

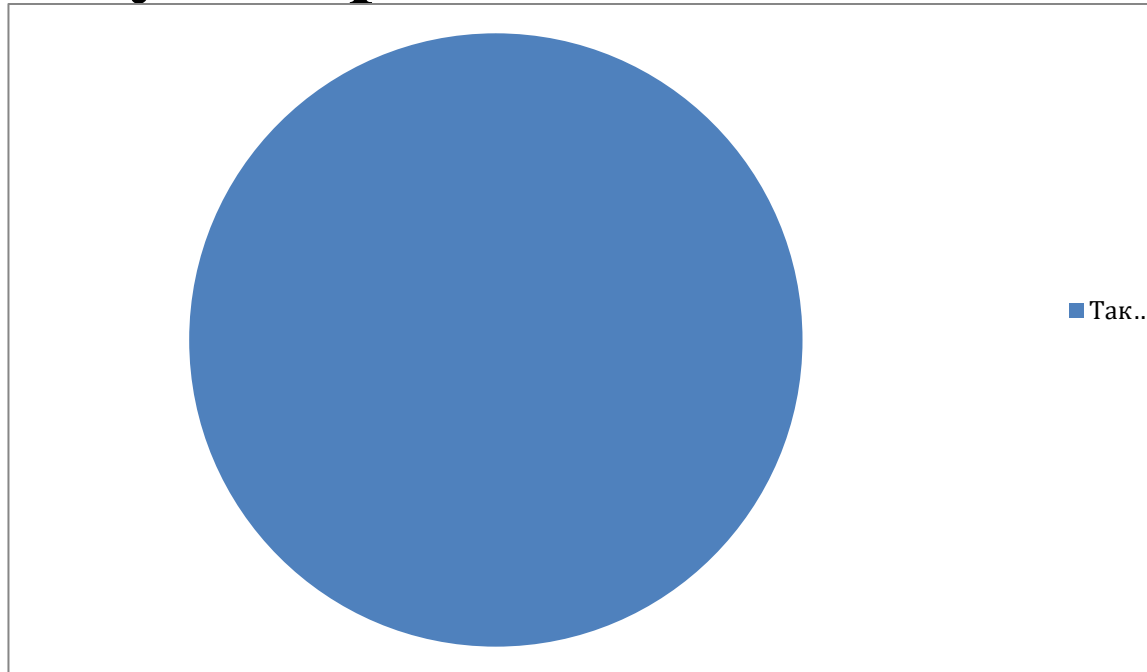
Результати опитування здобувачів
другого
(магістерського) рівня вищої освіти
Спеціальність 072 «Фінанси, банківська
справа, страхування та фондовий ринок»
Освітньо-професійна програма «Фінанси
банківська справа та
страхування»

Період опитування: з 29 листопада по 11 грудня 2023 року
Опитано 16 студентів другого(магістерського)рівня

1. Чи володіють викладачі сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для студентів?

Володію повною мірою	100%
Частково володію	-
Зовсім не володіє	-

2. Чи викликають викладачі інтерес аудиторії до дисципліни?



Так 100%

3. Чи відслідковують викладачі реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал і беруть це до уваги при спілкуванні із студентами?

Завжди	94%
У більшості випадків	6%
Інколи	-
Ніколи	-

4. Чи спонукають до цікавої дискусії та висловлення власних думок та міркувань?

Завжди	97%
У більшості випадків	3%
Інколи	-
Ніколи	-

5. Чи демонструють культуру мовлення, чіткість дикції, прийнятний темп при поясненні матеріалу?

Завжди	97%
У більшості випадків	3%
Інколи	-
Ніколи	-

**6. Чи вміють викладачі зняти напругу і
втому аудиторії під час пояснення
складного матеріалу?**

Завжди	91%
У більшості випадків	7%
Інколи	2%
Ніколи	-

7. Чи орієнтують студентів на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній діяльності?

Завжди	94%
У більшості випадків	6%
Інколи	-
Ніколи	-

8. Чи формують творчий підхід та інтерес до знань?

Завжди	87%
У більшості випадків	10%
Інколи	3%
Ніколи	-

9. Чи зацікавлені викладачі у тому, щоб студенти максимально опанували ту чи іншу дисципліну?

Завжди	100%
У більшості випадків	-
Інколи	-
Ніколи	-

10. Чи володіють викладачі високою ерудицією, інтелігентною манерою поведінки, естетичним зовнішнім виглядом?

Володію повною мірою	100%
Частково володію	-
Зовсім не володіє	-

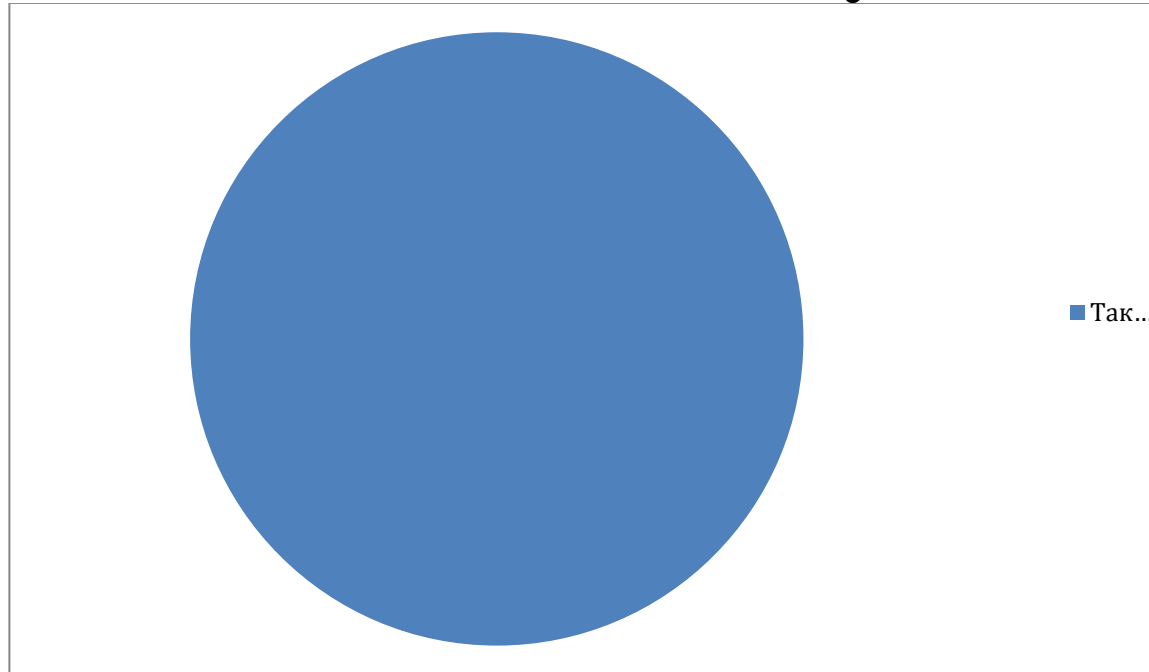
11. Чи пропонована викладачем інформація важлива для підготовки до майбутньої професійної діяльності?

Дуже важлива	97%
Частково важлива	3%
Зовсім не важлива	-

**12. Наскільки чітко викладачі
формулюють цілі та план навчальної
роботи відповідно до програми курсу?**

Досить чітко	93%
Повною мірою чітко	7%
Зовсім не чітко	-

13. Чи сприяє викладач зростанню освітніх досягнень студентів?



Так 100%

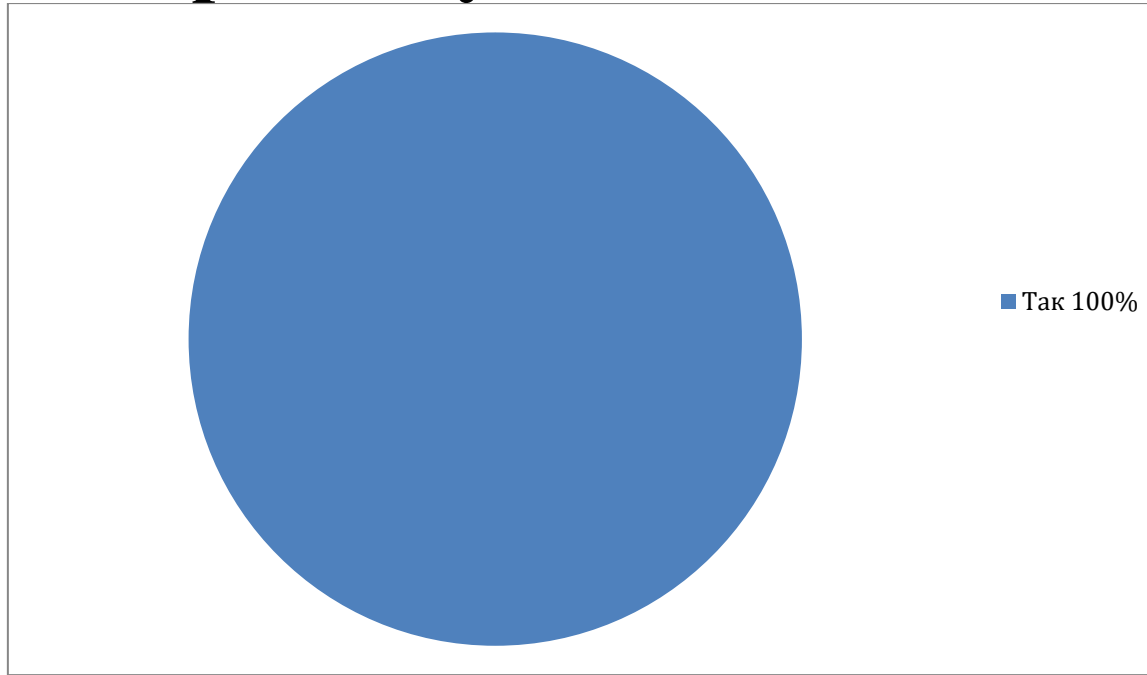
14. Чи під час занять викладачі використовують актуальну наукову інформацію?

Завжди	100%
У більшості випадків	-
Інколи	-
Ніколи	-

15. Чи завжди викладач доступно, логічно, аргументовано, цікаво подає матеріал?

Завжди	89%
У більшості випадків	11%
Інколи	-
Ніколи	-

16. Чи доцільні та ефективні методи, способи і форми роботи, які використовують викладачі?



Так 100 %

17. Чи виявляють викладачі такт взаємодії зі студентами?

Завжди	100%
У більшості випадків	-
Інколи	-
Ніколи	-

18. Чи стимулюють викладачі студентів до самостійної науково-дослідної роботи?

Завжди	87%
У більшості випадків	10%
Інколи	3%
Ніколи	-

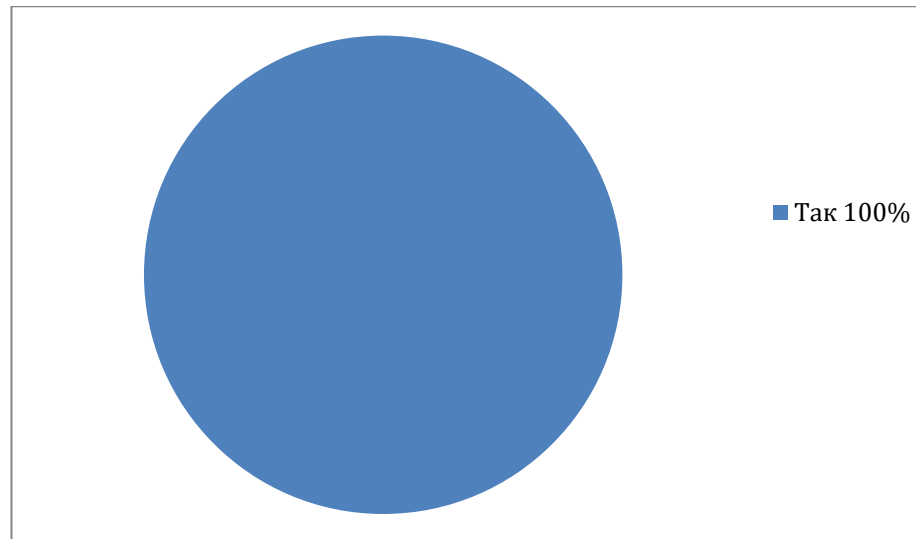
19. Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується?

Завжди	100%
У більшості випадків	-
Інколи	-
Ніколи	-

20. Чи проводяться заняття із використанням мультимедійних комплексів та Інтерактивних дошок?

Завжди	83%
У більшості випадків	14%
Інколи	3%
Ніколи	-

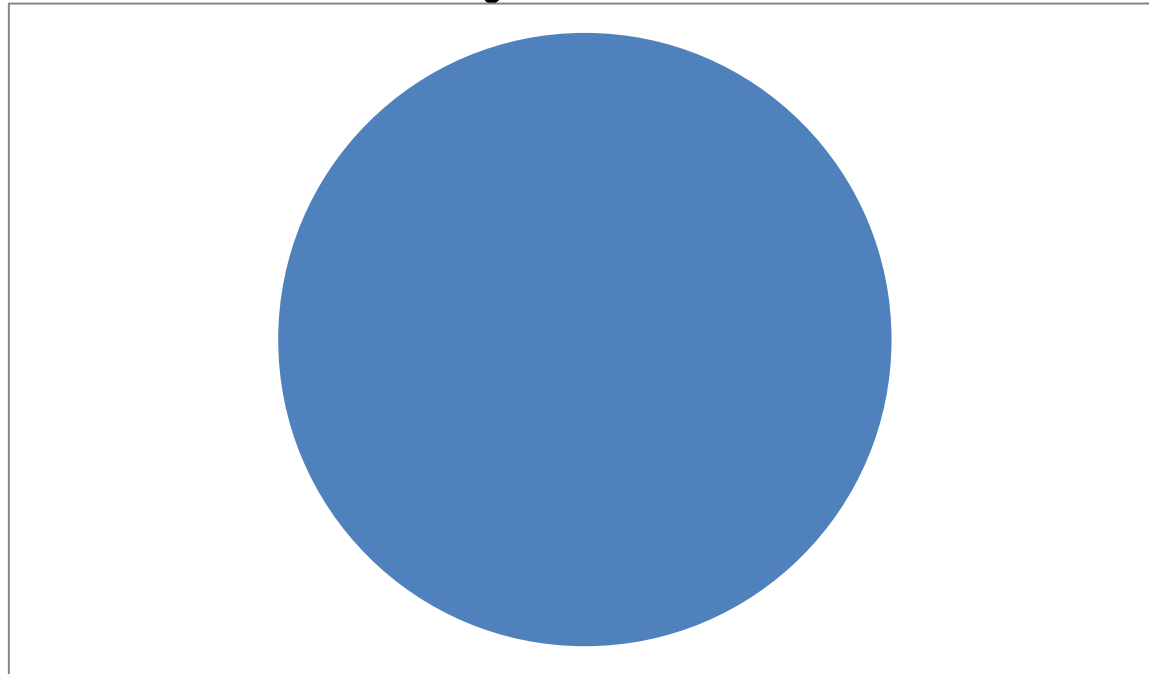
21. Чи чітко організована викладачем самостійна робота студентів?



22. Чи відбувається іспит у сприятливій атмосфері?

Завжди	89%
У більшості випадків	11%
Інколи	-
Ніколи	-

**23. Чи заняття починаються та
завершуються вчасно, викладачі
дотримуються розкладу занять та
консультацій?**



Так 100%

24. Чи забезпечує викладач комфортний мікроклімат в аудиторії та створює сприятливу психологічну атмосферу у спілкуванні?

Завжди	94%
У більшості випадків	6%
Інколи	-
Ніколи	-

25. Чи використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми)?

Завжди	85%
У більшості випадків	12%
Інколи	3%
Ніколи	-

26. Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?

Повністю задоволений	93%
Частково задоволений	7%
Зовсім не задоволений	-

27. Чи достатньо логічним є співвідношення теоретичної та практичної частин при вивченні дисциплін?

Достатньо логічний	100%
Частково логічний	-
Зовсім не логічний	-

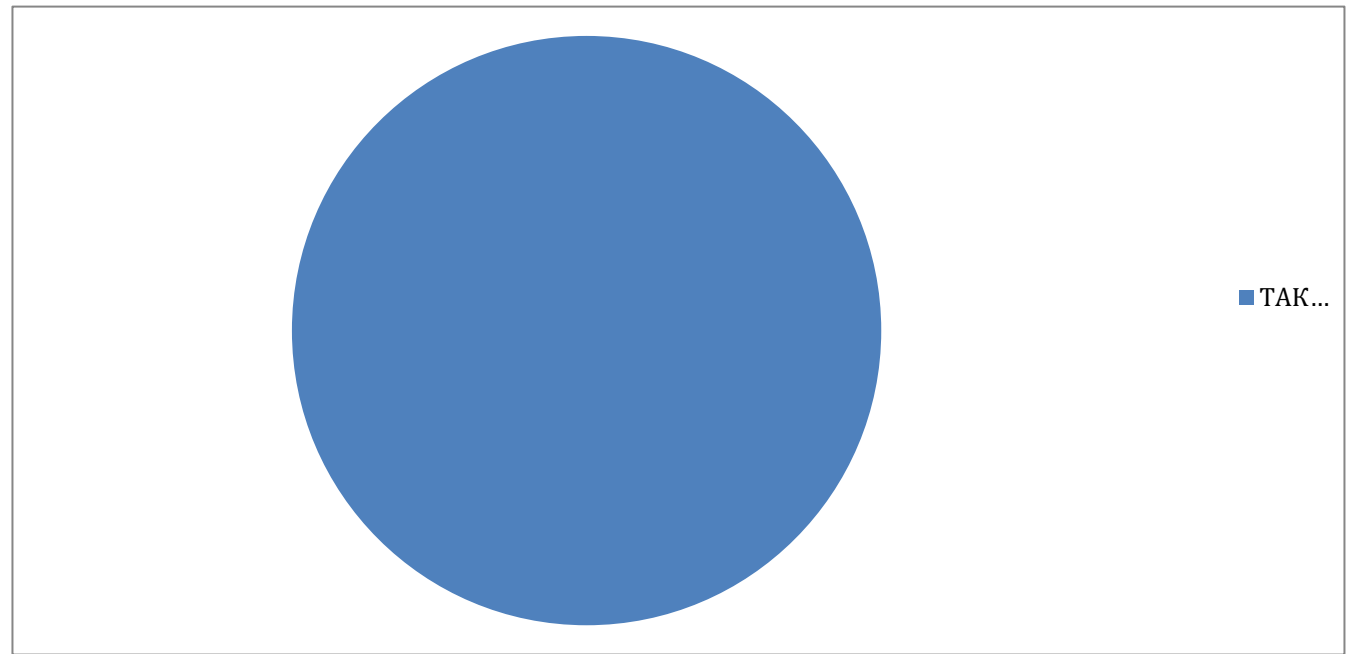
28. Чи обґрунтоване навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної та самостійної роботи)?

Достатньо обґрунтоване	100%
Частково обґрунтоване	-
Зовсім не обґрунтоване	-

29. Чи достатньо організовані наукові і практичні заходи професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії)?

Достатньо організовані	100%
Частково організовані	-
Зовсім не організовані	-

30. Чи мають студенти доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки інституту?



Так 100%