

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	59504 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Десятнюк Оксана Миронівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://www.wunu.edu.ua/
<i>Інформація про ВСП ЗВО</i>	
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	2782
Повна назва ВСП ЗВО	Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	24637647
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Кульчицька Надія Євстахівна
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	http://chnnipb.wunu.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/2782>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	59504
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фундаментальних та спеціальних дисциплін
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	-
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. С. Бандери, 46, м. Чортків, Тернопільська обл., 48501
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	487446
ПІБ гаранта ОП	Дем`янишин Василь Григорович

Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	v.demianyshyn@wunu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-901-49-22
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Рішення про відкриття освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» (надалі – ОПП) підготовки фахівців другого (магістерського) рівня зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок було затверджено вченою радою Тернопільського національного економічного університету (з вересня 2020 року – Західноукраїнського національного університету, надалі – ЗУНУ або Університет). Попередня акредитація спеціальності відбулася у листопаді 2015 р., сертифікат УД № 20012483, строк дії до 01.07.2025 р. Підготовка за ОПП пов'язана із потребою ринку праці у фахівцях, які володіють знаннями, навичками, вміннями стосовно побудови фінансової системи та її ролі для розвитку економіки держави, умов забезпечення ефективності фінансових відносин, особливостей функціонування фінансового ринку, діяльності фінансових інституцій, методів формування і використання фінансових ресурсів на макро- та мікрорівнях, формування вмінь та практичних навичок ефективного застосування сучасних інструментів фінансового управління у сферах оподаткування, банківської, страхової, фінансово-інвестиційної діяльності підприємств та інших суб'єктів господарювання, регулювання фінансових ризиків, оптимізації міжбюджетних відносин. До викладання дисциплін професійної підготовки залучені викладачі із великим досвідом, учасники міжнародних та українських науково-практичних заходів із проблемних питань фінансів, банківської справи та страхування, відповідною кваліфікацією і вагомими показниками наукової та професійної активності. Гарантом даної ОПП є професор кафедри фундаментальних та спеціальних дисциплін, д.е.н., професор Дем'янишин Василь Григорович.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	60	15	4	0	0
2 курс	2023 - 2024	60	9	6	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	59536 Фінансовий менеджмент 59533 Банківська справа 59534 Фінанси 59535 Митна та податкова справа 59499 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок 59503 Фінанси, банківська справа та страхування 59508 Фінанси, банківська справа та страхування 59514 Митна та податкова справа 59495 Фінанси, банківська справа та страхування 59497 Фінанси 59513 Фінанси
другий (магістерський) рівень	59692 Митна справа 59694 Фінансовий менеджмент 59695 Банківська справа 62680 Публічні фінанси 59696 Публічна фінанси 59504 Фінанси, банківська справа та страхування 59516 Фінанси 64977 Митна справа 64978 Фіскальне адміністрування 59689 Фінанси 59690 Фіскальне адміністрування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	8084	6281
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	8084	6281
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>072_OPP_mag_2024.pdf</i>	5pjqJRys1BGlaDLRe6WtT7/ce+WoO4wNx1LvqswTJzc=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план дфн.pdf</i>	lwStFL78YvvQymnOTUJ/uLZNXS9ok72skRxO9YfotuM=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план зфн.pdf</i>	KGpWmgPijSyCX6lp2X+pWqogUVuWt9DOnHijPwy83m w=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Retsenziji_vidguku.pdf</i>	SsIJS4maO/fodgUxaZS3G+w+k+fFTfyFnRe64Oz2Rio=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Аналітичний звіт.pdf</i>	SNTHZaD1hai7J+79oy9a7LCU6vigarIOGHkNssaiFGg=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП розроблена на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування другого (магістерського) рівня, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 866 (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf>) та Положення про організацію освітнього процесу Університету (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу.PDF). На момент формування ОПП ПРН узгоджувалися з вимогами 7-го рівня Національної рамки кваліфікацій. Освітні компоненти ОПП та їх логічна послідовність дозволяють досягти ПРО1-ПРО17, які спрямовані на проведення результативних досліджень, вирішення актуальних проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування, вміння аргументувати свої думки, самостійно планувати цілі та виконувати завдання.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При формуванні цілей та ПРН ОПП були залучені здобувачі. При обговоренні проєкту ОПП 2024 р. на розширеному засіданні кафедри (протокол № 12 від 20 травня 2024 р.) здобувач П. Бобер надав пропозицію оновити тематику кваліфікаційних робіт в контексті правового режиму воєнного стану та повоєнного відновлення в Україні, які узагальнено в аналітичному звіті. Пропозиція здобувача була врахована внаслідок перегляду та суттєвого розширення тематики вищезгаданих робіт, за якими здобувачі формують свою індивідуальну освітню траєкторію.

- роботодавці

Затвердження ОПП на розширеному засіданні кафедри відбулось за участі роботодавців, які вносили пропозиції стосовно підготовки та формуванню ПРН. За рекомендацією Р. Цвігуна, виконувача обов'язків начальника Головного управління ДПС у Тернопільській області, в рамках ОК6 «Управління публічними фінансами» доцільно проводити зустрічі з представниками ДПС у Тернопільській області щодо застосування сучасного теоретичного та методичного інструментарію для забезпечення ефективного управління публічними фінансами на засадах транспарентності. Пропозицію враховано, підсилено формування ПР14, ПР15 через введення ОК6 «Управління публічними фінансами». Заплановано проведення практикумів, вебінарів, онлайн-зустрічей із залученням представників ДПС у Тернопільській області.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти як стейкхолдера також враховуються у формуванні цілей та програмних результатів. О.Кириленко, д.е.н., проф., керівник групи забезпечення спеціальності, підкреслила необхідність посилення вимог щодо дотримання правил академічної доброчесності та наукового рівня кваліфікаційних робіт, відповідно – дати можливість здобувачам ОПП сконцентрувати більшу увагу на підготовці кваліфікаційної роботи. Оскільки ОК8 та ОК9 передбачають подібні дослідницькі завдання, компетентності та програмні результати навчання. Тому доцільно вилучити ОК8 з навчального плану підготовки здобувачів ОПП та уточнити зміст ОК9 «Підготовка кваліфікаційної роботи / Захист кваліфікаційної роботи», а обсяг кредитів, відведених на ОК8, перерозподілити на користь вибіркового дисциплін навчального плану.

- інші стейкхолдери

ПРН ОПП також відображають пропозиції, висловлені учасниками розширеного засідання кафедри, в тому числі фахівцями спеціальності. Зокрема, митний брокер Г.Лапан запропонував включити ОК7 «Фінансова безпека» тематику щодо особливостей здійснення митної безпеки на практиці, орієнтуючись на необхідність забезпечення фінансової безпеки в сучасних умовах протидії ризикам воєнного часу, що забезпечить підсилення ПР14, ПР16, ПР17. С.Нога, керівник Чортківського відділення АТ «Райффайзен банк», вважає доцільним посилити навички застосування інноваційних банківських продуктів, що сприятиме активізації досягненню ПР04.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ОПП має чітко визначену мету, яка відповідає місії та стратегічним напрямкам розвитку Університету та Інституту відповідно до Стратегії розвитку ЗВО на період 2024-2028 рр,

(https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtuky_zunu_2024.pdf), а саме

Стратегія позиціонує заклад освіти як інноваційний університет, заклад академічної свободи й доброчесності, генерування знань, цінностей і наукових досягнень. Метою ОПП є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють інноваційним мисленням і ґрунтовними знаннями фінансової науки; здатністю системно аналізувати фінансову політику держави із застосуванням сучасного методологічного інструментарію; навичками розробки тактичних і стратегічних програм розвитку сфери фінансів, банківської справи та страхування; практичними знаннями щодо прийняття складних управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування на засадах оволодіння системою компетентностей, що дасть змогу їм бути активно залученими у національний і міжнародний дослідницький та професійний простір. Це повністю відповідає основним цілям ОПП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета програми та ПРН враховують сучасні тенденції в науці та спеціальності, узгоджуються з новітніми науковими досягненнями та практичними потребами. Теоретичні знання (ПР01, ПР02, ПР04) забезпечують баланс між фундаментальними знаннями про фінанси, банківську справу, страхування та фондовий ринок і сучасними методами досліджень. Новітні тенденції вимагають, щоб здобувачі вміли застосовувати поглиблені знання та інноваційні підходи в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень (ПР08, ПР11). Сучасні виклики у сфері фінансів, банківської системи та страхування вимагають сформованих навичок щодо прийняття рішень (ПР12, ПР14, ПР15, ПР16), особливо наголошується на вмінні застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового та банківського менеджменту для прийняття рішень, обґрунтовувати вибір варіантів управлінських рішень та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та

етичних аспектів. Результати навчання ОПП підкреслюють збалансований підхід до теоретичних знань і практичного застосування сучасних економічних стратегій і систем управління фінансами, банківською справою, страхуванням та фондовим ринком.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Галузевий контекст врахований при формулюванні мети та ПРН ОПП, повністю співпадає зі змістом спеціальності та відображений в ОПП в частині ПР1-ПР13. Регіональний контекст врахований у змісті ОК, що забезпечують досягнення ПР14- ПР17. Галузевий і регіональний контексти ОПП враховано у виборі здобувачами баз практики, укладанні договорів про співпрацю з представниками місцевого бізнесу, написанні кваліфікаційних робіт. Потреба у забезпеченні відповідності цілей та ПРН ОПП тенденціям розвитку спеціальності зумовлює проведення постійного моніторингу ринку праці щодо формування попиту на фахівців фінансового спрямування та зміни компетентнісних вимог до них. Постійна співпраця з фахівцями з різних сфер фінансової системи створює передумови для системного аналізу змін на ринку праці, які вимагають від здобувачів ОПП володіти новими знаннями та навичками. При формулюванні цілей та ПРН ОПП враховані вимоги ринку праці: поглиблене вивчення предметної сфери спеціальності з деталізацією пріоритетів професійного розвитку здобувача; застосування проектного підходу при залученні фінансових ресурсів для проектів розвитку у сфері фінансів, банківської справи та страхування; розвиток комунікаційних компетентностей та інших навичок, необхідних для вирішення складних завдань і комплексних проблем у процесі професійної діяльності в різних сферах фінансової системи. На це зорієнтоване досягнення ПР14-ПР17 та відповідні до них СК, які отримали відображення в ОК6 та ОК7.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Процес удосконалення ОПП відбувався з урахуванням досвіду провідних українських ЗВО. Так, зміст і структура ОПП орієнтовані на кращі практики споріднених програм, зокрема: досвід Національного університету «Львівська політехніка» було враховано при розробці ОК5 «Банківський менеджмент», додано питання складання бізнес-плану в банках до теми «Система планування банківської діяльності». Вивчено програми Київського національного економічного університету, де взято до уваги положення ОК «Адміністрування податків» і «Фінансові інновації» стосовно принципів податкового контролю та р2р-кредитування, які інтегровані в ОК4 «Податковий менеджмент» і ОК3 «Фінансові технології». Досвід Львівського національного університету ім. І. Франка враховано при розробці ОК4 «Податковий менеджмент», особливо стосовно податкових пільг для окремих галузей економіки. З програми Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця було враховано аспекти фінансової безпеки підприємства, що відображені в ОК7 «Фінансова безпека». Враховано також досвід Поліського національного університету щодо управління банківською ліквідністю в ОК5 «Банківський менеджмент». У результаті цих змін ОПП було удосконалено з урахуванням найкращих практик української вищої освіти, що дозволяє забезпечити здобувачам глибше розуміння національних особливостей у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При вивченні досвіду споріднених іноземних освітніх програм, а саме: програм підготовки магістра «Фінанси та контролінг», «Управління бізнесом та фінансами» (Ягеллонський університет, Республіка Польща), магістерська програма підготовки магістра «Економіка та фінанси» (Вроцлавський університет, Республіка Польща) – було удосконалено зміст програми ОК5 «Банківський менеджмент» стосовно порівняння національного і зарубіжного досвіду щодо менеджменту валютних операцій банку та ОК7 «Фінансова безпека» стосовно національного та зарубіжного досвіду застосування заходів, що підвищують рівень митної безпеки. Крім того, при вдосконаленні програми було враховано сучасні міжнародні тенденції в галузі фінансів, банківської справи, включаючи використання цифрових технологій та підходи до управління фінансовими ризиками. Окрему увагу приділено адаптації програми до викликів глобалізації та інтеграції національних фінансових систем у світовий ринок. Це дає можливість випускникам ОПП краще орієнтуватися в міжнародному фінансовому середовищі та бути конкурентоспроможними на глобальному ринку праці. Враховуючи закордонні практики та дослідження, національні галузеві і регіональні особливі аспекти, матеріально-технічну базу Інституту, кваліфікації науково-педагогічних працівників, сформовано і вдосконалено перелік компонент, що сприятимуть повному досягненню цілей і програмних результатів навчання ОПП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області завдяки наступним аспектам:

- об'єкт вивчення: устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем.
- цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.
- теоретичний зміст предметної області: ґрунтується на теоріях і концепціях фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.
- методи, методики та технології: методи, методики та технології фінансової науки і практики, методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.
- інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи, що застосовуються в економічній діяльності.

Мета та зміст освітньо-професійної програми відповідають предметній області ОПП та забезпечують готовність магістрів до виконання завдань професійної діяльності з орієнтацією на потреби стейкхолдерів регіонального та локального ринку праці. Унікальність ОПП полягає в її орієнтації на підготовку фахівців, здатних до застосування інклюзивного підходу при вирішенні складних управлінських завдань у різних сферах фінансової системи для забезпечення ефективного управління фінансами на засадах транспарентності та проектного підходу.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється на підставі Положення про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oor/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastynu_nr_wunu.PDF), затвердженого ректором університету 09.11.2022 р. та схваленого рішенням Вченої ради 09.11.2022 р., протокол №3. Каталог вибірових дисциплін розміщений на сайті Інституту (http://chnnirb.wunu.edu.ua/?page_id=4262). При формуванні заявок на викладання вибірових дисциплін Інститут дотримується принципу забезпечення викладання відповідно до освітніх програм та стандартів вищої освіти, що дозволяє здобувачам адаптувати навчальний план відповідно до своїх інтересів та професійних цілей. Також індивідуальна освітня траєкторія забезпечується вільним вибором тем кваліфікаційних робіт, а також можливостями проходження програм обміну, участі в науково-дослідній роботі, тренінгах, активною участю в студентському самоврядуванні та волонтерській діяльності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін ОПП (загальною кількістю охоплює не менше 25% від загального обсягу кредитів підготовки) відповідно до Закону України «Про вищу освіту». При цьому згідно з п.3.1 Положення про формування вибіркової частини навчальних планів вибірові дисципліни вибираються здобувачами 1 курсу ступеня вищої освіти «магістр» до 1 числа першого місяця поточного навчального року (протягом місяця поточного року вступу здобувачів на програму, вивчення вибірових дисциплін передбачено у 2 семестрі підготовки фахівців-магістрів). Процедура інформування здобувачів про дисципліни, що пропонуються їм на вибір, передбачає ознайомлення з навчальним планом, ОПП, умовами вивчення та переліком вибірових дисциплін та відповідними силабусами. Задля цього здобувач заходить на сайт Інституту (http://chnnirb.wunu.edu.ua/?page_id=4262), та обирає з переліку вибірових навчальних дисциплін. Інститут надає доступ до інформаційних ресурсів, де здобувачі можуть ознайомитися з описами курсів, їхньою програмою та вимогами. Здійснивши вибір усіх дисциплін, здобувач підтверджує його. Якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не сформувалась мінімальна кількість здобувачів, кафедра доводить до відома здобувачів перелік дисциплін, які не будуть вивчатись. Протягом наступних 3 днів відбувається процедура перевибору дисциплін за умови, що на окремі дисципліни не набралася відповідна нормативна кількість здобувачів. Здобувач повинен обрати інші дисципліни, для вивчення яких сформувалась (чи сформується) кількісно достатня група. У 2024 році, орієнтуючись на інтереси здобувачів ОПП та зважаючи на посилення вимог до дотримання правил академічної доброчесності та наукового рівня кваліфікаційних робіт, обсяг кредитів, відведених на ОК8, перерозподілено на користь вибірових освітніх компонентів навчального плану.

Здобувач має право на перезарахування вибірових дисциплін у випадках, передбачених законодавством та пп. 3.9, 3.10 Положення про формування вибіркової частини навчальних планів в Університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oor/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastynu_nr_wunu.PDF).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів здійснюється шляхом проходження ними переддипломної практики, що регулюється Положенням про проведення практики здобувачів Університету (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia_praktyky.pdf). Відповідно до навчального плану ОПП

переддипломна практика охоплює 15 кредитів та є обов'язковою компонентою практичної підготовки, що дає змогу сформувати у здобувачів ОПП компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Для здобувачів ОПП підготовлено силабус (http://chnnipb.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/PRAKTYKA_syllabus.pdf) та програму для проходження переддипломної практики (http://chnnipb.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/PRAKTYKA_work_PRAKTYKA.pdf). Для проходження переддипломної практики здобувачів ОПП кафедра має укладені договори з РЦ Чортків АТ «СГ ТАС»; ГУ ДПС в Тернопільській області; Чортківським відділенням АТ «Райффайзен Банк»; Чортківською РВА; Чортківським відділенням АТ «РВС БАНК»; митним брокером ФОП Лапан Г.С. Результативність переддипломної практики підвищує використання в освітньому процесі ґрунтовної теоретичної і практичної підготовки, що дає змогу набути необхідних компетентностей і здобути практичний професійний досвід.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОПП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок на всіх етапах навчання. Попри ОК1-ОК2, які формують ЗК1-ЗК9, одночасно ЗК2 сприяє розвитку комунікативних навичок та міжкультурної взаємодії, ЗК4 розвиває критичне мислення та здатність до ефективного вирішення конфліктів, ЗК6 безпосередньо пов'язана з комунікацією, співпрацею та роботою в команді, ЗК7 розвиває лідерські якості та вміння працювати в команді, ЗК8 сприяє розвитку навичок адаптації та міжкультурної комунікації, ЗК9 формує етичну свідомість та відповідальність. Ці компетентності допомагають здобувачам розвивати важливі навички, що є необхідними для успішної професійної діяльності, особистого розвитку та сприяють досягненню програмних результатів, зокрема ПРО5-ПРО7. Виокремлені соціальні навички формуються за рахунок опанування усіх ОК (ОК1-ОК9), у тому числі вибіркового дисциплін, поряд із сформованістю загальних і професійних компетентностей і досягненням ПР (ПРО1-ПРО17). Разом з тим, соціальні навички здобувачів формуються у процесі їхньої участі у позаосвітній (позааудиторній) та науковій діяльності, зокрема через презентації навчальних і дослідницьких проєктів, виконання індивідуальних і групових завдань, участь у тренінгах, написання есе, тез, статей, участь у дискусіях, підготовка доповідей і виступів на міжнародних та всеукраїнських конференціях, наукових семінарах, круглих столах, зокрема і в режимі онлайн.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми має чітку структуру, яка забезпечує логічну взаємопов'язаність освітніх компонентів та досягнення заявленої мети і програмних результатів навчання. Зокрема, ОК1 забезпечує здобувачів знаннями та навичками для проведення наукових досліджень, що є основою для подальшого навчання і професійної діяльності, досягається ПРО1-ПРО4, ПРО6. ОК2 розвиває навички спілкування англійською мовою, що є важливим для міжнародної співпраці, досягається ПРО5-ПРО6. ОК3 вивчення сучасних фінансових технологій, що дозволяє здобувачам бути в курсі новітніх тенденцій у фінансовій сфері, досягається ПРО9, ПРО10, ПРО12, ПРО13. ОК4 охоплює аспекти управління податками, що є важливим для фінансового планування та управління, досягається ПРО7-ПРО8, ПРО11-ПРО13. ОК5 вивчення принципів та практик управління банківськими установами, досягається ПРО4, ПРО9, ПРО11-ПРО13. ОК6 охоплює управління фінансами в державному секторі, що є важливим для розуміння економічної політики, досягається ПРО1, ПРО3, ПРО8, ПРО11, ПРО12, ПРО14, ПРО15. ОК7 забезпечує вивчення аспектів фінансової безпеки, що є критичним для захисту фінансових інтересів організацій, досягається ПРО1, ПРО4, ПРО9, ПРО11, ПРО12, ПРО16, ПРО17. ОК8 формує практичний досвід, який дозволяє здобувачам застосувати отримані знання на практиці, досягається ПРО1, ПРО3-ПРО17. ОК9 – завершальний етап навчання, де здобувачі демонструють свої знання та навички через написання кваліфікаційної роботи, досягається ПРО1-ПРО17.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Інститут використовує підхід, який базується на Європейській кредитній трансферно-накопичувальній системі (ЄКТС) для співвіднесення обсягу освітніх компонентів із фактичним навантаженням здобувачів. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу.PDF), один ЄКТС відповідає 30 годинам навчальної роботи, яка включає як аудиторну, так і самостійну роботу здобувачів. Цей підхід забезпечує прозорість та зрозумілість навчального процесу, дозволяючи здобувачам краще планувати свій час та зусилля для досягнення навчальних цілей.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Для проходження переддипломної практики здобувачів ОПП кафедра має укладені договори з РЦ Чортків АТ «СГ ТАС»; ГУ ДПС в Тернопільській області; Чортківським відділенням АТ «Райффайзен Банк»; Чортківською РВА; Чортківським відділенням АТ «РВС БАНК»; митним брокером ФОП Лапан Г.С. Результативність переддипломної практики підвищує використання в освітньому процесі ґрунтовної теоретичної і практичної підготовки, що дає змогу набути необхідних компетентностей і здобути практичний професійний досвід.

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за ОП не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Здобувачі ОПП формують компетентності, що сприяють досягненню глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР) до 2030 року. Основні компетентності та їх зв'язок з ЦСР, полягають у тому, що здобувачі набувають навичок використання сучасних інформаційних технологій (ЦСР4), що сприяє підвищенню якості освіти та доступу до знань; опановують здатність ефективно управляти фінансовими ресурсами (ЦСР1), що сприяє зменшенню бідності через підвищення фінансової стабільності та доступу до фінансових послуг, (ЦСР8) отримані навички з управління фінансами сприяють створенню нових робочих місць та підтримці економічного зростання, навички щодо оцінювання інвестиційних проєктів та управління ризиками (ЦСР9) сприяють розвитку стійкої інфраструктури та інновацій, опанування принципів соціальної відповідальності та етики (ЦСР10) сприяє зменшенню нерівності через підтримку інклюзивних фінансових практик, використання ІТ (ЦСР17) сприяє глобальному партнерству через обмін знаннями та технологіями. Ці компетентності та навички допомагають здобувачам ОПП робити свій внесок у досягнення глобальних цілей сталого розвитку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=3698

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для організації вступної кампанії Інституту за спеціальністю основним документом є Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ, розроблені відповідно до Умов прийому МОН України та затверджені в установленому порядку на поточний рік (<http://surl.li/fjewzi>). Прийом вступників на другий (магістерський) рівень вищої освіти проводиться на конкурсній основі. Для конкурсного відбору на основі НРК6 зараховуються результати єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) з «Обліку та фінансів», або результати фахового випробування на основі НРК7 та для іноземців з дисциплін, визначених Правилами прийому. Інститут самостійно визначає мінімальне значення кількості балів із вступних випробувань (конкурсного балу), з якими вступник допускається до участі у конкурсному відборі. Умови вступу та перелік документів, необхідних вступнику, розміщений на офіційному сайті Інституту (http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=3698).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В Інституті питання визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<http://surl.li/fjvlla>), зокрема пунктом 9 «Трансфер кредитів», а також Положенням про порядок реалізації права здобувача вищої освіти на внутрішню мобільність у Західноукраїнському національному університеті (<http://surl.li/qguytv>) й Положенням про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Положення_рузульт.попер.навч.pdf). Згідно з цими документами перезарахування результатів навчання відбувається таким чином: перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням директора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу із навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС; переведення оцінок з однієї шкали в іншу фіксується в окремій відомості, один примірник якої знаходиться в особовій справі здобувача, другий на кафедрі.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладів визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, на даній ОПП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В Інституті визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про визнання в Західноукраїнському національному університеті результатів попереднього навчання, зокрема пунктом 8 «Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Положення_рузульт.попер.навч.pdf), схваленого рішенням Вченої ради

ЗУНУ (протокол №11 від 26.06.2024р.) та ректором.

У Положенні, що оприлюднено на офіційному вебсайті, вписана уся процедура визнання ПРН, що свідчить про її доступність для учасників освітнього процесу. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями:

- 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС;
- 2) приналежність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркових дисциплін;
- 3) змістове наповнення освітніх компонентів;
- 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОПП;
- 5) відповідність результатів за формальною/інформальною освітою програмними результатами навчання.

Про всі випадки трансферу кредитів у випадку визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів заклади вищої освіти інформує Міністерство освіти і науки України.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, за даною ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу.PDF), освітній процес на ОПП здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказу МОН України від 16.10.2009 р. №943 «Про запровадження у ВНЗ України Європейської кредитно-трансферної системи», листа МОН України від 26.02.2010 р. №1/9-119 «Про методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах», Статуту ЗУНУ, інших нормативно-правових актів з питань вищої освіти. Методи навчання на ОПП диференційовано відповідно до змістового наповнення й особливостей освітніх компонентів, а їх вибір і поєднання здійснюється на засадах досягнення синергетичного ефекту, що забезпечує формування ПРН, які відповідають Національній рамці кваліфікацій. Впровадження традиційних, інноваційних форм і методів навчання та викладання: лекції, практичні заняття, консультації; робота в групах, тренінги, ділові ігри, ситуативне моделювання, кейс-методи, методи наукового пізнання, аналітичної обробки інформації, інноваційні та інформаційні, аналізу і синтезу, управлінські та технології, методики проблемного навчання, самонавчання, екзамени, практика, презентації, проекти – забезпечує формування критичного мислення, загальних та фахових компетентностей (ЗК1-ЗК9, СК1-СК13), досягнення ПР (ПР1-ПР17).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до змісту освітніх компонентів, викладачі обирають форми і методи навчання, їх центрованість, передусім, на найкращих практиках викладання, максимальній сформованості компетентностей і досягненні ПР. Студентоцентрованість проявляється в навчальному компоненті, від вибору тем кваліфікаційних робіт, керівника до вибору дисциплін індивідуальної освітньої траєкторії. Це досягається шляхом створення можливостей для широкого доступу та ознайомлення з основними документами – ОПП, навчальними планами, силабусами (http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=4262); впровадження кращих практик викладання; алгоритмізацією навчання, самонавчання; вибором теми та написання кваліфікаційної роботи. Реалізація студентоцентрованого підходу передбачає попереднє оприлюднення критеріїв та методів оцінювання знань, що забезпечує неупередженість та об'єктивність в оцінюванні здобувачів. Здобувачам надається право навчання за індивідуальним графіком. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання регулярно визначається шляхом анонімних опитувань (<http://chnnipb.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Анкета-Рівень-задоволення-методами-навчання-і-викладання-Mf.pdf>). Студентська оцінка роботи викладача є важливим аспектом для покращення надання освітніх послуг.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для здобувачів ОПП у процесі навчання і для науково-педагогічних працівників впродовж викладання забезпечується академічна свобода, яка полягає у самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Стосовно вибору методів навчання на ОПП викладачі мають повну академічну свободу. Робоча програма навчальної дисципліни сприяє вибору методів навчання. При обранні методів навчання для досягнення ПР (ПР1-ПР17) науково-педагогічні працівники керуються низкою чинників, зокрема складністю проблеми, мотивацією здобувачів,

часом, обладнанням тощо. Обрані викладачами методи навчання зазначаються в методичному забезпеченні кожного освітнього компонента ОПП. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми кваліфікаційних робіт, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо. Зворотний зв'язок зі здобувачами освіти, що здійснюється систематично, дає змогу викладачам коригувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні форми, технології, процедури, методи та прийоми навчання (<http://chnnipb.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Анкета-Рівень-задоволення-методами-навчання-і-викладання-Mf.pdf>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Усі учасники освітнього процесу мають змогу отримувати інформацію про цілі, зміст, очікувані ПР, порядок і критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів на сайті Інституту (<http://chnnipb.wunu.edu.ua>). Інформування викладачів відбувається таким чином: зміст освітніх компонентів ОПП обговорюється на розширеному засіданні кафедри, усі пропозиції та зауваження гарант аналізує, систематизує та подає групі забезпечення зі спеціальності. Ухвалене та затверджене ОПП оприлюднюється на сайті Інституту (http://chnnipb.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/072_ORP_mag_2024.pdf). Інформування здобувачів реалізується у такий спосіб: освітні компоненти ОПП наявні у вільному доступі на сайті Інституту; до початку навчального року затверджуються робочі програми навчальних дисциплін, які представлено на сайті Інституту та знаходяться у вільному доступі на кафедрі. Порядок і критерії оцінювання визначаються п. 8 Положення про організацію освітнього процесу та конкретизуються в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах (http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=4177). Викладачі на першому занятті зосереджують увагу здобувачів ОПП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної освітньої компоненти.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Науково-дослідна робота здобувачів Інституту є одним із напрямів самостійної роботи, важливим чинником підготовки висококваліфікованих фахівців, що включає в себе два взаємопов'язаних елементи: навчання здобувачів елементам дослідної діяльності, організації та методики наукової творчості; наукові дослідження, що здійснюють здобувачі вищої освіти під керівництвом науково-педагогічних працівників. Освітній процес на ОПП проходить у конструктивному поєднанні навчання, наукових досліджень викладачів кафедри, викладацького складу Інституту та здобувачів. Досягнуті результати наукових досліджень здобувачів регулярно впроваджуються в освітню складову ОПП. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Інституті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу.PDF), здобувачі ОПП можуть вільно брати участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, що реалізуються на рівні Інституту та, зокрема, кафедри; вони є активними учасниками наукового гуртка кафедри «Фінансист» та проблемних груп: «Банківський менеджмент», «Податковий менеджмент», «Публічні закупівлі», «Фінансові технології», «Фінанси державного приватного партнерства», «Фінансова безпека», також беруть активну участь у тренінгах зі спеціальності. Результати наукових досліджень здобувачі мають можливість публікувати у матеріалах конференцій, зокрема в тезах щорічної студентської конференції кафедри за результатами магістерських досліджень. Залучення здобувачів до наукових досліджень відбувається на засадах академічної свободи. Наукова робота здобувачів та навчання вдало поєднуються при проведенні науково-практичних заходів. Здобувачі ОПП беруть участь у круглих столах, відкритих лекціях, що їх проводять спеціалісти територіальних підрозділів державних фінансових органів, фахівці фінансового профілю органів місцевого самоврядування. ОПП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень науково-педагогічних працівників Інституту та наукових інтересів здобувачів, що відображено у компетентностях (СК1-СК13) та ПР (ПР1-ПР17). Задля повноцінного включення наукових досліджень в освітню діяльність, здобувачі ОПП залучаються до збору та обробки інформації для проведення науково-дослідних робіт, зокрема «Роль соціальних цінностей у збереженні економічної безпеки суспільства» (протокол №5, від 20.11.2020р.) (розділ 4), яку виконує кафедра.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту і наповнення ОК здійснюється у рамках реалізації Стратегії розвитку ЗУНУ на 2024-2028 рр. (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvitky_zunu_2024.pdf) й регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу.PDF), Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregjadu_op.pdf), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf). Оновлення змісту ОК йде з урахування наукових досягнень та інноваційних практик через отримання та апробацію наукових здобутків академічного персоналу у фахових виданнях, їх публічного представлення на науково-практичних конференціях і круглих столах. Методичне забезпечення навчальної дисципліни і компетентностей щодо визначення достатності фахового рівня викладача, який забезпечує її викладання, покладається на випускову кафедру і групу забезпечення спеціальності, наукове спрямування якої найбільш повно відповідає змісту дисципліни. Зміст освітніх компонентів постійно оновлюється за ініціативою викладачів на основі отриманих результатів наукової діяльності: підвищення кваліфікації, стажування, наукового консультування, підготовки статей, доповідей і їх презентації на міжнародних та всеукраїнських конференціях, форумах, науково-методичних семінарах кафедри, що стають базою для оновлення навчальних текстів, дидактичних та методичних матеріалів

освітніх компонент. В Університеті функціонує Відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи, а в Інституті - призначено відповідальних осіб, до функцій яких входить перегляд й оцінка рівня оновлення освітніх компонентів та виконання процедур забезпечення якості освітнього процесу. На основі принципу академічної свободи викладач визначає головні наукові досягнення та сучасні практики для забезпечення ОК. В Інституті немає перешкод до оновлення контенту освітніх компонентів. Оновлення контенту відбувається наприкінці попереднього семестру за ініціативою лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів. Щорічно перегляд змісту ОК ОПП обговорюється на науково-методичних семінарах та засіданнях кафедри із наступним схваленням кафедрою (за обов'язковою участю у цьому процесі гаранта освітньої програми).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Університет має укладені угоди із багатьма закордонними закладами вищої освіти, тому науково-педагогічна діяльність викладачів на ОПП тісно пов'язана з інтернаціоналізацією діяльності Інституту. Згідно з цими угодами викладачі можуть проходити закордонне стажування та проводити наукові дослідження. Зокрема, Міжнародне науково-методологічне стажування у Бізнес-Академії (Нідерланди) на тему «Modern finance: global challenges and current trends» пройшли В. Дем'янишин, Л.Дерманська, І.Вербіцька, М.Поляк-Свергун, Т.Яковець. Ю. Бутель взяла участь у Міжнародному науково-практичному форумі «Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану». Стажування в Університеті Менеджменту безпеки в Кошице (Словаччина) пройшла доц. М.Поляк-Свергун (сертифікат № SK/USM/086-2023). Л.Дерманська підвищила кваліфікацію в рамках VII International Scientific and Theoretical Conference «Current issues of science, prospects and challenges» (Sydney, Australia), International scientific conference «Modern systems of science and education in the USA, EU and other countries». Результати науково-педагогічних стажувань систематично обговорюються на засіданнях кафедри і впроваджуються в освітній процес у частині оновлення змісту ОК, урізноманітнення форм та методів навчання, проведення контрольних заходів тощо.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Застосування контрольних заходів щодо перевірки досягнень здобувачами ПР ОПП, відбувається відповідно до розділу «Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу.PDF). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та своєчасно доводяться до здобувачів. Відповідно до згаданого Положення формами контрольних заходів є поточний, модульний та підсумковий контроль, який проводиться з метою комплексного оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів під час опанування ними компонентів ОПП та досягнення ПР. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять, його метою є перевірка рівня засвоєння здобувачами навчального матеріалу. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння здобувачами теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Метою підсумкового контролю є оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершальних етапах. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів з навчальної дисципліни та критерії їхнього оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, що складена на підставі навчального плану, а також силабус (http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=4177). Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів. Семестровий контроль з конкретної ОК здійснюється у формі екзамену або заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача та розкладом. Атестація здобувачів здійснюється після завершення навчання на СВО «магістр» з метою встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю та ОПП. Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Вищезазначені форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП дають змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання. Результати оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм. Ці форми контролю тісно взаємопов'язані та здійснюються таким чином, щоб стимулювати ефективну роботу здобувачів протягом семестру та забезпечити об'єктивне оцінювання їх знань.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість, зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів досягається оприлюдненням на сайті Інституту Положення про організацію освітнього процесу у ЗНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу.PDF), де описані форми контрольних заходів. Чіткість та зрозумілість сприйняття форм контрольних заходів забезпечується

шляхом інформування та налагодження зворотного зв'язку зі здобувачами під час проведення навчальних занять, зустрічей, консультацій, опитувань. Інформація щодо оцінювання є доступною для всіх учасників освітнього процесу, а саме: форми контрольних заходів, критерії, методи оцінювання різних видів робіт зазначаються в РП та силабусах, оприлюднених на сайті (http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=4177). Додатково ця інформація розміщена в Moodle на сторінці кожного ОК. На першому занятті НПП інформує здобувачів щодо форм контрольних заходів, видів і кількості завдань, критеріїв їх оцінювання, кількості балів, які може отримати здобувач протягом семестру. Критерії оцінювання формуються з урахуванням специфіки кожної ОК. Здобувачі обов'язково інформуються про кількість балів, набраних при поточному та проміжному контролях. Також в Інституті практикується опитування здобувачів задля з'ясування задоволеності рівнем об'єктивності оцінювання (<http://surl.li/menric>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Ознайомлення здобувачів ОПП з формами контрольних заходів і критеріями оцінювання за кожним ОК відбувається через робочі програми та силабуси, які оприлюднені на сайті Інституту і з якими вони можуть ознайомитись до початку вивчення ОК. В робочих програмах і силабусах зазначається кількість балів, які здобувач зможе отримати за виконання певного виду завдання та чіткі критерії оцінювання. Також ця інформація є на сторінках ОК в системі Moodle. Гарант ОПП, куратори та викладачі кафедри додатково ознайомлюють з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання, в т.ч. в соціальних мережах, групах, месенджерах. Період, графік навчання, терміни проведення проміжного та семестрового контролю визначаються графіком освітнього процесу, який розміщується на початку навчання на сайті Інституту (<http://chnnipb.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/489-5.pdf>). Контроль в кінці семестру проводиться у формі іспиту чи заліку з конкретної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою ОК, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача та розкладом. Перед складанням здобувачами іспитів для них проводиться консультація, на яких повідомляються правила їх проведення, критерії оцінювання та інформування про процедуру оскарження результатів контрольних заходів. Графік складання заліків та екзаменів розміщується на інформаційному стенді.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів за даною ОПП визначаються Стандартом вищої освіти за спеціальністю (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivskasprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу.PDF); Положенням про атестацію здобувачів та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsja1.pdf>). Атестація здобувачів ОПП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, яка виконується відповідно до загальних рекомендацій з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання випускних кваліфікаційних робіт здобувачів другого (магістерського) рівня, перевіряється на плагіат за допомогою Turnitin Similarity. Захист кваліфікаційної роботи здобувача освіти має засвідчити досягнення ПР1- ПР17. Перед виконанням кваліфікаційних робіт здобувачі вищої освіти підписують декларацію про академічну доброчесність.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в Інституті регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу.PDF). Процедура проведення контрольних заходів з кожної навчальної дисципліни прописана в робочій програмі та силабусі, що розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри і затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми та силабуси ОК оприлюднено на офіційному сайті Інституту (http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=4177). Результати анкетування здобувачів підтверджують їх повну обізнаність стосовно запропонованих видів і форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання (<http://surl.li/wiqzse>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наявністю чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання. Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Така система контролю дозволяє здійснювати оцінювання більш гнучко, об'єктивно. Здобувачі вищої освіти забезпечені рівними можливостями для проходження контрольного заходу та об'єктивності оцінювання їх результатів. Процедури щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюються відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», регулюються Етичним кодексом ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf), Антикорупційною програмою ЗУНУ на 2024-2026 роки (https://www.wunu.edu.ua/corruption/2024/1_antukor_prog_2024.pdf), Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konfliktv.pdf). У

разі виникнення будь-яких сумнівів щодо неупередженості екзаменаторів і конфлікту інтересів здобувачі вищої освіти мають право звернутися з письмовою заявою на ім'я директора Інституту. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та проміжної атестації здобувачів за даною ОП, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Перескладання негативних результатів модульного контролю (чи неявок без поважних причин) дозволяється до проведення наступного модуля. У документах обліку успішності здобувачів цю оцінку замінюють на оцінку «задовільно», 60-64 балів, «Е» за шкалою ЄКТС, 65-70 балів, «D» за шкалою ЄКТС. Здобувачам, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно», від 35 до 59 балів «FX», або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно», від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом), зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни на умовах чинних Положень з отриманням не менше ніж з п'яти тем (десяти годин) додаткових консультацій у позаурочний час. Повторний підсумковий семестровий контроль (перескладання викладачу) у формі екзамену проводиться в такій же формі, як і первинний. Результати ліквідації академічної заборгованості та семестрова оцінка з дисципліни заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему. За час реалізації ОПП випадків повторного проходження контрольних заходів з метою покращення оцінки не було, проте мали місце випадки повторного проведення контрольних заходів для ліквідації академічної заборгованості.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Інститут регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до Порядку оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/opp/Порядок%20оскарження%20результатів%20контрольних%20заходів.pdf>). Процедура оскарження здійснюється таким чином: у день екзамену подається апеляція на ім'я директора інституту, за фактом якої створюється комісія для розгляду апеляції. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. Здобувачі вищої освіти, які не захистили кваліфікаційну роботу у зв'язку з неявкою без поважних причин або отриманням незадовільної оцінки, мають право за окремим договором про надання освітніх послуг на повторну (з наступного навчального року) підсумкову атестацію протягом трьох років після відрахування з Інституту. У разі встановлення академічного плагіату повторний захист кваліфікаційної роботи на ту ж тему не допускається. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на цій ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Інституті визначено в Положенні про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу.PDF), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), Положенні про комісію зі сприяння академічній доброчесності (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf), Кодекси академічної доброчесності (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf), Етичному кодексі (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf), Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf), Положенні про групу сприяння академічній доброчесності (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja-pro-grupu-sprijannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf), Положенні про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhennja-zapobgannja-plagatu.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Основними заходами запобігання проявам академічної недоброчесності є: інформування здобувачів про неприпустимість наявності плагіату; проходження тренінгів і семінарів науково-педагогічними працівниками з питань академічної доброчесності (<https://www.youtube.com/watch?v=98bbUMZU7F4>); формування відповідної тематики для кваліфікаційних робіт, яка мінімізує можливості плагіату; перевірка текстів кваліфікаційних робіт на унікальність. Відповідно до Порядку проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Turnitin Similarity (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/Turnitin_Similarity.pdf) текстові документи перевіряються на наявність текстових запозичень з відкритих джерел у мережі Інтернет та бази документів бібліотеки ЗУНУ. Допуск кваліфікаційної роботи до проходження її перевірки та попереднього захисту на кафедрі, передбачає підписання магістрантом декларації про академічну доброчесність. В Інституті розпорядженням директора призначена особа, відповідальна за дотримання академічної доброчесності, яка несе відповідальність за збір і передачу електронних версій кваліфікаційних робіт адміністратору на основі Акту приймання-передавання академічних текстів на перевірку для виявлення ознак схожості. Результати моніторингу дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти обговорюються на засіданні кафедри. Формується репозитарій повних текстів кваліфікаційних робіт у вигляді електронних версій, який зберігається у бібліотеці (<http://dSPACE.wunu.edu.ua>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою попередження порушень академічної доброчесності та її популяризації на ОПП гарант, завідувач кафедри, куратори груп, НПП систематично проводять роз'яснювальну роботу щодо неприпустимості проявів академічної недоброчесності в освітньому процесі Інституту. Бібліотека Інституту на постійній основі проводить заходи з питань популяризації академічної доброчесності серед здобувачів та НПП. Викладачами здійснюється проведення занять для здобувачів з основ дослідницької роботи; консультування стосовно виконання кваліфікаційних робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Інформація щодо доброчесності подається у межах ОК1 «Методологія наукових досліджень» та Методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності відповідно до п. 5.4. Кодексу академічної доброчесності ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf) здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Інституту. НПП теж можуть бути притягнені до академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності, наприклад, відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання (п.5.3). Випадків порушення академічної доброчесності на ОПП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрове забезпечення освітньої діяльності за ОПП здійснюється на основі Наказу МОН України «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/наука/НАКАЗ%20МОН%20від%2005%20жовтня%202015%20року.pdf), Статуту ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf), Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/наука/Порядок%20проведення%20конкурсного%20відбору%20.pdf). Конкурсні вимоги передбачають оцінювання науково-дослідної та навчально-методичної діяльності кандидатів на відповідність кваліфікаційним критеріям. Вони зобов'язані надати матеріали, що підтверджують їх професійні досягнення та відповідність вимогам, встановленим законодавством й освітньою програмою. Оголошення про конкурс публікуються на офіційному сайті Університету та в медіа. Компетенція щодо визначення відповідного фахового рівня викладача покладається на профільну кафедру, гаранта ОПП та групу забезпечення спеціальності. Від НПП вимагається не лише відповідна кваліфікація згідно з п. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та Рекомендаціями Національного агентства, але й підтверджений досвід участі в наукових дослідженнях, міжнародних проєктах, а також систематична публікаційна активність. Викладачі, які забезпечують ОПП, також регулярно підвищують кваліфікацію як в Україні, так і за кордоном, що забезпечує актуалізацію їхніх знань і впровадження освітніх технологій.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів, відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/наука/Порядок%20проведення%20конкурсного%20відбору%20.pdf) побудовані на прозорих і недискримінаційних принципах. Кожен етап конкурсного відбору, включаючи подання заявок, оцінювання кваліфікацій та досягнень, є чітко визначеним та структурованим. Основними вимогами до кандидатів є наявність науково-педагогічного досвіду та відповідність кваліфікаційним вимогам, передбачених освітньою програмою. Процес конкурсного відбору забезпечує прозорість через відкриті оголошення про вакансії та чіткі критерії оцінювання кандидатів. Це сприяє мінімізації можливостей для дискримінації та зловживань. Також передбачено послідовне застосування процедур конкурсного відбору для кожної посади, що гарантує однакові умови для всіх учасників та стабільний рівень професіоналізму викладачів. Завдяки такому підходу забезпечується успішна реалізація ОПП, оскільки відбір здійснюється відповідно до актуальних вимог до професійних компетенцій, необхідних для забезпечення високого рівня освітнього процесу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Реалізація ОПП передбачає активне залучення роботодавців, професіоналів-практиків, експертів фінансової сфери, які систематично беруть участь у проведенні лекцій, тренінгів, наукових семінарів. Зокрема, тренінг на тему "Фіскальне обслуговування суб'єктів господарювання в сучасних фінансово-економічних умовах" проведений головним державним інспектором Чортківської ДПП ГУДПС у Тернопільській області С. Токарь (10.02.2021р.) (<https://www.facebook.com/share/p/pAJiG8S8gtD9Kipz/>); науково-практичний семінар «Новітні банківські продукти в умовах сьогодення» проведений директоркою АТ «Кредобанк» в м. Тернопіль С. Хорошак (7.02.2022 р.) (<https://www.facebook.com/share/p/SSFmJrvL3m4aWP2a/>); лекційне заняття щодо реалізації державної політики у сфері пенсійного забезпечення та соціального страхування проведено начальником відділу обслуговування номер 12 (сервісний центр) Головного управління Пенсійного фонду України в Тернопільській області М. Сташковим (6.02.2024 р.) (<https://www.facebook.com/share/p/Vcc3ZsPn6YKnLR2Q/>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет завжди провадить ініціативи щодо розвитку та підвищення кваліфікації своїх працівників через проведення тренінгів, семінарів, науково-практичних конференцій. Вони охоплюють різноманітні аспекти сучасних педагогічних методів, використання інформаційних технологій в навчанні, розвиток комунікативних та дослідницьких навичок. ЗУНУ підтримує участь викладачів у міжнародних обмінах і стажуваннях, що дозволяє запозичувати та впроваджувати досвід найкращих закордонних ЗВО. Зокрема, Міжнародне стажування у Бізнес-Академії (Нідерланди) на тему «Modern finance: global challenges and current trends», пройшли В. Дем'янишин, Л.Дерманська, І.Вербіцька, М.Поляк-Свергун, Т.Яковець. Ю. Бутель взяла участь у Міжнародному науково-практичному форумі "Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану". Стажування в Університеті Менеджменту безпеки в Кошице (Словацьчина) пройшла доц. М.Поляк-Свергун. Л.Дерманська підвищила кваліфікацію в рамках VII International Scientific and Theoretical Conference «Current issues of science, prospects and challenges» (Sydney, Australia), International scientific conference «Modern systems of science and education in the USA, EU and other countries». Результати науково-педагогічних стажувань систематично обговорюються на засіданнях кафедри і впроваджуються в освітній процес у частині оновлення змісту ОК, урізноманітнення форм та методів навчання, проведення контрольних заходів тощо.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників Інституту передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf), Колективним договором Університету на 2024-2028 роки (https://www.wunu.edu.ua/pdf/prof_com/kol_dogovir.pdf). Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників у таких випадках: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання, підготовка кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ЗУНУ» тощо. Моральні заохочення застосовуються за вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації Інституту на відзначення регіональними та відомчими відзнаками.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові і матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд Інституту відповідають ліцензійним вимогам і в повній мірі забезпечують досягнення мети та програмних результатів, визначених ОПП. Всі курси, що читаються на ОПП мають навчально-методичне забезпечення, розроблені силабуси та робочі програми, які знаходяться у відкритому доступі на сайті Інституту (http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=4177). Додатково ця інформація розміщена в системі Moodle на сторінці кожної ОК (<https://moodle.wunu.edu.ua/course/index.php?categoryid=131>). У бібліотеці Інституту розміщені фонди фахової, наукової, навчальної та методичної літератури за різними спеціальностями, а також працює читальний зал (http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=3721) та репозитарій (<http://dSPACE.wunu.edu.ua>). Бібліотека Університету ім. Л.Каніщенка надає можливості доступу до електронного каталогу наявних книг та паперових джерел (<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk>). Для наукової діяльності та забезпечення академічної доброчесності працює система перевірки на плагіат Turnitin Similarity. Комп'ютерна мережа Інституту забезпечує вільний доступ здобувачів і викладачів до мережі Internet та внутрішньої корпоративної мережі; на всій території Інституту є безперешкодний доступ до Wi-Fi.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Інститут забезпечує викладачам і здобувачам вільний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних

ресурсів відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та інших законодавчих актів. В Інституті відповідно до Положення (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу.PDF) освітній процес здійснюється з використанням форм та методів навчання, оптимальне поєднання яких дозволяє досягти мети та програмних результатів, підготувати фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Методи навчання диференційовано відповідно до змістового наповнення й особливостей освітніх компонентів, а їх вибір і поєднання здійснюється на засадах досягнення синергетичного ефекту, що забезпечує формування ІР, які відповідають Національній рамці кваліфікацій. Матеріально-технічна база освітнього середовища і вільний доступ до інформаційних ресурсів, методичних матеріалів дозволяє задовольнити потреби здобувачів. Ця інформація розміщена в системі Moodle на сторінці кожної ОК. У вільному доступі здобувачів є дві комп'ютерні лабораторії, обладнані доступом до мережі Інтернет, бібліотека з читальним залом. Інформаційним ресурсом є офіційний сайт Інституту (<http://chnnipb.wunu.edu.ua/>), сторінка у фейсбук (<https://www.facebook.com/CHNNIPB>), інстаграм (https://www.instagram.com/chnnipb_zunu/profilecard/?igsh=Y3hyZGo4bnBteWY5).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В Інституті створено освітнє середовище, що надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОПП, організовуються проекти, націлені на підтримку професійного та особистісного самовдосконалення здобувачів, які на систематичній основі беруть участь у проведенні тренінгів, майстер-класів. На сайті Інституту розміщені заходи з наукової, виховної та культурно-масової роботи (<http://chnnipb.wunu.edu.ua>). Для врегулювання питань техніки безпеки призначено відповідальну особу, яка проводить інструктаж. Здобувачі ознайомлені з алгоритмом дій у разі повітряної тривоги та знають розташування укриттів відповідно до розпорядження щодо виконання вимог цивільного захисту (<http://chnnipb.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Розпорядження-щодо-виконання-вимог-цивільного-захисту.pdf>). Періодично проводять зустрічі зі студрадою, адміністрацією Інституту, кураторами під час яких здобувачі вищої освіти ОПП обговорюють нагальні питання освітнього процесу. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів в Інституті функціонують також кабінети психологічного консультування, спортивний комплекс «Економіст», в якому проводяться спортивні заходи (http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=34). В Інституті функціонує буфет, медпункт, виставкова зала, етновітлиця, кабінет-музей адвокатури, спортивні секції та гуртки художньої самодіяльності (http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=59).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Згідно зі Статутом (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf) та Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу.PDF) в академічній групі є куратор, який спільно з адміністрацією Інституту здійснює підтримку здобувачів ОПП з організаційно-виховних питань, питань навчання, проводить консультації та інформує про особливості освітнього процесу. Систематично проводяться години куратора, соціально-просвітницькі, інтелектуальні та духовні заходи. У разі конфліктних ситуацій здобувачі ОПП мають можливість скористатись Скринькою довіри (http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=3678). В Інституті діє студентське самоврядування (http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=3688), що забезпечує захист прав та інтересів здобувачів і їх участь в управлінні. Передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності до інфраструктурних та інформативних ресурсів для забезпечення результативності навчання. Основним інформаційним ресурсом для здобувачів освіти є офіційний сайт Інституту (<http://chnnipb.wunu.edu.ua/>), сторінка у фейсбук (<https://www.facebook.com/CHNNIPB?pnref=story>), інстаграм (<http://surl.li/tmgavv>). Для здобувачів діє кабінет психологічного консультування (http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=3791), освітня та інформаційна підтримка IC Moodle (<https://moodle.wunu.edu.ua/>), електронний каталог для пошуку літератури (https://library.wunu.edu.ua/?page_id=204).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно з ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами в Інституті реалізується комплекс заходів, спрямованих на створення належних умов для навчання, безпеки, комфорту перебування осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, забезпечення рівних прав, можливостей використання навчальних і соціальних об'єктів. Доступність Інституту для осіб з особливими освітніми потребами визначається відповідністю навчальної інфраструктури вимогам ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти», ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення», ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху», а також інших актів, що регулюють реалізацію права на освіту особами з особливими освітніми потребами. За висновками технічного обстеження будівель та прилеглої до них території (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/tehn_zvit.pdf) в Інституті забезпечено безперешкодний доступ до навчальних корпусів і їх пристосування до потреб осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. З метою забезпечення комфортності перебування в Інституті відповідних осіб затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (http://chnnipb.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/Порядок_супроводу_осіб_з_інвалідністю.pdf).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Освітня діяльність Інституту побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Процедури щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюються відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», регулюються Етичним кодексом ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf), Антикорупційною програмою Західноукраїнського національного університету на 2024-2026 роки (https://www.wunu.edu.ua/corruption/2024/1_antukor_prog_2024.pdf), Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konflktv.pdf). Для виконання завдань Антикорупційної програми в Інституті щорічно розробляється план заходів, які спрямовані на запобігання, виявлення та протидію корупції. У здобувачів ОПП є можливість скористатися скринькою довіри для письмового звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у т.ч. пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) (http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=3678). Антикорупційної програми в межах своїх повноважень. Учасники освітнього процесу мають право згідно законодавства України звертатися до адміністрації Інституту з приводу оскарження. На офіційному сайті Інституту зазначені контакти адміністрації з можливістю скористатися електронною поштою та написати листа (http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=3678). Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до Інституту, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян» та ін. Статутом Університету передбачено захист здобувачів під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності. Серед учасників освітнього процесу даної ОПП таких випадків виявлено не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Пакет нормативних документів, за допомогою яких регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП в Інституті, складається із Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf); Положення про організацію методичної роботи (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/organ_metod_roboty.pdf); Порядку розробки освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf) та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_peregljadu_op.pdf), розроблених навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи в Університеті й затверджених рішенням Вченої ради, а також інших документів, оприлюднених на офіційній сторінці Інституту.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд і оновлення ОПП відбувається щорічно і є реакцією на виклики розвитку спеціальності та ринку праці; формування трендів галузевого та регіонального контексту; зростаючі вимоги стейкхолдерів в умовах посилення динамічності середовища їх функціонування і розвитку; вимоги нормативних документів МОН України; прогресивний досвід реалізації аналогічних програм українськими та закордонними закладами вищої освіти; результати моніторингу організації освітнього процесу; тенденції розвитку освітніх програм та вимог до них, у тому числі дескрипторів рамок кваліфікацій ЄПВО (EQFforHE, Болонський процес) і навчання впродовж життя (EQF-LLL, EC); виклики забезпечення академічної мобільності здобувачів; необхідність підвищення здатності випускників до працевлаштування як у найближчій перспективі, так і в майбутньому. Перегляд програми також відбувається при зміні вимог державних стандартів освіти, стратегії розвитку університету та Інституту, інших нормативних документів. З урахуванням вищенаведеного було здійснено оновлення змістового наповнення ОПП у 2024 році.

Перегляд та оновлення ОПП здійснюється за наступною процедурою: проєкт освітньої програми оприлюднюється на офіційному веб-сайті Інституту для обговорення із залученням стейкхолдерів (http://chnnipb.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/072_ОПП_магістр_2024-ПРОЕКТ-1.pdf). Систематизацію й узагальнення пропозицій та вимог до оновлення ОПП після обговорення проєкту на розширеному засіданні кафедри здійснює гарант ОПП і виносить їх на розгляд групи забезпечення за спеціальністю. За результатами моніторингу складається аналітичний звіт (<http://chnnipb.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/Аналітичний-звіт-24-магістр.pdf>), а оновлена освітня програма подається на розгляд в Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ для погодження з його директором та проректором з науково-педагогічної роботи. Після цього оновлена ОПП виносить на розгляд та затвердження Вченої ради ЗУНУ. При позитивному рішенні Вченої ради ЗУНУ освітня програма вводиться в дію наказом ректора ЗУНУ. Оновлена ОПП 2024 р. містить зміни, які підсилюють формування ПР14, ПР15 у блоці обов'язкових дисциплін циклу загальної підготовки ОК6 «Управління публічними фінансами» (заплановано проведення практикумів, вебінарів, онлайн зустрічей із залученням представників ДПС у

Тернопільській області). Вилучено ОК8, при формуванні змісту ОК9, як результат перерозподілено кредити, введени на ОК8 «Міждисциплінарна курсова робота» на користь вибіркового дисциплін навчального плану. Підсилено формування ПР14, ПР16, ПР17 в частині включення окремих елементів лекційного матеріалу ОК7 «Фінансова безпека» щодо здійснення митної безпеки у вітчизняній та зарубіжній практиці. Це в сукупності сприятиме підсиленню формування ПР1-6, ПР8, ПР10-17.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучаються до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через участь у розширених засіданнях кафедри, включення до складу робочої групи із розроблення проекту освітньої програми. Так, здобувач П. Бобер рекомендував оновити тематику кваліфікаційних робіт в контексті правового режиму воєнного стану та повоєнного відновлення в Україні. Пропозиція здобувача була врахована внаслідок перегляду та суттєвого розширення тематики вищезгаданих робіт, за якими здобувачі формують свою індивідуальну освітню траєкторію. Для налагодження зворотного зв'язку в Інституті використовується скринька для пропозицій (http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=4193). Запроваджено анонімне анкетування з різних аспектів організації навчального процесу за освітніми програмами, результати якого за різними напрямками оприлюднюються на сайті Інституту (http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=4701).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

В Інституті залучення органів студентського самоврядування до процесів внутрішнього забезпечення якості ОП регламентовано «Положенням про студентське самоврядування» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/pologennja_str_pidr/pologennja-pro-studentske-samovrjaduvannja-zunu.PDF). Згідно з цим документом органи студентського самоврядування мають право: виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами вищої освіти, здобувачами та представниками адміністрації або здобувачами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету; виносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. До обов'язків органів студентського самоврядування входить аналіз та узагальнення зауважень та пропозицій здобувачів щодо організації освітнього процесу і з отриманими результатами звертатися до адміністрації інституту з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація Інституту та інші посадові особи Університету, за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язані вчасно та у повному обсязі інформувати самоврядування Інституту про рішення, що стосуються безпосередньо здобувачів Інституту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучаються до перегляду ОП та виносять пропозиції стосовно вдосконалення відповідно до сучасних вимог та пріоритетів ринку праці на розширених засіданнях кафедри та долучаються до громадського обговорення проектів ОП. До процесу перегляду діючої ОП у 2024 р. долучались фахівці. Так Р.Цвігун, в.о.начальника Головного управління ДПС у Тернопільській області запропонував в рамках ОК1 «Управління публічними фінансами» за доцільне проводити зустрічі з представниками ДПС щодо застосування сучасного інструментарію для забезпечення ефективного управління публічними фінансами на засадах транспарентності. Г.Лапан, митний брокер запропонував включити в освітній процес ОК7 «Фінансова безпека» тематику щодо особливостей здійснення митної безпеки у вітчизняній та зарубіжній практиці, орієнтуючись на необхідність забезпечення фінансової безпеки в сучасних умовах протидії ризикам воєнного часу. С.Нога, керівник Чортківського відділення АТ «Райффайзен банк» вважає доцільним посилити навички застосування інноваційних банківських продуктів. Для моніторингу інтересів роботодавців впроваджено анонімне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу (<http://surl.li/ybofkg>), зокрема стосовно складових ОП, результати моніторингу оприлюднено на сайті Інституту (<http://surl.li/zuhlxh>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

На здійснення моніторингу кар'єрного поступу та траєкторій працевлаштування випускників зорієнтована і створена в Університеті система зв'язків із випускниками (<https://www.wunu.edu.ua/university/centers/center-for-employment-and-alumni-relations/about-the-center-for-employment-and-alumni-relatio/7881-centr-pracevlashtuvannya-ta-zvyazkiv-z-vpusknkam.html>), що включає в себе збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників. В Університеті координацію здійснює Центр кар'єри, а в Інституті відповідальна особа. В Інституті щорічно проводяться різні заходи, зокрема Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій, на які запрошуються випускники різних років за спеціальністю. Вони діляться своїм досвідом та висловлюють пропозиції щодо покращення змісту підготовки за даною ОП. Пропозиції і побажання випускників узагальнюються гарантом і враховуються при оновленні ОП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне

реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf) та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_or.pdf), перегляд освітніх програм і їхнє оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу, на засіданні вченої ради Університету, але не рідше ніж одного разу на три роки (за винятком введення в дію СВО, змін у нормативно-правовій документації, інших випадках, що не суперечить чинному законодавству). За період функціонування ОПП негативних результатів стосовно підготовки здобувачів виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf) та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм їх удосконалення (модернізація) (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_or.pdf) відбувається на основі моніторингу, результати якого обговорюються на засіданні вченої ради Університету. До здійснення моніторингу долучаються стейкхолдери: науковці, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти, випускники. Суттєвим елементом моніторингу та вдосконалення ОПП є зворотний зв'язок зі стейкхолдерами. При проведенні моніторингу група забезпечення спеціальності інформує опитуваних про його мету та спосіб здійснення, що забезпечує достовірність та повноту отриманих відповідей. Процедура перегляду здійснюється з обов'язковим врахуванням сучасних практик у сфері освіти, наукових досягнень та систематичної участі викладачів у публічних науково-практичних заходах. ОПП щорічно оновлюється у частині структурних складових, зокрема щодо освітніх компонент, їхніх силабусів та змісту робочих програм, програм практики, методів навчання та форм оцінювання результатів навчання. Акредитація ОПП є первинною.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур забезпечення якості на етапах розробки, затвердження та моніторингу ОПП. На засіданнях кафедри та вченої ради Інституту системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі в рамках проведення спільних науково-практичних заходів. Викладачі беруть участь у реалізації процедур забезпечення якості через різноманітні інструменти: взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, відвідування відкритих занять, рейтингування і підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), Інститут сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичний перегляд ОПП із залученням представників із професійного середовища, що є потенційними роботодавцями; оцінювання набутих здобувачами вищої освіти ПР шляхом проведення тестувань; оцінювання НПП на підставі анкетувань; оцінювання освітньої та наукової діяльності кафедри з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності НПП; підвищення кваліфікації НПП; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недобросовісності (http://chnnibp.wunu.edu.ua/?page_id=3805).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Загальна відповідальність за забезпечення якості освіти в Інституті покладена на директора. Відповідно до прийнятих Верховною Радою України законів, постанов Кабінету Міністрів України, наказів і розпоряджень МОН України та інших регламентуючих документів ректор Університету видає накази для впровадження та дотримання відповідних норм якості освіти. Також в Університеті функціонує навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, а в Інституті – відповідальна особа, на яких покладено функції відслідковування усіх змін та тенденцій у нормативній базі, формуванні методичних вказівок, роз'яснень, підготовки звітної документації та інших видів допомоги у забезпеченні якості освіти, а також функції контролю за дотриманням відповідних вимог та вчасністю виконання усіх необхідних етапів роботи із забезпечення освітнього процесу та звітної документації. Проектні групи, групи забезпечення спеціальності та кафедри здійснюють безпосередню розробку та оновлення ОПП згідно із чинними вимогами на основі наказів ректора Університету та роз'яснень відділу моніторингу якості освіти та методичної роботи. Уся супровідна документація ОПП перевіряється на предмет її відповідності чинним вимогам навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи і за їх резолюції затверджується ректором Університету.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким

чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, доступні на сайті Інституту http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=3934: Статут ЗУНУ, Положення про Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу, Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ; Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ; Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів; Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії у ЗУНУ; Положення про індивідуальний навчальний план студента тощо; Етичний кодекс ЗУНУ, Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ, Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ, Кодекс корпоративної культури ЗУНУ, Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ. З початком повномасштабного вторгнення, для безпеки учасників освітнього процесу, в Інституті оприлюднено «Алгоритм дій під час повітряної тривоги» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/cyvilnyi_zahust/pamytka.PDF), Правила безпеки в студентських гуртожитках (<http://chnnipb.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Правила-безпеки-в-студ.-гуртож..pdf>), Інструкція з надання домедичної допомоги (https://www.wunu.edu.ua/pdf/stud_live/safety/Instruktsiya_z_nadannya_domed_dopomohy.pdf). Актуальну інформація завжди оприлюднюється в соціальній мережі Facebook (<https://www.facebook.com/CHNNIPB?pnref=story>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=4193

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=4177

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

1. Фокусування ОП на підготовці висококваліфікованих фахівців, які володіють інноваційним мисленням, систематизованими знаннями та компетентностями у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що є необхідними для їх успішного працевлаштування.
2. Застосування інноваційних підходів задля вирішення професійних завдань на основі використання фахових та управлінських інструментів реалізації професійної діяльності фахівця у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
3. Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у фінансово-економічних сферах з акцентом на поглиблене вивчення основ митної, зовнішньоекономічної та оцінної діяльності, здатних вирішувати практичні проблеми та спеціалізовані задачі в ході професійної діяльності із використанням сучасних знань та практичних вмінь, спроможних до самостійної або колективної практичної діяльності на основі набутих компетентностей.
4. Висока якість освітнього процесу, яку забезпечують висококваліфіковані та компетентні НПП зі стажем викладацької роботи.
5. Формування високоосвіченої, всебічно розвиненої особистості з високими моральними, етичними та культурними якостями, що, разом із належним виконанням професійних обов'язків, дозволяє бути активним членом суспільства і патріотом своєї держави.
6. Співпраця гаранта та робочої групи ОП зі стейкхолдерами для досягнення головної мети – підготовки фахівців, здатних працювати в команді, швидко та оперативно вирішувати складні та неординарні завдання
7. Матеріально-технічне середовище ЗВО цілком задовольняє потреби здобувачів у розвитку творчості, креативного потенціалу, реалізації науково-дослідної роботи у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Слабкі сторони:

1. Недостатньо розвинута комунікація із закордонними університетами.
2. Скорочення кількості здобувачів ОП, пов'язане з повномасштабним вторгненням у 2022-2024 рр.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Активізація міжнародного співробітництва із провідними закордонними ЗВО шляхом стажування, участі у наукових конференціях, форумах, тренінгах, учасниками освітнього процесу, що покращить професійні якості та компетентності, залучення іноземних викладачів та експертів для проведення лекцій і семінарів. Посилення партнерської співпраці між освітніми закладами та фінансовими установами для проведення стажувань, спільних дослідницьких проєктів, вирішення актуальних проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування,

практичних курсів, що допоможе здобувачам бути ближче до релевантних потреб ринку. Розробка проєктів для залучення грантів, що буде вагомим інструментом розвитку освітньо-наукового процесу в Інституті. Посилення комунікації між здобувачами освіти та потенційними абітурієнтами з використанням квестів, екскурсій, вебінарів та інших заходів профорієнтаційного спрямування.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Шандрук Сергій Костянтинович

Дата: 21.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Податковий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Podatkovyi_menedzhment.pdf</i>	VPW1zJTjGqWWoQq1U6Wry4z01RuuH84IzxA2UKWLT3M=	Мультимедійний проектор Panasonic PT-FX400 (1 шт.), рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: підключення. USB-порт • USB C • VGA (D-Sub) • DVI • BNC • HDMI Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний DA-LITE (1 шт.) рік виготовлення 2021, рік введення в експлуатацію 2022. Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron CPU G540, дата введення в експлуатацію грудень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор TFT 22 inQ GL2250M (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy. Програмне забезпечення: ОС Windows, Інструменти Microsoft Office (Word; Excel; Power Point і т. і.), Google Forms, Google Sheets
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Metodolohiia_naukovykh_doslidzhen.pdf</i>	QlSlXWiXVYg5UgJs/1gKPzZ+cqBs5YovgnhE6KEP5Kk=	Мультимедійний проектор Panasonic PT-FX400 (1 шт.), рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: підключення. USB-порт • USB C • VGA (D-Sub) • DVI • BNC • HDMI Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний DA-LITE (1 шт.) рік виготовлення 2021, рік введення в експлуатацію 2022. Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron CPU G540, дата введення в експлуатацію грудень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор TFT 22 inQ GL2250M (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office. Браузери доступу до Internet: Edge, Chrome, Firefox версії 116.0 і вище. НМКД на платформі Moodle.
Ділові комунікації англійською мовою	навчальна дисципліна	<i>Dilovi_komunikatsii_anhliiskoiu_movoiu.pdf</i>	AQEW7q8NEUpkbq01AFGoqc4HahghAlH73/9f88uUwuQ=	Мультимедійний проектор Panasonic PT-FX400 (1 шт.), рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: підключення. USB-порт • USB C • VGA (D-Sub) • DVI • BNC • HDMI Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний DA-LITE (1 шт.) рік виготовлення 2021, рік введення в експлуатацію 2022. Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron CPU G540, дата введення в експлуатацію грудень

				<p>2021 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор TFT 22 enQ GL2250M (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office. Браузери доступу до Internet: Edge, Chrome, Firefox версії 116.0 і вище. НМКД на платформі Moodle.</p>
Фінансові технології	навчальна дисципліна	<i>Finansovi_tekhnolohii.pdf</i>	/d6M5mRJRDN8pXCIWhewuSK/gBu6rNiNOcx84g/tYOE=	<p>Мультимедійний проектор Panasonic PT-FX400 (1 шт.), рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонтну не потребує. Інтерфейс: підключення. USB-порт • USB C • VGA (D-Sub) • DVI • BNC • HDMI Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний DA-LITE (1 шт.) рік виготовлення 2021, рік введення в експлуатацію 2022. Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron CPU G540, дата введення в експлуатацію грудень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор TFT 22 enQ GL2250M (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office. Браузери доступу до Internet: Edge, Chrome, Firefox версії Oracle VM Virtualbox, уSQL, phpMyAdmin, Adobe Premiere, Google Maps Прикладне програмне забезпечення: - MoneyWiz 3 – Personal Finance – безкоштовна програма з управління фінансовими активами (доступна для всіх основних платформ і автоматично синхронізується між усіма пристроями). https://apps.apple.com/ua/app/moneywiz-3-personalfinance/id1004710719?l=uk - Money Lover – мобільний додаток для ефективного керування та обліку особистих фінансів (демоверсія). https://moneylover - The Balance – Make Money Personal – портал з управління кожним аспектом фінансового життя за допомогою експертних порад і вказівок на різні теми: від інвестування та управління боргом до пошуку нової роботи. https://www.thebalancemoney.com/ Мобільні банківські додатки. https://www.monobank.ua/; https://next.privat24.ua/; https://raiffeisen.ua/ та ін. Fondy – міжнародний платіжний сервіс для підприємців із усього світу. https://fondy.ua/uk/</p>
Банківський менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Bankivskyi_menedzhment.pdf</i>	M6TluFpeSAsoRSKYOvVhWKdomPnhLm8ZqoNShWO3/lc=	<p>Мультимедійний проектор Panasonic PT-FX400 (1 шт.), рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонтну не</p>

				<p>потребує. Інтерфейс: підключення. USB-порт • USB C • VGA (D-Sub) • DVI • BNC • HDMI Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний DA-LITE (1 шт.) рік виготовлення 2021, рік введення в експлуатацію 2022. Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron CPU G540, дата введення в експлуатацію грудень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор TFT 22 inQ GL2250M (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office. Браузери доступу до Internet: Edge, Chrome, Firefox версії 116.0 і вище. НМКД на платформі Moodle.</p>
Управління публічними фінансами	навчальна дисципліна	<i>Upravlinnia_publichnyh_finansamy.pdf</i>	F2JZSs/M2gbdHeswbh6eEJf3407iN53rmqNN7n8LHiA=	<p>Мультимедійний проєктор Panasonic PT-FX400 (1 шт.), рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: підключення. USB-порт • USB C • VGA (D-Sub) • DVI • BNC • HDMI Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний DA-LITE (1 шт.) рік виготовлення 2021, рік введення в експлуатацію 2022. Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron CPU G540, дата введення в експлуатацію грудень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор TFT 22 inQ GL2250M (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office. Браузери доступу до Internet: Edge, Chrome, Firefox версії</p>
Фінансова безпека	навчальна дисципліна	<i>Finansova_bezpeka.pdf</i>	c/f17O9X3NoB3NKckaTe67vtPJqQ6DyhJwE1qIuiIqk=	<p>Мультимедійний проєктор Panasonic PT-FX400 (1 шт.), рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: підключення. USB-порт • USB C • VGA (D-Sub) • DVI • BNC • HDMI Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний DA-LITE (1 шт.) рік виготовлення 2021, рік введення в експлуатацію 2022. Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron CPU G540, дата введення в експлуатацію грудень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор TFT 22 inQ GL2250M (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office. Браузери доступу до Internet: Edge, Chrome, Firefox версії</p>
Переддипломна практика	практика	<i>PEREDDYPLOMNA_PRAKTYKA.pdf</i>	feiRIY1oRgKcXAKu14n4sX6q9UQiM2VqacNBu7vtgps=	<p>Мультимедійний проєктор Panasonic PT-FX400 (1 шт.), рік виготовлення 2022, рік введення</p>

				<p>в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: підключення. USB-порт • USB C • VGA (D-Sub) • DVI • BNC • HDMI Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний DA-LITE (1 шт.) рік виготовлення 2021, рік введення в експлуатацію 2022. Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron CPU G540, дата введення в експлуатацію грудень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор TFT 22 enQ GL2250M (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office. Браузери доступу до Internet: Edge, Chrome, Firefox версії 116.0 і вище. НМКД на платформі Moodle. Використання безкоштовних Інтернет ресурсів.</p>
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Kvalifikatsiina_robot a.pdf</i>	+mAZPDwzuGNyE49MjnouCJ9hREJ9J7nuozWS3pSXdrE=	<p>Мультимедійний проєктор Panasonic PT-FX400 (1 шт.), рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: підключення. USB-порт • USB C • VGA (D-Sub) • DVI • BNC • HDMI Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний DA-LITE (1 шт.) рік виготовлення 2021, рік введення в експлуатацію 2022. Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron CPU G540, дата введення в експлуатацію грудень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор TFT 22 enQ GL2250M (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office. Браузери доступу до Internet: Edge, Chrome, Firefox версії 116.0 і вище. НМКД на платформі Moodle. Turnitin Similarity – сервіс перевірки текстів на плагіат</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
324533	Яковець Тетяна Аркадіївна	доцент, Основне місце роботи	Чортківський навчально-науковий інститут підприємств	Диплом магістра, Чортківський інститут підприємств	17	Податковий менеджмент	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

а і бізнесу
Західноукраїнс
ького
національного
університету

а і бізнесу
Тернопільськог
о
національного
економічного
університету,
рік закінчення:
2007,
спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
магістра,
Західноукраїнс
ький
національний
університет,
рік закінчення:
2022,
спеціальність:
053
Психологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 019753,
виданий
14.02.2014,
Атестат
доцента АД
002401,
виданий
23.04.2019

Освітня кваліфікація:
Чортківський інститут
підприємництва і
бізнесу
Тернопільського
національного
економічного
університету, 2007 р.,
облік і аудит, магістр з
обліку і аудиту
Кандидат
економічних наук,
08.00.09 –
бухгалтерський облік,
аналіз та аудит (за
видами економічної
діяльності), 2014 р.
Тема дисертації:
«Облік і аналіз
капіталу підприємств
лісового
господарства»
Доцент кафедри
фундаментальних та
спеціальних
дисциплін, 2019 р.
Стаж науково-
педагогічної роботи 17
років

Досягнення у
професійній
діяльності:

1:
Yakovets T., Kostyshyn
N., Kulchytska N.,
Kulchytskyi R.,
Dermanska
L., Semchyshyn L.
Digitalization of
Educational Activities
at the Municipal Level.
Revista Romaneasca
pentru Educatie
Multidimensionala.
2024. № 16(1). P. 645-
657. (Web of Science)
Яковець Т. А.,
Кульчицька Н. Є.,
Оцінка ефективності
фінансової діяльності
ОТГ в умовах
децентралізації. Світ
фінансів. 2019. №
4(61). С. 111-124.
Яковець Т. А. Виплати
працівникам у
звітності
підприємства:
соціальна орієнтація.
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Економічні науки".
2020. №10.
Яковець Т.
Optimization of the tax
burden of the
enterprise: legislative
prerequisites in the
context of the European
experience. Економіка
та суспільство. 2021.
№ 31.
Яковець Т.А.,
Костишин Н.С.
Обліково-податкова
система в умовах
воєнного стану: як
діяти та, які наслідки.
Вісник економіки.

2022. № 2(104). С. 99-110.
Яковець Т.А., Костишин Н.С.
Європейська інтерпретація фінансової звітності в контексті підвищення її якості для забезпечення економічної безпеки підприємства.
Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2023. №9.
Яковець Т.А., Ковальчук Ю.П.
Зовнішньоекономічна діяльність в контексті митно-тарифного регулювання: аналіз стану й нововведень під час війни. Наука і техніка сьогодні. 2023. № 1 (15). С. 85-97
4:
Яковець Т.А.
Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Податковий менеджмент» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» всіх форм навчання. Чортків, 2024. 57 с.
Яковець Т.А.
Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Податковий менеджмент» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» всіх форм навчання. Чортків, 2024. 57 с.
Яковець Т.А.
Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Податковий менеджмент» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» всіх форм навчання. Чортків, 2024.
Електронний комплекс в системі Moodle.
8:
Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи (підрозділу 11.2) на тему:
«Бухгалтерський облік у контексті перспектив удосконалення оподаткування підприємницької

діяльності», номер державної реєстрації 0118U000781 (Договір № 10/733-33 від 02.10.2023).

Член редакційної колегії міжнародного видання International scientific peer-reviewed journal Scientific World Journal (Болгарія) . <https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/about/editorialTeam>

Член редакційної колегії міжнародного видання International scientific peer-reviewed journal «Modern engineering and innovative technologies» (Німеччина). <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/about/editorialTeam>. CERTIFICATE. Ref. red-23030046 March 01, 2023

11:
Наукове консультування з питань здійснення фінансової діяльності й оподаткування госпрозрахункового ринку Чортківського районного споживчого товариства на підставі діючого договору від 01.09.2020 р.

12:
Яковець Т.А. Передумови зниження ставки ПДВ в контексті оптимізації податкового навантаження підприємства. Перспективи розвитку фінансів, обліку та психології в умовах глобалізаційних процесів : Зб. наук. праць за матер. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Чортків, 10 берез. 2020 р.). Чортків, ТНЕУ, 2020. С. 61-64. Yakovets T. Tax aspects of use of accounting information: conformity to the interests and requests of users. Збірник наукових праць А'ОГОС. 2020. Р. 39-42.

Yakovets T. J. Kovalchuk Integrated indicators as an instrument for choice of strategic directions of enterprise activity. Topical problems of accounting and audit in today: Materials of the international scientific-

practical conference. K.: NATIONAL AVIATION UNIVERSITY, 2020. 244-246.

Яковець Т.А. Оптимізація податкового навантаження на фінансовий результат підприємства в контексті облікового відображення. Конкурентоспроможність держави в умовах децентралізації: моногр. / за наук. ред. канд. екон. наук, доц. Н.С. Кульчицької. Чортків. ЗУНУ, 2021. 292 с.

Яковець Т.А. Прогнозування фінансових результатів в системі стратегічного управління діяльністю підприємства за умов нових економічних викликів. Трансформація бухгалтерського обліку, аналізу та контролю в умовах соціально-економічних викликів: матеріали Міжнародного круглого столу, 28 травня 2021 р. Том 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 174-176.

Yakovets T.A., Kovalchuk Y.P. Wage as a stimulator of a new quality of life in Ukraine. Global science and education in the modern realities. 2021, p. 83-88.

Яковець Т.А. Аналіз інституціональних чинників макроекономічного регулювання бухгалтерського обліку: конкретизація впливу на організацію праці облікового апарату та процесу оподаткування. Постпандемічний розвиток суспільства: економічні, соціальні та психологічні аспекти: моногр. / за ред. канд. екон. наук, доц. Н.С. Кульчицької. Чортків: ЗУНУ. 2022. 287 с.

14:
Керівник постійно діючого наукового гуртка «Облік та податкове навантаження в Україні: гармонізація з міжнародною практикою»

19:
Членкиня Центру

						<p>українсько-європейського наукового співробітництва (Свідоцтво №121771) Членкиня Міжнародної фундації науковців та освітян (Посвідчення №ES0931).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): КП «Чортків дім», з 5 березня 2024 р. по 5 червня 2024 р., тема стажування: «Підходи до податкового планування в напрямку забезпечення фінансової безпеки», довідка № 31 від 06.06.2024 р., 240 год./8 кредитів ECTS.</p>	
324514	Бугель Юлія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 054205, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 030140, виданий 19.01.2012	23	Банківський менеджмент	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2001 р., облік і аудит, спеціаліст з обліку і аудиту.</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, 2009 р. Тема дисертації: «Управління кредитним портфелем комерційного банку в ринкових умовах господарювання».</p> <p>Доцент кафедри фундаментальних та спеціальних дисциплін, 2012 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 23 роки</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Бугель Ю.В., Сількін О., Домбровська Н., Мартусенко І., Караїм М. Вплив кризи на соціально-економічну систему в постпандемічному суспільстві. Постмодерністські відкриття. 2021. № 12 (1). С. 368-379. (Web of Science) Бугель Ю. Концепційні засади управління капіталом в системі забезпечення стійкості банків. Herald of Khmelnytskyi National University.</p>

Economic Sciences.
2024. № 326 (1). С.
458-463.
Бугель Ю.,
Лопатовський О.
Сучасний стан
фінансової стійкості
банків в Україні.
Modeling the
development of the
economic systems.
2024. № 3. С. 87-92.
Бугель Ю.,
Лопатовський О.
Напрями
удосконалення
механізму управління
фінансовою стійкістю
банків. Herald of
Khmelnytskyi National
University. Economic
Sciences. 2024. №
332(4). С. 373-378.
Бугель Ю.
Особливості
управління
кредитним портфелем
банківських установ в
умовах війни.
Економічний аналіз.
2024. Том 34. № 3.
Бугель Ю., Очеретко
Б., Цифрова
трансформація
банківської системи:
інновації та вплив на
фінансові послуги.
Економічний аналіз.
2024. Том 34. № 3.
4:
Бугель Ю.В.
Методичні матеріали
з курсу «Банківський
менеджмент» для
студентів
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа, страхування та
фондовий ринок».
Чортків: ЗУНУ, 2023.
56 с.
Бугель Ю.В. Конспект
лекцій з курсу
«Банківський
менеджмент» для
студентів
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа, страхування та
фондовий ринок».
Чортків: ЗУНУ, 2024.
100 с.
Бугель Ю.В.
Методичні вказівки до
самостійної роботи з
дисципліни
«Банківський
менеджмент» для
студентів
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа, страхування та
фондовий ринок».
Чортків: ЗУНУ, 2024.
27 с.
8:
Член редакційної
колегії видання
«Вісник
Хмельницького
національного

університету. Серія: Економічні науки” Хмельницького національного університету (витяг з протоколу засідання редакційної колегії видання “Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки” Хмельницького національного університету № 1 від 25 серпня 2024 року). URL: <https://heraldes.khmn.u.edu.ua/index.php/heraldes/about/editorialTeam>

11:
Наукове консультування Чортківського відділення АТ Райффайзен Банк Аваль на підставі діючого договору від 01.09.2021 р.

12:
Бугель Ю.В. Вплив війни на банківську систему України. Суспільство в умовах емерджетного розвитку: монографія / за наук. ред. канд. екон. наук, доц. Н. Є. Кульчицької. Чортків: ЗУНУ, 2023. С. 206–219.
Бугель Ю.В. Напрями підтримки фінансово-економічної системи України в умовах воєнного стану. Фінансово-економічна діяльність суб’єктів господарювання в умовах воєнного стану: Міжнародний науково-практичний форум (м. Кам’янець-Подільський, 20-21 жовтня 2022 р.). Кам’янець-Подільський: НРЗВО «Кам’янець-Подільський державний інститут». 2022. С. 18-20.
Бугель Ю.В. Стратегічні напрями фінансово-економічної стабілізації в Україні. Національне відродження та розвиток освітнього простору на основі народознавчого потенціалу України: Збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції (9-10 червня) / Чортківський навчально-науковий інститут

						<p>підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету. Чортків, ЗУНУ, 2023. С. 224-228.</p> <p>Бугель Ю.В. Напрями оптимізації системи ризик-менеджменту банківських установ. Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи: Збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 4-5 жовтня 2024 року). Одеса, 2024. С.108-109.</p> <p>Бугель Ю.В., Домбровська Н.Р. Система збалансованих показників як інструмент стратегічного менеджменту: особливості та переваги. Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи: Збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 4-5 жовтня 2024 року). Одеса, 2024. С. 151-153.</p> <p>14: Керівник постійно діючою проблемною групою «Банківська система України: реалії та перспективи»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Чортківське відділення АТ Райффайзен Банк, 01 березня 2024 по 01 червня 2024 року, тема стажування: «Банківський менеджмент в контексті удосконалення спектру банківських послуг», довідка № 35 від 01.06.2024 року, 240 годин/8 кредитів ECTS.</p>	
487446	Дем`янишин Василь Григорович	професор, Основне місце роботи	Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу Західноукраїнського	Диплом спеціаліста, Тернопільський фінансово – економічний інститут, рік закінчення: 1975,	48	Управління публічними фінансами	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський фінансово-

національного університету	<p>спеціальність: Фінанси та кредит, Диплом доктора наук ДД 008702, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук ЕК 015733, виданий 16.11.1983, Атестат доцента ДЦ 086194, виданий 27.11.1985, Атестат професора 12ПР 007516, виданий 23.12.2011</p>	<p>економічний інститут, 1975 р., фінанси та кредит, економіст. Кандидат економічних наук, 08.04.02 – фінанси, грошовий обіг і кредит, 1983 р. Тема дисертації: «Організація і використання оборотних коштів місцевої промисловості». Доцент кафедри фінансів, 1985 р. Доктор економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, 2010 р. Тема дисертації: «Формування і реалізація бюджетної доктрини України». Професор кафедри фінансів, 2011 р. Стаж науково-педагогічної роботи 49 років</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Ostrovska Halyna, Demianyshyn Vasyl, Maliuta Liudmyla, Sherstiuk Roman, Kizyma Tetiana. Conception of an effective budget process and ways of improvement regional budget policy. Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems. 2020. Vol. 12, 07-Special Issue. P. 1686-1690. (Scopus). Lobodina Z., Kizyma T., Demianyshyn V., Berezka K., Savchuk S. Participatory budgeting in the context of behavioural finances. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2022. Том. 5 (46). С. 109–125. (Web Of Science). Demianyshyn V., Shuliuk B. (2023). Formation and Use of the System of Financial Incentives for the Development of Partnership between the State and Business. Economic Studies (Ikonomicheski Izsledvania). 2023. № 32 (3). P. 88-103. (Scopus). Лободіна З., Дем'янишин В., Кізіма Т. Організаційно-методичні засади вдосконалення</p>
----------------------------	---	---

планування видатків бюджету держави на соціальний захист сімей з дітьми. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2020. Випуск 1 (95). С. 69–85.

Дем'янишин В., Лободіна З. Розвиток фінансового механізму в умовах реформування фінансової системи України. Формування ринкової економіки в Україні: Збірник наукових праць Львівського національного університету імені Івана Франка. 2020. Випуск 43. С. 59-80.

Дем'янишин В. Г., Горин В. П. Діалектичний підхід до дослідження фінансового механізму забезпечення суспільного добробуту. Інноваційна економіка. 2020. №3-4 [83]. С. 147-155.

Дем'янишин В., Горин В. Податок на майно як інструмент фінансового регулювання суспільного добробуту. Світ фінансів. 2020. № 3 (64). С. 40-50.

Дем'янишин В. Сучасні вектори реформування управління державними фінансами в умовах модернізації фінансового механізму та фінансової системи України. Світ фінансів. 2021. № 2 (67). С. 51-65.

Лободіна З., Дем'янишин В., Кізіма Т., Савчук С. Сучасні тенденції розвитку та наслідки трансформації бюджетної системи України в контексті реформування управління публічними фінансами. Вісник економіки. 2021. Вип. 4. С. 38–56.

Лободіна З. М., Дем'янишин В. Г., Кізіма Т. О., Березька К. М., Кізіма А. Я. Функціонування бюджетів участі: сучасний стан, тенденції модернізації та моделювання в

умовах реформування публічних фінансів. Вісник економіки. 2022. Вип. 4. С. 8-27.

Шулюк Б. С., Дем'янишин В. Г. Особливості використання боргових фінансових інструментів державноприватного партнерства у вітчизняній та зарубіжній практиці. Економіка. Фінанси. Право. 2022. № 10. С. 19-23.

Дем'янишин В. Г., Костецький В. В., Дем'янишин В. В. Удосконалення управління фінансовими ресурсами у державному секторі в контексті зміцнення фінансової безпеки суб'єктів господарювання. Інноваційна економіка. 2022. № 4. С. 91-103.

Дем'янишин В. Г., Костецький В. В., Дем'янишин В. В. Модернізація бухгалтерського обліку фінансових ресурсів у державному секторі в умовах реформування системи управління публічними фінансами та зміцнення фінансової безпеки суб'єктів господарювання. Світ фінансів. 2022. № 4 (73). С. 22-44.

Дем'янишин В. Г., Лободіна З. М., Костецький В. В., Дем'янишин В. В. Напрями розвитку інформаційних технологій в управлінні публічними фінансами, державними фінансовими ресурсами та фінансовою безпекою суб'єктів господарювання державного сектору. Інноваційна економіка. 2023. № 1. С. 58-70.

Дем'янишин В. Г., Лободіна З. М., Горин В. П., Дем'янишин В. В. Методологічні підходи до дослідження державних фінансових ресурсів та фінансової безпеки суб'єктів господарювання в умовах реформування

управління публічними фінансами. Світ фінансів. 2023. № 1 (74). С. 29-45.
Лободіна З., Дем'янишин В., Кізіма Т., Лушней Ю., Лободін Р.

Управління публічними фінансами в контексті протидії ризикам воєнного часу. Вісник економіки. 2023. Вип. 4. С. 8-28.
Лободіна З. М., Дем'янишин В. Г., Чернищенко Ю. О., Вітреску І. П.

Теоретичний базис видатків місцевих бюджетів як інструменту фіскальної політики та складової публічних фінансів. Інноваційна економіка. 2024. № 1. С. 93-102.

4:
Дем'янишин В. Г. Навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни «Управління публічними фінансами» для студентів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 126 с.

Дем'янишин В. Г. Навчально-методичні матеріали для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Управління публічними фінансами» для студентів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 20 с.

Дем'янишин В. Г. Навчально-методичні матеріали для виконання самостійних завдань і тренінгу з навчальної дисципліни «Управління публічними фінансами» для

студентів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 22 с.

6:
Наукове консультування:
Письменний В. В. Доходи місцевих бюджетів : теоретична концептуалізація і практика формування : дис. ... д-ра екон. наук : 08.00.08. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 514 с.
Горин В. П. Фінансовий механізм забезпечення суспільного добробуту: дис. ... д-ра екон. наук: 08.00.08. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 576 с.
Шулюк Б. С. Фінансовий механізм державно-приватного партнерства. дис. ... д-ра екон. наук: 08.00.08. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 465 с.

7:
Опонування дисертацій:
Хомутенко А. В. Управління державними фінансами: теорія та методологія: автореф. ... д-ра екон. наук: 08.00.08. Одеса: ОНЕУ. 2019. 43 с.
Мискін Ю. І. Бюджетна політика забезпечення соціально-економічного розвитку України: автореф. дис. ... д-ра екон. наук : 08.00.08. Ірпінь: М-во фінансів України, Ін-т держ. фіскальної служби України. 2020. 35 с.
Коваленко В. М. Фінансова система України: концептуальні основи та стратегія розвитку: автореф. дис. ... д-ра екон. наук: 08.00.08. Львів: Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. 2020. 40 с.
Макаренко У. Б. Фінансовий механізм розвитку медійних підприємств в Україні: автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю

08.00.08. Львів:
Львівський
національний
університет імені
Івана Франка, 2020.
22 с.
Яструбецька Л. С.
Фінансова безпека
суб'єктів
підприємництва в
Україні в умовах
гібридних фінансових
конфліктів:
дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук за
спеціальністю
08.00.08. Львів:
Львівський
національний
університет імені
Івана Франка, 2023.
521 с.
Член спеціалізованої
вченої ради Д
35.051.01 у
Львівському
національному
університеті ім. Івана
Франка (наказ МОН
№530 від 06.06.2022
р.).
Член спеціалізованої
вченої ради Д
58.082.01 у
Західноукраїнському
національному
університеті (наказ
МОН №320 від
07.04.2022 р.).
8:
Член редакційної
колегії наукового
видання «Світ
фінансів», категорія Б.
URL:
http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/pages/view/edboarden_ua.
9:
Член експертної
комісії МОН України з
проведення
експертизи дисертації
на здобуття вченого
ступеня доктора
філософії Сарнецької
Я. А. (Наказ МОН від
05.03.2021 р. № 291).
12:
Дем'янишин В. Г.
Стратегічні напрями
розвитку фінансової
системи України в
умовах реформування
управління
державними
фінансами. Сучасні
тенденції розвитку
економіки, фінансів та
управління: нові
можливості,
проблеми,
перспективи: збірн.
матер. Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю,
м. Київ, 10 листопада
2021 р. Київ:

Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021. С. 38-41.

Дем'янишин В. Г., Ништа Ю. Р. Зарубіжний досвід формування місцевих бюджетів та можливість його використання у вітчизняній практиці. Фінансове забезпечення сталого розвитку: збірник наукових праць кафедри фінансів ім. С. І. Юрія Західноукраїнського національного університету. Вип. 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 49-53.

Дем'янишин В. Г. Напрями реформування управління публічними фінансами в Україні. Восьмі Всеукраїнські наукові читання пам'яті С. І. Юрія: збірник наукових праць (м. Тернопіль, 15 листопада 2022 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 60-66.

Дем'янишин В., Дем'янишин В. Розвиток механізму управління фінансовими ресурсами бюджетних установ в умовах реформування системи управління публічними фінансами. Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу: II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція студентів, аспірантів та молодих вчених пам'яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія (м. Кам'янець-Подільський, 01 лютого 2023 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2023. С. 482-484.

Дем'янишин В. Г., Дем'янишин В. В. Напрями удосконалення формування та використання фінансових ресурсів бюджетних установ у процесі реформування системи управління публічними

фінансами. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матер. 5-ої міжнар. наук.-практ. конференції (Чернівці, 27 квітня 2023 р.). Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 146-149.

Дем'янишин В. Г., Дем'янишин В. В. Напрями реалізації першочергових проектів для забезпечення виконання пріоритетних завдань використання державних фінансових ресурсів у контексті управління публічними фінансами. Цифрова трансформація фінансової системи України та країн V-4 в умовах євроінтеграції. Digital transformation of the financial system of Ukraine and V4 countries in the context of european integration: збірник тез III міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Дубляни, 26 квітня 2023 р.). Частина I. Дубляни: ЛНУП, 2023. С. 35-37.

Дем'янишин В., Дем'янишин В. Напрями модернізації бухгалтерського обліку фінансових ресурсів у державному секторі в умовах реформування системи управління публічними фінансами. Актуальні питання фінансової теорії та практики: збірн. матер. Десятої заоч.-дистанц. конф. студентів і молодих вчених (м. Тернопіль, 26 квіт. 2023 р.). Ч. 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 92-94.

Дем'янишин В. Г., Дем'янишин В. В. Розвиток державного фінансового контролю фінансових ресурсів підприємств, організацій, установ в умовах реформування системи управління публічними фінансами. Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації. Збірник праць XX Міжнародної науково-

практичної конференції молодих вчених (м. Тернопіль, 19 травня 2023 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 386-390.
Дем'янишин В., Дем'янишин В. Проблеми управління публічними фінансовими ресурсами в умовах воєнного стану. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. С. 42-44.
Дем'янишин В., Дем'янишин В. Модернізація незалежного зовнішнього фінансового контролю фінансових ресурсів в умовах реформування системи управління державними фінансами. Фіскальна політика України в умовах євроінтеграційних процесів. Збірник матеріалів XX Всеукр. наук.-практ. конф., (Тернопіль, 25 травня 2023 р.) / відп. ред. Кириленко О. П. Тернопіль, 2023. С. 42-43.
Дем'янишин В., Дем'янишин В. Стратегія розвитку державного внутрішнього фінансового контролю публічних фінансових ресурсів у процесі реформування системи управління державними фінансами. Дев'яті Всеукраїнські наукові читання пам'яті С. І. Юрія: збірник наукових праць (м. Тернопіль, 17 листопада 2023 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 56-59.
Дем'янишин В. Г. Стратегічні вектори реформування системи управління публічними

						<p>фінансами в Україні. Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку: матеріали X Міжнар. наук.-практ. інт.-конф. (м. Острог, 24 листопада 2023 р.). Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2023. С. 151-154. Дем'янишин В., Дем'янишин В. Стратегічні засади модернізації державного внутрішнього фінансового контролю формування і використання публічних фінансових ресурсів. Фінансове забезпечення сталого розвитку: збірник наукових праць кафедри фінансів ім. С. І. Юрія Західноукраїнського національного університету. Вип. 3. Т. 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 90-94. 19: Академік Академії економічних наук України.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Фінансовий відділ Чортківської міської ради, з 01 квітня 2024 р. по 10 травня 2024 р., тема стажування: «Оновлення теоретичних знань та практичних навичок щодо управління публічними фінансами при викладанні фінансових дисциплін», довідка № 239 від 10.05.2024, 180 год./6 кредитів ECTS.</p> <p>Нідерландська Бізнес-Академія, з 10.06.2024 р. по 23.06.2024 р., тема стажування: «Modern finance: global challenges and current trends», сертифікат № 23/06/24-58 від 23 червня 2024, 60 годин /2 кредити ECTS.</p>	
324533	Яковець Тетяна Аркадіївна	доцент, Основне місце роботи	Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету	Диплом магістра, Чортківський інститут підприємництва і бізнесу Тернопільського національного економічного	17	Фінансова безпека	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Чортківський інститут підприємництва і бізнесу Тернопільського

університету,
рік закінчення:
2007,
спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
магістра,
Західноукраїнс
ький
національний
університет,
рік закінчення:
2022,
спеціальність:
053
Психологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 019753,
виданий
14.02.2014,
Атестат
доцента АД
002401,
виданий
23.04.2019

національного
економічного
університету, 2007 р.,
облік і аудит, магістр з
обліку і аудиту
Кандидат
економічних наук,
08.00.09 –
бухгалтерський облік,
аналіз та аудит (за
видами економічної
діяльності), 2014 р.
Тема дисертації:
«Облік і аналіз
капіталу підприємств
лісового
господарства»
Доцент кафедри
фундаментальних та
спеціальних
дисциплін, 2019 р.
Стаж науково-
педагогічної роботи 17
років

Досягнення у
професійній
діяльності:

1:
Яковець Т. А.,
Кульчицька Н. Є.,
Оцінка ефективності
фінансової діяльності
ОТГ в умовах
децентралізації. Світ
фінансів. 2019. №
4(61). С. 111-124.
Яковець Т. А. Виплати
працівникам у
звітності
підприємства:
соціальна орієнтація.
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Економічні науки".
2020. №10.
Яковець Т.
Optimization of the tax
burden of the
enterprise: legislative
prerequisites in the
context of the European
experience. Економіка
та суспільство. 2021.
№ 31.
Яковець Т.А.,
Костишин Н.С.
Обліково-податкова
система в умовах
воєнного стану: як
діяти та, які наслідки.
Вісник економіки.
2022. № 2(104). С. 99-
110.
Яковець Т.А.,
Костишин Н.С.
Європейська
інтерпретація
фінансової звітності в
контексті підвищення
її якості для
забезпечення
економічної безпеки
підприємства.
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Економічні науки".
2023. №9.
Яковець Т.А.,

Ковальчук Ю.П.
Зовнішньоекономічна діяльність в контексті митно-тарифного регулювання: аналіз стану й нововведень під час війни. Наука і техніка сьогодні. 2023. № 1 (15). С. 85-97

Яковець Т. А.
Костишин Н. С.
Оптимізація державних видатків в контексті забезпечення бюджетної безпеки України.
Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2024. № 9.

4:
Яковець Т.А.
Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Фінансова безпека» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Чортків, 2024. 57 с.

Яковець Т.А.
Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Фінансова безпека» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Чортків, 2024. 57 с.

Яковець Т.А.
Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Фінансова безпека» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Чортків, 2024.

Електронний комплекс в системі Moodle.

8:
Відповідальний виконавець науково-дослідної теми (підрозділу 7.1 «Забезпечення бюджетної безпеки України») на тему: «Фінансові ринки країн, що розвиваються, в контексті глобальної конкурентоспроможності», номер державної реєстрації 0124U003880, довідка № 071024/001-09 від 07.10.2024 р. (Договір № 001-09 від 30.09.2024).

Член редакційної колегії міжнародного видання International

scientific peer-reviewed journal Scientific World Journal (Болгарія) .
<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/about/editorialTeam>
Член редакційної колегії міжнародного видання International scientific peer-reviewed journal «Modern engineering and innovative technologies» (Німеччина).
<https://www.moderntechno.de/index.php/meit/about/editorialTeam>.
CERTIFICATE. Ref. red-23030046 March 01, 2023

11:
Наукове консультування з питань здійснення фінансової діяльності й оподаткування госпрозрахункового ринку Чортківського районного споживчого товариства на підставі діючого договору від 01.09.2020 р.

12:
Яковець Т.А.
Передумови зниження ставки ПДВ в контексті оптимізації податкового навантаження підприємства.
Перспективи розвитку фінансів, обліку та психології в умовах глобалізаційних процесів: Зб. наук. праць за матер. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Чортків, 10 берез. 2020 р.). Чортків, ТНЕУ, 2020. С. 61-64.
Yakovets T. Tax aspects of use of accounting information: conformity to the interests and requests of users. Збірник наукових праць ЛОГОС. 2020. Р. 39-42.
Yakovets T. J. Kovalchuk Integrated indicators as an instrument for choice of strategic directions of enterprise activity. Topical problems of accounting and audit in today: Materials of the international scientific-practical conference. K.: NATIONAL AVIATION UNIVERSITY, 2020. 244-246.
Яковець Т.А.
Оптимізація податкового навантаження на

фінансовий результат підприємства в контексті облікового відображення.
Конкурентоспроможність держави в умовах децентралізації: моногр. / за наук. ред. канд. екон. наук, доц. Н.Є. Кульчицької. Чортків. ЗУНУ, 2021. 292 с.

Яковець Т.А.
Прогнозування фінансових результатів в системі стратегічного управління діяльністю підприємства за умов нових економічних викликів.
Трансформація бухгалтерського обліку, аналізу та контролю в умовах соціально-економічних викликів: матеріали Міжнародного круглого столу, 28 травня 2021 р. Том 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 174-176.

Yakovets T.A., Kovalchuk Y.P. Wage as a stimulator of a new quality of life in Ukraine. Global science and education in the modern realities. 2021, p. 83-88.

Яковець Т.А. Аналіз інституціональних чинників макроекономічного регулювання бухгалтерського обліку: конкретизація впливу на організацію праці облікового апарату та процесу оподаткування.
Постпандемічний розвиток суспільства: економічні, соціальні та психологічні аспекти: моногр. / за ред. канд. екон. наук, доц. Н.Є.Кульчицької. Чортків: ЗУНУ. 2022. 287 с.

14:
Керівник проблемної групи з дисципліни «Фінансова безпека».

19:
Членкиня Центру українсько-європейського наукового співробітництва (Свідоцтво №121771)
Членкиня Міжнародної фундації науковців та освітян (Посвідчення №ES0931).

Стажування (підвищення)

							кваліфікації): КП «Чортків дім», з 5 березня 2024 р. по 5 червня 2024 р., тема стажування: «Підходи до податкового планування в напрямку забезпечення фінансової безпеки», довідка № 31 від 06.06.2024 р., 240 год./8 кредитів ECTS.
385124	Поляк-Свергун Мар`яна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету	Диплом магістра, Буковинський державний фінансово-економічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 035565, виданий 12.05.2016	10	Фінансові технології	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Буковинський державний фінансово-економічний університет за спеціальністю «Фінанси і кредит» та здобула кваліфікацію магістра з фінансів та кредиту у 2013 р.</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.03. – економіка та управління національним господарством, 2016 р.</p> <p>Тема дисертації: «Розвиток інвестиційно-фінансового механізму венчурного бізнесу в Україні»</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 10 років</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Поляк-Свергун М.М., Автоматизація процесів фіскального адміністрування з використанням технологій блокчейн та штучного інтелекту. The International Science Journal of Management, Economics & Finance 2024 р. С. 12-18</p> <p>Поляк-Свергун М.М. Діджиталізація та фінансові технології фіскального адміністрування в умовах воєнного часу. Успіхи і досягнення у науці. 2024. № 3(3). Том 2. С. 194-208</p> <p>Поляк-Свергун М.М. Дерманська Л.В. Фіскальна політика та її вплив на економічне зростання. Наукові перспективи». 2024. № 9(51). С. 744-753</p> <p>Поляк-Свергун М.М. Сутність фінансових технологій та їх розвиток. Грааль</p>

Науки. 2024. № 44. С. 237-241

Поляк-Свергун М.М. Особливості функціонування органів місцевого самоврядування в Україні в сучасних умовах. Суспільство та національні інтереси. 2024. № 5(5). С. 618-626

Поляк-Свергун М. М. Фіскальна політика як інструмент антикризового управління. Наукові інновації та передові технології. № 10(38). 2024. С. 407-416

4:
Поляк-Свергун М. М. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Фінансові технології». Чортків. 48 с.

Поляк-Свергун М.М. Опорний конспект лекцій (навчально-методичне видання) з дисципліни «Фінансові технології». Чортків, 52 с.

Поляк-Свергун М. М. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Фінансові технології». Чортків, 2024. Електронний комплекс в системі Moodle.

8:
Член редакційної колегії міжнародного видання International scientific peer-reviewed journal Scientific World Journal (Болгарія) . <https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/about/editorialTeam>
CERTIFICATE. Ref. red-24090047
Septemder 20, 2024

11:
Наукове консультування щодо здійснення фінансової діяльності та оподаткування ФОП «Харевич Д.Є.» на підставі діючого договору від 01.01.2021 р.

12:
Поляк-Свергун М.М., Фінансові посередники на ринку банківських послуг. Передові відкриття сучасної науки: досвід, підходи та інновації»: Науково-теоретична конференція (11 серпня 2023 року). Амстердам,

Нідерланди. С. 30-37
Поляк-Свергун М.М.
Фінансові технології
та особисті фінанси.
Theory and practice of
modern science:
матеріали VIII
Міжнародної науково-
теоретичної
конференції (11
жовтня 2024 року).
Краків, Республіка
Польща. С.23-25.
Поляк-Свергун М.М.
Фінансові технології
та мобільний банкінг.
Міждисциплінарні
наукові дослідження
та перспективи їх
розвитку: V
Міжнародна
студентська
конференція (11
жовтня 2024 року).
Луцьк, Україна. С.40-
43.
Поляк-Свергун М.М.
Діяльність служби
фінансового
моніторингу України з
протидії легалізації
(відмиванню) доходів,
одержаних злочинним
шляхом, в сучасних
умовах: моног.
/Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o., Česká republika:
Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o., 2024. С.177-188
Поляк-Свергун М.М.
Фінансові технології в
розвитку малого та
середнього бізнесу.
Розвиток наук в
умовах нової
реальності: проблеми
та перспективи:
Матеріали III
міжнародної наукової
конференції. 2024. С.
38-41
14:
Керівник постійно
діючої проблемної
групи з дисципліни
«Фінансові
технології».
19:
Членкиня
Міжнародної фундації
науковців та освітян
(Посвідчення №
ES2979)

Стажування
(підвищення
кваліфікації):
Фінансовий відділ
Полянської сільської
ради, з 1 квітня 2024
р. по 1 червня 2024 р.,
тема стажування:
«Опанування
практичних навичок з
використанням
фінансових та
фіскальних технологій
з метою
антикризового

						управління громадою», довідка № 4-04/274 від 31.05.2024 р., 240 год./8 кредитів ECTS. Університет Менеджменту безпеки в Кошице (Словаччина), серпень-вересень 2023 р. за програмою: «Сучасні зміни, особливості та особливості системи вищої освіти в країнах Європейського Союзу», сертифікат № SK/USM/086-2023, 180 год/6 кредитів ECTS	
471707	Шандрук Сергій Костянтинович	професор, Сумісництво	Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 2011, спеціальність: Практична психологія в системі народної освіти, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Російська мова і література, світова література, Диплом доктора наук ДД 005700, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук КН 008186, виданий 21.06.1995, Атестат доцента 12ДЦ 034038, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 000094, виданий 27.04.2017	29	Методологія наукових досліджень	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наявність вимог, викладених у п. 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1992 р., спеціальність – російська мова та література, світова література, кваліфікація – учитель російської мови та літератури, світової літератури; Луцький державний педагогічний інститут ім. Лесі Українки, 1993 р., спеціальність – практична психологія в системі народної освіти, кваліфікація – психолог-практик. Кандидат психологічних наук, 1995 р., 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психологічні особливості загальної і творчої обдарованості учнів підліткового віку (на матеріалах сільських загальноосвітніх шкіл)» Доцент кафедри соціальної роботи, 2013 р. Доктор психологічних наук, 2016 р., 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психологічні засади розвитку професійних творчих здібностей майбутніх практичних психологів». Професор кафедри психології та

соціальної роботи,
2017 р.
Стаж науково-
педагогічної роботи
29 років

Досягнення у
професійній
діяльності:

1:

Furman O., Shandruk
S., Gerasymova E.,
Panok V., Vasylykiv O.,
Lukashuk M.

Psychological and
educational support of
students' self-regulation
development.

International Journal of
Management. №11 (4).

2020. Pp. 326-338.

(Scopus)

Oleksandr

Kolesnichenko, Yanina

Matsegora, Ihor

Prykhodko, Serhii

Shandruk, Stanislav

Larionov, Svitlana

Izbash, Lesia Vavryk,

Iryna Khanenko, Yulia

Andrusyshyn, Kateryna

Tishechkina. Typology

of Personal

Characteristics of

Cadets Who Use

Psychoactive

Substances.

International Journal of

Psychology and

Psychological

Therapythis link is

disabled. 2021, 21(3).

Pp. 347–361. (Scopus)

A. Pukas, A. Simak, S.

Shandruk, L. Bilovus,

V. Stepanenko and A.

Demianiuk. Features of

Implementation the

Academic Staff

Performance Appraisal

System. 12th

International

Conference on

Advanced Computer

Information

Technologies (ACIT).

2022, pp. 568-571.

(Scopus)

Шандрук С.К.

Концепція розвитку

професійних творчих

здібностей майбутніх

психологів.

Психологія і

суспільство.

Тернопіль. №1-2.

2020. С. 35-55. (фахове

видання)

Шандрук С.К.,

Чернець Б.В.

Креативний потенціал

як чинник

психологічного

благополуччя

студентів. Вісник

ХНПУ імені Г.С.

Сковороди.

Психологія. 2021. Вип.

65. С. 224-234. (фахове

видання)

Шандрук С.К., Тінг Г.

Кубики Рорі як психодіагностичний інструментарій для дослідження вербальної креативності особистості. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. Випуск 66. 2022. 367-375. (фахове видання)
3:
Фурман А.В., Шандрук С.К. Методологічне обґрунтування організаційно-діяльнісних ігор як інтегральної умови розвитку професійної креативності. Вітакультурна методологія: антологія. До 25-річчя наукової школи професора А.В. Фурмана: колективна монографія. Тернопіль. 2019. С. 666-679.
Шандрук С.К. Методологічне обґрунтування теорії розвитку професійних творчих здібностей особистості. Методологія і психологія гуманітарного пізнання. До 25-річчя наукової школи професора А.В. Фурмана: колективна монографія. Тернопіль. 2019. С. 363-454.
Шандрук С.К., Саврасов М.В. Професійна креативність педагога (діагностика, формування). Науково-методичні основи психологічного супроводу діяльності вчителя в умовах реформування освіти (діагностика і корекція). Практичний посібник. / авт. кол.: В. Г. Панок, І. В. Марухина, В. В. Рибалка, В. М. Горленко, Д. Д. Романовська, В. В. Предко, С. К. Шандрук, М. В. Саврасов, Н. В. Сосновенко; за наук. ред. В. Панка. Київ: УНМЦ практичної психології і соціальної роботи НАПН України, 2022. С 105-131.
Шандрук С.К., Крупник З.І. Соціально-психологічні засади керівництва та

лідерства. Психологія професійної діяльності. Підручник / за ред. С.К. Шандрука. Тернопіль. 2022. С. 126-146.

4: Шандрук С. К. Методики психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах війни : практ. посіб. / В. Г. Панок; В. В. Рибалка, С. К. Шандрук та ін.; за наук. ред. В. Г. Панка. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2023. 212 с.

4: Шандрук С. К. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень». Тернопіль : ЗУНУ. 2022. Електронний комплекс в системі MOODLE.

Шандрук С. К. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Методологія наукових досліджень». Тернопіль : ЗУНУ. 2022. 26 с.

Шандрук С. К. Методичні рекомендації до проведення тренінгу з дисципліни «Методологія наукових досліджень». Тернопіль : ЗУНУ. 2023. 37 с.

8: Член редакційних колегій наукових видань: іноземного друкованого видання «Pedagogika Katolícka», наукових друкованих фахових видань «Психологія і суспільство» та «Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія»

11: Наукове консультування Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи Національної академії педагогічних наук України з вересня 2016 року – дотепер.

12: Шандрук С. К.,

Лисенко Л. М.,
Шевченко О. О.
Особливості розвитку
творчого мислення у
підлітків.
Трансформаційні
процеси соціально-
гуманітарної сфери
сучасної України в
умовах війни:
виклики, проблеми та
перспективи: зб.
Матеріалів
міжнародної науково-
практичної
конференції.
Тернопіль, 2-3 червня
2022 р. Тернопіль.
2022. С. 174-176.
Шандрук С.К.
Теоретичний аналіз
феномену
«Креативний
потенціал».
Харківський осінній
марафон
психотехнологій
(каталог
психотехнологій; тези
доповідей): збірник
наукових праць за
матеріалами VI
Всеукр. наук.-практ.
конф. з міжнар.
участю, м. Харків, 27-
29 жовтня 2022 р.,
ХНПУ імені Г.С.
Сковороди. Харків:
ХНПУ імені Г. С.
Сковороди, 2022.
С.374-375.
Шандрук С.К.,
Лунченко Н.С. Булінг
у закладах освіти:
результати
емпіричного
дослідження.
Харківський осінній
марафон
психотехнологій
(каталог
психотехнологій; тези
доповідей): збірник
наукових праць за
матеріалами VI
Всеукр. наук.-практ.
конф. з міжнар.
участю, м. Харків, 27-
29 жовтня 2022 р.,
ХНПУ імені Г.С.
Сковороди. Харків:
ХНПУ імені Г. С.
Сковороди, 2022.
С.376-377.
Шандрук С.К.,
Саврасов М.В.,
Ябурова О.В. Аналіз
особливостей соціо-
психолого-
педагогічної адаптації
українського
студентства за
кордоном (за
матеріалами онлайн-
анкетування).
Харківський осінній
марафон
психотехнологій
(каталог
психотехнологій; тези
доповідей): збірник

						<p>наукових праць за матеріалами VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Харків, 27-29 жовтня 2022 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С.379-380.</p> <p>Шандрук С., Саврасов М. Типологічний аналіз креативності на початковому етапі навчально-професійної діяльності. Психосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 3-4 листопада 2023 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С. 102-104.</p> <p>14: Керівник наукового гуртка «Юний методолог»</p> <p>19: Академік Академії соціальних наук України Член ГО «Інтелектуальний штаб громадянського суспільства». Стажування (підвищення кваліфікації): Закордонне стажування в Католицькому університеті в Руженбероку (Словацька Республіка). 22.11.2021 р. – 21.01.2022 р. Тема стажування: «Organizational and methodological approaches in the formation of professional and applied competencies of students of social and humanitarian education». Сертифікат від 15.02.2022 р. (180 год., 6 кредитів ECTS).</p>	
324523	Ковальчук Юлія Петрівна	викладач, Основне місце роботи	Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність:	7	Ділові комунікації англійською мовою	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича,

030502 Мова та література (англійська), Диплом магістра, Чортківський навчально-науковий інститут підприємств а і бізнесу Західноукраїнського національного університету, рік закінчення: 2020, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування

2005 р., мова та література (англійська), філолог, викладач англійської мови та літератури, вчитель французької мови
Чортківський навчально-науковий інститут підприємства і бізнесу Західноукраїнського національного університету, 2020 р., магістр з фінансів, банківської справи та страхування
Стаж науково-педагогічної роботи 7 років

Досягнення у професійній діяльності:

4:
Ковальчук Ю.П. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Чортків, 2022. 24 с.
Ковальчук Ю.П. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Чортків, 2023. 30 с.
Ковальчук Ю.П. Методичні вказівки до вивчення ділової англійської мови «Business English» для студентів економічних спеціальностей. Чортків. 2024. 30 с.
11:
Консультування працівників підприємства СЕ Бортнетце Україна на підставі діючого договору від 2018 р.
12:
Ковальчук Ю.П. До питання використання інтернет-ресурсів на заняттях іноземної мови .Перспективи розвитку фінансів, обліку та психології в умовах глобалізаційних процесів : матер. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Чортків, 10 берез. 2020 р.). Чортків,

						<p>THEY, 2020. С. 82–86. Ковальчук Ю.П., Костишин Н.С. Actual problems of science and practice. ACTUAL PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE (Стокгольм , 27-28 квітня 2020 р.). Ковальчук Ю.П. Особливості навчання іноземної мови в умовах пандемії. Постпандемічний розвиток суспільства: економічні, соціальні та психологічні аспекти: монографія / за наук. ред. канд. екон. наук, доц. Н.Є. Кульчицької. Чортків : ЗУНУ, 2022. С.88-95 Ковальчук Ю.П. EDUTAINMENT як сучасна вимога діджиталізації навчання іноземних мов. Суспільство в умовах емерджентного розвитку: монографія / за ред. канд. екон. наук, доц. Н. Є. Кульчицької. Чортків : ЗУНУ, 2023. С.146- 155. Ковальчук Ю.П. Роль методу кейс-стаді у навчанні іноземної мови студентів економічних спеціальностей. Трансформація суспільних відносин: глобальні виклики, економічні проблеми та стратегії адаптації: моногр. / за ред. канд. екон. наук, доц. Н. Є. Кульчицької. Чортків: ЗУНУ, 2024. С. 377-384 14: Керівництво постійно діючим гуртком поглибленого вивчення іноземної мови</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Чортківська філія ТОВ «СЕ Борднетце – Україна», з 25 березня 2024 р. по 10 травня 2024 р., тема: «Забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі», довідка № 74 від 13.05.2024, 240 год./8 кредитів ECTS.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПР15. Обирати напрями використання стандартів та нормативів фіскальної політики в професійній діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Наочні (презентації, ZOOM-конференції); словесні (дискусія, проблемний виклад матеріалу, консультації, заняття в парах: “керівник кваліфікаційної роботи-студент”); дослідницькі (підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження; пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, підготовка до апробації на науковій конференції доповідей за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів в межах теми кваліфікаційної роботи); підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи.</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи</p>	<p>Оцінювання тренінгу; оцінювання звіту про проходження переддипломної практики. Захист результатів практики.</p>
		<p>Управління публічними фінансами</p>	<p>Наочні (презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали); словесні (лекція, дискусія, обговорення); практичні (розв'язання практичних завдань, виконання управлінських ситуацій, тренінги); реферування, написання есе, підготовка і презентація наукових доповідей; самонавчання.</p>	<p>Поточне опитування; тестування; розв'язування кейсів; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.</p>
<p><i>ПР17. Обґрунтовувати та реалізувати ефективні управлінські рішення щодо</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Фінансова безпека</p>	<p>Наочні (презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали); словесні (лекція, дискусія, обговорення); практичні (розв'язання практичних</p>	<p>Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи;</p>

використання сучасних підходів, методів та інструментів для забезпечення митної безпеки у різних складових фінансової системи.			завдань, виконання управлінських ситуацій, тренінги); реферування, підготовка і презентація доповідей; самонавчання.	оцінювання результатів самостійної роботи; тренінг; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; екзамен.
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання тренінгу; оцінювання звіту про проходження переддипломної практики. Захист результатів практики.
		Кваліфікаційна робота	Наочні (презентації, ZOOM-конференції); словесні (дискусія, проблемний виклад матеріалу, консультації, заняття в парах: “керівник кваліфікаційної роботи-студент”); дослідницькі (підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження; пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, підготовка до апробації на науковій конференції доповідей за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів в межах теми кваліфікаційної роботи); підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи.
ПР14. Систематизувати та аналізувати інформацію для вирішення професійних та наукових завдань в сфері митного адміністрування.	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання тренінгу; оцінювання звіту про проходження переддипломної практики. Захист результатів практики.
		Управління публічними фінансами	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали); словесні (лекція, дискусія, обговорення); практичні (розв’язання практичних завдань, виконання управлінських ситуацій, тренінги); реферування, написання есе, підготовка і презентація наукових доповідей; самонавчання.	Поточне опитування; тестування; розв’язування кейсів; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.

		Кваліфікаційна робота	Наочні (презентації, ZOOM-конференції); словесні (дискусія, проблемний виклад матеріалу, консультації, заняття в парах: “керівник кваліфікаційної роботи-студент”); дослідницькі (підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження; пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, підготовка до апробації на науковій конференції доповідей за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів в межах теми кваліфікаційної роботи); підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи.
<i>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</i>	☒	Податковий менеджмент	Наочні (презентації, ZOOM-конференції); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи; оцінювання результатів тренінгу; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; екзамен.
		Фінансові технології	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали); словесні (лекція, дискусія, обговорення); практичні (розв’язання практичних завдань, тренінги); проблемний (розгляд проблемних питань та ситуацій); пояснювально-ілюстративний (презентації, пояснення теоретичних основ фінансових технологій); самонавчання.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; тренінг; екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Наочні (презентації, ZOOM-конференції); словесні (дискусія, проблемний виклад матеріалу, консультації, заняття в парах: “керівник кваліфікаційної роботи-студент”); дослідницькі (підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження; пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат,	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи.

			підготовка до апробації на науковій конференції доповідей за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів в межах теми кваліфікаційної роботи); підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання тренінгу; оцінювання звіту про проходження переддипломної практики. Захист результатів практики.
		Банківський менеджмент	Наочні (презентації, ZOOM-конференції); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання.	Тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних та групових завдань; тренінг.
<i>ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</i>	☒	Управління публічними фінансами	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали); словесні (лекція, дискусія, обговорення); практичні (розв'язання практичних завдань, виконання управлінських ситуацій, тренінги); реферування, написання есе, підготовка і презентація наукових доповідей; самонавчання.	Поточне опитування; тестування; розв'язування кейсів; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
		Банківський менеджмент	Наочні (презентації, ZOOM-конференції); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання.	Тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних та групових завдань; тренінг.
		Податковий менеджмент	Наочні (презентації, ZOOM-конференції); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи; оцінювання результатів тренінгу; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; екзамен.

		Фінансові технології	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали); словесні (лекція, дискусія, обговорення); практичні (розв'язання практичних завдань, тренінги); проблемний (розгляд проблемних питань та ситуацій); пояснювально-ілюстративний (презентації, пояснення теоретичних основ фінансових технологій); самонавчання.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; тренінг; екзамен.
		Фінансова безпека	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали); словесні (лекція, дискусія, обговорення); практичні (розв'язання практичних завдань, виконання управлінських ситуацій, тренінги); реферування, підготовка і презентація доповідей; самонавчання.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи; тренінг; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; екзамен.
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання тренінгу; оцінювання звіту про проходження переддипломної практики. Захист результатів практики.
		Кваліфікаційна робота	Наочні (презентації, ZOOM-конференції); словесні (дискусія, проблемний виклад матеріалу, консультації, заняття в парах: "керівник кваліфікаційної роботи-студент"); дослідницькі (підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження; пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, підготовка до апробації на науковій конференції доповідей за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів в межах теми кваліфікаційної роботи); підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи.
ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового,	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Наочні (презентації, ZOOM-конференції); словесні (дискусія, проблемний виклад матеріалу,	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист

<p>банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</p>		<p>консультації, заняття в парах: “керівник кваліфікаційної роботи-студент”); дослідницькі (підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження; пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, підготовка до апробації на науковій конференції доповідей за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів в межах теми кваліфікаційної роботи); підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.</p>	<p>кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>Переддипломна практика</p>	<p>Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи</p>	<p>Оцінювання тренінгу; оцінювання звіту про проходження переддипломної практики. Захист результатів практики.</p>
	<p>Банківський менеджмент</p>	<p>Наочні (презентації, ZOOM-конференції); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання.</p>	<p>Тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних та групових завдань; тренінг.</p>
	<p>Управління публічними фінансами</p>	<p>Наочні (презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали); словесні (лекція, дискусія, обговорення); практичні (розв’язання практичних завдань, виконання управлінських ситуацій, тренінги); реферування, написання есе, підготовка і презентація наукових доповідей; самонавчання.</p>	<p>Поточне опитування; тестування; розв’язування кейсів; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.</p>
	<p>Податковий менеджмент</p>	<p>Наочні (презентації, ZOOM-конференції); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання.</p>	<p>Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи; оцінювання результатів тренінгу; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; екзамен.</p>

		Фінансова безпека	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали); словесні (лекція, дискусія, обговорення); практичні (розв'язання практичних завдань, виконання управлінських ситуацій, тренінги); реферування, підготовка і презентація доповідей; самонавчання.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи; тренінг; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; екзамен.
<p><i>ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Наочні (презентації, ZOOM-конференції); словесні (дискусія, проблемний виклад матеріалу, консультації, заняття в парах: “керівник кваліфікаційної роботи-студент”); дослідницькі (підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження; пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, підготовка до апробації на науковій конференції доповідей за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів в межах теми кваліфікаційної роботи); підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи.
		Фінансові технології	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали); словесні (лекція, дискусія, обговорення); практичні (розв'язання практичних завдань, тренінги); проблемний (розгляд проблемних питань та ситуацій); пояснювально-ілюстративний (презентації, пояснення теоретичних основ фінансових технологій); самонавчання.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; тренінг; екзамен.
<p><i>ПР16. Застосовувати поглиблені знання для виявлення загроз фінансовій безпеці та джерел їхнього виникнення, застосування методичних прийомів для оцінювання рівня митної безпеки у різних складових фінансової системи.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Наочні (презентації, ZOOM-конференції); словесні (дискусія, проблемний виклад матеріалу, консультації, заняття в парах: “керівник кваліфікаційної роботи-студент”); дослідницькі (підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження; пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат,	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи.

			підготовка до апробації на науковій конференції доповідей за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів в межах теми кваліфікаційної роботи); підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання тренінгу; оцінювання звіту про проходження переддипломної практики. Захист результатів практики.
		Фінансова безпека	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали); словесні (лекція, дискусія, обговорення); практичні (розв'язання практичних завдань, виконання управлінських ситуацій, тренінги); реферування, підготовка і презентація доповідей; самонавчання.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи; тренінг; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; екзамен.
ПРО9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	☒	Кваліфікаційна робота	Наочні (презентації, ZOOM-конференції); словесні (дискусія, проблемний виклад матеріалу, консультації, заняття в парах: "керівник кваліфікаційної роботи-студент"); дослідницькі (підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження; пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, підготовка до апробації на науковій конференції доповідей за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів в межах теми кваліфікаційної роботи); підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації.	Оцінювання тренінгу; оцінювання звіту про проходження переддипломної практики. Захист результатів практики.

			Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	
		Фінансова безпека	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали); словесні (лекція, дискусія, обговорення); практичні (розв'язання практичних завдань, виконання управлінських ситуацій, тренінги); реферування, підготовка і презентація доповідей; самонавчання.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи; тренінг; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; екзамен.
		Фінансові технології	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали); словесні (лекція, дискусія, обговорення); практичні (розв'язання практичних завдань, тренінги); проблемний (розгляд проблемних питань та ситуацій); пояснювально-ілюстративний (презентації, пояснення теоретичних основ фінансових технологій); самонавчання.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; тренінг; екзамен.
		Банківський менеджмент	Наочні (презентації, ZOOM-конференції); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання.	Тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних та групових завдань; тренінг.
<i>ПРО7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Наочні (презентації, ZOOM-конференції); словесні (дискусія, проблемний виклад матеріалу, консультації, заняття в парах: "керівник кваліфікаційної роботи-студент"); дослідницькі (підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження; пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, підготовка до апробації на науковій конференції доповідей за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів в межах теми кваліфікаційної роботи); підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи.

		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання тренінгу; оцінювання звіту про проходження переддипломної практики. Захист результатів практики.
		Податковий менеджмент	Наочні (презентації, ZOOM-конференції); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи; оцінювання результатів тренінгу; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; екзамен.
<i>Проб. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</i>	☒	Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання тренінгу; оцінювання звіту про проходження переддипломної практики. Захист результатів практики.
		Ділові комунікації англійською мовою	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали); словесні (пояснення, лекція, дискусія, обговорення); практичні (тренінги, практичні роботи); дослідницький (виконання роботи в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів); проведення рольових та імітаційних ігор, дебатів; самонавчання.	Поточне опитування; тести; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; тренінг; інші види індивідуальних та групових завдань
		Методологія наукових досліджень	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали), заняття в групах, в парах(викладач-студент, студент-студент) індивідуально; виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки); підготовка публікації за обраною тематикою з дотриманням норм академічної етики; рецензування публікації колеги-студента; самонавчання	Поточне опитування; проблемні питання; тестові завдання; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; написання тез; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи; реферати, есе; тренінг; екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Наочні (презентації, ZOOM-конференції); словесні	Оцінювання змісту та/або презентації результатів

			(дискусія, проблемний виклад матеріалу, консультації, заняття в парах: “керівник кваліфікаційної роботи-студент”); дослідницькі (підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження; пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, підготовка до апробації на науковій конференції доповідей за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів в межах теми кваліфікаційної роботи); підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	виконаних завдань та досліджень. захист кваліфікаційної роботи.
<i>ПРО8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Наочні (презентації, ZOOM-конференції); словесні (дискусія, проблемний виклад матеріалу, консультації, заняття в парах: “керівник кваліфікаційної роботи-студент”); дослідницькі (підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження; пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, підготовка до апробації на науковій конференції доповідей за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів в межах теми кваліфікаційної роботи); підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання тренінгу; оцінювання звіту про проходження переддипломної практики. захист результатів практики.
		Управління публічними фінансами	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали); словесні (лекція, дискусія,	Поточне опитування; тестування; розв’язування кейсів; презентації результатів виконаних

			обговорення); практичні (розв'язання практичних завдань, виконання управлінських ситуацій, тренінги); реферування, написання есе, підготовка і презентація наукових доповідей; самонавчання.	завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
		Податковий менеджмент	Наочні (презентації, ZOOM-конференції); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи; оцінювання результатів тренінгу; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; екзамен.
<i>ПРО1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</i>	☒	Методологія наукових досліджень	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали), заняття в групах, в парах(викладач-студент, студент-студент) індивідуально; виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки); підготовка публікації за обраною тематикою з дотриманням норм академічної етики; рецензування публікації колеги-студента; самонавчання	Поточне опитування; проблемні питання; тестові завдання; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; написання тез; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи; реферати, есе; тренінг; екзамен.
		Управління публічними фінансами	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали); словесні (лекція, дискусія, обговорення); практичні (розв'язання практичних завдань, виконання управлінських ситуацій, тренінги); реферування, написання есе, підготовка і презентація наукових доповідей; самонавчання.	Поточне опитування; тестування; розв'язування кейсів; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
		Фінансова безпека	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали); словесні (лекція, дискусія, обговорення); практичні (розв'язання практичних завдань, виконання управлінських ситуацій, тренінги); реферування, підготовка і презентація доповідей; самонавчання.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи; тренінг; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; екзамен.
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз	Оцінювання тренінгу; оцінювання звіту про проходження переддипломної практики. Захист результатів практики.

			статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	
		Кваліфікаційна робота	Наочні (презентації, ZOOM-конференції); словесні (дискусія, проблемний виклад матеріалу, консультації, заняття в парах: “керівник кваліфікаційної роботи-студент”); дослідницькі (підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження; пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, підготовка до апробації на науковій конференції доповідей за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів в межах теми кваліфікаційної роботи); підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи.
<i>ПРО5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Наочні (презентації, ZOOM-конференції); словесні (дискусія, проблемний виклад матеріалу, консультації, заняття в парах: “керівник кваліфікаційної роботи-студент”); дослідницькі (підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження; пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, підготовка до апробації на науковій конференції доповідей за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів в межах теми кваліфікаційної роботи); підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання тренінгу; оцінювання звіту про проходження переддипломної практики. Захист результатів практики.

		Ділові комунікації англійською мовою	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали); словесні (пояснення, лекція, дискусія, обговорення); практичні (тренінги, практичні роботи); дослідницький (виконання роботи в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів); проведення рольових та імітаційних ігор, дебатів; самонавчання.	Поточне опитування; тести; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; тренінг; інші види індивідуальних та групових завдань
<i>ПРОЗ. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</i>	☒	Методологія наукових досліджень	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали), заняття в групах, в парах(викладач-студент, студент-студент) індивідуально; виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки); підготовка публікації за обраною тематикою з дотриманням норм академічної етики; рецензування публікації колеги-студента; самонавчання	Поточне опитування; проблемні питання; тестові завдання; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; написання тез; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи; реферати, есе; тренінг; екзамен.
		Управління публічними фінансами	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали); словесні (лекція, дискусія, обговорення); практичні (розв'язання практичних завдань, виконання управлінських ситуацій, тренінги); реферування, написання есе, підготовка і презентація наукових доповідей; самонавчання.	Поточне опитування; тестування; розв'язування кейсів; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання тренінгу; оцінювання звіту про проходження переддипломної практики. Захист результатів практики.
		Кваліфікаційна робота	Наочні (презентації, ZOOM-конференції); словесні (дискусія, проблемний виклад матеріалу, консультації, заняття в парах: "керівник кваліфікаційної роботи-студент"); дослідницькі (підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження; пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат,	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи.

			підготовка до апробації на науковій конференції доповідей за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів в межах теми кваліфікаційної роботи); підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	
ПРО2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	☒	Методологія наукових досліджень	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали), заняття в групах, в парах(викладач-студент, студент-студент) індивідуально; виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки); підготовка публікації за обраною тематикою з дотриманням норм академічної етики; рецензування публікації колеги-студента; самонавчання	Поточне опитування; проблемні питання; тестові завдання; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; написання тез; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи; реферати, есе; тренінг; екзамен.
		Фінансові технології	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали); словесні (лекція, дискусія, обговорення); практичні (розв'язання практичних завдань, тренінги); проблемний (розгляд проблемних питань та ситуацій); пояснювально-ілюстративний (презентації, пояснення теоретичних основ фінансових технологій); самонавчання.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; тренінг; екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Наочні (презентації, ZOOM-конференції); словесні (дискусія, проблемний виклад матеріалу, консультації, заняття в парах: "керівник кваліфікаційної роботи-студент"); дослідницькі (підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження; пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, підготовка до апробації на науковій конференції доповідей за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів в межах теми кваліфікаційної роботи); підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи.
ПРО4.	☒	Методологія наукових	Наочні (презентації, ZOOM-	Поточне опитування;

<p><i>Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i></p>	досліджень	конференції, відеоматеріали), заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально; виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки); підготовка публікації за обраною тематикою з дотриманням норм академічної етики; рецензування публікації колеги-студента; самонавчання	проблемні питання; тестові завдання; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; написання тез; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи; реферати, есе; тренінг; екзамен.
	Банківський менеджмент	Наочні (презентації, ZOOM-конференції); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання.	Тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних та групових завдань; тренінг.
	Фінансова безпека	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали); словесні (лекція, дискусія, обговорення); практичні (розв'язання практичних завдань, виконання управлінських ситуацій, тренінги); реферування, підготовка і презентація доповідей; самонавчання.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи; тренінг; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; екзамен.
	Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання тренінгу; оцінювання звіту про проходження переддипломної практики. Захист результатів практики.
	Кваліфікаційна робота	Наочні (презентації, ZOOM-конференції); словесні (дискусія, проблемний виклад матеріалу, консультації, заняття в парах: "керівник кваліфікаційної роботи-студент"); дослідницькі (підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження; пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, підготовка до апробації на науковій конференції доповідей за результатами аналізу теоретико-	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи.

		методичних основ та практичних аспектів в межах теми кваліфікаційної роботи); підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	
--	--	--	--