



Силабус курсу
Публічні закупівлі

другий (магістерський) рівень вищої освіти
спеціальність А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
спеціалізація – А5.39 Цифрові технології
освітньо-професійна програма – «Фінансова грамотність»
Рік навчання: 1, Семестр: 2

Кількість кредитів: 5 Мова викладання:
українська

Керівник курсу

ПІП

к.е.н., доц. **Вербіцька Інеса Ігорівна**

Контактна інформація

verbinessa@ukr.net +380999369342

Опис дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Публічні закупівлі» є вивчення теоретичних та організаційних основ публічних закупівель.

Завдання: ознайомити студентів з відповідними поняттями, категоріями, системами публічних закупівель; набути практичних навичок для здійснення порогових та допорогових закупівель; виховати здатність до пошуку методів розв'язання спірних питань по процедурі публічних закупівель.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент має: знати: понятійно-термінологічний апарат публічних закупівель; специфіку публічних закупівель; інформаційні системи ДП Прозорро; нормативно-правову базу регулювання системи публічних закупівель; вміти: здійснити процедуру публічних закупівель; скласти тендерну документацію; оскаржити процедуру закупівлі; провести аукціон; аналізувати та узагальнювати результати проведення публічних закупівель.

Структура курсу

Години (лек./ прак.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4/1	Тема 1. Суть, особливості та розвиток публічних закупівель в Україні	Володіти необхідною фінансовою термінологією, що вживаються в законодавстві, яке регулює сферу публічних закупівель. Розуміти сутність публічних закупівель в контексті соціальних, економічних та політичних процесів в Україні.	Поточне опитування
3/1	Тема 2. Процес публічних закупівель: рамки та виключення.	Знати порядок організації та проведення публічних закупівель. Знати вартісні пороги при публічних закупівлях та особливості й специфіку здійснення	Поточне опитування, практичні

		публічних закупівель в окремих сферах господарської діяльності.	завдання
3/1	Тема 3. Інституційна структура системи закупівель	Володіти інформацією щодо повноважень, завдань та функцій суб'єктів сфери закупівель.	Поточне опитування, тести
3/1	Тема 4. Організація закупівельної діяльності	Володіти знаннями щодо особливостей організації закупівельної діяльності уповноваженою особою, тендерним комітетом та центральною закупівельною організацією. Вміти планувати публічні закупівлі. Володіти навиками складання та оприлюднення звіту про результати проведення процедури закупівлі.	Поточне опитування, практичні завдання
3/2	Тема 5. Процедури закупівель	Володіти інформацією про види процедур закупівлі. Вміти використовувати інструментарій обрання оптимальної процедури закупівлі. Знати особливості здійснення закупівель через електронну систему Prozorro (подання, прийом, реєстрація та розміщення інформації і т.д.) при застосуванні різних видів процедур закупівлі. Володіти навиками оприлюднення оголошень.	Поточне опитування, тести
4/2	Тема 6. Тендерна документація	Знати вимоги до змісту тендерної документації. Вміти підготувати тендерну документацію. Знати кваліфікаційні критерії та вміти використовувати інструментарій перевірки технічної, професійної та фінансової спроможності учасника.	Поточне опитування, практичні завдання
4/2	Тема 7. Процес проведення публічних закупівель	Знати вимоги та можливості комунікацій між замовниками та учасниками процесу публічних закупівель. Вміти використовувати інструментарій розкриття та оцінка пропозицій, визначення переможця та укладення договору. Володіти методикою аналізу тендерних пропозицій.	Поточне опитування, тести
3/2	Тема 8. Оскарження процедур закупівлі	Володіти знаннями щодо особливостей інституту оскарження у сфері закупівель. Вміти готувати скарги у сфері публічних закупівель.	Поточне опитування, практичні завдання
3/1	Тема 9. Договір про закупівлю	Знати вимоги щодо структури договорів про закупівлю. Вміти укладати договори про закупівлю. Знати у яких випадках дозволено вносити зміни до умов договору про закупівлю.	Поточне опитування, тести
2/1	Тема 10. Ризики та відповідальність у сфері публічних закупівель	Володіти знаннями щодо ідентифікації та класифікації ризиків у сфері публічних закупівель. Знати про корупційні, фінансові, операційні, правові ризики та ризики невиконання	Поточне опитування, практичні завдання

		договору. Володіти знаннями щодо реалізації ідентифікованих ризиків у сфері публічних закупівель як причина виникнення типових порушень законодавства Володіти знаннями щодо видів юридичної відповідальності у сфері публічних закупівель. Адміністративна, кримінальна, цивільна, дисциплінарна відповідальність. Набуття навичок щодо здійснення аналізу типових порушень під час здійснення закупівель. Розуміти процедуру фіксації порушень та знати порядок притягнення до відповідальності осіб за порушення законодавства у сфері закупівель.	
--	--	---	--

Рекомендовані джерела інформації

1. Веб-портал Уповноваженого органу ЦКК. URL: <https://prozorro.gov.ua/>
2. Про публічні закупівлі: Закон України від 25.12.2015 р. № 922-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/922-19#Text>
3. Закупівлі у громадах. Посібник для розпорядників бюджетних коштів. / за заг ред. Ангели Бочі. 36 с. ЦКК URL: https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/411/posibnik_zakupivli_DOB
4. Про внесення змін до особливостей здійснення публічних закупівель товарів, робіт і послуг для замовників, передбачених Законом України «Про публічні закупівлі», на період дії правового режиму воєнного стану в Україні та протягом 90 днів з дня його припинення або скасування: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2022 № 1495. Кабінет Міністрів України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1495-2022-п#Text>
5. Деякі питання здійснення оборонних та публічних закупівель товарів, робіт та послуг в умовах воєнного стану: Постанова Кабінету Міністрів України від 28.02.2022 № 169. Кабінет Міністрів України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/169-2022-п#Text>
6. Про затвердження особливостей здійснення публічних закупівель товарів, робіт і послуг для замовників, передбачених Законом України «Про публічні закупівлі», на період дії правового режиму воєнного стану в Україні та протягом 90 днів з дня його припинення або скасування: Постанова Кабінету Міністрів України від 12.10.2022 № 1178. Кабінет Міністрів України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1178-2022-п#Text>
7. Вербіцька І.І. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Публічні закупівлі» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» всіх форм навчання. Чортків, 2024. 47 с.
8. Вербіцька І.І. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи студентів з дисципліни «Публічні закупівлі» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» всіх форм навчання. Чортків, 2024. С.24
9. Вербіцька І.І. Методичні рекомендації для виконання практичних занять та індивідуальної роботи з дисципліни «Публічні фінанси» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» всіх форм навчання. Чортків, 2024. С.24
10. Вербіцька І.І., Голомша Н.Є., Кругляно А.В. Експортно-орієнтовані стратегії підприємств у глобальному ринковому середовищі. *Ефективна економіка*. 2024. № 5. <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3796/3831> (фахове видання)

11. Вербіцька І.І., Довбуш А.В. Фінансове забезпечення розвитку корпорацій. *Інноваційна економіка*. 2024. № 2 (94). С.159-165. <http://inneco.org/index.php/innecoua/article/view/1260>
12. Вербіцька І.І. Організація та управління публічними закупівлями в умовах цифровізації. Економічний аналіз. 2024. Том 43. №3
13. Здирко Н. Г., Остапчук С. М. Критерій ефективності в аналізі та державному аудиті публічних закупівель. *Облік і фінанси*. 2020. Вип. 1 (87). С. 146-157.
14. Інформаційний ресурс Уповноваженого органу у сфері публічних закупівель. ЦКБ: <https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=8245ceea-6349-45c2-a2cf-35791699407f&title=InformatsiiniResurs>.
15. Кириленко О. П., Русін В. М. Напрями мінімізації фінансових шахрайств у сфері публічних закупівель. *Світ фінансів*. №2 (63). 2020. С. 62-76.
16. Лайко О. І. Державне регулювання публічних закупівель в Україні в умовах реформ та інтеграційних процесів. *Бізнес-Інформ*. 2021. № 2. С. 35-40.
17. Методичний посібник з публічних закупівель. 43 с. URL: <https://decentralization.gov.Ua/uploads/library/file/575/1.pdf>.
18. Моніторинговий портал PROZORRO. URL: <https://prozorro.org>
19. Прозорро Інфобокс. URL: <https://infobox.prozorro.org/>
21. Настанови з питань публічних закупівель, проект ЄС “Гармонізація системи державних закупівель в Україні зі стандартами ЄС” URL: https://eupublicprocurement.org.ua/wpcontent/uploads/2017/10/Guidelines_UKR_interactive_pages.pdf.
22. Педченко Н., Кудачький О., Педченко М. Публічні закупівлі в Україні: переваги і недоліки *Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки»*, (2 (108). 2023. 31-35. <http://www.puet.poltava.ua/index.php/economics/article/view/176>
21. Онлайн курс на платформі Prometheus “Публічні закупівлі”. URL: <https://prometheus.org.ua/coursescatalog/>
22. Осьмірко І.В., Синиця Т.В., Золотухіна Т.В. Аналітичний моніторинг системи публічних закупівель. Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди «Економіка». 2021. № 3. С. 98–119.
23. Публічні закупівлі: навч. посібник / кол. уклад. за заг. ред. Е.О. Юрія. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2020. С.200
24. Русін В.М. Контроль у сфері публічних закупівель. *Електронний журнал «Ефективна економіка»*. №12. 2020. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8454>.
25. Сидоренко О. М. Удосконалення роботи управлінських механізмів при здійсненні заходів державного регулювання у сфері публічних закупівель. *Бізнес Інформ*. 2021. № 1. С. 77-83.
26. Синютка Н., Курило О., Москалюк С. Еволюція публічних закупівель в Україні. *Молодий вчений*. 2021. № 4 (92). С. 314-319.
27. Схеми процесів закупівлі у розрізі методів закупівель. URL: <https://cep.kse.ua/scheme/index.html>.
28. Пантелеймоненко А., Мілька А., Павленко О. Публічні закупівлі в Україні в умовах воєнного стану. *Економіка та суспільство*. № 51. 2023. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-51-20>
29. Кильницька Є. В., Глухова С. В., Колодяжна Т. В. Дослідження тенденцій ринку публічних закупівель під час дії воєнного стану. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління*. 2024. Вип. 8. URL: <https://reicst.com.ua/pmt/article/view/2023-8-10-01>.
30. Заєць Н. Закупівлі на території активних та можливих бойових дій: за обох умов можна використовувати підпункт 2 пункту 12 особливостей?: URL: <https://radnuk.com.ua/voienynyj-stan/zakupivli-na-terytorii-mozhlyvykh-ta-aktyvnykh-bojovykh-dij-za-obokh-umov-mozhna-vykorystovuvaty-pidpункt-2-punktu-13-osoblyvostej/>

31. Швидка Т.І. Законодавче регулювання публічних закупівель: навч. посіб. Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. 3-тє вид., перероб. і допов. Харків : Право. 2023. С. 188
32. Government contracting is growing less competitive, and often more corrupt.URL: <http://www.economist.com/news/europe/21710315-governmentcontracting-growing-lesscompetitive-and-often-more-corrupt-rigging-bids>.
33. Ivanova O., Sevostyanova G. Methodical approach to the analysis of the state and trends of the public procurement system in Ukraine. *Magyar Tudomanyos Journal*. 2021. Vol. 50. P. 15-20.
34. Tenders Electronic Daily. Supplement to the ‘Official Journal’ of the EU. URL: <http://www.ted.europa.eu>.

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Публічні закупівлі» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування та тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи; оцінювання результатів тренінгу; студентські презентації; іспит

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання усіх видів завдань студентами і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів проводиться в установленому порядку з дозволу дирекції інституту за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, індивідуальне навчання, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції інституту.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни “Публічні закупівлі” визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20 %	20 %	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Оцінюється як середнє арифметичне з оцінок, отриманих по 10 темах	Підсумкова модульна контрольна робота проводиться по 1-10 темах наприкінці вивчення курсу в аудиторії або в системі дистанційного навчання Moodle. Теоретичні питання (2 питання по макс. 25 балів)	Оцінюється практичне завдання макс. 100 балів	Сукупність питомої ваги кожної складової: -80% - підготовка презентації; -20% - захист презентації.	2 Теоретичних питання – макс. 25 балів Тестові завдання (10 тестів по 5 бали за тест) – макс. 50 балів

	Тестові завдання (10 тестів по 5 балів за тест) – макс. 50 балів			
--	--	--	--	--

Поточне опитування під час заняття:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1–59 балів – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань.

Підсумкова оцінка за поточне опитування кожного модуля визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час занять в межах кожного модуля.

Тренінг:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його використовує під час виконання завдань тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при виконанні окремих завдань тренінгу не вистачає достатньої глибини та аргументації його використання, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки, загалом виявляє творчий підхід до виконання завдань;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та загалом його використовує при виконанні завдань тренінгу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його використовує, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, допускаючи при цьому суттєві неточності, не виявляє творчого підходу до виконання завдань;

1–59 – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст завдань тренінгу, не бере участі у колективних завданнях під час проведення тренінгу.

Самостійна робота:

90–100 балів – зміст самостійної роботи повністю відповідає встановленим вимогам, містить елементи самостійного дослідження, свідчить про високий рівень опанування навчального матеріалу, студент на високому рівні виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – зміст самостійної роботи в основному відповідає встановленим вимогам, можуть бути несуттєві недопрацювання за окремими завданнями, свідчить про належний рівень опанування навчального матеріалу, студент належно виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–74 балів – поставлені завдання виконані на недостатньому рівні; наведені авторські напрацювання є загальними і слабо обґрунтованими, свідчать про недостатній рівень опанування навчального матеріалу; студент припускається значних помилок у

виконанні завдань, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

1–59 балів – завдання практично не виконані; відсутні авторські напрацювання; грубі помилки у вирішенні завдань роботи, що свідчать про низький рівень опанування навчального матеріалу; студент не виявляє творчого підходу до виконання завдань.

Модульна робота – види контролю, при яких засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання.

Модульна робота складається із:

тестів: 10 тестів, за правильну відповідь на кожен із яких студент може отримати 5 балів, що в підсумку дає максимально 50 балів;

5 балів – за тест надано правильну відповідь.

теоретичного питання: 2 теоретичних питання, за відповідь на кожне питання, студент може отримати від 0 до 25 балів, що в підсумку дає максимально 50 балів

15–25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання.

1–14 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності, відповіді на запитання нечіткі.

Екзамен – види контролю, при яких засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання.

Екзаменаційний білет складається із:

тестів: 10 тестів, за правильну відповідь на кожен із яких студент може отримати 5 балів, що в підсумку дає максимально 50 балів;

5 балів – на тест надано правильну відповідь.

теоретичного питання: 2 теоретичних питання, за відповідь на кожне питання, студент може отримати від 0 до 25 балів, що в підсумку дає максимально 50 балів

15–25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання.

1–14 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності, відповіді на запитання нечіткі.

Шкала оцінювання:

За шкалою Університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)