



Силабус дисципліни

Іноземна мова (англійська)

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Освітньо-професійна програма – «Психологія»

Рік навчання: I
Семестр: I, II

Кількість кредитів: 4 Мова викладання: англійська

Керівник курсу

ПІП

Викладач Ковальчук Юлія Петрівна

Контактна інформація

jul-mel@ukr.net

Опис дисципліни

Інтеграційні процеси і активний розвиток ділових контактів ставлять конкретні завдання перед вищою школою щодо підготовки кваліфікованих спеціалістів, основною сферою діяльності яких є розвиток бізнесу та налагодження міжнародних економічних зв'язків.

Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» спрямована на формування у студентів фахової комунікативної компетенції, яка дозволяє ефективно спілкуватися в академічному та професійному середовищі. Вивчення цієї дисципліни передбачає не лише опанування мовних знань, оволодіння мовленнєвими вміннями, ознайомлення з соціокультурними та прагматичними аспектами англійської мови, але й інтеграцію мовних умінь зі змістом конкретної спеціалізації.

Структура курсу

Години	Тема	Результати навчання	Завдання
8	Тема1. Моя освіта. Навчання в університет	Знати лексичні одиниці в межах визначеної тематики, розуміти тексти, спілкуватися на тему про пошук роботи. Вміти написати CV.	Поточне опитування
8	Тема 2. Мій університет та факультет. Кар'єра.	Засвоїти лексичні одиниці в межах тематики, розуміти фахові тексти, спілкуватися на теми вираження наших думок, планів. Вміти написати лист-обґрунтування проблеми.	Поточне опитування

8	Тема 3. Професія – психолога. Працевлаштування	Вивчити лексичну термінологію в межах зазначеної тематики, розуміти тексти, комунікувати на задані теми. Вміти написати лист-пропозицію.	Модульна контрольна робота
6	Тема 4. Професійна підготовка фахівців у сфері психології.	Знати лексичні одиниці в межах цієї тематики, розуміти тексти, спілкуватися про мотиви вчинення дій, аналіз і прийняття рішень. Навчитись описувати графіки, діаграми, таблиці та іншу цифрову інформацію.	Тести, індивідуальні презентації
8	Тема 5. Основні принципи та вимоги до спеціалістів у галузі психології.	Оперувати лексичними термінами в межах тематики, розуміти тексти. Вміти створювати та писати комплексний проект для розміщення у мережі Інтернет.	Модульна контрольна робота
6	Тема 6. Етичні аспекти роботи психолога.	Вільно володіти соціальною термінологією в рамках тематики, розуміти тексти, спілкуватися на задані теми. Вміти розробити та представити проект на задану тему.	Індивідуальні презентації

Літературні джерела

1. Naunton Jon, Tulip Mark. Profile I. Intermediate. Student's Book. - Oxford University Press.- 2018.- 144 p.
2. Naunton Jon, Tulip Mark. Profile I. Intermediate. Work Book. - Oxford University Press. - 2018. - 80 p.
3. Short J. English for Psychology in Higher Education Studies. Course Book - Garnet Education, 2010. – 137 p.
4. Vince Michael. Macmillan English Grammar in Context. Intermediate. - Macmillan Publishers Limited. – 2015.
5. Боднар О.Б., Лиса Н.С., Сушко З.С. Ділова англійська мова: документознавство та інформаційна діяльність (Business English: Data and File Processing & Information Activity) – Тернопіль : ФО-П Шпак В. Б., 2015. – 431 с.
6. Денічева О.І., Білошицька Т.Ю. English for Psychologists. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2017.- 53 с.
7. Кузьо Л.І. English for specific purposes: Psychology in use. –Львів: ЛьвДУВС, 2018. – 88 с.
8. Макарова Е.А. Английский язык для психологов. - Москва: Юрайт, 2011. - 403 с.
9. Михайлова Л.А., Ирхина Ю.В., Прохорова Е.В. English for Psychologists (тексты для чтения). - Одесса, 2010. – 96 с.

10. Одарчук С.І. Англійська мова для психологів / English for psychologists: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл., які навчаються за спец. "Психологія". - К.: МАУП, 2006. - 200 с.
 11. Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Собчук Л.В. English for Law Students. - Тернопіль, 2016. - 225 с.

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНТЕРНЕТ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. <https://www.langschool.eu/textbook/intermediate-en/unit09.en.html>
2. <https://books.google.com.ua/books?id=ZkG8gGN23tYC&pg=PA7&lpg=PA7&dq=english+for+social+workers&source=bl&ots=G5EIEwDme7&sig=TfXOQxDHr7ByJ7nDs4CDy3QfFJc&hl=uk&sa=X&ved=0ahUKewirn6GSrvzRAhUiYp0KHWHuD7wQ6AEIPzAF#v=onepage&q=english%20for%20social%20workers&f=false>
3. <https://arca.unive.it/retrieve/handle/10278/28702/23914/IntlSocialWork.pdf>
4. <http://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780199543052.001.0001/acref-9780199543052>
5. http://www.listenaminute.com/s/social_work.html
6. http://www.unesco.org/education/mebam/module_3.pdf
7. http://study-english.info/social_work_references.php#ixzz4XwX0piqA
8. <http://study-english.info/>

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання тренінгового завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції інституту за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції інституту.

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Оцінювання

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 2	Модуль 3
20 %	20 %	20 %	20 %	5%	15%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота
Оцінюється як середнє арифметичне з оцінок, отриманих по темах 1-4	Підсумкова модульна контрольна робота по 1-4 темах	Оцінюється як середнє арифметичне з оцінок, отриманих по темах 5-6	Підсумкова модульна контрольна робота по 5-6 темах	Оцінка за участь в обговоренні теми	Оцінка за виконання проекту

Шкала оцінювання:

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)