

Аналітичний звіт
за результатами громадського обговорення ОПП «Фінансова грамотність »
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань А Освіта
спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
спеціалізації А5.039 Цифрові технології

№ п/п	Компетентність і результати навчання	Пропозиції	Стейкхолдери	Результати обговорення	Обґрунтування
3	Складова ОПП «2. Перелік компонент ОПП»	Цифровізація фінансового сектору зумовила нові форми шахрайства: фішинг, скімінг, шахрайські платформи, інвестиційні піраміди онлайн, підроблені сайти банків, фейкові додатки тощо. Кіберзагрози вимагають нового рівня фінансової обізнаності не лише серед користувачів, але й серед викладачів та освітян, які мають доносити цю інформацію до широкої аудиторії. Саме тому пропоную ввести ОК “Ризики фінансового шахрайства в умовах цифровізації”.	Людмила Дерманська, канд. екон. наук, доцент, завідувач кафедри фундаментальних та спеціальних дисциплін	враховано	Введено ОК “Ризики фінансового шахрайства в умовах цифровізації”
4	Складова ОПП «2. Перелік компонент ОПП»	З метою формування в магістрів професійної компетентності у сфері освітнього управління, здатності застосовувати сучасні управлінські моделі, аналітичні інструменти та цифрові технології для прийняття обґрунтованих рішень у контексті впровадження фінансової грамотності та реалізації освітніх змін, пропоную ввести ОК “Моделі та технології прийняття управлінських рішень у сфері освіти”	Надія Кульчицька, канд. екон. наук, доцент, директор Чортківського навчально-наукового інституту підприємництва і бізнесу	враховано	Введено ОК “Моделі та технології прийняття управлінських рішень у сфері освіти”