

	Силабус курсу Мікроекономіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальність D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок освітньо-професійна програма – «Фінанси, банківська справа та страхування» Рік навчання: 1, Семестр: 1 Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська
--	---

ППП	Керівник курсу к.е.н., доцент Чекаловська Галина Збиславівна
Контактна інформація	h.chekalovska@wunu.edu.ua , +380507231794

Опис дисципліни

Метою дисципліни «Мікроекономіка» є поглиблення у студентів знань про термінологію та основні принципи, що лежать в основі мікроекономічного аналізу поведінки споживачів та виробників, застосування рівноважних, графічних та розрахунково-аналітичних методів аналізу поведінки суб'єктів за умов досконалої і недосконалої конкуренції, вивчення поведінки та механізму прийняття рішень окремими економічними суб'єктами – мікросистемами, що прагнуть досягти мети за наявних обмежених ресурсів, котрі можливо застосувати альтернативно. Дисципліна орієнтує на пошук інструментарію аналітичних досліджень поведінки суб'єктів мікроринку та оцінки вибору оптимальних рішень.

Структура курсу

Години (лек./ прак.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	Тема 1. Предмет і методи мікроекономіки	Розуміти суть мікроекономіки як складової сучасної економічної теорії, вміти визначити предмет і об'єкт мікроекономіки	Опитування, тестування
2/2	Тема 2. Кардиналістська та ординалістська теорія поведінки споживача	Розуміти природу корисності блага у трактуванні мікроекономічної теорії; розуміти природу споживчого вибору на засадах системи переваг споживача. Вміти аналізувати поведінку споживача за допомогою граничної корисності і системи пріоритетів споживача.	Опитування, тестування, задачі
2/2	Тема 3. Аналіз поведінки споживача	Вміти передбачати зміни у споживанні благ внаслідок змін доходу споживача та цін товарів на ринку; вміти виявляти ефекти заміщення та доходу при	Опитування, задачі

		визначенні оптимального (рівноважного) стану споживача.	
2/2	Тема 4. Попит і пропозиція, їх взаємовідносини	Вміти визначати функції попиту і пропозиції; з'ясувати вплив різних чинників на зміну ринкового попиту і пропозиції; вміти розраховувати коефіцієнти еластичності попиту і пропозиції; розуміти ринкову характеристику блага за різних значень еластичності попиту	Тестування, задачі
2/2	Тема 5. Мікроекономічна модель підприємства	Вміти визначати найважливіші характеристики підприємства як мікросистеми; розуміти відмінності функціонування підприємства за різних варіантів зміни факторів виробництва.	Опитування, тестування
2/2	Тема 6. Варіації факторів виробництва та оптимум товаровиробника	Здійснювати аналіз виробничої функції та рівноваги виробника	Опитування, тестування, задачі
2/2	Тема 7. Витрати та доходи підприємства	Здійснювати аналіз формування витрат і доходів підприємства у коротко і довготривалому періоді; навички розрахунку та графічного моделювання витрат виробництва за різних періодів.	Опитування, задачі
2/2	Тема 8. Ринок досконалої конкуренції	Визначати обсяг і ціну, які максимізують прибуток або мінімізують збитки підприємства за умов досконалої конкуренції; навички встановлення та графічного моделювання рівноваги фірми на ринку досконалої конкуренції.	Усне опитування, тестування
2/2	Тема 9. Монопольний ринок	Вміти обґрунтовувати цінову політику та стратегію поведінки монополіста; уміти розраховувати показники оцінки монопольної влади фірми.	Практичні завдання
2/2	Тема 10. Ринок монополістичної конкуренції	Здійснювати аналіз поведінки виробника з використанням методів нецінової конкуренції; уміти визначати параметри рівноваги фірми за умов монополістичної конкуренції.	Опитування, тестування, задачі
2/2	Тема 11. Олігополія	Аналізувати основні моделі ціноутворення та рівноваги на ринку олігополії; уміти представляти ситуації на ринку олігополії з використанням ключових положень та методів теорії ігор.	Усне опитування, тестові завдання, практичні завдання, доповіді
2/2	Тема 12. Ринок факторів виробництва	Аналізувати особливості кон'юнктури ринку праці, ринку капіталу та ринку землі	Опитування, тестування, задачі
2/2	Тема 13. Ринки з Асиметричною інформацією	Дослідити ринки асиметричної інформації та використовувати методи згладжування	Опитування, тестування, задачі

		асиметричності інформації на ринках товарів і послуг	
2/2	Тема 14. Загальна ринкова рівновага і економіка добробуту	Здійснювати аналіз часткової і загальної рівноваги та визначати умови ефективності у сфері виробництва, обміну та розподілу ресурсів	Опитування, тестування
2/2	Тема 15. Інституціональні аспекти ринкового господарства	Вміти виокремлювати зовнішні і внутрішні ефекти та їхню позитивний і негативний вплив	Опитування, тестування, задачі

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Макро- та мікроекономіка [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня / М. С. Бріль, О. М. Кліменко, А. В. Литвиненко та ін. ; за заг. ред. д-ра екон. наук, доцента М. А. Машенко. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. 214 с.
2. Мартин О. М. Мікроекономіка: теорія, тести, задачі. Частина І: навчальний посібник. Львів : ЛДУ БЖД, 2021. 271 с
3. Мікроекономіка: навчальний посібник. Укл: С.В. Бойда. Чернівці: Чернівець. нац. унів.-т., 2021. 176 с.
4. Мікроекономіка: Навч. посібник / Н. М. Каменева, М. В. Косич, О. Ю. Александрова та ін. Харків: УкрДУЗТ, 2022. 305 с.
5. Мікроекономіка: навч. посіб. / Г.П. Пасемко, Л.Г. Бага, Г.Є. Беседіна та ін. Харків: ХНАУ, 2020. 118 с.
6. Палійчук Є.С. Мікроекономіка. Тестові завдання. Ужгородський національний університет. 2020. 30 с.
7. Шкодін І. В. Мікроекономіка: навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Бізнес-економіка». Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 128 с.
8. AP Microeconomics/Macroeconomics Premium, 2024: 4 Practice Tests +Comprehensive Review + Online Practice (Barron's AP Prep). Barrons Educational Services. 2024.
9. AP Microeconomics Crash Course, Book + Online: Get a Higher Score in Less Time (Advanced Placement (AP) Crash Course Second Edition, Revised. Research & Education Association. 2020.
10. Browning, Edgar K., and Mark A. Zupan. Microeconomics: Theory and applications. John Wiley & Sons, 2020.
11. Microeconomics. Sixth Edition by Paul Krugman and Robin Wells. Worth Publishers. 2020. 688 p.
12. Principles of Microeconomics. 10th Edition. by N. Mankiw. Cengage Learning. 2023. 512 p.
13. Microeconomics by Campbell McConnell, Stanley Brue, Sean Flynn, McGraw-Hill Education. 2020.
14. Чекаловська Г.З. . Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Мікроекономіка» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Чортків, 2023. 28 с.
15. Чекаловська Г.З. Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Мікроекономіка» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Чортків, 2023. 29 с.
16. Чекаловська Г.З. Методичні рекомендації для виконання тренінгу з дисципліни «Мікроекономіка» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Чортків, 2024. 35 с.

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Мікроекономіка» використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання тренінгового завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції інституту за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції інституту.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни “Мікроекономіка” визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10 %	10 %	10 %	10 %	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Оцінюється як середнє арифметичне з оцінок, отриманих по темах 1-7	Підсумкова модульна контрольна робота по 1-7 темах Теоретичні питання (2 питання по макс 25 балів) Тестові завдання (5 тестів по 5 бали за тест) – макс. 25 балів Задача 1 – макс. 25 балів	Оцінюється як середнє арифметичне з оцінок, отриманих по темах 8-15	Підсумкова модульна контрольна робота по 8-15 темах Теоретичні питання (2 питання по макс 25 балів) Тестові завдання (5 тестів по 5 бали за тест) – макс. 25 балів Задача 1 – макс. 25 балів	Результат виконання завдання (макс. 100 балів)	Сукупність питомої ваги кожної складової: -80% - підготовка презентації; -20% - захист презентації.	Теоретичне питання – макс 20 балів Тестові завдання (10 тестів по 3 бали за тест) – макс. 30 балів Задача 1 – макс. 25 балів Задача. 2 – макс. 25 балів

Поточне опитування під час заняття:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому

окремі суттєві неточності та помилки;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1–59 балів – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань.

Підсумкова оцінка за поточне опитування кожного модуля визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час занять в межах кожного модуля.

Тренінг:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його використовує під час виконання завдань тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при виконанні окремих завдань тренінгу не вистачає достатньої глибини та аргументації його використання, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки, загалом виявляє творчий підхід до виконання завдань;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та загалом його використовує при виконанні завдань тренінгу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його використовує, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, допускаючи при цьому суттєві неточності, не виявляє творчого підходу до виконання завдань;

1–59 – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст завдань тренінгу, не бере участі у колективних завданнях під час проведення тренінгу.

Самостійна робота:

90–100 балів – зміст самостійної роботи повністю відповідає встановленим вимогам, містить елементи самостійного дослідження, свідчить про високий рівень опанування навчального матеріалу, студент на високому рівні виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – зміст самостійної роботи в основному відповідає встановленим вимогам, можуть бути несуттєві недопрацювання за окремими завданнями, свідчить про належний рівень опанування навчального матеріалу, студент належно виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–74 балів – поставлені завдання виконані на недостатньому рівні; наведені авторські напрацювання є загальними і слабо обґрунтованими, свідчать про недостатній рівень опанування навчального матеріалу; студент припускається значних помилок у виконанні завдань, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

1–59 балів – завдання практично не виконані; відсутні авторські напрацювання; грубі помилки у вирішенні завдань роботи, що свідчать про низький рівень опанування навчального матеріалу; студент не виявляє творчого підходу до виконання завдань.

Модульна робота – види контролю, при яких засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання.

Екзаменаційний білет складається із:

тестів: 5 тестів, за правильну відповідь на кожен із яких студент може отримати 5 балів, що в підсумку дає максимально 25 балів;

5 балів – за тест надано правильну відповідь.

практичних завдань: 1 завдання, за розв'язання студент може отримати від 0 до 25 балів;

15–25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання і інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

5–14 балів – у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання, але на додаткові контрольні запитання відсутня повна відповідь, допускає несуттєві неточності та фрагментарно (без аргументації) інтерпретує отримані результати,

демонструє самостійність виконання.

1–4 балів – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно розв’язує практичне завдання, допускає суттєві неточності, поверхнево його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань.

теоретичного питання: 2 теоретичних питання, за відповідь на кожне питання, студент може отримати від 0 до 25 балів, що в підсумку дає максимально 50 балів

15–25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання.

1–14 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності, відповіді на запитання нечіткі.

Екзамен – види контролю, при яких засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання.

Екзаменаційний білет складається із:

тестів: 10 тестів, за правильну відповідь на кожен із яких студент може отримати 3 бали, що в підсумку дає максимально 30 балів;

3 бали – на тест надано правильну відповідь.

практичних завдань: 2 задачі, за розв’язання кожної із яких студент може отримати від 0 до 25 балів, що в підсумку дає максимально 50 балів;

15–25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв’язує практичне завдання і інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

5–14 балів – у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв’язує практичне завдання, але на додаткові контрольні запитання відсутня повна відповідь, допускає несуттєві неточності та фрагментарно (без аргументації) інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

1–4 балів – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно розв’язує практичне завдання, допускає суттєві неточності, поверхнево його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань.

теоретичного питання: 1 теоретичне питання, за відповідь на яке студент може отримати від 0 до 20 балів.

10–20 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання.

1–9 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності, відповіді на запитання нечіткі.

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов’язковим повторним курсом)