

Силабус курсу
Державний фінансовий контроль

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа та страхування

Освітньо-професійна програма - «Фінанси, банківська справа та страхування»

Рік навчання: 4, Семестр: 8

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу
ППП к.е.н., доцент Поляк-Свергун Мар'яна Миколаївна

**Контактна
інформація**

m.polyaksvergun@gmail.com +380976361664

Опис дисципліни

Дисципліна «Державний фінансовий контроль» спрямована на формування у здобувачів системи державного фінансового контролю, систематизації, узагальнення, оформлення і реалізації результатів контрольних дій, що здійснюються різними органами державного фінансового контролю щодо різних об'єктів контролю.

Курс орієнтує студентів на вивчення й узагальнення міжнародного досвіду у сфері фінансового контролю з метою адаптації та впровадження найкращих практик у вітчизняних реаліях. Здобуті знання та практичні навички дозволять випускникам ефективно ідентифікувати проблеми у сфері державного фінансового контролю, знаходити та обґрунтовувати професійні рішення в умовах невизначеності, ризиків та динамічних змін у сфері державних фінансів.

Структура курсу

Години (лек./ прак.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	Тема 1. Сутність, предмет і методи державного фінансового контролю	Розуміти поняття і суть державного фінансового контролю, основні етапи розвитку системи державного фінансового контролю в Україні, проблеми і перспективи розвитку системи державного фінансового контролю.	Поточне опитування, тестування
2/2	Тема 2. Органи державного фінансового контролю та їх характеристика	Знати систему органів державного фінансового контролю в Україні. Уміння описувати та аналізувати діяльність органів державного фінансового контролю, розуміти їх взаємовідносини та роль в системі державного фінансового контролю.	Поточне опитування, тестування

4/4	Тема 3. Організація та проведення державного фінансового контролю рахунковою палатою України	Знати структуру та повноваження Рахункової палати України, організація та порядок проведення державного фінансового контролю (аудиту) Рахунковою палатою. Етапи фінансового аудиту Рахункової палати Верховної Ради України.	Поточне опитування, тестування
4/4	Тема 4. Здійснення Державною аудиторською службою України державного фінансового контролю	Знати процес планування та організації державного фінансового контролю, формування планів контрольних та ревізійних заходів, розробку методик проведення контролю, а також про використання інформаційних технологій для забезпечення ефективного контрольно-ревізійного процесу. Навички планування та організації різних видів контрольно-ревізійної діяльності, а також здатність аналізувати отриману інформацію та робити висновки щодо виявлених порушень.	Поточне опитування, тестування
4/4	Тема 5. Організаційно-методичні засади фінансового контролю в Державній казначейській службі України	Розуміти особливості організації фінансового контролю в системі органів Державної казначейської служби України. Знати механізм оперативного контролю за рухом фінансових ресурсів на єдиному казначейському рахунку, а також розуміти функції служби внутрішньовідомчого контролю Державної казначейської служби України	Поточне опитування, тестування
2/2	Тема 6. Податковий контроль як важлива складова державного фінансового контролю.	Розуміти сутність податкового контролю, знати основні функції контролюючих органів щодо здійснення податкового контролю. Вміти здійснювати податковий контроль.	Поточне опитування, тестування
2/2	Тема 7. Державний внутрішній фінансовий контроль в Україні: внутрішній аудит та внутрішній контроль	Розуміти сутність внутрішнього аудиту та його завдання, процес організації та проведення аудиту, методи та засоби збору інформації, аналізу та оцінки діяльності суб'єктів господарювання, а також вміння здійснювати оцінку ефективності діяльності підприємств, організацій та закладів, розробляти рекомендації щодо їх покращення. Н	Поточне опитування, тестування
2/2	Тема 8. Світовий досвід організації і здійснення державного фінансового контролю.	Знання про загальні положення розвитку державного фінансового контролю Розуміння інших аспектів лідерства, такі як теорії лідерства, відмінності між лідером та менеджером, етику лідерства, ефективне прийняття рішень, міжнародна організація вищих органів контролю державних фінансів.	Поточне опитування, тестування
2/2	Тема 9. Напрями розвитку та удосконалення системи державного фінансового контролю та її окремих складових	Знати наукові підходи до удосконалення системи державного фінансового контролю в Україні, вміти здійснювати оцінку ефективності та результативності державного фінансового контролю та набути вмінь щодо стратегічного планування та прогнозування.	Поточне опитування, тестування

Рекомендовані джерела інформації:

1. Бюджетний кодекс України: кодекс, прийнятий Верховною Радою України від 08.07.2010 № 2456-VI. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2456-17>.
2. Гуренко Т. Сучасний стан та напрями удосконалення організації державного фінансового контролю. *Економіка та суспільство*. 2023. №(55). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-55-23>.
3. Вишневецький В. П. Державний контроль у сфері публічних фінансів: навчальний посібник. Київ: Знання, 2020. 304 с.
4. Жидовська Н., Петришин Л. Сучасні підходи до державного фінансового контролю як інструменту забезпечення ефективного використання бюджетних ресурсів. *Економіка та суспільство*. 2024. №(62). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-62-13>.
5. Завгородній В. П. Податкове право України: підручник. Київ. 2021. 452 с.
6. Квеліашвілі І. М. Ідентифікація інституціональних проблем у сфері фінансового контролю України. *Публічне управління та митне адміністрування*. 2023. №3(38). С. 43–48.
7. Карпова В. В. Фінансовий контроль та його роль у державному управлінні. Одеса: Атлант, 2020. 188 с.
8. Колпакова А. Державний фінансовий контроль на сучасному етапі: огляд концептуальних засад. *International Science Journal of Management, Economics & Finance*. 2023. Vol. 2, No. 1, 2023, pp. 9-18. doi: 10.46299/j.isjmef.20230201.02.
9. Кичинська А. О. Окремі питання державного фінансового контролю в умовах воєнного стану. *Журнал східноєвропейського права*. 2023. № 113.
10. Лобода Н.О. Податковий контроль у структурі фіскальної політики (функціональний аспект). *Науковий журнал "БІЗНЕС ІНФОРМ"*. Харків, 2021. № 3. С. 148-155
11. Луніна І. О. Фіскальна політика України в умовах глобалізації. Київ: Ін-т екон. прогнозування НАН України, 2020. 360 с.
12. Міщенко Д.А. Державний фінансовий контроль як умова ефективного функціонування податкової системи. *Публічне управління та митне адміністрування*. 2023. № 3 (38). С. 49-54.
13. Мельник П. В. Державний фінансовий контроль: навч. посіб. Київ: Академвидав, 2022. 300 с.
14. Про основні засади здійснення державного фінансового контролю в Україні: Закон України від 26.01.1993 р. за № 2939-XII / Верховна Рада України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-12#Text>.
15. Поляк-Свергун М. М. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Державний фінансовий контроль». Чортків, 2024. С. 38.
16. Поляк-Свергун М.М. Опорний конспект лекцій (навчально-методичне видання) з дисципліни «Державний фінансовий контроль». Чортків, 2024. С. 48
17. Соколов В. І. Державний фінансовий контроль: організація та методика. Київ: Юрінком Інтер, 2020. 256 с.
18. Тарасенко О. В. Податковий контроль в Україні: правові та економічні аспекти. Дніпро: Університет економіки і права, 2021. 230 с
19. Чаплигін І. В. Фінансовий контроль: теоретичні основи та організація. Дніпро: Університет економіки та права, 2022. 238 с.
20. Шаповал Р. М. Державний фінансовий контроль: правові та організаційні аспекти. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2020. 310 с.
21. Якимчук І.М. Державний фінансовий контроль в Україні та перспективні напрями його вдосконалення. *Економіка та держава*. 2021. № 7. С. 34–39.
22. Adams R., Brown J. Public Financial Oversight in Modern Economies: The Role of Government Auditing. *Journal of Public Finance and Management*. 2022. № 45(2). С. 112-130. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jpfm.2022.05.003>.
23. Dikan, L., Shevchenko, I. Development of state financial control in the context of the filling of the budget of Ukraine. *Ekonomika ta derzhava*, 2020. vol. 6, pp. 107–112. DOI: [10.32702/23066806.2020.6.107](https://doi.org/10.32702/23066806.2020.6.107)

24. Smith K. Evaluating Fiscal Control Mechanisms in Developing Countries. *International Journal of Government Auditing*. 2022. № 49(3). С. 66-85. DOI: <https://doi.org/10.1108/IJGA.2022.0037>.

25. Johnson L., Wang Y. The Impact of Digitalization on State Financial Control Systems. *Public Administration and Policy Review*. 2022. № 68(4). С. 211-229. DOI: <https://doi.org/10.1080/2022.0456>.

26. Roberts M., Schneider P. Reforming Government Financial Controls: A Comparative Study. *Global Financial Accountability Journal*. 2022. № 10(1). С. 45-63. DOI: <https://doi.org/10.1080/2022.0065>.

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни “Державний фінансовий контроль” визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4
20 %	20 %	20 %	20 %	5%	15%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота
Оцінюється як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за поточне опитування	Підсумкова модульна контрольна робота по 1-4 темах Теоретичні питання (2 питання по макс 25 балів) Тестові завдання (5 тестів по 5 бали за тест) – макс. 25 балів Задача 1 – макс. 25 балів	Оцінюється як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за поточне опитування	Підсумкова модульна контрольна робота по 5-10 темах Теоретичні питання (2 питання по макс 25 балів) Тестові завдання (5 тестів по 5 бали за тест) – макс. 25 балів Задача 1 – макс. 25 балів	Оцінюється практичне завдання макс. 100 балів	Сукупність питомої ваги кожної складової: -80% - підготовка презентації; -20% - захист презентації.

Поточне опитування під час заняття:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1–59 балів – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань.

Підсумкова оцінка за поточне опитування кожного модуля визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час занять в межах кожного модуля.

Тренінг:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його використовує під час виконання завдань тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при виконанні окремих завдань тренінгу не вистачає достатньої глибини та аргументації його використання, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки, загалом виявляє творчий підхід до виконання завдань;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та загалом його використовує при виконанні завдань тренінгу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його використовує, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, допускаючи при цьому суттєві неточності, не виявляє творчого підходу до виконання завдань;

1–59 – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст завдань тренінгу, не бере участі у колективних завданнях під час проведення тренінгу.

Самостійна робота:

90–100 балів – зміст самостійної роботи повністю відповідає встановленим вимогам, містить елементи самостійного дослідження, свідчить про високий рівень опанування навчального матеріалу, студент на високому рівні виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – зміст самостійної роботи в основному відповідає встановленим вимогам, можуть бути несуттєві недопрацювання за окремими завданнями, свідчить про належний рівень опанування навчального матеріалу, студент належно виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–74 балів – поставлені завдання виконані на недостатньому рівні; наведені авторські напрацювання є загальними і слабо обґрунтованими, свідчать про недостатній рівень опанування навчального матеріалу; студент припускається значних помилок у виконанні завдань, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

1–59 балів – завдання практично не виконані; відсутні авторські напрацювання; грубі помилки у вирішенні завдань роботи, що свідчать про низький рівень опанування навчального матеріалу; студент не виявляє творчого підходу до виконання завдань.

Модульна робота – види контролю, при яких засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання.

Модульна робота складається із:

тестів: 5 тестів, за правильну відповідь на кожен із яких студент може отримати 5 балів, що в підсумку дає максимально 25 балів;

5 балів – за тест надано правильну відповідь.

практичних завдань: 1 завдання, за розв'язання студент може отримати від 0 до 25 балів;

15–25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання і інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

5–14 балів – у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання, але на додаткові контрольні запитання відсутня повна відповідь, допускає несуттєві неточності та фрагментарно (без аргументації) інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

1–4 балів – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно розв'язує практичне завдання, допускає суттєві неточності, поверхнево його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань.

теоретичного питання: 2 теоретичних питання, за відповідь на кожне питання, студент може отримати від 0 до 25 балів, що в підсумку дає максимально 50 балів

15–25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання.

1–14 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності, відповіді на запитання нечіткі.

Шкала оцінювання:

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)