

**РЕЗУЛЬТАТИ
ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ
ПЕРШОГО(БАКАЛАВРСЬКОГО)
РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 015.39
«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА(ЦИФРОВІ
ТЕХНОЛОГІЇ)»
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «ЦИФРОВІ
ТЕХНОЛОГІЇ»**

ПЕРІОД ОПИТУВАННЯ: З 29 Листопада по 11 грудня 2023

ОПИТАНО: 99 студентів II курсу навчання

1. Наскільки комфортно Вам навчатися в Інституті?

достатньо комфортно	80%
частково комфортно	20%
зовсім не комфортно	-

2. Що з перерахованого найбільше захоплює Вас в Інституті (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?

освітній процес	68%
можливість брати участь у різноманітних позанавчальних заходах (зустрічі з цікавими людьми, конференції тощо)	40%
загальна атмосфера в Інституті	26%
спілкування з одногрупниками	27%
ваш варіант	-

3. З якими проблемами Ви найчастіше зіштовхувалися упродовж навчання (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)?

важко адаптуватися до незвичних умов навчання (розклад, вимоги, модулі тощо)	20%
важко знайти спільну мову з одногрупниками	30%
суттєвих проблем не виникало	80%
важко знайти спільну мову з викладачами	2%
не вистачає уваги та допомоги кураторів	-
необ'єктивне оцінювання навчальних досягнень	-
нецікавий та складний виклад навчального матеріалу	-
професійна некомпетентність викладача	-
спізнювання чи пропуски викладачем заняття	-
слабка матеріально-технічна база	-
Ваш варіант відповіді	17%

4. Оцініть, будь ласка, за 5-ти бальною шкалою, наскільки Вам було доступно і зручно зорієнтуватись в таких аспектах студентського життя (де 1 – зовсім не зручно, 5 – повністю зручно)

Графік перездач академічної заборгованості	12%	88%
Розклад індивідуальних консультацій викладачів	18%	82%
Можливості користування електронними ресурсами	100%	
Робота деканату	10%	90%
Доступність викладання навчальних дисциплін	12%	88%
Розклад навчання	20%	80%
Бібліотека (абонемент, читальний зал)	14%	86%

5. Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу загальної підготовки?

повністю задоволені	75%
частково задоволені	25%
зовсім не задоволені	-

6. Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу професійної підготовки?

повністю задоволені	85%
частково задоволені	15%
зовсім не задоволені	-

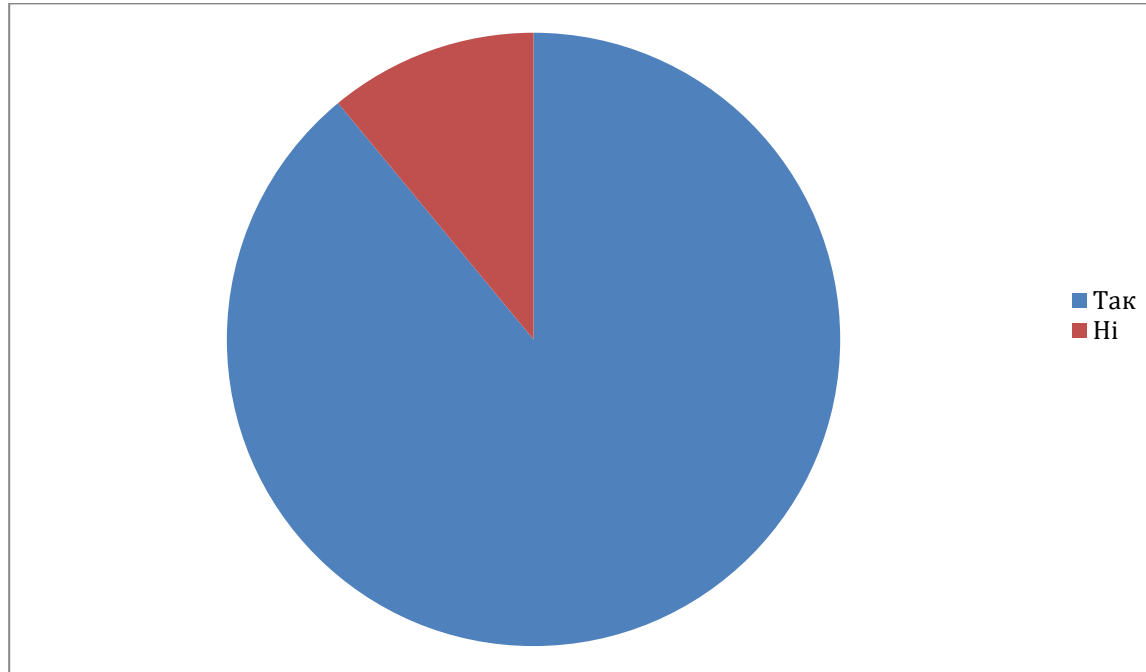
7. Чи реалізується право студентів на вільний вибір дисциплін у межах вибіркового блоку робочого навчального плану?

повністю реалізується	100%
частково реалізується	-
зовсім не реалізується	-

8. Якими критеріями Ви керуєтесь, обираючи предмети з каталогу вибіркових дисциплін? (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?

Ваш варіант відповіді	-
усвідомлення того, що саме цей навчальний предмет у майбутньому посилить фахову компетентність	33%
інноваційні форми і методи викладання	38%
лояльність і поблажливе ставлення викладача до оцінювання навчання	-
авторитет і компетентність викладача	53%
простота дисципліни та можливість легко одержати високу оцінку	-
актуальність навчальної дисципліни	67%

9. Чи маєте Ви можливість впливати на формування переліку дисциплін вільного вибору?



Так -89%

Ні- 11%

10. На які джерела інформації Ви орієнтувалися під час вибору предметів з каталогу вибіркових дисциплін?

(оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)

8%

14%

9%

40%

11%

53%

7%

10. На які джерела інформації Ви орієнтувалися під час

вибору предметів з каталогу вибіркових дисциплін?
(оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)

куратор	8%
гарант освітньої програми	14%
представники деканату	-
завідувач кафедри	9%
студенти інших курсів	40%
викладачі кафедр	11%
робочі програми та силабуси, розміщені на відповідній інформаційній платформі Інституту	53%
інше	7%

11. Чи достатньо у Вас інформації про принципи дотримання академічної доброчесності в інституті?

цілком достатньо	95%
частково достатньо	5%
зовсім не достатньо	-

12. Наскільки Ви задоволені рівнем застосування викладачами університету новітніх підходів (інноваційних лекції, використання мультимедійного обладнання, застосування інтерактивних методів навчання тощо) під час викладання навчальних дисциплін?

повністю задоволені	79%
частково задоволені	21%
зовсім не задоволені	-

13. Який тип лекційних занять, на Вашу думку, є найбільш ефективним?

(оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)

Ваш варіант відповіді	20%
інтерактивна лекція	22%
лекція-конференція	44%
проблемно-пошукова лекція	28%
дуальна-лекція (проводиться одночасно теоретиком та практиком)	8%
представленої проблеми лекція-візуалізація (з презентацією)	12%
проблемна лекція, під час якої пропонується багатоваріантний підхід до вирішення	26%
академічна лекція	4%

14. Які форми проведення практичних/семінарських занять, на Вашу думку, є найбільш ефективними? (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)

Ваш варіант відповіді	4%
тренінг	40%
ділова гра	12%
майстер-клас	18%
семінар-практикум (на якому фахівці, які мають певний практичний досвід діляться своїми знаннями із студентами)	68%
науково-практичний семінар (із заздалегідь визначеними питаннями)	38%

15. На Вашу думку, наскільки ефективними є заходи, на які запрошуюються фахівці-практики?

повністю ефективні	80%
частково ефективні	20%
зовсім не ефективні	-

**16. Наскільки Університет створює умови для
Вашої участі в різноманітних міжнародних
освітніх проектах (Еразмус+, міжнародні
конференції, міжнародні стажуванні тощо)?**

повністю створює	90%
частково створює	10%
зовсім не створює	-

17. Наскільки зрозумілими для Вас є критерії оцінювання навчальних досягнень студентів в Інституті?

повністю зрозумілі	86%
частково зрозумілі	14%
зовсім не зрозумілі	-

18. Наскільки Ви задоволені науковими заходами (конференціями, симпозіумами, круглими столами, науковими семінарами тощо) в Інституті?

повністю задоволені	84%
частково задоволені	16%
зовсім не задоволені	-

19. Як Ви оцінюєте виконання старостою групи своїх обов'язків?

ПОЗИТИВНО	86%
НЕЙТРАЛЬНО	14%
НЕГАТИВНО	-