

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЧОРТКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
ПІДПРИЄМНИЦТВА І БІЗНЕСУ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ЧННІПБ ЗУНУ

Надія КУЛЬЧИЦЬКА

30 08 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-

педагогічної роботи
Віктор ОСТРОВЕРХОВ

30 08 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни «Логіка»
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – 07 Управління та адміністрування
спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа та страхування
освітньо-професійна програма – «Фінанси, банківська справа та страхування»

кафедра фундаментальних та спеціальних дисциплін

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тренінг (год.)	Самост. робота студ. (год.)	Разом (год.)	Залік (сем.)	Екз. (сем.)
Денна	4	8	24	24	3	6	93	150	8	-
Заочна	4	8	8	4	-	-	138	150	8	-

30.08.2024

Чортків – ЗУНУ
2024

Робочу програму скла ла к.е.н, доцент Савченко Лідія Михайлівна

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фундаментальних та спеціальних дисциплін (протокол № 1 від 28.08.2024 р.)

Завідувач кафедри



Людмила ДЕРМАНСЬКА

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (протокол № 1 від 30.08.24 р.)

Керівник групи
забезпечення спеціальності



Ольга КИРИЛЕНКО

Гарант ОПП



Юлія БУГЕЛЬ

**СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЛОГІКА»**

1. Опис дисципліни «Логіка»

Дисципліна – Податкова система	Галузь знань, спеціальність, освітньо- професійна програма, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS - 5	Галузь знань - 07 Управління та адміністрування	Статус дисципліни вибіркова дисципліна з циклу професійної підготовки Мова навчання українська
Кількість залікових модулів - 4	Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа страхування, та фондовий ринок	Рік підготовки: Денна – 4 Заочна – 4 Семестр: Денна – 8 Заочна – 8
Кількість змістових модулів - 2	Освітньо-професійна програма – «Фінанси, банківська справа та страхування»	Лекції: Денна форма – 24 год. Заочна форма- 8 год. Практичні заняття: Денна форма – 24 год. Заочна форма – 4 год
Загальна кількість годин – 150	Ступінь вищої освіти - бакалавр	Самостійна робота: Денна форма – 93 год. Заочна форма – 138 год Тренінг – 6 год. Індивідуальна робота : Денна – 3 год.
Тижневих годин – 10 год., з них аудиторних – 3 год.		Вид підсумкового контролю - залік

2. Мета і завдання вивчення дисципліни «ЛОГІКА»

2. Мета і завдання дисципліни «Логіка»

2.1. Мета вивчення дисципліни. Метою дисципліни «Логіка» є формування культури мислення (мислити чітко, ясно, послідовно, несуперечливо); оволодіння певною сукупністю знань про засоби інтелектуальної діяльності, її форми і закони для застосування цих знань на практиці; навчання правильного поділу, класифікації, визначення понять; навчання тлумачень різноманітних професійних текстів, знаходження в них протиріччя; навчання правильної побудови доведення, спростовування, проведення аналогії, висунування гіпотези; навчання конструювання коректної аргументації, розпізнавання логічних прийомів маніпулювання співрозмовником і протистояння їм; використання інструментів аналітики для розуміння суті конкретних ситуацій, проблем, задач; застосування законів логіки для прийняття оптимальних практичних рішень.

2.2. Завдання дисципліни «Логіка» – розвинути: здатність студента аналізувати дані й правила оперування з ними з визначення, що є істинним або що може бути істинним; здатність студента аналізувати, оцінювати, доповнювати судження, міркування, аргументацію, викладені природною мовою; здатність студента ефективно застосовувати навички критичного мислення при роботі з великими за обсягом і складними за змістом текстами різної тематики, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність приймати логічно обґрунтовані рішення.

Студенти повинні знати:

- мету та завдання логіки, практичне значення логіки;
- особливості абстрактного мислення;
- основні логічні закони; – поняття судження, умовиводу, гіпотези;
- поняття та структуру логічного доведення.

Студенти повинні вміти:

- використовувати логічні закони і правила щодо побудови та аналізу понять, суджень, умовиводів, гіпотез, доведень;
- аналізувати міркування опонентів;
- обґрунтовано критикувати твердження опонентів;
- давати характеристику умовиводам;
- вести ділову бесіду

3. Програма навчальної дисципліни «Логіка»

Змістовий модуль 1. Критичне мислення в практичній діяльності майбутніх спеціалістів

Тема 1. Предмет і метод науки логіки

Визначення предмета науки логіки: поняття логічної форми та логічного закону. Основні поняття і категорії формальної логіки. Особливості формальної логіки як науки. Поняття про основний метод науки логіки – метод формалізації. Поняття методу формалізації у широкому та у вузькому значенні слова.

Література: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 17

Тема 2. Критичне мислення

Критичне мислення як предмет вивчення формальної логіки. Мислення і мова. Сутність критичного міркування. Вербальне мислення. Інтелектуальне вербальне мислення. Практичне значення критичного мислення: аналіз, оцінювання, побудова та спростовування аргументів, що стосуються конкретної справи.

Література: 2, 3, 4, 5, 6, 16, 17

Тема 3. Поняття як форма мислення

Загальна характеристика поняття. Мовні засоби виразу поняття. Логічні способи формування понять. Зміст і обсяг поняття. Види понять. Відношення між поняттями. Логічні операції над поняттями.

Література: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 16, 17

Тема 4. Судження як форма мислення

Судження як форма мислення. Судження і речення. Види простих суджень. Ділення атрибутивних суджень по кількості і якості. Розподіл термінів в атрибутивних судженнях. Логічні відношення між атрибутивними судженнями. Модальні судження. Складні судження. Логічний аналіз питань і відповідей. Види відповідей.

Література: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 17

Тема 5. Критичний аналіз текстів

Знаходження в тексті / текстах потрібну інформацію, виражену як прямо, так і опосередковано. Формулювання простих й складних висновків з інформації, наданої в тексті / текстах прямо й опосередковано. Аналіз й інтерпретація інформації з тексту / текстів. Оцінювання форми й зміст тексту / текстів. Зіставляння інформації, наданої в різних текстах, їх формальні (змістові та формальні) особливості. Здійснення узагальнень та висновків.

Література: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 18

Змістовий модуль 2. Аналітичне та логічне мислення у практичній діяльності майбутніх спеціалістів

Тема 6. Формально-логічна теорія

Поняття про формалізацію. Структура формально-логічної теорії. Синтаксис та семантика. Вираження форм мислення (поняття, висловлювання, умовиводи) і взаємозв'язків між формами мислення за допомогою формалізованої мови. «Істинне» та «хибне». Абстрагування від природного процесу мислення. Інтерпретація (тлумачення, пояснення) формально-логічної теорії.

Література: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 18

Тема 7. Множини Уявлення про множину та її елементи.

Види множин та співвідношення між ними. Круги Ейлера. Підмножина, переріз множин, об'єднання множин. Зображення таких співвідношень за допомогою кругів

Ейлера. Розв'язування задач за допомогою графічних схем. Розв'язування логічних задач за допомогою кругів Ейлера. Елементи комбінаторного мислення при розв'язуванні задач з множинами.

Література: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 18

Тема 8. Елементи комбінаторики. Логічні задачі на розташування даних

Основні правила комбінаторики. Розміщення. Розміщення з повтореннями. Перестановки. Перестановки з повтореннями. Комбінації. Комбінації з повтореннями. Графічний та табличний спосіб розв'язування логічних задач. Формалізація змісту тверджень у вигляді схем, таблиць, графіків.

Література: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 18

Тема 9. Умовиводи Загальна характеристика умовиводів.

Безпосередні умовиводи (обернення; перетворення; протиставлення). Простий категоричний силлогізм. Аксиома силлогізму. Правила простого категоричного силлогізму. Фігури категоричного силлогізму. Фігури простого категоричного силлогізму. Категоричні силлогізми. Скорочений силлогізм. Складні силлогізми. Складноскорочені силлогізми. Дедуктивні умовиводи. Розділові умовиводи. Умовно-розділові умовиводи. Індуктивні умовиводи. Зв'язок індукції та дедукції в процесі пізнання. Аналогія. Поняття і структура умовиводів за аналогією.

Література: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 15, 18, 20

Тема 10. Гіпотеза. Доведення і спростування

Поняття гіпотези і її структура. Побудова гіпотези. Будова та види доведення. Види доведення. Спростування. Спростування аргументів. Спростування демонстрації. Правила доведення і спростування. Тема 11. Критика аргументованого міркування Підстави і сутність критики. Алгоритм критики.

Література: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 15, 18, 20

Тема 11. Критика аргументованого міркування

Критика та її види. Спростування як окремий випадок критики.

Правила, помилки, хитрощі в аргументації та критиці. Підстави і сутність критики. Алгоритм критики.

Література: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 15, 18, 20

**4. Структура залікового кредиту дисципліни «Логіка»
Денна форма навчання**

Назва теми	Кількість годин					
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Тренінг	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1. Критичне мислення в практичній діяльності майбутніх спеціалістів						
Тема 1. Предмет і метод науки логіки	2	2	8	1	2	Усне опитування, тестові, практичні завдання
Тема 2. Критичне мислення	2	2	8			
Тема 3. Поняття як форма мислення	2	2	8			
Тема 4. Судження як форма мислення	2	2	8			
Тема 5. Критичний аналіз текстів	2	2	8			Заліковий модуль по темах 1-5
Змістовий модуль 2. Аналітичне та логічне мислення у практичній діяльності майбутніх спеціалістів						
Тема 6. Формально-логічна теорія	2	2	8	1	2	Усне опитування, тестові, практичні завдання
Тема 7. Множини	2	2	9			
Тема 8. Елементи комбінаторики. Логічні задачі на розташування даних	2	2	9			
Тема 9. Умовиводи	2	2	9	1	2	
Тема 10. Гіпотеза. Доведення і спростування	2	2	9			
Тема 11. Критика аргументованого міркування	4	4	9			Заліковий модуль по темах 6-11
Разом	24	24	99	3	6	Залік

Заочна форма навчання

Назва теми	Кількість годин				Контрольні заходи
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	
Змістовий модуль 1. Критичне мислення в практичній діяльності майбутніх спеціалістів					
Тема 1. Предмет і метод науки логіки	1	2	12		Усне опитування, тестові, практичні завдання
Тема 2. Критичне мислення	1		12		
Тема 3. Поняття як форма мислення	1		12		
Тема 4. Судження як форма мислення			12		
Тема 5. Критичний аналіз текстів	1		12		
Змістовий модуль 2. Аналітичне та логічне мислення у практичній діяльності майбутніх спеціалістів					
Тема 6. Формально-логічна теорія	1	2	12		Усне опитування, тестові, практичні завдання
Тема 7. Множини			12		
Тема 8. Елементи комбінаторики. Логічні задачі на розташування даних	1		12		
Тема 9. Умовиводи	1		14		
Тема 10. Гіпотеза. Доведення і спростування			14		
Тема 11. Критика аргументованого міркування	1	14			
Разом	8	4	138		Залік

5. Тематика практичних занять

денна форма

Змістовий модуль 1. Критичне мислення в практичній діяльності майбутніх спеціалістів

Практичне заняття №1. Предмет і метод науки логіки

Мета: ознайомити студентів з основними поняттями та категоріями логіки.

Тема 1. Предмет і метод науки логіки

Питання для обговорення:

1. Визначення предмета науки логіки: поняття логічної форми та логічного закону.
2. Основні поняття і категорії формальної логіки. Особливості формальної логіки як науки.
3. Поняття про основний метод науки логіки – метод формалізації.
4. Поняття методу формалізації у широкому та у вузькому значенні слова.

Література: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 16, 17

Практичне заняття №2. Критичне мислення

Мета: формування у студентів умінь та навичок критичного мислення.

Питання для обговорення:

1. Критичне мислення як предмет вивчення формальної логіки.
2. Мислення і мова. Сутність критичного міркування.
3. Вербальне мислення. Інтелектуальне вербальне мислення.
4. Практичне значення критичного мислення: аналіз, оцінювання, побудова та спростовування аргументів.

Література: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 16, 17

Практичне заняття №3. Поняття як форма мислення

Мета: формування у студентів умінь та навичок проводити логічний аналіз понять, побудова аргументів.

Питання для обговорення:

1. Загальна характеристика поняття.
2. Мовні засоби вираження поняття.
3. Логічні способи формування понять.
4. Зміст і обсяг поняття.
5. Логічні відношення між поняттями.
6. Логічні операції над поняттями.

Література: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 17

Практичне заняття № 4: Судження як форма мислення

Мета: формування у студентів умінь та навичок аналізувати судження:

виокремлювати поняття й визначати складові судження (засновок, тезу, аргумент, доведення)

Питання для обговорення:

1. Судження і речення.
2. Види простих суджень.
3. Ділення атрибутивних суджень по кількості і якості.
4. Розподіл термінів в атрибутивних судженнях.
5. Логічні відношення між атрибутивними судженнями.
6. Складні судження.

Література: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 17

Практичне заняття №5 Критичний аналіз текстів

Мета: формування у студентів умінь та навичок проводити критичний аналіз текстів.

Питання для обговорення:

1. Знаходження в тексті / текстах потрібну інформацію, виражену як прямо, так і опосередковано.
2. Формулювання простих й складних висновків з інформації, наданої в тексті / текстах прямо й опосередковано.
3. Аналіз й інтерпретація інформації з тексту / текстів.
4. Оцінювання форми й зміст тексту / текстів.
5. Зіставлення інформації, наданої в різних текстах, їх формальні (змістові та формальні) особливості
6. Здійснення узагальнень та висновків.

Література: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 16, 18

Змістовий модуль 2. Аналітичне та логічне мислення у практичній діяльності майбутніх спеціалістів

Практичне заняття №6 Формально-логічна теорія

Мета: формування у студентів умінь та навичок щодо формулювання висловлень, істинності та хибності висловлень.

Питання для обговорення:

1. Поняття про формалізацію. Структура формально-логічної теорії.
2. Вираження форм мислення (поняття, висловлювання, умовиводи).
3. «Істинне» та «хибне». Абстрагування від природного процесу мислення
4. Інтерпретація (тлумачення, пояснення) формально-логічної теорії.

Література: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 18

Практичне заняття №7: Множини

Мета: формування у студентів умінь та навичок розпізнавання множин та їх елементів, зображення множин та їх співвідношення; використання кіл Ейлера для розпізнавання сумісних та несумісних поняття.

Питання для обговорення:

1. Множина та її елементи.
2. Види множин та співвідношення між ними.
3. Діаграми Ейлера, Ейлера -Венна.
4. Підмножина, переріз, об'єднання множин. Зображення таких співвідношень за допомогою кругів Ейлера.

Література: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 18

Практичне заняття №8 Елементи комбінаторики. Задачі на розташування даних

Мета: формування у студентів умінь та навичок розв'язувати задачі на комбінаторику, задачі на розташування даних графічним та табличним способом.

Питання для обговорення:

1. Основні правила комбінаторики.
2. Розміщення. Перестановки. Комбінації.
3. Діаграми Ейлера, Ейлера -Венна.
4. Розв'язування логічних задач з допомогою компактних таблиць, на прямій, графами.

Література: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 18

Практичне заняття №9 Умовиводи

Мета: формування у студентів умінь та навичок робити логічні висновки із

категоричних висловлювань; доводити чи спростовувати істинність положень, ідей, концепцій, гіпотез, теорій тощо.

Питання для обговорення:

1. Загальна характеристика умовиводів.
 2. Безпосередні умовиводи (обернення; перетворення; протиставлення).
 3. Простий категоричний силлогізм. Аксиома силлогізму. Правила простого категоричного силлогізму. Фігури простого категоричного силлогізму. Категоричні силлогізми.
 4. Складні силлогізми.
 5. Дедуктивні умовиводи. Розділові умовиводи. Умовно-розділові умовиводи. Індуктивні умовиводи. Зв'язок індукції та дедукції в процесі пізнання.
 6. Аналогія. Поняття і структура умовиводів за аналогією.
- Література: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 18

Практичне заняття № 10. Гіпотеза. Доведення і спростування

Мета: формування у студентів умінь та навичок доводити чи спростовувати істинність положень, ідей, концепцій, гіпотез, теорій тощо.

Питання для обговорення:

1. Поняття гіпотези і її структура. Побудова гіпотези.
 2. Будова та види доведення. Види доведення.
 3. Спростування. Спростування аргументів. Спростування демонстрації. Правила доведення і спростування.
- Література: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 15, 18, 20

Практичне заняття №11,12. Критика аргументованого міркування

Мета: формування у студентів умінь та навичок робити будувати аргументовану критику.

Питання для обговорення:

1. Критика та її види.
 2. Спростування як окремий випадок критики.
 3. Правила, помилки, хитрощі в аргументації та критиці
 4. Підстави і сутність критики.
 5. Алгоритм критики.
- Література: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 15, 18, 20

6. Тренінг з дисципліни «Логіка»

Тематика: Критичне, аналітичне та логічне мислення для практичної діяльності майбутніх спеціалістів.

Мета: Застосування основних понять, законів та методів логіки для аргументації, критики та спростування тверджень, умовиводів опонента.

Порядок проведення тренінгу

1. Вступна частина проводиться з метою ознайомлення з темою тренінгового заняття.
2. Організаційна частина полягає у створенні робочого настрою у колективі студентів, визначенні правил проведення тренінгу. Кожен студент отримує вихідні дані у роздаткових матеріалах для вирішення завдання.
3. Практична частина реалізовується шляхом вирішення 4 завдань, поданих у роздаткових матеріалах, які студенти мають подати у вигляді письмової роботи з обґрунтуванням видів суджень та побудови структури, істинність або хибність міркувань, умовиводів, зробити узагальнення та висновки.
4. Підведення підсумків. Обговорюються результати виконання завдань та оцінка результатів, яка визначається як середнє арифметичне з балів отриманих за кожне завдання, та оцінюється максимально у 100 балів.

7. Самостійна робота студентів.

Для успішного вивчення і засвоєння дисципліни «Логіка» студенти повинні володіти значним обсягом інформації, частину якої вони отримують і опрацьовують шляхом самостійної роботи.

Самостійна робота студентів полягає у підготовці презентаційних виступів, що оцінюються за 100-бальною шкалою і визначається як сукупність питомої ваги кожної складової:

-80% - підготовка презентації;

-20% - захист презентації.

Обговорюються результати виконання завдань. Обмін думками з питань, які виносились на тренінгові заняття.

Тематика презентацій:

1. Загальна характеристика поняття.
2. Метод формалізації
3. Критичне мислення.
4. Вербальне мислення.
5. Мовні засоби вираження поняття.
6. Логічні способи формування понять.
7. Зміст і обсяг поняття.
8. Логічні відношення між поняттями.
9. Логічні операції над поняттями.
10. Понятійний апарат міркувань.
11. Судження і речення.
12. Види простих суджень.
13. Ділення атрибутивних суджень по кількості і якості.
14. Розподіл термінів в атрибутивних судженнях.
15. Логічні відношення між атрибутивними судженнями.
16. Складні судження.
17. Загальна характеристика умовиводів.
18. Критичний аналіз текстів
19. Зіставлення інформації, наданої в різних текстах, здійснення узагальнень та висновків
20. Поняття про формалізацію.
21. Синтаксис та семантика.
22. Вираження форм мислення, використання формалізованої мови.
23. Види множин та співвідношення між ними. Використання кругів Ейлера для зображення тверджень, які описують певні властивості множин.
24. Графічні схеми.
25. Основні правила та формули комбінаторики.
26. Графічний та табличний спосіб розв'язування логічних задач.
27. Формалізація змісту тверджень у вигляді схем, таблиць, графіків.
28. Безпосередні умовиводи: обернення; перетворення; заперечення.
29. Правила простого категоричного силогізму.
30. Фігури простого категоричного силогізму.
31. Дедуктивні та індуктивні умовиводи.
32. Розділові умовиводи. Умовно-розділові умовиводи.
33. Аналогія. Поняття і структура умовиводів за аналогією.
34. Будова та види доведення.
35. Спростування.
36. Спростування аргументів.
37. Спростування демонстрації.
38. Правила доведення і спростування.
39. Критика. Види критики.

40. Алгоритм критики.

8. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни «Логіка» використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне опитування, тестування;
- оцінювання результатів модульної контрольної роботи;
- оцінювання результатів тренінгу;
- оцінювання результатів самостійної роботи студентів;
- інші види індивідуальних і групових завдань;
- залік.

9. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Логіка» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4
20 %	20 %	20 %	20 %	5%	15%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота
Оцінюється як середнє арифметичне з оцінок, отриманих по темах 1-5	Підсумкова модульна контрольна робота по 1-5 темах Теоретичні питання (2 питання по макс 25 балів) Тестові завдання (5 тестів по 5 балів за тест) – макс. 25 балів Задача 1 – макс. 25 балів	Оцінюється як середнє арифметичне з оцінок, отриманих по темах 6-11	Підсумкова модульна контрольна робота по темах 6-11 Теоретичні питання (2 питання по макс 25 балів) Тестові завдання (5 тестів по 5 балів за тест) – макс. 25 балів Задача 1 – макс. 25 балів	Результат виконання завдання (макс. 100 балів)	Сукупність питомої ваги кожної складової: -80% - підготовка презентації; -20% - захист презентації.

Модульний контроль проводиться за всіма темами наприкінці вивчення курсу в аудиторії або в системі дистанційного навчання Moodle.

Шкала оцінювання:

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Мультимедійний проектор	1-11
2.	Проекційний екран	1-11
3	Комунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome, Firefox)	1-11
4	Комунікаційне програмне забезпечення (Zoom) для проведення занять у режимі он-лайн (за необхідності)	1-11
5	Комунікаційна навчальна платформа (Moodle) для організації дистанційного навчання (за необхідності)	1-11
6	Програмне забезпечення: ОС Windows	1-11
7	Інструменти Microsoft Office (Word; Excel; Power Point і т. і.)	1-11

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Войтенко Д. О., Качурова С. В., Невельська-Гордєєва О. П. Логічне знання для вирішення ТЗНПК : навч. посіб. для студентів, що готуються до вступних випробувань за технологією ЗНО для вступу на другий (магістерський) рівень; за ред. О. П. Невельської- Гордєєвої; 3-тє вид., перероб. і допов. Харків: Право. 2020. 202 с.
2. Гудзенко О.Г. Електронний освітній ресурс: «Логіка: дистанційний курс навчальної дисципліни» (рекомендовано до використання у навчальному процесі (Витяг із протоколу № 7 засідання науково-методичної ради Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки від 22 червня 2020 року) URL: <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=768>
3. Заглада В. М. «Логіка»: методичні рекомендації допрактичних занять для здобувачів спеціальності 081 Право. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 40 с.
4. Ковальчук О. Я. Логіка [для студентів юридичних спеціальностей] : навчальний посібник. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 256 с.
5. Конверський А. Логіка : підручн. для студентів юридичних факультетів. Київ: ЦУЛ. 2020. 424 с.
6. Конверський А. Сучасна логіка. Класична та некласична : підручн. К : ЦУЛ. 2019. 296 с.
7. Конверський А.Є. Традиційна логіка. Підручник для студентів навчальних закладів вищої освіти усіх спеціальностей. К.: Центр учбової літератури, 2020. 408 с.
8. Матвієнко М. П. Дискретна математика ХХІ століття: підручник 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ: Ліра-К, 2019. 324 с.
9. Матвієнко М. П., Шаповалов С. П. Математична логіка та теорія алгоритмів: навч. посіб. Київ: Ліра-К, 2021. 212 с.
10. Матвієнко М. П. Дискретна математика ХХІ століття: підручник 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ: Ліра-К, 2019. 324 с.
11. Пономаренко М.В., Чернов Л.О. Право та ТЗНПК. Кейси. МЗПЛ Оновлений ККУ : навч. посіб. Харків : «Право». 2021. 328 с.
12. Сторожук С. В., Гоян І. М., Матвієнко І. С. Логіка: Навчальний посібник Київ: Вадекс, 2020. 370 с
13. Тараненко Г.Г. Конспект лекцій з дисципліни «Логіка» для здобувачів заочної форми навчання усіх спеціальностей. Мелітополь, ФОП-Однорог, 2020. 72 с.
14. Темнікова О.Л. Математична логіка. Практикум: навч. Посіб. Для студ. спеціальності 113 «Прикладна математика», Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 76 с.
15. Тетарчук І.В. Логіка для юристів : навч. посіб. для підготовки до іспитів. Київ: ЦУЛ. 2020. 147 с.

16. Тягло О. В. Чи просто «увімкнути критичне мислення»? Зміст освіти та освітні практики нової української школи: матеріали всеукраїнського освітнього форуму РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ, Полтава: ПОШПО, 2021. 66-75 с.
17. Хоменко І. Логіка. Теорія та практика. Київ: ЦУЛ. 2019. 400 с.
18. Черновський О.К., Меленко О.В., Гриндей Л.М. Професійне мислення як фактор становлення сучасного правника: навч. посібник. Чернівці: Технодрук, 2021. 220 с.
19. Юркевич О.М., Павленко Ж.О. Підготовка до складання ТЗНПК в завданнях та рішеннях: логічний підхід (видання четверте, доповнене та перероблене) Харків : «Контраст», 2022. 236 с.
20. Юркевич О. М., Павленко Ж. О., Невельська-Гордєєва О. П. Логіка: навч. посіб. Харків: «Право». 2018. 132 с.