

Силабус курсу

Основи лідерства

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»

Рік навчання: 2, Семестр: 4

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

ППП

Керівник курсу

к.е.н., доцент Чекаловська Галина Збиславівна

Контактна
інформація

h.chekalovska@wunu.edu.ua , +380507231794

Опис дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Основи лідерства» є формування у студентів наукових і професійних знань у сфері ефективного лідерства, розвиток психологічної культури майбутнього керівника, активізація лідерського потенціалу як сукупності умінь самоуправління і управління іншими людьми.

Структура курсу

Години (лек./ прак.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/1	Тема 1. Лідерство як соціально-психологічний феномен	Ознайомитись із прикладними дослідженнями лідерства. Розуміти суть феномену «лідерство». Класичні теорії лідерства у зарубіжній психології. Сучасні теорії лідерства.	Опитування, тестування
2/1	Тема 2. Лідерство в організаціях	Ознайомитись з основними видами лідерства та їх проявами в організаціях. Розрізняти категорії «лідерство» і «керівництво», «лідерство» і «влада». Розуміти форми влади, основні підходи до управління, принципи та методи управління. Причини невдач в управлінні. Довіра в організації. Вміти чути і делегувати повноваження.	Опитування, тестування, ситуативні завдання
4/2	Тема 3. Лідерство і команда	Розширити уявлення про роль лідера у створенні команди та в управлінні командою. Визначити якості, необхідні для створення ефективної та злагодженої команди. Вміти створювати монолітну команду	Опитування, ситуативні завдання
4/2	Тема 4. Лідерство	Окреслити організаційні бар'єри в	Тестування,

	як місяця	керівництві. Вміти створити атмосферу довіри. Визначити суть трансформаційного лідерства. Вміти виявляти лідерський потенціал.	завдання
4/2	Тема 5. Лідерські здібності	Сформувати розуміння лідерства як набору властивостей і навичок розвитку особистості. Вивчити погляди дослідників на визначення базових якостей лідера у процесі розвитку цивілізації.	Опитування, тестування
4/2	Тема 6 Особистість лідера.	Визначати індивідуальні відмінності, розвиваючи потенціал лідера. Володіти навичками виявлення власних інструментальних та термальних цінностей, використання емоційного інтелекту, прояву емпатії.	Опитування, тестування, задачі
4/2	Тема 7. Типи лідерства	Знати відмінності між типами лідерства. Формальні лідери. Неформальні лідери. Класифікація К. Левіна. Класифікація В.Ольшанського. Типи характеру лідера Г. Лассуелла. Мак-шкала. Порівняльні характеристики трьох категорій керівників (за Г. Екхардтом). Профілі (типи) лідерів за А. Едвардсом..	Тестові завдання, питання, практичні завдання
4/2	Тема 8. Стратегія і тактика публічного виступу лідера	Ознайомитись із технологіями публічного виступу: Техніка ефективного публічного виступу. Схеми виступів. Час і правила концентрації уваги аудиторії. Ефективні прийоми впливу. Мовні стратегії в публічних виступах. Сугестивні методики..	Усне опитування, тестування

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Авраменко Н., Лебедченко В., Андрусенко Н. Перспективи відновлення українського бізнесу у повоєнний період. *Економіка та суспільство*. 2022. № 46. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-46-30>
2. Антонюк Р. Особиста ефективність як основа лідерської продуктивності керівника організації. *Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти*. Серія «Екологія. Публічне управління та адміністрування». 2023. Вип. 3. С. 11–21. URL: <https://doi.org/10.32782/2786-5681-2023-3.02>
3. Ареф'єв С. Генеза розвитку лідерства в управлінні економічними інтересами підприємства. Електронне наукове фахове видання «*Адаптивне управління: теорія і практика*». Серія «Економіка». 2020. Вип. 9 (18). URL: [https://doi.org/10.33296/2707-0654-9\(18\)-01](https://doi.org/10.33296/2707-0654-9(18)-01)
4. Басінская І., Радюк О., Нехвядовіч І. Ситуаційні й інтеракціоністські теорії лідерства. *Науковий часопис НПУ ім. М. Драгоманова*. 2020. Вип. 11 (56). С. 5–23.
5. Біда О. А., Оросі І., Чичук А. П. Зміст та сутність поняття «лідерство». *Наукові записки*. Серія: Педагогічні науки. 2021. № 197. С. 17–20. URL: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2021-1-197-17-20>
6. Бізнес-комунікації : конспект лекцій / укладачі: Б. Л. Ковальов, А. В. Павлик, С. М. Федина. Суми : Сумський державний університет, 2020. 113 с
7. Вижва М. Сучасні теорії лідерства: гуманістичний ракурс. *Збірник наукових праць «Проблеми сучасної психології»*. 2020. № 47. С. 926. URL: <https://doi.org/10.32626/2227-6246.2020-47.9-26>

8. Власенко Т. А., Степаненко С. В. Лідерство та мотивація підприємця в сучасних умовах. *Причорноморські економічні студії*. 2023. № 79. С. 75–79. URL: <https://openarchive.nure.ua/handle/document/24336>
9. Гринько Т. В., Гвініашвілі Т. З., Загинайло В. А. Роль лідерства та комунікацій у забезпеченні розвитку сучасних підприємницьких структур. *Бізнесінформ*. 2022. № 5. С. 75–83. URL: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-5-75-83>
10. Дегтяр А., Бублій М. Співвідношення понять «керівництво» та «лідерство» в управлінні сучасною організацією. *Лідер. Еліта. Суспільство = Leader. Elite. Society*. 2020. № 1. С. 52–63. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/50061>
11. Коляда С. П. Ключові управлінські навички сучасності: управління особистісним стресом та конфліктами у команді. *Modern Economics*. 2022. № 34. С. 55–62. URL: [https://doi.org/0.31521/modecon.V34\(2022\)-08](https://doi.org/0.31521/modecon.V34(2022)-08)
12. Комарова К. В. Створення ефективних команд і робота з командою. URL: <https://grani-print.dp.ua/index.php/article/view/158>
13. Костюк І. В., Стадник В.В. Гендерні аспекти лідерства у сфері управління. *Вісник Хмельницького національного університету* 2019. № 2. С. 57-61
14. Лідерство та команда в публічному управлінні : конспект лекцій / укладачі: К. В. Таранюк, Я. В. Кобушко. Суми : Сумський державний університет, 2020. – 175 с
15. Лідерство та комунікації в організації : навчальний посібник / упорядники: Н. Я. Михаліцька, М. Р. Яцик. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024. 512 с.
16. Постоян Т. Г. Методичні рекомендації до проведення практичних занять, організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Психологія управління»: метод. реком. Одеса : Університет Ушинського, 2020. 70 с.
17. Чекаловська Г.З. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Психологія лідерства». Чортків: Поліграфіст- 86 с..
18. Leadership and teamwork in the public services. URL: https://qualifications.pearson.com/content/dam/pdf/BTEC-nationals/PublicServices/2010/Specification/Unit_2_Leadership_and_Teamwork_in_the_Public_Services.pdf.
19. Public service skills-Pearson Schools and FE Colleges. URL: <https://www.pearsonschoolsandfecolleges.co.uk/FEAndVocational/PublicServices/BTEC/BTECLevel2FirstPublicServices/Samples/StudentBook/BTECFirstPublicServicesStudentBookSamplePages.pdf>

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Основи лідерства» використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання тренінгового завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції інституту за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, військовий стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може

відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції інституту.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Основи лідерства» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3
40 %	40 %	5%	15%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота
Оцінюється як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час практичних занять Модульний контроль проводиться в аудиторії або в системі дистанційного навчання Moodle	Підсумкова модульна контрольна робота за матеріалами тем Теоретичні питання (2 питання по макс 25 балів) Тестові завдання (5 тестів по 5 бали за тест) – макс. 25 балів Ситуаційна задача 1 – макс. 25 балів	Результат виконання завдання (макс. 100 балів)	Сукупність питомої ваги кожної складової: -80% - підготовка презентації; -20% - захист презентації.

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)