

Аналітичний звіт
за результатами громадського обговорення ОПП «Психологія» першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти
за спеціальністю С 4 Психологія
галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

№ п/п	Компетентність і результати навчання	Пропозиції	Стейкхолдери	Результати обговорення	Обґрунтування
1	Складова ОПП «2.1. Перелік компонент ОПП» ОК5 Основи національного спротиву	З метою досягнення ЗК 12 та формування ПРН 25 ввести ОК Основи національного спротиву	Людмила Дерманська, канд. екон. наук, доцент, завідувач кафедри фундаментальних та спеціальних дисциплін	враховано	Введено ОК 5 Основи національного спротиву, що дозволило підсилити осягнення ЗК12 та формування ПРН25.
2	Складова ОПП «2.1. Перелік компонент ОПП»; ОК Вища математика	З метою удосконалення змістового наповнення освітньо-професійної програми, посилення її практичної спрямованості та забезпечення формування професійних і комунікативних компетентностей здобувачів вищої освіти пропонується замінити ОК 7 «Вища математика» на ОК «Організація та проведення тренінгових занять». Запровадження цієї освітньої компоненти сприятиме розвитку у здобувачів навичок організації навчальної взаємодії, використання сучасних інтерактивних методів навчання, проведення тренінгів та роботи з цільовими аудиторіями, що відповідає сучасним вимогам до професійної підготовки фахівців.	Надія Кульчицька, канд. екон. наук, доцент, директор Чортківського навчально-наукового інституту підприємництва і бізнесу	враховано	Введено ОК «Організація та проведення тренінгових занять», що дозволить підсилити осягнення СК 3, СК 8, СК 10, формування ПР, ПР 12, ПР 17.

		Змістові теми математичного спрямування, необхідні для формування аналітичних компетентностей, доцільно інтегрувати до ОК «Теорія ймовірностей та математична статистика», оскільки саме в межах цієї дисципліни вони мають безпосередній зв'язок із застосуванням математичних методів для аналізу даних, оцінювання ймовірнісних процесів та прийняття обґрунтованих рішень у професійній діяльності. Така зміна забезпечить більш логічну структурування освітніх компонентів та підвищить практичну цінність підготовки здобувачів			
--	--	---	--	--	--