



Силабус курсу

КАЗНАЧЕЙСЬКА СИСТЕМА

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа та страхування

Освітньо-професійна програма - «Фінанси, банківська справа та страхування»

Рік навчання: 4, Семестр: 7

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ППП д.е.н., професор **Дем'янишин Василь Григорович**

Контактна інформація: v.demianyshyn@wunu.edu.ua

Опис дисципліни

Дисципліна «Казначейська система» спрямована на формування у студентів цілісної системи знань про сутність, принципи та механізм функціонування казначейської системи України; формування і реалізації державної політики у сфері казначейського обслуговування бюджетних коштів та коштів інших клієнтів казначейства; взаємодії органів Державної казначейської служби України із органами законодавчої та виконавчої влади, іншими установами; формування у майбутніх фахівців практичних навиків та вмінь щодо проведення казначейських операцій.

Структура курсу

№ п/п	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Суть, особливості та розвиток казначейської справи	Розуміти сутність й знати організаційно-правові основи функціонування казначейської системи. Володіти необхідною фінансовою термінологією щодо казначейського обслуговування бюджетів Та інших клієнтів казначейства.	Питання, тести
2.	Організаційна структура та бюджетні повноваження органів Державної казначейської служби України	Знати порядок організації діяльності органів Державної казначейської служби України та їх бюджетні повноваження на стадіях бюджетного процесу.	Питання, тести

3.	Інформаційно-технічне забезпечення казначейської системи	Володіти знаннями щодо організації роботи автоматизованої інформаційної системи казначейства та щодо захисту інформації у системі казначейства.	Питання, тести
4.	Платіжна система виконання бюджетів	Вміти використовувати інструментарій проведення операцій у внутрішній платіжній системі казначейства. Знати особливості функціонування єдиного казначейського рахунку та управління ним.	Питання, тести
5.	Казначейське обслуговування бюджетів за доходами	Розуміти порядок організації діяльності органів казначейства щодо касового виконання бюджетів за доходами. Володіти навиками проведення операцій з касового виконання дохідної частини державного та місцевих бюджетів. Вміти застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та обґрунтування професійних рішень в процесі казначейського обслуговування бюджетів за доходами.	Питання, тести
6.	Казначейське обслуговування бюджетів за видатками	Розуміти порядок організації діяльності органів казначейства щодо касового виконання бюджетів за видатками. Володіти навиками проведення операцій з касового виконання видаткової частини державного та місцевих бюджетів. Вміти застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та обґрунтування професійних рішень в процесі казначейського обслуговування бюджетів за видатками.	Питання, тести
7.	Казначейське обслуговування державних цільових фондів	Володіти знаннями щодо особливостей організації роботи органів казначейства з обслуговування державних цільових фондів.	Питання, тести
8.	Обліку виконання бюджетів	Володіти методичним інструментарієм ведення бухгалтерського обліку виконання державного та місцевих бюджетів, обслуговування державних цільових фондів в органах Державної казначейської служби України.	Питання, тести
9.	Фінансова та бюджетна звітність	Вміти формувати та аналізувати звітність про виконання державного та місцевих бюджетів. Володіти інструментарієм формування вихідної оперативної інформації про касове виконання бюджетів.	Питання, тести

10.	Організація контролю в системі органів казначейства	Вміти проводити контрольню-аналітичну роботу за надходженнями та цільовим використанням бюджетних ресурсів.	Питання, тести
-----	---	---	----------------

Рекомендовані джерела інформації:

1. Брежнєва-Єрмоленко О., Тіткова Н., Черкасова Т. Теоретичні та практичні аспекти функціонування єдиного казначейського рахунку як основного рахунку держави. Молодий вчений. 2020. № 12 (88). С. 106–109.

2. Булигіна О.Ю. Особливості правового регулювання внутрішнього аудиту в органах Державної казначейської служби України. Право і суспільство. 2020. № 6-2. С. 77–82.

3. Булигіна О.Ю. Напрями, види та об'єкти внутрішнього аудиту в органах Державної казначейської служби України. Правові новели. 2020. № 11. Т. 2. С. 19–26.

4. Бюджетний кодекс України: Закон України від 08.07.2010 р. № 2456-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#Text>.

5. Войцехівська Н. С., Русін В. М. Організація роботи органів ДКСУ в умовах поширення COVID-19. *Шості Всеукраїнські наукові читання пам'яті С.І. Юрія*: збірник наук. праць. / За ред. д.е.н., проф. О.П. Кириленко. (м. Тернопіль, 18 листопада 2020 р.). Тернопіль: Вектор, 2020. С. 74-76.

6. Демченко О. П. Казначейське обслуговування доходів місцевих бюджетів в умовах сталого розвитку. *Причорноморські економічні студії*. 2020. Вип. 50. Ч. 2. С. 104-109.

7. Казначейська система: підручник/за наук. ред. д. е. н., проф. А. І. Крисоватого, д. е. н., проф. О. П. Кириленко, Т. Я. Слюз. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 364 с.

8. Ковалевич Д., Рошило В. Реалії та перспективи розвитку системи казначейства України. *Фінанси і кредит*. 2022. Вип. II (86). С. 66-78. URL: http://chtei-knteu.cv.ua/herald_en/content/download/archive/2022/v2/5.pdf.

9. Куценко Д. О., Русін В. М. Обслуговування розпорядників бюджетних коштів за допомогою системи дистанційного обслуговування «Клієнт Казначейства – Казначейство». *Методологічні проблеми фінансової теорії та практики* : збірник наукових праць. Випуск 5 (листопад 2020 р.). Тернопіль: ЗУНУ. 2020. С. 96-100.

10. Лободіна З. М., Дем'янишин В. Г., Кізима Т. О., Березька К. М., Кізима А. Я. Функціонування бюджетів участі: сучасний стан, тенденції модернізації та моделювання в умовах реформування публічних фінансів. *Вісник економіки*. 2022. Вип. 4. С. 8-27. DOI: <https://doi.org/10.35774/visnyk2022.04.008>. URL: <http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/141>.

11. Лободіна З. М., Дем'янишин В. Г., Чернишенко Ю. О., Вітреску І. П. Теоретичний базис видатків місцевих бюджетів як інструменту фіскальної політики та складової публічних фінансів. *Інноваційна економіка*. 2024. № 1. С. 93-102. URL:

<http://inneco.org/index.php/innecoua/article/view/1194>.

12. Лободіна З., Дем'янишин В., Кізіма Т. Організаційно-методичні засади вдосконалення планування видатків бюджету держави на соціальний захист сімей з дітьми. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2020. Випуск 1 (95). С. 69–85. DOI: <https://doi.org/10.35774/visnyk2020.01.069>. URL: <http://visnykj.tneu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1087>.

13. Мартинюк Л. М., Русін В. М. Особливості здійснення казначейського контролю. *Методологічні проблеми фінансової теорії та практики*: збірник наукових праць. Випуск 4 (травень 2020 р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С. 192-196. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/4230>.

14. Марченко Л. Ю. Оптимізація ресурсного забезпечення органів казначейства: архетипний підхід. *Публічне урядування*. 2021. Вип. 1 (26). С. 134-142. URL: [https://doi.org/10.32689/2617-2224-2021-1\(26\)-134-142](https://doi.org/10.32689/2617-2224-2021-1(26)-134-142).

15. Про затвердження Положення про Державну казначейську службу України: Постанова Кабінету Міністрів України від 15.04.2015 р. № 215. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/215-2015-%D0%BF#Text>.

16. Про затвердження Порядку казначейського обслуговування державного бюджету за витратами: Наказ Міністерства фінансів України від 24.12.2012 р. №1407. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0130-13>

17. Про затвердження Порядку казначейського обслуговування доходів та інших надходжень державного бюджету: Наказ Міністерства фінансів України від 29.01.2013 р. №43. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0291-13#Text>

18. Про затвердження Порядку казначейського обслуговування місцевих бюджетів: Наказ Міністерства фінансів України від 23.08.2012 № 938. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1569-12/paran18>.

19. Русін В. М., Баклан В. О. Практичні аспекти казначейського обслуговування бюджетів за видатками. *Методологічні проблеми фінансової теорії та практики* : збірник наукових праць. Випуск 7 (листопад 2021 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С 209-213.

20. Русін В. М., Жовкла І. В. Особливості реалізації повноважень органів ДКСУ у сфері контролю за дотриманням бюджетного законодавства. *Методологічні проблеми фінансової теорії та практики* : збірник наукових праць. Випуск 6 (травень 2021 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 228-231.

21. Aziz H., Shah N. Participatory budgeting: Models and approaches. Pathways Between Social Science and Computational Social Science. Springer, Cham, 2021. P. 215–236. URL: <https://arxiv.org/pdf/2003.00606.pdf>.

22. Marchenko L. Implementation of the state policy in the sphere of budget funds servicing in ukraine by the treasury service in the conditions of the information technologies development. *Public management*. 2020. №4(24). P. 288-297. URL: <https://vadnd.org.ua/ru/collection/articles/?s=Marchenko/>.

23. Ostrovska Halyna, Demianyshyn Vasyl, Maliuta Liudmyla, Sherstiuk Roman, Kuz Tetiana. Conception of an effective budget process and ways of improvement regional budget policy. Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems, Vol. 12, 07-Special Issue, 2020, pp. 1686-1690. (Scopus). DOI: 10.5373/JARDCS/V12SP7/20202276. URL: <https://www.jardcs.org/abstract.php?id=5703>.

24. Polischuk V. Treasury form of budgets servicing of Ukraine in the context of ensuring a balanced financial policy. *Socio-economic research bulletin*. 2021. No. 3-4(78-79). P.108-121. URL: http://journals.urau.ua/vsed_oneu/article/view/260719/.

25. Robert D. Lee Jr., Ronald W. Johnson, Philip G. Joyce. Public Budgeting Systems: textbook. 10th edition, Jones&Bartlett Learning, 2020. 575 p.

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Політика щодо відвідування. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Казначейська система» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10 %	10 %	10 %	10 %	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Оцінюється як середнє арифметичне з оцінок, отриманих по 1-4 темах	Підсумкова модульна контрольна робота по 4 темах Теоретичні питання (2 питання по макс 25 балів) Тестові завдання (10 тестів по 5 бали за тест) – макс. 50 балів	Оцінюється як середнє арифметичне з оцінок, отриманих по 4 темах	Підсумкова модульна контрольна робота по 5-10 темах Теоретичні питання (2 питання по макс. 25 балів) Тестові завдання (10 тестів по 5 балів за тест) – макс. 50 балів	Оцінюються за 100-бальною Шкалою як середньозважена величина його складових: -80% - повнота виконання завдань тренінгу; -20% - оцінка презентацій них матеріалів	Сукупність питомої ваги кожної складової: -80% - виконання відповідного завдання; -20% - захист виконаного завдання.	Теоретичні питання (3 питання по макс 20 балів) Тестові завдання (10 тестів по 4 бали за тест) – макс. 40 балів

Поточне опитування під час заняття:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1–59 балів – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань.

Підсумкова оцінка за поточне опитування кожного модуля визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час занять в межах кожного модуля.

Тренінг:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його використовує під час виконання завдань тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при виконанні окремих завдань тренінгу не вистачає достатньої глибини та аргументації його використання, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки, загалом виявляє творчий підхід до виконання завдань;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та загалом його використовує при виконанні завдань тренінгу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його використовує, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, допускаючи при цьому суттєві неточності, не виявляє творчого підходу до виконання завдань;

1–59 – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст завдань тренінгу, не бере участі у колективних завданнях під час проведення тренінгу.

Самостійна робота:

90–100 балів – зміст самостійної роботи повністю відповідає встановленим вимогам, містить елементи самостійного дослідження, свідчить про високий рівень опанування навчального матеріалу, студент на високому рівні виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – зміст самостійної роботи в основному відповідає встановленим вимогам, можуть бути несуттєві недопрацювання за окремими завданнями, свідчить про належний рівень опанування навчального матеріалу, студент належно виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–74 балів – поставлені завдання виконані на недостатньому рівні; наведені авторські напрацювання є загальними і слабо обґрунтованими, свідчать про недостатній рівень опанування навчального матеріалу; студент припускається значних помилок у виконанні завдань, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

1–59 балів – завдання практично не виконані; відсутні авторські напрацювання; грубі помилки у вирішенні завдань роботи, що свідчать про низький рівень опанування навчального матеріалу; студент не виявляє творчого підходу до виконання завдань.

Модульна робота – види контролю, при яких засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання.

Модульна робота складається із:

тестів: 5 тестів, за правильну відповідь на кожен із яких студент може отримати 5 балів, що в підсумку

дає максимально 25 балів;

5 балів – за тест надано правильну відповідь.

практичних завдань: 1 завдання, за розв'язання студент може отримати від 0 до 25 балів;

15–25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання і інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

5–14 балів – у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання, але на додаткові контрольні запитання відсутня повна відповідь, допускає несуттєві неточності та фрагментарно (без аргументації) інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

1–4 балів – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно розв'язує практичне завдання, допускає суттєві неточності, поверхнево його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань.

теоретичного питання: 2 теоретичних питання, за відповідь на кожне питання, студент може отримати від 0 до 25 балів, що в підсумку дає максимально 50 балів

15–25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання.

1–14 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності, відповіді на запитання нечіткі.

Екзамен – види контролю, при яких засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання.

Екзаменаційний білет складається із:

тестів: 10 тестів, за правильну відповідь на кожен із яких студент може отримати 3 бали, що в підсумку дає максимально 30 балів;

3 бали – на тест надано правильну відповідь.

практичних завдань: 2 задачі, за розв'язання кожної із яких студент може отримати від 0 до 25 балів, що в підсумку дає максимально 50 балів;

15–25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання і інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

5–14 балів – у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання, але на додаткові контрольні запитання відсутня повна відповідь, допускає несуттєві неточності та фрагментарно (без аргументації) інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

1–4 балів – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно розв'язує практичне завдання, допускає суттєві неточності, поверхнево його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань.

теоретичного питання: 1 теоретичне питання, за відповідь на яке студент може отримати від 0 до 20 балів.

10–20 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання.

1–9 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності, відповіді на запитання нечіткі.

Шкала оцінювання студентів:

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90 – 100	відмінно	A (відмінно)
85 – 89	добре	B (дуже добре)
75 – 84		C (добре)

65 – 74	задовільно	D (задовільно)
60 – 64		E (достатньо)
35 – 59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1 – 34		F (незадовільно з обов’язковим повторним курсом)