

**Результати опитування здобувачів
другого
(магістерського) рівня вищої освіти
Спеціальність 072 «Фінанси, банківська
справа ,
страхування та фондовий ринок»
Освітньо-професійна програма «Фінанси,
банківська справа та
страхування»**

Період опитування : з 29 листопада 2023 по 11 грудня 2023 року
Опитано: 16 студентів другого (магістерського) рівня

1. Наскільки комфортно Вам навчатися в Чортківському навчально-науковому інституті підприємництва і бізнесу ЗУНУ?

Достатньо комфортно	100%
Частково комфортно	-
Зовсім не комфортно	-

2. Що з перерахованого найбільше захоплює Вас в Чортківському навчально-науковому інституті підприємництва і бізнесу ЗУНУ?

Освітній процес	65%
Можливість брати участь у різноманітних позанавчальних заходах (зустрічі з цікавими людьми, конференції тощо)	12%
Спілкування з одногрупниками	11%
Загальна атмосфера в Чортківському навчально-науковому інституті підприємництва і бізнесу ЗУНУ	12%
Ваші варіанти відповіді	-

3. З якими проблемами Ви найчастіше зіштовхувалися упродовж навчання?

важко адаптуватися до незвичних умов навчання (розклад, вимоги, модулі тощо)	12%
важко знайти спільну мову з одногрупниками	8%
важко знайти спільну мову з викладачами	-
не вистачає уваги та допомоги кураторів	-
необ'єктивне оцінювання навчальних досягнень	-
нецікавий та складний виклад навчального матеріалу	-
професійна некомпетентність викладача	-
спізнювання чи пропуски викладачем	-
слабка матеріально-технічна база	-
суттєвих проблем не виникало	80%
Ваш варіант відповіді	-

4. Оцініть, будь ласка, за 5-ти бальною шкалою, наскільки Вам було доступно і зручно зорієнтуватись в таких аспектах студентського життя (де 1 – зовсім не зручно, 5 – повністю зручно)

	4	5
Графік перездач академічної заборгованості	3,9%	96,1%
Розклад індивідуальних консультацій викладачів	7,9%	92,1%
Можливості користування електронними ресурсами		100%
Робота деканату	3,9%	96,1%
Доступність викладання навчальних дисциплін	3,9%	96,1%
Розклад навчання	7,9%	92,1%
Бібліотека (абонемент, читальний зал)	6,6%	93,4%

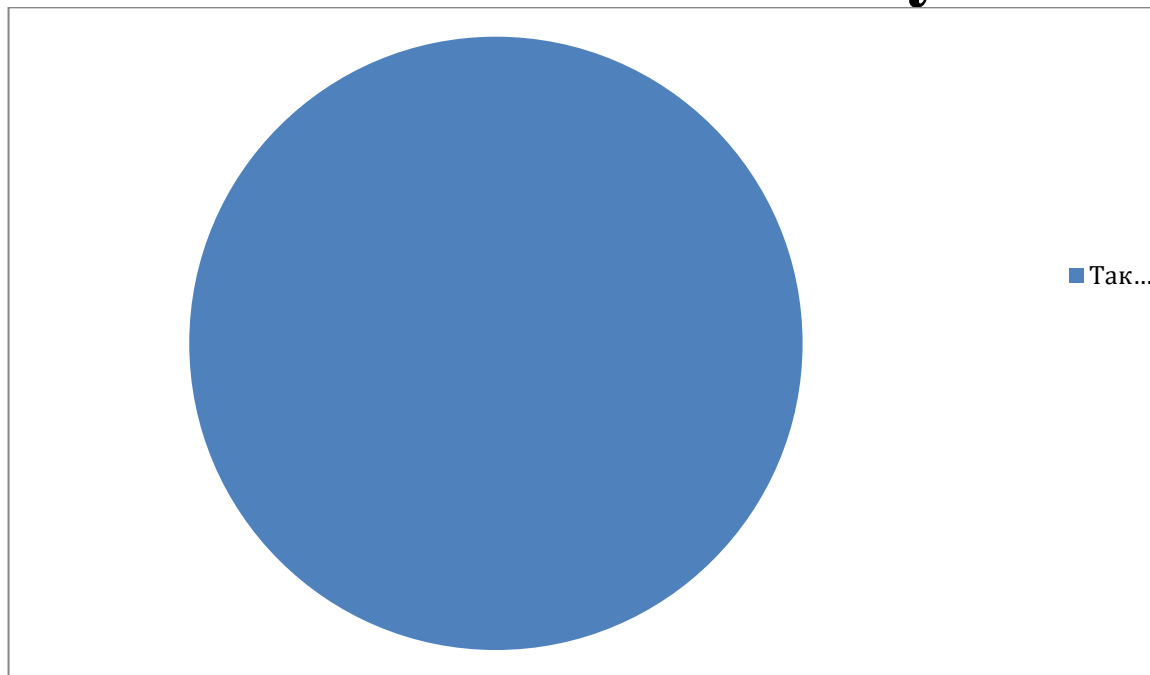
**5. Наскільки Ви задоволені
пропонованим переліком дисциплін
циклу загальної підготовки?**

Повністю задоволені	93%
Частково задоволені	7%
Зовсім не задоволені	-

**6. Наскільки Ви задоволені
пропонованим переліком дисциплін
циклу професійної підготовки?**

Повністю задоволені	95%
Частково задоволені	5%
Зовсім не задоволені	-

**7. Чи реалізується право студентів на
вільний вибір дисциплін у межах
вибіркового блоку робочого навчального
плану?**



ТАК- 100%

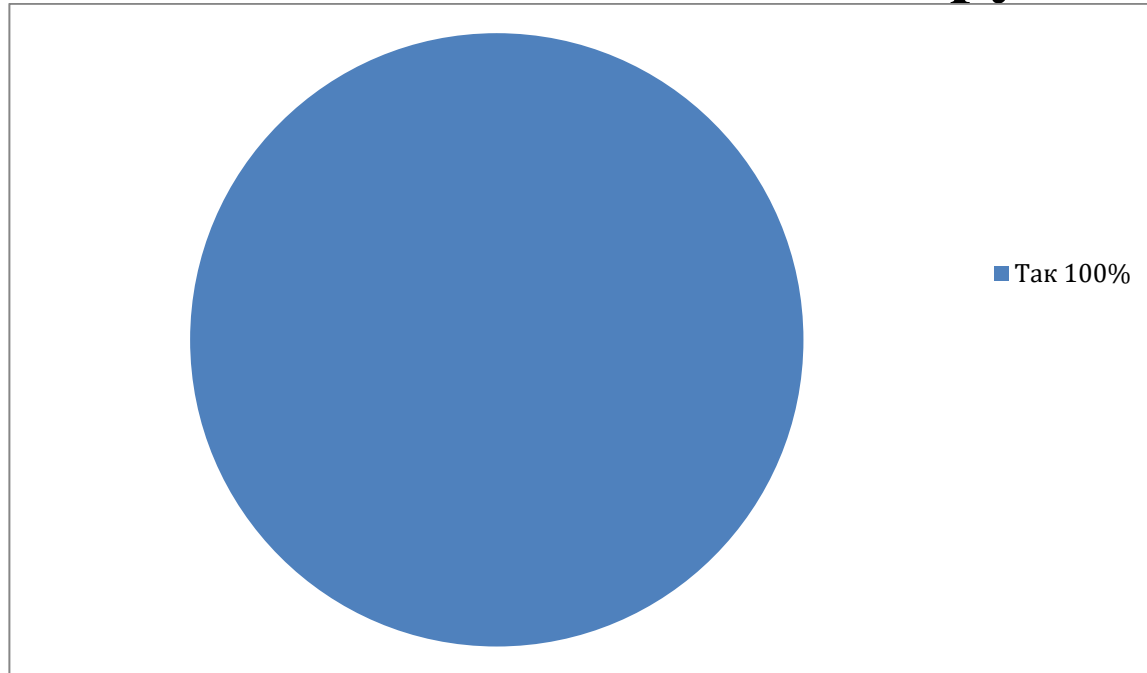
8. Якими критеріями Ви керуетесь, обираючи предмети з каталогу вибіркових дисциплін?

актуальність навчальної дисципліни;	59%
простота дисципліни та можливість легко одержати високу оцінку;	-
авторитет і компетентність викладача;	15%
лояльність і поблажливе ставлення викладача до оцінювання навчання інноваційні форми і методи викладання;	5
усвідомлення того, що саме цей навчальний предмет у майбутньому посилить фахову компетентність;	21%
Ваш варіант відповіді	-

8. Якими критеріями Ви керуєтесь, обираючи предмети з каталогу вибіркових дисциплін?

актуальність навчальної дисципліни;	59%
простота дисципліни та можливість легко одержати високу оцінку;	-
авторитет і компетентність викладача;	15%
лояльність і поблажливе ставлення викладача до оцінювання навчання інноваційні форми і методи викладання;	5
усвідомлення того, що саме цей навчальний предмет у майбутньому посилить фахову компетентність;	21%
Ваш варіант відповіді	-

9. Чи маєте Ви можливість впливати на формування переліку дисциплін вільного вибору?



Так 100%

10. На які джерела інформації Ви орієнтувалися під час вибору предметів з каталогу вибіркових дисциплін?

куратор	12%
гарант освітньої програми	14%
завідувач кафедри	6%
студенти інших курсів;викладачі кафедр;	14%
робочі програми та силабуси, розміщені на відповідній інформаційній платформі інституту	48%
Інше (сайт інституту)	-

11. Чи достатньо у Вас інформації про принципи дотримання академічної доброчесності в інституті?

цілком достатньо;	97%
частково достатньо;	3%
зовсім не достатньо.	-

12. Наскільки Ви задоволені рівнем застосування викладачами інституту новітніх підходів (інноваційних лекції, використання мультимедійного обладнання, застосування інтерактивних методів навчання тощо) під час викладання навчальних дисциплін?

цілком достатньо;	95%
частково достатньо;	5%
зовсім не достатньо.	-

13. Який тип лекційних занять, на Вашу думку, є найбільш ефективним?

Академічна лекція	18%
Лекція-конференція	2%
Інтерактивна лекція	3%
Дуальна-лекція (проводиться одночасно теоретиком та практиком)	12%
Лекція –візуалізація (з презентацією)	55%
Проблемно-пошукова лекція	10%
Проблемна лекція під час якої пропонується багатоваріантний підхід до вирішення представленої проблеми	5%

14. Які форми проведення практичних/семінарських занять, на Вашу думку, є найбільш ефективними?

Науково-практичний семінар(із заздалегідь визначеними питаннями)	20%
Семінар –практикум(на якому фахівці,які мають певний практичний досвід діляться своїми знаннями із студентами)	40%
Ділова гра	14%
Тренінг	26%
Ваш варіант відповіді	-

15. На Вашу думку, наскільки ефективними є заходи, на які запрошуються фахівці практики?

Повністю ефективні	93%
Частково ефективні	7%
Зовсім не ефективні	-

16. Оцініть рівень оволодіння професійними компетентностями під час навчання за Вашою освітньою програмою

Повністю оволодіти	94%
Частково оволодіти	6%
Зовсім не оволодіти	-

17. Наскільки Інститут створює умови для Вашої участі в різноманітних міжнародних освітніх проектах (Еразмус+, міжнародні конференції, міжнародні стажуванні тощо)?

Повністю створює	95%
Частково створює	5%
Зовсім не створює	-

18. Наскільки зрозумілими для Вас є критерії оцінювання навчальних досягнень студентів в Інституті?

Повністю зрозумілі	96,2%
Частково зрозумілі	3,8%
Зовсім не зрозумілі	-

19. Наскільки Ви задоволені науковими заходами (конференціями, симпозіумами, круглими столами, науковими семінарами тощо) в Інституті?

Повністю задоволені	100%
Частково задоволені	-
Зовсім не задоволені	-

20. Як Ви оцінюєте виконання старостою групи своїх обов'язків?

Позитивно	96,5%
Нейтрально	3,5%
Негативно	-