

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЧОРТКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
ПІДПРИЄМНИЦТВА І БІЗНЕСУ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ЧННІБ ЗУНУ

Надія КУЛЬЧИШКА

2025 р

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-
педагогічної роботи
Віктор ОСТРОВЕРХОВ

2025 р

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни «Фіскальні стратегії антикризового
регулювання економіки»
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – 07 Управління та адміністрування
спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа та
страхування
освітньо-професійна програма – «Фінанси, банківська
справа та страхування»

кафедра фундаментальних та спеціальних дисциплін

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тренінг (год.)	Самост. робота студ. (год.)	Разом (год.)	Залік (сем.)	Екз. (сем.)
Денна	4	8	30	30	4	8	78	150	8	
Заочна	4	8	8	4	-	-	138	150	8	

Чортків – ЗУНУ
2025

Робочу програму склала к.е.н., доцент
СВЕРГУН

Мар'яна ПОЛЯК-СВЕРГУН

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фундаментальних та спеціальних дисциплін (протокол № 1 від 26.08.2025 р.)

Завідувач кафедри

Людмила ДЕРМАНСЬКА

Гарант ОПП

Юлія БУГЕЛЬ

Затверджено: 26.08.2025	Протокол № 1	Сторінка 1 з 1
150	Базисна	Додаткова робота: Додаткова форма - 78 год. Засяда форма - 120 год. Група - 5 год. Індивідуальна робота: Додаткова - 4 год.
Тижневий нагляд - 10		Вид підсумкового контролю: Засяда

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Фіскальні стратегії антикризового регулювання економіки»

1.Опис навчальної дисципліни

«Фіскальні стратегії антикризового регулювання економіки»

Кількість кредитів ECTS - 5	Галузь знань - 07 «Управління та адміністрування»	Вибіркова дисципліна з циклу професійної підготовки
Кількість залікових модулів - 4	Спеціальність – 072 «Фінанси, банківська справа страхування»	Рік підготовки: Денна – 4 Заочна- 4 Семестр: Денна – 8 Заочна- 8
Кількість змістових модулів - 2	Освітня програма - «Фінанси, банківська справа страхування»	Лекції: Денна форма – 30 год. Заочна форма- 8 год. Практичні заняття: Денна форма – 30 год. Заочна форма – 4 год
Загальна кількість годин – 150	Ступінь вищої освіти - бакалавр	Самостійна робота: Денна форма – 78 год. Заочна форма- 138 год Тренінг – 8год. Індивідуальна робота : Денна – 4 год.
Тижневих годин – 10 аудиторних – 3		Вид підсумкового контролю: залік

2. Мета і завдання дисципліни «Фіскальні стратегії антикризового регулювання економіки»

2.1. Мета вивчення дисципліни

Дисципліна «Фіскальні стратегії антикризового регулювання економіки» сприяє поглибленню знань в сфері застосування фіскальних технологій, які використовуються в сучасних умовах економічного розвитку антикризового управління. Формує професійні навички в сфері організації та використання фіскальних технологій в напрямі подолання кризових явищ в управлінні економікою.

Дисципліна «Фіскальні стратегії антикризового регулювання економіки» охоплює теоретичні основи «фіскальні технології», «антикризове управління», «податкова політика», дослідження ефективності фіскальних технологій та вивчення світового досвіду антикризового управління економікою.

2.2. Завдання вивчення дисципліни

В результаті вивчення дисципліни «Фіскальні стратегії антикризового регулювання економіки» студенти повинні оволодіти знаннями щодо формування та реалізації антикризового управління, включаючи фіскальні технології та податкові системи; творчо переосмислити знання про фіскальний досвід інших країн та його застосування в умовах української економіки; звернути увагу на головні проблеми антикризового управління пов'язані із забезпечення фіскального потенціалу держави; освоїти комплекс знань, які допоможуть вирішити проблеми та кризові ситуації в різних ракурсах і поєднаннях.

Завдання вивчення дисципліни полягають у тому, щоб ознайомити студентів із головними питаннями антикризового управління економікою через використання фіскальних технологій з адаптацією світового досвіду до сучасного стану антикризового управління економікою в Україні.

Завдання проведення лекцій полягає у викладенні студентам у відповідності з програмою основних питань використання фіскальних технологій в антикризовому управлінні економікою, звертаючи головну увагу на важливість їх використання в практичній фаховій діяльності.

Мета проведення практичних занять полягає в тому, щоб виробити у студентів практичні навички використання фіскальних технологій антикризового управління та забезпечення фіскального потенціалу держави.

Завдання проведення практичних занять:

- засвоїти типові алгоритми застосування фіскальних технологій антикризового управління економікою ;
- набути навиків практичного використання набутих знань та освоїти можливості використання фіскальних технологій антикризового управління економікою; - глибоко засвоїти та закріпити знання одержані на лекціях.

3. Програма навчальної дисципліни «Фіскальні стратегії антикризового регулювання економіки»

Змістовний модуль 1. Фіскальні стратегії антикризового регулювання економіки

Тема 1. Фіскальна політика як засіб антикризового регулювання економіки.

Фіскальна політика як інструмент управління економікою. Важелі реалізації фіскальних стратегій антикризового регулювання економіки. Складові фіскальної політики. Основні чинники формування та реалізації технологій фіскального управління. Антикризове фіскальне регулювання соціально — економічних процесів на рівні держави.

Література: 1, 4, 7, 10, 22.

Тема 2. Сутність діджиталізації та її вплив на розвиток фіскальних технологій

Теоретичні положення використання цифрових технологій у фіскальній сфері. Сутність фіскальної діджиталізації та її роль в антикризовому управлінні економікою. Роль діджиталізації в сучасній економіці. Соціально-економічні наслідки діджиталізації у фіскальних технологіях.

Література: 1, 2, 5, 9, 13, 14, 24

Тема 3. Механізми та стратегії антикризового регулювання економіки

Суть антикризове управління економікою. Механізм антикризового управління економікою. Основні моделі управління. Суб'єкти фіскальних технологій антикризового управління економікою. Цілі антикризового управління. Методи антикризового управління економікою. Моделі та принципи антикризового управління економікою.

Література: 1, 2, 3, 11, 18, 22.

Тема 4. Електронні сервіси та їх значення для системи оподаткування діяльності

Значення електронних сервісів в сучасній системі оподаткування. Типи електронних сервісів. Переваги електронних сервісів для платників податків. Огляд функцій державної податкової служби України та взаємодія з платниками податків. Характеристика та функції застосунку «Дія». Використання застосунку для подання податкових декларацій.

Література: 2, 4, 7, 15, 18, 24

Змістовний модуль 2. Методика побудови фіскальних стратегій антикризового регулювання економіки

Тема 5. Фіскальні стратегії адміністрування податків та платежів

Значення фіскальних стратегій у сучасному адмініструванні податків. Принципи ефективного фіскального адміністрування. Сутність та особливості податку на додану вартість. Основні аспекти податку на доходи фізичних осіб. Використання технологій для спрощеного адміністрування. Характеристика єдиного податку та роль електронних сервісів у спрощенні процесу сплати. Перспективи розвитку фіскальних технологій в Україні

Література: 4, 7, 13, 16, 20.

Тема 6. Діджиталізація процесу подання податкової звітності та вплив її на фіскальний потенціал держави

Сутність та основні компоненти діджиталізації в податковій сфері. Вплив діджиталізації на фіскальний потенціал держави. Інноваційні технології та їх потенціал. Процес подання податкової звітності. Електронні системи подання податкової звітності. Функціональні можливості та переваги електронних систем.

Література: 3, 6, 11, 18, 22.

Тема 7. Перспективи використання блокчейну та штучного інтелекту в напрямі автоматизації фіскального адміністрування

Сутність технології блокчейн. Принципи роботи та ключові характеристики. Переваги використання блокчейн у фіскальному адмініструванні. Основи штучного інтелекту. Інтеграція блокчейну та штучного інтелекту у фіскальному адмініструванні. Зарубіжний досвід сучасних технологій у сфері оподаткування.

Література: 10, 11, 12, 14, 20.

4. Структура залікового кредиту з дисципліни «Фіскальні стратегії антикризового регулювання економіки» (денна форма навчання)

	Кількість годин					
	Лекції	Прак-тичні заняття	Самос-тійна робота	Індиві-дуаль-на робота	Тренінг	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1.						
Фіскальні стратегії антикризового регулювання економіки						
Тема 1. Фіскальна політика як засіб антикризового регулювання економіки	4	4	11		4	Усне опитування, тестові завдання
Тема 2. Сутність діджиталізації та її вплив на розвиток фіскальних технологій	6	6	12	1		
Тема 3. Механізми та стратегії антикризового управління економіки	4	4	11			
Тема 4. Електронні сервіси та їх значення для системи оподаткування діяльності	4	4	11	1		Усне опитування, тестові завдання
Змістовий модуль 2. Методика побудови фіскальних стратегій антикризового регулювання економіки						
Тема 5. Фіскальні стратегії адміністрування податків та платежів	4	4	11	1	4	Усне опитування, тестові завдання
Тема 6. Діджиталізація процесу подання податкової звітності та вплив її на фіскальний потенціал держави	4	4	11			
Тема 7. Перспективи використання блокчейну та штучного інтелекту в напрямі автоматизації фіскального адміністрування	4	4	11	1		Заліковий модуль по темах 1-7
Разом	30	30	78	4	8	Залік

Структура залікового кредиту з дисципліни «Фіскальні стратегії антикризового регулювання економіки» (заочна форма навчання)

	Кількість годин				
	Лекції	Прак-тичні заняття	Самос-тійна робота	Індиві-дуаль-на робота	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1. Фіскальні стратегії антикризового регулювання економіки					
Тема 1. Фіскальна політика як засіб антикризового регулювання економіки	2	–	20		
Тема 2. Сутність діджиталізації та її вплив на розвиток фіскальних технологій	1	–	19		
Тема 3. Механізми та стратегії антикризового регулювання економіки	1	1	20		Доповіді, обговорення
Тема 4. Електронні сервіси та їх значення для системи оподаткування діяльності	1	1	19		Тестові завдання
Змістовий модуль 2. Методика побудови фіскальних стратегій антикризового регулювання економіки					
Тема 5. Фіскальні технології адміністрування податків та платежів	1	1	20		Доповіді, обговорення
Тема 6. Діджиталізація процесу подання податкової звітності та вплив її на фіскальний потенціал держави	1	–	20		
Тема 7. Перспективи використання блокчейну та штучного інтелекту в напрямі автоматизації фіскального адміністрування	1	1	20		Тестові завдання
Разом	8	4	138		Залік

5. Тематика практичних занять

Практичне заняття 1

Тема 1: Фіскальна політика як засіб антикризового регулювання економіки

Мета: Визначити яку роль відіграє фіскальна політика як інструмент державного регулювання економіки.

Питання для обговорення:

1. Фіскальна політика як інструмент управління економікою.
2. Прямі та непрямі методи державного регулювання економіки.
3. Основні чинники формування та реалізації механізму фіскального регулювання.
4. Антикризове фіскальне регулювання соціально — економічних процесів на рівні держави.

Література: 1, 2, 5, 9, 13, 14, 24

Практичне заняття 2

Тема 2. Сутність діджиталізації та її вплив на розвиток фіскальних технологій.

Мета: Оволодіти теоретичними основами діджиталізації, її значенням для економіки та суспільства.

Питання для обговорення:

1. Сутність фіскальної діджиталізації та її роль в антикризовому управлінні економікою
2. Теоретичні положення використання цифрових технологій у фіскальній сфері.
3. Соціально-економічні наслідки діджиталізації у фіскальних технологіях.

Література: 1, 4, 7, 10, 22.

Практичне заняття 3

Тема 3 : Механізми та стратегії антикризового регулювання економіки

Мета: Розглянути стратегії антикризового управління економікою та механізм регулювання.

Питання для обговорення:

- 1.Характеристика антикризового регулювання економіки.
- 2.Основні моделі та принципи регулювання економіки.
- 3.Методи та цілі антикризового регулювання економіки.

Література: 1, 2, 3, 11, 18, 22

Практичне заняття 4

Тема: Електронні сервіси та їх значення для системи оподаткування діяльності

Мета: Ознайомитись із електронними сервісами, які використовуються в системі оподаткування.

Питання для обговорення:

1. Значення електронних сервісів у сфері оподаткування.
2. Переваги електронних систем для платників податків.
3. Характеристика та функції застосунку «Дія».
4. Використання застосунку для подання податкових декларацій.

Література: 2, 4, 7, 15, 18, 24

Практичне заняття 5

Тема: Фіскальні технології адміністрування податків та платежів

Мета: Визначити роль фіскальних технологій в адмініструванні податків та платежів

Питання для обговорення:

1. Значення фіскальних технологій у сучасному адмініструванні податків.
2. Сутність та особливості податку на додану вартість.
3. Основні аспекти податку на доходи фізичних осіб. Використання технологій для спрощеного адміністрування.
4. Характеристика єдиного податку та роль електронних сервісів у спрощенні процесу сплати.
5. Перспективи розвитку фіскальних технологій в Україні

Література: 4, 7, 13, 16, 20.

Практичне заняття 6

Тема. Діджиталізація процесу подання податкової звітності та її вплив на фінансовий потенціал держави.

Мета: Визначити сутність діджиталізації процесу подання податкової звітності та її значення для сучасної економіки

Питання для обговорення:

1. Сутність та основні компоненти діджиталізації в податковій сфері.
2. Інноваційні технології та їх потенціал.
3. Процес подання податкової звітності. Електронні системи подання податкової звітності.
4. Функціональні можливості та переваги електронних систем.

Література: 3, 6, 11, 18, 22.

Практичне заняття 7

Тема: Перспективи використання блокчейну та штучного інтелекту в напрямі автоматизації фінансового адміністрування

Мета: Ознайомити студентів з технологіями блокчейн та штучний інтелект

Питання для обговорення:

1. Сутність технології блокчейн.
2. Переваги використання блокчейн у фінансовому адмініструванні.
3. Основи штучного інтелекту.
4. Інтеграція блокчейну та штучного інтелекту у фінансовому адмініструванні.
5. Зарубіжний досвід сучасних технологій у сфері оподаткування.

Література: 10, 11, 12, 14, 18.

6. Тренінг з дисципліни

Порядок проведення тренінгу

1. Вступна частина проводиться з метою ознайомлення тренінгового заняття.
2. Організаційна частина. Кожен студент отримує роздатковий матеріал (вихідні дані) для розв'язку практичного завдання.
3. Практична частина реалізовується шляхом розв'язування практичного завдання, що включає в себе:

Оцінювання фінансних стратегій антикризового управління у конкретній країні та визначення ключових проблем пов'язаних з впровадженням нових фінансних інструментів, такими як електронна система та інтеграція з податковими системами.

Учасники пропонують впровадження фінансних стратегій антикризового регулювання, які можуть включати автоматизацію звітності, поліпшення збору податків, зменшення адміністративних витрат.

Аналіз запропонованих технологій та їх вплив на податкові надходження та ефективність управління ресурсами.

Студенти складають сценарії впровадження фінансних технологій, враховуючи зовнішні фактори, такі як зміни в законодавстві, технологічний прогрес та глобальні економічні тенденції.

4. Підведення підсумків. Обговорюються результати виконання завдань. Обмін думками з питань, які виносились на тренінгові заняття та оцінювання результатів виконання практичного завдання максимально у 100 балів.

7. Самостійна робота

Самостійна робота студентів полягає у підготовці презентаційних виступів, що оцінюються за 100-бальною шкалою і визначається як сукупність питомої ваги кожної складової:

- 80% - підготовка презентації;
- 20% - захист презентації.

Обговорюються результати виконання завдань. Обмін думками з питань, які виносились на тренінгові заняття.

Тематика презентацій:

1. Основи фіскальних стратегій та значення в антикризовому управлінні.
2. Вплив криз на податкову політику та адаптація фіскальних технологій.
3. Автоматизація та основні переваги податкових процесів.
4. Електронні фіскальні системи
5. Досвід України та міжнародна практика застосування електронних систем.
6. Фіскальні стратегії для малих та середніх підприємств в умовах кризи.
7. Досвід України в антикризовому управлінні податками.
8. Аналіз впливу фіскальних заходів на економічну стабільність.
9. Фіскальна політика в умовах глобальних економічних криз
10. Роль держави у розвитку фіскальних технологій.
11. Міжнародний досвід впровадження фіскальних стратегій в умовах кризи.
12. Оцінка ефективності та основні інструменти фіскальних заходів.
13. Системи управління ризиками в податкових технологіях.
14. Тенденції розвитку фіскальних стратегій у світі та перспективи для України.
15. Фіскальні стратегії та цифрова трансформація

8. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни «Фіскальні стратегії антикризового регулювання економіки» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне опитування;
- проблемні питання;
- тестові завдання;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- написання тез;
- оцінювання результатів модульної контрольної роботи;
- оцінювання результатів самостійної роботи;
- реферати,
- тренінг;
- залік

9. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Фіскальні стратегії антикризового регулювання економіки» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4
20 %	20 %	20%	20%	5%	15%
Поточне оцінювання	Модульний контроль	Поточне оцінювання	Модульний контроль	Тренінг	Самостійна робота
Оцінюється як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за поточне опитування	Підсумкова модульна контрольна робота по 1-4 темах Теоретичні питання (2 питання по макс 25 балів) Тестові завдання (5 тестів по 5 бали за тест) – макс. 25 балів Задача 1 – макс. 25 балів	Оцінюється як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за поточне опитування	Підсумкова модульна контрольна робота по 5-7 темах Теоретичні питання (2 питання по макс 25 балів) Тестові завдання (5 тестів по	Оцінюється практичне завдання макс. 100 балів	Сукупність питомої ваги кожної складової: -80% - підготовка презентації; -20% - захист презентації.

			5 бали за тест) – макс. 25 балів Задача 1 – макс. 25 балів		
--	--	--	---	--	--

Поточне опитування під час заняття:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1–59 балів – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань.

Підсумкова оцінка за поточне опитування кожного модуля визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час занять в межах кожного модуля.

Тренінг:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його використовує під час виконання завдань тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при виконанні окремих завдань тренінгу не вистачає достатньої глибини та аргументації його використання, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки, загалом виявляє творчий підхід до виконання завдань;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та загалом його використовує при виконанні завдань тренінгу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його використовує, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, допускаючи при цьому суттєві неточності, не виявляє творчого підходу до виконання завдань;

1–59 – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст завдань тренінгу, не бере участі у колективних завданнях під час проведення тренінгу.

Самостійна робота:

90–100 балів – зміст самостійної роботи повністю відповідає встановленим вимогам, містить елементи самостійного дослідження, свідчить про високий рівень опанування навчального матеріалу, студент на високому рівні виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – зміст самостійної роботи в основному відповідає встановленим вимогам, можуть бути несуттєві недопрацювання за окремими завданнями, свідчить про належний рівень опанування навчального матеріалу, студент належно виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–74 балів – поставлені завдання виконані на недостатньому рівні; наведені авторські напрацювання є загальними і слабо обґрунтованими, свідчать про недостатній рівень опанування навчального матеріалу; студент припускається значних помилок у виконанні завдань, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

1–59 балів – завдання практично не виконані; відсутні авторські напрацювання; грубі

помилки у вирішенні завдань роботи, що свідчать про низький рівень опанування навчального матеріалу; студент не виявляє творчого підходу до виконання завдань.

Модульна робота – види контролю, при яких засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання.

Екзаменаційний білет складається із:

тестів: 5 тестів, за правильну відповідь на кожен із яких студент може отримати 5 балів, що в підсумку дає максимально 25 балів;

5 балів – за тест надано правильну відповідь.

практичних завдань: 1 завдання, за розв'язання студент може отримати від 0 до 25 балів; 15–25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання і інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

5–14 балів – у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання, але на додаткові контрольні запитання відсутня повна відповідь, допускає несуттєві неточності та фрагментарно (без аргументації) інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

1–4 балів – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно розв'язує практичне завдання, допускає суттєві неточності, поверхнево його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань.

теоретичного питання: 2 теоретичних питання, за відповідь на кожне питання, студент може отримати від 0 до 25 балів, що в підсумку дає максимально 50 балів

15–25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання.

1–14 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності, відповіді на запитання нечіткі.

Шкала оцінювання:

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Мультимедійний проектор	1-7
2.	Проекційний екран	1-7
3	Комунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome, Firefox)	1-7

4	Комунікаційне програмне забезпечення (Zoom) для проведення занять у режимі он-лайн (за необхідності)	1-7
5	Комунікаційна навчальна платформа (Moodle) для організації дистанційного навчання (за необхідності)	1-7
6	Програмне забезпечення: ОС Windows	1-7
7	Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office. Браузери доступу до Internet: Edge, Chrome, Firefox версії 116.0 і вище. НМКД на платформі Moodle.	1-7

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Василик О. Д., Павлюк К. В. Державні фінанси України: підручник. Київ: Центр навчальної літератури. 2021. 432 с.
2. Грушко А. І. Роль фіскальної політики у подоланні економічних криз. *Економічний часопис*. 2021. № 2. С. 47-55.
3. Губська. І. О. Фіскальні стратегії в умовах економічної нестабільності. *Фінанси України*. 2020. № 7. С. 35-44.
4. Дубина М., Попело О., Тарасенко О. Інституційні трансформації фінансової системи України в умовах розвитку цифрової економіки. *Проблеми і перспективи економіки та управління*. 2021. С. 91-110.
5. Дурман М.О., Дурман О.Л. Сутність антикризового управління та принципи його здійснення. *Вісник ХНТУ*. № 1(76). 2021. С.152-16
6. Коваль С. І., Аналіз сучасних фіскальних технологій в Україні та їх вплив на економіку. *Економіка та суспільство*. № 31. 2022. С. 90-96.
7. Калінеску Т. В., Корецька-Гармаш В. О., Демидович В. В. Адміністрування податків. К. : Центр учбової літератури. 2021. 290 с.
8. Мединська Т. В., Ногінова Н. М. Цифровізація органів податкового адміністрування в контексті сучасних викликів і загроз. *Наукові записки Національного університету "Острозька академія": науковий журнал. Серія "Економіка"*. 2022. № 24 (52). С. 90-96.
9. Савлук М. І., Колосова В. П., Мороз А. М. Фінанси: підручник. Київ: КНЕУ. 2020. 498 с.
10. Сафарова А. Т. Адміністрування податків: вітчизняний і міжнародний контексти. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки. 2022. 97 с.
11. Офіційний сайт Державної податкової служби України. URL: <https://tax.gov.ua>
12. Про затвердження змін до форми Податкової декларації з податку на прибуток підприємств: Наказ Міністерства фінансів України від 19.10.2018 № 842 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1303-18#Text>
13. Про затвердження форм податкових декларацій платника єдиного податку: Наказ Міністерства Фінансів України від 19.06.2015 №578 (із змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0799-15#Text>
14. Про затвердження форм та Порядку заповнення і подання податкової звітності з податку на додану вартість: Наказ Міністерства фінансів України від 28.01.2016 №21 (із змінами та доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0159-16#Text>
15. Поляк-Свергун М.М. Проблематика формування та здійснення фіскальної політики. Збірник наукових матеріалів LXXIX міжнародної науково-практичної - інтернет конференції *Актуальні питання розвитку науки та техніки*. 2022. С. 129-131.
16. Поляк-Свергун М.М. Діджиталізація та фінансові технології фіскального адміністрування в умовах воєнного стану. *Успіхи і досягнення у науці*. Том 2. 2024. № 3(3) С.194-208.

17. Поляк-Свергун М.М. Дерманська Л.В. Фіскальна політика та її вплив на економічне зростання. *Наукові перспективи*. № 9(51). 2024р. С.744-753
18. Поляк — Свергун М.М. Бюджет держави, його місце і роль в перерозподільчих відносинах у суспільстві. *Сучасні світові тенденції розвитку науки та інформаційних технологій*: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. 2022. С. 105-112.
19. Поляк – Свергун М.М. Особливості оподаткування суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану. *Трансформація суспільних відносин: глобальні виклики, економічні проблеми та стратегії адаптації*: монографія / за наук. ред. канд. екон. наук, доц. Н. Є. Кульчицької. Чортків : ЗУНУ. 2024. С.515-523
20. Поляк- Свергун. Проблеми податкової системи в умовах воєнного часу М.М. *Суспільство в умовах емерджентного розвитку*: монографія / за наук. ред. канд. екон. наук, доц. Н. Є. Кульчицької. Чортків : ЗУНУ. 2023. С.274-286
21. Поляк-Свергун М.М. Виклики та стратегії подолання корупції в сфері державних фінансів. VI Міжнародна наукова конференція. *Міжгалузеві диспути: динаміка та розвиток сучасних наукових досліджень*. 2024 р. С. 24-27
22. Поляк-Свергун М.М. Фінансові посередники на ринку банківських послуг. Науковотеоретична конференція. *Сучасні відкриття сучасної науки: досвід, підходи та інновації*. 2023. С. 35-37.
23. Поляк-Свергун М.М. Діяльність Міністерства фінансів України та НБУ в сфері підтримання економічного зростання. XX Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених. *Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації*. Тернопіль, 2023. С. 532-535.
24. Поляк-Свергун М.М. Підвищення ролі фінансів в умовах переходу до ринкових відносин. Матеріали IV Міжнародної наукової та практичної конференції, Лондон, Великобританія. *Наука і інновації сучасного світу*. 2022. С. 671-674.
25. Поляк-Свергун М.М. Автоматизація процесів фіскального адміністрування з використанням технологій блокчейн та штучного інтелекту. *International Science Journal of Management, Economics & Finance*. Vol. 3, No.5, 2024. С. 12-18
26. Поляк-Свергун М.М. Вплив фіскальної політики на стабілізацію економічних процесів. За матеріалами міжнародно-науково практичної конференції. *Scientific Research: Modern Innovations and Future Perspectives*. 2024. С. 51-53
27. Поляк-Свергун М.М. Комплексна оцінка податкової та бюджетної політики як складової фіскальної політики. Міжнародний науковий журнал. *Грааль науки*. № 44. 2024. С. 267-269.
28. Поляк-Свергун М.М. Фіскальна політика як інструмент антикризового управління. За матеріалами V Міжнародної науково-практичної конференції. *Modern philological research in the context of intercultural communication*. 2024 р. С. 42-46
29. Таран О.І. «Теоретичні основи фіскальної політики в умовах кризового управління економікою». *Вісник економічної науки України*. 2020. № 2. С. 45-56.
30. Тимошенко Л.А. Тенденції розвитку фіскальної політики в антикризовому управлінні. *Науковий вісник НЛТУ України*. 2021. № 7. С. 88-97
31. Черниш Н. В. Державний борг та його вплив на економічну стабільність. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2017. 216 с.
32. Шапошников К. С. Теоретичні аспекти визначення сутності фіскальних. *Бізнес Інформ*. 2021. № 7. С. 228-233.
33. Шевченко О. М., Ефективність впровадження фіскальних технологій в Україні. *Наукові записки університету*, серія "Економіка". 2022. № 24, С. 34-40.
34. Arestis P., Sawyer M. The role of fiscal and monetary policies in stabilizing the economy. *Journal of Economic Issues*. 2021. Vol. 55, No. 3. P. 701–724. DOI: 10.1080/00213624.2021.1961054.

35. Begg I., Smith R. Crisis management and the role of government interventions in economic recovery. *Public Policy Review*. 2020. Vol. 16, No. 2. P. 145–164. DOI: 10.2139/ssrn.3532046.
36. Khan M. S., Kumar S. Crisis regulation mechanisms: Analyzing government responses to economic downturns. *Journal of Financial Stability*. 2022. Vol. 58. P. 100924. DOI: 10.1016/j.jfs.2022.100924.
37. Rodrik D. Economics after the crisis: A new approach to economic regulation. *Global Policy*. 2020. Vol. 11, No. 1. P. 5–13. DOI: 10.1111/1758-5899.12755.
38. Stiglitz J. E. The crisis of capitalism: Reflections on the economic crisis and its solutions. *Review of Social Economy*. 2021. Vol. 79, No. 4. P. 450–469. DOI: 10.1080/00346764.2021.1951539.
39. Friedman M. The role of fiscal policy in stabilizing the economy: A critical assessment. *Journal of Economic Perspectives*. 2020. Vol. 34, No. 4. P. 67–82. DOI: 10.1257/jep.34.4.67.
40. Holmes J., Sun Y. Fiscal policy instruments and their impact on economic growth. *Journal of Economic Policy Reform*. 2021. Vol. 24, No. 2. P. 110–123. DOI: 10.1080/17487870.2021.1873756.
41. Keynes J. M. *The General Theory of Employment, Interest, and Money*. Cambridge: Cambridge University Press, 2022. DOI: 10.1017/9781108564331.
42. Taylor J. B. Discretionary fiscal policy: Theory and practice. *Journal of Policy Modeling*. 2020. Vol. 42, No. 3. P. 486–503. DOI: 10.1016/j.jpolmod.2020.01.004.