



Силабус курсу
Грошово-кредитні системи зарубіжних країн
Ступінь вищої освіти – бакалавр
Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Освітньо-професійна програма - «Фінанси, банківська справа та страхування»

Рік навчання: 2, Семестр: 3

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

ППП

Керівник курсу
 к.е.н., доцент **Гончар Галина Петрівна**

Контактна інформація

h.honchar@wunu.edu.ua, +380973409395

Опис дисципліни

Дисципліна “Грошово-кредитні системи зарубіжних країн” спрямована на формування у майбутніх спеціалістів системи базових, фундаментальних знань з теоретичних підходів організації грошових та кредитних систем зарубіжних країн, що дозволять вільно орієнтуватися в структурі та особливостях функціонування грошових та кредитних систем зарубіжних країн.

Структура курсу

Години (лек./ прак.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	Тема 1. Суть та основні етапи еволюції грошових і кредитних систем країн з розвиненою ринковою економікою	Мати ґрунтовні знання щодо грошової та кредитної системи, їх елементами, а також дослідити сучасні тенденції, які притаманні сучасним кредитним системам; вміти дати характеристику валютним системам; розглянути види валютних систем; охарактеризувати їх елементи; з'ясувати особливості еволюції валютних систем	Тести, питання, ситуаційні завдання
4/2	Тема 2. Валютні системи: сутність та еволюція	Вміти дати характеристику валютним системам; розглянути види валютних систем; охарактеризувати їх елементи; з'ясувати особливості еволюції валютних систем.	Тести, питання, ситуаційні завдання

4/2	Тема 3. Грошова та кредитна системи США	Знати становлення грошової системи США в умовах обігу повноцінних грошей та знаків вартості; ознайомитися із впливом на розвиток грошової системи США, громадянської війни, Світових воєн; з'ясувати особливості перебігу інфляційних процесів у різні періоди розвитку грошової системи; розглянути сучасну грошову систему США.	Тести, питання, ситуаційні завдання
4/2	Тема 4. Грошова та кредитна система Великобританії	Дослідити історичні етапи розвитку грошової системи Великобританії; з'ясувати особливості проведення грошових реформ в країні; розглянути особливості інфляційних процесів та шляхи їх подолання; розглянути сучасну грошову та банківську системи Великобританії.	Тести, питання, ситуаційні завдання
4/2	Тема 5. Грошові та кредитні системи країн ЄС	Розуміти особливості грошового обігу країн ЄС до та після Першої світової війни; розглянути грошові реформи країн; дослідити структури кредитних систем країн ЄС; ознайомитися із організаційною структурою центральних банків та системою контролю за банківською системою країн ЄС; розглянути особливості функціонування банківських установ.	Тести, питання, ситуаційні завдання
4/1	Тема 6. Грошово-кредитні системи країн Східної Азії	Знати особливості розвитку грошової системи країн Східної Азії, розглянути сучасну грошову та банківську системи країн Східної Азії	Тести, питання, ситуаційні завдання
4/1	Тема 7. Грошово-кредитні системи в ісламських країнах	Знати особливості становлення та розвитку грошової системи в ісламських країнах; розглянути структуру кредитної системи в ісламських країнах.	Тести, питання, ситуаційні завдання
4/1	Тема 8. Сучасне грошово-кредитне регулювання у зарубіжних країнах	Володіти знаннями щодо призначення, видів та інструментарію грошово-кредитної політики; щодо сучасних інструментів грошово-кредитної політики в країнах з різними типами соціально-економічних систем; вивчення цільових орієнтирів сучасної монетарної	Тести, питання, ситуаційні завдання

		політики	
2/1	Тема 9. Роль криптовалют у грошово-кредитних системах країн	Дослідити вплив криптовалют на фінансову автономію та довіру до грошових систем.	Тести, питання, ситуаційні завдання

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Волошин В.С., Гончар В.В. Дослідження властивостей грошей в умовах сегментації їх цифрових аналогів. *Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки*. 2020. Вип. 5(38). С. 141-151.
2. Гаврилова Н. В. Задорожня Л. М. Сучасні тенденції грошового обігу в Україні. *Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки*, 2023, вип. 9(42). С. 197-203. URL: [https://economics.kntu.kr.ua/pdf/9\(42\)/22.pdf](https://economics.kntu.kr.ua/pdf/9(42)/22.pdf)
3. Гончар Г.П., Чорновол А. О., Шибіріна С.О. Вплив пандемії на валютний ринок України. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»* : науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, березень 2021. №20(48). С.102-112
4. Гончар Г.П. Грошово-кредитні системи зарубіжних країн електронні методичні рекомендації до проведення практичних занять та організації самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Тернопіль: ВЦ «Вектор», 2024. 24 с.
5. Гончар Г.П. Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни “Грошово-кредитні системи зарубіжних країн” для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа страхування, та фондовий ринок» денної і заочної форми навчання. Тернопіль: ВЦ «Вектор», 2024. 42 с.
6. Гончар Г.П. Методичні рекомендації по вивченню дисципліни “Грошово-кредитні системи зарубіжних країн” для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа страхування, та фондовий ринок» денної і заочної форми навчання. Тернопіль: ВЦ «Вектор», 2024. 30 с.
7. Дрималовська Х.В., Шаєганрад Е.П. Європейська валютна система: позитивні та негативні аспекти. *Інфраструктура ринку*. 2023. Випуск 71. С. 26-30. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2023/71_2023/7.pdf
8. Король М. М. Особливості функціонування ісламської банківської системи. *Norwegian Journal of development of the International Science*. 2020. № 45. С. 45–51.
9. Король М. М. Регулювання ісламської банківської діяльності. *Sciences of Europe*. 2020. № 54. С. 7.
10. Король М., Баженова О., Король І., Баженов В., Ярмоленко Ю., Василюк Н. Банківська система Великої Британії: аналіз і моделювання. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*. 2020. № 6(41). С. 43–55. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v6i41.251390>

11.Олексіч Ж. А., Ярошина А. П. Закордонний досвід та міжнародні стандарти звітування фінансових посередників. *Acta Academiae Beregsasiensis. Economics*. 2024. № 5. С. 406-416.

12.Примостка О. О. Фінансовий ринок азійського регіону. *Економіка та суспільство*. 2021. Випуск # 26. URL: <https://economyandsociety.in.ua/plugins/generic/pdfJsViewer/pdf.js/web/viewer.html?file=https%3A%2F%2Feconomyandsociety.in.ua%2Findex.php%2Fjournal%2Farticle%2Fdownload%2F356%2F341%2F>

13.Степаненко С. В. Використання засобів грошово-кредитного регулювання економічних процесів: досвід зарубіжних країн з ринковою економікою. *Вісник Хмельницького національного університету*. Серія: Економічні науки. 2022. № 3. С. 170-176.

14.Шишкіна О. Глобалізація та її вплив на функціонування і розвиток валютних ринків. *Проблеми і перспективи економіки та управління*. 2023. № 4 (36). С. 249–266. URL: [https://doi.org/10.25140/2411-5215-2023-4\(36\)-249-266](https://doi.org/10.25140/2411-5215-2023-4(36)-249-266)

15.Honchar H. Money and credit systems and their adaptation to digital currencies and cryptocurrencies. International scientific conference "Modern systems of science and education in the USA, EU and other countries '2025" No 29 on January 21, 2025 P. 59-64. URL: <https://www.proconference.org/index.php/usc/issue/view/usc29-00/usc29-00>

16.Europe's 50 largest banks by assets, 2022. S&P Global Market Intelligence. URL: <https://www.spglobal.com/marketintelligence/en/news-insights/latest-news-headlines/europe-s-50-largest-banks-by-assets-2022-69689461>

17.Kelly Richards. The Evolution of Banking in the UK. CashFloat. 2022. August 3. URL: <https://www.cashfloat.co.uk/blog/personal-finance/evolution-banking-uk/>

18.Richard H. Clarida, 2023. US Monetary Policy and the Return to Price Stability, NBER Working Papers 31520, National Bureau of Economic Research, Inc. URL: https://www.nber.org/system/files/working_papers/w31520/w31520.pdf

19.Top 10 Predictions for the Future of Crypto in 2023. Analyticsinsight. URL: <https://www.analyticsinsight.net/top-10-predictions-for-the-future-of-crypto-in2023>

20.Walsh Carl E., 2022, Inflation Surges and Monetary Policy. Keynote Address, Bank of Japan IMES Monetary and Economic Studies/ 2022/ 40: 39-65.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Офіційний сайт Банку Англії URL: www.bankofengland.co.uk.
2. Офіційний сайт Банку міжнародних розрахунків URL: www.bis.org.
3. Офіційний сайт Банку Японії URL: www.boj.or.jp/en/.
4. Офіційний сайт Європейського банку реконструкції і розвитку URL: www.ebrd.com.
5. Офіційний сайт Європейського центрального банку URL: www.ecb.int.
6. Офіційний сайт Ісламського банку розвитку URL: www.isdb.org.
7. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду URL: www.imf.org.
8. Офіційний сайт Національного банку України URL: <http://www.bank.gov.ua>.
9. Офіційний сайт Світового банку URL: www.worldbank.org.
10. Офіційний сайт Федеральної резервної системи США URL: www.federalreserve.gov.

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції інституту за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, індивідуальне навчання, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції інституту.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни “Грошово-кредитні системи зарубіжних країн” визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3
40 %	40 %	5%	15%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Тренінг	Самостійна робота
Оцінюється як середнє арифметичне з оцінок, отриманих по 9 темах	Підсумкова модульна контрольна робота по 1-9 темах Теоретичні питання (2 питання по макс 25 балів) Тестові завдання (10 тестів по 5 бали за тест) – макс. 50 балів	Тренінг – макс. 100 балів. Виконання завдань під час тренінгу – макс. 25 балів.	Сукупність питомої ваги кожної складової: -80% - підготовка презентації; -20% - захист презентації.

Поточне опитування під час заняття:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1–59 балів – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань.

Підсумкова оцінка за поточне опитування кожного модуля визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час занять в межах кожного модуля.

Тренінг:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та

аргументовано його використовує під час виконання завдань тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при виконанні окремих завдань тренінгу не вистачає достатньої глибини та аргументації його використання, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки, загалом виявляє творчий підхід до виконання завдань;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та загалом його використовує при виконанні завдань тренінгу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його використовує, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, допускаючи при цьому суттєві неточності, не виявляє творчого підходу до виконання завдань;

1–59 – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст завдань тренінгу, не бере участі у колективних завданнях під час проведення тренінгу.

Самостійна робота:

90–100 балів – зміст самостійної роботи повністю відповідає встановленим вимогам, містить елементи самостійного дослідження, свідчить про високий рівень опанування навчального матеріалу, студент на високому рівні виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – зміст самостійної роботи в основному відповідає встановленим вимогам, можуть бути несуттєві недопрацювання за окремими завданнями, свідчить про належний рівень опанування навчального матеріалу, студент належно виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–74 балів – поставлені завдання виконані на недостатньому рівні; наведені авторські напрацювання є загальними і слабо обґрунтованими, свідчать про недостатній рівень опанування навчального матеріалу; студент припускається значних помилок у виконанні завдань, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

1–59 балів – завдання практично не виконані; відсутні авторські напрацювання; грубі помилки у вирішенні завдань роботи, що свідчать про низький рівень опанування навчального матеріалу; студент не виявляє творчого підходу до виконання завдань.

Модульна робота – види контролю, при яких засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання.

Модульна робота складається із:

тестів: 5 тестів, за правильну відповідь на кожен із яких студент може отримати 5 балів, що в підсумку дає максимально 25 балів;

5 балів – за тест надано правильну відповідь.

практичних завдань: 1 завдання, за розв'язання студент може отримати від 0 до 25 балів;

15–25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання і інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

5–14 балів – у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання, але на додаткові контрольні запитання відсутня повна відповідь, допускає несуттєві неточності та фрагментарно (без аргументації) інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

1–4 балів – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно розв'язує практичне завдання, допускає суттєві неточності, поверхнево його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань.

теоретичного питання: 2 теоретичних питання, за відповідь на кожне питання, студент може отримати від 0 до 25 балів, що в підсумку дає максимально 50 балів

15–25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання.

1–14 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності, відповіді на запитання нечіткі.

Екзамен – види контролю, при яких засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання.

Екзаменаційний білет складається із:

тестів: 10 тестів, за правильну відповідь на кожен із яких студент може отримати 3 бали, що в підсумку дає максимально 30 балів;

3 бали – на тест надано правильну відповідь.

практичних завдань: 2 задачі, за розв'язання кожної із яких студент може отримати від 0 до 25 балів, що в підсумку дає максимально 50 балів;

15–25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання і інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

5–14 балів – у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання, але на додаткові контрольні запитання відсутня повна відповідь, допускає несуттєві неточності та фрагментарно (без аргументації) інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

1–4 балів – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно розв'язує практичне завдання, допускає суттєві неточності, поверхнево його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань.

теоретичного питання: 1 теоретичне питання, за відповідь на яке студент може отримати від 0 до 20 балів.

10–20 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання.

1–9 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності, відповіді на запитання нечіткі.

Шкала оцінювання:

ECTS	Бали	Зміст
A	90–100	відмінно
B	85-89	добре
C	75–84	добре
D	65–74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35–59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1–34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом