

Силабус курсу
Логіка

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»

Рік навчання: 4, Семестр: 8

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПП

к.е.н., доцент Семчишин Ліда Михайлівна

**Контактна
інформація**

l.semchyshyn@wunu.edu.ua

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Логіка» є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що формують знання фахівця у гуманітарних галузях. Значення логіки полягає перш за все у тому, що засвоєння основ цієї науки формує логічну культуру мислення людини, допомагає їй правильно формулювати думки, уникати логічних помилок у своїх міркуваннях, коректно аргументувати власну точку зору, а також успішно користуватися методами критики та спростування.

Метою курсу «Логіка» є ознайомлення студентів із особливостями логіки як науки та як здатності людини відображати навколишній світ за допомогою мислення, а також можливості генерування послідовних несуперечливих, обґрунтованих міркувань.

Структура курсу

Години (лек./ прак.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	Тема 1. Предмет і метод науки логіки	Ознайомити із предметом науки логіки. Розширити знання про основні поняття і категорії формальної логіки та розкрити поняття методу формалізації у широкому та у вузькому значенні слова	Тестові завдання, питання
2/2	Тема 2. Критичне мислення	Сформувати у студентів поняття про критичне мислення як предмет вивчення формальної логіки; умінь та навичок аналізу, оцінювання, побудови та спростовування аргументів, що стосуються	Тестові завдання, питання

		конкретної справи.	
2/2	Тема 3. Поняття як форма мислення	Ознайомити із мовними засобами виразу поняття, логічними способами формування понять. Розширити знання про логічні операції над поняттями. Сформувати у студентів уміння та навички проведення логічного аналізу понять	Тестові завдання, питання
2/2	Тема 4. Судження як форма мислення	Ознайомити з поняттям судження як формою мислення та видами суджень. Сформувати у студентів уміння та навички аналізувати судження: виокремлювати поняття й визначати складові судження (засновок, тезу, аргумент, доведення)	Тестові завдання, питання, практичні завдання
2/2	Тема 5. Критичний аналіз текстів	Сформувати у студентів уміння та навички проводити критичний аналіз текстів. Навчити знаходити в тексті / текстах потрібну інформацію, виражену як прямо, так і опосередковано та розвинути вміння формулювати прості й складні висновки з інформації, наданої в тексті / текстах прямо й опосередковано	Тестові завдання, питання
2/2	Тема 6. Формальнологічна теорія	Ознайомити з поняттям про формалізацію та структуру формально-логічної теорії. Розвинути вміння знаходити взаємозв'язки між формами мислення за допомогою формалізованої мови	Тестові завдання, питання, практичні завдання
2/2	Тема 7. Множини	Ознайомити з теорією множин. Сформувати у студентів уміння та навички розпізнавати множину та її елементи, зображати множини та їх співвідношення, зображати сумісні та несумісні поняття за допомогою кіл Ейлера.	Тестові завдання, питання, практичні завдання
2/2	Тема 8. Елементи комбінаторики. Логічні задачі на розташування даних	Розширити знання з комбінаторики. Сформувати вміння та навички розв'язувати задачі на комбінаторику, задачі на розташування даних графічним та табличним способом.	Тестові завдання, питання
2/2	Тема 9. Умовиводи	Ознайомити із загальною характеристикою умовиводів. Сформувати у студентів уміння та навички робити логічні висновки із категоричних висловлювань.	Тестові завдання, питання
2/2	Тема 10. Гіпотеза.	Доведення і спростування Ознайомити із поняттям гіпотези і її структурою. Навчити будувати гіпотези. Розширити знання про правила доведення і спростування аргументів. Розвинути вміння спростовувати і доводити судження.	Тестові завдання, питання
4/4	Тема 11. Критика аргументованого міркування	Розширити знання про сутність критики. Сформувати у студентів уміння та навички доводити чи спростовувати істинність положень, ідей, концепцій, гіпотез, теорій тощо.	Тестові завдання, питання

Рекомендовані джерела інформації

1. Войтенко Д. О., Качурова С. В., Невельська-Гордєєва О. П. Логічне знання для вирішення ТЗНПК : навч. посіб. для студентів, що готуються до вступних випробувань за технологією ЗНО для вступу на другий (магістерський) рівень; за ред. О. П. Невельської- Гордєєвої; 3-тє вид., перероб. і допов. Харків: Право. 2020. 202 с.
2. Гудзенко О.Г. Електронний освітній ресурс: «Логіка: дистанційний курс навчальної дисципліни» (рекомендовано до використання у навчальному процесі (Витяг із протоколу № 7 засідання науково-методичної ради Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки від 22 червня 2020 року) URL: <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=768>
3. Заглада В. М. «Логіка»: методичні рекомендації допрактичних занять для здобувачів спеціальності 081 Право. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 40 с.
4. Ковальчук О. Я. Логіка [для студентів юридичних спеціальностей] : навчальний посібник. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 256 с.
5. Конверський А. Логіка : підручн. для студентів юридичних факультетів. Київ: ЦУЛ. 2020. 424 с.
6. Конверський А. Сучасна логіка. Класична та некласична : підручн. К : ЦУЛ. 2019. 296 с.
7. Конверський А.Є. Традиційна логіка. Підручник для студентів навчальних закладів вищої освіти усіх спеціальностей. К.: Центр учбової літератури, 2020. 408 с.
8. Матвієнко М. П. Дискретна математика ХХІ століття: підручник 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ: Ліра-К, 2019. 324 с.
9. Матвієнко М. П., Шаповалов С. П. Математична логіка та теорія алгоритмів: навч. посіб. Київ: Ліра-К, 2021. 212 с.
10. Матвієнко М. П. Дискретна математика ХХІ століття: підручник 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ: Ліра-К, 2019. 324 с.
11. Пономаренко М.В., Чернов Л.О. Право та ТЗНПК. Кейси. МЗПЛ Оновлений ККУ : навч. посіб. Харків : «Право». 2021. 328 с.
12. Сторожук С. В., Гоян І. М., Матвієнко І. С. Логіка: Навчальний посібник Київ: Вадекс, 2020. 370 с
13. Тараненко Г.Г. Конспект лекцій з дисципліни «Логіка» для здобувачів заочної форми навчання усіх спеціальностей. Мелітополь, ФОП-Одноног, 2020. 72 с.
14. Темнікова О.Л. Математична логіка. Практикум: навч. Посіб. Для студ.

- спеціальності 113 «Прикладна математика», Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 76 с.
15. [Тетарчук І.В.](#) Логіка для юристів : навч. посіб. для підготовки до іспитів. Київ: ЦУЛ. 2020. 147 с.
 16. Тягло О. В. Чи просто «увімкнути критичне мислення»? Зміст освіти та освітні практики нової української школи: матеріали всеукраїнського освітнього форуму РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ, Полтава: ПОІППО, 2021. 66-75 с.
 17. Хоменко І. Логіка. Теорія та практика. Київ: ЦУЛ. 2019. 400 с.
 18. Черновський О.К., Меленко О.В., Гриндей Л.М. Професійне мислення як фактор становлення сучасного правника: навч. посібник. Чернівці: Технодрук, 2021. 220 с.
 19. Юркевич О.М., Павленко Ж.О. Підготовка до складання ТЗНПК в завданнях та рішеннях: логічний підхід (видання четверте, доповнене та перероблене) Харків : «Контраст», 2022. 236 с.
 20. Юркевич О. М., Павленко Ж. О., Невельська-Гордєєва О. П. Логіка: навч. посіб. Харків: «Право». 2018. 132 с.

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Логіка» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Логіка» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2 Ректорська контрольна робота	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КПІЗ)	Заліковий модуль 4
30%	40%	30%	100%
1. Усне опитування під час занять (1-5 теми по 5 балів = 30 балів). 2. Письмова робота 70 балів	1. Усне опитування під час занять (6 -11 теми по 5 балів = 30 балів). 2. Письмова робота 70 балів	1. Написання КПІЗ, яке включає: підготування доповіді-презентації = 60 балів 2. Захист КПІЗ = 20 балів 3. Оцінка за тренінг = 20 балів	-

Шкала оцінювання:

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)