

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЧОРТКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
ПІДПРИЄМНИЦТВА І БІЗНЕСУ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ЧННІБЗУНУ

Надія КУЛЬЧИЦЬКА

28 * 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної роботи
Віктор ОСТРОВЕРХОВ

30 * 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

**з дисципліни «Іноземна мова»
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка
спеціальність – 015 Професійна освіта (цифрові технології)
спеціалізація – 015.039 Цифрові технології
освітньо-професійна програма – «Професійна освіта (Цифрові технології)»**

кафедра фундаментальних та спеціальних дисциплін

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тренінг (год.)	Самост. робота студ. (год.)	Разом (год.)	Залік (сем.)	Екз. (сем.)
Денна	2	3,4	-	60	-	-	-	60	3	4
Заочна	2	1,2	-	8	-	-	52	60	3	4

*30.08.2024
[Signature]*

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності 015 «Професійна освіта (цифрові технології)», затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол № 10 від 23.06.2023 р.).

Робочу програму склала викладач Ковальчук Ю.П.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фундаментальних та спеціальних дисциплін (протокол № 1 від 28.08.2024 р.)

Завідувач кафедри



Людмила ДЕРМАНСЬКА

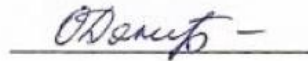
Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності 015 «Професійна освіта (цифрові технології)» (протокол № 1 від 30.08.24 р.)

Керівник групи
забезпечення спеціальності



Лілія РЕБУХА

Гарант ОПІ



Ольга ПАВЕЛЧАК-ДАНИЛЮК

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»

1. Опис дисципліни «Іноземна мова»

Дисципліна «Іноземна мова»	Галузь знань, спеціальність, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 2	Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка	Нормативна дисципліна циклу загальної підготовки
Кількість залікових модулів – 7 3 сем. – 3 4 сем. – 4	Спеціальність – 015 Професійна освіта (цифрові технології)	Рік підготовки: <i>Денна</i> – 2 Семестр: <i>Денна</i> – 3, 4
Кількість змістових модулів - 4	Ступінь вищої освіти – бакалавр	<i>Практичні заняття:</i> <i>Денна:</i> 60 год. 1 сем. – 30 год. 2 сем. - 30 год.
Загальна кількість годин – <i>Денна:</i> 60 год. 1 сем. – 30 год. 2 сем. – 30 год.	Освітньо-професійна програма - Професійна освіта (цифрові технології)	<i>Самостійна робота:</i> <i>Денна:</i> - тренінг: - <i>Індивідуальна робота:</i> -
Тижневих годин – 2 год., з них аудиторних – 1-й сем: 2 год. 2-й сем: 2 год.		Вид підсумкового контролю залік (3 сем.) екзамен (4 сем)

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»

Мета вивчення дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Іноземна мова» є практичне оволодіння мовленнєвими засобами англійської мови, розвиток їх здатності до використання іноземної мови у різноманітних ситуаціях професійної реальності, а також застосування студентами набутих знань, умінь та навичок у професійно-мовленнєвій діяльності та соціальній міжособистісній комунікації як в Україні, так і за її межами. Програма дисципліни «Іноземна мова» реалізується шляхом досягнення таких **цілей**:

- **Практична:** формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну й прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.

- **Освітня:** формувати у студентів загальні компетенції (декларативні знання, вміння й навички, компетенцію існування та вміння вчитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту.

- **Пізнавальна:** залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей.

- **Розвиваюча:** допомагати студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); сприяти розвитку впевненості студентів як користувачів мови, а також їх позитивному ставленню до вивчення мови.

- **Соціокультурна:** сприяти поглибленню знань студентів про соціокультурні особливості народу, мова якого вивчається, що призводить до розуміння важливих міжнародних соціокультурних проблем та проектує модель відповідної мовленнєвої поведінки у різноманітних ситуаціях професійної реальності.

Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

Здатність працювати в команді.

Це, у свою чергу, передбачає:

- Базові знання і здатність використовувати мовний словниковий запас, що відноситься до професійної сфери комунікації ІТ-фахівця (комп'ютери сьогодення, комп'ютерні системи і мережі, пристрої зберігання даних, основи програмного забезпечення, можливості Інтернет-мережі).
- Здатність здійснювати професійну комунікацію відповідно до мети і ситуації спілкування в різноманітних умовах і з різними комунікантами.
- Здатність використовувати норми і правила сучасної англійської мови у процесі продукування, трансляції та інтерпретації фахових висловлювань.

Передумови для вивчення дисципліни.

Вивчення дисципліни «Іноземна мова» базується на знаннях і навичках, які отримали студенти у процесі освоєння дисципліни під час навчання у загальноосвітній середній школі, коледжі чи ліцеї.

Результати навчання

Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти.

3. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»

Змістовий модуль 1. Можливості Інтернет-мережі

Тема 1. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Інтернет. Електронна пошта

Тема 2. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Кіберпростір

Тема 3. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Інтернет-конференції

Тема 4. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Інтернет-безпека. Захист інформації

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Змістовий модуль 2 Creative software

Тема 5. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Графіка і дизайн

Тема 6. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:
Настільне видавництво

Тема 7. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:
Мультимедійні засоби

Тема 8. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:
Web-дизайн

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Змістовий модуль 3. Програмування

Тема 9. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:
Мови програмування

Тема 10. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:
Java- мова програмування

Тема 11. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:
Робота в сфері ІТ

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Змістовий модуль 4. Комп'ютерні мережі/ Нові технології

Тема 12. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:
Системи комунікації

Тема 13. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:
Мережі

Тема 14. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:
Відео ігри

Тема 15. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:
Нові технології

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

**4. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ З ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА»
(денна форма навчання)**

	<i>Кількість годин</i>				
	Прак- тичні заняття	Індив. робота	Само- стійна робота	Тре- нінг	Конт- рольні заходи
<i>Змістовий модуль 1. Networks</i>					
Тема 1. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: The Internet and email	4				Поточне опитування, тестування
Тема 2. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Web-communities	4				
Тема 3. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Chatting online	2				
Тема 4. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Internet security	4				
<i>Змістовий модуль 2. Creative software</i>					
Тема 5. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Graphics and design	4				Поточне опитування, оцінка за виконання само-стійної роботи
Тема 6. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Desktop publishing	4				
Тема 7. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Multimedia	2				
Тема 8. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Web design	6				
<i>Змістовий модуль 3. Programming</i>					
Тема 9. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Programming languages	4				Поточне опитування,

Тема 10. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Java	4				тестування
Тема 11. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Jobs in ICT	4				
Тема 12. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Communications systems	4				
Змістовий модуль 4. Computer systems/New technologies					
Тема 13. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Networks	4				Поточне опитування, оцінка за виконання самостійної роботи
Тема 14. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Video games	4				
Тема 15. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: New technologies	6				
Всього год.	60				

(заочна форма навчання)

	Кількість годин				
	Прак-тичні заняття	Індив. робота	Само-стійна робота	Тре-нінг	Конт-рольні заходи
Змістовий модуль 1. Networks					
Тема 1. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: The Internet and email	2				Поточне опитування, тестування
Тема 2. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Web-communities					
Тема 3. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Chatting online					

Тема 4. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Internet security					
<i>Змістовий модуль 2. Creative software</i>					
Тема 5. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Graphics and design	2				Поточне опитування, оцінка за виконання самостійної роботи
Тема 6. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Desktop publishing					
Тема 7. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Multimedia					
Тема 8. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Web design					
<i>Змістовий модуль 3. Programming</i>					
Тема 9. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Programming languages	2				Поточне опитування, тестування
Тема 10. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Java					
Тема 11. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Jobs in ICT					
Тема 12. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Communications systems					
<i>Змістовий модуль 4. Computer systems/New technologies</i>					
Тема 13. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Networks	2				Поточне опитування, оцінка за виконання самостійної роботи
Тема 14. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Video games					
Тема 15. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: New technologies					
Всього год.	8				

5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ

2 курс, 3 сем.

Практичне заняття 1, 2.

Тема1. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **The Internet and email**

Мета: to acquire vocabulary related to the Internet and email; to understand how the Internet works; to understand the anatomy of email; to be able to form different types of questions.

Питання для обговорення:

1. Internet basics.
2. Internet FAQs.
3. Choosing an ISP.
4. Email features.
5. Language work: questions, warning (*shouldn't, mustn't*).

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття 3, 4.

Тема2. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **The Web**

Мета: to recognize the basic features of the Web; to use collocations related to the Web and the Internet: to acquire vocabulary related to the Web and the Internet.

Питання для обговорення:

1. A typical web page.
2. The collectives of Cyberspace.
3. What do you use the Web for?
4. E-commerce and online banking.
5. Search Engines.

Language work: the prefixes *e-* and *cyber-*; collocations (*verb+noun; adverb+adjective*; time clauses).

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття 5

Тема3. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Chat and conferencing**

Мета: to acquire specific vocabulary related to online chatting and videoconferencing; to use abbreviations in online chats.

Питання для обговорення:

1. Online chatting.
2. Virtual meetings.
3. Netiquette.
4. Chat abbreviations.
5. At a cybercafé.
6. Plan your own cybercafé.

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття 6, 7

Тема 4. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Internet security**

Мета: to understand the basic ideas related to the security and privacy on the Internet; to discuss controversial issues related to the Internet.

Питання для обговорення:

1. On alert.
2. Security and privacy on the Internet.
3. Safety online for children.
4. The history of hacking. Internet issues.
5. Cybercrimes.
6. Language work: Revision Past Simple.

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття 8, 9

Тема5. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Graphics and design**

Мета: to acquire specific vocabulary related to graphics software; to identify the function of different graphics tools; to discuss the applications of computer graphics; to describe graphics; to use the –ing form correctly.

Питання для обговорення:

1. Computer graphics.
2. Photoshop toolbox.
3. Choosing graphics software.
4. Describing graphics.
5. Language work: the –ing form (gerund, Present Participle, adjective).

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття 10, 11

Тема6. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Desktop publishing**

Мета: to understand the basic features and vocabulary related to the desktop publishing; to discuss the pros and cons of e-publishing versus paper publishing; to write a letter to a newspaper.

Питання для обговорення:

1. What is a desktop publishing?
2. Steps in a DTP publication.
3. E-publishing versus paper publishing.
4. Language work: order of adjectives; emphasizing: cleft sentences; prefixes which are common in IT-terminology.
5. Writing a letter.

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття 12

Тема7. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Multimedia**

Мета: to understand the main components and applications of multimedia systems; to acquire specific vocabulary related to multimedia software; to use conditional sentences.

Питання для обговорення:

1. Multiple forms of media.
2. Components and system requirements.
3. Multimedia magic.
4. Applications of multimedia.
5. Language work: *Conditional sentences; -ing clauses of cause and effect.*

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття 13, 14,15

Тема8. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Web design**

Мета: to understand the basic principles of web design; to acquire specific vocabulary related to web design; to use modal verbs correctly.

Питання для обговорення:

1. A typical home page.
2. Web page design.
3. Designing a website.
4. Blogs.
5. Language work: Modal verbs.

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

2 курс, 4 сем.

Практичне заняття 16, 17

Тема 9. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Programming languages**

Мета: to understand basic concepts in programming; to acquire vocabulary connected with programming; to ask and answer questions about computer languages ; to use the infinitive correctly.

Питання для обговорення:

1. Programming.
2. Steps in programming.
3. Computer languages.
4. Word building, the infinitive.

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття 18, 19

Тема10. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Java**

Питання для обговорення:

1. Steps in programming.
2. The Java language
3. High-level, low-level languages.
4. Language work: discussing your experience in writing programs.

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття 20, 21

Тема11. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Jobs in ICT**

Мета: to discuss the personal qualities and professional skills needed for a job in ICT; to understand job adverts; to write a CV in English and a letter applying for a job; to use Present Perfect; Present Perfect Continuous correctly.

Питання для обговорення:

1. IT professionals.
2. Job advertisements.
3. A job interview,
4. A letter of application, applying for a job.
5. Language work: *Present Perfect; Present Perfect Continuous*; prepositions (*for, since, ago, until*).

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття 22, 23

Тема12. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Communication systems**

Мета: to write and talk about different ICT systems; to acquire specific vocabulary related to telecommunications; to use passive voice forms correctly.

Питання для обговорення:

1. Information and communication technologies.
2. Channels of communication.
3. VoIP technology, mobile phones.
4. Language work: Passive Voice.

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття №24, 25

Тема13. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Networks**

Мета: to understand the basics of networking; to discuss the advantages of using networks; to describe networks; to use phrasal verbs common in ICT.

Питання для обговорення:

1. Components of a typical LAN.
2. Wireless networking.

3. WANs and satellites.
4. Advantages and disadvantages of different networks.
5. Network communications.
6. Language work: phrasal verbs; relative clauses with a participle.

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття №26, 27

Тема14. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Video games**

Мета: to describe different game platforms and genres; to give opinions about video games; to use adverbs correctly.

Питання для обговорення:

1. Game platforms.
2. Game genres.
3. Present and future trends in gaming.
4. The pros and cons of gaming.
5. Language work: adverbs.

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття №28, 29,30

Тема15. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **New technologies**

Мета: to talk and write about future trends in computing; to make predictions about future trends; to use future trends correctly.

Питання для обговорення:

1. Future trends.
2. RFID tags.
3. Grammar: Future forms.

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

При обмеженні навчального аудиторного часу, а також з урахуванням вимог вищої освіти щодо підготовки фахівців спеціальності Професійна освіта (цифрові технології) виникає необхідність навчити студентів самостійно працювати в позааудиторний час. Самостійна та індивідуальна робота студентів – важлива складова ефективної підготовки фахівців будь-якого освітньо-кваліфікаційного рівня та будь-якої спеціальності. Оскільки інтереси майбутніх фахівців Професійна освіта (цифрові технології) концентруються навколо їхньої майбутньої професії, то зміст і характер самостійної позааудиторної роботи узгоджується з найбільш глибокими й значущими мотивами їхньої діяльності, пов'язаними з профілюючою спеціальністю.

Самостійна робота передбачає опрацювання теоретичного матеріалу та виконання практичних завдань, що спрямовані на поглиблення знань та навичок, які здобуваються і формуються під час аудиторної роботи. При цьому студенти повинні мати можливість самостійно проконтролювати результати навчання, для чого їм рекомендується відповідна наукова, науково-методична, довідкова та періодична література. Крім того, виконання завдань для самостійної роботи підвищує відповідальність студентів за якість власної професійної підготовки. Самостійно засвоєний матеріал виноситься на підсумковий семестровий контроль (разом з матеріалом, що вивчався при проведенні аудиторних навчальних занять) тощо.

Самостійна робота з дисципліни «Іноземна мова» передбачає опрацювання однієї із запропонованих тем, написання реферату і представлення цієї теми на занятті у вигляді презентації чи усної доповіді. Тему студент обирає відповідно до свого порядкового номеру в списку академічної групи. За бажанням, студент може запропонувати до опрацювання власний вибір теми, обговоривши її з викладачем.

При виникненні незрозумілих питань студентам рекомендується звертатися за консультаціями до викладача з метою отримання необхідних роз'яснень щодо організації самостійної роботи та можливого розширення списку літературних джерел.

Тематика самостійної роботи 3 семестр

1. The History of the Internet / Історія розвитку Інтернет-мережі
2. The basic features of the Web/ Особливості Всесвітньої павутини
3. Video conferencing / Відео конференції
4. Internet security / Інтернет безпека
5. Graphics and design / Графіка і дизайн
6. Applications of multimedia / Мультимедійні засоби
7. Web design / Web-дизайн
8. Artificial Intelligence / Штучний інтелект
9. Virtual reality / Віртуальна реальність
10. Online chatting and Netiquette / Он-лайн спілкування і мережевий етикет
11. The use of CAD (Computer Aided Design) / Використання комп'ютерного проектування
12. The latest Web phenomena / Новітні явища всесвітньої мережі
13. E-commerce and on-line banking / Електронна торгівля і он-лайн банківська операції
14. Virtual Internet communities / Віртуальні Інтернет-спільноти
15. Cyberspace, cyberculture, cybercrimes / Кібер-простір, кібер-культура і кібер-злочинність
16. Malicious software / Зловмисницькі програми

17. Internet crimes / Інтернет злочинність
18. History of e-mail / Історія виникнення електронної пошти
19. Data protection / Захист даних
20. History of hacking / Хакерство як явище інформаційного суспільства

4-й сем.

1. Transaction processing systems / Системи обробки транзакцій
2. Financial information systems / Фінансові інформаційні системи
3. Marketing information systems / Маркетингові інформаційні системи
4. The pros and cons of gaming / Переваги і недоліки комп'ютерних ігор
5. The latest developments in IT / Новітні розробки в IT сфері
6. Types of networks / Типи мереж
7. Neural networks / Нейронні мережі
8. Laser technology / Лазерна технологія
9. Robotics / Робототехніка
10. Development of programming languages / Розвиток мов програмування
11. Modern programming languages / Сучасні мови програмування
12. Communication systems and networks / Системи зв'язку
13. Mobile Communication / Мобільні системи зв'язку
14. Nanotechnology / Нанотехнології
15. Most important qualities for IT-professionals / Найважливіші якості для IT-фахівців
16. Modern programming languages / Сучасні мови програмування
17. Augmented reality vs Virtual reality / Доповнена реальність і віртуальна реальність
18. Shaping the future of IT technology / Перспективи розвитку інформаційних технологій
19. The latest IT research in Ukraine / Останні дослідження IT-галузі в Україні
20. The most famous and influential people in IT industry / Найбільш відомі впливові люди в IT-галузі

7. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ТА МЕТОДИ ДЕМОНСТРУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- стандартизовані тести;
- поточне опитування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- оцінювання результатів самостійної роботи;
- залік;

- екзамен;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

8. КРИТЕРІЇ, ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Іноземна мова» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

3 семестр

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3
40%	40%	5%	15%
Поточне оцінювання: визначається як середнє арифметичне з оцінок отриманих під час занять (теми 1-4)	Поточне оцінювання: визначається як середнє арифметичне з оцінок отриманих під час занять (теми 5-8)	Тестування	Самостійна робота Оцінка за виконання реферату/презентації

4 семестр

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання: визначається як середнє арифметичне з оцінок отриманих під час занять (теми 9-11)	Поточне оцінювання: визначається як середнє арифметичне з оцінок отриманих під час занять (теми 12 -15)	Тестування	Самостійна робота Оцінка за виконання реферату /презентації	Екзамен 1) усна відповідь - 40 балів; 2)тестові завдання (10 тестів по 2 бали за тест) – 20 балів 3) письмова робота – 40 балів

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Мультимедійний проектор Epson EB-505	1-15
2.	Прикладне програмне забезпечення загального призначення (засоби Microsoft Office)	1-15

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Evans V., Doolly J., Kennedy W. Career Path: Computing. Student's book. Express Publishing, 2020.
2. Murphy R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice book for intermediate learners of English [5-th Edition]. Cambridge: University Press, 2019. 396 p.
3. Практикум з англійської мови (для студентів спеціальностей галузей знань «Інформаційні технології», «Автоматизація та приладобудування»): Навчальний посібник / Т. В. П'ятничка, І.Ф. Шилінська, Л. М. Штохман. Тернопіль, 2019:ФОП Шпак В. Б. 2019. 159 с.
4. Shylinska I. Ways of Information Technology Terminology Formation . *Південний архів. Філологічні науки: Збірник наукових праць*. Випуск LXXVIII. Херсон, Видавничий дім «Гельветика», 2019. С.89 – 92.
<http://novafilolohiia.zp.ua/index.php/new-philology/article/view/541/513>
5. International Journal of Computing
<https://www.computingonline.net/computing/issue/archive>
6. The computer dictionary
<https://techterms.com/>
7. Esteras S. R. Infotech : English for Computer Users : Student's Book. - Access mode:
http://quegrande.org/apuntes/EI/OPT/IT/teoria/09-10/infotech_english_for_computer_users_4th_ed_students_book.pdf