

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ЦИФРОВІ
ТЕХНОЛОГІЇ)»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі
знань А Освіта
спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізації
А5.39 Цифрові технології**

Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Андрій КРИСОВАТИЙ

Протокол № 10 від 17 червня 2026 р.

Освітня програма вводиться в дію з вересня 2026 р.

Ректор Оксана ДЕСЯТНЮК

(наказ № 438 від «17» червня 2026 р.)

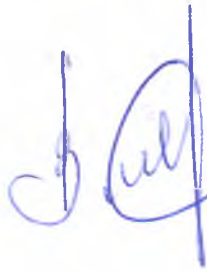


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі
знань А Освіта

спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізації
А5.39 Цифрові технології

*Проректор з науково-педагогічної
роботи*



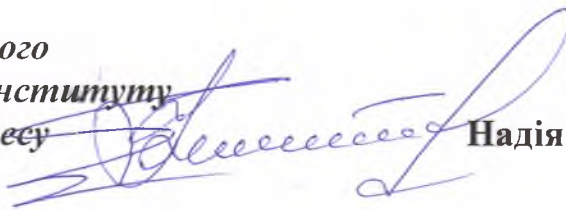
Віктор ОСТРОВЕРХОВ

*Директор центру ліцензування,
акредитації, методичної роботи
та забезпечення якості освіти*



Леся БІЛОВУС

*Директор Чортківського
навчально-наукового інституту
підприємництва і бізнесу*



Надія КУЛЬЧИЦЬКА

Голова ГЗС

Оксана БАШУЦЬКА

Завідувач кафедри



Людмила ДЕРМАНСЬКА

Гарант ОПП



Ольга ПАВЕЛЧАК-ДАНИЛЮК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Людмила ДЕРМАНСЬКА**, завідувач кафедри фундаментальних та спеціальних дисциплін, кандидат економічних наук, доцент
2. **Ольга Павелчак-Данилюк**, гарант ОПП, старший викладач кафедри фундаментальних та спеціальних дисциплін, кандидат технічних наук
3. **Роман АНДРУШКІВ**, доцент кафедри фундаментальних та спеціальних дисциплін, кандидат економічних наук, доцент
4. **Людмила ПОЛИЩУК** – Начальник управління освіти, молоді та спорту Чортківської міської ради
5. **Ярослав ДЕРІЙ** – здобувач ОПП «Професійна освіта (цифрові технології)»

Відгуки та рецензії на освітньо-професійну програму:

Юрій ФРАНКО – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри комп'ютерних технологій Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Ярослав ДЖМЕЛИК – викладач інформатики та інформаційних технологій Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського

Олег ІВАНІЛОВ – Директор державного навчального закладу «Чортківське вище професійне училище»

Віталій БУРАТИНСЬКИЙ – в.о. директора Борщівського агротехнічного фахового коледжу

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету, кафедра фундаментальних та спеціальних дисциплін
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з професійної освіти (за спеціалізацією «Цифрові технології»)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)»
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта (або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://chnnipb.wunu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців з достатнім рівнем професійної компетентності та соціальної відповідальності, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, підготовки кваліфікованих робітників та молодших бакалаврів, виробничу діяльність з використання комп'ютерних технологій із урахуванням потреб суспільства та ринку праці, а також подальшої професійної та професійно-наукової діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об'єкт вивчення: структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням методів відповідних наук в установах та організаціях галузі/сфери. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників у галузі цифрових технологій, установ та організацій галузі/сфери відповідно до спеціалізації. Теоретичний зміст предметної області: Основні поняття,
	концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук галузі відповідно до спеціалізації. Теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем в професійній освіті та виробничій діяльності згідно з спеціалізацією. Методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики методика професійного навчання; навчальні, виховні розвивальні освітні і технології для застосовування на практиці.
Орієнтація освітньої програми	Основна орієнтованість освітньої програми – прикладна; Програма базується на застосуванні базових знань з фундаментальних педагогічних, технічних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін та використання інноваційних методів в галузі цифрових технологій; знань в галузі педагогіки і психології.
Основний фокус освітньої програми	Освітній процес у закладах професійно-технічної освіти (перший-другий рівні акредитації) за спеціальністю А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація А5.39 Цифрові технології
Особливості програми	Програма забезпечує не тільки фундаментальну теоретичну підготовку бакалаврів, але й забезпечує поглиблену педагогічну практичну підготовку через проходження здобувачами навчальної, навчально-педагогічної, виробничо- педагогічної та педагогічної практик, враховуючи регіональний та галузевий аспект.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Відповідно до Класифікатора професій (ДК 003:2010) та Закону України «Про освіту» (від 05.09.2017, який набрав чинність 28.09.2017 р.) фахівець із кваліфікацією бакалавр з професійної освіти (за спеціалізацією «Цифрові технології») може обіймати посади: 33. Фахівці в галузі освіти 3340 Майстер виробничого навчання; 3340 Педагог професійного навчання; 3114 Технік із конфігурованої комп'ютерної системи; 3114 Технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру; 3121 Технік із системного адміністрування; 3121 Технік-програміст; 3121 Фахівець з інформаційних технологій; 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення; 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм; 3439 Фахівець із організації інформаційної безпеки.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемно-зорієнтованого та проектного навчання, технологія самонавчання з використанням відкритих інформаційних ресурсів та статистичних баз, кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційне навчання з використанням навчальної платформи Moodle. Викладання проводиться у формі: лекцій, практичних занять, самостійної роботи, виконання комплексних практичних індивідуальних завдань, виконання курсових робіт, проведення тренінгів, консультацій. Навчання передбачає захист проєктів, розв'язок кейсів, презентації аналітичних матеріалів
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, поточний контроль, проведення модульних робіт, захист презентацій, комплексних практичних індивідуальних завдань, курсових робіт та комплексний кваліфікаційний іспит.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізації А5.39 Цифрові технології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні,

наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 08. Здатність працювати в команді.

ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів Недоброчесності

ЗК 13. Здатність виявляти національно-патріотичну свідомість, громадянську стійкість та брати участь у національному спротиву

Спеціальні (фахові) компетентності	СК12. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності. СК 13. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії. СК 14. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами. СК 15. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення. К 16. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище. СК 17. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень СК 18. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації. СК 19. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації. К 20. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти. СК 21. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці. СК 22. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук. СК 23. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі. СК 24. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих. СК 25. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації. СК 26. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації. СК 27. Здатність проектувати, розробляти та впроваджувати сучасні цифрові середовища й ІТ-інструменти для організації освітнього процесу та виконання фахових завдань за спеціалізацією.
---	---

7 – Програмні результати навчання

	ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів. ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації). ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими
--	--

особами.

ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.

ПР 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.

ПР 09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.

ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

ПР 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).

ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.

ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).

ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).

ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПР 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально- методичний супровід.

ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.

ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в

	установах, організаціях галузі/сфери. ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності. ПР 26. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПР 27. Знати методи аналізу освітніх потреб та володіти навичками проєктування архітектури цифрового освітнього середовища з урахуванням педагогічних і технічних вимог. ПР 28. Володіти навичками розробки, впровадження та адміністрування ІТ-інструментів (LMS, сервіси для створення контенту, веб-платформи) для ефективної організації освітнього процесу й виконання фахових завдань. ПР 29. Вміти застосовувати теоретичні знання і практичні навички, необхідні для захисту суверенітету та територіальної цілісності держави
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення		Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.
Матеріально-технічне забезпечення		Заняття проводяться на базі сучасних комп'ютерних лабораторій з використанням сучасного програмного забезпечення: Microsoft Windows, FoxitReader, AdobeReader, WinRAR, WinZip, MathCAD, MatLab, DjVu Viewer, MS Project, IBM Rational, Spider Project, SQL Server, Visio Professional, Project Professional, WizWhy, HyginLite, Any Logic, ARIS, GPSS World, PRIME Decisions, Decision Explorer, Statistica, XTG Data Modeller, UML, XML, Rational Rose, S-Designer.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення		Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
9 – Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	Відповідно до угод ЗУНУ.
Міжнародна мобільність	кредитна	Відповідно до угод ЗУНУ, угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+, KI).
Навчання здобувачів вищої освіти	іноземних	Відповідно до норм чинного законодавства.

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

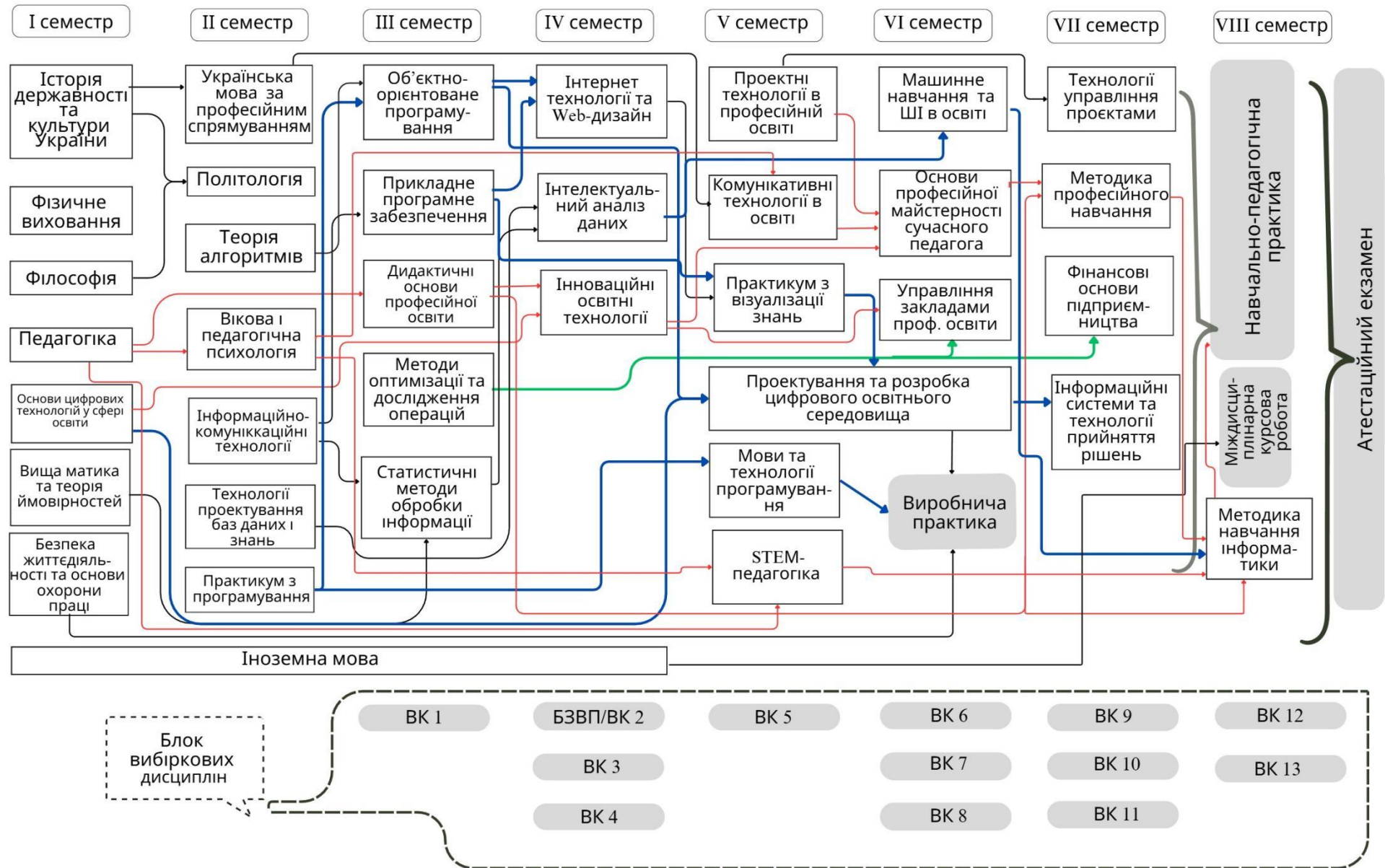
1.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові поректи (роботи), практики, випускний атестаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти (ОК)			
Цикл загальної підготовки			
OK1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
OK2	Історія державності та культури України	4	іспит
OK3	Фізичне виховання	3	залік
OK4	Іноземна мова	6	залік, іспит
OK5	Філософія	4	іспит
OK6	Основи національного спротиву	5	залік
OK7	Педагогіка	4	іспит
OK8	Основи цифрових технологій у сфері освіти	4	іспит
OK9	Вища математика та теорія ймовірностей	4	іспит
OK10	Теорія алгоритмів	4	іспит
OK11	Вікова і педагогічна психологія	5	іспит
OK12	Інформаційно-комунікаційні технології	5	іспит
Разом:		50	
Цикл професійної та практичної підготовки			
OK13	Технології проектування баз даних і знань	5	іспит
OK14	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	4	залік
OK15	Практикум з програмування	4	іспит
OK16	Об'єктно-орієнтоване програмування	5	іспит
OK17	Прикладне програмне забезпечення	5	іспит
OK18	Дидактичні основи професійної освіти	5	іспит
OK19	Методи оптимізації та дослідження операцій	5	іспит
OK20	Статистичні методи обробки інформації	3	іспит
OK21	Інтернет технології та Web-дизайн	4	іспит
OK22	Інтелектуальний аналіз даних	5	іспит

OK23	Інноваційні освітні технології	6	іспит
OK24	Проектні технології в професійній освіті	5	іспит
OK25	Комунікативні технології в освіті	4	іспит
OK26	Практикум з візуалізації знань	3	іспит
OK27	Мови та технології програмування	5	іспит
OK28	STEM-педагогіка	3	іспит
OK29	Машинне навчання та штучний інтелект в освіті	3	іспит
OK30	Основи професійної майстерності сучасного педагога	4	іспит
OK31	Управління закладами професійної освіти	3	іспит
OK32	Технології управління проектами	4	іспит
OK33	Методика професійного навчання	5	іспит
OK34	Фінансові основи підприємництва	3	іспит
OK35	Проектування та розробка цифрового освітнього середовища	6	залік, іспит
OK36	Інформаційні системи та технології прийняття рішень в освіті	3	іспит
OK 37	Методика навчання інформатики	4	іспит
OK 38	Міждисциплінарна курсова робота	3	захист
OK 39	Виробнича практика	3	залік
OK 40	Навчально-педагогічна практика	12	залік
OK 41	Атестаційний екзамен	3	іспит
Разом:		127	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		177	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (ВК)			
Базова загальношкільська підготовка*		диф. залік	
Вибіркові компоненти 1-13		залік	
Загальний обсяг вибірових компонент:		63	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* є обов'язковою для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством, і є вибірковою для інших здобувачів.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП “Професійна освіта (Цифрові технології)”



2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (Цифрові технології)» здійснюється у формі складання атестаційного екзамену.

Умовою допуску до складання атестаційного екзамену є виконання здобувачем вимог освітньої програми та індивідуального навчального плану у повному обсязі.

За результатами успішного складання атестаційного екзамену присвоюється освітня кваліфікація: бакалавр з професійної освіти (Цифрові технології) та професійна кваліфікація «Педагог професійного навчання».

3. Процедура присвоєння професійної кваліфікації

При розробці освітньої програми враховані вимоги професійного Стандарту «Педагог професійного навчання», затвердженого Наказом Інституту професійної освіти Національної академії педагогічних наук України від 29.12.2022 року №38 – ОД.

Процедура присвоєння професійної кваліфікації здійснюється відповідно до «Положення про присвоєння професійних кваліфікацій у Західноукраїнському національному університеті». У ході навчання, практичної підготовки та в процесі складання атестаційного екзамену здобувачі повинні продемонструвати здатність виконувати трудові функції, визначені професійним стандартом «Педагог професійного навчання». До всіх етапів формування компетентностей професійного стандарту залучаються фахівці-практики. Присвоєння професійної кваліфікації «педагог професійного навчання» здійснюється за результатами успішного складання атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен спрямований на комплексну перевірку сформованості професійних компетентностей здобувача відповідно до вимог Професійного стандарту та готовності здійснювати педагогічну діяльність у закладах професійної освіти з урахуванням фахової складової. Екзамен містить три взаємопов'язані складові: теоретичну, методичну та практичну. Критерії оцінювання включають повноту і коректність відповідей, логіку та методичну обґрунтованість виконаного

завдання.

Атестаційний екзамен проводиться відповідно до затвердженої програми атестаційного екзамену де деталізовано завдання, умови проведення та критерії оцінювання.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41		
K01					*	*																																	*	*	K01		
K02		*	*		*																							*										*		*	*	K02	
K03	*																								*													*	*	*	*	K03	
K04				*																					*													*	*	*	*	K04	
K05						*					*			*																		*		*					*	*	*	*	K05
K06								*				*																	*									*	*	*	*	K06	
K07	*			*				*				*																	*									*	*	*	*	K07	
K08											*														*				*		*	*						*	*	*	*	K08	
K09		*		*							*														*	*												*	*	*	*	K09	
K10																								*	*									*				*	*	*	*	K10	
K11					*	*					*																			*		*								*	*	*	K11
K11 ¹																													*	*	*	*	*					*		*	*	K11 ¹	
K12							*											*					*						*		*		*				*	*		*	*	K12	
K13		*			*	*												*							*													*		*	*	K13	
K14																		*					*	*				*			*							*	*	*	*	K14	
K15							*				*											*	*					*		*		*						*		*	*	*	K15
K16								*							*	*	*				*		*				*	*		*					*	*	*	*	*	*	*	*	K16
K17																		*															*		*			*	*		*	*	K17
K18																			*												*			*		*	*	*	*	*	*	*	K18
K19								*				*	*		*	*	*				*	*	*				*	*		*					*	*		*	*	*	*	*	K19
K20							*																							*	*		*						*		*	*	K20
K21														*																		*							*		*	*	K21
K22									*	*			*							*	*		*					*										*		*	*	*	K22
K23									*											*	*		*															*	*	*	*	K23	
K24																								*					*		*	*	*	*				*		*	*	*	K24
K25									*	*						*	*			*	*		*							*						*			*	*	*	*	K25
K26													*								*						*					*			*			*		*	*	*	K26
K27								*				*			*				*		*					*		*							*			*	*	*	*	*	K27

6. Матриця відповідності освітніх компонент ОПІ компетентностям Професійного стандарту «Педагог професійного навчання»

Освітні компоненти ОП	Загальні компетентності Професійного Стандарту																	
	Здатність адаптуватися до умов освітнього середовища	Здатність до академічної та професійної мобільності	Здатність нести персональну відповідальність щодо інтелектуальної та культурної власності і результатів прийняття професійних рішень	Здатність комунікувати у межах професійної діяльності	Здатність спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами (усно і письмово)	Здатність ефективно управляти робочим часом	Здатність виявляти лідерські якості та підприємливість	Здатність виконувати звичні професійні дії ефективним способом	Здатність дотримуватись правил охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту	Здатність працювати в команді	Здатність управляти конфліктами	Здатність застосовувати цифрові технології	Здатність бути відкритим до проявів мультикультурності, гендерної різноманітності	Дотримуватись етичних норм поведінки	Здатність діяти як відповідальний громадянин і брати участь у соціальному житті	Здатність саморозвиватися та самовдосконалюватися	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
OK 1		*			*													
OK2			*										*		*			
OK4		*			*								*					
OK5																	*	
OK6															*		*	
OK7	*							*						*				
OK8												*						
OK11	*			*							*		*	*				
OK14									*									
OK23	*							*								*		
OK24			*					*		*								
OK25	*	*		*	*					*	*		*		*			
OK26												*						
OK28			*							*						*		
OK29												*						
OK30	*	*		*			*	*						*		*		
OK31		*	*			*	*								*			
OK32										*								
OK33									*									
OK34							*										*	
OK35												*						

