

Силабус курсу

Соціальна психологія

ступінь вищої освіти – бакалавр

галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові

науки

спеціальність – 053 Психологія

освітньо-професійна програма – Психологія

Рік навчання: II, Семестр: III

Керівник курсу

ППП

Чекаловська Галина Збиславівна

Контактна інформація: chekal-hal@ukr.net, +380507231794

Опис дисципліни

Дисципліна «Соціальна психологія» спрямована на формування у студентів знань, умінь та компетентностей щодо механізмів соціальної поведінки людини, закономірностей міжособистісних взаємодій та групової динаміки. Вивчення дисципліни дозволяє зрозуміти психологічні процеси, що відбуваються в соціальному середовищі, розвивати навички аналізу соціальних явищ, прогнозування поведінки груп і окремих індивідів, а також ефективної комунікації і взаємодії у різних соціальних контекстах.

Структура курсу

Годин и (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	Тема 1. Соціальна психологія як наука і навчальна дисципліна	Оволодіння студентами предметом і завданнями соціальної психології; місцем соціальної психології у системі наукового знання; етапами становлення соціальної психології; основними теоретичними напрямками розвитку сучасної соціальної психології.	Стандартизовані тести; поточне опитування
2 / 2	Тема 2. Методологія і методи дослідження соціальної психології	Усвідомити методологічні засади соціально-психологічного дослідження. Ознайомитися з методами дослідження соціальної психології.	Стандартизовані тести; поточне опитування
2 / 2	Тема 3. Суспільні відносини і проблема спілкування в психології	Розкрити теоретико-методологічні проблеми дослідження зв'язку суспільних і міжособистісних відносин	Стандартизовані тести; поточне опитування;
2 / 2	Тема 4. Структура спілкування. Соціальна психологія комунікації	Розкрити поняття про комунікацію та її особливості; способи міжсуб'єктного інформаційного зв'язку; вербальні та невербальні засоби комунікації; соціально-психологічні бар'єри спілкування	Стандартизовані тести; поточне опитування

2 / 2	Тема 5. Спілкування як взаємодія і сприймання людьми один одного	Сформувати знання про структурні концепції взаємодії в історичному вимірі; перцептивний аспект спілкування; цілі, зміст і механізми взаєморозуміння в процесі спілкування.	Поточне опитування; командні проекти
2 / 2	Тема 6. Особистість у сфері соціальних відносин.	Розкрити розвиток особистості у змінному соціальному оточенні; соціально-психологічну структуру особистості; соціально-психологічні засоби збереження психічного здоров'я особистості.	Стандартизовані тести; поточне опитування
2 / 2	Тема 7. Особистість у структурі групових взаємовідносин	Розкрити соціальну установку і диспозиційну регуляцію поведінки особистості; статус і позицію особистості в групі; перспективи дослідження особистості в соціальній психології.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати
2 / 2	Тема 8. Я – концепція та особиста визначеність людини у соціумі	Ознайомити студентів з поняттям про Я- концепцію особи та її становлення у системі соціальних взаємовідносин.	Стандартизовані тести; поточне опитування
2 / 2	Тема 9. Проблема групи в сучасній соціальній психології. Психологія великих груп	Ознайомити студентів із сутнісними ознаками групи та їх характеристиками; параметрами соціально-психологічного аналізу групи.	Стандартизовані тести; поточне опитування
2 / 2	Тема 10. Зasadничі орієнтири психології малих груп	Ознайомити студентів із проблемами малої соціальної групи в історичній ретроспективі; структурою і стилем взаємовідносин у малій соціальній групі.	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень
2/2	Тема 11. Функціонально-динамічні процеси в малій групі	Ознайомити студентів з механізмами групової динаміки; феноменом групового тиску; міжособистісною сумісністю та соціально-психологічними умовами її розвитку.	Стандартизовані тести; поточне опитування
2/2	Тема 12. Психологія групового впливу і міжгрупових	Ознайомити студентів з соціальною фасилітацією як основною формою групового впливу; дослідженням	Стандартизовані тести; поточне
	взаємовідносин	міжгрупових відносин; підходами до розв'язання проблеми міжгрупових взаємовідносин.	опитування

2 / 2	Тема 13. Організація як об'єкт соціально-психологічного аналізу	Сформувати знання студентів про соціальну діяльність як чинник виникнення і функціонування організації; соціально-психологічну регуляцію діяльності; структурно-функціональну модель соціально-психологічної регуляції діяльності організації.	Стандартизовані тести; поточне опитування
2/2	Тема 14. Полімотивація поведінки і спонукання організаційних досягнень	Розкрити модель полі-мотивації паритетної освітньої діяльності викладача і студентів; опосередкування мотивації поведінки та проблема полі мотивації оргдіяльності	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати
2/2	Тема 15. Прикладна соціальна психологія. Проблема створення соціально-психологічної служби.	Визначити статус, специфіку та ефективність прикладного дослідження в соціальній психології; сучасні тенденції і напрями розвитку прикладної і практичної соціально-психологічної роботи; завдання, види діяльності та функції соціально-психологічної служби.	Питання

Літературні джерела

- Ануфрієва Н.М., Зелінська Т.М., Єрмакова Н.О. Соціальна психологія. Навч. посібник. К.: Капавела. 2023. 370 с.
- Кудерміна О. І., Казміренко Л. І., Власенко С. Б. Соціальна психологія: навчальний посібник. Київ: НАВС, 2020.
- Поліщук В.М. Соціальна психологія (програмні основи, змістові модулі, інформаційне забезпечення): навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2021. 217 с.
- Просяник О. П. Зима О. Г. Системна типологізація концепції соціального конфлікту. Вчені записки Таврійського нац. ун-ту ім. В. І.Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2021. Т. 32 (71). № 1. Ч. 3. С. 161-167.
- Слюсаревський М. М., Хазратова Н. В. Теоретичні напрями соціальної психології: навч. посібник / Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. 104 с.
- Соціальна психологія : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра / Н. Ю. Волянчук, Г. В. Ложкін, О. В. Винославська, І. О. Блохіна, М. О. Кононець, О. В. Сербова, О. Л. Субашкевич І. Р., Шпагіна А. Д. Дослідження соціально-психологічних настроїв українців у період війни. Вчені записки ТНУ імені ВІ Вернадського. Серія: Психологія. № 33 (72). 2022. С. 2.
- Ставицька С.О., Волошина В.В. Соціальна психологія: Практикум. Київ. 2023. 320 с.
- Туриніна, О. В. Москаленко, С. О. Хілько, В. О. Чумаков. 2-е вид., перероб. і допов. ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 594 с.
- Толстова М. Соціальна стабільність та соціальні конфлікти у вимірі національної безпеки. Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки (2021). С. 97-103.
- Wojciszke Bogdan Psychologia społeczna. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2021. 636 s.
- Crisp Richard J., Turner Rhiannon N. Psychologia społeczna. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020. 384 s.

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Соціальна психологія» використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання тренінгового завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції інституту за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції інституту.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни “Соціальна психологія” визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10 %	10 %	10 %	10 %	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Оцінюється як середнє арифметичне з оцінок, отриманих по темах 1-7	Підсумкова модульна контрольна робота по 1-7 темах Теоретичні питання (2 питання по макс 25 балів) Тестові завдання (5 тестів по 5 бали за тест) – макс. 25 балів Задача 1 – макс. 25 балів	Оцінюється як середнє арифметичне з оцінок, отриманих по темах 8-15	Підсумкова модульна контрольна робота по 8-15 темах Теоретичні питання (2 питання по макс 25 балів) Тестові завдання (5 тестів по 5 бали за тест) – макс. 25 балів Задача 1 – макс. 25 балів	Результат виконання завдання (макс. 100 балів)	Сукупність питомої ваги кожної складової: -80% - підготовка презентації; -20% - захист презентації.	Теоретичне питання – макс 20 балів Тестові завдання (10 тестів по 3 бали за тест) – макс. 30 балів Задача 1 – макс. 25 балів Задача 2 – макс. 25 балів

Поточне опитування під час заняття:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1–59 балів – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань.

Підсумкова оцінка за поточне опитування кожного модуля визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час занять в межах кожного модуля.

Тренінг:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його використовує під час виконання завдань тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при виконанні окремих завдань тренінгу не вистачає достатньої глибини та аргументації його використання, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки, загалом виявляє творчий підхід до виконання завдань;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та загалом його використовує при виконанні завдань тренінгу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його використовує, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, допускаючи при цьому суттєві неточності, не виявляє творчого підходу до виконання завдань;

1–59 – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст завдань тренінгу, не бере участі у колективних завданнях під час проведення тренінгу.

Самостійна робота:

90–100 балів – зміст самостійної роботи повністю відповідає встановленим вимогам, містить елементи самостійного дослідження, свідчить про високий рівень опанування навчального матеріалу, студент на високому рівні виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – зміст самостійної роботи в основному відповідає встановленим вимогам, можуть бути несуттєві недопрацювання за окремими завданнями, свідчить про належний рівень опанування навчального матеріалу, студент належно виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–74 балів – поставлені завдання виконані на недостатньому рівні; наведені авторські напрацювання є загальними і слабо обґрунтованими, свідчать про недостатній рівень опанування навчального матеріалу; студент припускається значних помилок у виконанні завдань, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

1–59 балів – завдання практично не виконані; відсутні авторські напрацювання; грубі помилки у вирішенні завдань роботи, що свідчать про низький рівень опанування навчального матеріалу; студент не виявляє творчого підходу до виконання завдань.

Модульна робота – види контролю, при яких засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання.

Екзаменаційний білет складається із:

тестів: 5 тестів, за правильну відповідь на кожен із яких студент може отримати 5 балів, що в підсумку дає максимально 25 балів;

5 балів – за тест надано правильну відповідь.

практичних завдань: 1 завдання, за розв'язання студент може отримати від 0 до 25 балів;

15–25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання і інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

5–14 балів – у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання, але на додаткові контрольні запитання відсутня повна відповідь, допускає несуттєві неточності та фрагментарно (без аргументації) інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

1–4 балів – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно розв'язує практичне завдання, допускає суттєві неточності, поверхнево його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань.

теоретичного питання: 2 теоретичних питання, за відповідь на кожне питання, студент може отримати від 0 до 25 балів, що в підсумку дає максимально 50 балів

15–25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання.

1–14 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності, відповіді на запитання нечіткі.

Екзамен – види контролю, при яких засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання.

Екзаменаційний білет складається із:

тестів: 10 тестів, за правильну відповідь на кожен із яких студент може отримати 3 бали, що в підсумку дає максимально 30 балів;

3 бали – на тест надано правильну відповідь.

практичних завдань: 2 задачі, за розв'язання кожної із яких студент може отримати від 0 до 25 балів, що в підсумку дає максимально 50 балів;

15–25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання і інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

5–14 балів – у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання, але на додаткові контрольні запитання відсутня повна відповідь, допускає несуттєві неточності та фрагментарно (без аргументації) інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

1–4 балів – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно розв'язує практичне завдання, допускає суттєві неточності, поверхнево його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань.

теоретичного питання: 1 теоретичне питання, за відповідь на яке студент може отримати від 0 до 20 балів.

10–20 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання.

1–9 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності, відповіді на запитання нечіткі.

Шкала оцінювання:

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)