

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ  
ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО  
(БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ  
ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 072 «ФІНАНСИ,  
БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»  
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «ФІНАНСИ,  
БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»**

ПЕРІОД ОПИТУВАННЯ: З 29 ЛИСТОПАДА ПО 11 ГРУДНЯ 2023 РОКУ  
ОПИТАНО: 109 СТУДЕНТІВ I-IV КУРСІВ НАВЧАННЯ

**1. Чи володіють викладачі сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для студентів?**

Володіють повною мірою	90%
Частково володіють	10%
Зовсім не володіють	-

## 2. Чи викликають викладачі інтерес аудиторії до дисципліни?

Постійно викликають	85%
Інколи викликають	15%
Зовсім не викликають	-

**3. Чи відслідковують викладачі реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал і беруть це до уваги при спілкуванні із студентами?**

Завжди	65%
У більшості випадків	30%
Інколи	5%
Ніколи	-

#### **4. Чи спонукають Вас викладачі до цікавої дискусії та висловлення власних думок та міркувань?**

Завжди	75%
У більшості випадків	25%
Інколи	-
Ніколи	-

**5. Чи демонструють викладачі культуру мовлення, чіткість дикції, прийнятний темп при поясненні матеріалу?**

Завжди	85%
У більшості випадків	15%
Інколи	-
Ніколи	-

**6. Чи вміють викладачі зняти напругу і втому аудиторії під час пояснення складного матеріалу?**

Завжди	85%
У більшості випадків	15%
Інколи	-
Ніколи	-

## **7. Чи орієнтують викладачі студентів на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній діяльності?**

Завжди	60%
У більшості випадків	34%
Інколи	6%
Ніколи	-



## 8. Чи формують викладачі творчий підхід та інтерес до знань?

Завжди	70%
У більшості випадків	19%
Інколи	11%
Ніколи	-

**9. Чи зацікавлені викладачі у тому, щоб студенти максимально опанували ту чи іншу дисципліну?**

Завжди	88%
У більшості випадків	12%
Інколи	-
Ніколи	-

**10. Чи володіють викладачі високою ерудицією, інтелігентною манерою поведінки, естетичним зовнішнім виглядом?**

Володіють повною мірою	94%
Частково володіють	6%
Зовсім не володіють	-

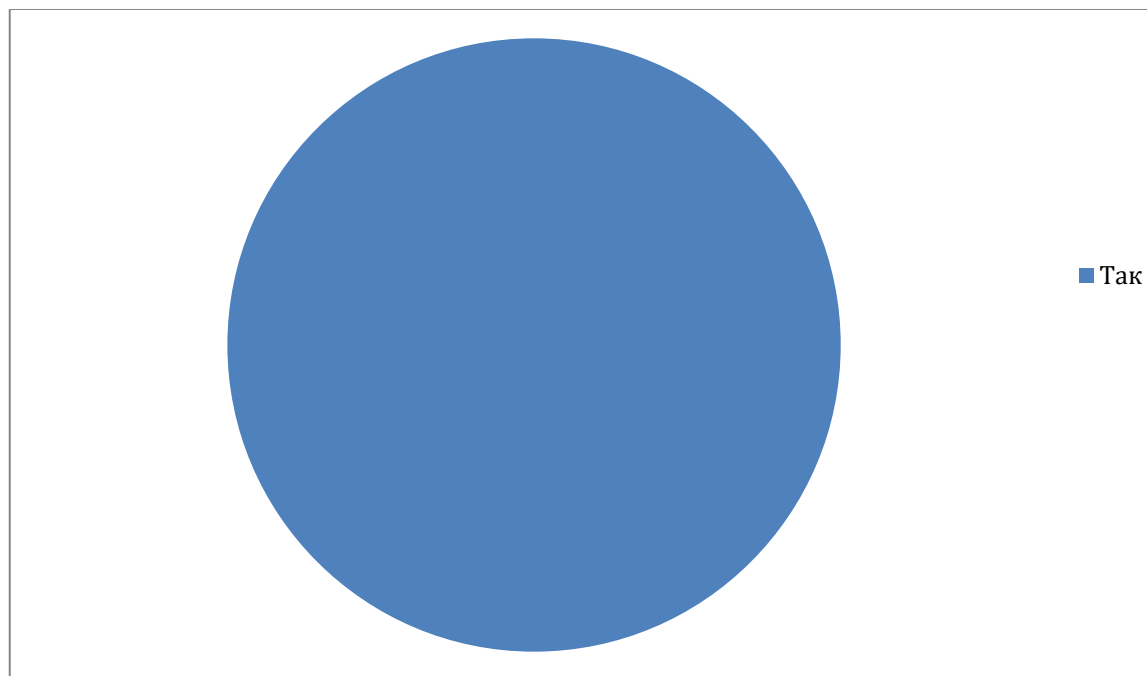
**11. Чи запропонована викладачем інформація  
важлива для підготовки до майбутньої  
професійної діяльності?**

Дуже важлива	79%
Частково важлива	21%
Зовсім не важлива	-

## 12 . Наскільки чітко викладачі формулюють цілі та план навчальної роботи відповідно до програми курсу?

Досить чітко	93%
Певною мірою чітко	7%
Зовсім не чітко	-

# 13 . Чи сприяє викладач зростанню освітніх досягнень студентів?



Так -10%

Ні -

**14 . Чи під час занять викладачі  
використовують актуальну наукову  
інформацію?**

Завжди	84%
У більшості випадків	11%
Інколи	5%
Ніколи	-

## 15. Чи завжди викладач доступно, логічно, аргументовано, цікаво подає матеріал?

Завжди	56%
У більшості випадків	36%
Інколи	8%
Ніколи	-



## 16. Чи доцільні та ефективні методи, способи і форми роботи, які використовують викладачі?

Завжди доцільні та ефективні	86%
Інколи доцільні та ефективні	14%
Ніколи недоцільні та неефективні	-

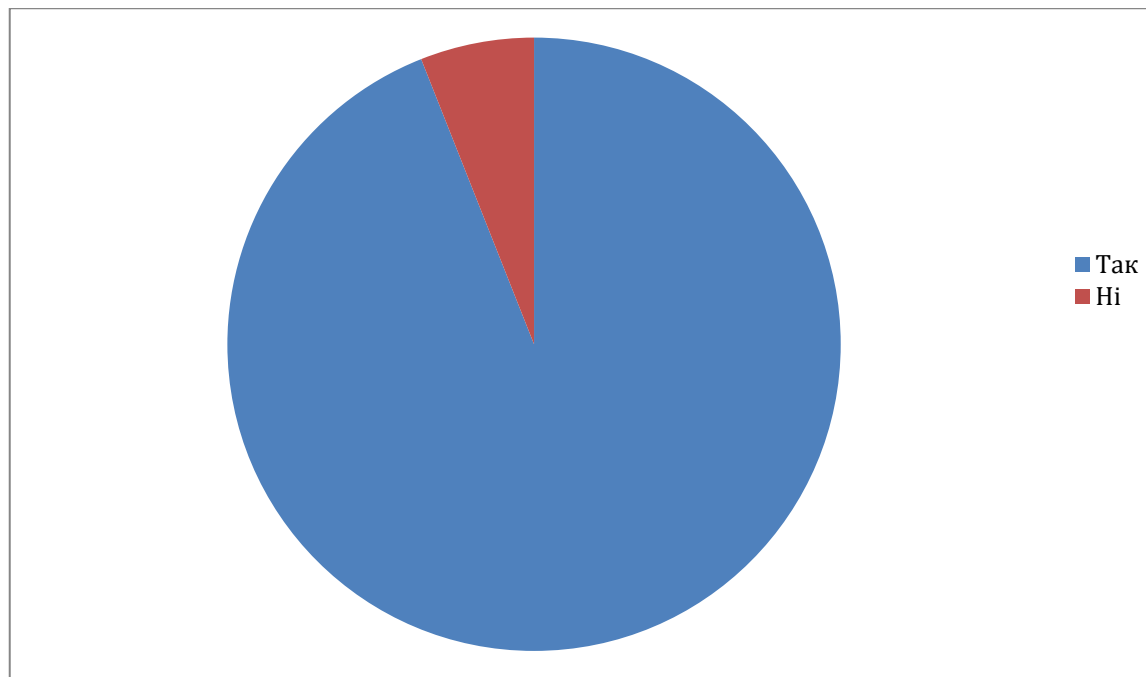
## 17. Чи виявляють викладачі тактовність у процесі взаємодії зі студентами?

Завжди	89%
У більшості випадків	11%
Інколи	-
Ніколи	-

## 18. Чи стимулюють викладачі студентів до самостійної науково-дослідної роботи?

Завжди	74%
У більшості випадків	20%
Інколи	6%
Ніколи	-

## 19. Чи чітко організована викладачем самотійна робота студентів?



**Так 94%**

**Ні-6%**

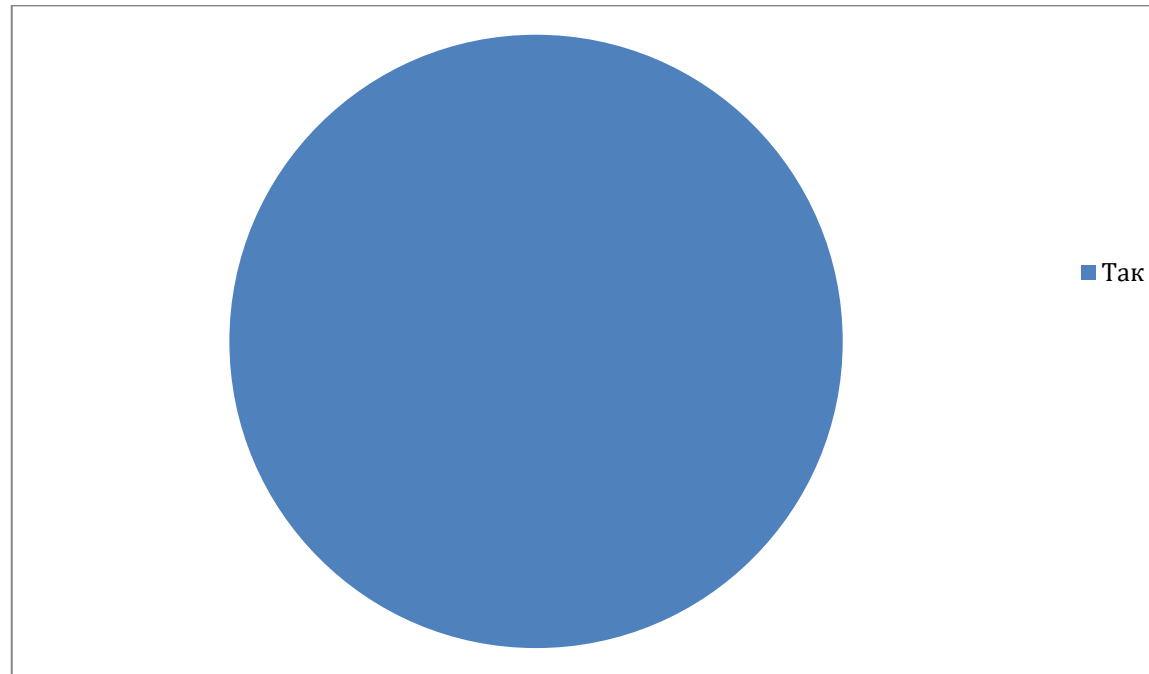
**20. Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується?**

Завжди	100%
У більшості випадків	-
Інколи	-
Ніколи	-

## 21. Чи проводяться заняття із використанням мультимедійних комплексів та інтерактивних дошок?

Завжди	54%
У більшості випадків	34%
Інколи	12%
Ніколи	-

## 22. Чи заняття починаються та завершуються вчасно, викладачі дотримуються розкладу занять та консультацій?



Так -10%

Ні-

**23. Чи забезпечує викладач комфортний мікроклімат в аудиторії та створює сприятливу психологічну атмосферу у спілкуванні?**

Завжди	95%
У більшості випадків	5%
Інколи	-
Ніколи	-



## 24. Чи використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми)?

Завжди	60%
У більшості випадків	24%
Інколи	16%
Ніколи	-

## 25. Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?

1. Повністю задоволений	85%
2. Частково задоволений	15%
3. Зовсім не задоволений	-

**26. Чи достатньо логічним є співвідношення теоретичної та практичної частин при вивченні дисциплін?**

1. Достатньо логічним	80%
2. Частково логічним	20%
3. Зовсім не логічним	-

**27. Чи обґрунтоване навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної та самостійної роботи)?**

1. Достатньо обґрунтоване	84%
2. Частково обґрунтоване	16%
3. Зовсім не обґрунтоване	-

**28. Чи достатньо організовані наукові і практичні заходи професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії)?**

Достатньо організовані	94%
Частково організовані	6%
Зовсім не організовані	-