

Силабус курсу

Психофізіологія

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Спеціальність – 053 Психологія
Освітньо-професійна програма «Психологія»

Рік навчання: 1, Семестр: 2

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ППП

к.е.н., доцент Чекаловська Галина Збиславівна

Контактна
інформація

h.chekalovska@wunu.edu.ua , +380507231794

Опис дисципліни

Дисципліна “Психофізіологія” спрямована на: формування у студентів, на засадах аналізу сучасних анатомічних і фізіологічних концепцій, наукових знань про особливості функціонування центральної нервової системи з метою розуміння психологічних явищ, прогнозування розвитку психологічних процесів і станів; ознайомлення студентів із формами і методами реабілітації, адаптації, психобіоенергетики людини; оволодіння сучасними і перспективними напрямками психофізіологічних розробок і досліджень з питань сучасної психофізіології, зокрема оцінки, прогнозу і управління станами людини; вироблення у студентів практичних вмінь та навичок використання отриманих знань в подальшій професійній діяльності психолога..

Структура курсу

Години (лек./ прак.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4/4	Тема 1. Історія становлення психофізіології. Предмет та завдання психофізіології	Знати предмет дисципліни, її завдання, історію становлення. Вміти аналізувати проблему співвідношення психічного та фізіологічного	Поточне опитування
4/4	Тема 2. Методи психофізіологічних досліджень.	Вміти аналізувати поведінку споживача за допомогою граничної корисності і системи пріоритетів споживача	Реферат, питання
2/2	Тема 3. Вивчення індивідуальних особливостей нервової системи (НС) і нервових процесів.	Знати: основні принципи будови НС, принцип ієрархічної побудови зон кори головного мозку, про нервові центри та фізіологічні принципи їх функціонування. Вміти аналізувати та визначати міру співвідношення психічних і фізіологічних процесів та явищ.	Поточне опитування
2/2	Тема 4. Психофізіологія сенсорних процесів	Знати загальні психофізіологічні властивості сенсорних процесів, нейрофізіологічні механізми сенсорних	Презентація

		систем (сенсорна система зору, сенсорна система слуху, сенсорна система смаку, сенсорна система нюху, сенсорна система кістково-м'язевого апарату). Вміти використовувати набуті знання із теми у майбутній професійній діяльності	
4/4	Тема 5. Психофізіологія пізнавальних процесів	Знати загальні психофізіологічні властивості пізнавальних процесів (уваги, пам'яті, мови, мислення). Вміти використовувати набуті знання із теми у майбутній професійній діяльності.	Кейси
4/4	Тема 6. Психофізіологія емоцій.	Знати психофізіологічні особливості емоцій, їх класифікацію, функції. Вміти використовувати набуті знання із теми у майбутній професійній діяльності.	Тести, ділові ситуації
4/4	Тема 7. Статеві відмінності психофізіологічних функцій.	Знати про статеву диференціацію, психофізіологічні особливості функціонування чоловіка, психофізіологічні особливості функціонування жінки, про вплив статевих гормонів на поведінку жінки та чоловіка, специфіка функціонування мозку чоловіка та жінки Вміти використовувати отримані знання у майбутній професійній діяльності.	Поточне опитування
2/2	Тема 8. Психофізіологія свідомості	Знати про теорії свідомості, Психофізіологічні механізми свідомості. Вміти використовувати отримані знання у майбутній професійній діяльності	Усне опитування, тестові завдання,
2/2	Тема 9. Психофізіологія несвідомого	Знати про неусвідомлювані установки та мотиви, поведінкові автоматизми та стереотипи, змінені стани свідомості. Вміти використовувати отримані знання у майбутній професійній діяльності.	Тести, ділові ситуації
2/2	Тема 10. Психофізіологія сну.	Знати про: сон і його види, теорії сну, стадії сну, сновидіння. значення сну і потребу в ньому. Вміти використовувати отримані знання у майбутній професійній діяльності.	Усне опитування, тестові завдання,

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Бригадир М. Особливості функціонування головного мозку людини. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». 2016. Випуск 2. Т.1. С.19-23.
2. Бригадир М. Стани зміненої свідомості та можливості самопроекування. Virtus. 2016. № 5. С. 63-67.
3. Ващук О.П. Психофізіологічна діагностика особистості. Одеса: Гельветика, 2017. 108 с.
4. Лісовенко А.Ф., Бедан В.Б. Психофізіологія: практикум (для самостійної підготовки здобувачів вищої освіти факультету психології, політології та соціології) / А.Ф. Лісовенко, В.Б. Бедан. Одеса: Фенікс, 2021. 75 с.

5. Кузів О.Є. Психофізіологія: курс лекцій. Тернопіль: вид-во ТНТУ ім. І. Пулюя, 2017. 194 с.
 6. Легендзевич Г. Я., Закалик Г. М. Порівняльна психологія та психофізіологія. Львів: Львівська політехніка, 2021. 216 с.
 7. Лісовенко А.Ф., Бедан В.Б. Психофізіологія: практикум (для самостійної підготовки здобувачів вищої освіти факультету психології, політології та соціології) / А.Ф. Лісовенко, В.Б. Бедан. Одеса: Фенікс, 2021. 75 с.
 8. Філімонов В. І. Фізіологія людини: підручник / В. І. Філімонов. К. : ВСВ «Медицина», 2021. 488 с.
 9. David Papo. Gauging Functional Brain Activity: From Distinguishability to Accessibility. *Front. Physiol.* 2019. 08 May. URL: <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fphys.2019.00509/full>
 10. Liam Drew. How the Brain Works: The Facts Visually Explained (How Things Work). NY:DK, 2020. 224 p.
 11. Stephen W.Porges Polyvagal Theory: A biobehavioral journey to sociality. *Comprehensive Psychoneuroendocrinology*. 2021. Volume 7. 100069
 12. Porges SW. Polyvagal Safety: Attachment, Communication and SelfRegulation. New York: WW Norton, 2021. 320 p.
 13. Rita Carter. The Human Brain Book: An Illustrated Guide to its Structure, Function, and Disorders. NY:DK, 2019. 264 p.
- Joel E. Morgan, Joseph H. Ricker. *Textbook of Clinical Neuropsychology*. Taylor & Francis, 2018. 1146 p

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Психофізіологія» використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання тренінгового завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції інституту за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції інституту.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни “Мікроекономіка” визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10 %	10 %	10 %	10 %	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Оцінюється як середнє арифметичне з оцінок, отриманих по 5 темах	Підсумкова модульна контрольна робота по 1-5 темах Теоретичні питання (2 питання по макс 25 балів) Тестові завдання (5 тестів по 5 бали за тест) – макс. 25 балів Задача 1 – макс. 25 балів	Оцінюється як середнє арифметичне з оцінок, отриманих по темах 6-10	Підсумкова модульна контрольна робота по 6-10 темах Теоретичні питання (2 питання по макс 25 балів) Тестові завдання (5 тестів по 5 бали за тест) – макс. 25 балів Задача 1 – макс. 25 балів	Результат виконання завдання (макс. 100 балів)	Сукупність питомої ваги кожної складової: -80% - підготовка презентації; -20% - захист презентації.	Теоретичне питання – макс 20 балів Тестові завдання (10 тестів по 3 бали за тест) – макс. 30 балів Задача 1 – макс. 25 балів Задача. 2 – макс. 25 балів

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)