

Силабус курсу

Загальна психологія

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Освітньо-професійна програма – «Психологія»

Рік навчання: 1 Семестр:1,2

Кількість кредитів: 8 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ППП доцент **Галушак Валентина Володимирівна**

Контактна інформація valyagal@ukr.net +38 (099)9093611

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Загальна психологія» покликана забезпечити поглиблене розуміння студентами особливостей розвитку психологічної науки на основі теоретичних знань та озброїти вміннями й навиками визначення психологічного контексту в умовах практичної діяльності. Формувати у студентів адекватне уявлення про предмет, методи та завдання психології, її основні категорії, методологічні засади історіогенезу психологічної думки. У процесі вивчення дисципліни студенти можуть розглядати психологію у тісному зв'язку з спорідненими науками, які вплинули на її становлення; аналізувати та порівнювати сучасні напрямки психології та наукові школи; використовувати знання з психології для прогнозування шляхів розвитку психологічної думки; прогнозувати вплив соціальної ситуації, громадських, історичних умов, культурних та політичних ідей на зміст, розповсюдження, розвиток чи гальмування наукових психологічних концепцій; отримати комплекс теоретичних знань у галузі загальної психології та оволодіти практичними навичками проведення психологічних досліджень з використанням основних методів цієї науки.

Структура курсу

Години (лек./практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4/1	1.Предмет психології як науки, її завдання	Оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.	Питання, тести
2/1	2. Принципи, методи та місцепсихології у структурі сучасних наук	Аргументувати підбір методів і принципів вирішення складних проблем, аналізувати місце психології у загальній системі знань про природу і суспільство	Реферат, питання
4/1	3.Становлення психології як науки	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.	Питання, тести
4/1	4. Поняття про психіку	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань	Кейси, реферати, презентації
4/2	5. Психіка у філогенезі та історіогенезі: розвиток психіки тварин	Аналізувати та порівнювати особливості філогенетичного та історіогенетичного розвитку психіки	Питання, тести

4/2	6. Походження і розвиток свідомості людини	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел	Дискусійне обговорення
2/1	7. Неусвідомлювані психічні процеси	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.	Реферати, питання
4/1	8. Діяльність як основна форма активності особистості. Поняття про особистість	Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.	Питання, тести
2/2	9. Спілкування як між'суб'єктні взаємини	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.	Питання, тести
2/2	10. Відчуття як початкова ланка пізнавальних процесів	Визначати, аналізувати та пояснювати види, функції, механізми, властивості відчуття як процесу психіки	Реферати, презентації
4/4	11. Сприймання: види та властивості	Визначати, аналізувати та пояснювати процес сприймання, механізми сприймання простору і часу	Питання, тести
4/4	12. Пам'ять: теорії і закономірності функціонування	Визначати та пояснювати основні теорії пам'яті, аналізувати її процеси, властивості, механізми та намічати шляхи корекції і розвитку	Реферати, презентації
4/4	13. Уява і творчість	Аналізувати та пояснювати психічні явища уяви та творчості	Питання, тести
4/4	14. Мислення та інтелект	Характеризувати основні мисленнєві операції. Розвивати власну здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Реферати, презентації
4/4	15. Увага як форма організації психічної діяльності	Аналізувати та пояснювати психічні явища уваги шляхи та методи її розвитку	Питання, тести
4/6	16. Особистість: загальна психологічна характеристика, структура, розвиток	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.	Кейси
4/4	17. Поняття про волю і вольову поведінку	Формулювати власні обґрунтовані судження самоаналізу мотиваційної сфери та вольової діяльності особистості, складати програму виховання та самовиховання волі	Питання, тести
4/4	18. Емоції і почуття: їх роль в житті людини	Аналізувати та пояснювати особливості емоційного реагування людини	Кейси
4/4	19. Проблема типу темпераменту	Вміти давати психологічну характеристику типів темпераментів, враховувати індивідуальні особливості людини, які забезпечують ефективність власних дій	Реферати, презентації

4/4	20. Природа і сутність характеру	Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.	Кейси
4/4	21. Задатки та здібності людини	Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми здібностей та задатків	Питання, тести

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Бугерко Я. Потенціал як психодуховна даність особистості. *Психологія і суспільство*. 2018. № 1-2. С. 68-82.
2. Бугерко Я. Психотехнологія духовно-морального розвитку особистості. *Габітус*. 2020. № 14. С. 164- 169.
3. Бугерко Я., Гірняк Г. Майбутнє психології: від природничої науки до сфери мислєдїяльностї. *Психологія і суспільство*. 2021. № 2. С. 192-203.
4. Варій М. Й. Загальна психологія. 3-тє вид. URL: http://document.kdu.edu.ua/info_zab/053_425.pdf.
5. Волошина В. В., Долинська Л. В., Ставицька С. О., Темрук О. В. Загальна психологія: Практикум : навч. посібник. URL: <http://194.44.152.155/elib/local/sk685984.pdf>.
6. Halushchak V.V. On the development of productive interaction of participants in the educational process of higher educational institutions. *Мїжнародна наукова конференція «Роль психології та педагогїки в духовному розвитку сучасного суспільства»*. м. Рїга (Латвійська Республїка 30-31 липня 2022 року). С. 216-220.
7. Halushchak V.V. Psychological basis of personality formation in the conditions of a developmental educational environment. *I Мїжнародна науково-практична конференція «Національне вїдродження та розвиток освітнього простору на основї народознавчого потенціалу України»*. м. Чортків (ЧННПБ ЗУНУ, 9-10 червня 2023 року). С.127-131.
8. Галушчак В. В. Психологія поведїнки людей у надзвичайних ситуаціях. *Суспільство в умовах емерджентного розвитку: колективна монографія / за ред. канд. екон. наук, доц. Н.Є.Кульчицької*. Чортків: ЗУНУ, 2023. С. 56-68.
9. Галушчак В. В. Особистїсна готовність майбутніх психологів як органїчна умова успішного навчального процесу. *Науковий журнал «Перспективи та інновації науки»*. Серія «Психологія». № 11(29). 2023. С.451-463.
10. Halushchak V.V. Communicative culture as a professional value of young specialist. *Науковий журнал «PNAР»*. Том 58. № 3. 2023. С.148-159.
11. Галушчак В.В. Причини виникнення синдрому емоційного вигорання педагогів та його профїлактика. *Трансформація суспільних відносин: глобальні виклики, економїчні проблеми та стратегії адаптації: колективна монографія / за ред. канд. екон. наук, доц. Н.Є.Кульчицької*. Чортків: ЗУНУ, 2024. С.364-373.
12. Halushchak V.V. To the question of the features of psychological counseling. XXVIII *Мїжнародна науково-практична конференція «Trends and perspectives of the development of science and education in globalization»*, 16-19 липня 2024 р., Валенсія, Іспанія International Science Group. 2024. С.209-216. URL: https://isg-konf.com/uk/trends-and-perspectives-of-the-development-of-science-and-education-in-globalization/?utm_source=eSputnik-romo&utm_medium=email&utm_campaign=UA
13. Halushchak V.V. Psychological features of professional development of students in distance education. *XLVIII Мїжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку»* 07 вересня 2024 року, у м. Констанца, Румунія. 2024. С.135-138.
14. Галушчак В.В. Креативність як ключовий момент психології творчостї. *Науковий журнал «Перспективи та інновації науки»*. Серія «Психологія», № 8(42). 2024. С.705-717.
15. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Київ: Центр навчальної лїтератури, 2019. 388 с.

16. Загальна психологія. Збірник кейсів : навчально-методичний посібник / Терн. нац. економ. ун-т, Юрид ф-т; уклад. М.Б.Бригадир, Я.М. Бугерко, І.С. Ревасевич; за заг ред. А.В. Фурмана. Тернопіль : Економічна думка ТНЕУ, 2017.35с.
17. Ільїна Н. М. Загальна психологія в екзаменаційних питаннях і відповідях : навч. посіб. Київ: «Університетська книга», 2018. 239 с.
18. Колобич О. П. Загальна психологія : навчально-методичний посібник. Львів, 2018. 172 с. URL: <https://pedcollege.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/pidruchnyk-2018-kolobych-R7.pdf>
19. Максименко С. Д., Соловієнко В. О. Загальна психологія : навч. посібник. Київ: МАУП. URL: http://univer.nuczu.edu.ua/tmp_metod/627/MaksimenkoS.D.Zagal'napsihologiya.pdf
20. Методологія і психологія гуманітарного пізнання. До 25-річчя наукової школи професора А.В. Фурмана : колективна монографія. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 998 с.
21. Опорний конспект лекцій в таблицях та схемах з дисципліни «Загальна психологія» : методичні рекомендації для студентів спеціальності 053 – Психологія / Укладачі Я. Бугерко, І. Ревасевич. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 125с.
22. Ревасевич І., Бугерко Я. Система інтелект-карт (майндмеппінг) з навчальної дисципліни «Загальна психологія». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 45с.
23. Савчин М. В. Загальна психологія. ВЦ «Академія», 2020. 344 с.
24. Фурман А. В. Категорійна матриця теоретичної психології. *Психологія і суспільство*. 2020. № 2. С. 13-51.
25. Словник психолога-практика / Укл. С.Ю.Головин. 2-е вид., перероб. і доп. Харвест, 2021. 376 с.
26. Фурман О.Є. Я-концепція як предмет багатоаспектного теоретизування. *Психологія і суспільство*. 2018. № 1-2. С. 38-67.
27. Фурман О. Я-концепція у контексті рефлексивного теоретизування. Система сучасних методологій: хрестоматія у 4-х томах / упоряд., відп. ред. перекл. А.В. Фурман. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. Т. 4. С. 349-373.
28. Цигульська Т.Ф. Загальна та прикладна психологія. Курс лекцій. Київ: Наукова думка, 2020. 190 с.
29. Spencer Herbert. *The principles of psychology*. Princeton University Press, 2021. 34p.
30. McDougall, William, and C. A. Mace. *An outline of psychology*. Routledge, 2018. 215p.
31. Hollingworth, Harry Levi, and Albert Theodore Poffenberger. *Applied psychology*. D. Appleton, 2020. 45p.

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Загальна психологія» використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студентів: поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання тренінгового завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих та електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу та з дозволу дирекції факультету.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Загальна психологія» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10 %	10 %	10 %	10 %	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Оцінка за поточне опитування визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (кожен здобувач має бути оцінений не рідше як раз на два заняття); Модульний контроль проводиться за темами (1-10) наприкінці вивчення курсу в аудиторії або в системі дистанційного навчання Moodle		Оцінка за поточне опитування визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (кожен здобувач має бути оцінений не рідше як раз на два заняття); Модульний контроль проводиться за темами (11-21) наприкінці вивчення курсу в аудиторії або в системі дистанційного навчання Moodle		Визначається як середнє арифметичне під час тренінгу	Оцінюється рівень виконання індивідуального самостійного завдання як цілісного наскрізного проєкту	Теоретичне питання – макс 20 балів Тестові завдання (10 тестів по 3 бали за тест) – макс. 30 балів Практичне завдання 1 – макс. 25 балів Практичне завдання 2 – макс. 25 балів

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)