

Рецензія
на освітньо-професійну програму
«Професійна освіта (Цифрові технології)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань А Освіта
спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
спеціалізації А5.039 Цифрові технології

У сучасних умовах розвитку інформаційно-комунікаційних технологій надзвичайно важливо забезпечити заклади вищої освіти висококваліфікованими фахівцями, а також мати здатність вирішувати складні проблеми. Цифрова освіта має багато переваг, які обґрунтовують її доцільність.

Цифрова освіта сприяє розвитку цифрових компетентностей у здобувачів освіти, готує їх до змін на ринку праці, підвищує якість освіти та збільшує її доступність. Цифрові компетентності - це здатність використовувати цифрові технології для навчання, роботи та спілкування, які включають такі навички: пошук та обробки інформації; створення та використання цифрового контенту; безпечне використання цифрових технологій; критичне мислення та творчість.

Також цифрова освіта може підвищити якість навчання. Вона дозволяє зробити навчання більш індивідуалізованим. Здобувачі освіти можуть отримати доступ до різних ресурсів та матеріалів за допомогою цифрових технологій, а також отримати особисту підтримку викладачів. Загалом цифрова освіта є важливим напрямком розвитку освітньої системи.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань А Освіта спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізації А5.039 Цифрові технології гарантує, що випускники будуть готові до майбутнього працевлаштування та подальшого навчання.

Зважаючи на це, підготовка майбутніх фахівців цифрових технологій, які мають глибокі знання та навички, є надзвичайно важливим. Фахівці цифрових технологій будуть затребувані на ринку праці, і у них буде набагато більше шансів досягти успіху в кар'єрі.

На підставі викладеного вище вважаємо, що освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань А Освіта спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізації А5.039 Цифрові технології є актуальною, відповідає вимогам сьогодення і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес Чортківського навчально-наукового інституту підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету.

Рецензент:

в.о. завідувача кафедри
комп'ютерних технологій
Тернопільського національного
педагогічного університету
ім. Володимира Гнатюка,
кандидат технічних наук, доцент



Ю.П. Франко



Рецензія
на освітньо-професійну програму
«Професійна освіта (Цифрові технології)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань А Освіта
спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
спеціалізації А5.039 Цифрові технології

У сучасному світі, що характеризується стрімким розвитком цифрових технологій та їхнім глибоким проникненням у всі сфери суспільного життя, потреба в компетентних фахівцях, здатних ефективно застосовувати цифрові інструменти у професійній діяльності, зростає з кожним роком. Професійна освіта, орієнтована на цифрові технології, стає ключовим чинником забезпечення сталого розвитку суспільства, його конкурентоспроможності та технологічної незалежності у цифрову епоху.

Знання, уміння та практичні навички, які здобувають здобувачі вищої освіти в межах цієї галузі, формують їхню готовність до викликів сучасного ринку праці, сприяють розвитку критичного мислення, креативності, а також спроможності до самостійного прийняття рішень у цифровому середовищі. Таке навчання забезпечує не лише професійну мобільність, але й створює підґрунтя для інноваційної діяльності та впровадження новітніх технологічних рішень у різних галузях.

Професійна підготовка за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (Цифрові технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань А Освіта спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізації А5.039 Цифрові технології вимагає від здобувачів не лише засвоєння фундаментальних теоретичних знань, а й здатності до їх практичного застосування. Вона орієнтована на формування глибокого розуміння процесів цифровізації суспільства, критичного аналізу сучасних інформаційних технологій та постійного оновлення професійної компетентності в умовах динамічного розвитку ІТ-сфери.

Інтеграція цифрових технологій в освітній процес дозволяє якісно покращити підготовку майбутніх фахівців, забезпечити міждисциплінарний

підхід до навчання, а також створити умови для їхньої повноцінної участі в інноваційній діяльності. Випускники програми готові до активної професійної діяльності в умовах цифрової економіки, здатні адаптуватися до змін і сприяти трансформації освітнього середовища.

Таким чином, рецензована освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань А Освіта спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізації А5.039 Цифрові технології має усі необхідні структурні та змістові компоненти, відповідає актуальним запитам суспільства й ринку праці та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес Чортківського навчально-наукового інституту підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету.

Рецензент:

доцент, завідувач кафедри
комп'ютерні науки та кібербезпеки
Волинського національного
Університету імені Лесі Українки



Тетяна ГРИЩАНОВИЧ

Тетяна Гришчанович
Професор кафедри комп'ютерних наук та кібербезпеки
03.06.2024



ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Професійна освіта (Цифрові технології)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань А Освіта
спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
спеціалізації А5.039 Цифрові технології

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань А Освіта спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізації А5.039 Цифрові технології є стратегічно важливою для формування фахівців нового покоління, які поєднують знання в галузі професійної освіти із сучасними цифровими компетентностями. В умовах цифровізації всіх сфер суспільного життя, зокрема освіти, підготовка таких кадрів є не лише актуальною, а й життєво необхідною для забезпечення сталого розвитку держави та підвищення конкурентоспроможності національної економіки.

Програма має чітку логічну побудову, відповідає чинним нормативним вимогам Міністерства освіти і науки України, враховує сучасні тенденції розвитку ІТ-сфери та особливості цифрового освітнього простору. Вона спрямована на забезпечення глибокої теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти, поєднаної з розвитком практичних навичок, необхідних для реалізації професійної діяльності в умовах цифрової трансформації.

Випускники цієї освітньо-професійної програми володітимуть знаннями щодо проєктування цифрових освітніх середовищ, розробки електронних освітніх ресурсів, впровадження цифрових платформ у навчальний процес, а також зможуть ефективно застосовувати цифрові інструменти в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти.

Програма відповідає структурі Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем, логічно поєднує загальні та фахові компетентності, передбачає можливості індивідуальної освітньої траєкторії через вибіркові компоненти. Вона розроблена з урахуванням європейських практик підготовки

майбутніх педагогів цифрового спрямування, а також відкриває перспективи для подальшого навчання за другим (магістерським) рівнем.

Враховуючи викладене, освітньо-професійну програму «Професійна освіта (Цифрові технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань А Освіта спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізації А5.039 Цифрові технології можна оцінити як сучасну, збалансовану за змістом і практично орієнтовану. Вона повністю відповідає державним і міжнародним вимогам до якості вищої освіти та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес Чортківського навчально-наукового інституту підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету.

Викладач інформатики та інформаційних технологій, циклової комісії математичних дисциплін Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського

 Я.В. Джмелик

 *Джмелик Я.В. завідує*
Гричук М.П.
05.2025

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Професійна освіта (Цифрові технології)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань А Освіта
спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
спеціалізації А5.039 Цифрові технології

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань А Освіта спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізації А5.039 Цифрові технології є змістовно насиченим, методично виваженим і практично орієнтованим документом, який забезпечує підготовку фахівців нової генерації - здатних діяти в умовах цифрової трансформації освіти, економіки та суспільства загалом.

Програма відповідає вимогам стандарту вищої освіти України та побудована з урахуванням інтеграції загальноосвітніх, професійно-орієнтованих і практичних компонентів. Її структура логічна, послідовна та сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про цифрове освітнє середовище, інструменти цифрової педагогіки, методики навчання з використанням сучасних технологій.

Особливістю програми є її прикладна спрямованість: значна увага приділяється розвитку практичних навичок роботи з цифровими платформами, навчальними сервісами, інструментами для створення електронного контенту, а також вивченню інноваційних підходів до проєктування цифрового освітнього простору. Такий підхід дозволяє випускникам не тільки ефективно організовувати освітній процес, а й брати активну участь у модернізації системи професійної освіти.

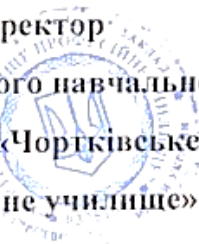
Навчальний процес передбачає реалізацію принципів академічної свободи, індивідуалізації навчання, використання сучасних освітніх технологій, включаючи дистанційне та змішане навчання. Запропоновані освітні компоненти сприяють формуванню фахових і загальних компетентностей, що відповідають реальним вимогам ринку праці.

Окремо слід відзначити інтеграцію практик та стажувань, які дозволяють студентам застосовувати здобуті знання у реальних умовах, підвищуючи якість професійної підготовки та формуючи готовність до самостійної діяльності у сфері освіти, ІТ та цифрових сервісів.

З урахуванням актуальності тематики, високого рівня змістового наповнення, відповідності сучасним викликам та запитам суспільства, освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань А Освіта спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізації А5.039 Цифрові технології може бути рекомендована до впровадження в освітній процес Чортківського навчально-наукового інституту підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету.

16.05.2025

Директор
державного навчального
закладу «Чортківське вище
професійне училище»



О.В. Іванілов