

Силабус курсу

Теорія та історія психології

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові
науки Спеціальність – 053 Психологія
Освітньо-професійна програма «Психологія»

Рік навчання: I, Семестр: I

Кількість кредитів: 5 Мова викладання:
українська

Керівник курсу

ППП

к.е.н., доцент Яковець Тетяна Аркадіївна

Контактна інформація

t.yakovets@wunu.edu.ua , +380959183920

Опис дисципліни

Дисципліна “Теорія та історія психології” спрямована на формування у студентів адекватного уявлення про предмет, методи та завдання історії психології, її основні категорії, висвітлення методологічних засад історіогенезу психологічної думки, забезпечення поглибленого розуміння студентами особливостей розвитку психологічної науки у співставленні з періодизацією її розвитку.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	1. Методологічні засади історичного аналізу розвитку психологічних знань.	Оволодіння основними поняттями й категоріями теорії та історії психології, здійснення аналізу основних факторів та принципів які визначають розвиток психологічної науки.	Гестові завдання, питання
4 / 4	2. Історичний аналіз психологічного пізнання. Теорії історичного аналізу.	Здатність виділяти критерії і показники основних теорій історичного розвитку психології. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.	Питання
2 / 2	3. Розвиток психологічних уявлень у контексті міфології та філософії стародавнього світу. Психологія античності.	Здатність здійснювати аналіз психологічних уявлень міфологічного періоду розвитку науки , періоду Стародавнього світу та Античності.	Питання, реферат
2 / 2	4. Психологічна думка і релігійні ідеї середніх віків	Рефлексувати науковий поступ психологічної думки Середньовіччя, аналізувати особливості моністичного тлумачення зв'язку тіла і душі в середньовічній психології.	Питання

4 / 4	5. Розвиток філософської та психологічної думки в епоху Відродження, Барокко та Просвітництва.	Рефлексувати науковий поступ психологічної думки на мотиваційному етапі розвитку психологічних знань, здійснювати аналіз детерміністичних засад вивчення психіки людини, вирішення психофізіологічної проблеми, виникнення раціоналістичної картини світу і людини.	Структурні схеми
2 / 2	6. Становлення психології як самостійної експериментальної науки в XIX ст.	Здатність розмежовувати передумови та умови (фактори) формування психології як самостійної науки, вплив природничих наук на становлення психологічних знань.	Гестові завдання, питання, практичні завдання
4 / 2	7. Розвиток психології на межі XIX - XX ст. Природничі спрямування у психології XX ст.	Аналізувати вплив знань психофізичної природи психічної діяльності на виникнення окремих напрямків психології на межі XIX - XX ст.	Питання, структурні схеми
2 / 2	8. Розвиток психологічних шкіл Натуральне і соціальне у психіці людини: конфлікт між свідомим і несвідомим у психоаналітичному глумаченні	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки	Гестові завдання, питання
4 / 4	9. Людська психіка в її суб'єктивній самодостатності: гуманістичне висвітлення	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника	Аналіз першоджерел
2 / 4	10. Розвиток української психології	Здатність здійснювати порівняльний аналіз розвитку української психології у співставленні з ходом розвитку історії всесвітньої психології	Питання, реферати
2 / 2	11. Сучасні проблеми психології. Канонічна психологія — перехід від XX до XXI ст. у психологічному думанні	Рефлексувати умови та особливостей постання канонічної психології Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.	Гестові завдання, питання

Рекомендовані джерела інформації

1. Бугерко Я., Гірняк Г. Майбутнє психології: від природничої науки до сфери мислєдїяльності. *Психологія і суспільство*. 2021. № 2. С. 192-203.
2. Гроф С. Психологія майбутнього. Пер. з англ. Я.Винницької, О.Редчиць. Львів Terra Incognita, 2019. 400 с
3. Кальницька Ю. С. Історія соціальної психології в Україні: друга половина XIX - початок XX ст. : монографія. Київ : Талком, 2019. 148 с.
4. Коханова О.П. Історія психології: від античності до початку XX століття : навч. посібник. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/16139/1/O_Kokhanova_IP_IL.pdf
5. Методологія і психологія гуманітарного пізнання: колективна монографія. Тернопіль: ТНЕУ,

2019. 998 с.

6. М'ясоїд П. Принцип історизму і мислення у психології. *Психологія і суспільство*. 2019. № 3-4. С. 38- 72.
7. М'ясоїд П. Теорія в історичному поступі психологічного пізнання. *Психологія і суспільство*. 2021. № 1. С. 36-65.
8. М'ясоїд П. Культурно-історична психологія і творчість В.А. Роменця. *Психологія і суспільство*. 2021. № 2. С. 16-77.
9. Роменець В. А., Маноха І.П. Історія психології ХХ століття: Навч. посібник. Київ : Либідь, 2017. 1056 с.
10. Трач Р. Психоаналіз Зигмунда Фрейда як основа людинознавства. *Психологія і суспільство*. 2021. № 1. С. 150-159.
11. Франкл В. Людина в пошуках справжнього сенсу: психолог у концтаборі. Пер. О.Замойська. Харків: Клуб сімейного дозвілля, 2020. 160 с.
12. Фурман А.В. Сучасні тенденції розвитку сфери психології в оптиці вітакультурної методології. *Психологія і суспільство*. 2021. № 2. С. 6-15.
13. Щедровицький Г. Психологія і методологія: перспективи співорганізації. *Психологія і суспільство*. 2021. № 2. С. 122-142.
14. Юнг К.Г. Архетипи і колективне несвідоме. Пер. К. Котюк. Львів : Вид-во «Астролябія», 2020. 608 с.
15. Discovering Psychology: Updated Edition. History of Psychology: Timeline. <https://www.learner.org/series/discovering-psychology/explorations/history-of-psychology-contemporary-foundations/>
16. Kendra Cherry/ The Origins of Psychology. From Philosophical Beginnings to the Modern Day. 2020 <https://www.verywellmind.com/a-brief-history-of-psychology-through-the-years-2795245>

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни “Теорія та історія психології” використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студентів: поточне тестування та опитування; підсумкове тестування за кожним змістовим модулем; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПЗ; підсумковий екзамен.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих та електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу та з дозволу дирекції факультету.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10 %	10 %	10 %	10 %	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Оцінюється як середнє арифметичне з оцінок, отриманих по 11 темах	Підсумкова модульна контрольна робота по темах Теоретичні питання (2 питання по макс 25 балів) Тестові завдання (5 тестів по 5 бали за тест) – макс. 25 балів Практичне завдання 1 – макс. 25 балів	Оцінюється як середнє арифметичне з оцінок, отриманих по 11 темах	Підсумкова модульна контрольна робота по темах Теоретичні питання (2 питання по макс 25 балів) Тестові завдання (5 тестів по 5 бали за тест) – макс. 25 балів Практичне завдання 1 – макс. 25 балів	Виконання практичного завдання «Портфоліо» оцінюється по 100-бальній шкалі	Сукупність питомих ваг кожної складової: -80% - підготовка презентації; -20% - захист презентації.	Теоретичне питання – макс 20 балів Тестові завдання (10 тестів по 3 бали за тест) – макс. 30 балів Практичне завдання 1 – макс. 25 балів Практичне завдання 2 – макс. 25 балів

Шкала оцінювання:

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74		D (задовільно)
60-64	незадовільно	E (достатньо)
35-59		FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)