

	Силабус курсу Митна справа Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітньо-професійна програма - «Фінанси, банківська справа та страхування» Рік навчання: 3, Семестр: 5 Кількість кредитів: 6 Мова викладання: українська
--	---

ІІІ	Керівник курсу кандидат економічних наук, доцент Дерманська Людмила Василівна
------------	--

Контактна інформація

l.dermanska@wunu.edu.ua, +380680496974

Опис дисципліни

Дисципліна «Митна справа» є дисципліною та включає систематичне вивчення основних положень організації митної справи, які необхідні для підготовки спеціалістів.

Метою дисципліни «Митна справа» є глибоке засвоєння студентами знань з теоретичних засад митної політики, опанування навиками практичної роботи у сфері митного адміністрування.

Головним завданням курсу «Митна справа» є вивчення теоретичних основ побудови митної системи, визначення її принципів, визначення основних тенденцій її розвитку та напрямків вдосконалення, ознайомлення із світовим досвідом.

Структура курсу

Години (лек./ прак.)	Тема	Результати навчання	Завдання
6/4	Тема 1. Організація митної справи та митної політики в Україні	Ознайомитись та вивчити особливості функціонування митних інституцій в Україні, опанувати правові та організаційні засади функціонування митних органів в Україні.	Тестові завдання, питання
6/4	Тема 2. Нетарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності	Ознайомитись та вивчити особливості здійснення митної політики в Україні, опанувати правові та організаційні засади нетарифного регулювання ЗЕД в Україні.	Тестові завдання, теоретичні та практичні завдання
	Тема 3. Тарифне	Опанувати особливості	Тестові

6/6	регулювання зовнішньоекономічної діяльності	здійснення митно-тарифного регулювання у вітчизняній фіскальній практиці; вивчити форми та способи нарахування і сплати митних платежів в Україні.	завдання, теоретичні та практичні завдання
8/4	Тема 4. Митні режими та особливості переміщення товарів та інших предметів через митний кордон України	Опанувати порядок переміщення фізичними та юридичними особами товарів, транспортних засобів через МКУ; вивчити правові та організаційні аспекти використання митних режимів в Україні.	Тестові завдання, теоретичні та практичні завдання
6/4	Тема 5. Митний контроль: його організація та форми	Вивчити практичні особливості здійснення митного контролю та порядок його організації; практичні особливості застосування форм митного контролю.	Тестові завдання, теоретичні та практичні завдання
8/4	Тема 6. Митне оформлення та декларування товарів	Вивчити особливості здійснення митного оформлення товарів в Україні та світі та особливості здійснення декларування товарів в Україні.	Тестові завдання, теоретичні та практичні завдання
6/4	Тема 7. Порушення митних правил та контрабанда товарів	Опанувати практику протидії та запобігання митним правопорушенням в Україні.	Тестові завдання, теоретичні та практичні завдання

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Валігура В. А., Герчаківський С. Д. Актуалітети гармонізації акцизного оподаткування енергопродуктів в ЄС та Україні. Світ фінансів. 2022. №3.
2. Герчаківський С. Д. Акцизне оподаткування енергопродуктів і електроенергії: практика та виклики війни. Наукові праці НДФІ. 2022. №1. С. 45-54.
3. Герчаківський С. Д. Антикризове податково-митне регулювання в контексті протидії поширенню COVID-19 в Україні. Економічний аналіз. 2022. №3. С. 140-147.
4. Герчаківський С. Д. Законодавство ЄС у сфері акцизного оподаткування енергопродуктів в парадигмі воєнного стану в Україні. Російсько-українська війна: право, безпека, світ: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 29-30 квітня 2022 р. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 289-293.
5. Герчаківський С. Д. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Митна справа» для студентів усіх форм навчання першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування». Чортків. 2024. Електронний комплекс в системі Moodle.

6. Герчаківський С. Д. Проблемні аспекти та вектори удосконалення оподаткування електроенергії в Україні. Інноваційне підприємництво: стан та перспективи розвитку: збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, КНЕУ, 30 травня 2022 року. К.: КНЕУ, 2022. С. 167 - 171.

7. Герчаківський С. Д. Прояви митної злочинності в глобальному та національному вимірах. Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р. Дніпро: СПД «Охотнік». С.15-16.

8. Герчаківський С., Мацейко І. Митна безпека України в парадигмі короно вірусної кризи. Фіскальна політика України в умовах євроінтеграційних процесів.. Збірник матеріалів XX Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених. м. Тернопіль, ЗУНУ, 25 травня 2023 р. URL:

9. Герчаківський С.Д. Митна справа: навчальний посібник. Тернопіль: Видавництво «Економічна думка», 2020. С.290.

10. Герчаківський С.Д., Герчаківська О.Я. Фіскально-правовий моніторинг судового розгляду справ про митні правопорушення. Актуальні проблеми правознавства. 2020. № 3. С. 34-44.

11. Дерманська Л. В. Оцінка фіскальної ефективності митної політики України. *Економіка та суспільство*. 2022. № 38. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1282>

12. Дерманська Л. В. Постпандемічний вплив на митне оподаткування в Україні. Постпандемічний розвиток суспільства: економічні, соціальні та психологічні аспекти: моногр. / за наук. ред. канд. екон. наук, доц. Н. Є. Кульчицької. Чортків: ЗУНУ, 2022. С.158-165

13. Дерманська Л. В. Функціонування електронної митниці в сучасних умовах. Суспільство в умовах емерджентного розвитку»: моногр. / за ред. канд. екон. наук, доц. Н. Є. Кульчицької. Чортків: ЗУНУ, 2023. С.240-250

14. Дерманська Л.В. Роль митної безпеки у формуванні фіскального потенціалу держави. Грааль науки. 2024. №44.

15. Митна справа (практикум). Навч. пос. Реком. МОН України. Босак А.О., Маслак О.О. 2022. 320 с.

16. Митний кодекс України № 4495-VI від 13.03.2012 URL: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/ed_2012_03_13/T124495.html#5690

17. Міжнародна конвенція про спрощення та гармонізацію митних процедур: Міжнародний документ URL: <http://zakon.nau.ua/doc/?uid=1014.4619.3&nobreak=1>

18. Міжнародна конвенція про узгодження умов проведення контролю вантажів на кордонах URL: http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995_267

19. Сидорович О. Ю., Герчаківський С. Д. Інформаційне забезпечення митної справи України в контексті цифрової стратегії розвитку суспільства. Світ фінансів. 2021. № 1. С. 210-226.

20. Податковий кодекс України № 2755-VI (з наступними змінами і доповненнями) URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>

21. Про застосування спеціальних заходів щодо імпорту: Закон України № 332-XIV (з наступними змінами і доповненнями) URL: www.rada.gov.ua

22. Про затвердження Порядку створення зон митного контролю: Наказ Міністерства фінансів України від 22.05.2012 № 583 URL: <http://zakon.nau.ua/doc/?code=z0879-12>

23. Про захист національного товаровиробника від демпінгового імпорту: Закон України № 330-XIV (з наступними змінами і доповненнями) URL: з www.rada.gov.ua

24. Про захист національного товаровиробника від субсидованого імпорту: Закон України № 331-XIV (з наступними змінами і доповненнями) URL: www.rada.gov.ua

25. Про зовнішньоекономічну діяльність: Закон України № 959-XII (з наступними змінами та доповненнями) URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=959-12>

26. Про Митний тариф України: Закон України № 2371-III (з наступними змінами і доповненнями) URL: з www.rada.gov.ua

27. Сидорович О.Ю., Герчаківський С.Д. Інформаційне забезпечення митної справи України в контексті цифрової стратегії розвитку суспільства. Світ фінансів. 2021. № 1. С. 210-226.

28. Сучасні виклики забезпечення митної безпеки в Україні : монографія / А. І. Крисоватий, Є. П. Бондаренко, В. А. Валігура [та ін.] ; за ред. А. І. Крисоватого. Тернопіль : Університетська думка, 2020. 414 с.

29. Фіскальне регулювання зовнішньоекономічної діяльності : навч. посіб. / С. Д. Герчаківський, В. В. Сідляр. Тернопіль : Осадца Ю. В., 2020. 280 с.

30. Customs blueprints: path ways to better Customs. URL: https://ec.europa.eu/toation_customs/eu-1rammg/customs-blueprints-pathwaysbetter-customsen

31. Defence Export Controls. (n.d.). URL: <http://www.defence.gov.au/ExportControls/>

ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Єдиний державний інформаційний веб-портал «Єдине вікно для міжнародної торгівлі». URL: <https://cabinet.customs.gov.ua/>.

2. Офіційний сайт Верховної ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>.

3. Офіційний сайт Всесвітньої митної організації. URL: <https://www.wcoomd.org/>.

4. Офіційний сайт Державної митної служби України. URL: <https://customs.gov.ua>.

5. Офіційний сайт Світової організації торгівлі. URL: <https://www.wto.org/>.

6. Офіційний сайт Світової митної організації. URL: <https://www.wcoomd.org>

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Політика щодо відвідування. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Митна справа» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10 %	10 %	10 %	10 %	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Оцінюється як середнє арифметичне з оцінок, отриманих по 3 темах	Модульна контрольна робота проводиться по 1-3 темах. Теоретичні питання (2 питання по макс 25 балів) Тестові завдання (5 тестів по 5 бали за тест) – макс. 25 балів Задача 1 – макс. 25 балів	Оцінюється як середнє арифметичне з оцінок, отриманих по 4 темах	Модульна контрольна робота проводиться по 4-7 темах. Теоретичні питання (2 питання по макс 25 балів) Тестові завдання (5 тестів по 5 бали за тест) – макс. 25 балів Задача 1 – макс. 25 балів	Середнє арифметичне з балів, отриманих за кожне виконане завдання, яке оцінюється макс. 100 балів	Оцінюється рівень виконання самостійного завдання як цілісного наскрізного завдання	Теоретичне питання – макс 20 балів Тестові завдання (10 тестів по 3 бали за тест) – макс. 30 балів Задача 1 – макс. 25 балів Задача 2 – макс. 25 балів

Поточне опитування під час заняття:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1–59 балів – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань.

Підсумкова оцінка за поточне опитування кожного модуля визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час занять в межах кожного модуля.

Тренінг:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його використовує під час виконання завдань тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при виконанні окремих завдань тренінгу не вистачає достатньої глибини та аргументації його використання, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки, загалом виявляє творчий підхід до виконання завдань;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та загалом його використовує при виконанні завдань тренінгу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його використовує, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, допускаючи при цьому суттєві неточності, не виявляє творчого підходу до виконання завдань;

1–59 – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст завдань тренінгу, не бере участі у колективних завданнях під час проведення тренінгу.

Самостійна робота:

90–100 балів – зміст самостійної роботи повністю відповідає встановленим вимогам, містить елементи самостійного дослідження, свідчить про високий рівень опанування навчального матеріалу, студент на високому рівні виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – зміст самостійної роботи в основному відповідає встановленим вимогам, можуть бути несуттєві недопрацювання за окремими завданнями, свідчить про належний рівень опанування навчального матеріалу, студент належно виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–74 балів – поставлені завдання виконані на недостатньому рівні; наведені авторські напрацювання є загальними і слабо обґрунтованими, свідчать про недостатній рівень опанування навчального матеріалу; студент припускається значних помилок у виконанні завдань, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

1–59 балів – завдання практично не виконані; відсутні авторські напрацювання; грубі помилки у вирішенні завдань роботи, що свідчать про низький рівень опанування навчального матеріалу; студент не виявляє творчого підходу до виконання завдань.

Модульна робота – види контролю, при яких засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання.

Модульна робота складається із:

тестів: 5 тестів, за правильну відповідь на кожен із яких студент може отримати 5 балів, що в підсумку дає максимально 25 балів;

5 балів – за тест надано правильну відповідь.

практичних завдань: 1 завдання, за розв'язання студент може отримати від 0 до 25 балів;

15–25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання і інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

5–14 балів – у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання, але на додаткові контрольні запитання відсутня повна

відповідь, допускає несуттєві неточності та фрагментарно (без аргументації) інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

1–4 балів – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно розв’язує практичне завдання, допускає суттєві неточності, поверхнево його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань.

теоретичного питання: 2 теоретичних питання, за відповідь на кожне питання, студент може отримати від 0 до 25 балів, що в підсумку дає максимально 50 балів

15–25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання.

1–14 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності, відповіді на запитання нечіткі.

Екзамен – види контролю, при яких засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання.

Екзаменаційний білет складається із:

тестів: 10 тестів, за правильну відповідь на кожен із яких студент може отримати 3 бали, що в підсумку дає максимально 30 балів;

3 бали – на тест надано правильну відповідь.

практичних завдань: 2 задачі, за розв’язання кожної із яких студент може отримати від 0 до 25 балів, що в підсумку дає максимально 50 балів;

15–25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв’язує практичне завдання і інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

5–14 балів – у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв’язує практичне завдання, але на додаткові контрольні запитання відсутня повна відповідь, допускає несуттєві неточності та фрагментарно (без аргументації) інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

1–4 балів – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно розв’язує практичне завдання, допускає суттєві неточності, поверхнево його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань.

теоретичного питання: 1 теоретичне питання, за відповідь на яке студент може отримати від 0 до 20 балів.

10–20 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання.

1–9 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності, відповіді на запитання нечіткі.

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов’язковим повторним курсом)

