

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
СТЕЙКХОЛДЕРІВ ПЕРШИЙ
(БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ
ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 072 «ФІНАНСИ,
БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА
СТРАХУВАННЯ»**

ПЕРІОД ОПИТУВАННЯ КВІТЕНЬ 2023 РОКУ

ОПИТАНО: 5 СТЕЙКХОЛДЕРІВ

1. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою Інституту, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти?

повністю задоволені	85%
частково задоволені	15%
зовсім не задоволені	-

2. Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?

повністю задоволені	85%
частково задоволені	15%
зовсім не задоволені	-

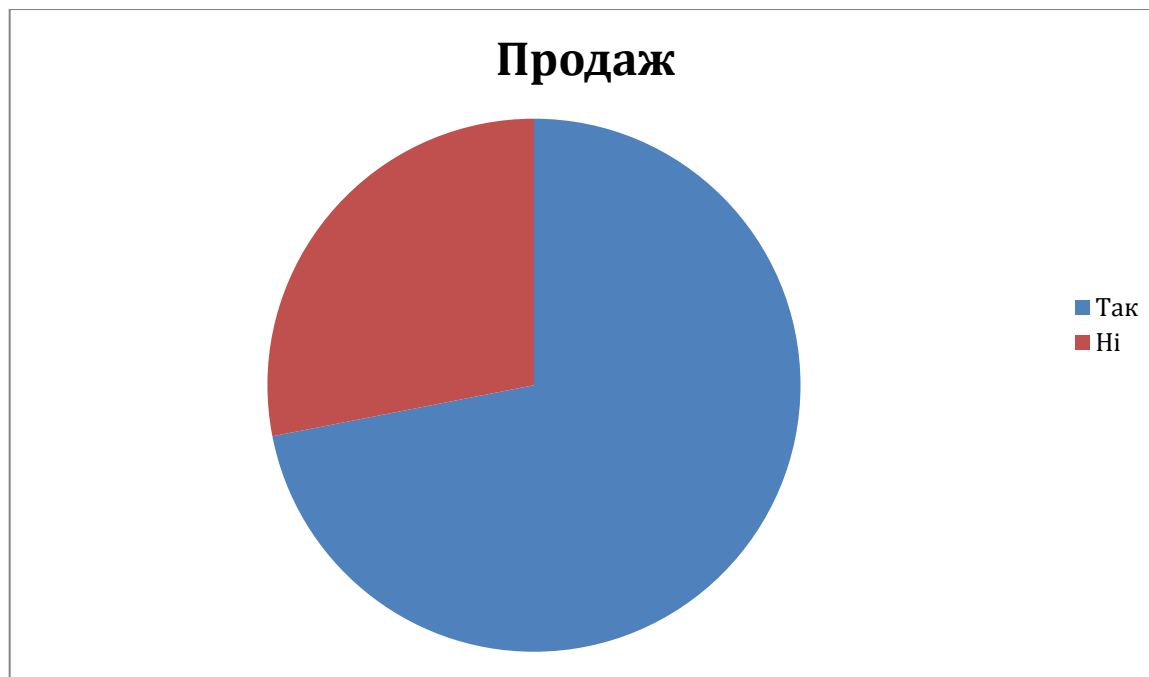
3. Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у галузі фінансів?

досить актуальна	100%
частково актуальна	-
зовсім не актуальна	-

4. Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються на кафедрі та в Інституті?

раз на місяць чи частіше	-
раз у квартал	14%
раз на півріччя	14%
раз на рік	72%

5. Чи залучаєтесь Ви до перегляду освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування»?



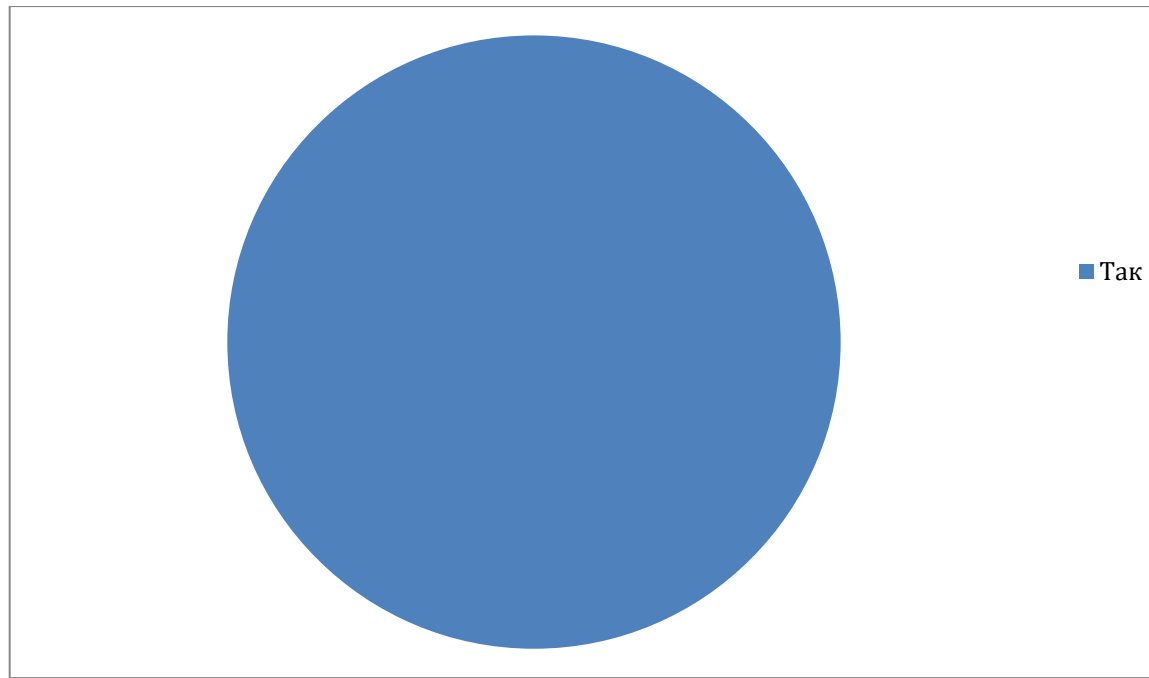
Так 85%

Ні 15%

6. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти ЧННІПБ?

повністю задоволені	72%
частково задоволені	28%
зовсім не задоволені	-

7. Чи маєте Ви намір працевлаштувати у своїй установі випускників Інституту?



Так 100%

Ні –

8. Як часто студенти кафедри залучаються до ознайомлення зі специфікою діяльності Вашої організації?

раз на місяць чи частіше	-
раз у квартал	14%
раз на півріччя	14%
раз на рік	72%

9. На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПШ загальні компетентності вимогам до фахівців в галузі фінансів?

відповідають повністю	85%
відповідають	15%
відповідають частково	-
не відповідають	-
зовсім не відповідають	-

10. Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві (“1” – зовсім не затребувані, “10” – максимально затребувані)

10-84%

9-16%

11. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПШ освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.

максимально сприяють	70%
сприяють	30%
важко сказати	-
не сприяють	-
зовсім не сприяють	-

12. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПШ освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними компетентностями.

максимально сприяють	70%
сприяють	30%
важко сказати	-
не сприяють	-
зовсім не сприяють	-

13. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПШ освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентостями.

максимально сприяють	70%
сприяють	30%
важко сказати	-
не сприяють	-
зовсім не сприяють	-

14. Наскільки Ви ознайомлені з особливостями функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЧННШБ?

повністю ознайомлені	85%
частково ознайомлені	15%
зовсім не ознайомлені	-

15.Оцініть відповідність зазначених в освітньо-професійній програмі «Фінанси, банківська справа та страхування» загальних та спеціальних компетентностей цілям і завданням Вашої установи у якій Ви працюєте

відповідають повністю	85%
відповідають	15%
відповідають частково	-
не відповідають	-
зовсім не відповідають	-

16. Оцініть, як зміст освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» (освітні компоненти) відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, якими повинен оволодіти здобувач освіти для використання у майбутній професійній діяльності?

відповідають повністю	85%
відповідають	15%
відповідають частково	-
не відповідають	-
зовсім не відповідають	-

17. Чи передбачена освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?

передбачена	100%
передбачена частково	-
не передбачена	-

18. Які форми співпраці з Вашою організацією, ініційовані гарантом ОПП, є найбільш поширеними у Вашій діяльності?

спільна участь в конференціях, семінарах, круглих столах	52%
обговорення змісту ОПП на етапі її започаткування або перегляду	65%
запрошення практиків до проведення аудиторних занять	52%
проходження стажування професорсько-викладацького складу	39%
проходження студентами практики на підприємстві/установі	52%
заклучення договорів про співпрацю	100%
участь у розширених засіданнях кафедри	65%

