

Силабус курсу
«Фінанси територіальних громад»

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа та страхування

Освітньо-професійна програма – «Фінанси, банківська справа та страхування»

Рік навчання: IV, Семестр: II

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ППП

к.е.н., доцент Шмигель О.Є.

Контактна інформація olgashmygel@gmail.com, +380968205206

Опис дисципліни

Дисципліна “Фінанси територіальних громад” належить до блоку обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки бакалавра галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності – 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Дисципліна спрямована на формування теоретичних знань щодо сутності та механізму функціонування місцевих фінансів, їх ролі в економічному і соціальному розвитку країни та адміністративно-територіальних утворень, а також на вироблення практичних навичок з управління фінансовими ресурсами органів місцевого самоврядування, бюджетним процесом, місцевими бюджетами. Дисципліна орієнтує на пошук ефективних рішень у сфері управління місцевими фінансами, що набуває особливої актуальності в умовах фінансової децентралізації.

Структура курсу

Години (лек. /прак.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/ 2	Тема 1. Місцеві фінанси: сутність, склад і роль у фінансовій системі держави	Знати економічну термінологію місцевих фінансів, сутність, функції і принципи їх організації. Аналізувати розвиток інституту місцевого самоврядування. Знати місце місцевих фінансів у фінансовій системі держави.	Тести, питання
2/ 2	Тема 2: Мета, пріоритети та принципи державної регіональної політики України.	Знати зміст, мету та принципи державної регіональної політики України. Вміти аналізувати вплив державної регіональної політики на місцеві фінанси. Знати інструменти фінансового забезпечення державної регіональної політики.	Тести, питання
2/ 2	Тема 3. Адміністративно-територіальна реформа в Україні та її нормативно-	Знати нормативно-правову базу, що регламентує процес децентралізації в Україні. Вміти	Тести, питання

	правове забезпечення. Реформа місцевого самоврядування та її цілі.	розмежовувати завдання держави і органів місцевого самоврядування. Вміти аналізувати процес формування спроможних територіальних громад.	
2/ 2	Тема 4. Фінансова політика органів місцевого самоврядування	Знати нормативно-правові акти, які регулюють функціонування місцевих фінансів та визначають напрямки і шляхи реалізації політики органів місцевого самоврядування. Вміти аналізувати рішення, що приймаються у сфері фінансової політики на місцевому рівні, виявляти наявні проблеми та пропонувати шляхи їх вирішення.	Тести, питання
2/ 2	Тема 5. Фінансові ресурси органів місцевого самоврядування	Знати склад фінансових ресурсів органів місцевого самоврядування та нормативно-правові акти, які регулюють їх формування та використання. Вміти аналізувати роль місцевих бюджетів як основи фінансової бази органів місцевого самоврядування.	Тести, задачі
2/ 2	Тема 6. Державна політика у сфері житлово-комунальних послуг та її принципи в частині фінансового забезпечення	Знати нормативно-правову базу, що регламентує організацію фінансів підприємств комунальної власності. Вміти аналізувати стан комунального господарства, формування та використання фінансових ресурсів підприємств комунальної власності. Вміти розробляти пропозиції щодо зміцнення фінансового стану підприємств комунальної власності.	Задачі, тести
2/ 2	Тема 7. Формування доходів місцевих бюджетів	Знати склад та класифікацію доходів місцевих бюджетів. Здійснювати аналіз дохідної бази місцевих бюджетів та виявляти проблеми та визначати напрямки їх вирішення. Вміти обґрунтовувати шляхи зміцнення дохідної бази місцевих бюджетів в умовах реформи місцевого самоврядування.	Задачі, тести
2/ 2	Тема 8. Місцеві податки і збори в доходах місцевих бюджетів	Знати склад місцевих податків і зборів. Володіти навиками розрахунку місцевих податків і зборів, здійснювати аналіз динаміки їх надходжень, давати оцінку ефективності справляння місцевих податків і зборів та пропонувати шляхи підвищення їх ролі у формуванні фінансових ресурсів органів місцевого самоврядування.	Задачі, тести

2/ 2	Тема 9. Міжбюджетні трансфери у фінансовому забезпеченні органів місцевого самоврядування	Знати зміст бюджетного регулювання та фінансового вирівнювання, аналізувати їх вплив на соціально- економічний розвиток громад. Знати види та порядок розрахунку бюджетних трансфертів місцевих бюджетів. Аналізувати вплив міжбюджетних трансфертів на місцеві бюджети та реалізацію державної регіональної і фінансової політики.	Задачі, тести
2/ 2	Тема 10. Місцеві запозичення та їх роль у формуванні доходів місцевих бюджетів	Знати нормативно-правову базу, що регламентує порядок здійснення місцевих запозичень і надання місцевих гарантій. Володіти основами управління місцевим боргом. Знати механізм здійснення місцевих запозичень.	Задачі, тести
2/ 2	Тема 11. Система видатків місцевих бюджетів	Знати склад та класифікацію видатків місцевих бюджетів і критерії розмежування видатків між видами бюджетів.	Задачі, тести
2/ 2	Тема 12. Особливості бюджетного процесу на рівні місцевого самоврядування	Знати стадії та процедури бюджетного процесу на рівні місцевих бюджетів, повноваження та відповідальність учасників бюджетного процесу. Аналізувати результативність бюджетного процесу та обґрунтовувати шляхи його вдосконалення.	Тести, питання
2/ 2	Тема 13: Складання проекту місцевого бюджету	Знати методи бюджетного планування і прогнозування. Знати послідовність складання проекту місцевого бюджету. Володіти основами планування доходів і видатків місцевих бюджетів за програмно-цільовим методом та кошторисного планування.	Задачі, тести
2/ 2	Тема 13: Складання проекту місцевого бюджету	Знати форми участі громадян у бюджетному процесі в контексті забезпечення публічності та прозорості управління на місцевому рівні. Знати та вміти використовувати інструментарій комунікації органів місцевого самоврядування з населенням, громадськими організаціями, засобами масової інформації	Тести, питання
2/ 2	Тема 14: Форми участі громадян у бюджетному процесі	Знати зміст та значення бюджетів участі. Знати етапи формування та реалізації бюджетів участі. Вміти розробляти умови проведення конкурсів для формування	Тести, питання

		бюджету участі.	
2/ 2	Тема 15: Формування і реалізація бюджетів участі	Розуміти необхідність бюджету для громадян як інструменту забезпечення прозорості бюджетного процесу. Вміти обробляти бюджетну інформацію для складання бюджету для громадян.	Тести, питання
2/ 2	Тема 16. Основи складання бюджету для громадян	Знати сутність та значення бюджетної прозорості для успішної діяльності органів місцевого самоврядування. Знати нормативно-правове забезпечення бюджетної прозорості. Вміти аналізувати стан бюджетної прозорості на місцевому рівні та обґрунтовувати шляхи щодо її покращення.	Тести, питання
2/ 2	Тема 17. Бюджетна прозорість: суть, значення та шляхи підвищення	Знати зміст, принципи організації та завдання фінансового контролю на місцевому рівні. Знати повноваження органів місцевого самоврядування та громадських організацій у сфері фінансового контролю та обґрунтовувати пропозиції щодо підвищення його ефективності.	Тести, питання
2/ 2	Тема 18. Фінансовий контроль на місцевому рівні	Знати методи бюджетного планування і прогнозування. Знати послідовність складання проекту місцевого бюджету. Володіти основами планування доходів і видатків місцевих бюджетів за програмно-цільовим методом та кошторисного планування.	Тести, питання
2/ 2	Тема 19. Корупційні ризики в управлінні місцевими фінансами	Знати сутність явища корупції та основні положення антикорупційного законодавства України. Розуміти негативні наслідки корупції у сфері місцевих фінансів. Вміти обґрунтовувати шляхи мінімізації корупційних ризиків та усунення їх негативних наслідків у сфері місцевих фінансів.	Тести, питання
2/ 2	Тема 20. Зарубіжні стандарти організації місцевих фінансів	Знати основні міжнародні стандарти організації місцевих фінансів. Вміти аналізувати досвід зарубіжних країн щодо фінансового забезпечення місцевої влади та обґрунтовувати напрямки імплементації в Україні кращої зарубіжної практики.	Тести, питання

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Возняк Г. В., Коваль В. М. Видатки місцевих бюджетів через призму війни в Україні. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України: [зб. наук. пр.] / НАН України. Ін-т регіональних досліджень ; ред. кол. : відп. ред. І.З. Сторонянська. Львів, 2022. Вип. 2(154). С. 9-14. URL:
2. Возняк Г. В., Патицька Х.О. Бюджетні детермінанти забезпечення стійкості територіальних громад: воєнна адаптація та орієнтири повоєнного відновлення. Фінанси України. 2023. № 8. С. 81-96.
3. Возняк Г., Мульська О., Патицька Х., Раделицький Ю. Фінансові дисбаланси та їхній вплив на розвиток регіонів України в умовах економічної нестабільності. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2022. 1(42), 240–249. URL: <https://doi.org/10.55643/fcactp.1.42.2022.3706>
4. Гринчишин І. М. Добробут територіальної громади: фінансове забезпечення в умовах нової парадигми регіонального розвитку/з наук. ред. І.З. Сторонянської; ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України», 2020. 380 с.
5. Кириленко О. П., Максимчук О. С. Капітальні інвестиції з місцевих бюджетів: сучасна практика та перспективи удосконалення. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 2. С. 5–11. URL: http://www.investplan.com.ua/pdf/2_2019/3.pdf
6. Кириленко О. Фінансова самодостатність територіальних громад: сутність та умови забезпечення. Світ фінансів. 2022. № 4. С. 68-86. URL: <http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1559/1567>
7. Кириленко О., Баранець Я. Досвід забезпечення фінансової спроможності об'єднаних територіальних громад. Вісник ТНЕУ. 2020. №3. С. 54. URL: <http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1153>
8. Кириленко О., Жадан О. Підвищення прозорості та обґрунтованості використання бюджетних коштів. Світ фінансів. 2021. № 3. С. 23-37. URL: <http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1457/1463>
9. Кульчицька Н. Є. Використання освітніх кластерів для управління фінансовим забезпеченням розвитку освіти на муніципальному рівні. Науковий погляд: економіка та управління. № 4. 2023. С. 111-118
10. Кульчицька Н.Є. Концептуальні засади формування і функціонування бюджетного механізму розвитку муніципальної освіти. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2021. Випуск 40. С. 55-62
11. Кульчицька Н.Є. Специфіка управління бюджетними ризиками сталого розвитку регіону. Гроші, фінанси і кредит. 2021. № 6. С. 62-68.
12. Луніна І. О. Потенціал публічних фінансів для забезпечення видатків воєнного періоду та поствоєнного відновлення України. Фінанси України. 2022. № 8. С. 7–26. <https://doi.org/10.33763/finukr2022.08.007>
13. Луніна І. О. Публічні фінанси в макроекономічній політиці зростання. НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». Київ, 2020. 440 с. URL: <http://ief.org.ua/docs/mg/339.pdf>
14. Мельник Л. М., Дума В. Л. Формування бюджетного потенціалу місцевих фінансів : монографія. Дума. К. : Кондор, 2019. 216 с.
15. Місцеві фінанси: підруч. / за ред. д.е.н., проф. О. П. Кириленко. 2-ге вид., доп. і перероб. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2015. 448 с.
16. Пелехатий А. О. Бюджетна політика у забезпеченні розвитку територій: концептуальні домінанти та напрями модернізації: монографія. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2019. 386 с.
17. Сторонянська І. З., Бенюська Л. Я., Мединська Т. В. Система фінансового вирівнювання в Україні в умовах сучасних викликів: основні проблеми та напрями вирішення. Фінанси України. 2023. № 2. С. 53-70.
18. Стратегія розвитку Тернопільської області <https://oda.te.gov.ua/storage/app/sites/26/%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%B0/strategia-oblasti-na-2021-2027-roku.pdf>
19. Фінансове забезпечення органів місцевого самоврядування: концептуалізація, практика пріоритетів: монографія/М. І. Карлін, В. І. Проць, Н. В. Проць. Луцьк: Вежа-Друк, 2023.

20. Шмигель О.Є. Місцеві фінанси України в умовах воєнного стану: виклики та шляхи подолання кризових явищ. Інноваційна економіка – 3'2024 [99]. <http://www.inneco.org/index.php/inneco/issue/view/62>
21. Шмигель О.Є. Особливості оподаткування благодійної допомоги: колективна монографія / «Суспільство в умовах емерджентного розвитку»: моногр. / за ред. канд. екон. наук, доц. Н. Є. Кульчицької. Чортків: ЗУНУ, 2023. С. 309-319
22. Шмигель О.Є. Сутність та механізм функціонування місцевих фінансів. II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Impact of Artificial Intelligence and Other Technologies on Sustainable Development» Dnipro, Ukraine – 2024
23. Lobodina Z., Kizyma T., Demianyshyn V., Berezka K., Savchuk S. Participatory budgeting in the context of behavioural finances. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2022. Том. 5 (46). С. 109–125. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3886/3661>
24. Lysiak L., Kachula S., Hrabchuk O., Ziuzin V. Development of corporate social responsibility and financing of social programs: regional aspect. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. - Magnanimitas. 2021. Volume 11/01 (XV). Pp. 73-82. URL: <https://www.hrpub.org/download/20211130/UJAF33-12225345.pdf>
25. Malyniak B. S., Martyniuk O. M., Kyrylenko O. P. Corruption and efficiency of public spending in states with various public management types. Economic Annals-XXI: Volume 178, Issue 7-8, Pages: 17-27, September 30, 2019. URL: <http://soskin.info/en/ea/2019/178-7-8/Economic-Annals-V178-02>
26. Malyniak B. S., Martyniuk O. M., Kyrylenko O.P. The Impact of Corruption on the Efficiency of Public Spending Across Countries with Different Levels of Democracy. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Vol 1, No 28 (2019). P. 290–301. URL: <http://fkd.org.ua/article/view/163927>
27. O., Krap A., Kulchytska N. Peculiarities of Organization and Efficiency of the Educational Process Under Martial Law. Journal of law and sustainable development. 2023. № 7. [https://ojs.journalsdsg.org/jlss/article/view/1310\(Scopus\)](https://ojs.journalsdsg.org/jlss/article/view/1310(Scopus))
28. Tulai O., Petrushenko Y., Glova J., Sydor I., Ponomarenko O. The impact of decentralization on the financial support of regional development. Investment Management and Financial Innovations 2019. Vol.
29. Voznyak H., Mulska O., Kloba T., Kloba L. (2021). Assessing and strengthening budgetary security of regions and their amalgamated hromada in an unstable economy: A case for Ukraine. Public and Municipal Finance, 10 (1), 138-150. DOI: 10.21511/pmf.10(1).2021.11

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Фінанси територіальних громад» використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання усіх видів завдань студентами і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів проводиться в установленому порядку.

Політика щодо академічної доброчесності. Списування під час проведення контрольних заходів заборонені. Під час контрольного заходу студент може користуватися лише дозволеними допоміжними матеріалами або засобами, йому забороняється в будь-якій формі обмінюватися інформацією з іншими студентами, використовувати, розповсюджувати, збирати варіанти контрольних завдань.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Фінанси територіальних громад» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
<i>Поточне оцінювання</i>	<i>Модульний контроль 1</i>	<i>Поточне оцінювання</i>	<i>Модульний контроль 2</i>	<i>Тренінг</i>	<i>Самостійна робота</i>	<i>Екзамен</i>
Оцінка визначається як середнє арифметичне за поточне оцінювання (заняття 1-11)	Модульна робота, яка охоплює теми 1–11. Тестові завдання (10 тестів по 2 бали за тест) – макс. 20 балів. Задача – макс. 40 балів. Теоретичне питання – макс. 40 балів.	Оцінка визначається як середнє арифметичне за поточне оцінювання (заняття 12-20)	Модульна робота, яка охоплює теми 12–20. Тестові завдання (10 тестів по 2 бали за тест) – макс. 20 балів. Задача – макс. 40 балів. Теоретичне питання – макс. 40 балів.	Оцінка визначається як середнє арифметичне за виконання трьох завдань під час тренінгу	Оцінка за самостійну роботу визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих за виконання завдань самостійної роботи блоку 1 і 2.	Тестові завдання (10 тестів по 2 бали за тест) – макс. 20 балів. Задача – макс. 40 балів. Теоретичне питання – макс. 40 балів.

Поточне опитування під час заняття:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1–59 балів – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань.

Підсумкова оцінка за поточне опитування кожного модуля визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час занять в межах кожного модуля.

Тренінг:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його використовує під час виконання завдань тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при виконанні окремих завдань тренінгу не вистачає достатньої глибини та аргументації його використання, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки, загалом виявляє творчий підхід до виконання завдань;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та загалом його використовує при виконанні завдань тренінгу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та

аргументації, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його використовує, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, допускаючи при цьому суттєві неточності, не виявляє творчого підходу до виконання завдань;

1–59 – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст завдань тренінгу, не бере участі у колективних завданнях під час проведення тренінгу.

Самостійна робота:

90–100 балів – зміст самостійної роботи повністю відповідає встановленим вимогам, містить елементи самостійного дослідження, свідчить про високий рівень опанування навчального матеріалу, студент на високому рівні виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – зміст самостійної роботи в основному відповідає встановленим вимогам, можуть бути несуттєві недопрацювання за окремими завданнями, свідчить про належний рівень опанування навчального матеріалу, студент належно виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–74 балів – поставлені завдання виконані на недостатньому рівні; наведені авторські напрацювання є загальними і слабо обґрунтованими, свідчать про недостатній рівень опанування навчального матеріалу; студент припускається значних помилок у виконанні завдань, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

1–59 балів – завдання практично не виконані; відсутні авторські напрацювання; грубі помилки у вирішенні завдань роботи, що свідчать про низький рівень опанування навчального матеріалу; студент не виявляє творчого підходу до виконання завдань.

Модульна робота – види контролю, при яких засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання.

Модульна робота складається із:

тестів: 5 тестів, за правильну відповідь на кожен із яких студент може отримати 5 балів, що в підсумку дає максимально 25 балів;

5 балів – за тест надано правильну відповідь.

практичних завдань: 1 завдання, за розв'язання студент може отримати від 0 до 25 балів;

15–25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання і інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

5–14 балів – у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання, але на додаткові контрольні запитання відсутня повна відповідь, допускає несуттєві неточності та фрагментарно (без аргументації) інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

1–4 балів – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно розв'язує практичне завдання, допускає суттєві неточності, поверхнево його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань.

теоретичного питання: 2 теоретичних питання, за відповідь на кожне питання, студент може отримати від 0 до 25 балів, що в підсумку дає максимально 50 балів

15–25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання.

1–14 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності, відповіді на запитання нечіткі.

Екзамен – види контролю, при яких засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання.

Екзаменаційний білет складається із:

тестів: 10 тестів, за правильну відповідь на кожен із яких студент може отримати 3 бали, що в підсумку дає максимально 30 балів;

3 бали – на тест надано правильну відповідь.

практичних завдань: 2 задачі, за розв'язання кожної із яких студент може отримати від 0 до 25 балів, що в підсумку дає максимально 50 балів;

15–25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв’язує практичне завдання і інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

5–14 балів – у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв’язує практичне завдання, але на додаткові контрольні запитання відсутня повна відповідь, допускає несуттєві неточності та фрагментарно (без аргументації) інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

1–4 балів – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно розв’язує практичне завдання, допускає суттєві неточності, поверхнево його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань.

теоретичного питання: 1 теоретичне питання, за відповідь на яке студент може отримати від 0 до 20 балів.

10–20 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання.

1–9 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності, відповіді на запитання нечіткі.

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов’язковим повторним курсом)