



Силабус курсу
Фінансовий менеджмент

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Освітньо-професійна програма - «Фінанси, банківська справа та страхування»

Рік навчання: 3, Семестр: 5

Кількість кредитів: 7 Мова викладання:
українська

ПП

Керівник курсу: Вербіцька Інеса Ігорівна

Контактна інформація

i.verbitska@wunu.edu.ua

тел. (03552) 2-13-97

Опис дисципліни

Дисципліна «Фінансовий менеджмент» спрямована на формування у студентів теоретичних знань, сучасного конструктивного мислення та вироблення практичних навичок щодо управління фінансами підприємства різних організаційно-правових форм та форм власності за умов ризикового ринкового середовища, розробляти, приймати та реалізовувати ефективні фінансові рішення з управління грошовими потоками, капіталом, активами, прибутком, фінансовими ризиками із орієнтацією на вирішення нових завдань у сфері внутрішньофірмового фінансового планування і прогнозування, бюджетування, контролінгу, антикризового фінансового управління.

Структура курсу

Години (лек./ прак.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	Тема 1. Теоретичні та організаційні основи фінансового менеджменту	Знати, використовуючи новітні наукові напрацювання, сутність, функції, мету і завдання фінансового менеджменту. Розуміти значення максимізації прибутку і ринкової вартості підприємства для реалізації кінцевих інтересів його власників у контексті фінансового менеджменту. Розуміти стратегію і тактику фінансового менеджменту.	Поточне опитування, тестові завдання

		Досконало вивчити механізм фінансового менеджменту.	
2/2	Тема 2. Система забезпечення фінансового менеджменту	Знати на рівні новітніх досягнень методологічні основи побудови системи забезпечення фінансового менеджменту. Розуміти структуру організаційного забезпечення фінансового менеджменту. Вміти охарактеризувати інформаційне забезпечення фінансового менеджменту.	Поточне опитування, тестові завдання
2/4	Тема 3. Визначення вартості грошей у часі та її використання у фінансових розрахунках	Застосовувати поглиблені знання у сфері визначення вартості грошей у часі. Вміти ідентифікувати фактори, що впливають на зміну вартості грошей у часі. Визначати рівень впливу інфляції на зміну вартості грошей. За допомогою емпірики здійснювати нарахування простих і складних процентів. Вміти розраховувати майбутню вартість грошей та розуміти процес компаундування. Вміти визначати вартість анuitетних платежів. Здійснювати визначення теперішньої вартості грошей. Розуміти процес дисконтування та вміти визначати суми дисконту, чистого дисконтного доходу, теперішню вартість анuitетів, поточну вартість довічної ренти.	Поточне опитування, задачі
2/4	Тема 4. Управління грошовими потоками	Здобути навички з управління вхідними та вихідними грошовими потоками підприємства. Вміти застосовувати в практичній площині методи оптимізації його грошових потоків	Поточне опитування, тестові завдання, задачі
4/4	Тема 5. Вартість і оптимізація структури капіталу	Застосовувати управлінські навички у контексті визначення загальної потреби в капіталі. Розуміти особливості формування і використання власного та позичкового капіталу. Обґрунтовувати вибір варіантів управлінських рішень щодо формування власного капіталу й	Поточне опитування, тестові завдання

		оцінки залучення позичкового капіталу при розрахунку середньозваженої вартості капіталу, визначенні ефекту фінансового левериджу. Вміти здійснювати управління структурою капіталу задля його оптимізації.	
2/4	Тема 6. Управління активами	Обґрунтовувати необхідність управління оборотними та необоротними активами. Вміти визначати джерела формування оборотних і необоротних активів підприємства та способи забезпечення їх оптимальної структури. Визначати стратегії фінансування оборотних активів.	Поточне опитування, задачі
4/4	Тема 7. Управління прибутком	Застосовувати управлінські навички у сфері формування, розподілу і використання прибутку підприємства. Вміти здійснювати аналіз безбитковості та розуміти значення політики максимізації прибутку підприємства. Розраховувати показник операційного левериджу. Обґрунтовувати вибір варіантів дивідендної політики.	Поточне опитування, тестові завдання, задачі
2/4	Тема 8. Управління фінансовими ризиками	Застосовувати поглиблені знання у сфері управління фінансовими ризиками. За допомогою емпіричних розрахунків здійснювати прогнозування ймовірності настання фінансових ризиків. Вміти на практиці використовувати економіко-статистичні методи оцінки рівня ризику, експертні та аналогові методи. Відповідно до реалій здійснювати розробку управлінських рішень щодо методів уникнення та нейтралізації фінансових ризиків.	Поточне опитування, тестові завдання
2/4	Тема 9. Управління інвестиціями	Застосовувати навички у сфері управління реальними і фінансовими інвестиціями. Вміти розробляти інвестиційні проекти та здійснювати їхню оцінку. Вміти	Поточне опитування, тестові завдання

		оптимально сформувати структуру джерел фінансування капітальних вкладень. Реалізовувати політику управління фінансовими інвестиціями. Розуміти процес вкладання коштів у цінні папери, а також розміщення на депозитних рахунках. Вміти використовувати на практиці різні методи оцінки інвестиційного портфеля з урахуванням ризику та за необхідності його диверсифікувати.	
2/4	Тема 10. Внутрішньофірмове фінансове прогнозування та планування	Застосовувати управлінські навички у сфері внутрішньофірмового фінансового прогнозування та планування. Вміти здійснювати складання бюджетів (кошторисів) та розраховувати основні фінансові показники бюджетів.	Поточне опитування, тестування
4/4	Тема 11. Аналіз фінансових звітів	Застосовувати практичні навички у контексті оцінки фінансових звітів. Вміти «читати» форми фінансової звітності. Розуміти структуру балансу і його значення для аналізу фінансового стану підприємства. Вміти аналізувати Звіт про фінансові результати підприємства, Звіт про рух грошових коштів, Звіт про власний капітал.	Поточне опитування, тестові завдання
4/4	Тема 12. Антикризове фінансове управління підприємством	Застосовувати управлінські навички у сфері антикризового фінансового управління підприємством. Вміти визначати методи прогнозування банкрутства підприємства. Вміти розробляти систему попередження банкрутства на ранніх стадіях. Обґрунтовувати вибір варіантів та джерел фінансування санації підприємства у контексті антикризового управління.	Поточне опитування, задачі, тестові завдання

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна

1. Аранчій В.І., Томілін О.О., Дорогань-Писаренко Л.О. Фінансовий менеджмент: навч. посібник. РВВ ПДАУ. 2021. С. 300
2. Вахович І. М. Фінансовий менеджмент: магістерський курс : навч. посіб. 3-тє вид., змінене і доп. Луцьк : Надстир'я, 2023. С. 640

3. Верланов Ю. Ю. Фінансовий менеджмент : навчальний посібник. Вид. 2-ге. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 336 с
4. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Фінансовий менеджмент» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» всіх форм навчання / уклад. І.Вербіцька. Чортків, 2024.
5. Методичні рекомендації для виконання практичних занять та індивідуальної роботи з дисципліни «Фінансовий менеджмент» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» всіх форм навчання. / уклад. І.Вербіцька Чортків, 2024.
6. Вербіцька І.І. Інструменти бюджетно-податкового регулювання економіки. Міжнародний науковий журнал «Економічний дискурс». 2021. № 3-4. С.7-13 <http://surl.li/xfuzqt>
7. Вербіцька І.І., Довбуш А.В. Фінансове забезпечення розвитку корпорацій. Інноваційна економіка. 2024. № 2 (94). С.159-165 <http://inneco.org/index.php/innecoua/article/view/1260>
8. Вербіцька І.І., Бучинська Т.В. Проектний менеджмент – інструмент реалізації бізнес-пріоритетів міжнародних компаній. Інноваційна економіка. 2023. №2 (94). С.135-140 <http://surl.li/gehajc>
9. Вербіцька І.І., Яремчик М.І., Калинович А.Р. Управління фінансовими ризиками підприємств в період глобальної економічної нестабільності. Актуальні питання економічних наук. 2025. №11. URL: <https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/534>
10. Вербіцька І.І. Менеджмент проектного фінансування в умовах глобалізації міжнародної економіки. Інноваційна економіка. 2024. №4. С. 208-217.
11. Вербіцька І.І. Костик Є.П. Фінансовий менеджмент як інструмент забезпечення ефективності міжнародних інвестиційних проектів в контексті глобалізаційних процесів міжнародної економіки та фінансових ринків. Modeling the development of the economic systems. 2025. №1. С.66-71
12. Антоненко, В., Лизунова, О., Попова, О., Мізіна, О., Панченко, Г., Сарбаш, Л. Тріада стратегічного – тактичного – оперативного ризик-менеджменту як інновація у фінансовому управлінні. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice* 2023. № 4(51) С. 118–146.
13. Бреус С. В., Буваник О. І. Основні аспекти управління збутовою діяльністю підприємства. Multidisciplinary academic explorations : The I International Science Conference, January 10-12, Amsterdam, Netherlands. 2022. 171 p.
14. Бондарук Т. Г., Заїчко І. В., Бондарук І. С. Діагностика фінансового стану підприємства та його інвестиційної привабливості в системі фінансового менеджменту. *Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту*. 2022. № 1-2. С. 62–75.
15. Гражевська Н. І., Чигиринський А. М. Цифрова трансформація економіки в умовах посилення глобальних ризиків і загроз. *Економіка та держава*. №8. 2021. URL: http://www.economy.in.ua/pdf/8_2021/11.pdf
16. Журавльова і. Фінансовий менеджмент в сучасному вимірі. *Acta Academiae Beregsasiensis. Economics*. 2023. С.188-204
17. Нікольчук Ю. Фінансовий менеджмент під час війни. [Modeling the development of the economic systems](http://www.economy.in.ua/pdf/8_2021/11.pdf), 2024, № 2, р. 215-223
18. Жигалкевич Ж.М., Кам'янська О.В. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент». Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2022. С. 214
19. Kneysler O., Andrusiv U., Spasiv N., Marynychak L., Kryvytska O. Construction of Economic Models of Ensuring Ukraine's Energy Resources Economy. 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2020 - Proceedings, 2020. P. 651–656. (Scopus)
20. Кнейслер О., Спасів Н. Стратегічні орієнтири розвитку фінансів ОТГ: імплементація світового досвіду. *Вісник THEU*. 2020. № 3. С. 102-122.

21. Кнейслер О. В., Березька К. М., Спасів Н. Я., Кулина Г. М. Інформаційна технологія прогнозування фінансових результатів страхових компаній. *Український журнал інформаційних технологій*. 2021. Вип. 3, Т. 2. С. 87-93.
22. Кнейслер О., Король С., Спасів Н. Прагматизм управління фінансовою стійкістю страхових компаній в Україні. *Світ фінансів*. 2022. Вип. 3 (72). С. 98-110.
23. Kneysler O., Spasiv N., Marynychak L. Modern tools for forming the optimal structure of revenues of territorial communities' budgets. *Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice*. 2022. Vol. 3(44). P. 110–121.
24. Кнейслер О., Спасів Н., Гузела І. Концептуальні засади державного регулювання страхового ринку. *Світ фінансів*. 2023. Вип. 3 (76).
25. Макроекономічний та монетарний огляд Національного банку України за вересень 2024 року. URL: <https://bank.gov.ua/ua/news/all/makroekonomichniy-ta-monetarniy-oglyad-veresen-2024-roku>
26. Ізюмська В.А., Нікульшина А.В. Управління фінансовою стійкістю підприємства. *Економіка і суспільство*. 2021. Випуск 34. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/993>
27. Омельченко Л.С. Фінансовий менеджмент: навч. посібн. Маріуполь: ПДТУ, 2020. С. 235
28. Основи фінансового менеджменту. Конспект лекцій з дисципліни «Основи фінансового менеджменту для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 073 «Менеджмент» / Уклад.: проф. І. А. Федоренко, проф. Н. О. Власова, ст. викл. А. Б. Макаренко. Харків : НТУ «ХПІ», 2021. С. 135 с
29. Приймак С.В., Волкова О.А. Діагностика фінансової стійкості підприємства в умовах посилення глобальної конкуренції. *Економіка та суспільство*. 2021. Випуск 30. <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/662>
30. Стецюк П.А. Інформаційне забезпечення управління фінансовими ресурсами підприємства. *Економіка. Менеджмент. Бізнес* № 2 (45), 2024 С. 48-55
31. Решетник Н. І., Насікан Н. І., Клименко О. М., Світлична К. С., Суслowa Т. О. Стратегічний фінансовий менеджмент у діяльності корпорацій. *Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики*. 2021. № 2(37). С. 134-141.
32. Коваль Н., Ткачук Л., Панасенко, І. Стратегії фінансового менеджменту в умовах непередбачених коливань фінансового ринку. *Економіка та суспільство*. 2024. № 62. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-62-68>
33. Ковальов, В., Асташов, Д. Процес формування та напрями оптимізації структури фінансових ресурсів суб'єкта господарювання. *Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка*, 2024. № 20. С. 199-207. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.20.23>
34. Нікольчук Ю. Фінансовий менеджмент під час війни. *Modeling the development of the economic systems*, 2024. № 2. С. 215–223. <https://doi.org/10.31891/mdes/2024-12-28>
35. Сакун А. Ж., Карташова О. Г. Структура інформаційного забезпечення управління збутової діяльності підприємства. *Економіка та держава*. 2021. № 2. С. 112–117.
36. Шевченко Н. В., Мельник С. І. Фінансовий менеджмент: навчальний посібник у схемах і таблицях. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. С. 224
37. Martyn, O. M. (2022). Upravlinnia zbutovoiu diialnistiu pidpriemstva v rynkovykh umovakh [Management of sales activities of the enterprise in market conditions]. *Menedzhment XXI stolittia : hlobalizatsiini vyklyky – Management of the 21st century: globalization challenges: materials of the VI International science and practice conference*, May 19, 2022. Poltava: PDAU, pp. 1057–1060 [in Ukrainian]
38. Sakun, A. Zh., & Kartashova, O. H. (2021). Struktura informatsiinoho zabezpechennia upravlinnia zbutovoi diialnosti pidpriemstva [The structure of information support for the management of sales activities of the enterprise]. *Ekonomika ta derzhava – Economy and the state*, no. 2, pp. 112–117 [in Ukrainian].

Законодавчі та нормативні документи:

1. Господарський кодекс України: Закон України від 16.01.2003 № 436- IV. URL:

<https://surl.li/koyptx>

2. Інструкція про порядок валютного нагляду банків за дотриманням резидентами граничних строків розрахунків за операціями з експорту та імпорту товарів: Постанова НБУ №7 від 02.01.2019. URL: <https://surl.li/ttlhzi>

3. Кодекс України з процедур банкрутства: Закон України від 18.10.2018 № 2597-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2597-19>.

4. Методичні рекомендації з розроблення бізнес-плану підприємств : затв. Наказом М-ва економіки України від 06.09.2006 № 290. URL: <https://surl.li/yoqmzm>

5. Податковий кодекс України: Закон України від 02.12.2010 № 2755-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.

6. Про банки і банківську діяльність: Закон України № 2121- III від 07.12.2000 р. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua>

7. Цивільний кодекс України: Закон України від 16.01.2003 № 435-IV. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/435-15>

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://www.minfin.gov.ua>
2. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua>.
3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
4. Офіційний сайт Державної служби фінансового моніторингу України. URL: <https://fiu.gov.ua>
5. Офіційний сайт Державної податкової служби України. URL: <https://tax.gov.ua>
6. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: <https://me.gov.ua/>
7. Офіційний сайт Світового банку. URL: <https://www.worldbank.org/uk/country/ukraine>
8. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua/>
9. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <https://bank.gov.ua/>
10. Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку. URL: <http://www.nssmc.gov.ua/>

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Фінансовий менеджмент» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування та тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи; оцінювання результатів тренінгу; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; іспит

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Для виконання усіх видів завдань студентами і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів проводиться в установленому порядку.

Політика щодо академічної доброчесності. Списування під час проведення контрольних заходів заборонені. Під час контрольного заходу студент може користуватися лише дозволеними допоміжними матеріалами або засобами, йому забороняється в будь-якій формі обмінюватися інформацією з іншими студентами, використовувати, розповсюджувати, збирати варіанти контрольних завдань.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, війсьний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Фінансовий менеджмент» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10 %	10 %	10 %	10 %	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Оцінка за поточне опитування визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять по 5 темах	Підсумкова модульна контрольна робота проводиться по 1-5 темах в аудиторії або в системі дистанційного навчання MOODLE Теоретичні питання (2 питання по макс. 25 балів) Тестові завдання (5 тестів по 5 бали за тест) – макс.. 25 балів Задача 1 – макс. 25 балів	Оцінка за поточне опитування визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять по 6-12 темах	Підсумкова модульна контрольна робота проводиться по 6-12 темах в аудиторії або в системі дистанційного навчання MOODLE Теоретичні питання (2 питання по макс. 25 балів) Тестові завдання (5 тестів по 5 бали за тест) – макс. 25 балів Задача 1 – макс. 25 балів	Оцінюється виконання практичного завдання – макс. 100 балів	Сукупність питомої ваги кожної складової: -80% - підготовка презентації; -20% - захист презентації.	2 Теоретичних питання – макс. 20 балів Тестові завдання (10 тестів по 3 бали за тест) – макс. 30 балів Задача 1 – макс. 30 балів

Поточне опитування під час заняття:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1–59 балів – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань.

Підсумкова оцінка за поточне опитування кожного модуля визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час занять в межах кожного модуля.

Тренінг:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його використовує під час виконання завдань тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при виконанні окремих завдань тренінгу не вистачає достатньої глибини та аргументації його використання, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки, загалом виявляє творчий підхід до виконання завдань;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та загалом його використовує при виконанні завдань тренінгу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його використовує, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, допускаючи при цьому суттєві неточності, не виявляє творчого підходу до виконання завдань;

1–59 – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст завдань тренінгу, не бере участі у колективних завданнях під час проведення тренінгу.

Самостійна робота:

90–100 балів – зміст самостійної роботи повністю відповідає встановленим вимогам, містить елементи самостійного дослідження, свідчить про високий рівень опанування навчального матеріалу, студент на високому рівні виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – зміст самостійної роботи в основному відповідає встановленим вимогам, можуть бути несуттєві недопрацювання за окремими завданнями, свідчить про належний рівень опанування навчального матеріалу, студент належно виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–74 балів – поставлені завдання виконані на недостатньому рівні; наведені авторські напрацювання є загальними і слабо обґрунтованими, свідчать про недостатній рівень опанування навчального матеріалу; студент припускається значних помилок у виконанні завдань, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

1–59 балів – завдання практично не виконані; відсутні авторські напрацювання; грубі помилки у вирішенні завдань роботи, що свідчать про низький рівень опанування навчального матеріалу; студент не виявляє творчого підходу до виконання завдань.

Модульна робота – види контролю, при яких засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання.

Модульна робота складається із:

тестів: 5 тестів, за правильну відповідь на кожен із яких студент може отримати 5 балів, що в підсумку дає максимально 25 балів;

5 балів – за тест надано правильну відповідь.

практичних завдань: 1 задача, за розв'язання якої студент може отримати від 0 до 25 балів;

15–25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання і інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

5–14 балів – у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання, але на додаткові контрольні запитання відсутня повна відповідь, допускає несуттєві неточності та фрагментарно (без аргументації) інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

1–4 балів – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно розв'язує практичне завдання, допускає суттєві неточності, поверхнево його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань.

теоретичного питання: 2 теоретичних питання, за відповідь на кожне питання, студент може отримати від 0 до 25 балів, що в підсумку дає максимально 50 балів

15–25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання.

1–14 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності, відповіді на запитання нечіткі.

Екзамен – види контролю, при яких засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання.

Екзаменаційний білет складається із:

тестів: 10 тестів, за правильну відповідь на кожен із яких студент може отримати 3 бали, що в підсумку дає максимально 30 балів;

3 бали – на тест надано правильну відповідь.

практичних завдань: 1 задача, за розв'язання якої студент може отримати від 0 до 30 балів;

20–30 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання і інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

5–19 балів – у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання, але на додаткові контрольні запитання відсутня повна відповідь, допускає несуттєві неточності та фрагментарно (без аргументації) інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

1–4 балів – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно розв'язує практичне завдання, допускає суттєві неточності, поверхнево його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань.

теоретичного питання:

2 теоретичних питання, за відповідь на кожне питання, студент може отримати від 0 до 20 балів, що в підсумку дає максимально 40 балів

10–20 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання.

1–9 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності, відповіді на запитання нечіткі.

Шкала оцінювання:

За шкалою Університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	Відмінно	A (відмінно)
85-89	Добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	Задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	Незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)