

Рецензія
на освітньо-професійну програму
«Фінансова грамотність»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань А Освіта
спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
спеціалізації А5.039 Цифрові технології

У сучасних соціально-економічних умовах формування фінансової культури населення є одним із ключових чинників забезпечення сталого розвитку суспільства та економіки. Швидкий темп змін у фінансовому середовищі, цифровізація економічних процесів, поширення нових фінансових інструментів, зокрема електронних платежів, криптовалют, цифрового банкінгу, а також зростання рівня фінансової дезінформації зумовлюють потребу в системному та науково обґрунтованому підході до підвищення фінансової обізнаності громадян.

У цьому контексті підвищення фінансової освіченості є не лише інструментом формування відповідального економічного поведінки, а й важливою умовою соціальної справедливості, протидії фінансовому шахрайству, покращення добробуту населення. Особливої ваги набуває інтеграція фінансової грамотності в систему освіти, зокрема шляхом підготовки компетентних педагогічних кадрів, здатних здійснювати професійне навчання молоді та дорослого населення з питань фінансів.

Саме тому освітньо-професійна програма «Фінансова грамотність» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань А Освіта спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізації А5.039 Цифрові технології є надзвичайно актуальною та суспільно значущою.

Аналіз змістовного наповнення та структури програми засвідчує її відповідність сучасним вимогам до магістерської підготовки педагогічних працівників. У програмі передбачено всі необхідні компоненти для формування професійних компетентностей здобувачів вищої освіти, включаючи знання у сфері фінансової грамотності, педагогіки, цифрових технологій, а також методики викладання спеціалізованих дисциплін. Програма сприяє розвитку педагогічної майстерності, уміння ефективно комунікувати, використовувати

сучасні освітні технології та адаптувати навчальні матеріали до потреб різних цільових аудиторій.

Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних інтегруватися в національний і міжнародний освітній простір. Випускники зможуть не лише ефективно викладати фінансову грамотність, а й розробляти авторські методики навчання, реалізовувати проекти міждисциплінарного характеру, проводити наукові дослідження в галузі професійної освіти, забезпечуючи їх інформаційне, методичне, фінансове та кадрове супроводження.

Реалізація цієї освітньо-професійної програми у повному обсязі забезпечить набуття здобувачами актуальних знань, практичних навичок та ключових компетентностей, що відповідають сучасним викликам ринку праці та пріоритетам державної політики у сфері освіти.

Узагальнюючи вищенаведене, можна стверджувати, що освітньо-професійна програма «Фінансова грамотність» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань А Освіта спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізації А5.039 Цифрові технології є науково обґрунтованою, методично виваженою та практикоорієнтованою. Програма відповідає сучасним освітнім стандартам і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес Чортківського навчально-наукового інституту підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету.

Рецензент:

в.о. завідувача кафедри
комп'ютерних технологій
Тернопільського національного
педагогічного університету
ім. Володимира Гнатюка,
кандидат технічних наук, доцент



Ю.П. Франко



Підпис
Засвідчую:
Начальник відділу кадрів

Григорук 2019
Григорук

Рецензія
на освітньо-професійну програму
«Фінансова грамотність»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань А Освіта
спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
спеціалізації А5.039 Цифрові технології

Рівень фінансової грамотності населення є вагомим чинником, що безпосередньо впливає на стан і перспективи розвитку національної економіки. Забезпечення належного рівня фінансової освіченості громадян здебільшого досягається шляхом надання якісних освітніх послуг, зокрема через формування системи професійної підготовки педагогічних кадрів.

У контексті переходу до цифрової економіки та зростання ролі цифрових фінансових технологій особливої актуальності набуває питання підвищення цифрової фінансової грамотності. Це обумовлює потребу в якісній підготовці фахівців освітньої галузі, які здатні за допомогою наукових підходів, інноваційних методик і власної професійної самореалізації ефективно реагувати на сучасні виклики в галузі фінансової освіти.

У цьому контексті освітньо-професійна програма «Фінансова грамотність» є надзвичайно важливою і своєчасною. Програма містить чітко визначену мету, логічно структуровану інформацію про компетентності, які мають бути сформовані у здобувачів, а також програмні результати навчання. Вона відповідає вимогам стандартів вищої освіти другого (магістерського) рівня та реалізується з урахуванням сучасних педагогічних і науково-методичних підходів до викладання фінансової грамотності.

Зміст програми забезпечує міждисциплінарний підхід до підготовки майбутніх педагогів, даючи їм змогу використовувати здобуті знання як у дослідницькій, так і практичній професійній діяльності. Програма передбачає розвиток навичок критичного аналізу, пошуку, інтерпретації й оцінювання інформації, що є необхідною для успішного вирішення професійних завдань і реалізації особистісного потенціалу здобувачів.

Теоретична база програми гармонійно поєднується з практичним спрямуванням навчання. Підготовка фахівців охоплює педагогічні засади

викладання, методику навчання фінансової грамотності з використанням цифрових технологій, а також формування професійних компетентностей у сфері фінансів. Здобувачі опановують як елементи педагогічної майстерності, так і прикладні аспекти цифрової фінансової освіти.

До ключових освітніх підходів, що застосовуються в програмі, належать самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практика-орієнтовані модулі. Це сприяє розвитку професійної автономії, гнучкості мислення та здатності до саморозвитку. Крім того, програма передбачає активну участь здобувачів у конкурсах, тренінгах, науково-дослідних проектах, вебінарах, а також співпрацю з фахівцями-практиками, що значно підвищує прикладну цінність здобутих знань.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Фінансова грамотність» є актуальною, комплексною та інноваційною. Вона повністю відповідає Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня у галузі знань А Освіта спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізації А5.039 Цифрові технології. Програма забезпечує всебічну підготовку здобувачів вищої освіти до реалізації професійної діяльності в умовах цифрової трансформації освітнього та економічного середовища. З огляду на вищевикладене, освітньо-професійну програму може бути рекомендовано до впровадження в освітній процес Чортківського навчально-наукового інституту підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету.

Рецензент:

доцент, завідувач кафедри
комп'ютерні науки та кібербезпеки
Волинського національного
Університету імені Лесі Українки

Тетяна ГРИШАНОВИЧ

Тетяна Гришанович
03.06.2021

Відгук
на освітньо-професійну програму
«Фінансова грамотність»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань А Освіта
спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
спеціалізації А5.039 Цифрові технології

Фінансова грамотність громадян є важливим чинником формування сталого економічного розвитку держави, оскільки безпосередньо сприяє зростанню інвестиційної активності населення. У зв'язку з цим забезпечення належного рівня фінансової обізнаності набуває статусу пріоритетного завдання національного рівня, що тісно пов'язане зі стратегічними напрямками соціально-економічного розвитку країни. Фінансово освічений громадянин — це не лише гарант особистого добробуту, а й основа економічно стабільного суспільства, яке є фундаментом для підвищення рівня життя, зміцнення державних інституцій та сталого функціонування ринку.

Одним із ключових елементів реалізації цієї стратегії є підготовка фахівців нового покоління за освітньо-професійною програмою «Фінансова грамотність». Майбутні педагоги, які здобувають освіту за цією програмою, повинні не лише володіти знаннями з методики викладання, а й розуміти й критично оцінювати сучасні тенденції у сфері фінансів, з урахуванням змін, пов'язаних із цифровізацією економіки. Їхня професійна діяльність має бути спрямована на ефективне впровадження фінансової освіти в навчальний процес різного рівня закладів освіти.

Освітньо-професійна програма «Фінансова грамотність» має чітку методологічну орієнтацію на розвиток педагогіко-професійних здібностей майбутніх фахівців. Змістове наповнення програми дозволяє забезпечити формування фахової, педагогічної та цифрової компетентності, необхідної для викладання фінансової грамотності у сучасних умовах. Програма поєднує теоретичну підготовку з практичною реалізацією набутих знань і навичок, що дає змогу майбутнім фахівцям ефективно реалізовувати освітні цілі, використовуючи інноваційні технології навчання.

Структура та логіка побудови освітньо-професійної програми, послідовність освітніх компонентів повністю узгоджуються із заявленою метою, забезпечуючи комплексне формування необхідних професійних компетентностей у сфері викладання фінансової грамотності. Програма охоплює ключові аспекти методики викладання, цифрових освітніх технологій, педагогічної майстерності та фінансової обізнаності, що є запорукою підготовки фахівців високого рівня.

Співпраця з науково-педагогічним колективом Чортківського навчально-наукового інституту підприємництва і бізнесу ЗУНУ свідчить про високий рівень організації освітнього процесу. Професорсько-викладацький склад закладу спрямовує зусилля на підготовку конкурентоспроможних, всебічно розвинених, креативних фахівців, які здатні аналізувати, прогнозувати та критично осмислювати сучасні виклики у професійній освіті, а також ухвалювати ефективні управлінські та педагогічні рішення.

З огляду на зазначене, є всі підстави стверджувати, що освітньо-професійна програма «Фінансова грамотність» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань А Освіта спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізації А5.039 Цифрові технології є практикоорієнтованою, відповідає потребам стейкхолдерів і забезпечує якісну підготовку педагогічних кадрів, здатних ефективно реалізовувати завдання сучасної фінансової освіти в умовах цифрової трансформації суспільства.

Викладач інформатики та інформаційних технологій, циклової комісії математичних дисциплін Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського

 Я.В. Джмелик

 *Джмелик Я.В. завідувач*
Клишук М.П.
05.2025

**Відгук
на освітньо-професійну програму
«Фінансова грамотність»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань А Освіта
спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
спеціалізації А5.039 Цифрові технології**

Фінансова грамотність є важливим чинником, що сприяє зростанню інвестиційної активності населення, а отже — і сталому економічному розвитку держави. У цьому контексті формування належного рівня фінансової обізнаності населення слід розглядати як питання національного інтересу, пов'язане зі стратегічними цілями економічного поступу країни. Фінансово грамотна особистість виступає опорою для побудови економічно успішного суспільства, основою підвищення добробуту громадян та загального рівня життя. Важливою передумовою ефективного досягнення цієї мети є якісна підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних реалізовувати завдання з поширення фінансової освіти. Зокрема, освітньо-професійна програма «Фінансова грамотність» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань А Освіта спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізації А5.039 Цифрові технології, орієнтована на формування у здобувачів знань, умінь і навичок, необхідних для критичного аналізу сучасних тенденцій у сфері фінансів, а також на розвиток їх здатності до впровадження фінансово-освітніх практик у навчальному процесі закладів освіти.

Програма другого (магістерського) рівня вищої освіти охоплює широкий спектр компонентів, спрямованих на розвиток педагогічно-професійних здібностей, формування методичних навичок і професійної компетентності у сфері цифрової фінансової грамотності. Здобувачі оволодівають методикою викладання, педагогічною майстерністю та фаховими знаннями з фінансових дисциплін, що забезпечує їхню готовність до впровадження фінансової освіти з використанням сучасних цифрових технологій.

Структура програми, її змістове наповнення та логіка побудови освітніх компонентів відповідають заявленій меті та сприяють комплексному формуванню професійних компетентностей майбутніх викладачів. Навчальні

модулі послідовно реалізують освітню траєкторію, що дозволяє сформувати здатності до викладання фінансової грамотності в умовах цифрової трансформації освіти.

Важливу роль у реалізації програми відіграє науково-педагогічний колектив Чортківського навчально-наукового інституту підприємництва і бізнесу ЗУНУ, який активно впроваджує сучасні освітні підходи, орієнтовані на підготовку фахівців нового покоління, конкурентоспроможних на ринку праці, з високим рівнем аналітичного мислення, здатних до прогнозування, критичного осмислення актуальних проблем та прийняття ефективних професійних рішень у галузі освіти.

Ураховуючи зазначене, можна зробити висновок, що освітньо-професійна програма «Фінансова грамотність» другого (магістерського) рівня другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань А Освіта спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізації А5.039 Цифрові технології є актуальною, практикоорієнтованою та рекомендується до реалізації у Чортківському навчально-науковому інституті підприємництва і бізнесу ЗУНУ.

16.05.2025

Директор
державного навчального
закладу «Чортківське вище
професійне училище»



О.В. Іванілов