

	<p style="text-align: center;">Силабус курсу</p> <p style="text-align: center;"><b>Соціальна робота з різними групами клієнтів</b></p> <p style="text-align: center;">Ступінь вищої освіти–бакалавр</p> <p style="text-align: center;"><b>Освітньо-професійна програма - «Фінанси, банківська справа та страхування»</b></p> <p style="text-align: center;">Рік навчання:4, Семестр:8</p> <p style="text-align: center;">Кількість кредитів:5 Мова викладання:українська</p>
<b>ППП</b>	<b>Керівник курсу</b> к.е.н. <b>Чижишин Оксана Ігорівна</b>
<b>Контактна інформація</b>	<b>1.chyzysh@gmail.com,+380669251507</b>

### Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Соціальна робота з різними групами клієнтів» спрямована на формування вмінь майбутніх працівників соціальної сфери з клієнтами в умовах різних груп та організацій. Навчальна дисципліна покликана формувати основні види професійної мобільності та уміння обирати адекватні умови співпраці з клієнтами різного типу та в різних умовах професійної діяльності.

Формування системи знань з Соціальної роботи з різними групами клієнтів, у забезпеченні оволодіння студентами сукупністю спеціальних теоретичних знань, а також практичних навичок для подальшої роботи майбутніх спеціалістів

### Структура курсу

Години (лек. / прак.)	Тема	Результатив навчання	Завдання
2/2	Тема 1. Становлення соціальної роботи з різними групами клієнтів.	Історичні аспекти становлення соціальної роботи в Україні. Соціальна робота як умова вдосконалення відносин держави та різних груп населення. Соціально-демографічні проблеми суспільства. Основні соціальної роботи з спеціальними групами клієнтів. Сучасні тенденції соціальної роботи з особливими групами клієнтів у різних країнах світу.	Тести, ситуативні завдання,
2/2	Тема 2. Проблема вікової типологізації в соціальній роботі.	Підходи до соціально-психологічної класифікації вікової періодизації. Вікова категорія «дитинство». Базові характеристики дитинства. Дошкільне дитинство, молодше шкільне дитинство, підліткове дитинство, рання юність. Вікові завдання. Характеристики основних видів поведінки групи.	Тести, питання

		Соціальні відхилення і субкультури. Проблеми соціального і сімейного виховання. Сучасні тенденції прояву негативних явищ. Інститути соціалізації. Небезпеки та ризики. Основні напрямки роботи соціальних працівників. Огляд успішних зарубіжних та вітчизняних практик.	
4/4	Тема 3. Соціальна робота з молоддю.	Основні концепції та чинники криміналізації молоді. Фактори ризику. Специфіка соціальної роботи з молоддю: соціально-педагогічний контроль за поведінкою; профілактичні програми; морально-правове і духовне виховання. Особливості соціального захисту молоді. Соціальна робота з обдарованою особистістю. Стандарти, положення, методичні рекомендації та інструкції. Огляд успішних зарубіжних та вітчизняних практик.	Ситуативні завдання, тести
4/4	Тема 4. Система соціальної допомоги людям похилого віку та самотнім.	Вікові завдання. Провідні інститути та агенти соціалізації. Вікова субкультура. Небезпеки. Основні напрями та особливості соціальної роботи: нормативно-правова основа; стандарти, положення, методичні рекомендації та інструкції. Соціальна та гендерна психологія: особливості процесу соціального мислення; поняття старість та старіння; своєрідність медичних і соціально-психологічних проблем літнього і старечого віку; проблема адаптації до старості. Соціальний захист: профілактика, підтримка і представництво. Огляд успішних зарубіжних та вітчизняних практик.	Обговорення питань теми. Тестові завдання,
4/4	Тема 5. Принципи організації та зміст соціальної роботи з особами з інвалідністю та людьми з обмеженими можливостями	. Специфіка соціальної роботи з інвалідами та людьми з обмеженими можливостями. Стандарти, положення, методичні рекомендації та інструкції. Завдання, методи та засоби допомоги. Соціальна інклюзія. Мікро-, мезо-, екзо- та макрорівні соціальної допомоги. Огляд успішних зарубіжних та вітчизняних практик.	Практичні завдання, тести
2/2	Тема 6. Соціальна робота з жінками.	Сфери діяльності соціальної роботи: проблеми жіночої праці, охорона здоров'я, народжуваність, материнство, дискримінація жінок, сімейне та гендерно-зумовлене насильство, бездомні жінки, кримінальна поведінка жінок. Нормативно-правова основа.	Розв'язування ситуативних завдань, тести, презентації

		Стандарти, положення, методичні рекомендації та інструкції. Консультування за методом «рівний-рівний». Програми соціальної реабілітації. Державні та недержавні центри соціальної реабілітації. Соціально-педагогічні технології. Методи реабілітаційного впливу. Огляд успішних зарубіжних та вітчизняних практик.	
4/4	Тема 7. Соціальна робота з сім'ями.	Типи функцій сімей. Форми, методи, напрями соціальної допомоги сім'ї. Стандарти, положення, методичні рекомендації та інструкції. Індивідуальні, групові, масові форми соціальної роботи. Системний підхід до застосування інноваційних методів соціальної роботи з сім'ями. Організаційно-методичні засади роботи груп взаємодопомоги батьків. Проблема встановлення опіки над дітьми сиротами та дітьми, що залишились без батьківського піклування. Соціально-педагогічна модель роботи з прийомними сім'ями. Соціальна робота з молодими сім'ями. Соціальне посередництво у розв'язанні сімейних конфліктів. Огляд успішних зарубіжних та вітчизняних практик.	Обговорення питань теми, тести, ситуативні завдання.
2/2	Тема 8. Соціальна робота з сім'ями з дітьми з особливими потребами.	Види сімей з дітьми, що мають особливі потреби. Форми, методи, напрями соціальної допомоги. Стандарти, положення, методичні рекомендації та інструкції. Проблема впровадження технологій соціальної роботи в сім'ї із дітьми з особливими потребами. Форми соціальної роботи (індивідуальні, групові, масові). Системний підхід до соціальної роботи. Групи взаємодопомоги батьків. Специфіка роботи з фостерними, прийомними та молодими сім'ями, діти в яких мають особливі потреби. Огляд успішних зарубіжних та вітчизняних практик.	тести, презентації

### Літературні джерела

1. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика: колективна монографія / І. В. Албул, О. Д. Балдинюк, О. М. Бойко [та ін.] ; за ред. Н. М.

Коляди; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. С. 25-38.

2. Бойко О. М. Технології апітерапії як методу реабілітації та профілактики різних захворювань. Соціальнопсихологічна реабілітація дітей та молоді з особливими освітніми потребами: інноваційні технології природотерапії : монографія / Кравченко О. О., Міщенко М. С., Левченко Н. В. [та ін.] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. С. 85-97

3. Бойко О.М. Інноваційні технології соціальної роботи з обдарованою особистістю . Журнал «Соціальна робота та соціальна освіта». 2020 р., Випуск 1(4). С. 11–18.

4. Бойко О.М. Соціально-педагогічна робота з сім'ями вимушених переселенців Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Вип. LXXXIV / Херсон. держ. ун-т. Херсон : Гельветика, 2018. 239 с.

5. Жінки в історії професійної соціальної роботи: від ХІХ століття і до сьогодні : колективна монографія: МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та псих. освіти, каф. соц. педагогіки та соц. роботи, Гендерний центр. Умань : ВПЦ «Візаві», 2020. 120с.

6. Коляда Н.М., Левченко Н.В. Технології соціальної роботи Ч.1. Теоретичний курс: Навчальний посібник. Умань: ВІЗАВІ, 2018. 338 с.

7. Кравченко О. О., Кулик М. О., Скочко М. О. Недержавні організації як суб'єкти соціального розвитку громад : досвід Міжнародного благодійного фонду «Небайдужі». Соціальна робота та соціальна освіта. 2021. 1 (6). С. 88 – 95.

8. Нормативно-правова база соціальної політики України: URL: <https://www.msp.gov.ua/timeline/?t=6&from=&till=&g=156&cat=0&dn=&words=#tagpanel>

9. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми: посіб. у 2-х ч.; Ч. I. Сучасні орієнтири та ключові технології З. П. Кияниця, Ж. В. Петрочко. К. : ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. 256 с.:

URL: <http://www.p4ec.org.ua/upload/education/library/1513689511.pdf>

10. Федоренко О. С. Особливості процесу соціальної інтеграції внутрішньо переміщених осіб з різним типом поселення (на основі серії фокус-груп). Науковий журнал «Молодий вчений». № 2 (66). 2019. С. 534–540.

11. Чижишин О.І. Психологічні аспекти соціальної адаптації людей з інвалідністю в наслідок інтелектуальних порушень// Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: "Економічні науки". Випуск 8(127)/2022. URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2057-2022-8-8175>

12. Чижигин О.І. Психологічні та соціальні аспекти адаптації військовослужбовців ЗСУ. *Міжнародний науковий журнал "Інтернаука"*. 2024.№8 (163). URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2057-2024-8-10239>

### Політика оцінювання

*Політика щодо дедлайнів та перескладання.* Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

*Політика щодо академічної доброчесності.* Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

*Політика щодо відвідування.* За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Підсумковий бал ( за 100-бальною шкалою) з дисципліни “ **Соціальна робота з різними групами клієнтів**” визначається як середньозважена величина в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль1		Модуль2		Модуль2	Модуль3
Поточне опитування	Модульний контроль 1	Поточне опитування	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота
20%	20%	20%	20%	5%	15%
Оцінюється як середнє арифметичне з оцінок, отриманих по 1-4 темах	Модульна контрольна робота за 14 темах	Оцінюється як середнє арифметичне з оцінок, отриманих по 5-8 темах	Модульна контрольна робота за 5-8 темах	Середнє арифметичне з балів, отриманих під час тренінгу	Оцінюється рівень виконання індивідуального самостійного завдання як цілісного наскрізного завдання

### Шкала оцінювання:

За шкалою Університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	<b>A</b> (відмінно)
85-89	добре	<b>B</b> (дуже добре)
75–84		<b>C</b> (добре)
65–74	задовільно	<b>D</b> (задовільно)
60-64		<b>E</b> (достатньо)
35–59	незадовільно	<b>FX</b> (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		<b>F</b> (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)