

	<p style="text-align: center;">Силабус курсу</p> <p style="text-align: center;"><b>Соціальна робота з різними групами клієнтів</b></p> <p style="text-align: center;">Ступінь вищої освіти – бакалавр</p> <p style="text-align: center;"><b>освітньо-професійна програма - «Фінанси, банківська справа та страхування»</b></p> <p style="text-align: center;">Рік навчання: 4 ,Семестр: 8</p> <p style="text-align: center;">Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська</p>
<b>ПП</b>	<b>Керівник курсу</b> к.е.н. <b>Чижишин Оксана Ігорівна</b>
<b>Контактна інформація</b>	<b>1. chyzhysh@gmail.com, +380669251507</b>

### Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Соціальна робота з групами та організаціями» спрямована на формування фахових компетентностей майбутніх працівників соціальної сфери з клієнтами в умовах різних груп та організацій. Навчальна дисципліна покликана формувати основні види професійної мобільності та вміння обирати адекватні умови співпраці з клієнтами різного типу та в різних умовах професійної діяльності.

Формування системи знань з Соціальної роботи з різними групами клієнтів, у забезпеченні оволодіння студентами сукупністю спеціальних теоретичних знань, а також практичних навичок для подальшої роботи майбутніх спеціалістів

### Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4/2	Тема 1. Становлення соціальної роботи з різними групами клієнтів.	Історичні аспекти становлення соціальної роботи в Україні. Соціальна робота як умова вдосконалення відносин держави та різних груп населення. Соціально-демографічні проблеми суспільства. Основи соціальної роботи зі спеціальними групами клієнтів. Сучасні тенденції соціальної роботи з особливими групами клієнтів у різних країнах світу.	Тести, ситуативні завдання,
4/2	Тема 2. Проблема вікової типологізації в соціальній роботі.	Підходи до соціально-психологічної класифікації вікової періодизації. Вікова категорія «дитинство». Базові характеристики дитинства. Дошкільне дитинство, молодше шкільне дитинство, підліткове дитинство, рання юність. Вікові завдання. Характеристики основних видів поведінки груп ризику.	Тести, питання

		Соціальні відхилення і субкультури. Проблеми соціального і сімейного виховання. Сучасні тенденції прояву негативних явищ. Інститути соціалізації. Небезпеки та ризики. Основні напрямки роботи соціальних працівників. Огляд успішних зарубіжних та вітчизняних практик.	
4/1	Тема 3. Соціальна робота з молоддю.	Основні концепції та чинники криміналізації молоді. Фактори ризику. Специфіка соціальної роботи з молоддю: соціально-педагогічний контроль за поведінкою; профілактичні програми; морально-правове і духовне виховання. Особливості соціального захисту молоді. Соціальна робота з обдарованою особистістю. Стандарти, положення, методичні рекомендації та інструкції. Огляд успішних зарубіжних та вітчизняних практик.	Ситуативні завдання, тести
4/1	Тема 4. Система соціальної допомоги людям похилого віку та самотнім.	Вікові завдання. Провідні інститути та агенти соціалізації. Вікова субкультура. Небезпеки. Основні напрями та особливості соціальної роботи: нормативно-правова основа; стандарти, положення, методичні рекомендації та інструкції. Соціальна та гендерна психологія: особливості процесу соціального мислення; поняття старість та старіння; своєрідність медичних і соціально-психологічних проблем літнього і старечого віку; проблема адаптації до старості. Соціальний захист: профілактика, підтримка і представництво. Огляд успішних зарубіжних та вітчизняних практик.	Обговорення питань теми. Тестові завдання,
4/2	Тема 5. Принципи організації та зміст соціальної роботи з особами з інвалідністю та людьми з обмеженими можливостями	. Специфіка соціальної роботи з інвалідами та людьми з обмеженими можливостями. Стандарти, положення, методичні рекомендації та інструкції. Завдання, методи та засоби допомоги. Соціальна інклюзія. Мікро-, мезо-, екзо- та макрорівні соціальної допомоги. Огляд успішних зарубіжних та вітчизняних практик.	Практичні завдання, тести
4/2	Тема 6. Соціальна робота з жінками.	Сфери діяльності соціальної роботи: проблеми жіночої праці, охорона здоров'я, народжуваність, материнство, дискримінація жінок, сімейне та гендерно-зумовлене насильство, бездомні жінки, кримінальна поведінка жінок. Нормативно-правова основа.	Розв'язування ситуативних завдань, тести, презентації

		Стандарти, положення, методичні рекомендації та інструкції. Консультавання за методом «рівний-рівний». Програми соціальної реабілітації. Державні та недержавні центри соціальної реабілітації. Соціально-педагогічні технології. Методи реабілітаційного впливу. Огляд успішних зарубіжних та вітчизняних практик.	
4/2	Тема 7. Соціальна робота з сім'ями.	Типи та функції сімей. Форми, методи, напрями соціальної допомоги сім'ї. Стандарти, положення, методичні рекомендації та інструкції. Індивідуальні, групові, масові форми соціальної роботи. Системний підхід у застосуванні інноваційних методів соціальної роботи з сім'ями. Організаційно-методичні засади роботи груп взаємопідтримки батьків. Проблема встановлення опіки над дітьми-сиротами та дітьми, що залишились без батьківського піклування. Соціально-педагогічна модель роботи з прийомними сім'ями. Соціальна робота з молодими сім'ями. Соціальне посередництво у розв'язанні сімейних конфліктів. Огляд успішних зарубіжних та вітчизняних практик.	Обговорення питань теми, тести, ситуативні завдання.
4/2	Тема 8. Соціальна робота з сім'ями з дітьми з особливими потребами .	Види сімей з дітьми, що мають особливі потреби. Форми, методи, напрями соціальної допомоги. Стандарти, положення, методичні рекомендації та інструкції. Проблема впровадження технологій соціальної роботи в сім'ї із дітьми з особливими потребами. Форми соціальної роботи (індивідуальні, групові, масові). Системний підхід соціальної роботи. Групи взаємопідтримки батьків. Специфіка роботи з фостерними, прийомними та молодими сім'ями, діти в яких мають особливі потреби. Огляд успішних зарубіжних та вітчизняних практик.	тести, презентації

### Літературні джерела

1. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика: колективна монографія / І. В. Албул, О. Д. Балдинюк, О. М. Бойко [та ін.] ; за ред. Н. М.

Коляди ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. С. 25-38.

2. Бойко О. М. Технології апітерапії як методу реабілітації та профілактики різних захворювань. Соціальнопсихологічна реабілітація дітей та молоді з особливими освітніми потребами: інноваційні технології природотерапії : монографія / Кравченко О. О., Міщенко М. С., Левченко Н. В. [та ін.] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. С.85-97

3. Бойко О.М. Інноваційні технології соціальної роботи з обдарованою особистістю . Журнал «Соціальна робота та соціальна освіта». 2020 р., Випуск 1(4). С.11–18.

4. Бойко О.М. Соціально-педагогічна робота з сім'ями вимушених переселенців Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Вип. LXXXIV / Херсон. держ. ун-т. Херсон : Гельветика, 2018. 239 с.

5. Жінки в історії професійної соціальної роботи: від ХІХ століття і до сьогодення : колективна монографія: МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та псих. освіти, каф. соц. педагогіки та соц. роботи, Гендерний центр. Умань : ВПЦ «Візаві», 2020. 120с.

6. Карпенко О. Г. Теорія і практика соціальної роботи: навчальний посібник К.: Видавничий Дім «Слово», 2015. 408 с

7. Коляда Н.М., Левченко Н.В. Технології соціальної роботи Ч.1. Теоретичний курс: Навчальний посібник. Умань: ВІЗАВІ, 2018. 338 с.

8. Кравченко О. О., Кулик М. О., Скочко М. О. Недержавні організації як суб'єкти соціального розвитку громад : досвід Міжнародного благодійного фонду «Небайдужі». Соціальна робота та соціальна освіта. 2021. 1 (6). С. 88 – 95.

9. Нормативно-правова база соціальної політики України: URL: <https://www.msp.gov.ua/timeline/?t=6&from=&till=&g=156&cat=0&dn=&words=#tagpanel>

10. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми: посіб. у 2-х ч.; Ч. І. Сучасні орієнтири та ключові технології З. П. Кияниця, Ж. В. Петрочко. К. : ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. 256 с.:

URL: <http://www.p4ec.org.ua/upload/education/library/1513689511.pdf>

11. Соціальна робота з різними групами клієнтів : навчальний посібник .Умань : ФОП Жовтий О.В., 2016. 278 с.

12. Федоренко О. С. Особливості процесу соціальної інтеграції внутрішньопереміщених осіб з різним типом поселення (на основі серії фокус-груп). Науковий журнал «Молодий вчений». № 2 (66). 2019. С. 534–540.

13. Чижишин О.І. Психологічні аспекти соціальної адаптації людей з інвалідністю в наслідок інтелектуальних порушень // Міжнародний

науковий журнал «Інтернаука». Серія: "Економічні науки". Випуск 8(127)/2022. URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2057-2022-8-8175>

14. Чижишин О.І. Психологічні та соціальні аспекти адаптації військовослужбовців ЗСУ. *Міжнародний науковий журнал "Інтернаука"*. 2024. №8 (163). URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2057-2024-8-10239>

15. A guide to the project management body of knowledge (PMBOK guide) : Sixth Edition / Project Management Institute, 2017. 537 p. URL: <http://faspa.ir/wp-content/uploads/2017/09/PMBOK6-2017.pdf>

16. Business cooperating with vocational education and training providers 502 for quality skills and attractive futures / P. Vroonhof, N. Durazzi, J. Secher et al. Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2017. 135 p. URL: <https://www.panteia.com/uploads/2017/12/Vet-Business-CooperationFinalReport-Panteia-14-Nov-2017-002.pdf>

### **Політика оцінювання**

У процесі вивчення дисципліни " **Соціальна робота з різними групами клієнтів**" застосовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: лекції, в тому числі з використання мультимедійного проєктора та інших ТЗН; поточне опитування; практичні заняття, в тому числі в комп'ютерному класі; індивідуальні заняття; тестування; презентації; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; організація круглих столів, в тому числі за участю практичних працівників; виконання практичних завдань під керівництвом викладача та самостійно; робота в мережі Інтернет; оцінювання тренінгового завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; іспит.

*Політика щодо дедлайнів і перескладання.* Для виконання усіх видів завдань студентами і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів проводиться в установленому порядку.

*Політика щодо академічної доброчесності.* Списування під час проведення контрольних заходів заборонені. Під час контрольного заходу студент може користуватися лише дозволеними допоміжними матеріалами або засобами, йому забороняється в будь-якій формі обмінюватися інформацією з іншими студентами, використовувати, розповсюджувати, збирати варіанти контрольних завдань.

*Політика щодо відвідування.* Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, військовий стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції інституту.

### **Оцінювання**

Підсумковий бал ( за 100-бальною шкалою) з дисципліни " **Соціальна робота з різними групами клієнтів**" визначається як середньозважена величина в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2 (ректорська контрольна робота)	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КПЗ)
20%	40%	40%
Опитування під час заняття (теми 1–4) – 10 балів за тему – макс. 40 балів. Модульна робота – макс. 60 балів.	Опитування під час заняття (теми 5-8) – 10 балів за тему – макс. 40 балів. Модульна робота – макс. 60 балів.	Підготовка КПЗ – макс. 40 балів. Захист КПЗ – макс. 40 балів. Виконання завдань під час тренінгу – макс. 20 балів.

### Шкала оцінювання:

За шкалою Університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	<b>A</b> (відмінно)
85-89	добре	<b>B</b> (дуже добре)
75–84		<b>C</b> (добре)
65–74	задовільно	<b>D</b> (задовільно)
60-64		<b>E</b> (достатньо)
35–59	незадовільно	<b>FX</b> (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		<b>F</b> (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)