



Силабус курсу Міжнародна економіка

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Спеціальність – D2 Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок
Освітньо-професійна програма - «Фінанси,
банківська справа та страхування»

Рік навчання: 1, Семестр: II

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

ППП

Керівник курсу

к.е.н., доцент **Вербіцька Інеса Ігорівна**

Контактна інформація

i.verbitska@wunu.edu.ua

тел. (03552) 2-13-97

Опис дисципліни

Програма та тематичний план дисципліни орієнтовані на глибоке та ґрунтовне засвоєння студентами теоретичних і практичних основ функціонування системи мікро- і макроекономічних взаємовідносин, що виходять за національні межі у процесі інтернаціоналізації та глобалізації світогосподарських зв'язків.

Курс «Міжнародна економіка» охоплює три блоки питань: теоретичні аспекти формування та функціонування світових ринків та світового господарства; міжнародна мобільність факторів виробництва та основні тенденції розвитку світових ринків; функціональні зв'язки у світовій економіці та місце України.

Головним завданням курсу «Міжнародна економіка» є вивчення студентами сутності і тенденцій інтернаціоналізації економіки, форм, методів економічної діяльності, принципів і середовища її розвитку, практики здійснення і механізмів регулювання, набуття вміння аналізувати й оцінювати світогосподарські явища і процеси у контексті національних інтересів України.

Метою навчальної дисципліни є формування системи знань з міжнародної економіки, умов, форм, методів і інструментарію забезпечення розвитку міжнародної економічної діяльності.

Структура курсу

Години (лек./ прак.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/1	Тема 1. Міжнародна економічна система	знати суть, структуру та форми міжнародних економічних відносин, а також закономірності і тенденції розвитку світогосподарської системи, а також факторів її еволюції	Поточне опитування, тестові та практичні завдання
	Тема 2. Міжнародна	розуміти суть, види та пріоритетні	Поточне

2/1	економічна діяльність	напрями міжнародної економічної діяльності, виходячи із принципів сучасного міжнародного поділу праці знати підходи до класифікації країн в міжнародній економіці	опитування, тестові та практичні завдання
4/2	Тема 3. Особливості функціонування світового ринку товарів і послуг	знати особливості формування та регулювання світового ринку товарів й послуг, розуміти сутність та принципи розвитку міжнародної торгівлі між країнами; оволодіти системою кількісних та якісних показників міжнародної торгівлі, та на їх основі вміти проаналізувати тенденції розвитку світового ринку товарів та послуг	Поточне опитування, тести
2/1	Тема 4. Рух капіталу в міжнародній економіці: основні аспекти та механізми регулювання	розуміти суть та структуру світового ринку фінансових послуг, їх сегментацію; вміти розпізнавати та освоїти базові позиції формування та функціонування світового фінансового ринку. Вміти: оволодіти знаннями передумов та мотиваційних цілей експорту надлишкового капіталу за межі країн, а також засобів їх реалізації; оволодіти знаннями передумов розміщення транснаціональних компаній та наслідками їх діяльності	Поточне опитування, тестові та практичні завдання
2/1	Тема 5. Міжнародне страхування у міжнародних фінансових відносинах	Розуміти суть страхування як складової міжнародних фінансових відносин; знати види страхових операцій та міжнародне регулювання страхової діяльності у міжнародних фінансових відносинах, роль світового страхового ринку в міжнародних фінансових відносинах	Поточне опитування, тести
2/1	Тема 6. Міжнародний кредит в глобальній економічній системі.	Володіти теоретичними знаннями щодо природи, особливостей та принципів міжнародного кредитування; можливих джерел міжнародного кредиту, а також механізму одержання і використання кредитних ресурсів	Поточне опитування, тестові та практичні завдання
2/1	Тема 7. Міжнародні міграційні процеси на світовому ринку праці	вивчити закономірності формування світового ринку праці та його структуру, знати причини, класифікаційні ознаки та наслідки міжнародних міграційних потоків; вміти визначати економічні ефекти міжнародної трудової міграції; з'ясувати значення держави в	Поточне опитування, тестові та практичні завдання

		регулюванні міграційних світових процесів, володіти інформацією щодо участі України у сучасних міжнародних міграційних процесах,	
3/1	Тема 8. Сутність та розвиток світової валютної системи	вивчити сутність, структуру, механізм функціонування світової валютної системи, володіти знаннями про еволюцію створення світової валютної системи, розуміти суть понять конвертованість валюти та валютний паритет, розуміти основні види валютних операцій	Поточне опитування, тестові та практичні завдання
2/1	Тема 9. Фінансові розрахунки між країнами як ключовий елемент міжнародної економіки	Ознайомитись із організаційними засадами міжнародних розрахунків; розуміти види та типи міжнародних розрахунків, форми міжнародних критеріями надійності, строковості та вартісних параметрів, розуміти Роль світових фінансових центрів у міжнародних розрахунках	Поточне опитування, тести
2/1	Тема 10. Платіжний баланс як відображення міжнародних макроекономічних зв'язків	Розуміти значення платіжного балансу та принципи його розрахунку; знати методи регулювання платіжного балансу для його балансування, володіти інформацією щодо значення механізмів зрівноваження платіжного балансу; розуміти суть формального та матеріального вирівнювання платіжного балансу; оволодіти методиками складання платіжного балансу	Поточне опитування, тести
4/1	Тема 11. Міжнародна економічна інтеграція	оволодіти теоретичним та методичним інструментарієм визначення форм і рівнів міжнародної економічної інтеграції, знати причини та наслідки виникнення регіональних інтеграційних союзів для їх учасників, розуміти форми та особливості економічної інтеграції, володіти інформацією щодо особливостей розвитку інтеграційних процесів в ЄС, Північній та Латинській Америці, Азії та Африці; знати пріоритетні напрямки географічної та галузевої орієнтації України	Поточне опитування, тестові та практичні завдання
2/1	Тема 12. Глобалізація економічного розвитку	знати цивілізаційні особливості європейських країн, країн, що розвиваються та глобальні	Поточне опитування, тести

		проблеми сучасності та методи їх вирішення на глобальному рівні, володіти інформацією щодо суперечливості процесу глобалізації, міждержавного регулювання глобальних проблем	
3/1	Тема 13. Інтеграція України в світову економіку	проводити аналіз функціонування Угоди про асоціацію між Україною та ЄС, розвитку суб'єктів господарювання, а також розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їхньої діяльності.	Заліковий модуль по темах 1-13

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Гончар Г.П., Вербіцька І.І. Експорт України в умовах воєнного стану: проблеми та шляхи вирішення. *Економічний дискурс*. Вип. 1-2, 2022. С 7-13. <http://surl.li/rntvob>
2. Вербіцька І.І. Проблемні аспекти державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності та прагматизм їхнього вирішення. Постпандемічний розвиток суспільства: економічні, соціальні та психологічні аспекти : моногр. / за ред. канд. екон. наук, доц. Н. Є. Кульчицької. Чортків: ЗУНУ, 2022. С. 134-143.
- Вербіцька І.І., Серажим Ю.В., Болдовська К.П. Аналіз волатильності цін на крипто валюти та їх вплив на глобальні фінансові ринки. *Актуальні питання економічних наук*. 2025. № 7. <URL:https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/152>
4. Вербіцька І.І., Костик Є.П. Фінансовий менеджмент як інструмент забезпечення ефективності міжнародних інвестиційних проєктів в контексті глобалізаційних процесів міжнародної економіки та фінансових ринків. *Modeling the development of the economic systems*. 2025. №1. С. 66-71 <URL:https://mdes.khmn.edu.ua/index.php/mdes/article/view/508>.
- Вербіцька І.І., Бучинська Т.В. Менеджмент проєктного фінансування в умовах глобалізації міжнародної економіки. *Інноваційна економіка*. 2024. № 4. С. 208-217. <URL:https://inneco.org/index.php/innecoua/article/view/1375>
5. Вербіцька І.І., Яремчик М.І., Калинович А.Р. Управління фінансовими ризиками підприємств в період глобальної економічної нестабільності. *Актуальні питання економічних наук*. 2025. № 11. URL: <https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/534>
6. Міжнародна економіка: підручник / В.Г. Герасимчук, С.В. Войтко, Б. С. Серебрянніков, Т.В. Сакалош; за заг. ред. В.Г. Герасимчука, С.В. Вотйка. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2024. С. 532. URL : <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/67054>
7. Вербіцька І.І., Голомша Н.Є., Круглянко А.В. Експортно-орієнтовані стратегії підприємств у глобальному ринковому середовищі. *Ефективна економіка*. 2024. №5. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3796>
8. Вербіцька І.І., Бучинська Т.В. Проєктний менеджмент – інструмент реалізації бізнес-пріоритетів міжнародних компаній. *Інноваційна економіка*, 2023. №2 (94). С.135-140 <http://surl.li/gehajc>
9. Андрусів У.Я., Сидор Г.В., Вербіцька І.І. Стратегічні вектори розвитку митного простору України в глобальному середовищі. *Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Серія Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості*. 2020. № 1(21). С. 27-34. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/41166>
10. Сидор Г.В., Андрусів У.Я., Вербіцька І.І. Стан просторової асиметрії митного простору України. *Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету*

нафти і газу. Серія Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості. 2020. № 2 (22). С. 121-126. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/jspui/handle/316497/41164>

11. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Міжнародна економіка» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» всіх форм навчання»/ уклад. І. Вербіцька. Чортків, 2024.
12. Методичні рекомендації для виконання практичних занять та індивідуальної роботи з дисципліни «Міжнародна економіка» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» всіх форм навчання». уклад. І. Вербіцька. Чортків, 2024
13. Кушнір Н.О., Заяць О.І. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2023. С. 360
14. Лютак О.М., Баула О.В., Галазюк Н.М., Зелінська О.М., Корольчук Л.В., Кравчук П.Я., Урбан О.А., Полянська Т.О. Міжнародні економічні відносини та світова політика: навчальний посібник. Луцьк: СПД Галяк Ж.В., друкарня «Волиньполіграф», 2022. С.324
15. Бестужева С. В., Козуб В. О., Проскурніна Н. В., Козуб В. О., Вовк В. А., Доброскок Ю. Б. Світове господарство і міжнародні економічні відносини: навчальний посібник. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. С. 166
16. Івашук І. О., Стахова Н. В., Живко М. А. Міжнародні міграційні процеси. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 204 URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45203>.
17. Кібік О. М., Нестерова К. С., Хаймінова Ю. В. Міжнародна економіка: навчально-методичний посібник. Одеса : НУ «ОЮА», 2020. С. 85
18. Резнікова Н. В., Іващенко О. А., Рубцова М. Ю. Глобальні проблеми як об'єкт міждисциплінарного дослідження у фокусі міжнародної економічної безпеки та сталого розвитку. *Економіка і держава*. № 7. 2020. С. 24-31
19. Григор'єв Г.С. Міжнародна економіка: практикум. Київ: НаУКМА, 2024. С.145
20. Карцева В.В., Прамолова С.П. Інститути міжнародного страхового ринку: навчальний посібник. Київ: «SBA-Print», 2020. С.568
21. Дем'янчук М. А., Маслій Н.Д. Міжнародний страховий бізнес : навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Одеса : Видавничий дім "Гельветика", 2024. С. 178
22. Міжнародні економічні відносини: підручник / за ред. д. е. н., професора А. І. Крисоватого, д.е.н., професора Р. Є. Зварича. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 660 с. URL : <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/47101>
23. Міжнародні економічні відносини та національна економічна діяльність: сучасний стан, проблеми та тенденції розвитку : колективна монографія. Полтава: ПП «Астроя», 2021. С. 147. URL: https://www.economics.in.ua/2021/07/blog-post_78.html
24. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник. Частина 1 / А. О. Задоя, А. С. Магдич. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. С. 142 . <http://ir.duan.edu.ua/handle/123456789/3848>
25. Могилевська О.Ю., Сідак І.В. Використання штучного інтелекту в модернізації бізнес-процесів. XXVIII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку вищої освіти та академічного партнерства в умовах воєнного стану». Київ, КиМУ. 16-17 березня 2023 р. С. 290–293.
26. Решетило В.П., Бервено О.В. Міжнародна економіка : навч. Посібник. Харк. нац. ун-т міськ. госпва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ, 2020. 262 с.
27. Сидоров О.А., Фісуненко Н.О., Альошина Т.В. Світова економіка та міжнародні економічні відносини: підручник. Дніпро: Арт-Прес, 2023. С. 400
28. Нікітіна А. В., Цховребова Є. Н. Work migration of the labour force: problems and ways of solving emigration in Ukraine. *Інфраструктура ринку*. 2020. № 43. С. 72-77. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/>.
29. Ожаровська, Глушенко. Аналіз міжнародної конкурентоспроможності АПК України та країн світу в умовах Індустрії 4.0. Теоретичні та прикладні питання економіки, 2024. № 1(48), с.44-55. URL: http://tppe.econom.univ.kiev.ua/data/2024_48/z48_05.pdf

30. Як використовують ІІІ в українських компаніях. URL: <https://telegraf.design/yak-vykorystovuyut-shi-v-ukrayinskyh-kompaniyah-doslidzhennya-projector-ai-lab>
31. Mohylevska O.U., Sidak I.V. Using artificial intelligence to modernise business processes. XXVIII International Scientific and Practical Conference "Modern Trends in the Development of Higher Education and Academic Partnership under Martial Law". Kyiv, KyMU. 16-17 March 2023. pp. 290–293.
32. Zave Kauffman. Ukraine and European Union. URL: <http://www.ledalliance.biz/image/art/pdf/ukraine-eu.pdf>
33. Kristin Archick. The European Union: Questions and Answers. Congressional Research Service. January 26, 2024. URL: <https://sgp.fas.org/crs/row/RS21372.pdf>
34. Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions. Action plan on Integration and Inclusion 2021-2027. Brussels, 24.11.2020 COM(2020) 758 final. URL: <https://surl.li/dzlfmo>
35. International Migration 2020 Highlights. United Nations Department of Economic and Social Affairs, Population Division. United Nations New York, 2020. URL: <https://surl.li/sdjoxb>
36. 2020 Annual International Migration and Forced Displacement Trends and Policies Report to the G20. URL: <https://surl.li/xmbrqq>
37. Martin Hofmann, Audrey Jolivel, Daria Huss, Caroline Ambiaux. International Migration: Drivers, Factors and Megatrends. March 2020. URL: <https://surl.li/gmmgub>

Інтернет-ресурси

1. WTO. Trade and tariff data URL: <https://wto.org/statistics>
2. World trade statistics : Exports, Imports, Products, Tariffs, GDP and related Development Indicator. URL: <https://wits.worldbank.org/CountryProfile/en/WLD>
3. IMF URL: https://www.imf.org/en/Home_1
4. World Economics URL: <https://worldeconomics.com/>
5. OECD Statistics. URL: <https://stats.oecd.org>
6. Basic Sources of International Economic Statistics URL: <https://libguides.princeton.edu/internationalecon/major>
7. Journal of International Economics - ScienceDirect.com URL: <https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-international-economics>
8. Trade and Globalization - Our World in Data URL: <https://ourworldindata.org/tradeandglobalization>
9. Офіційні веб-сайти:
 - Міністерство економіки України URL: <https://me.gov.ua/?lang=uk-UA>,
 - Національний банк України URL: <https://bank.gov.ua/>,
 - Організація економічного співробітництва та розвитку URL: <https://www.oecd.org/>
 - Міністерство закордонних справ України. URL: <https://mfa.gov.ua/>
 - World Bank Open Data. URL : <https://data.worldbank.org/>

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Міжнародна економіка» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування та тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи; оцінювання результатів тренінгу; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; залік

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Політика щодо відвідування. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Міжнародна економіка» визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3
40%	40%	5%	15%
Поточне оцінювання	Модульний контроль	Тренінг	Самостійна робота
Оцінюється як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять по 13 темах	Підсумкова модульна контрольна робота проводиться за всіма темами наприкінці вивчення курсу в аудиторії або в системі дистанційного навчання Moodle Теоретичні питання (2 питання по макс. 25 балів) Тестові завдання (10 тестів по 5 балів за тест) – макс. 50 балів	Оцінюється виконання практичного завдання – макс. 100 балів	Сукупність питомої ваги кожної складової: 80 % - підготовка презентації 20 % - захист презентації

Поточне опитування під час заняття:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1–59 балів – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань.

Підсумкова оцінка за поточне опитування кожного модуля визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час занять в межах кожного модуля.

Тренінг:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його використовує під час виконання завдань тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при виконанні окремих завдань тренінгу не вистачає достатньої глибини та аргументації його використання, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки, загалом виявляє творчий підхід до виконання завдань;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та загалом його використовує при виконанні завдань тренінгу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його використовує, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, допускаючи при цьому суттєві неточності, не виявляє творчого підходу до виконання завдань;

1–59 – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст завдань тренінгу, не бере участі у колективних завданнях під час проведення тренінгу.

Самостійна робота:

90–100 балів – зміст самостійної роботи повністю відповідає встановленим вимогам, містить елементи самостійного дослідження, свідчить про високий рівень опанування навчального матеріалу, студент на високому рівні виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – зміст самостійної роботи в основному відповідає встановленим вимогам, можуть бути несуттєві недопрацювання за окремими завданнями, свідчить про належний рівень опанування навчального матеріалу, студент належно виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–74 балів – поставлені завдання виконані на недостатньому рівні; наведені авторські напрацювання є загальними і слабо обґрунтованими, свідчать про недостатній рівень опанування навчального матеріалу; студент припускається значних помилок у виконанні завдань, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

1–59 балів – завдання практично не виконані; відсутні авторські напрацювання; грубі помилки у вирішенні завдань роботи, що свідчать про низький рівень опанування навчального матеріалу; студент не виявляє творчого підходу до виконання завдань.

Модульна робота – види контролю, при яких засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання.

Модульна робота складається із:

тестів: 10 тестів, за правильну відповідь на кожен із яких студент може отримати 5 балів, що в підсумку дає максимально 50 балів;

5 балів – за тест надано правильну відповідь.

теоретичного питання: 2 теоретичних питання, за відповідь на кожне питання, студент може отримати від 0 до 25 балів, що в підсумку дає максимально 50 балів

15–25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання.

1–14 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності, відповіді на запитання нечіткі

Шкала оцінювання:

За шкалою Університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	Відмінно	A (відмінно)
85-89	Добре	B (дуже добре)
75-84		C(добре)
65-74	Задовільно	D (задовільно)
60-64		E(достатньо)
35-59	Незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)