

## Силабус курсу

### Соціально-психологічний практикум

Ступінь вищої освіти – бакалавр  
Спеціальність – 053 Психологія  
Освітньо-професійна програма – «Психологія»

Рік навчання: I, Семестр: II  
Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

#### Керівник курсу

ППП

к.е.н., доцент Костишин Наталія Степанівна

Контактна інформація [n.kostyshyn@wunu.edu.ua](mailto:n.kostyshyn@wunu.edu.ua), 0977558422

#### Опис дисципліни

Дисципліна «Соціально-психологічний практикум» направлена на забезпечення здобувача освіти системою фундаментальних суспільно-гуманітарних знань із психології, соціології, культурології і методології у їх взаємодоповненні на рівнях адекватного сприйняття, ґрунтового наукового розуміння, рефлексивного пояснення та наукового проектування складних соціосистем, а також розширити професійні горизонти їхньої свідомості в інтерпретації соціально-психологічних інновацій та оволодінні технологією їх впровадження у різні сфери суспільного життя. Об'єктом вивчення курсу є вітакультурний простір соціуму як взаємодоповнення традиційних та інноваційних, індивідуально-психологічних і соціальних систем. Метою викладання навчальної дисципліни „Соціально-психологічний практикум” є формування у студентів системи наукових понять про закони, закономірності, принципи, методи і форми психічної діяльності людини, розвиток особистості, а також оволодіння практичним інструментарієм роботи психолога.

#### Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	Тема 1. Людина і психологічний розвиток особистості	Знати психологічну термінологію, вміти пояснювати базові напрямки теорії, аналізувати взаємозв'язки між галузями науки	Питання, тести
2/2	Тема 2. Психосоціальна сутність людини	Знати характеристику сензитивних періодів розвитку людини, вміти аналізувати вплив спадковості, середовища і виховання на розвиток особистості	Питання, тести
2/2	Тема 3. Людина в системі соціальних відносин	Знати ознаки та типологію соціальної групи; структуру соціальної групи, основні механізми її функціонування	Питання, тести
2/2	Тема 4. Соціальні ролі, норми і цінності	Здійснювати аналіз основних носіїв культури особистості, знати відмінності понять ментальність та менталітет нації. Вміти аналізувати кодекс цінностей сучасного виховання в Україні.	Питання, тести

2/2	Тема 5. Культура та елементи соціальної поведінки	Знати компроміс не вирішення міжособистісних, міжкультурних проблемних і конфліктних ситуацій на засадах поваги, любові, добра, гуманізму.	Питання, тести
2/2	Тема 6. Особистість як суб'єкт суспільного життя	Знати етапи та фактори соціалізації особистості. Сучасні концепції соціалізації. Особливості соціалізації в традиційному і сучасному суспільствах. Знати структуру світу психічних явищ людини. Вміти характеризувати психічні процеси розвитку особистості.	Питання, есе
2/2	Тема 7. Проблема свідомості і реалії повсякдення	Знані фази (ступені) розвитку свідомості за Ж.Піаже; психоаналіз З.Фрейда.	Питання, тести
2/2	Тема 8. Структура і суспільний характер свідомості	Знати структуру свідомості: емоції, мислення, пам'ять, воля. Виявляти основні психічні властивості, які характеризують темперамент. Вміти використовувати отримані знання у майбутній професійній діяльності.	Питання, есе
2/2	Тема 9. Цінності, смисли і психологічний світ людини	Знати основні ідеї моральності Кольберга. Знати про стилі батьківської поведінки та крос-культурні дослідження особливостей виховання людини	Питання, тести
2/2	Тема 10. Психологія спілкування	Знати категоріальний апарат феномену спілкування. Вміти аналізувати психологічні механізми взаєморозуміння в спілкуванні. Обґрунтувати види невербальної поведінки	Питання, тести
2/2	Тема 11. Психологія психічного та фізичного здоров'я	Обґрунтовувати соціокультурний вплив на фізичне здоров'я і розвиток хвороб. Знати вплив соціальних і психологічних чинників на розвиток і лікування серцево-судинних захворювань; вплив культури на уявлення і вірування, пов'язані зі здоров'ям і хворобою	Питання, тести
2/2	Тема 12. Психологія соціальної поведінки і гендеру	Знати про взаємозв'язок гендеру та культурні: біологічну та психологічну стать. Обґрунтовувати вплив культури на гендерні стереотипи.	Питання, тести
2/2	Тема 13. Психологічна та екологічна складові у гармонізації навколишнього середовища	Знати етапи виникнення екологічної психології, її предмет та завдання. Вміти класифікувати типи середовища	Питання, тести
2/2	Тема 14. Психологія індивідуального світу Я людини. Я-концепція особистості	Вміти аналізувати поняття самосвідомості та Я-концепції особистості. Знати структурні компоненти Я-концепції. Виявляти види самооцінки особистості та механізми психологічного захисту.	Питання, тести

2/2	Тема 15. Психологія і ситуація людини	Знати про особистий простір людини; культуру, сприймання особистості і привабливість.	Питання, тести
-----	---------------------------------------	---	----------------

### Рекомендовані джерела інформації

1. Практикум з соціально-психологічних досліджень: інструктивно-методичні матеріали / укладач Кириченко В. В. Житомир : ЖДУ імені Івана Франка, 2020. 48 с.
2. Подшивалкіна В.І., Дементьєва К.Г. Соціально-психологічний практикум. Видавництво «Сварог». 2019. 104 с.
3. Руденко Л., Сірко Р., Стельмах О., Вавринів О. Методичні засади формування комунікативної культури майбутніх психологів: посібник. Львів, 2020. 71 с.
4. Сеник А. М. Соціальне значення розвитку комунікативної взаємодії між учасниками освітнього процесу закладів вищої освіти засобами тренінгу. Соціальна робота та соціальна освіта. Випуск 2 (7). 2021. Умань. С. 251-258.
5. Сеник А. Професійно-творча самореалізація здобувачів вищої освіти засобами тренінгу. «Молодь і ринок» Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. № 4 (190) 2021 С.87-91.
6. Соціальна психологія: практикум для студентів бакалаврського рівня спеціальності «Психологія» / Т. М. Третякова, К. П. Лазор, Ю. В. Форманюк. Одеса : НУ «ОЮА», 2021. 53 с.
7. Соціально-психологічний тренінг: теорія та практика : навч. посіб. / Федотова Т. В., Кульчицька А. В., Мудрик А. Б., Соловей-Лагода О. В. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 168 с.
8. Тренінг соціальних комунікацій: навч.-метод матеріали до вибіркової. навч. дисц. / уклад. З. Крижановська. Луцьк : [б. в.], 2021. 15 с.
9. Хессон Джил. Кишенькова книжка емоційного інтелекту: Невеличкі вправи для інтуїтивного життя / пер. з англ. Є. Бондаренко. Харків : Вид-во «Ранок» : Фабула, 2020. 176 с.
10. Journal of Personality and Social Psychology: URL: <https://www.apa.org/monitor/2021/01/healing-political-divide> 13. Drozd L. V., & Bystrova Yu. O. Features of communication of adolescents with intellectual disabilities in the interpersonal relations. Insight: the psychological dimensions of society, 2020. № 3, P. 123-133. DOI: 10.32999/2663-970X/2020-3-9.

### Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Соціально-психологічний практикум» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тести; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проекти; реферати, есе; розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгу та самостійної роботи; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.

*Політика щодо дедлайнів і перескладання.* Для виконання усіх видів завдань студентами і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів проводиться в установленому порядку.

*Політика щодо академічної доброчесності.* Списування під час проведення контрольних заходів заборонені. Під час контрольного заходу студент може користуватися лише дозволеними допоміжними матеріалами або засобами, йому забороняється в будь-якій формі обмінюватися інформацією з іншими студентами, використовувати, розповсюджувати, збирати варіанти контрольних завдань.

*Політика щодо відвідування.* Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції інституту.

## Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Соціально-психологічний практикум» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10 %	10 %	10 %	10 %	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Оцінюється як середнє арифметичне з оцінок, отриманих по 8 темах		Оцінюється як середнє арифметичне з оцінок, отриманих по 9 темах		Сукупність питомої ваги кожної складової:	Сукупність питомої ваги кожної складової:	1.Відповідь на 2 теоретичні запитання, кожне з яких 40 балів. У підсумку 80 балів.
Підсумкова модульна контрольна робота проводиться по 1-8 темах в аудиторії або в системі дистанційного навчання Moodle. Теоретичні питання (2 питання по макс 25 балів) Тестові завдання (5 тестів по 5 бали за тест) – макс. 25 балів Огрунтування 5 суджень по 5 бали = 25 балів		Підсумкова модульна контрольна робота проводиться по 9-15 темах в аудиторії або в системі дистанційного навчання Moodle. Теоретичні питання (2 питання по макс 25 балів) Тестові завдання (5 тестів по 5 бали за тест) – макс. 25 балів Ситуативна задача 1 – макс. 25 балів		60% -розробка авторських анкет для проведення тренінгової роботи, оформлення роботи згідно вимог; 40% - оцінка за виконання тренінгового завдання	-80% - виконання відповідного завдання; -20% - захист виконаного завдання.	2. Розв'язання 5 тестів по 2 бали за тест – макс. 10 балів 3. Огрунтування 5 суджень по 2 бали = 10 балів

### Шкала оцінювання

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90 – 100	відмінно	A (відмінно)
85 – 89	добре	B (дуже добре)
75 – 84		C (добре)
65 – 74	задовільно	D (задовільно)
60 – 64		E (достатньо)
35 – 59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1 – 34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)