

Силабус курсу
Логіка

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа та страхування

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»

Рік навчання: 4, Семестр: 8

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПП

к.е.н., доцент Семчишин Ліда Михайлівна

**Контактна
інформація**

l.semchyshyn@wunu.edu.ua

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Логіка» є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що формують знання фахівця у гуманітарних галузях. Значення логіки полягає перш за все у тому, що засвоєння основ цієї науки формує логічну культуру мислення людини, допомагає їй правильно формулювати думки, уникати логічних помилок у своїх міркуваннях, коректно аргументувати власну точку зору, а також успішно користуватися методами критики та спростування.

Метою курсу «Логіка» є ознайомлення студентів із особливостями логіки як науки та як здатності людини відображати навколишній світ за допомогою мислення, а також можливості генерування послідовних несуперечливих, обґрунтованих міркувань.

Структура курсу

Години (лек./ прак.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	Тема 1. Предмет і метод науки логіки	Ознайомити із предметом науки логіки. Розширити знання про основні поняття і категорії формальної логіки та розкрити поняття методу формалізації у широкому та у вузькому значенні слова	Тестові завдання, питання
2/2	Тема 2. Критичне мислення	Сформувати у студентів поняття про критичне мислення як предмет вивчення формальної логіки; умінь та навичок аналізу, оцінювання, побудови та	Тестові завдання, питання

		спростовування аргументів, що стосуються конкретної справи.	
2/2	Тема 3. Поняття як форма мислення	Ознайомити із мовними засобами виразу поняття, логічними способами формування понять. Розширити знання про логічні операції над поняттями. Сформувати у студентів уміння та навички проведення логічного аналізу понять	Тестові завдання, питання
2/2	Тема 4. Судження як форма мислення	Ознайомити з поняттям судження як формою мислення та видами суджень. Сформувати у студентів уміння та навички аналізувати судження: виокремлювати поняття й визначати складові судження (засновок, тезу, аргумент, доведення)	Тестові завдання, питання, практичні завдання
2/2	Тема 5. Критичний аналіз текстів	Сформувати у студентів уміння та навички проводити критичний аналіз текстів. Навчити знаходити в тексті / текстах потрібну інформацію, виражену як прямо, так і опосередковано та розвинути вміння формулювати прості й складні висновки з інформації, наданої в тексті / текстах прямо й опосередковано	Тестові завдання, питання
2/2	Тема 6. Формальнологічна теорія	Ознайомити з поняттям про формалізацію та структуру формально-логічної теорії. Розвинути вміння знаходити взаємозв'язки між формами мислення за допомогою формалізованої мови	Тестові завдання, питання, практичні завдання
2/2	Тема 7. Множини	Ознайомити з теорією множин. Сформувати у студентів уміння та навички розпізнавати множину та її елементи, зображати множини та їх співвідношення, зображати сумісні та несумісні поняття за допомогою кіл Ейлера.	Тестові завдання, питання, практичні завдання
2/2	Тема 8. Елементи комбінаторики. Логічні задачі на розташування даних	Розширити знання з комбінаторики. Сформувати вміння та навички розв'язувати задачі на комбінаторику, задачі на розташування даних графічним та табличним способом.	Тестові завдання, питання
2/2	Тема 9. Умовиводи	Ознайомити із загальною характеристикою умовиводів. Сформувати у студентів уміння та навички робити логічні висновки із категоричних висловлювань.	Тестові завдання, питання
2/2	Тема 10. Гіпотеза.	Доведення і спростування Ознайомити із поняттям гіпотези і її структурою. Навчити будувати гіпотези. Розширити знання про правила доведення і спростування аргументів. Розвинути вміння спростовувати і доводити судження.	Тестові завдання, питання
4/4	Тема 11. Критика аргументованого міркування	Розширити знання про сутність критики. Сформувати у студентів уміння та навички доводити чи спростовувати істинність положень, ідей, концепцій, гіпотез, теорій тощо.	Тестові завдання, питання

Рекомендовані джерела інформації

1. Войтенко Д. О., Качурова С. В., Невельська-Гордєєва О. П. Логічне знання для вирішення ТЗНПК : навч. посіб. для студентів, що готуються до вступних випробувань за технологією ЗНО для вступу на другий (магістерський) рівень; за ред. О. П. Невельської- Гордєєвої; 3-тє вид., перероб. і допов. Харків: Право. 2020. 202 с.
2. Гудзенко О.Г. Електронний освітній ресурс: «Логіка: дистанційний курс навчальної дисципліни» (рекомендовано до використання у навчальному процесі (Витяг із протоколу № 7 засідання науково-методичної ради Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки від 22 червня 2020 року) URL: <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=768>
3. Заглада В. М. «Логіка»: методичні рекомендації допрактичних занять для здобувачів спеціальності 081 Право. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 40 с.
4. Ковальчук О. Я. Логіка [для студентів юридичних спеціальностей] : навчальний посібник. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 256 с.
5. Конверський А. Логіка : підручн. для студентів юридичних факультетів. Київ: ЦУЛ. 2020. 424 с.
6. Конверський А. Сучасна логіка. Класична та некласична : підручн. К : ЦУЛ. 2019. 296 с.
7. Конверський А.Є. Традиційна логіка. Підручник для студентів навчальних закладів вищої освіти усіх спеціальностей. К.: Центр учбової літератури, 2020. 408 с.
8. Матвієнко М. П. Дискретна математика ХХІ століття: підручник 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ: Ліра-К, 2019. 324 с.
9. Матвієнко М. П., Шаповалов С. П. Математична логіка та теорія алгоритмів: навч. посіб. Київ: Ліра-К, 2021. 212 с.
10. Матвієнко М. П. Дискретна математика ХХІ століття: підручник 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ: Ліра-К, 2019. 324 с.
11. Пономаренко М.В., Чернов Л.О. Право та ТЗНПК. Кейси. МЗПЛ Оновлений ККУ : навч. посіб. Харків : «Право». 2021. 328 с.
12. Сторожук С. В., Гоян І. М., Матвієнко І. С. Логіка: Навчальний посібник Київ: Вадекс, 2020. 370 с
13. Тараненко Г.Г. Конспект лекцій з дисципліни «Логіка» для здобувачів заочної форми навчання усіх спеціальностей. Мелітополь, ФОП-Одноног, 2020. 72 с.
14. Темнікова О.Л. Математична логіка. Практикум: навч. Посіб. Для студ.

- спеціальності 113 «Прикладна математика», Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 76 с.
15. [Тетарчук І.В.](#) Логіка для юристів : навч. посіб. для підготовки до іспитів. Київ: ЦУЛ. 2020. 147 с.
 16. Тягло О. В. Чи просто «увімкнути критичне мислення»? Зміст освіти та освітні практики нової української школи: матеріали всеукраїнського освітнього форсайту РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ, Полтава: ПОІППО, 2021. 66-75 с.
 17. Хоменко І. Логіка. Теорія та практика. Київ: ЦУЛ. 2019. 400 с.
 18. Черновський О.К., Меленко О.В., Гриндей Л.М. Професійне мислення як фактор становлення сучасного правника: навч. посібник. Чернівці: Технодрук, 2021. 220 с.
 19. Юркевич О.М., Павленко Ж.О. Підготовка до складання ТЗНПК в завданнях та рішеннях: логічний підхід (видання четверте, доповнене та перероблене) Харків : «Контраст», 2022. 236 с.
 20. Юркевич О. М., Павленко Ж. О., Невельська-Гордєєва О. П. Логіка: навч. посіб. Харків: «Право». 2018. 132 с.

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Політика щодо відвідування. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Логіка» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4
20 %	20 %	20 %	20 %	5%	15%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота
Оцінюється як середнє арифметичне з оцінок, отриманих по темах 1-5	Підсумкова модульна контрольна робота по 1-5 темах Теоретичні питання (2 питання по макс 25 балів) Тестові завдання (5 тестів по 5 балів за тест) – макс. 25 балів Задача 1 – макс. 25 балів	Оцінюється як середнє арифметичне з оцінок, отриманих по темах 6-11	Підсумкова модульна контрольна робота по темах 6-11 Теоретичні питання (2 питання по макс 25 балів) Тестові завдання (5 тестів по 5 балів за тест) – макс. 25 балів Задача 1 – макс. 25 балів	Результат виконання завдання (макс. 100 балів)	Сукупність питомої ваги кожної складової: -80% - підготовка презентації; -20% - захист презентації.

Шкала оцінювання:

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)