

Аналітичний звіт
за результатами громадського обговорення ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)»
(бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 015 Професійна освіта (цифрові технології) спеціалізації 015.039 Цифрові
технології
галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»

№ п/п	Компетентність і результати навчання	Пропозиції	Стейкхолдери	Результати обговорення	Обґрунтування
1	Складова ОПП «2.1. Перелік компонент ОПП»; ОК 2 «Історія державності та культури України».	В реаліях гібридної війни, перекручування історичних фактів та поширення дезінформації російською пропагандою підготовка ЗВО першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (Цифрові технології) з глибокими знаннями історії державотворення та усвідомлення національної ідентичності набуває виняткового значення. З цією метою пропоную представити назву ОК 1 в наступній редакції – «Історія державності та культури України» з подальшою зміною її змістового наповнення, адже акцентування уваги на історичних підвалинах державності й самобутності українців як нації дасть змогу посилити історичну культуру фахівців фінансової сфери, які є складовою інтелектуального потенціалу держави.	Ольга Павелчак-Данилюк, гарант ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)», канд. техн. наук, ст. викладач кафедри фундаментальних та спеціальних дисциплін	враховано	Представлено назву ОК 2 у наступній редакції: «Історія державності та культури України» з подальшою зміною її змістового наповнення, що дало змогу підсилити формування ЗК13-14, ПР22-23.

2	Складова ОПП «2.1. Перелік компонент ОПП»; ОК 2 «Фізичне виховання».	Зважаючи на доцільність забезпечення ЗК14 у частині здатності використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку, ведення здорового способу життя та необхідності покращення здоров'я нації в частині набуття колективного імунітету у подоланні пандемій, пропоную виокремити ОК 2 «Фізичне виховання».	Здобувач Мамедалієв Максим, група ЦТч-21	враховано	Введено ОК 2 «Фізичне виховання», що дозволило підсилити формування ЗК14 та ПР23.
3	Складова ОПП «2.1. Перелік компонент ОПП».	Зважаючи на регіональні особливості економічного розвитку та відсутність нормативно-правового забезпечення щодо фінансування дуальної освіти, ОК «Елементи дуальної освіти» пропоную вилучити із ОПП та навчального плану.	Степан Нога, керівник Чортківського відділення АТ “Райффайзен банк”	враховано	Вилучено з ОПП та ОК «Елементи дуальної освіти»