведені у звіті ЕГ, відомостях СО, інформація з сайту ЗВО дають підстави ГЕР зробити висновки що ЗУНУ розвиває партнерство, шляхом укладення двосторонніх угод з іноземними університетами. Викладачі періодично проходять міжнародні стажування. ЕГ на зустрічі зі здобувачами мала можливість переконатись у поінформованості здобувачів про можливості програми міжнародної академічної мобільності. Проте, прикладів застосування на даній ОП не було.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Оцінивши відомості СО та звіт ЕГ, ГЕР відзначає, що оцінювання здобувачів ВО врегульоване внутрішніми нормативними документами ЗВО, оприлюдненими у вільному доступі на сайті. Перевірка знань здійснюється за допомогою поточного, модульного та підсумкового контролю (залік або екзамен). ЕГ підтвердило, що інформація про форми контролю та критерії оцінювання доводиться до студентів перед початком навчання через освітні програми, силабуси та внутрішні нормативні документи ЗВО.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти і проводиться у вигляді атестаційного кваліфікаційного іспиту.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, щодо того, що контрольні заходи в ЗВО врегульовані внутрішніми нормативними документами. ЕГ у звіті відзначило, що здобувачі освіти під час зустрічі підтвердили наявність чітких і зрозумілих правил проведення контрольних заходів для кожної дисципліни. Для врегулювання можливих конфліктів інтересів учасників освітнього процесу розроблено низку внутрішніх нормативних документів, які розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО. ЕГ підтвердила, що здобувачі ВО ознайомлені з механізмом оскарження результатів контрольних заходів та порядком їх повторного проходження.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Ознайомившись з відомостями СО, звітом ЕГ та сайтом ЗВО, ГЕР мала можливість переконатися, що у закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності. Заклад вищої освіти використовує відповідні технологічні рішення.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ГЕР погоджується з висновками ЕГ, що наявний склад науково-педагогічного персоналу, його його кваліфікація та/або професійний досвід спроможний забезпечити належну реалізацію ОП та досягнення визначених освітньою програмою цілей і програмних результатів навчання.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Оцінивши сайт ЗВО, відомості СО, ГЕР мала можливість переконатися, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Ознайомившись з відомостями СО, звітом ЕГ та сайтом ЗВО, ГЕР мала можливість переконатися що в ЗВО існує постійна практика залучення роботодавців та експертів-практиків до організації та реалізації освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ГЕР відзначає, що ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів, а розвиток викладацької майстерності регламентовано Положенням про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників ЗУНУ. ЕГ підтвердило, наявність рейтингового оцінювання НПП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують

досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Оцінка сайту ЗВО, відомостей СО та висновку ЕГ дає підстави стверджувати, що навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЕГ підтвердило, що під час зустрічей із здобувачами, НПП, випускниками, гарантом та адміністрацією ЗВО з'ясовано, що доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання і викладання в межах освітньої програми, є вільним і безкоштовним.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ГЕР погоджується з ЕГ, що освітнє середовище у ЗВО є безпечним та задовольняє всі потреби учасників освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. ЗВО повною мірою забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що в ЗВО створено комфортні та безпечні умови для осіб з інвалідністю та маломобільних груп, забезпечено рівні права та доступ до інфраструктури. Всі об'єкти відповідають будівельним нормам, а технічне обстеження підтвердило безперешкодний доступ.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР мала можливість переконатися, що в ЗВО розроблені та затверджені внутрішні нормативні документи, які регулюють питання вирішення конфліктних ситуацій та дотримання етичних правил поведінки серед усіх учасників освітнього процесу, в ЗВО наявна скринька довіри.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ГЕР відзначає, що процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП внормовано внутрішніми нормативними документами, які розміщені на сайті ЗВО. Ознайомившись з відомостями СО, висновком ЕГ та сайтом ЗВО, ГЕР підтверджує, що ЗВО послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з висновками ЕГ, що здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Ознайомившись з сайтом ЗВО, відомостями СО та висновком ЕГ, ГЕР мала можливість пересвідчитися, що представники роботодавців приймають участь в теоретичній та практичній підготовці здобувачів вищої освіти.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що у ЗВО наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Зважаючи на виявлені неузгодженості та недоліки в ОП 2024 ГЕР відзначає, що система забезпечення якості закладу вищої освіти частково забезпечує реагування

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ГЕР погоджується з висновками ЕГ, що у ЗВО піклуються про культуру якості, спираючись на багаторічний досвід. Тактика відкритості сприяє покращенню в цілому освітнього процесу для всіх учасників.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила та процедури, що регулюють права й обов'язки учасників освітнього процесу, визначені у низці документів, доступних на офіційному сайті ЗВО.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ГЕР мала змогу переконатися, що проєкти ОП розміщені на сайті ЗВО у вільному доступі http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=4193.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ГЕР відзначає, що заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Відкоригувати СК та ПРН за ОП з урахуванням розширення предметної області спеціальності 072 фондовим ринком.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Забезпечити у повній мірі забезпечення усіх ЗК, СК та ПРН, передбачених в ОП. Забезпечити посилення досягнення ЗК13 та ПР22 та СК05, шляхом введення конкретних тем або окремої ОК. Усунути неузгодженості ОП 2024 та НП 2024. Усунути неузгодженості в ОП 2024 у пунктах 2.1 та 2.2. ОК 24 «Фінансовий менеджмент» вилучити з ОП. Оприлюднювати на сайті усі силабуси нормативних ОК в розрізі ОП 2023, 2024, 205, що забезпечить інформування в повному обсязі усіх учасників освітнього процесу в тому числі абітурієнтів щодо наповненості ОК.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Більш активно інформувати здобувачів ВО про перспективи набуття та визнання результатів навчання, одержаних у неформальній та/або інформальній освіті - щосеместру проводити відповідні інформаційні заходи. Активізувати процес академічної мобільності здобувачів за рівнем вищої освіти «бакалавр», які навчаються за ОП (принаймні online в умовах ризиків і викликів сьогодення), що сприятиме розширенню перспектив реалізації їхньої індивідуальної освітньої траєкторії та становленню їх конкурентоспроможності у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Активізувати інформування здобувачів ОП щодо академічної мобільності Розн\глянути можливість впровадження внутрішньої академічної мобільності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Активізувати проведення заходів з популяризації принципів академічної доброчесності, що сприятиме збільшенню рівня обізнаності студентів.

Критерій 6. Людські ресурси

Продовжити співпрацю з роботодавцями. Продовжити розвивати власні програми щодо розвитку викладацької майстерності.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Запровадити до використання в освітньому процесі спеціалізованих програмних продуктів відповідно до спеціальності 072.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

При наступному оновленні ОП залучити до обговорення представників іноземної академічної спільноти та/чи представників роботодавців (чи їх об'єднань). Впровадити у практику розробку документів, які підтверджують врахування зауважень та пропозицій ЕГ та ГЕР. Переглянути функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти з метою вчасного та адекватного реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та освітній діяльності.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Розмістити на сайті ЧННІПБ ЗУНУ навчальні плани денної та заочної форм навчання.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР 07.1 ID25922.pdf	Q/ivlDIjmbHAcDs91EWC7VAEvi+GABsojY4dS8ilun M=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ШАЛІМОВА НАТАЛІЯ СТАНІСЛАВІВНА