

	Силабус курсу <u>Психологічне консультування у методі позитивної психотерапії</u> Ступінь вищої освіти – бакалавр освітньо-професійна програма - «Психологія» Рік навчання: 2, Семестр: 4 Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська
ППП	Керівник курсу к.е.н. Чижишин Оксана Ігорівна
Контактна інформація	chyzhysh@gmail.com, +380669251507

Опис дисципліни

Психологічне консультування у методі позитивної психотерапії – відносно нова галузь професійної діяльності психолога як педагога та соціального працівника, котра недавно виділилася в якості самостійної сфери поряд із такими традиційними формами як наукові дослідження, психокорекція і психодіагностика, психологічне консультування. Вона, безперечно, вимагає спеціальної професійної підготовки. Знання у галузі консультування є обов'язковими не лише для практичних психологів, але й для педагогічних працівників.

Мета курсу – ознайомити майбутніх психологів з основними теоретичними положеннями та поняттями методу Позитивної психотерапії; розвивати конкретні уміння та навички застосування основних прийомів, методів та технік, необхідних для подальшої успішної професійної діяльності майбутніх психологів-консультантів.

Завданням вивчення дисципліни знати основні завдання, принципи, рівні та види психолого-педагогічного консультування: провідні категорії; вміти аналізувати та пояснювати ситуацію (почуття, думки, фантазії, мотиви, цілі тощо); володіти методами і прийомами вирішення проблем; нормувати психосоціальні механізми паритетної діяльності (алгоритми, інструкції, сценарії), які забезпечують розвиток сприятливих умов становлення власного позитивного Я консультанта і клієнта.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4/2	Тема 1. Теорія та організація психолого-педагогічного консультуван	Загальні принципи консультативного процесу. Види та рівні консультування, їх змістовна характеристика	Дискусійне обговорення тестів, презентацій, ділових ігор

	ня		
4/2	Тема 2. Соціально-психологічне консультування в історико-культурному контексті	Поведінкове та когнітивно-поведінкове консультування. Вітчизняні традиції у практиці надання психологічної допомоги.	Дискусійне обговорення, тести, презентації, ділові ігри
4/2	Тема 3. Вступ у позитивну кроскультурну психотерапію Н. Пезешкіана	Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно комунікаційних технологій. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	Моделювання патопсихологічної діагностики, тести, презентації, ділові ігри
4/2	Тема 4. Теорія особистості в позитивній психотерапії. Основні поняття методу	Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно комунікаційних технологій.	Ситуативні завдання, тести, презентації, ділові ігри
4/2	Тема 5. Теорія конфлікту у позитивній динамічній психотерапії	Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації	Моделювати ситуацію, тести, презентації, ділові ігри
4/2	Тема 6. П'ятикрокова модель консультування та самопомоги	Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість	Моделювати ситуації різних форм спілкування, тести, презентації, ділові ігри
4/2	Тема 7. Модель розв'язання психологічної задачі. Основні техніки, які використовуютьс	Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити	Моделювати ситуації різних форм спілкування, тести, презентації, ділові ігри

	я в консультаційній бесіді	їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість	
--	----------------------------------	---	--

Літературні джерела

1. Підготовка волонтерів до роботи у службі «Телефон Довіри». Н.П. Архангельська, С.П. Бабарика, С.Я. Беляєва та ін. К.: 2021. 116 с.
2. Практичний досвід роботи спеціалістів спеціалізованих служб та партнерських організацій Київського міського центру соціальних служб для молоді / Упорядник К.С. Шендеровський. К.:ДЦССМ, 2020. 386 с.
3. Технології соціально-педагогічної роботи: Навч. посібник / За заг ред. А.Й. Капської. К., 2020.
4. Консультування сім'ї. Ч.2: Методичні поради для консультування батьків: дитина в сім'ї. / За ред. В.Г. Постоного. К.: 2021. 303 с.
5. Зверева І., Козубовська І. Соціальна робота з дітьми і молоддю. Ужгород, 2020. 190 с.
6. Чижишин О.І. Проблеми емоційного вигорання у батьків дітей з інвалідністю // Журнал Перспективи та інновації науки Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») Випуск № 9(14) 2022. С.688-696
7. Чижишин О.І. Психологічний супровід сімей, де виховуються діти з інвалідністю як предмет наукового дослідження Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2023. № 14. URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2057-2023-14-9093>
8. Чижишин О.І. Параметри, критерії та показники ефективності психологічного супроводу батьків, які виховують дітей з інвалідністю Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2023. №15. URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2057-2023-15-9098>
9. Чижишин О.І. Психологічні та соціальні аспекти адаптації військовослужбовців ЗСУ. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2024. №8 (163). URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2057-2024-8-10239>

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни " **Психологічне консультування у методі позитивної психотерапії** " застосовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: лекції, в тому числі з використання мультимедійного проектора та інших ТЗН; поточне опитування; практичні заняття, в тому числі в комп'ютерному класі; індивідуальні заняття; тестування; презентації; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; організація круглих столів, в тому числі за участю практичних працівників; виконання практичних завдань під керівництвом викладача та самостійно; робота в мережі Інтернет; оцінювання

тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання усіх видів завдань студентами і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів проводиться в установленому порядку.

Політика щодо академічної доброчесності. Списування під час проведення контрольних заходів заборонені. Під час контрольного заходу студент може користуватися лише дозволеними допоміжними матеріалами або засобами, йому забороняється в будь-якій формі обмінюватися інформацією з іншими студентами, використовувати, розповсюджувати, збирати варіанти контрольних завдань.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції інституту.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни – **Психологічне консультування у методі позитивної психотерапії** визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту.

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3
40%	40%	5%	15%
Поточне оцінювання	Модульний контроль	Тренінг	Самостійна робота студента
Оцінюється як середнє арифметичне з оцінок, отриманих по 7 темах	Підсумкова модульна контрольна робота по 7 темах Теоретичні питання (2 питання по макс 25 балів) Тестові завдання (7 тестів по 5 бали за тест) – макс. 35 балів Ситуаційне завдання – (макс 15 балів)	Підготовка та написання науково – дослідної роботи у вигляді презентації -60%; 1) самостійного представлення власного дослідження – 20%; 2) вміння у дискусії захищати отримані результати дослідження – 20%. Оцінка визначається як сукупність питомої ваги кожної складової (максимальна оцінка - за 100 балів)	Сукупність питомої ваги Кожної складової: -80% - підготовка презентації; -20% - захист презентації.

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов’язковим повторним курсом)