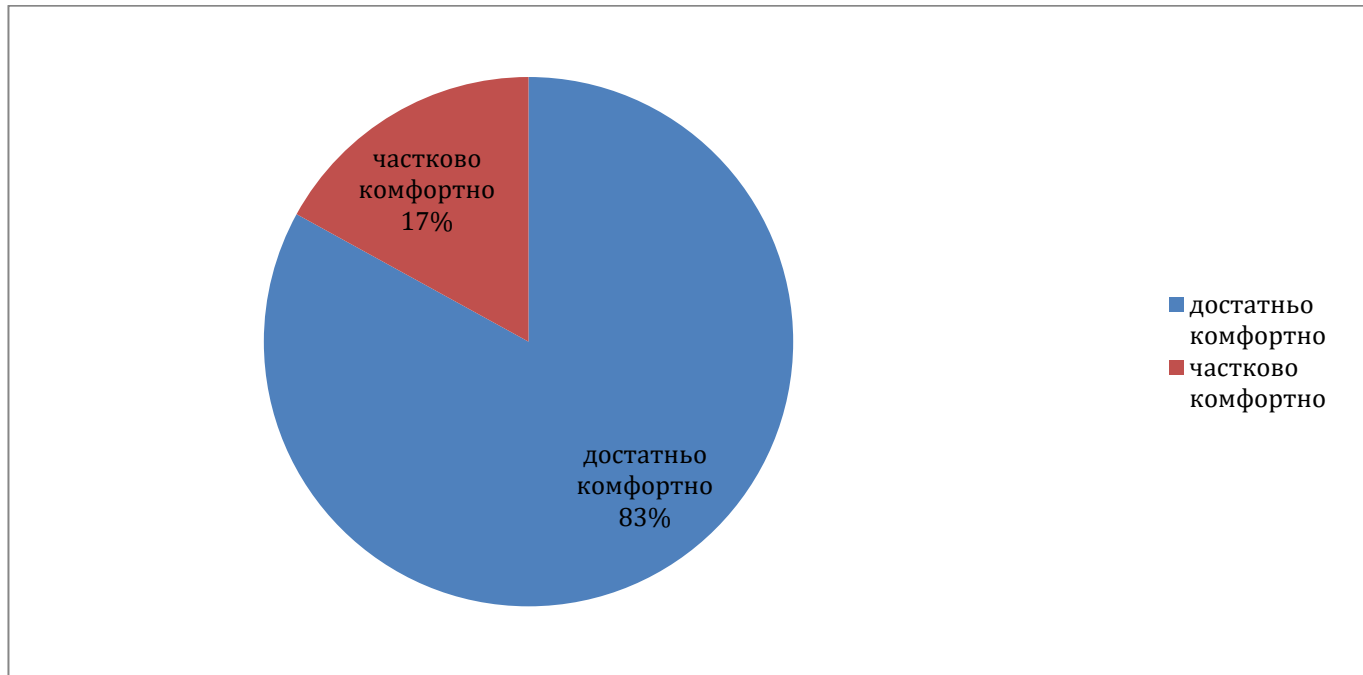


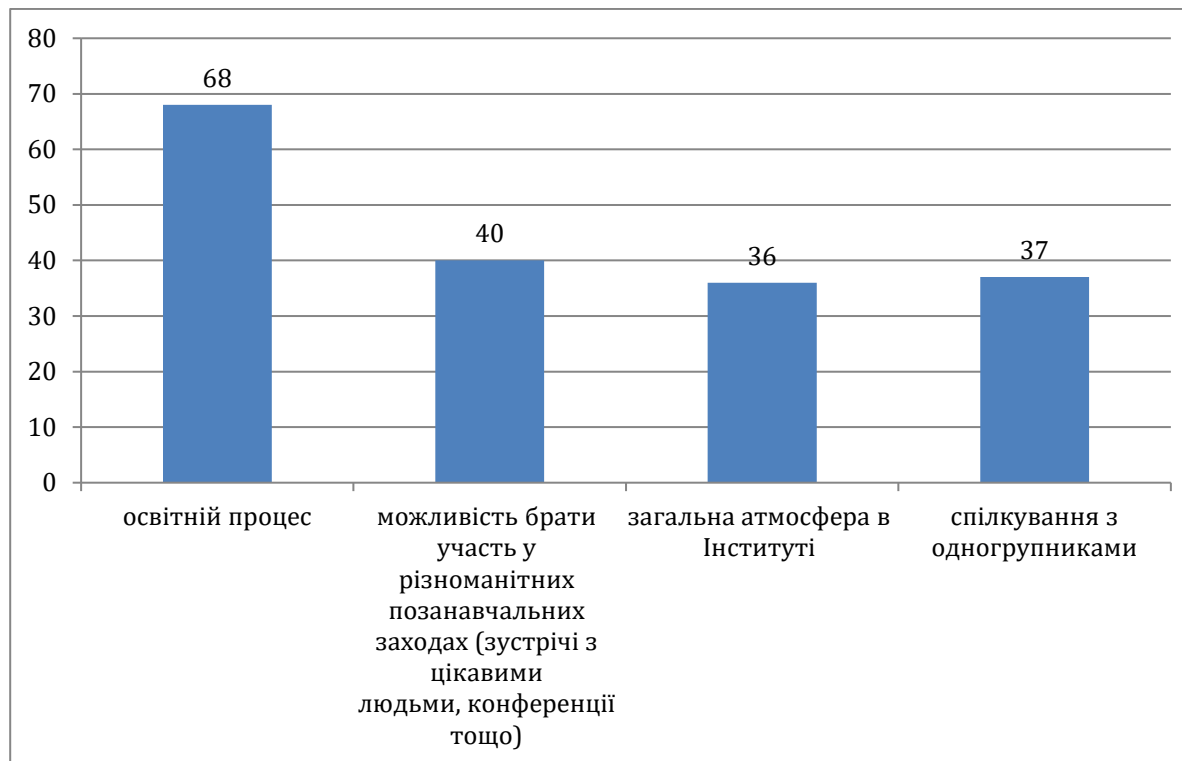
**РЕЗУЛЬТАТИ  
ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ  
ПЕРШОГО(БАКАЛАВРСЬКОГО)  
РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 072 «ФІНАНСИ,  
БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА  
СТРАХУВАННЯ»  
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «ФІНАНСИ,  
БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА  
СТРАХУВАННЯ»**

ПЕРІОД ОПИТУВАННЯ: З 16 ГРУДНЯ ПО 30 ГРУДНЯ 2024 РОКУ  
ОПИТАНО 127 СТУДЕНТІВ II-IV КУРСІВ ДЕННОЇ І ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

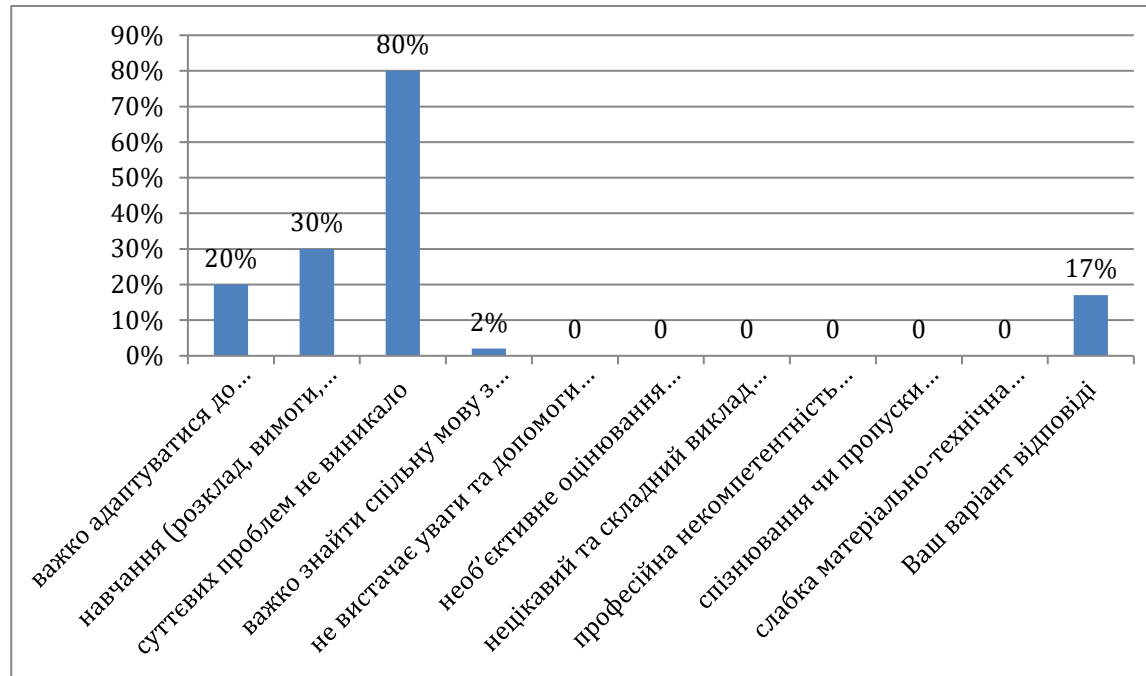
# 1. Наскільки комфортно Вам навчатися в Інституті?



# 2. Що з перерахованого найбільше захоплює Вас в Інституті?

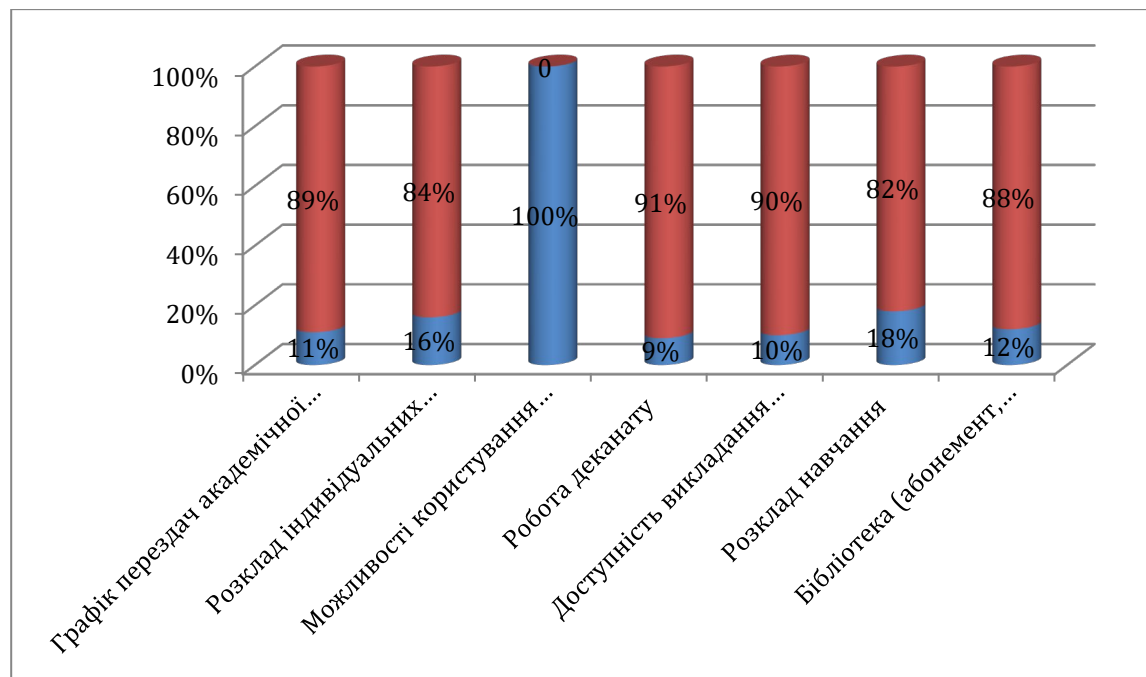


**3. З якими проблемами Ви найчастіше зіштовхувалися упродовж навчання ?**

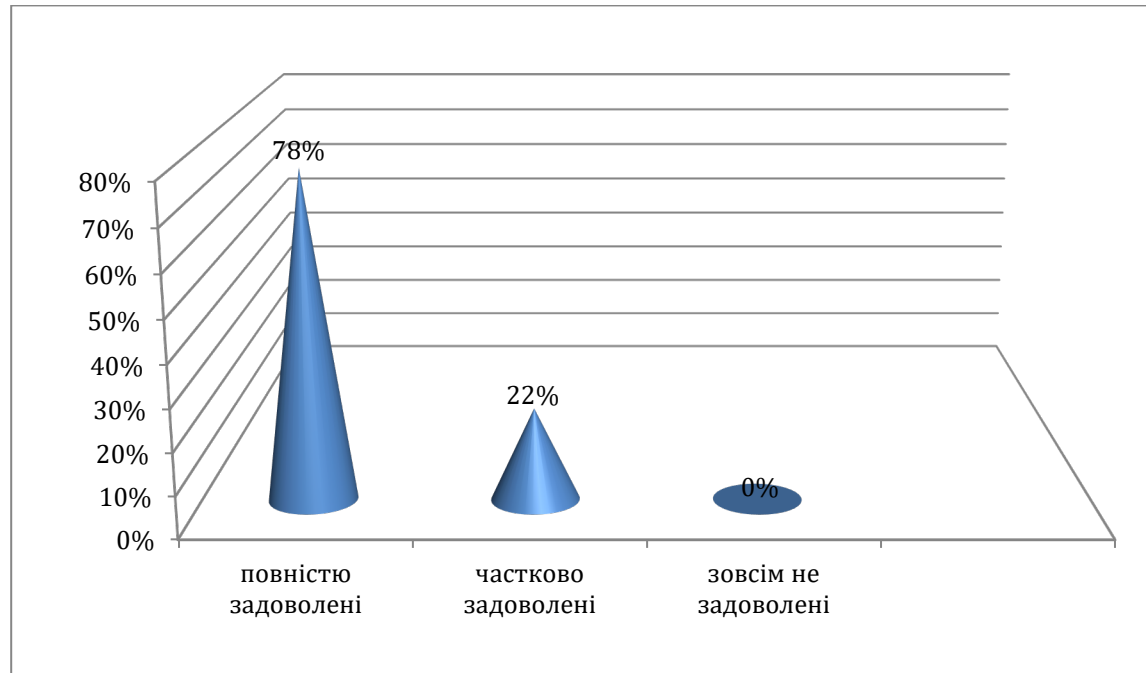


**4. Оцініть, будь ласка, за 5-ти бальною шкалою,**

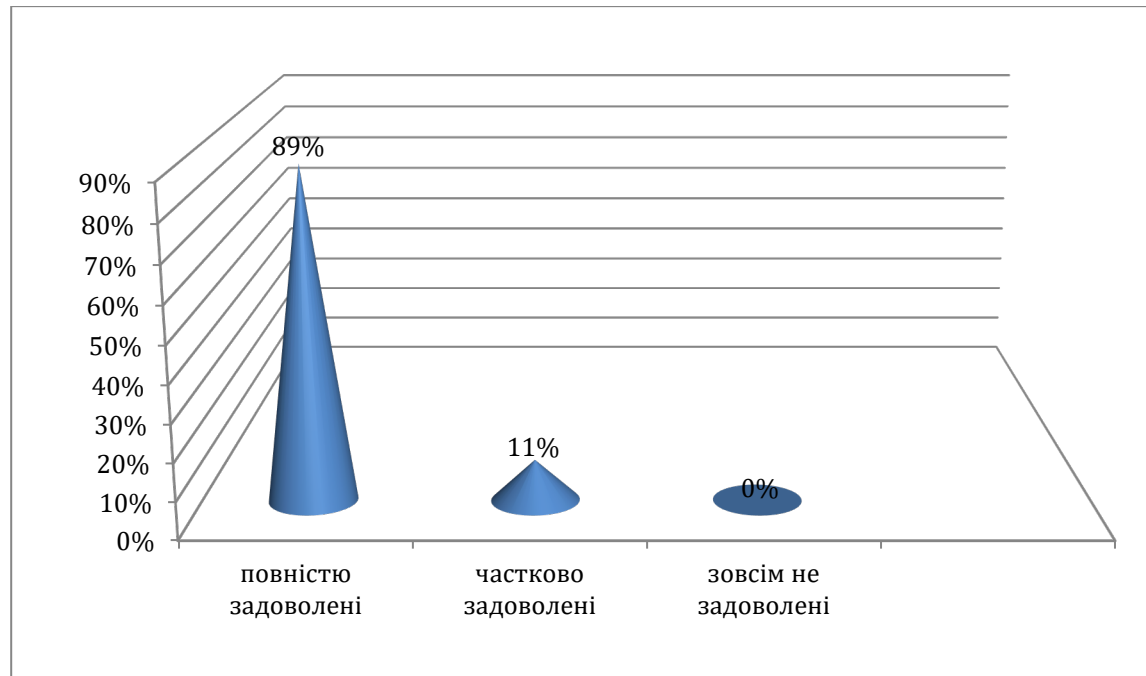
**наскільки Вам було доступно і зручно  
зорієнтуватись в таких аспектах студентського  
життя (де 1 – зовсім не зручно, 5 – повністю зручно)**



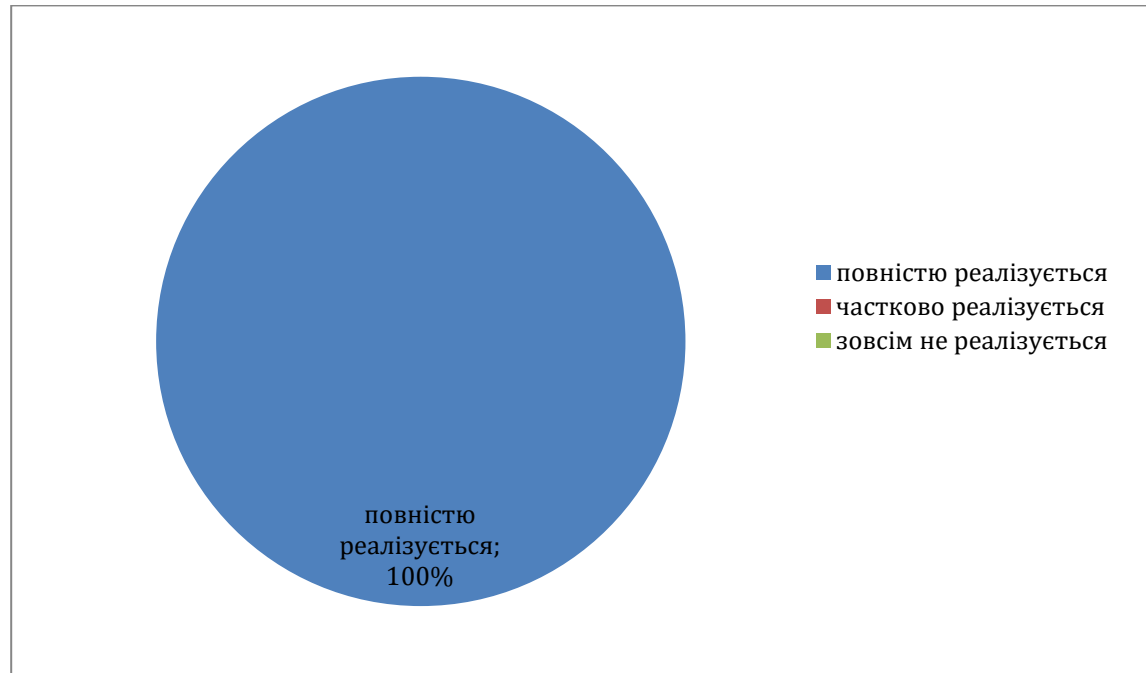
## 5. Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу загальної підготовки?



## 6. Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу професійної підготовки?

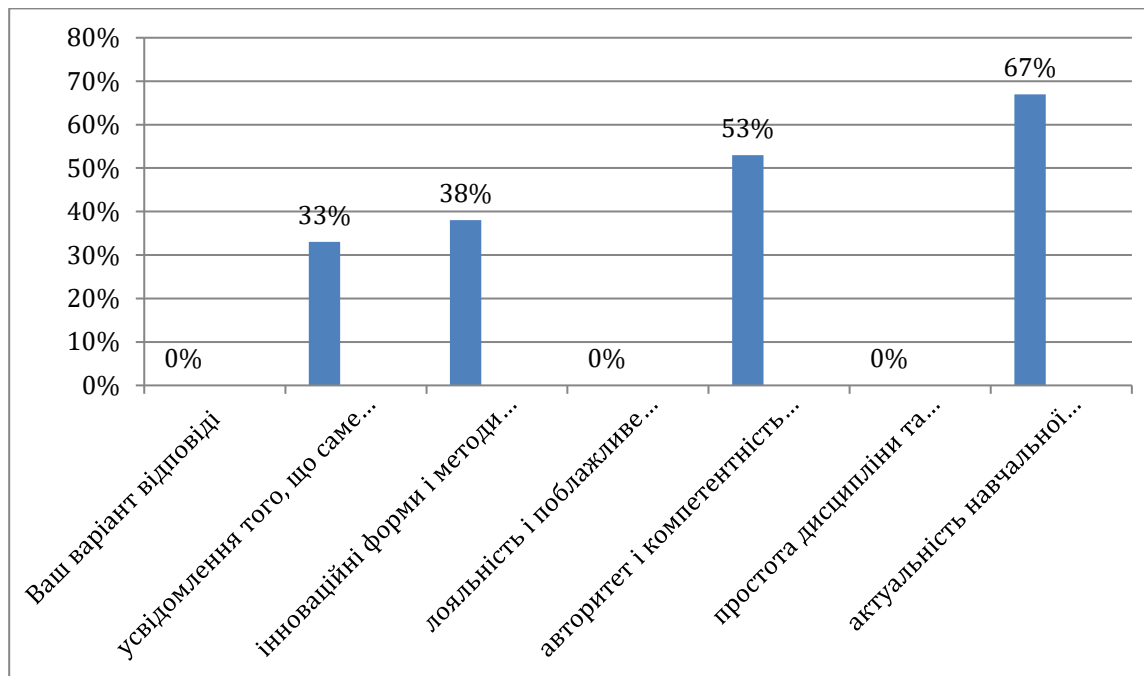


## 7. Чи реалізується право студентів на вільний вибір дисциплін у межах вибіркового блоку робочого навчального плану?

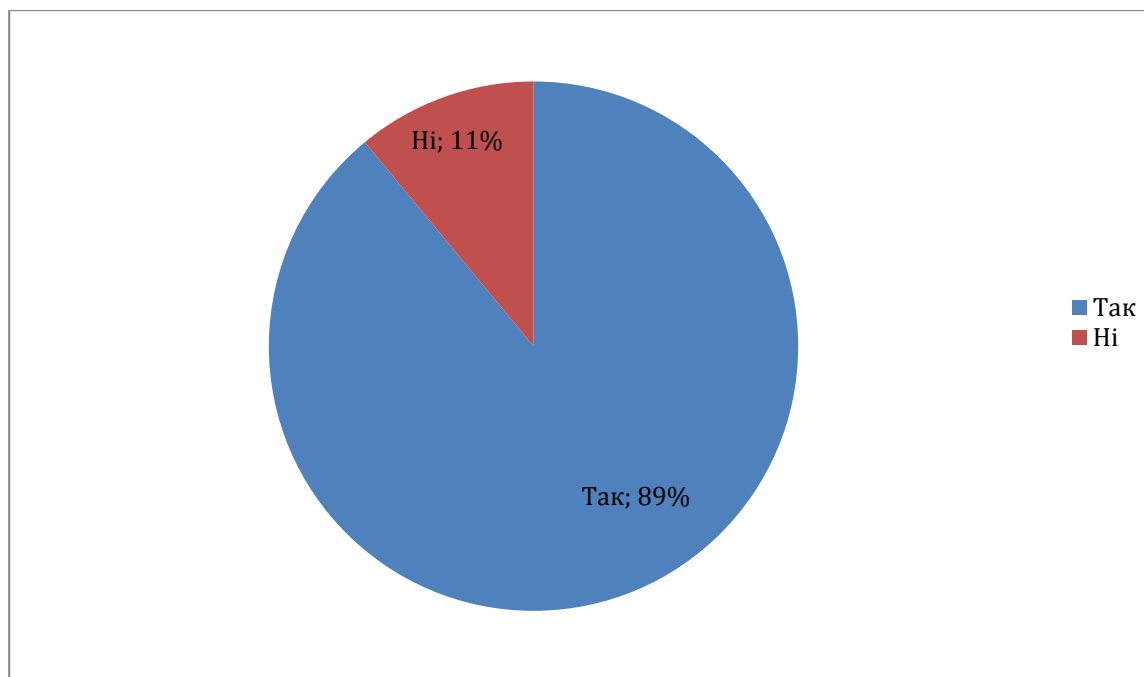




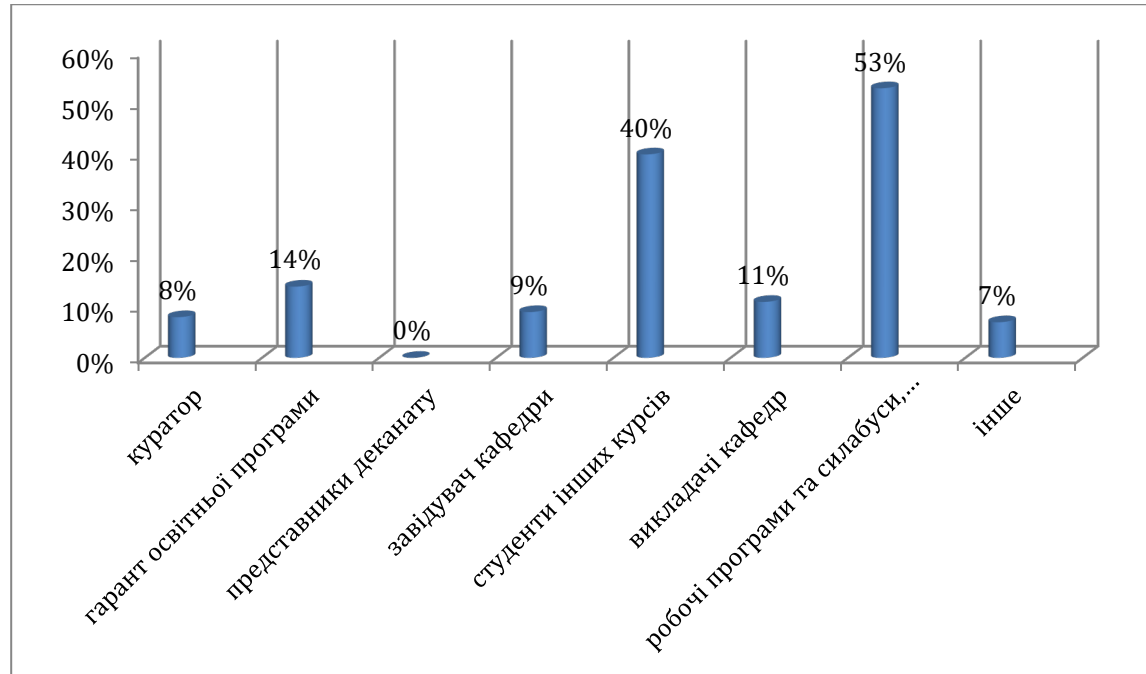
## 8. Якими критеріями Ви керуєтесь, обираючи предмети з каталогу вибіркових дисциплін?



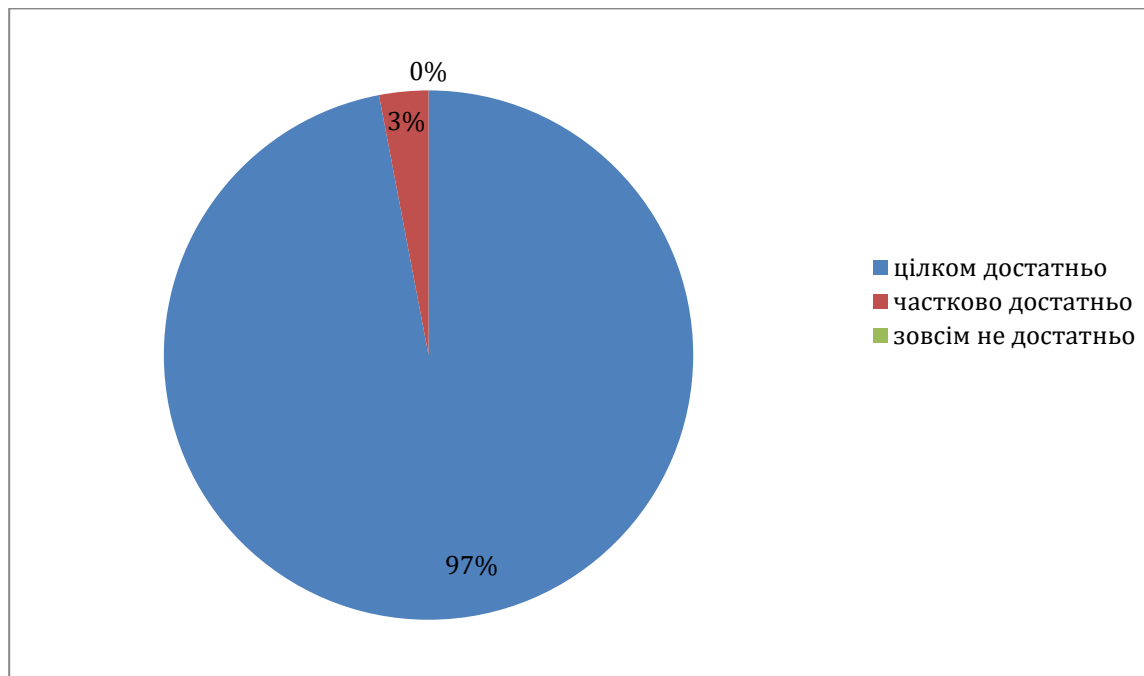
## 9. Чи маєте Ви можливість впливати на формування переліку дисциплін вільного вибору?



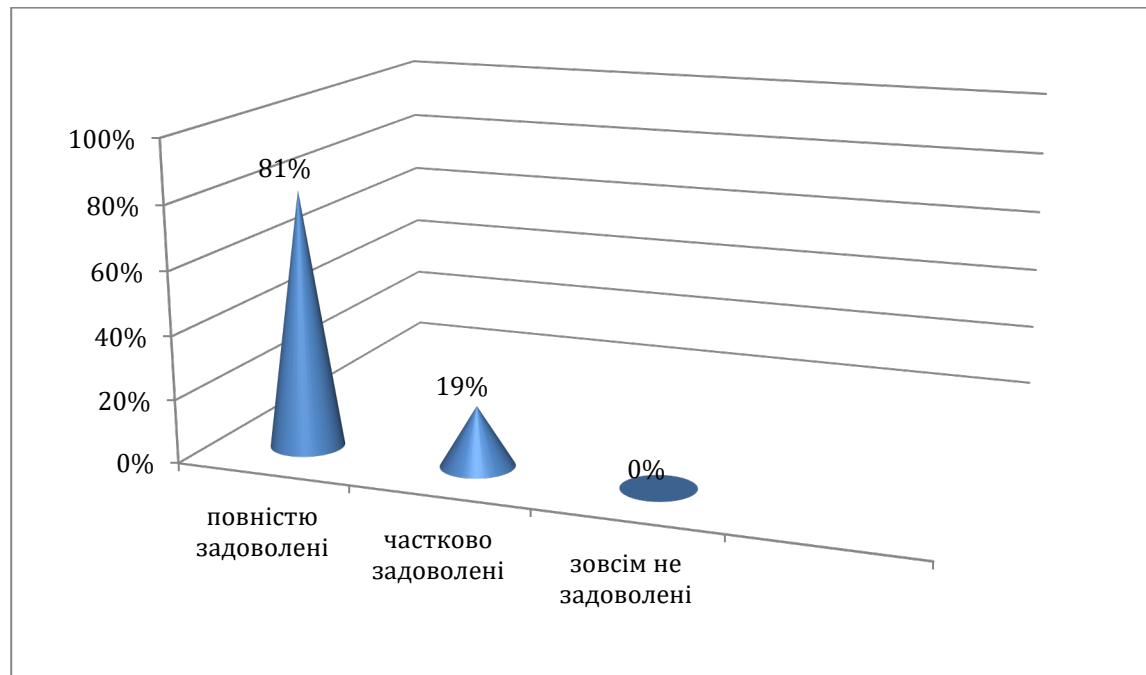
# 10. На які джерела інформації Ви орієнтувалися під час вибору предметів з каталогу вибіркових дисциплін?



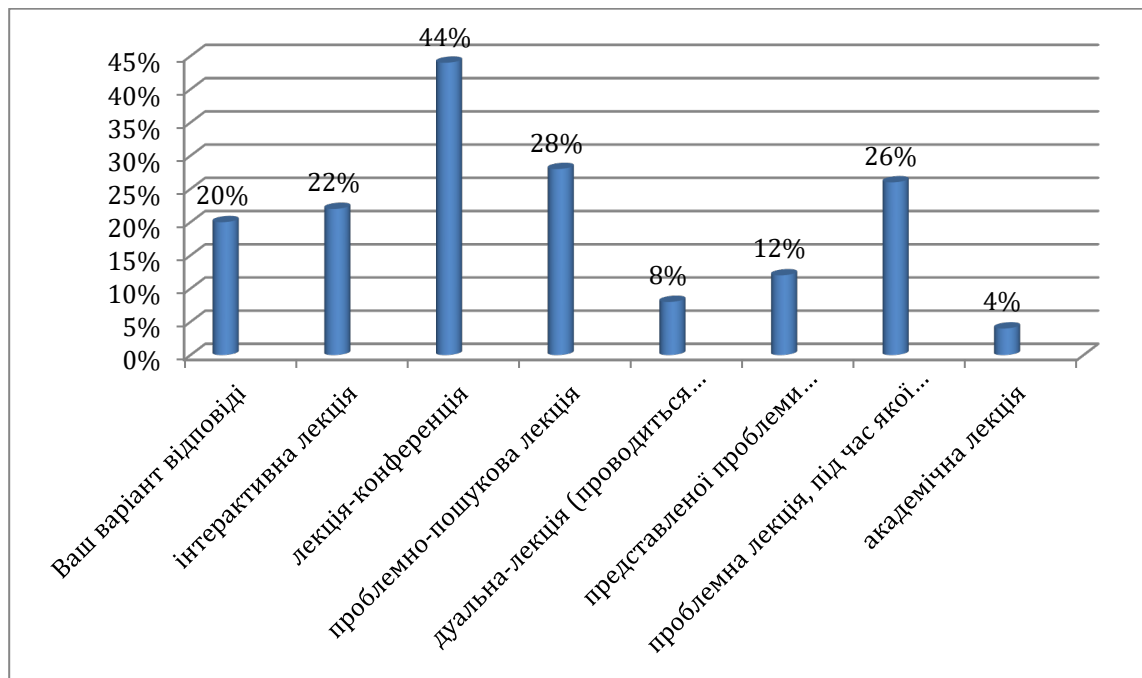
# 11. Чи достатньо у Вас інформації про принципи дотримання академічної доброчесності в інституті?



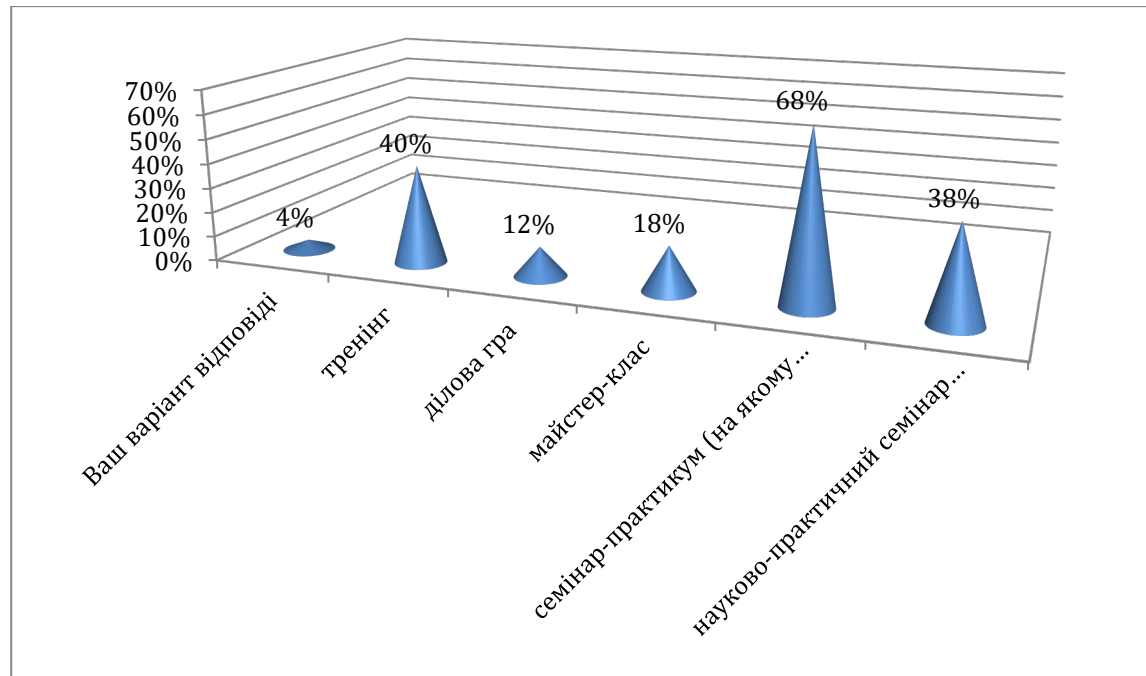
# 12. Наскільки Ви задоволені рівнем застосування викладачами Інституту новітніх підходів (інноваційних лекцій, використання мультимедійного обладнання, застосування інтерактивних методів навчання тощо) під час викладання навчальних дисциплін?



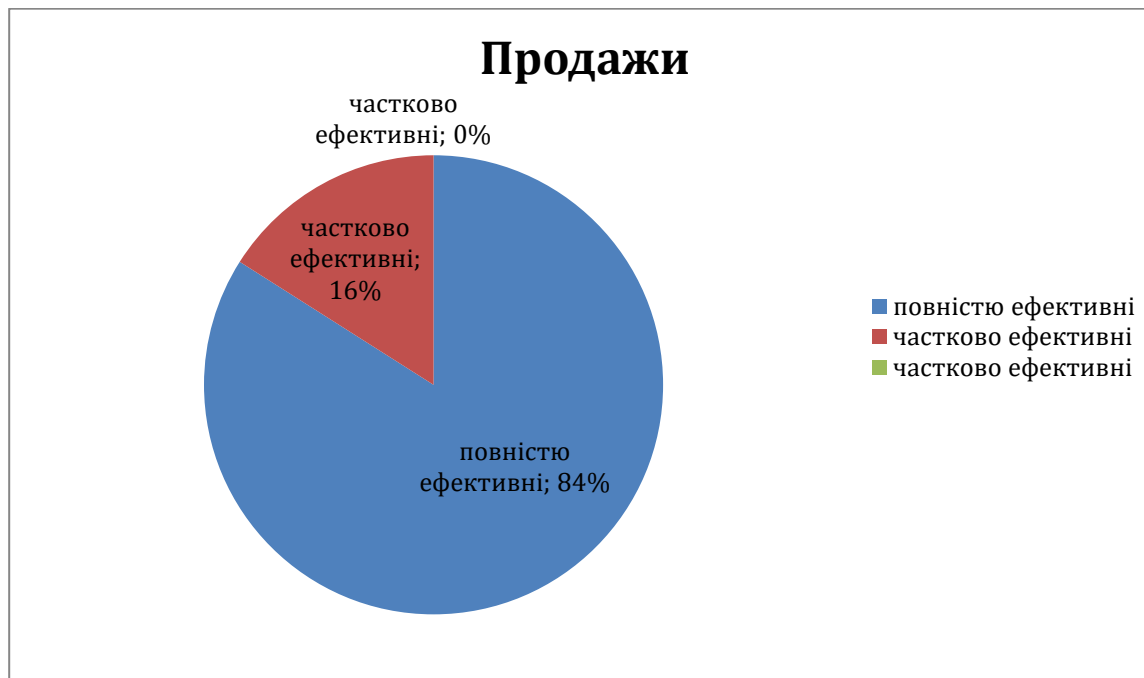
# 13. Який тип лекційних занять, на Вашу думку, є найбільш ефективним?



# 14. Які форми проведення практичних/семінарських занять, на Вашу думку, є найбільш ефективними?

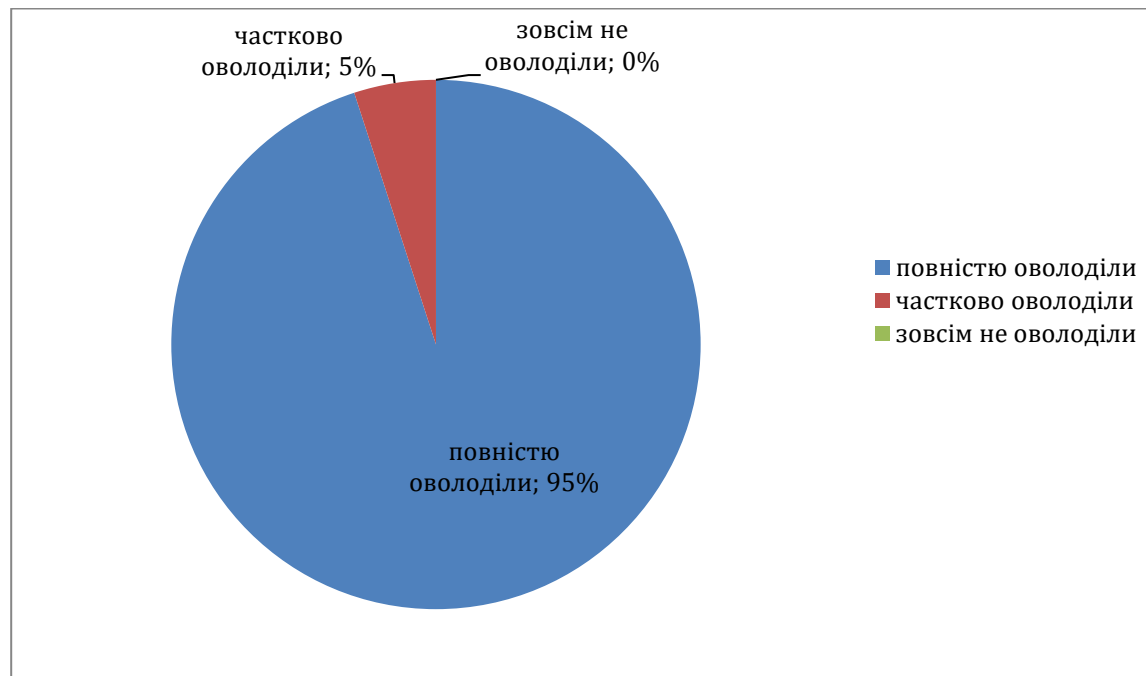


# 15. На Вашу думку, наскільки ефективними є заходи, на які запрошуюються фахівці-практики?

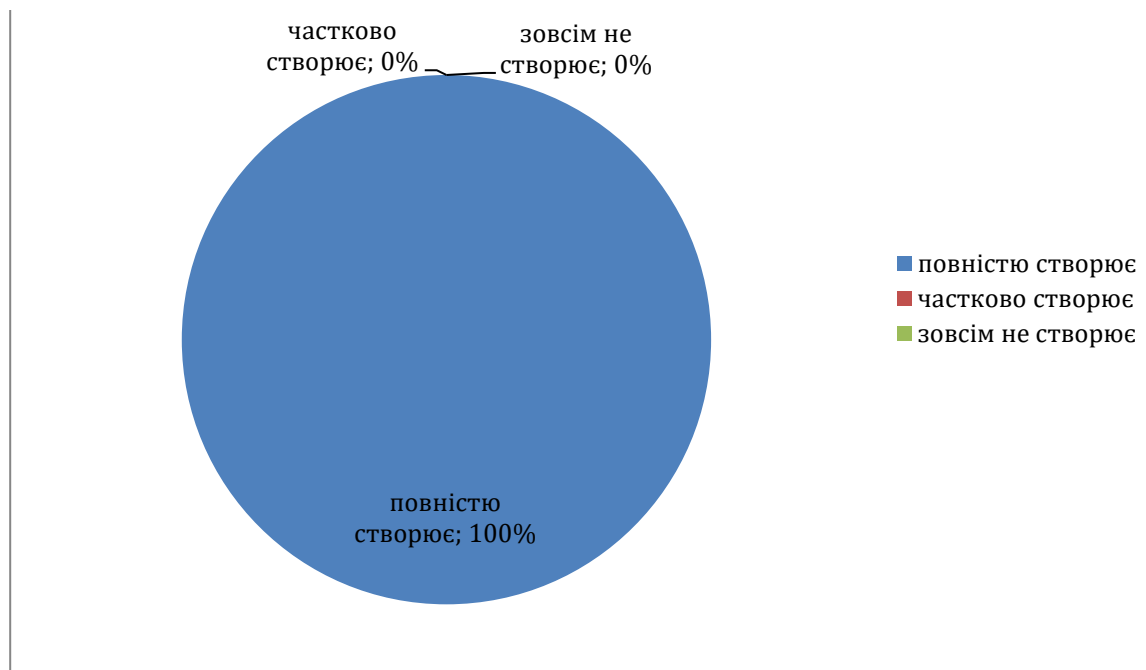




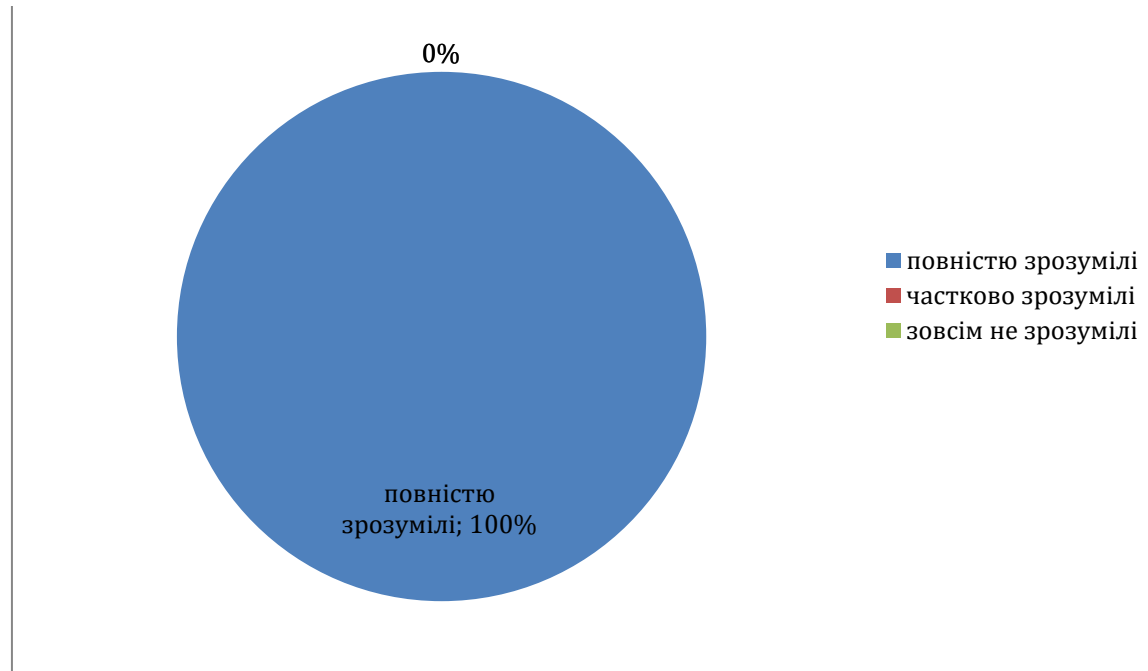
# 16. Оцініть рівень оволодіння професійними компетентностями під час навчання за Вашою освітньою освітньою?



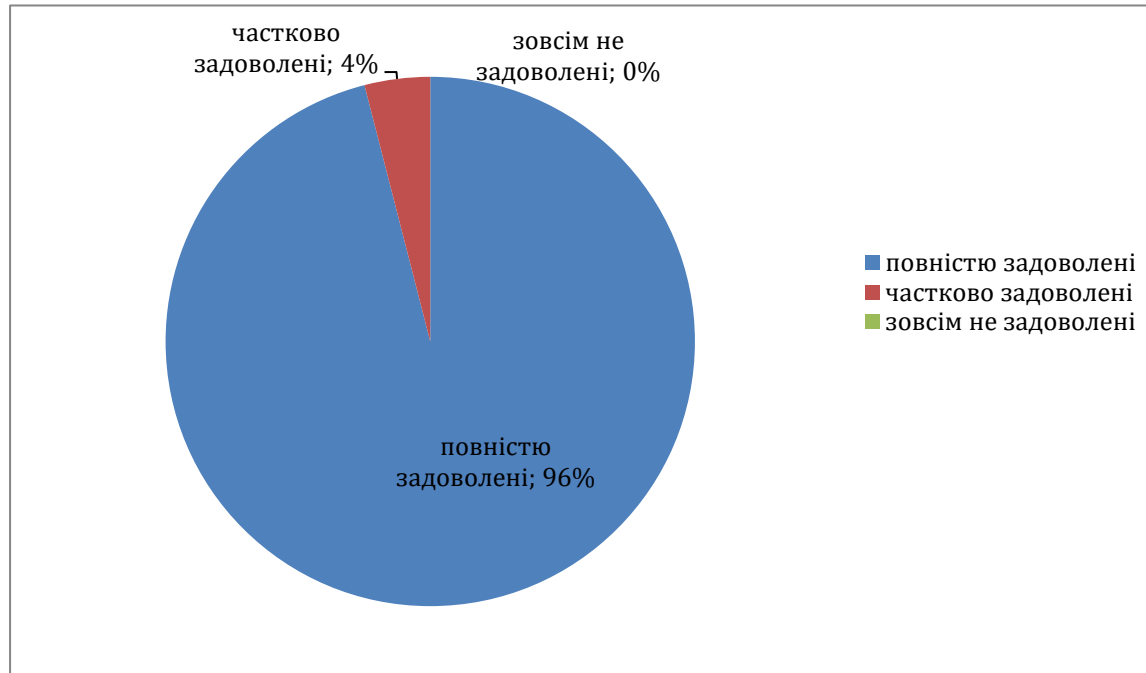
# 17. Наскільки Інститут створює умови для Вашої участі в різноманітних міжнародних освітніх проектах (Еразмус+, міжнародні конференції, міжнародні стажування тощо)?



# 18. Наскільки зрозумілими для Вас є критерії оцінювання навчальних досягнень студентів в Інституті?



# 19. Наскільки Ви задоволені науковими заходами (конференціями, симпозіумами, круглими столами, науковими семінарами тощо) в Інституті?



## 20. Як Ви оцінюєте виконання старостою групи своїх обов'язків?

