

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЧОРТКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
ПІДПРИЄМНИЦТВА І БІЗНЕСУ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ЧННБ ЗУНУ

Надія КУЛЬЧИЦЬКА


29.08.2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної роботи
Віктор ОСТРОВЕРХОВ


29.08.2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни **«Грошово-кредитні системи зарубіжних країн»**
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – 07 Управління та адміністрування
спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
освітньо-професійна програма – «Фінанси, банківська справа та страхування»

кафедра фундаментальних та спеціальних дисциплін

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тренінг (год.)	Самост. робота студ. (год.)	Разом (год.)	Залік (сем.)
Денна	2	3	32	14	3	6	95	150	3
Заочна	2	3	8	4	-	-	138	150	4

29.08.2025

**Чортків – ЗУНУ
2025**

Робочу програму склала к.е.н., доцент  Галина ГОНЧАР

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фундаментальних та спеціальних дисциплін (протокол № 1 від 26.08.2025 р.)

Завідувач кафедри  Людмила ДЕРМАНСЬКА

Гарант ОПІ  Юлія БУГЕЛЬ

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Грошово-кредитні системи зарубіжних країн»

1. Опис дисципліни «Грошово-кредитні системи зарубіжних країн»

Дисципліна – Грошово-кредитні системи зарубіжних країн	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS - 5	Галузь знань - 07 «Управління та адміністрування»	Статус дисципліни – вибіркова Мова навчання українська
Кількість залікових модулів - 3	Спеціальність – 072 «Фінанси, банківська справа страхування, та фондовий ринок»	Рік підготовки: Денна – 2 Заочна- 2 Семестр: Денна – 3 Заочна – 3, 4
Кількість змістових модулів - 1	Освітньо-професійна програма – «Фінанси, банківська справа та страхування»	Лекції: Денна форма – 32 год. Заочна форма- 8 год. Практичні заняття: Денна форма – 14 год. Заочна форма – 4 год
Загальна кількість годин – 150	Ступінь вищої освіти - бакалавр	Самостійна робота: Денна форма – 95 год. Заочна форма- 138 год Тренінг – 6 год. Індивідуальна робота : Денна – 3 год.
Тижневих годин – 10 год., з них аудиторних – 3 год.		Вид підсумкового контролю - залік

2. Мета й завдання дисципліни «Грошово-кредитні системи зарубіжних країн»

2.1. Мета вивчення дисципліни

Метою дисципліни «Грошово-кредитні системи зарубіжних країн» є формування у майбутніх спеціалістів системи базових, фундаментальних знань з теоретичних підходів організації грошових та кредитних систем зарубіжних країн, що дозволять вільно орієнтуватися в структурі та особливостях функціонування грошових та кредитних систем зарубіжних країн

2.2. Завдання вивчення дисципліни

Головним завданням курсу "Грошово-кредитні системи зарубіжних країн" є ознайомлення студентів із сучасним станом і розвитком грошово-кредитних систем зарубіжних країн, поглиблення їх уяви про розвиток та функціонування сучасних як грошових, так і кредитних систем провідних країн світу, подолання ними кризових явищ. Оволодіння цим курсом повинне виробити у студентів навички практичного використання набутих знань в процесі подальшого вдосконалення свого професіоналізму.

3. Програма дисципліни «Грошово-кредитні системи зарубіжних країн»

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади грошово-кредитних систем та особливості їх розвитку в економічно розвинених країнах.

Тема 1. Суть та основні етапи еволюції грошових і кредитних систем країн з розвинутою ринковою економікою

Суть, види та елементи грошової системи. Елементи національної валютної системи. Основні типи грошових систем.

Поняття та структура кредитної системи. Основні види кредитних установ та їх функції. Структурні зміни у кредитних системах.

Сучасні тенденції у розвитку грошових і кредитних систем розвинених країн. Дерегулювання фінансових ринків. Концентрація та централізація банківського капіталу. Конкуренція у банківській сфері. Банківські кризи.

Диверсифікація банківських послуг. Сек'юритизація. Комп'ютеризація та фінансові нововведення. Глобалізація кредитних систем.

Література: 5,9,10,13,14.

Тема 2. Валютні системи: сутність та еволюція

Суть та складові світової валютної системи. Система золотого стандарту.

Структурні принципи Паризької валютної системи. Особливості Генуезької валютної системи. Основні риси Бреттон-Вудської валютної системи. Причини розпаду Бреттон-Вудської валютної системи.

Ямайська валютна система та її визначальні риси.

Міжнародна валютна система. Мета та етапи створення Європейської валютної системи. Особливості функціонування Європейської валютної системи.

Література: 5,6,8,14.

Тема 3. Грошова та кредитна система США

Становлення та розвиток грошової системи. Грошовий обіг в умовах домонополістичного капіталізму. Особливості грошової системи США у роки першої світової війни та у післявоєнні роки. Причини краху золотого стандарту.

Девальвація долара. Інфляція у роки другої світової війни та у післявоєнні роки.

Долар у ролі резервної та світової валюти. Сучасна структура грошового обороту США.

Формування кредитної системи США. Федеральний резервний акт 1913р. та зміни у кредитній системі. Федеральна Резервна Система, її організаційна структура, функції, методи здійснення грошово-кредитної політики. Комерційні банки. Інвестиційні банки. Позичково-ощадні інститути та особливості їх діяльності. Контроль за діяльністю банків, система страхування депозитів.

Недепозитні фінансові установи.

Література: 3,4,7,8, 11,18.

Тема 4. Грошова та кредитна система Великобританії

Грошовий обіг Англії до першої світової війни. Інфляція у період та після першої світової війни. Мотиви повернення до золотого стандарту методом реставрації. Грошова реформа 1925-1928 рр. крах золотого стандарту та утворення "стерлінгової зони". Інфляція у роки другої світової війни та у післявоєнні роки.

Причини та наслідки девальвації фунта стерлінгів у міжнародних розрахунках.

Сучасна кредитна система Англії. Банк Англії, його утворення, організація і управління, роль і функції. Механізм грошово-кредитного регулювання у Великобританії. Роздрібні та оптові банки. Торгові банки. Дисконтні дома. Інші фінансові посередники.

Література: 2,6,9,10,13.

Тема 5. Грошові та кредитні системи країн ЄС

Грошова система країн ЄС до першої світової війни. Гіперінфляція у роки першої світової війни. Грошова реформи країн Європейського Союзу у період та після першої світової війни. Становлення золотого стандарту у період світової економічної кризи країн ЄС. Грошова система та реформи у роки другої світової війни та у післявоєнні роки.

Євро як грошова одиниця сучасних країн ЄС.

Взаємовідносини центральних банків країн ЄС з Європейським центральним банком. Контроль за банківською діяльністю. Система страхування депозитів. Універсальні кредитні установи. Спеціалізовані кредитно-фінансові установи.

Література: 1-4, 6-10, 13, 16, 17.

Змістовий модуль 2. Загальні тенденції розвитку грошово-кредитних систем у країнах Східної Азії та Близького Сходу

Тема 6. Грошово-кредитні системи країн Східної Азії

Особливості розвитку грошової системи країн Східної Азії.

Інфляція у період другої світової війни та у післявоєнні роки. Особливості відбудовного періоду. Валютне становище валют країн Східної Азії на сучасному етапі.

Розвиток кредитної системи Східної Азії до другої світової війни та після війни.

Центральні банки країн Східної Азії: структура, функції і операції. Механізм грошово-кредитного регулювання в країнах Східної Азії. Комерційні банки. Міські банки. Банки довгострокового кредиту. Траст-банки. Спеціалізовані приватні та державні кредитно-фінансові установи. Реформи банківського сектору країн Східної Азії.

Література: 5,6,9,10,12.

Тема 7. Грошово-кредитні системи в ісламських країнах

Особливості історичного розвитку грошових систем в ісламських країнах. Грошовий обіг та грошові розрахунки. Інфляційні процеси.

Формування кредитних систем в ісламських країнах. Структура кредитної системи арабських країн та країн Близького Сходу. Банки арабських країн та країн Близького Сходу, їх структура. Функції та управління. Грошово-кредитна політика арабських країн та країн Близького Сходу. Іноземний капітал у кредитній системі в ісламських країнах.

Література: 2,3,4,5,15.

Тема 8. Сучасне грошово-кредитне регулювання у зарубіжних країнах

Сучасні види та інструментарії грошово-кредитної політики. Сучасні інструменти грошово-кредитної політики в країнах з різними типами соціально-економічних систем. Цільові орієнтири сучасної монетарної політики.

Література: 2,3,4,5,15.

Тема 9. Роль криптовалют у грошово-кредитних системах країн

Вплив криптовалют на грошові системи. Історія та розвиток криптовалют. Виникнення Біткоїна та інших криптовалют.

Роль блокчейн-технології у розвитку криптовалют. Криптовалюти та традиційні грошові системи

Порівняння децентралізованих криптовалют з централізованими фіатними грошима. Вплив криптовалют на стабільність та прозорість грошових систем.

Регулювання криптовалют. Підходи різних країн до регулювання криптовалют. Виклики та можливості для грошових систем у зв'язку з регулюванням криптовалют.

Економічні та соціальні наслідки. Вплив криптовалют на фінансову автономію та довіру до грошових систем. Роль криптовалют у фінансовій інклюзії та доступі до фінансових послуг. Майбутнє криптовалют та грошових систем

Література: 2, 3, 4, 5, 12, 15.

4. Структура залікового кредиту дисципліни «Грошово-кредитні системи зарубіжних країн»

Денна форма навчання

	Кількість годин					
	Лекції	Практич ні заняття	Самостійн а робота	Індивід . робота	Тренін г	Контр. заходи
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади грошово-кредитних систем та особливості їх розвитку в економічно розвинених країнах						
Тема 1. Суть та основні етапи еволюції грошових і кредитних систем країн з розвинутою ринковою економікою	2	2	10	2	3	поточне опитування, тестові завдання, практичні завдання
Тема 2. Валютні системи: сутність та еволюція	4	2	10			
Тема 3. Грошова та кредитна системи США	4	2	11			
Тема 4. Грошова та кредитна система Великобританії	4	2	11			
Тема 5. Грошові та кредитні системи країн ЄС	4	2	10			
Змістовий модуль 2. Загальні тенденції розвитку грошово-кредитних систем у країнах Східної Азії та Близького Сходу						
Тема 6. Грошово-кредитні системи країн Східної Азії	4	1	11	1	3	поточне опитування, тестові завдання, практичні завдання
Тема 7. Грошово-кредитні системи в ісламських країнах	4	1	11			
Тема 8. Сучасне грошово-кредитне регулювання у зарубіжних країнах	4	1	11			
Тема 9. Роль криптовалют у грошово-кредитних системах країн	2	1	10			Заліковий модуль по темах 1-9
ВСЬОГО:	32	14	95	3	6	Залік

**Структура залікового кредиту дисципліни
«Грошово-кредитні системи зарубіжних країн»**

Заочна форма навчання

	Кількість годин			
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Контр. заходи
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади грошово-кредитних систем та особливості їх розвитку в економічно розвинених країнах				
Тема 1. Суть та основні етапи еволюції грошових і кредитних систем країн з розвинутою ринковою економікою	2	2	16	поточне опитування, тести
Тема 2. Валютні системи: сутність та еволюція			16	
Тема 3. Грошова та кредитна системи США	2		15	
Тема 4. Грошова та кредитна система Великобританії			15	
Тема 5. Грошові та кредитні системи країн ЄС			15	
Змістовий модуль 2. Загальні тенденції розвитку грошово-кредитних систем у країнах Східної Азії та Близького Сходу				
Тема 6. Грошово-кредитні системи країн Східної Азії	2	2	16	поточне опитування, тести
Тема 7. Грошово-кредитні системи в ісламських країнах				
Тема 8. Сучасне грошово-кредитне регулювання у зарубіжних країнах	2		15	
Тема 9. Роль криптовалют у грошово-кредитних системах країн			15	
ВСЬОГО:	8	4	138	залік

5. Тематика практичних занять.

Практичне заняття 1.

Тема: Суть та основні етапи еволюції грошових і кредитних систем країн з розвиненою ринковою економікою

Мета: ознайомитися із сутністю грошової та кредитної системи, їх елементами, а також дослідити сучасні тенденції, які притаманні сучасним кредитним системам; вміти дати характеристику валютним системам; розглянути види валютних систем; охарактеризувати їх елементи; з'ясувати особливості еволюції валютних систем

Питання для обговорення:

1. Суть та основні елементи грошової системи.
2. Типи грошових систем.
3. Кредитна система і її структура. Зміст основних структурних одиниць кредитної системи, структурні зміни у кредитній системі.
4. Основні етапи розвитку грошово-кредитних систем

Дискусійне обговорення питань.

Література: 5,6,8,14.

Практичне заняття 2.

Тема: Валютні системи: сутність та еволюція

Мета: вміти дати характеристику валютним системам; розглянути види валютних систем; охарактеризувати їх елементи; з'ясувати особливості еволюції валютних систем.

Питання для обговорення:

1. Суть та елементи світової валютної системи.
2. Зміст структурних принципів Паризької валютної системи.
3. Генуезька валютна система та її принципи.
4. Бреттон-Вудська валютна система:
 - основні риси;
 - причини кризи та розпаду.
5. Основні положення Ямайської валютної системи.
6. Особливості функціонування Європейської валютної системи.

Дискусійне обговорення питань.

Література: 5,6,8,14.

Практичне заняття 3.

Тема: Грошова та кредитна система США

Мета: розглянути становлення грошової системи США в умовах обігу повноцінних грошей та знаків вартості; ознайомитися із впливом на розвиток грошової системи США, громадянської війни, Світових воєн; з'ясувати особливості перебігу інфляційних процесів у різні періоди розвитку грошової системи; розглянути сучасну грошову систему США.

Питання для обговорення:

1. Особливості та характеристика основних елементів грошово-кредитної системи США

2. Еволюція грошово-кредитної системи США
3. Особливості розвитку та етапи формування грошово-кредитної системи США.

4. Структура ФРС та її роль в кредитній системі США
 5. Особливості функціонування та види комерційних банків в США
 6. Спеціалізовані фінансово-кредитні установи в кредитній системі США
 7. Форми концентрації та централізації банківського капіталу в США
 8. Банківський нагляд у США
 9. Федеральна корпорація страхування депозитів
- Дискусійне обговорення питань.

Рекомендована література: 1,4, 5,6, 8 ,12, 13,14, 15, 16, 17.

Практичне заняття 4.

Тема: Грошова та кредитна система Великобританії

Мета: ознайомитися із історичними етапами розвитку грошової системи Великобританії; з'ясувати особливості проведення грошових реформ в країні; розглянути особливості інфляційних процесів та шляхи їх подолання; розглянути сучасну грошову та банківську системи Великобританії.

Питання для обговорення:

1. Специфічні риси та основні етапи становлення грошово-кредитної системи Великої Британії
 2. Англійський фунт стерлінгів як резервна валюта
 3. Стерлінгова зона та роль фунта в ЄВС
 4. Структура банківського сектора Великої Британії
 5. Банк Англії як центральний емісійний банк країни
 6. Спеціалізовані комерційні банки Великої Британії
- Дискусійне обговорення питань.

Рекомендована література: 1,4, 5,6, 8 ,9,27

Практичне заняття 5.

Тема 5. Грошові та кредитні системи країн ЄС

Мета: ознайомитися із особливостями грошового обігу країн ЄС до та після Першої світової війни; розглянути грошові реформи країн; дослідити структури кредитних систем країн ЄС; ознайомитися із організаційною структурою центральних банків та системою контролю за банківською системою країн ЄС; розглянути особливості функціонування банківських установ.

Питання для обговорення:

1. Грошові системи країн ЄС.
 2. Євро як грошова одиниця сучасних країн ЄС.
 3. Сутність та структури кредитної системи європейських країн.
 4. Взаємовідносини центральних банків країн ЄС з Європейським центральним банком.
 5. Діяльність комерційних банків.
- Дискусійне обговорення питань.

Література: 1-4, 6-10, 13, 16, 17.

Практичне заняття 6.

Змістовий модуль 2. Загальні тенденції розвитку грошово-кредитних систем у країнах Східної Азії та Близького Сходу

Тема 6. Грошово-кредитні системи країн Східної Азії

Мета: ознайомитись особливості розвитку грошової системи країн Східної Азії, розглянути сучасну грошову та банківську системи країн Східної Азії

Питання для обговорення:

1. Особливості розвитку грошової системи країн Східної Азії.
2. Валютне становище валют країн Східної Азії на сучасному етапі.
3. Розвиток кредитної системи Східної Азії до другої світової війни та після війни.
4. Центральні банки країн Східної Азії: структура, функції і операції.
5. Механізм грошово-кредитного регулювання в країнах Східної Азії.
6. Реформи банківського сектору країн Східної Азії.

Дискусійне обговорення питань.

Література: 5,6,9,10,12.

Тема 7. Грошово-кредитні системи в ісламських країнах

Мета: ознайомитися із особливостями становлення та розвитку грошової системи в ісламських країнах; розглянути структуру кредитної системи арабських країн та країн Близького Сходу.

Питання для обговорення:

1. Особливості історичного розвитку грошових систем в ісламських країнах.
2. Формування кредитних систем арабських країн та країн Близького Сходу.
3. Структура кредитної системи арабських країн та країн Близького Сходу.
4. Банки арабських країн та країн Близького Сходу, їх структура. Функції та управління.
5. Грошово-кредитна політика в ісламських країнах.
6. Іноземний капітал у кредитній системі арабських країн та країн Близького Сходу.

Дискусійне обговорення питань.

Література: 2,3,4,5,15.

Практичне заняття 7.

Тема 8. Сучасне грошово-кредитне регулювання у зарубіжних країнах

Мета: формування системи теоретичних знань щодо призначення, видів та інструментарію грошово-кредитної політики; щодо сучасних інструментів грошово-кредитної політики в країнах з різними типами соціально-економічних систем; вивчення цільових орієнтирів сучасної монетарної політики.

Питання для обговорення:

1. Сучасні інструменти грошово-кредитного регулювання за кордоном.
2. Цільові орієнтири монетарної політики.

Дискусійне обговорення питань.

Література: 2,3,4,5,15.

Тема 9. Роль криптовалют у грошово-кредитних системах країн

Мета: формування системи теоретичних знань щодо криптовалют, визначити підходи різних країн до регулювання криптовалют, вплив криптовалют на фінансову автономію та довіру до грошових систем.

Питання для обговорення:

1. Вплив криптовалют на грошові системи. Історія та розвиток криптовалют. Виникнення Біткоїна та інших криптовалют.
2. Роль блокчейн-технології у розвитку криптовалют. Криптовалюти та традиційні грошові системи
3. Порівняння децентралізованих криптовалют з централізованими фіатними грошима. Вплив криптовалют на стабільність та прозорість грошових систем.
4. Регулювання криптовалют. Підходи різних країн до регулювання криптовалют.
5. Економічні та соціальні наслідки криптовалют на фінансову автономію та довіру до грошових систем.
6. Майбутнє криптовалют та грошових систем

Дискусійне обговорення питань.

Література: 2,3,4,5, 12, 15.

6. Тренінг з дисципліни

ТРЕНІНГ «Грошово-кредитна система зарубіжних країн»

Вступ

Використання такої форми, як тренінг, дозволяє значно підвищити інтерес студентів до дисципліни «Грошово-кредитні системи зарубіжних країн», стимулює їх до більш глибокого вивчення додаткового матеріалу на прикладі дослідження грошово-кредитні системи іноземної країни. Крім того, тренінгове заняття, до якого залучають студентів усієї академічної групи, формує в них навички самостійної роботи, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; вміння працювати у команді, здійснювати ефективні комунікації та виконувати функціональні обов'язки в групі під час підготовки і захисту завдання; визначати та пропонувати обґрунтовані фінансові рішення, формує вміння публічно висловлювати свою думку.

Організація проведення тренінгу

Загальний час підготовки до тренінгу – один місяць. Упродовж нього студенти розробляють сценарій, вивчають основні проблеми, стратегії й тактику поведінки кожного з учасників групи, готують доповіді. Кожній групі для презентації надають до 15 хвилин. У тренінгу виділяють чотири стадії: підготовку, моделювання ситуації, аналіз та оцінювання (підбиття підсумків).

Підготовка. На цій стадії студенти самостійно об'єднуються в малі групи (від 3 до 5 осіб). Викладач пропонує сценарій проведення презентацій. У сценарії мають бути виділені ключові моменти, на які необхідно буде звернути увагу в процесі підготовки, а саме:

1. Вибір країни на основі бази джерел з інтернету. Висвітлення загальних відомостей про країну та проведення аналізу її грошово-кредитної системи. Оцінка конкурентної позиції країни за рядом показників, визначення рейтингової позиції на світовому ринку.

2. Ознайомлення з грошово-кредитною системи обраної країни на основі джерел з інтернету

3. Аналіз особливостей організаційної структури кредитної системи країни, взаємовідносин з усіма ланками та механізмами реалізації грошово-кредитної політики.

4. Підготовка та оформлення роботи, доповіді на захист, презентації.

У період підготовки кожна група розподіляє між собою ролі гравців (наприклад, роль банківської системи, спеціалізованих інститутів і т.д.).

Під час проведення практичного заняття команда презентує свою грошово-кредитну систему країни. Інші студенти можуть брати участь в обговоренні, ставити запитання, вести дискусію.

Аналіз тренінгового заняття. Після проведення презентації всіма групами викладач разом із студентами аналізує доповідь, водночас розглядаючи найбільш вдалі сценарії, найцікавіші моменти процесу презентації, а також спірні питання (якщо такі були), й аналізує недоліки.

Оцінювання. Викладач до початку проведення заняття ознайомлює студентів із критеріями оцінювання кожної групи учасників, готує дані відомості

за такими параметрами: повнота оригінальності викладення матеріалу, здатність обробляти, оцінювати та пояснювати інформацію (оцінювання доповіді), вичерпні відповіді на запитання, рівень розкриття всіх аспектів теми, відповідність роботи за змістом та оформленням методичним вказівкам. Кожен студент виставляє свою оцінку. Викладач ставить власну оцінку. Максимальна кількість балів – 100. Кожний критерій оцінювання має максимально 25 балів.

Перелік країн, запропоновані студентам

1. Грошова та кредитна система США.
2. Грошова та кредитна система Великобританії.
3. Грошова та кредитна система Німеччини.
4. Грошова та кредитна система Франції.
5. Грошова та кредитна система Італії.
6. Грошова та кредитна система Швейцарії.
7. Грошова та кредитна система Австрії.
8. Грошова та кредитна система Китаю (КДР).
9. Грошова та кредитна система Японії.
10. Грошова та кредитна система Монголії.
11. Грошова та кредитна система Південної Кореї
14. Грошова та кредитна система Іраку
15. Грошова та кредитна система Саудівської Аравії
16. Грошова та кредитна система Кувейту
17. Грошова та кредитна система Єгипту
18. Грошова та кредитна система Об'єднаних Арабських Еміратів
19. Грошова та кредитна система Лівану
20. Грошова та кредитна система Йорданії
22. Грошова та кредитна система Бахреїну
25. Грошова та кредитна система Катару

7. Тематика самостійної роботи студентів

Самостійна робота студентів полягає у підготовці презентаційних виступів, що оцінюються за 100-бальною шкалою і визначається як сукупність питомої ваги кожної складової:

- 80% - підготовка презентації;
- 20% - захист презентації.

Обговорюються результати виконання завдань. Обмін думками з питань, які виносились на тренінгові заняття.

Тематика презентацій:

1. Світова економічна криза 1929-1933 рр., її особливості та наслідки для грошово-кредитних систем.
2. Становлення і розвиток небанківських кредитних установ Німеччини.
3. Загальна характеристика нових процесів, що відбуваються у грошово-кредитних системах провідних країн світу в сучасних умовах.
4. Німецький федеральний банк, його організаційна структура та функції.
5. Дерегулювання фінансових ринків: суть, причини та наслідки.
6. Структура кредитної системи Німеччини.

7. Концентрація та централізація банківського капіталу.
8. Конкуренція між банками та між банками та небанківськими установами.
9. Європейський центральний банк, особливості його функціонування.
10. Банківські кризи та заходи щодо їх подолання.
11. Спеціальні кредитно-фінансові установи Японії.
12. Суть та значення сек'юритизації.
13. Міські банки, банки довгострокового кредиту та траст-банки Японії.
14. Інтеграція криптовалют у традиційні фінансові системи та їх вплив на глобальну економіку.
15. Особливості грошово-кредитного регулювання в Японії.
16. Глобалізація кредитних систем.
17. Банк Японії, його організація, функції та операції.
18. Становлення і розвиток грошової системи США.
19. Структура кредитної системи Японії.
20. Долар у ролі світової резервної та розрахункової валюти.
21. Спеціальні кредитні інститути Франції.
22. Федеральна Резервна Система США, її організаційна структура, функції та методи здійснення грошово-кредитної політики.
23. Валютне становище Японії на сучасному етапі, єна як резервна регіональна валюта.
24. Комерційні та інвестиційні банки США, особливості їх функціонування.
25. Механізм грошово-кредитної політики Франції, роль держави у цьому процесі.
26. Позичково-ощадні інститути США та особливості їх діяльності.
27. Банк Франції, його структура, управління та функції.
28. Визначити особливості розвитку та охарактеризувати сучасний стан банківсько-кредитної системи Китаю.
29. Сучасна грошова система Франції.
30. Недепозитні фінансові установи США.
31. Механізм грошово-кредитного регулювання у Великобританії.
32. Грошова система Німеччини.
33. Структура кредитної системи Франції.

8. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни «Грошово-кредитна система зарубіжних країн» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне опитування, тестування;
- презентації результатів виконаних завдань;
- оцінювання результатів модульної контрольної роботи;
- оцінювання результатів самостійної роботи;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- залік.

9. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Грошово-

кредитні системи зарубіжних країн» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3
40 %	40 %	5%	15%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Тренінг	Самостійна робота
Оцінюється як середнє арифметичне з оцінок, отриманих по 9 темах	Підсумкова модульна контрольна робота по 1-9 темах Теоретичні питання (2 питання по макс 25 балів) Тестові завдання (10 тестів по 5 бали за тест) – макс. 50 балів	Тренніг – макс. 100 балів. Виконання завдань під час тренінгу – макс. 25 балів.	Сукупність питомої ваги кожної складової: -80% - підготовка презентації; -20% - захист презентації.

Поточне опитування під час заняття:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1–59 балів – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань.

Підсумкова оцінка за поточне опитування кожного модуля визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час занять в межах кожного модуля.

Тренінг:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його використовує під час виконання завдань тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при виконанні окремих завдань тренінгу не вистачає достатньої глибини та аргументації його використання, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки, загалом виявляє творчий підхід до виконання завдань;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та загалом його використовує при виконанні завдань тренінгу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його використовує, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, допускаючи при цьому суттєві неточності, не виявляє творчого підходу до виконання завдань;

1–59 – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст завдань тренінгу, не бере участі у колективних завданнях під час проведення тренінгу.

Самостійна робота:

90–100 балів – зміст самостійної роботи повністю відповідає встановленим вимогам, містить елементи самостійного дослідження, свідчить про високий рівень опанування навчального матеріалу, студент на високому рівні виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – зміст самостійної роботи в основному відповідає встановленим вимогам, можуть бути несуттєві недопрацювання за окремими завданнями, свідчить про належний рівень опанування навчального матеріалу, студент належно виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–74 балів – поставлені завдання виконані на недостатньому рівні; наведені авторські напрацювання є загальними і слабо обґрунтованими, свідчать про недостатній рівень опанування навчального матеріалу; студент припускається значних помилок у виконанні завдань, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

1–59 балів – завдання практично не виконані; відсутні авторські напрацювання; грубі помилки у вирішенні завдань роботи, що свідчать про низький рівень опанування навчального матеріалу; студент не виявляє творчого підходу до виконання завдань.

Модульна робота – види контролю, при яких засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання.

Модульна робота складається із:

тестів: 5 тестів, за правильну відповідь на кожен із яких студент може отримати 5 балів, що в підсумку дає максимально 25 балів;

5 балів – за тест надано правильну відповідь.

практичних завдань: 1 завдання, за розв'язання студент може отримати від 0 до 25 балів;

15–25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання і інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

5–14 балів – у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання, але на додаткові контрольні запитання відсутня повна відповідь, допускає несуттєві неточності та фрагментарно (без аргументації) інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

1–4 балів – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно розв'язує практичне завдання, допускає суттєві неточності, поверхнево його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань.

теоретичного питання: 2 теоретичних питання, за відповідь на кожне питання, студент може отримати від 0 до 25 балів, що в підсумку дає максимально 50 балів

15–25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання.

1–14 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності, відповіді на запитання нечіткі.

Екзамен – види контролю, при яких засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання.

Екзаменаційний білет складається із:

тестів: 10 тестів, за правильну відповідь на кожен із яких студент може отримати 3 бали, що в підсумку дає максимально 30 балів;

3 бали – на тест надано правильну відповідь.

практичних завдань: 2 задачі, за розв'язання кожної із яких студент може отримати від 0 до 25 балів, що в підсумку дає максимально 50 балів;

15–25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує

практичне завдання і інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

5–14 балів – у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв’язує практичне завдання, але на додаткові контрольні запитання відсутня повна відповідь, допускає несуттєві неточності та фрагментарно (без аргументації) інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

1–4 балів – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно розв’язує практичне завдання, допускає суттєві неточності, поверхнево його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань.

теоретичного питання: 1 теоретичне питання, за відповідь на яке студент може отримати від 0 до 20 балів.

10–20 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання.

1–9 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності, відповіді на запитання нечіткі.

Шкала оцінювання:

ECTS	Бали	Зміст
A	90–100	відмінно
B	85-89	добре
C	75–84	добре
D	65–74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35–59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1–34	незадовільно з обов’язковим повторним курсом

10.Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Мультимедійний проектор	1-9
2.	Проекційний екран	1-9
3	Комунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome, Firefox)	1-9
4	Комунікаційне програмне забезпечення (Zoom) для проведення занять у режимі он-лайн (за необхідності)	1-9
5	Комунікаційна навчальна платформа (Moodle) для організації дистанційного навчання (за необхідності)	1-9
6	Програмне забезпечення: ОС Windows	1-9
7	Інструменти Microsoft Office (Word; Excel; Power Point і т. і.)	1-9

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Волошин В.С., Гончар В.В. Дослідження властивостей грошей в умовах сегментації їх цифрових аналогів. *Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки*. 2020. Вип. 5(38). С. 141-151.
2. Гаврилова Н. В. Задорожня Л. М. Сучасні тенденції грошового обігу в Україні. *Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки*, 2023, вип. 9(42). С. 197-203. URL: [https://economics.kntu.kr.ua/pdf/9\(42\)/22.pdf](https://economics.kntu.kr.ua/pdf/9(42)/22.pdf)
3. Гончар Г.П., Чорновол А. О., Шибіріна С.О. Вплив пандемії на валютний ринок України. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»* : науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, березень 2021. №20(48). С.102-112
4. Гончар Г.П. Грошово-кредитні системи зарубіжних країн електронні методичні рекомендації до проведення практичних занять та організації самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Тернопіль: ВЦ «Вектор», 2024. 24 с.
5. Гончар Г.П. Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни “Грошово-кредитні системи зарубіжних країн” для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа страхування, та фондовий ринок» денної і заочної форми навчання. Тернопіль: ВЦ «Вектор», 2024. 42 с.
6. Гончар Г.П. Методичні рекомендації по вивченню дисципліни “Грошово-кредитні системи зарубіжних країн” для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа страхування, та фондовий ринок» денної і заочної форми навчання. Тернопіль: ВЦ «Вектор», 2024. 30 с.
7. Дрималовська Х.В., Шаєганрад Е.П. Європейська валютна система: позитивні та негативні аспекти. *Інфраструктура ринку*. 2023. Випуск 71. С. 26-30. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2023/71_2023/7.pdf
8. Король М. М. Особливості функціонування ісламської банківської системи. *Norwegian Journal of development of the International Science*. 2020. № 45. С. 45–51.
9. Король М. М. Регулювання ісламської банківської діяльності. *Sciences of Europe*. 2020. № 54. С. 7.
10. Король М., Баженова О., Король І., Баженов В., Ярмоленко Ю., Василець Н. Банківська система Великої Британії: аналіз і моделювання. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*. 2020. № 6(41). С. 43–55. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v6i41.251390>
11. Олексіч Ж. А., Ярошина А. П. Закордонний досвід та міжнародні стандарти звітування фінансових посередників. *Acta Academiae Beregsasiensis. Economics*. 2024. № 5. С. 406-416.
12. Примостка О. О. Фінансовий ринок азійського регіону. *Економіка та суспільство*. 2021. Випуск # 26. URL: <https://economyandsociety.in.ua/plugins/generic/pdfJsViewer/pdf.js/web/viewer.html?file=https%3A%2F%2Feconomyandsociety.in.ua%2Findex.php%2Fjournal%2Farticle%2Fdownload%2F356%2F341%2F>

13. Степаненко С. В. Використання засобів грошово-кредитного регулювання економічних процесів: досвід зарубіжних країн з ринковою економікою. *Вісник Хмельницького національного університету*. Серія: Економічні науки. 2022. № 3. С. 170-176.
14. Шишкіна О. Глобалізація та її вплив на функціонування і розвиток валютних ринків. *Проблеми і перспективи економіки та управління*. 2023. № 4 (36). С. 249–266. URL: [https://doi.org/10.25140/2411-5215-2023-4\(36\)-249-266](https://doi.org/10.25140/2411-5215-2023-4(36)-249-266)
15. Honchar H. Money and credit systems and their adaptation to digital currencies and cryptocurrencies. International scientific conference "Modern systems of science and education in the USA, EU and other countries '2025" No 29 on January 21, 2025 P. 59-64. URL: <https://www.proconference.org/index.php/usc/issue/view/usc29-00/usc29-00>
16. Europe's 50 largest banks by assets, 2022. S&P Global Market Intelligence. URL: <https://www.spglobal.com/marketintelligence/en/news-insights/latest-news-headlines/europe-s-50-largest-banks-by-assets-2022-69689461>
17. Kelly Richards. The Evolution of Banking in the UK. CashFloat. 2022. August 3. URL: <https://www.cashfloat.co.uk/blog/personal-finance/evolution-banking-uk/>
18. Richard H. Clarida, 2023. US Monetary Policy and the Return to Price Stability, NBER Working Papers 31520, National Bureau of Economic Research, Inc. URL: https://www.nber.org/system/files/working_papers/w31520/w31520.pdf
19. Top 10 Predictions for the Future of Crypto in 2023. Analyticsinsight. URL: <https://www.analyticsinsight.net/top-10-predictions-for-the-future-of-crypto-in2023>
20. Walsh Carl E., 2022, Inflation Surges and Monetary Policy. Keynote Address, Bank of Japan IMES Monetary and Economic Studies/ 2022/ 40: 39-65.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Офіційний сайт Банку Англії URL: www.bankofengland.co.uk.
2. Офіційний сайт Банку міжнародних розрахунків URL: www.bis.org.
3. Офіційний сайт Банку Японії URL: www.boj.or.jp/en/.
4. Офіційний сайт Європейського банку реконструкції і розвитку URL: www.ebrd.com.
5. Офіційний сайт Європейського центрального банку URL: www.ecb.int.
6. Офіційний сайт Ісламського банку розвитку URL: www.isdb.org.
7. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду URL: www.imf.org.
8. Офіційний сайт Національного банку України URL: <http://www.bank.gov.ua>.
9. Офіційний сайт Світового банку URL: www.worldbank.org.
10. Офіційний сайт Федеральної резервної системи США URL: www.federalreserve.gov.