

**Силабус курсу
Проектні технології та
командна робота в професійні освіті**

**Ступінь вищої освіти – бакалавр
Спеціальність – 015 Професійна освіта (цифрові технології)
Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)»**

Рік навчання: 3, Семестр: 5

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

ІІІ

Керівник курсу
викладач **Лось Марія Василівна**

**Контактна
інформація**

los@wunu.edu.ua, +380974759053

Опис дисципліни

Курс «Проектні технології та командна робота в професійні освіті» спрямований на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок використання управління проектом та управління людськи ресурсами.

Метою курсу «Проектні технології та командна робота в професійній освіті» є набуття теоретичних і практичних знань створення та управління командою для виконання проекту. Вміння показати належний рівень знань в системі управління командою. Виявляти і формулювати актуальні наукові проблеми управління персоналом, обґрунтовувати актуальність, проводити аналітичну і дослідницьку роботу з оцінки стану корпоративної культури, формувати корпоративну культуру за допомогою вивчених технологій, транслювати цінності всередині організації.

Володіти раціональними та ефективними технологіями тимблдіingu в професійній сфері, які доповняють спеціальні знання і розширяють сферу майбутньої фахової діяльності.

Завданням дисципліни є набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок принципів об'єктно-орієнтованої декомпозиції складних об'єктів, розробки проектів та написанні на їх основі ефективних програм з використанням всіх переваг об'єктно-орієнтованої парадигми програмування.

Структура курсу

Години (лек./ прак.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	Тема 1. Поняття про проект.	Поняття проекту і його ознаки. Концепція проекту. Оточення проекту. Класифікація проектів.	Усне опитування та тестування

2/4	Тема 2. Базові принципи формування ефективної команди	Поняття команди проекту. Схема формування команди з урахуванням цілі проекту. Основні стадії життєвого циклу команди проекту.	Усне опитування та тестування
4/2	Тема 3. Структура групи управління проектом	Поняття організаційної структури управління проектом. Принципи формування груп для управління проектом. Типи організаційних структур управління. Матрична організація в управлінні проектами. Функції керівника проекту.	Усне опитування та тестування
4/4	Тема 4. Система вимог до персоналу проекту	Особливості підбору кадрів для реалізації проекту. Заходи щодо відбору персоналу. Характеристика вимог до менеджера проекту.	Усне опитування та тестування
2/2	Тема 5. Проектування структури персоналу проекту	Типи структур персоналу проекту. Вимоги до окремих категорій персоналу. Етапи формування команди проекту. Опис характеристик продукту проекту та характеристика середовища реалізації проекту для підбору команди. Відповідність корпоративних цінностей виконавчої організації її стратегічним цілям.	Усне опитування та тестування
2/2	Тема 6. Команда та її головні функції. Тімбیلдінг та командна робота.	Характеристика етапів формування команди. Методики командоутворення. Засоби формування згуртованої команди. Методика проведення тимбیلдінг-тренінгів. Проблемні місця створення команд.	Усне опитування та тестування
4/4	Тема 7. Структура складу проектної команди	Чинники кількісного складу команди. Оцінка ефективності діяльності команди. Формування переліку функцій команди проекту. Професійні та рольові вимоги до членів команди для виконання їх функцій в проекті. Визначення впливу професійних функцій на пріоритезацію ролей в команді проекту. Аналіз відповідності професійно-важливих якостей кандидатів вимогам функціонально-рольової структури проекту	Усне опитування та тестування
4/4	Тема 8. Формування системи заохочень в проекті	Змістовні теорії мотивації. Теорія двох факторів Герцберга. Ієрархія потреб А. Маслоу. Теорія трьох потреб Д. Маклеланда. Матеріальне стимулювання праці.	Усне опитування та тестування
4/4	Тема 9. Суперництво і співпраця в командоутворенні.	Формування команди. Основні принципи команди: цілеспрямованість, згуртованість, відповідальність. Етапи формування команди. Визначення цілей формування команди. Прийняття рішення про лідерство в команді. Підбір членів команди. Формування. Сум'яття і конфлікт. Прийняття відповідальності та укладення контракту. Досягнення і звершення. Командні ролі, наявність яких забезпечує	Усне опитування та тестування

		максимальну ефективність спільної діяльності, а саме: робоча бджола, генератор ідей, постачальник, керівник, мотиватор, аналітик, натхненник, контролер.	
4/4	Тема 10. Управління конфліктами в процесі командоутворення.	Конфліктні стадії розвитку. Критична маса фактів, що свідчать про недостатню ефективність функціонування злагоді в команді. Модель неформального розподілу впливу і влади. Пасивна, або непрямая агресія. Конфліктна стадія групового розвитку. Цільові стратегії в конфліктній ситуації (концепція К. Томаса) і відповідні їм поведінкові моделі. Питання на зміст і уточнення. Взаємодія членів підгрупи зі своїм представником.	Усне опитування та тестування

Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Аппело Ю. Менеджмент 3.0. Agile-менеджмент. Лідерство та управління командами. К.: Фабула, 2019. 464 с.
2. Когон К. Керування проектами для «неофіційних» проект-менеджерів / К.Когон, С. Блейкмор, Д. Вуд. Харків: Вид-во «Ранок»; «Фабула», 2018. 240 с.
3. Ноздріна Л.В. Управління проектами: підручник / Л.В. Ноздріна, В.І. Ящук, О.І. Полотай; за ред. Л.В. Ноздріної. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 432с.
4. Project Management Body of Knowledge (PMBOK): 6 ed. - USA: PMI, 2017. 726 с.
5. Хігні Дж. Основи управління проектами. – К.: Фабула, 2020. 272 с.
6. Коул Р., Скотчер Е. Блискучий Agile. К.: Фабула, 2020. 192 с.
7. Петренко Н. Управління проектами / Н. Петренко, Л. Кустріч, М. Гоменюк. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. 244 с.
8. Філдінг П.Дж. Як керувати проектами. - К.: Фабула, 2020. 240 с.

Додаткова література

1. Андрушків, Б. М. Корпоративне управління: навч. посіб. / Б. М. Андрушків, С. П. Черничинець. К. : Кондор, 2011. 528 с.
2. Власова О. І. Соціальна психологія організацій та управління: підручник / О. І. Власова, Ю. В. Никоненко. К. : ЦУЛ, 2010. 398 с.
3. Москаленко В. В. Соціальна психологія: підручник / В. В. Москаленко. 2- е вид., випр. та доп. К.: ЦУЛ, 2008. 688 с. Гл.22 «Соціально-психологічні дослідження динаміки малих груп»
4. Психологія управління : навч. посіб. / Д. І. Дзвінчук, Н. Г. Діденко, О. К. Любчук, В. І. Малімон ; За заг. ред. Д.І. Дзвінчука. К. : ТОВ "СІК ГРУП УКРАЇНА", 2013. 293 с.
- Кудояр Л. М. Методичні вказівки до вивчення курсу "Корпоративні конфлікти та методи їх подолання": / Л. М. Кудояр. Суми : СумДУ, 2012. 26 с.
5. Портал Інституту соціології Національної академії наук України <http://i-soc.com.ua/institute/>

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Проектні технології та командна робота в професійній освіті» використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання тренінгового завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції інституту за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції інституту.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Проектні технології та командна робота в професійній освіті» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10 %	10 %	10 %	10 %	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Оцінюється як середнє арифметичне з оцінок, отриманих по 1-5 темах	Підсумкова модульна контрольна робота по 1-5 темах Теоретичні питання (2 питання по макс 25 балів) Тестові завдання (5 тестів по 5 бали за тест) – макс. 25 балів Задача 1 – макс. 25 балів	Оцінюється як середнє арифметичне з оцінок, отриманих по 6-10 темах	Підсумкова модульна контрольна робота по 6-10 темах Теоретичні питання (2 питання по макс 25 балів) Тестові завдання (5 тестів по 5 бали за тест) – макс. 25 балів Задача 1 – макс. 25 балів	Завдання оцінюється макс. 100 балів	Сукупність питомої ваги кожної складової: 80% - підготовка презентації; 20% - захист презентації.	Завдання 1 – макс. 25 балів Завдання 2 – макс. 25 балів Тестові завдання (25 тестів по 2 бали за тест) – макс. 50 балів

Шкала оцінювання

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)