



Силабус курсу Макроекономіка

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Спеціальність – D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»

Рік навчання: 1, Семестр: 2

Кількість кредитів: 4 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

к.е.н., доцент **Андрушків Роман Юрійович**

Контактна інформація

andrushkiv81roman@gmail.com, +380677910761

Опис дисципліни

Дисципліна «Макроекономіка» орієнтована на ґрунтовне засвоєння студентами сукупності знань з питань макроекономіки та навчитися правильно їх застосовувати в практичній діяльності. У період становлення економіки держави необхідними умовами розвитку товарно-грошових відносин є активна участь у цих процесах широких верств населення, врахування суспільної думки, а також гармонізація суспільних зв'язків.

Макроекономіка – особлива система наукових поглядів, відносно самостійна частина економічної теорії, яка вивчає економічну систему у цілому (національну економіку як єдине ціле). Метою дисципліни також є засвоєння студентами предмета макроекономіки як поведінки макроекономічних суб'єктів на рівні економіки як єдиного цілого (національної економіки), ефективності функціонування економічної системи.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
-------------------------	------	---------------------	----------

2 / 2	Тема 1. Макроекономіка як наука	Засвоїти теоретичні основи, вияснити суть та історію розвитку макроекономіки; розглянути етапи формування макроекономічної теорії. Питання для обговорення: Національна економіка і економічна система. Суб'єкти економічної системи. Макроекономіка, мезоекономіка і мікроекономіка як рівні економічної системи. Глобальна економіка. Структура національної економіки. Об'єкт, предмет, функції і завдання макроекономіки. Місце макроекономіки у системі економічних наук. Методологія макроекономіки. Макроекономічне моделювання. Макроекономічна політика та її суб'єкти. Екзогенні та ендогенні змінні. Запаси і потоки в національній економіці. Історія та сучасна філософія макроекономіки. Макроекономічні моделі кругових потоків ресурсів, продукту, витрат і доходів.	Тести, питання
2 / 2	Тема 2. Макроекономічні індикатори та методи їх вимірювання	Ознайомити з основними видами макроекономічних показників, розглянути їх суть та особливості. Питання для обговорення: Теоретичні засади та принципи побудови системи національного рахівництва. Зміст та значення системи національних рахунків для макроекономічного аналізу. Особливості використання СНР в статистичному обліку України. Показники обсягу національного виробництва. Валовий внутрішній продукт (ВВП), методологія і методика його обчислення. Основні макроекономічні тотожності. Показники доходу нації. Валовий і чистий національний дохід. Розподіл і перерозподіл національного доходу. Роль держави у перерозподілі доходів. Національне багатство. Крива Лоренца та коефіцієнт Джині. Економічна нерівність і соціальний захист населення. Номінальні і реальні показники. Економічні індекси і дефлятор ВНД. Рівень зайнятості і цін. Складності підрахунку показників національного виробництва і доходу.	Тести, питання, задачі
4 / 4	Тема 3. Теорія споживання, заощадження та прийняття інвестиційних рішень	Ознайомити з мікроекономічними основами макроекономіки, розглянути їх суть та особливості. Питання для обговорення: Споживання і заощадження, їх суть і вимір. Інструментарій аналізу споживання і заощадження. Функції споживання і заощадження Дж.М.Кейнса. Функції споживання С.Кузнеца, І.Фішера та Ф.Модільяні. Теорія життєвого циклу. Функція споживання у моделі життєвого циклу. Монетарна теорія споживання. Гіпотеза життєвого і постійного доходу. Теорія споживання М.Фрідмена. Суть та аналіз інвестицій. Неокласична і кейнсіанська моделі інвестицій. Автономні та індуковані інвестиції. Мультиплікаційний ефект інвестицій. Гранична схильність до споживання і гранична схильність до заощаджень. Акселератор інвестицій. Інвестиції в основні активи, житло та виробничі запаси. Модель акселератора запасів.	Тести, питання, задачі

4 / 4	Тема 4. Макроекономічна волатильність та дисбаланси	Ознайомити із методикою визначення макроекономічної нестабільності; засвоїти суть і значення макроекономічної циклічності. Питання для обговорення: Поняття економічної циклічності. Економічні цикли та їх фази. Економічна циклічність і динаміка основних макроекономічних показників. Механізм макроекономічної циклічності. Інвестиційна модель циклічного розвитку та її варіанти. Вплив мультиплікатора та акселератора інвестицій на економічну циклічність. Теорії флуктуацій. Поняття безробіття та зайнятості. Причини існування безробіття. Форми безробіття і природне безробіття. Повна і неповна зайнятість в національній економіці. Закон А.Оукена. Регулювання рівня безробіття. Сутність інфляції, її причини, форми, види і типи. Вимір рівня інфляції. Економічні і соціальні наслідки інфляції.	Тести, питання, задачі
2 / 2	Тема 5. Макроекономічна рівновага	Ознайомити з основними складовими частинами макроекономічної рівноваги; ознайомити з особливостями стабілізаційної політики. Питання для обговорення: Загальна макроекономічна рівновага: модель сукупного попиту і сукупної пропозиції (модель AD-AS, або «хреста Маршалла»). Сукупний попит і фактори, що його визначають. Сукупна пропозиція: класична і кейнсіанська моделі. Короткострокова та довгострокова макроекономічна рівновага. Шоки попиту і пропозиції. Стабілізаційна політика. Модель Хікса-Хансена для ринку товарів та платних послуг. Рівновага сукупного попиту і сукупної пропозиції і повна зайнятість ресурсів. Фактичні і заплановані витрати. Модель макроекономічної рівноваги Дж. М. Кейнса (модель «кейнсіанського хреста») та її варіанти. Чинники сукупного попиту у кейнсіанській моделі та рівень запланованих витрат. Проблеми емпіричних обрахунків ВВП-розриву. Коливання рівноважного рівня випуску навколо економічного потенціалу. Мультиплікатор автономних витрат. Рецесійний та інфляційний розриви. Парадокс ощадливості. Взаємозв'язок моделей «кейнсіанського хреста» і «хреста Маршалла».	Тести, питання

2 / 2	Тема 6. Економічна динаміка та зростання	Ознайомити із основами економічного зростання. Питання для обговорення: Поняття макроекономічної динаміки, її спрямованості, показників і критеріїв. Зміст, джерела, чинники і типи економічного зростання. Поняття макроекономічної стагнації. Передумови та характерні риси сучасного економічного зростання. Політика сприяння економічному зростанню та заощадженням. Виробничі функції як неокласичні моделі економічного зростання. Економічний зміст виробничих функцій Кобба-Дугласа і Кобба-Дугласа-Тінбергена. Спрощені моделі рівноважного зростання економіки. Рівноважне зростання без технічного прогресу: неокласичні моделі та посткейнсіанські моделі. Основні передумови та модель зростання Р.Солоу. Вплив запасу капіталу на економічне зростання. "Золоте правило" нагромадження як критерій максимізації рівня споживання. Модель економічного зростання Н.Калдора. Кейнсіанська модель економічного зростання. Некейнсіанські моделі економічного зростання О.Домара, Р.Гаррода і Дж.Гікса. Модель оптимального економічного зростання Рамсея. Правило Кейнса-Рамсея. Оподаткування процентів з капіталу. Формула Тобіна. Моделі ендогенного та екзогенного зростання. Модель зростання з інтелектуальних капіталом П.Ромера.	Тести, питання, задачі
2 / 2	Тема 7. Держава як інституційний інструмент макроекономічного регулювання	Ознайомити із основами державності, охарактеризувати державні економічні регулятори. Питання для обговорення: Зміна ролі держави в ринковій економіці. Сучасні економічні функції держави. Державні економічні регулятори. Правове, адміністративне і економічне регулювання економіки. Співвідношення економічного та адміністративного регулювання. Суть, напрями і форми економічної політики держави. Цілі економічної політики та їх суперечлива єдність. Економічне зростання як пріоритетна ціль державного макроекономічного регулювання. Макроекономічна стабілізація як основа здійснення макрополітики. Суть та завдання стабілізаційної політики. Макроекономічні аспекти стабілізаційної політики держави.	Тести, питання

2 / 2	Тема 8. Фіскальна політика в системі макроекономічного регулювання	Ознайомити із основами оподаткування суб'єктів підприємницької діяльності. Питання для обговорення: Суть, короткострокові і довгострокові цілі та інструменти фіскальної (бюджетно-податкової) політики. Державний бюджет та його доходи. Бюджетне обмеження уряду. Податки і податкові ставки. Крива Лаффера. Податковий мультиплікатор. Видатки держави. Мультиплікатор державних витрат. Мультиплікатор збалансованого бюджету. Дискреційна і недискреційна фіскальна політика. Дефіцит державного бюджету і державний борг. Рікардіанська теорія державного боргу. Теорія бюджетних обмежень. Суть та види державного боргу і бюджетного дефіциту. Основні причини стійкого бюджетного дефіциту і зростання державного боргу. Вплив дефіциту бюджету і державного боргу на національну економіку. Управління бюджетним дефіцитом. Стабілізація державного боргу.	Тести, питання, задачі
2 / 2	Тема 9. Монетарна політика в системі макроекономічного регулювання	Ознайомити студентів з грошово-кредитною системою держави. Питання для обговорення: Грошово-кредитна система, її зміст, будова, об'єкти і суб'єкти. Центральний банк, комерційні банки і небанківські кредитні установи. Зміст, цілі, методи та інструменти монетарної (грошово-кредитної) політики. Мікроаналіз монетарних режимів. Функція реакції Центрального банку. Класична і кейнсіанська теорії попиту на гроші. Моделі пропозиції грошей. Грошовий мультиплікатор. Рівновага грошового ринку. Опосередковані засоби грошово-кредитної політики. Передавальний механізм та ефективність монетарної політики. Особливості функціонування кредитного ринку в забезпеченні протікання монетарних процесів	Тести, питання
2 / 2	Тема 10. Вибір моделей макроекономічної політики	Ознайомити з основними видами макроекономічної політики. Питання для обговорення: Фіскальна (бюджетно-податкова) і монетарна (грошово-кредитна) політика у класичній та кейнсіанських моделях. Цільові показники та інструменти. Лінійна модель Тінбергена. Проблеми здійснення стабілізаційної політики. Активна і пасивна політика. Політика твердого курсу і похідна макроекономічна політика. Можливі варіанти фіскальної і монетарної політики. Суперечливість цілей макроекономічного регулювання і проблема координації бюджетно-податкової і грошово-кредитної політики держави. Соціальні гарантії та система соціального захисту.	Тести, питання

2 / 2	Тема 11. Роль фондового ринку у макроекономіці	Ознайомити студентів з функціями фондового ринку та його впливом на макроекономічні процеси. Розвинути здатність аналізувати взаємозв'язок фондового ринку з іншими макроекономічними показниками. Оцінити роль держави в регулюванні та розвитку фондового ринку. Пояснення ролі державного регулювання фондового ринку: створення правового середовища для діяльності на ринку; контроль за виконанням фінансових нормативів та вимог. Стратегічне планування економічної політики, що враховує стабільність фондового ринку.	Тести, питання
2 / 2	Тема 12. Міжнародна торгівля та зовнішньоекономічна політика	Ознайомити з видами зовнішньої торгівлі та зовнішньоекономічної політики. Питання для обговорення: Теоретичні засади мікроаналізу міжнародної торгівлі. Зовнішньоторгівельний мультиплікатор. Вплив міжнародної торгівлі на динаміку ВВП та розподіл доходів. Рівноважний рівень світових цін і вигоди від зовнішньої торгівлі. Економічні наслідки запровадження мита та квот. Причини «вибіркової» протекціоністської політики і загальні тенденції до лібералізації міжнародної торгівлі.	Тести, питання
2 / 2	Тема 13. Концепція відкритої економіки та її макроекономічні аспекти	Ознайомити з основними видами макроекономічної політики. Питання для обговорення: Поняття відкритої економіки. Взаємозв'язок між чистим експортом і чистими інвестиціями. Модель відкритої економіки Мандела-Флемінґа. Валютний ринок і валютні курси. Системи гнучких і фіксованих валютних курсів: порівняльна ефективність. Співвідношення номінального і реального валютного курсу у короткостроковому та довгостроковому макроекономічних періодах. Вплив макроекономічної політики на динаміку рівноважного реального валютного курсу. Паритет купівельної спроможності. Модель Баласи-Самуельсона. Платіжний баланс країни, його структура і значення. Торговий баланс, баланс поточних операцій і баланс руху капіталу. Взаємозв'язок рахунків платіжного балансу. Вплив макроекономічної політики на стан платіжного балансу. Дефіцит і криза платіжного балансу. Дефіцит платіжного балансу і державний борг. Взаємозв'язок внутрішнього і зовнішнього державного боргу.	Тести, питання

Літературні джерела

основна:

1. Журнал «Інвестиції: практика та досвід». Архів номерів. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/issue/archive>
2. Журнал «Казна України». Державна казначейська служба України. Київ: Державне казначейство України. Архів номерів: 2011-2023рр. URL: <https://catalog.lounb.org.ua/bib/425234>
3. Козакова О.М. Макроекономіка: підручник. О.М. Козакова, Е.М. Забарна; М-во освіти і науки України, Одес. нац. політехн. ун-т. Херсон: Олді-плюс, 2019. 427с. URL: http://dspace.opu.ua/jspui/bitstream/123456789/9133/2/Книга_Підручник_Макроекономіка_Козакова_О.М._2018.pdf
4. Лисюк В.С. Макроекономіка: практикум: навч. Посібник. В.С. Лисюк, Т.П. Лисюк; Рівнен. ін-т слов'янознавства Київ. славіст. ун-ту. 2-ге вид., стар. Львів: Новий Світ-2000, 2020. 353, [1] с.: іл., табл. Бібліогр.: с. 352-353. (Вища освіта в Україні). ISBN 978-966-418-215-4
5. Макаренко М. І. Макроекономіка: підручник. М. І. Макаренко, Т. О. Семененко, Ю. М. Петрушенко. 2-ге вид., переробл. Суми: Сумський державний університет, 2021. 307 с. ISBN 978-966-657-880-1. URL: <https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/86041/3/Makarenko.pdf;jsessionid=9C6B264DC3B79BA33B946B6F190536EB>
6. Макроекономіка: базовий електронний текст лекцій. [Електронний ресурс]. Укладачі: проф. Малий І.Й., проф. Радіонова І.Ф., доц. Куценко Т.Ф., доц. Федірко Н.В. та ін. К.: КНЕУ, 2019 200 с. URL: http://fe.u.kneu.edu.ua/ua/depts4/mdu/disciplines_of_bachelor_level_mdu/macroeconomics/
7. Макроекономіка: Економічна теорія: Навч. Посібник. Н. М. Каменева, М. В. Косич, О. І. Фролов, О. Ю. Александрова. Харків: УкрДУЗТ, 2019. 163 с., рис. 26, табл. 3. ISBN 978-617-654-116-5. URL: <http://lib.kart.edu.ua/bitstream/123456789/2170/1/Навчальний%20посібник.pdf>
8. Макроекономіка: навчальний посібник. Електронний ресурс. А.О. Задоя, Ю.Є. Петруня. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. 256 с. ISBN 978-966-434-536-8. URL: http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/bitstream/123456789/5153/1/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%B0_%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80_%D0%B2%D0%B8%D0%B4%20%281%29.pdf
9. Міжнародна макроекономіка: навч. посібник для студентів ВНЗ. Козак Ю.Г. та ін.; за ред. Козака Ю.Г., Пахомова Ю.М., Логвінової Н.С. Вид. 3-тє, перероб. та допов. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 399, [1] с.: іл., табл. Авт. зазнач. на звороті тит. арк. Бібліогр.: с. 391-399. ISBN 978-611-01-0264-3. URL: <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/1544>
10. Монетарні важелі стимулювання розвитку економіки України: глобальні виміри та національні інтереси: монографія. Ю. М. Галіцейська, О. В. Дзюблюк, Ж. М. Довгань та ін.; за ред. О. В. Дзюблюка. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 300 с.
11. Науковий журнал «Вісник Економіки». Архів номерів. URL: <https://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/issue/archive/3>
12. Науковий журнал «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право». Архів номерів. URL: <https://journals.knute.edu.ua/foreign-trade/issue/archive>
13. Науково-практичний журнал «Економіка та держава». Архів номерів. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/economy/issue/archive>
14. Основи економічної теорії: навч. посіб. Ю. Г. Козак, С. С. Шаповал, О. С. Кіро та ін.; за ред. Ю. Г. Козака, С. С. Шаповал. К.: ЦУЛ, 2021. 264 с.

додаткова:

15. Андрушків Р. Ю. Основні структурні та функціональні відмінності між цифровою та традиційною економічними моделями. II Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні підходи до розвитку технологій та економіки». Innovation and science. Закарпатський навчально-науковий центр ЗУНУ, 08 червня 2025 р. Свалява, ЗУНУ, 2025. С. 54-58.
16. Андрушків Р. Ю. Роль диверсифікованих інвестицій у боротьбі з інфляцією. Modeling the development of the economic systems, (1), 2025. С. 240–248. <https://doi.org/10.31891/mdes/2025-15-32>
17. Андрушків Р. Ю. Роль держави у забезпечення соціальної безпеки населення. Формування адаптивних стратегій розвитку України»: моногр. за ред. канд. екон. наук, доц. Н. Є. Кульчицької. Чортків:

ЗУНУ, 2025. С. 161-186.

18. Андрушків Р. Ю. Особливості забезпечення макроекономічної стабільності в сучасних умовах. Russia-Ukraine War: Consequences for the World: Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Internet Conference, January 30-31, 2025. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, P. 32-33. ISBN 978-617-8293-40-6

19. Андрушків Р. Ю. Вплив розвитку державних інституцій на макроекономічну стабільність. Міжнародна науково-практична конференція «Наукова спадщина Михайла Туган-Барановського як концептуальне підґрунтя суспільного розвитку». ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», 29 січня 2025 р., Київ, 2025. С. 108-111.

20. Andrushkiv R., Kolisnichenko N., Voronov O., Kosteniuk N., Khristin R., Byra I. Optimization of Financial Resources of Territorial Communities: A Methodological Approach to Responding to Modern Risks in State Management. Financial And Credit Activity: Problems Of Theory And Practice. 2024. Vol. 5 No. 58 (2024). Pp. 436-445. (SCOPUS) DOI: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4561/4218>

21. Andrushkiv R., Boikivska G., Yemanov V., Nahirna M., Mirko N. Planning for Ensuring the Security of Sustainable Development of the Socio-Economic System in the Context of the Importance of the Knowledge Economy. International Journal of Sustainable Development and Planning, Vol. 18, No. 4, April 2023. Pp. 1283-1288. (SCOPUS) DOI: <https://doi.org/10.18280/ijstdp.180433>

22. Andrushkiv R., Boikivska G., Mokhonko G., Lytvynova L., Guk O. Modern Technologies of Personnel Management in the Conditions of Digital Economy Development. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.2, February 2022. Pp. 283–289. (WOS) DOI: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.2.35>

23. Sylkin, O., Bosak, I., Homolska, V., Okhrimenko, I., & Andrushkiv, R. Intensification of Management of Economic Security of the Enterprise in the Post-Pandemic Space. Postmodern Openings, 2021, Volume 12, Issue 1Sup1. Pp: 302–312. (WOS) URL: <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3206/3002>

24. Conrad, C. A. (2022). Applied Macroeconomics: A Practical Introduction. Springer Nature. URL: <https://www.springerprofessional.de/en/applied-macroeconomics/23644306>

25. Hagen, T., Klüh, U., Sauer S. (2022). Makroökonomie. Das Übungsbuch. München: Pearson. URL: <https://elibrary.pearson.de/book/99.150005/9783863267988>

26. Krugman, P.R. and Wells, R. (2021). Macroeconomics (6th ed.). New York: Macmillan Learning. URL: <https://studyroombd.wordpress.com/wp-content/uploads/2014/08/macroeconomics-krugman-wells.pdf>

27. Mankiw, N.G. (2022). Macroeconomics (11th ed.). New York: Worth Publishers, Macmillan Learning. URL: https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/SENMK/mankiw_macroeconomics.pdf

28. Romer, D. (2019). Advanced Macroeconomics (5th ed.). New York: McGraw-Hill Education. URL: https://www.academia.edu/55272390/Advanced_Macroeconomics_David_Romer

Інформаційні ресурси

1. Держстат. URL: <https://stat.gov.ua/>
2. Електронний формат наукових журналів. URL: <https://openscience.in.ua/> –
3. Інформаційно-пошукова система законодавчих і нормативних документів України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>
4. Національний Банк України. URL: <https://bank.gov.ua/> - сайт НБУ
5. Національний Інститут стратегічних досліджень. URL: <https://niss.gov.ua/>
6. Незалежна асоціація банків України. URL: <https://nabu.ua/>
7. Незалежна інвестиційна група ICU. URL: <https://icu.ua/>
8. Офіційний сайт ЄС. URL: <https://european-union.europa.eu/>
9. Портал новин CNN. URL: <https://edition.cnn.com/>
10. Центру економічної стратегії. URL: <https://ces.org.ua/>

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Макроекономіка» використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення

контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Макроекономіка» визначається як середньозважена величина в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10 %	10 %	10 %	10 %	5 %	15 %	40 %
Поточне опитування	Модульний контроль	Поточне опитування	Модульний контроль	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Оцінюється як середнє арифметичне з оцінок, отриманих по темах 1-6	Рубіжна контрольна робота по темах 1-6. 1. Теоретичні питання (2 питання – макс. по 25 балів). 2. Тестові завдання (5 тестів по 5 балів за тест) – макс. 25 балів 3. Задача 1 – макс. 25 балів	Оцінюється як середнє арифметичне з оцінок, отриманих по темах 7 -13	Підсумкова контрольна робота по темах 7-13. 1. Теоретичні питання (2 питання – макс. по 25 балів). 2. Тестові завдання (5 тестів по 5 балів за тест) – макс. 25 балів 3. Задача 1 – макс. 25 балів	Оцінюється практичне завдання – макс. 100 балів	Сукупність питомої ваги кожної складової: 1. Підготовка презентації – 80%. 2. Захист презентації – 20%.	1. Тестові завдання (10 тестів по 4 бали за тест) – макс. 40 балів. 2. Задача – макс. 40 балів. 2. Теоретичне питання – макс. 20 балів.

Поточне опитування під час заняття:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1–59 балів – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань.

Підсумкова оцінка за поточне опитування кожного модуля визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час занять в межах кожного модуля.

Тренінг:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його використовує під час виконання завдань тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при виконанні окремих завдань тренінгу не вистачає достатньої глибини та аргументації його використання, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки, загалом виявляє творчий підхід до виконання завдань;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та загалом його використовує при виконанні завдань тренінгу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та

обґрунтування) його використовує, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, допускаючи при цьому суттєві неточності, не виявляє творчого підходу до виконання завдань;

1–59 – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст завдань тренінгу, не бере участі у колективних завданнях під час проведення тренінгу.

Самостійна робота:

90–100 балів – зміст самостійної роботи повністю відповідає встановленим вимогам, містить елементи самостійного дослідження, свідчить про високий рівень опанування навчального матеріалу, студент на високому рівні виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – зміст самостійної роботи в основному відповідає встановленим вимогам, можуть бути несуттєві недопрацювання за окремими завданнями, свідчить про належний рівень опанування навчального матеріалу, студент належно виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–74 балів – поставлені завдання виконані на недостатньому рівні; наведені авторські напрацювання є загальними і слабо обґрунтованими, свідчать про недостатній рівень опанування навчального матеріалу; студент припускається значних помилок у виконанні завдань, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

1–59 балів – завдання практично не виконані; відсутні авторські напрацювання; грубі помилки у вирішенні завдань роботи, що свідчать про низький рівень опанування навчального матеріалу; студент не виявляє творчого підходу до виконання завдань.

Модульна робота:

Види контролю, при яких засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання.

Модульна робота складається із:

тестів: 5 тестів, за правильну відповідь на кожен із яких студент може отримати 5 балів, що в підсумку дає максимально 25 балів;

5 балів – за тест надано правильну відповідь.

практичного завдання: 1 завдання, за розв'язання студент може отримати від 0 до 25 балів;

15–25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання і інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

5–14 балів – у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання, але на додаткові контрольні запитання відсутня повна

відповідь, допускає несуттєві неточності та фрагментарно (без аргументації) інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

1–4 балів – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно розв'язує практичне завдання, допускає суттєві неточності, поверхнево його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань.

теоретичних питань: 2 теоретичних питання, за відповідь на кожне питання, студент може отримати від 0 до 25 балів, що в підсумку дає максимально 50 балів

15–25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання.

1–14 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності, відповіді на запитання нечіткі.

Екзамен

Види контролю, при яких засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання.

Екзаменаційний білет складається із:

тестів: 10 тестів, за правильну відповідь на кожен із яких студент може отримати 4 бали, що в підсумку дає максимально 40 балів;

4 бали – на тест надано правильну відповідь.

практичне завдання: 1 задача, за розв'язання якої студент може отримати від 0 до 40 балів, що в підсумку дає максимально 40 балів;

25–40 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання і інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

5–24 балів – у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання, але на додаткові контрольні запитання повна відповідь, допускає несуттєві неточності та фрагментарно (без аргументації) інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

1–4 балів – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно розв'язує практичне завдання,

допускає суттєві неточності, поверхнево його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань.
теоретичного питання: 1 теоретичне питання, за відповідь на яке студент може отримати від 0 до 20 балів.

10–20 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання.

1–9 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності, відповіді на запитання нечіткі.

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)