

Силабус курсу

Фіскальні стратегії антикризового регулювання економіки
Ступінь вищої освіти – магістр

Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Освітньо-професійна програма - «Фінанси, банківська справа та страхування»

Рік навчання: 1, Семестр: 2

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ППП

к. е. н., доцент, Поляк-Свергун Мар'яна Миколаївна

Контактна інформація m.polyak-svergun@wunu.edu.ua, +38 (097) 6361664

Опис дисципліни

Дисципліна «Фіскальні стратегії антикризового регулювання економіки» сприяє поглибленню знань в сфері застосування фіскальних стратегій, які використовуються в сучасних умовах економічного розвитку антикризового управління. Формує професійні навички в сфері організації та використання фіскальних стратегій в напрямі подолання кризових явищ в управлінні економікою.

Головним завданням дисципліни «Фіскальні стратегії антикризового регулювання економіки» є ознайомлення студентів із головними питаннями антикризового управління економікою через використання фіскальних стратегій з адаптацією світового досвіду до сучасного стану антикризового управління економікою в Україні.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4/2	Тема 1. Фіскальна політика як засіб антикризового управління економікою	Розглянути сутність фіскальної політики як інструмента антикризового управління економікою, розглянути складові фіскальної політики, а також основні чинники формування та реалізації стратегій фіскального управління.	Тести, питання
6/2	Тема 2. Сутність діджиталізації та її вплив на розвиток фіскальних технологій	Засвоїти сутність фіскальної діджиталізації та її роль в антикризовому управлінні економікою, розглянути роль діджиталізації в сучасній економіці, а також соціально-економічні наслідки діджиталізації у фіскальних технологіях.	Тести, питання

4/2	Тема 3. Механізми та стратегії антикризового управління економікою	Розглянути основні механізми та стратегії антикризового управління економікою. Засвоїти основні моделі управління та суб'єкти фіскальних стратегій антикризового управління економікою.	Ситуаційні завдання
4/2	Тема 4. Електронні сервіси та їх значення для системи оподаткування діяльності	Освоїти сутність електронних сервісів в сучасній системі оподаткування. Визначити типи та переваги електронних сервісів. Освоїти огляд функцій державної податкової служби України та взаємодія з платниками податків. Визначити функції застосунку «Дія»	Тести, питання
4/2	Тема 5. Фіскальні стратегії адміністрування податків та платежів	Вивчити роль фіскальних стратегій у сучасному адмініструванні податків. Розглянути сутність та особливості податку на додану вартість та основні аспекти податку на доходи фізичних осіб. Освоїти сутність єдиного податку та роль електронних сервісів у спрощенні процесу сплати та перспективи розвитку фіскальних стратегій в Україні.	Тести, питання
6/2	Тема 6. Діджиталізація процесу подання податкової звітності та вплив її на фіскальний потенціал держави	Вивчити особливості діджиталізації в податковій сфері. Освоїти вплив діджиталізації на фіскальний потенціал держави. Закріпити інноваційні технології та їх потенціал. Вивчити процес подання податкової звітності.	Питання, ситуаційні завдання
4/2	Тема 7. Перспективи використання блокчейну та штучного інтелекту в напрямі автоматизації фіскального адміністрування	Освоїти сутність технології блокчейн. Вивчити принципи роботи та ключові характеристики. Освоїти переваги використання блокчейн у фіскальному адмініструванні. Розглянути інтеграцію блокчейну та штучного інтелекту у фіскальному адмініструванні.	Питання, ситуаційні завдання

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Василик О. Д., Павлюк К. В. Державні фінанси України: підручник. Київ: Центр навчальної літератури. 2021. 432 с.
2. Грушко А. І. Роль фіскальної політики у подоланні економічних криз. *Економічний часопис*. 2021. № 2. С. 47-55.
3. Губська І. О. Фіскальні стратегії в умовах економічної нестабільності. *Фінанси України*. 2020. № 7. С. 35-44.
4. Дубина М., Попело О., Тарасенко О. Інституційні трансформації фінансової системи України в умовах розвитку цифрової економіки. *Проблеми і перспективи економіки та управління*. 2021. С. 91-110.
5. Дурман М.О., Дурман О.Л. Сутність антикризового управління та принципи його здійснення. *Вісник ХНТУ*. № 1(76). 2021. С.152-16
6. Коваль С. І., Аналіз сучасних фіскальних технологій в Україні та їх вплив на економіку.

Економіка та суспільство, № 31, 2022. С. 90-96.

7. Калінеску Т. В., Корецька-Гармаш В. О., Демидович В. В. Адміністрування податків. К. : Центр учбової літератури. 2021. 290 с.

8. Мединська Т. В., Ногінова Н. М. Цифровізація органів податкового адміністрування в контексті сучасних викликів і загроз. *Наукові записки Національного університету "Острозька академія": науковий журнал*. Серія "Економіка". 2022. № 24 (52). С. 90-96.

9. Савлук М. І., Колосова В. П., Мороз, А. М. Фінанси: підручник. Київ: КНЕУ. 2020. 498 с.

10. Сафарова А. Т. Адміністрування податків: вітчизняний і міжнародний контексти. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки. 2022. 97 с.

11. Офіційний сайт Державної податкової служби України. URL: <https://tax.gov.ua>

12. Про затвердження змін до форми Податкової декларації з податку на прибуток підприємств: Наказ Міністерства фінансів України від 19.10.2018 № 842 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1303-18#Text>

13. Про затвердження форм податкових декларацій платника єдиного податку: Наказ Міністерства Фінансів України від 19.06.2015 №578 (із змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0799-15#Text>

14. Про затвердження форм та Порядку заповнення і подання податкової звітності з податку на додану вартість: Наказ Міністерства фінансів України від 28.01.2016 №21 (із змінами та доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0159-16#Text>

15. Поляк-Свергун М.М. Проблематика формування та здійснення фіскальної політики. Збірник наукових матеріалів LXXIX міжнародної науково-практичної - інтернет конференції. *Актуальні питання розвитку науки та техніки*. 2022. С. 129-131.

16. Поляк-Свергун М.М. Діджиталізація та фінансові технології фіскального адміністрування в умовах воєнного стану. *Успіхи і досягнення у науці*. Том 2. 2024. № 3(3) С.194-208.

17. Поляк-Свергун М.М. Дерманська Л.В. Фіскальна політика та її вплив на економічне зростання. *Наукові перспективи*. № 9(51). 2024р. С.744-753

18. Поляк — Свергун М.М. Бюджет держави, його місце і роль в перерозподільчих відносинах у суспільстві. *Сучасні світові тенденції розвитку науки та інформаційних технологій*: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. 2022. С. 105-112.

19. Поляк – Свергун М.М. Особливості оподаткування суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану. *Трансформація суспільних відносин: глобальні виклики, економічні проблеми та стратегії адаптації*: монографія / за наук. ред. канд. екон. наук, доц. Н. Є. Кульчицької. Чортків : ЗУНУ. 2024. С.515-523

20. Поляк- Свергун. Проблеми податкової системи в умовах воєнного часу М.М. *Суспільство в умовах емерджентного розвитку*: монографія / за наук. ред. канд. екон. наук, доц. Н. Є. Кульчицької. Чортків : ЗУНУ. 2023. С.274-286

21. Поляк-Свергун М.М. Виклики та стратегії подолання корупції в сфері державних фінансів. VI Міжнародна наукова конференція. *Міжгалузеві диспути: динаміка та розвиток сучасних наукових досліджень*. 2024 р. С. 24-27

22. Поляк-Свергун М.М. Фінансові посередники на ринку банківських послуг. Науково-теоретична конференція. *Сучасні відкриття сучасної науки: досвід, підходи та інновації*. 2023. С. 35-37.

23. Поляк-Свергун М.М. Діяльність Міністерства фінансів України та НБУ в сфері підтримання економічного зростання. XX Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених. *Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації*. Тернопіль, 2023. С. 532-535.

24. Поляк-Свергун М.М. Підвищення ролі фінансів в умовах переходу до ринкових відносин. Матеріали IV Міжнародної наукової та практичної конференції, Лондон, Великобританія. *Наука і інновації сучасного світу*. 2022. С. 671-674.

25. Поляк-Свергун М.М. Автоматизація процесів фіскального адміністрування з використанням технологій блокчейн та штучного інтелекту. *International Science Journal of Management, Economics & Finance*. Vol. 3, No.5. 2024. С. 12-18
26. Поляк-Свергун М.М. Вплив фіскальної політики на стабілізацію економічних процесів. За матеріалами міжнародно-науково практичної конференції. *Scientific Research: Modern Innovations and Future Perspectives*. 2024. С. 51-53
27. Поляк-Свергун М.М. Комплексна оцінка податкової та бюджетної політики як складової фіскальної політики. Міжнародний науковий журнал. *Грааль науки*. № 44. 2024. С. 267-269.
28. Поляк-Свергун М.М. Фіскальна політика як інструмент антикризового управління. За матеріалами V Міжнародної науково-практичної конференції. *Modern philological research in the context of intercultural communication*. 2024 р. С. 42-46
29. Таран О.І. Теоретичні основи фіскальної політики в умовах кризового управління економікою. *Вісник економічної науки України*. 2020. № 2. С. 45-56.
30. Тимошенко Л.А. Тенденції розвитку фіскальної політики в антикризовому управлінні. *Науковий вісник НЛТУ України*. 2021. № 7. С. 88-97
31. Шапошников К. С. Теоретичні аспекти визначення сутності фіскальних. *Бізнес Інформ*. 2021. № 7. С. 228-233.
32. Шевченко О. М., Ефективність впровадження фіскальних технологій в Україні. *Наукові записки університету*, серія «Економіка» 2022. № 24. С. 34-40.
33. Arestis P., Sawyer M. The role of fiscal and monetary policies in stabilizing the economy. *Journal of Economic Issues*. 2021. Vol. 55, No. 3. P. 701–724. DOI: 10.1080/00213624.2021.1961054.
34. Begg I., Smith R. Crisis management and the role of government interventions in economic recovery. *Public Policy Review*. 2020. Vol. 16, No. 2. P. 145–164. DOI: 10.2139/ssrn.3532046.
35. Khan M. S., Kumar S. Crisis regulation mechanisms: Analyzing government responses to economic downturns. *Journal of Financial Stability*. 2022. Vol. 58. P. 100924. DOI: 10.1016/j.jfs.2022.100924.
36. Rodrik D. Economics after the crisis: A new approach to economic regulation. *Global Policy*. 2020. Vol. 11, No. 1. P. 5–13. DOI: 10.1111/1758-5899.12755.
37. Stiglitz J. E. The crisis of capitalism: Reflections on the economic crisis and its solutions. *Review of Social Economy*. 2021. Vol. 79, No. 4. P. 450–469. DOI: 10.1080/00346764.2021.1951539.
38. Friedman M. The role of fiscal policy in stabilizing the economy: A critical assessment. *Journal of Economic Perspectives*. 2020. Vol. 34, No. 4. P. 67–82. DOI: 10.1257/jep.34.4.67.
39. Holmes J., Sun Y. Fiscal policy instruments and their impact on economic growth. *Journal of Economic Policy Reform*. 2021. Vol. 24, No. 2. P. 110–123. DOI: 10.1080/17487870.2021.1873756.
40. Keynes J. M. The General Theory of Employment, Interest, and Money. Cambridge: Cambridge University Press, 2022. DOI: 10.1017/9781108564331.
41. Taylor J. B. Discretionary fiscal policy: Theory and practice. *Journal of Policy Modeling*. 2020. Vol. 42, No. 3. P. 486–503. DOI: 10.1016/j.jpolmod.2020.01.004.

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Політика щодо відвідування. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Фіскальні технології антикризового управління економікою» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20 %	20 %	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Оцінюється як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за поточне опитування	Підсумкова модульна контрольна робота по 1-7 темах Теоретичні питання (2 питання по макс 25 балів) Тестові завдання (5 тестів по 5 бали за тест) – макс. 25 балів Задача 1 – макс. 25 балів	Оцінюється практичне завдання макс. 100 балів	Сукупність питомої ваги кожної складової: -80% - підготовка презентації; -20% - захист презентації.	Теоретичне питання – макс 20 балів Тестові завдання (10 тестів по 3 бали за тест) – макс. 30 балів Задача 1 – макс. 25 балів Задача. 2 – макс. 25 балів

Поточне опитування під час заняття:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1–59 балів – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань.

Підсумкова оцінка за поточне опитування кожного модуля визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час занять в межах кожного модуля.

Тренінг:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його використовує під час виконання завдань тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при виконанні окремих завдань тренінгу не вистачає достатньої глибини та аргументації його використання, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки, загалом виявляє творчий підхід до виконання завдань;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та загалом його використовує при виконанні завдань тренінгу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його використовує, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, допускаючи при

цьому суттєві неточності, не виявляє творчого підходу до виконання завдань;

1–59 – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст завдань тренінгу, не бере участі у колективних завданнях під час проведення тренінгу.

Самостійна робота:

90–100 балів – зміст самостійної роботи повністю відповідає встановленим вимогам, містить елементи самостійного дослідження, свідчить про високий рівень опанування навчального матеріалу, студент на високому рівні виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – зміст самостійної роботи в основному відповідає встановленим вимогам, можуть бути несуттєві недопрацювання за окремими завданнями, свідчить про належний рівень опанування навчального матеріалу, студент належно виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–74 балів – поставлені завдання виконані на недостатньому рівні; наведені авторські напрацювання є загальними і слабо обґрунтованими, свідчать про недостатній рівень опанування навчального матеріалу; студент припускається значних помилок у виконанні завдань, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

1–59 балів – завдання практично не виконані; відсутні авторські напрацювання; грубі помилки у вирішенні завдань роботи, що свідчать про низький рівень опанування навчального матеріалу; студент не виявляє творчого підходу до виконання завдань.

Модульна робота – види контролю, при яких засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання.

Екзаменаційний білет складається із:

тестів: 5 тестів, за правильну відповідь на кожен із яких студент може отримати 5 балів, що в підсумку дає максимально 25 балів;

5 балів – за тест надано правильну відповідь.

практичних завдань: 1 завдання, за розв’язання студент може отримати від 0 до 25 балів;

15–25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв’язує практичне завдання і інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

5–14 балів – у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв’язує практичне завдання, але на додаткові контрольні запитання відсутня повна відповідь, допускає несуттєві неточності та фрагментарно (без аргументації) інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

1–4 балів – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно розв’язує практичне завдання, допускає суттєві неточності, поверхнево його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань.

теоретичного питання: 2 теоретичних питання, за відповідь на кожне питання, студент може отримати від 0 до 25 балів, що в підсумку дає максимально 50 балів

15–25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання.

1–14 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності, відповіді на запитання нечіткі.

Шкала оцінювання:

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)

35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)