



НАЦІОНАЛЬНЕ  
АГЕНТСТВО  
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Західноукраїнський національний університет</b>
Освітня програма	<b>25922 Фінанси, банківська справа та страхування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Десятнюк Оксана Миронівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="https://www.wunu.edu.ua/">https://www.wunu.edu.ua/</a>

#### Інформація про ВСП ЗВО

Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	2782
Повна назва ВСП ЗВО	Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	24637647
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Кульчицька Надія Євстахівна
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	<a href="http://chnnipb.wunu.edu.ua/">http://chnnipb.wunu.edu.ua/</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/2782>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	25922
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фундаментальних та спеціальних дисциплін або інший підрозділ,
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	-
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. С. Бандери, 46, м. Чортків, Тернопільська обл., 48501
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	324514
ПІБ гаранта ОП	Бугель Юлія Володимирівна

Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>yuliia.buhel@wunu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-609-50-68</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Рішення про відкриття освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» (надалі – ОПП) підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок було затверджено вченою радою Тернопільського національного економічного університету (з вересня 2020 року – Західноукраїнського національного університету, надалі – ЗУНУ або Університет) та продовжує багаторічну практику підготовки фахівців, яку здійснює Інститут з 1995 р. за спеціальностями «Банківська справа», «Фінанси і кредит». Попередня акредитація спеціальності відбулася у листопаді 2015 р., сертифікат УД № 20012481, строк дії до 01.07.2025 р.

Підготовка за ОПП пов'язана з потребою ринку праці у фахівцях, які володіють глибокими знаннями з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також практичними навичками, необхідними для ефективного управління фінансовими ресурсами, аналізу ризиків, розробки фінансових стратегій, що сприятиме ефективному функціонуванню фінансової системи України. Дана ОПП постійно актуалізується відповідно до потреб та рекомендацій студентської спільноти, роботодавців та науково-педагогічних працівників і щорічно оновлюється. У 2019 році освітня програма була переглянута та вдосконалена з урахуванням затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>).

У 2024 р. відбулося оновлення ОПП, відповідно до результатів обговорення її проєкту, розміщеного на офіційному сайті ЗВО в рубриці «Публічна інформація» (<https://surl.li/djgvxu>). До викладання дисциплін професійної підготовки залучено науково-педагогічних працівників із великим досвідом, відповідною кваліфікацією та вагомими показниками наукової та професійної активності. Гарантом даної ОПП є доцент кафедри фундаментальних та спеціальних дисциплін, к.е.н., доцент Бутель Юлія Володимирівна.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	60	41	4	0	0
2 курс	2023 - 2024	60	36	17	0	0
3 курс	2022 - 2023	60	26	16	0	0
4 курс	2021 - 2022	60	18	10	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	34645 Фінанси, банківська справа та страхування
перший (бакалаврський) рівень	32915 Фінансовий менеджмент 21134 Фінанси, банківська справа та страхування 25917 Фінанси, банківська справа та страхування 20018 Фінанси суб'єктів господарювання та страхування 25922 Фінанси, банківська справа та страхування 25916 Фінанси, банківська справа та страхування 25920 Фінанси, банківська справа та страхування 19641 Фінанси 56109 Митна та податкова справа 19496 Фіскальне адміністрування 4046 Банківська справа 6840 Фінанси 19499 Митна справа 52648 Митна та податкова справа 19646 Митна справа

	<b>25921 Фінанси, банківська справа та страхування</b> <b>25925 Фінанси, банківська справа та страхування</b> <b>6875 Фінанси суб'єктів господарювання та страхування</b> <b>6948 Фіскальне адміністрування та митна справа</b> <b>26204 Фінанси, банківська справа та страхування</b> <b>32908 Податкова справа</b> <b>32919 Цифровий банкінг</b> <b>20116 Фінанси суб'єктів господарювання та страхування</b> <b>19885 Фінанси</b> <b>19881 Фінанси</b> <b>23472 Митна справа</b> <b>25914 Фінанси, банківська справа та страхування</b> <b>35029 Митна справа</b> <b>15529 банківська справа</b>
другий (магістерський) рівень	<b>21854 Митна справа</b> <b>26620 Фінанси, банківська справа та страхування</b> <b>22013 Фінанси</b> <b>21853 Фіскальне адміністрування</b> <b>21856 Банківська справа</b> <b>23486 Публічні фінанси</b> <b>33784 Фінансовий менеджмент</b> <b>21852 Фінанси</b> <b>21855 Фінанси суб'єктів господарювання та страхування</b> <b>21857 Банківський менеджмент</b> <b>16282 Управління митною справою</b> <b>22010 Митна справа</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>37462 Фінанси, банківська справа та страхування</b>

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	8084	6281
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	8084	6281
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

#### 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_2024.pdf</i>	MPcvBGwi24HSLaUydWUDLaqyVFH95u2uZ4FzBHXXy y4=
Освітня програма	<i>OPP_2023.pdf</i>	hs93kaKbLJXDwESawmzzZ7hyJZDCMLojCZDP6ccpTkk =
Освітня програма	<i>OPP_2022.pdf</i>	WMFQ8v8CXjrZATlJx87meLe65JLXETikkjZUIlkrZN8=
Освітня програма	<i>OPP_2021.pdf</i>	V3shyh1cJ9X3FSgho89VTKwtYpqdAafZbKu36qGUvR8=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2024.pdf</i>	2kBZUJ6Goe3WiCEj/Toa28btQgoBzVJHGGXVv7hQu50 =
Навчальний план за ОП	<i>НП_2023.PDF</i>	kJfa7qBDuIBz9cNorDeKJq87NAW582vUwehUOGRXB W8=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2022.PDF</i>	icgMBgg88ycMazt7xaotTrQ5RjEnR5DqMZ9XDHxvOUg =
Навчальний план за ОП	<i>НП_2021.PDF</i>	C/Sy8ss3WpVHLw7Bjh87THKNCiHIqiV3UWajCamJBB I=

Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Retsenzii.pdf</i>	XnCuqU8hcq7LKAoiy4yvBsg3RzIuH41Foo8xRP9K+AQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Аналітичний звіт.pdf</i>	BUGC249mHxyubSLNQu2BJFn947NA4Sn2rUPGneYbobM=

## 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОПП розроблена на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України №729 від 24.05.2019 р. (<https://surl.li/rnjqdp>) та Положення про організацію освітнього процесу Університету ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)).

Структура та зміст ОПП визначає цілі та очікувані ПРН, які відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/nrk/2021/11.10/Zvit.pro.samosertyfikatsiyu.NRK-dodatok.1-10.11.pdf>), зокрема п.б. для 6 рівня Національної рамки кваліфікацій, першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти та 6 рівню Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя. На момент формування ОПП ПРН узгоджувалися з вимогами 6-го рівня Національної рамки кваліфікацій. Освітні компоненти ОПП та їх логічна послідовність дозволяють досягти ПРО1-ПРО29, які спрямовані на проведення результативних досліджень, вирішення актуальних проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування, вміння аргументувати свої думки, самостійно планувати цілі та виконувати завдання.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт за даною ОПП відсутній.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі вищої освіти відповідно до Порядку розробки освітніх програм у Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok\\_rozrobku\\_or.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_or.pdf)) були залучені до формування цілей та ПРН ОПП. Так, здобувач Х. Королик на розширеному засіданні кафедри (протокол № 12 від 20 травня 2024 р.) під час обговорення ОПП внесла пропозицію конкретизувати освітню компоненту «Іноземна мова» в розрізі освітньої компоненти «Англійська мова». Внаслідок оновлення назви ОК 3 у частині зміни «Іноземна мова» на «Англійська мова» пропозицію здобувача було враховано, завдяки чому підсилено формування ЗК04, ЗК11, ПР12, ПР15 та ПР18. Випускниця ОПП Ю.Бортник запропонувала включити ОК 26 «Міжнародні валютно-фінансові та кредитні відносини» в ОПП, оскільки за умов глобалізації виникає необхідність у розумінні особливостей функціонування міжнародних фінансів, формуванні знань щодо специфіки функціонування фінансової системи, механізмів та інструментів прийняття рішень у сферах валютних операцій, кредитування та інвестування. Пропозицію було враховано, що дозволило підсилити формування СК02 та ПРО3.

**- роботодавці**

Участь роботодавців у розширених засіданнях кафедри дає можливість сформулювати цілі та ПРН ОПП. Зокрема, за результатами обговорення проекту ОПП було враховано пропозицію Л.Пиняк, начальника Чортківського відділення АТ РВС БАНК, щодо включення до ОПП ОК 29 «Діджиталізація бізнес-процесів», оскільки підвищення конкурентоспроможності фахівця на ринку праці є можливим за рахунок поєднання цифровізації фундаментальних основ фінансів та сучасних комп'ютерних технологій. Пропозицію було враховано, чим підсилено формування ЗК05, СК06 та ПРО8.

**- академічна спільнота**

При формуванні цілей та ПРН ОПП враховуються інтереси академічної спільноти як стейкхолдера. Врахувавши пропозицію Ю.Бугель, гаранта ОПП, назву ОК1 представлено у наступній редакції: «Історія державності та культури України», що дало можливість підсилити формування ЗК13-14 та ПР22-23, об'єднано ОК «Вища математика» та ОК «Теорія ймовірностей та математична статистика» в ОК 7, що підсилило формування ЗКО1, ЗКО8, ПР10 та ПР14. За пропозицією О.Кириленко, д.е.н., проф., керівника групи забезпечення спеціальності, вилучено ОК «Українська мова за професійним спрямуванням» з ОПП. Оновлено, за пропозицією Н.Кульчицької, к.е.н., доц., директора Інституту, назву ОК 19 в частині зміни «Теорія фінансів» на «Фінанси» для підсилення формування ЗКО2, СКО2, СК11, ПР02-03, ПР16, ПР19 і ПР21. А також доповнено складові ОПП: «Програмні компетентності» ЗК 15 та «Програмні результати навчання» ПР24. Підсилення формування СКО3, СКО5, ПР04-05, ПР07 та ПР 10 досягнуто шляхом врахування пропозиції Л.Дерманської, к.е.н., доц., завідувача кафедри фундаментальних та спеціальних дисциплін, щодо об'єднання ОК «Господарське право» та ОК «Економіка підприємства» в ОК 12 «Підприємництво». Введено в ОПП ОК 22 для формування ЗКО2, СКО7, ПР09-10 та ПР16 як результат врахування пропозиції к.е.н., доц. Т.Яковець. За пропозицією Р.Андрушкова, к.е.н., доц., було введено в ОПП ОК2 «Фізичне виховання», що дало можливість підсилити формування ЗК14 та ПР23.

### **- інші стейкхолдери**

Фахівці спеціальності, як учасники розширеного засідання кафедри, також вносили пропозиції стосовно формування СК та ПР ОПП. Зокрема, керівник Чортківського відділення АТ «Райффайзен Банк» С. Нога запропонував вилучити ОК 34 «Елементи дуальної освіти» з ОПП, оскільки Університет в перелік закладів вищої освіти, що входять в експериментальний проєкт з організації дуальної освіти не включено, а також даний ОК дублює виробничу практику. Дану пропозицію було враховано та вилучено ОК 34 з ОПП 2024-2025 н.р. та попередніх років (зі змінами).

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

ОПП має чітко визначену мету, що відповідає місії та стратегічним напрямкам розвитку Університету відповідно до Стратегії розвитку ЗВО на період 2024-2028 рр, [https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/ust\\_doc/str\\_rozvtuky\\_zunu\\_2024.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtuky_zunu_2024.pdf).

Стратегія ЗВО позиціонує заклад освіти як інноваційний університет, заклад академічної свободи й доброчесності, генерування знань, цінностей і наукових досягнень.

Метою ОПП є підготовка конкурентоспроможних на ринку праці фахівців із високим професійним, комунікативним і особистісним рівнем розвитку, які володіють гнучким та креативним мисленням, ґрунтовними теоретичними знаннями та практичними навичками використання інноваційних інструментів інклюзивного, проєктного і транспарентного підходів в процесі пропонування обґрунтованих рішень в умовах динамічних змін, невизначеності та ризиків у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що повністю відповідає основним цілям ОПП.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета та ПРН ОПП визначаються із урахуванням сучасних тенденцій в науці та спеціальності, узгоджуються з новітніми науковими досягненнями та практичними потребами. ПРН ОПП підкреслюють збалансований підхід до теоретичних знань і практичного застосування сучасних економічних стратегій і систем управління фінансами, банківською справою та страхуванням (ПР01-ПР03, ПР05, ПР07). Новітні тенденції вимагають, щоб здобувачі вміли застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати (ПР16), пропонували обґрунтовані рішення щодо формування і використання фінансових ресурсів органів місцевого самоврядування (ПР28). Сучасні виклики у сфері фінансів, банківської системи, страхування та фондового ринку вимагають сформованих навичок щодо застосування новітніх форм та інструментів залучення і використання фінансових ресурсів для реалізації проєктів розвитку в корпоративному і публічному секторах економіки (ПР26), вкрай необхідним є вміння володіти методичним інструментарієм ведення бухгалтерського обліку виконання державного та місцевих бюджетів, обслуговування державних цільових фондів (ПР27). Тому надзвичайно актуальним є питання підготовки фахівців, які будуть здатні застосовувати цифрові технології під час пропонування рішень щодо формування і використання фінансових ресурсів держави, територіальних громад, суб'єктів господарювання, домогосподарств (ПР29).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Галуzeвий контекст врахований при формулюванні мети та ПРН ОПП, повністю співпадає зі змістом спеціальності та відображений в ОПП в частині ПР28. Галуzeвий і регіональний контексти ОПП враховано у виборі здобувачами баз практики, укладанні договорів про співпрацю з органами місцевого самоврядування. Постійна співпраця з фахівцями різних сфер фінансової системи створює передумови для системного аналізу змін на ринку праці, які вимагають від здобувачів володіти новими знаннями та навичками. Вимоги ринку праці було враховано при формулюванні цілей та ПРН ОПП: застосування сучасних фінансових інструментів і методів для регулювання міжнародних фінансових відносин суб'єктів світового ринку; володіння методичним інструментарієм ведення бухгалтерського обліку виконання державного та місцевих бюджетів, обслуговування державних цільових фондів; застосування новітніх форм та інструментів залучення і використання фінансових ресурсів для реалізації проєктів розвитку в корпоративному і публічному секторах економіки; застосування сучасних технологій бюджетування, інструментів інклюзивного та транспарентного підходів у бюджетному процесі на місцевому рівні. На це зорієнтоване досягнення ПР26-ПР28, які отримали відображення в ОК 30, ОК 26, ОК30, ОК32 та ОК33. З метою

врахування особливостей регіонального контексту в рамках співпраці з органами місцевого самоврядування було змінено ОК «Місцеві фінанси» та ОКЗЗ «Фінанси територіальних громад», що дозволить забезпечити досягнення ПР28.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Процес удосконалення ОПП відбувався з урахуванням досвіду провідних українських ЗВО. Цілі ОПП, склад, обсяг і змістове наповнення ОК орієнтуються на кращі практики споріднених програм, зокрема, на досвід Київського НЕУ імені Вадима Гетьмана (ОПП «Управління фінансовим бізнесом»), Київського національного університету імені Тараса Шевченка (ОПП «Фінансовий бізнес» та ОПП «Фінанси»), Національного університету «Львівська політехніка» (ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»), Національного університету «Острозька академія» (ОПП «Фінанси та бізнес-аналітика» та ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»), Одеського національного економічного університету (ОПП «Фінанси, фінансовий менеджмент та страхування»), Державного податкового університету (ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»). Вивчення аналогічних освітньо-професійних програм сприяло якісному покращенню змісту ОК, які формують унікальність програми, а також визначенню переліку ОК, що формують індивідуальну освітню траєкторію здобувача. Удосконалення ОПП було здійснено з урахуванням найкращих практик української вищої освіти, що дозволяє забезпечити здобувачам глибше розуміння національних особливостей у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

ОПП розроблено з урахуванням необхідності інтеграції національних фінансових систем у світову економіку, що забезпечує випускникам ОПП здатність орієнтуватися в міжнародному фінансовому просторі та підвищує їхню конкурентоспроможність на світовому ринку праці. Перелік ОК сформовано із врахуванням закордонних практик та досліджень, національних галузевих і регіональних аспектів, матеріально-технічної бази Інституту, кваліфікації науково-педагогічних працівників, що дасть можливість досягнути цілей та програмних результатів навчання ОПП. Вивчення досвіду споріднених іноземних освітніх програм сприяв ознайомленню з міжнародним досвідом підготовки спеціалістів в сфері фінансів, банківської справи, страхування: Ягеллонського університету у Кракові, Університету Південної Богемії у Чеське Будейовіце, Краківського економічного університету, Економічного університету у Братиславі – було удосконалено зміст програми ОК30, ОК32, ОК33. При вдосконаленні програми було враховано сучасні міжнародні тенденції в галузі фінансів, банківської справи, страхування, включаючи вміння застосовувати сучасні фінансові інструменти і методи для регулювання міжнародних фінансових відносин суб'єктів світового ринку та цифрові технології під час пропонування рішень щодо формування і використання фінансових ресурсів держави, територіальних громад, суб'єктів господарювання, домогосподарств. Це знайшло відображення у змістовному наповненні ОК26 та ОК29 і підтвердило доцільність їх включення до ОПП.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Основна мета ОК в межах ОПП полягає у забезпеченні максимально широкого охоплення предметної області підготовки бакалаврів за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Інтегровані в ОПП ОК створюють логічно взаємозалежну систему, що сприяє досягненню визначених цілей та результатів навчання.

Структура ОПП складається з обов'язкових та вибіркового компонентів. Обов'язкові дисципліни охоплюють цикли загальної та професійної підготовки студентів. Зокрема, практична орієнтація підготовки забезпечується дисципліною ОК35 «Виробнича практика». Кожний цикл ОК розподілений на 8 семестрів, а навчання за ОПП завершується ОК36 «Атестаційним екзаменом».

Зміст освітньо-професійної програми відповідає предметній області завдяки наступним складовим:

- Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.



- Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку й у процесі навчання, результатом чого є підготовка ініціативних фахівців для всіх сфер фінансової системи з новим, креативним способом мислення, спроможних не лише ефективно застосовувати набуті професійні навички, але й постійно саморозвиватися та опановувати нові уміння, підвищуючи свою здатність швидко адаптуватися до змін.

- Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

- Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, методи, методики та технології фінансової науки і практики.

- Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти. Основною метою ОПП є підготовка конкурентоспроможних на ринку праці фахівців із високим професійним, комунікативним і особистісним рівнем розвитку, які володіють гнучким та креативним мисленням, ґрунтовними знаннями сучасної фінансової науки та практичними навичками використання інноваційних інструментів інклюзивного, проєктного і транспарентного підходів в процесі пропонування обґрунтованих рішень в умовах динамічних змін, невизначеності та ризиків у фінансовій системі.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії базується на Положенні про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu\\_oop/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu\\_nr\\_wunu.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_nr_wunu.PDF)). Каталог вибірових дисциплін доступний на сайті Інституту ([http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page\\_id=4195](http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=4195)).

При підготовці заявок на викладання вибірових дисциплін Інститут дотримується освітніх програм та стандартів вищої освіти, що дозволяє студентам адаптувати навчальні плани відповідно до їхніх інтересів та професійних цілей. Індивідуальна освітня траєкторія передбачає можливість вільного вибору місця проходження виробничої практики, тем курсових робіт, науково-дослідницької діяльності, тренінгах, студентському самоврядуванні та волонтерській діяльності.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі мають право обирати вибірові дисципліни в межах ОПП, що становлять не менше 25% від загального обсягу кредитів підготовки, відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Відповідно до п. 3.1 Положення про формування вибіркової частини навчальних планів ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu\\_oop/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu\\_nr\\_wunu.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_nr_wunu.PDF)), вибірові дисципліни вибираються на наступний навчальний рік здобувачами вищої освіти 1-3 курсів ступеня вищої освіти «бакалавр» з 1 по 20 квітня п.р. Процедура інформування здобувачів про дисципліни, що пропонуються їм на вибір, передбачає ознайомлення з навчальним планом, ОПП, каталогом вибірових дисциплін і відповідними силабусами, які розміщені на сайті Інституту ([http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page\\_id=4195](http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=4195)). Здобувач вищої освіти протягом 5-ти днів здійснює вибір дисципліни із запропонованого каталогу на наступний навчальний рік в електронному кабінеті студента. Якщо для вивчення певної вибіркової дисципліни не сформувалась мінімальна кількість студентів, кафедра повідомляє студентів про дисципліни, які не будуть викладатись. Протягом наступних 3 днів відбувається процедура перевибору дисциплін, якщо на окремі дисципліни не набралася відповідна нормативна кількість студентів. Студент повинен вибрати інші дисципліни, для яких сформувалася або сформується достатня група. Здобувач має право на перезарахування вибірових дисциплін у випадках, передбачених законодавством та пп. 3.9 і 3.10 Положення про формування вибіркової частини навчальних планів в Університеті.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів здійснюється шляхом проходження ними виробничої практики, що регулюється Положенням про проведення практик здобувачів Університету

([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia\\_praktyky.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia_praktyky.pdf)). Відповідно до навчального плану ОПП виробнича практика охоплює 12 кредитів і є обов'язковою компонентою практичної підготовки, що дозволяє здобувачам ОПП набути компетентностей (формування ПР4-ПР5, ПР7-ПР12, ПР17-ПР21, ПР24-ПР27), необхідних для майбутньої професійної діяльності.

Для здобувачів ОПП підготовлено силабус ([http://chnnipb.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/04/bn32\\_syllabys\\_prakt\\_fb.pdf](http://chnnipb.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/04/bn32_syllabys_prakt_fb.pdf)) та програму для проходження виробничої практики ([http://chnnipb.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/04/programa\\_prakt\\_fb.pdf](http://chnnipb.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/04/programa_prakt_fb.pdf)). Для проходження виробничої практики кафедра уклала договори з такими організаціями, як РІЦ Чортків АТ «СГ ТАС», АТ КБ Приват Банк, Ошадбанк, фінансово-економічний відділ Колиндянської сільської ради, фінансовий відділ Білобожницької сільської ради, ПАП Дзвін, митний брокер ФОП Лапан Г.С. В окремих випадках студентам пропонується самостійно, на власний вибір, знайти базу проходження практики, зокрема на зарубіжних підприємствах. Ефективність виробничої практики підвищується завдяки використанню в освітньому процесі ґрунтовної теоретичної та практичної підготовки, що дозволяє здобувачам набути необхідних компетентностей і практичного професійного досвіду.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОПП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок на всіх етапах навчання. Попри, ОК1-ОК9 формують відповідні загальні компетентності, зокрема: ЗК1 розвиває критичне мислення, ЗК4 сприяє розвитку комунікативних навичок та міжкультурної взаємодії, ЗК11 формує вміння роботи в команді, ЗК10 безпосередньо пов'язана з комунікацією, ЗК13 допомагає реалізувати права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Ці компетентності допомагають здобувачам розвивати важливі навички, що є необхідними для успішної професійної діяльності, особистого розвитку та сприяють досягненню програмних результатів, зокрема ПР12, ПР15, ПР20, ПР22, ПР24. Виокремлені соціальні навички формуються за рахунок опанування усіх ОК (ОК1-ОК36), у тому числі вибіркової дисциплін, поряд із сформованістю загальних і спеціальних компетентностей і досягненням ПРН (ПР01-ПР29). Разом з тим, соціальні навички здобувачів формуються у процесі їхньої участі у позааудиторній (позааудиторній) та науковій діяльності, зокрема через презентації навчальних і дослідницьких проєктів, виконання індивідуальних і групових завдань, участь у тренінгах, написання есе, тез, статей, участь у дискусіях, підготовка доповідей і виступів на міжнародних та всеукраїнських конференціях, наукових семінарах, круглих столах, зокрема і в режимі онлайн.

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОПП ([http://chnnipb.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/072\\_1\\_bak\\_2024.pdf](http://chnnipb.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/072_1_bak_2024.pdf)) має чітку структуру, освітні компоненти логічно пов'язані між собою і спрямовані на досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання. Це узгоджується з місією університету та враховує актуальні тенденції у фінансовій сфері, а також вимоги національного та міжнародного ринку праці. Логічна послідовність дисциплін в ОПП включає цикли загальної (ОК01-ОК09) та професійної (ОК10-ОК36) підготовки, компоненти яких логічно взаємопов'язані (вивчення однієї доповнює засвоєння іншої) та послідовно спрямовані на формування необхідних компетентностей. Вони надають знання у визначених напрямках фінансів, банківської справи та страхування, а також дозволяють застосувати теоретичні знання на практиці, наприклад, під час виконання міждисциплінарної курсової роботи та виробничої практики. Додатково їх підсилюють вибіркові освітні компоненти. Освітні компоненти організовані таким чином, що теоретичні знання підтверджуються практичними завданнями та кейсами. Кожна дисципліна має чітко визначену мету та сприяє досягненню загальних програмних результатів. Програмні результати навчання конкретні, вимірювані та досяжні, що дозволяє досягти поставленої мети та програмних результатів навчання.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Інститут застосовує метод, який ґрунтується на Європейській кредитній трансферно-накопичувальній системі (ЄКТС) для визначення обсягу освітніх компонентів відповідно до фактичного навантаження студентів. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)), один кредит ЄКТС прирівнюється до 30 годин навчальної роботи, що охоплює як аудиторну, так і самостійну роботу студентів. Цей підхід гарантує прозорість і зрозумілість освітнього процесу, дозволяючи студентам ефективніше планувати свій час і зусилля для досягнення навчальних цілей.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Структура ОПП та її освітніх компонентів відіграє важливу роль у забезпеченні практикоорієнтованості навчання. Це досягається через інтеграцію теоретичних знань і практичних навичок здобувачів, зокрема через виконання різноманітних проєктів, розробку бізнес-планів, аналіз фінансової звітності компаній тощо. В рамках ОПП значна частина навчального часу виділяється для практичних занять, які розвивають навички прийняття ефективних фінансово-управлінських рішень. До проведення занять залучаються фахівці з банків, страхових компаній, фінансово-кредитних організацій, які проводять гостьові лекції та майстер-класи (<http://chnnipb.wunu.edu.ua/?p=5021>, <http://chnnipb.wunu.edu.ua/?p=5205>, <http://chnnipb.wunu.edu.ua/?p=5242>). Крім того, в ОПП передбачено виробничу практику, яку здобувачі проходять у суб'єктах господарювання фінансового спрямування. Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за ОП не здійснюється.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОПП забезпечує здобувачам навички та компетентності, спрямовані на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, завдяки інтеграції принципів сталого розвитку в освітній процес. Це здійснюється через формування екологічно свідомих фінансистів. Обов'язкові освітні компоненти, такі як ОК13 «Міжнародна економіка», ОК21 «Податкова система», ОК27 «Публічні фінанси», ОК24 «Фінансовий менеджмент», ОК28 «Фондовий ринок», ОК32 «Проектне фінансування», ОК33 «Фінанси територіальних громад» сприяють здобуттю

навичок і компетенцій, що зорієнтовані на досягнення глобальних цілей сталого розвитку. Саме фінанси, завдяки своїм інструментам та механізмам, стимулюють інновації та сприяють досягненню цих цілей. В ОПП також передбачено вибіркову дисципліну «Фінансування проєктів сталого розвитку», що дозволяє здобувачам усвідомити вплив фінансових рішень на довкілля та практичному застосуванню знань здобувачів у процесі мобілізації капіталу суб'єктів господарювання для досягнення Цілей сталого розвитку.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page\\_id=3698](http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=3698)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Для організації вступної кампанії до Інституту за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» основним документом є Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ, розроблені відповідно до Умов прийому МОН України та затверджені в установленому порядку на поточний рік (<http://surl.li/lipcve>). Умови вступу здобувачів вищої освіти першого рівня, необхідний перелік документів для вступника, розміщено на офіційному сайті Інституту ([http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page\\_id=3698](http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=3698)). Наведені правила прийому щодо навчання та вимоги, що висуваються до вступників ураховують особливості ОПП, а саме: можливість поступлення на перший курс на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти – за результатами НМТ; для поступлення на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ОКР молодший спеціаліст, ОПС фаховий молодший бакалавр, ОС молодший бакалавр – за результатами НМТ.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

В Інституті питання визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)), та пунктом 9 «Трансфер кредитів», а також Положенням про порядок реалізації права здобувача вищої освіти на внутрішню мобільність у Західноукраїнському національному університеті (<https://surl.li/hxhztt>) й Положенням про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya\\_ruzult\\_poper\\_navch.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf)). Згідно із наведеними документами перезарахування результатів навчання здійснюється таким чином: перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням директора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу із навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС; переведення оцінок з однієї шкали в іншу фіксується в окремій відомості, один примірник якої знаходиться в особовій справі здобувача, другий на кафедрі.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Практичного застосування визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, здобувачами вищої освіти за даною ОПП не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

В Інституті визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про визнання в Західноукраїнському національному університеті результатів попереднього навчання, зокрема пунктом 8 «Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті» ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya\\_ruzult\\_poper\\_navch.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf)), схваленого рішенням Вченої ради ЗУНУ (протокол №11 від 26.06.2024р.) та ректором.

У Положенні, що оприлюднено на офіційному вебсайті, прописано усю процедуру визнання ПРН, що свідчить про її доступність для учасників освітнього процесу. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями:

- 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС;
- 2) приналежність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркового дисциплін;
- 3) змістове наповнення освітніх компонентів;
- 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОПП;
- 5) відповідність результатів за формальною/інформальною освітою ПРН.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих**

## у неформальній та/або інформальній освіті

Практичного застосування визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здобувачами вищої освіти за даною ОПП не було.

### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Проведення академічних занять на ОП регламентує Положення про організацію освітнього процесу в Університеті ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)), Положення про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/pol\\_pro\\_in\\_gr.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/pol_pro_in_gr.pdf)), Наказ про організацію освітнього процесу у 2024-2025 н.р. (<http://chnnipb.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/04/956.pdf>), Статут ЗУНУ, інші нормативно-правові акти з питань вищої освіти. Освітній процес на ОПП здійснюється з використанням традиційних й інноваційних форм і методів викладання та навчання: лекції, практичні заняття, консультації; робота в групах, тренінги, ділові ігри, ситуативне моделювання, самостійна робота. Застосовуються технології і методи проблемного, інтерактивного навчання, що ґрунтуються на творчому, компетентісно- й практико-орієнтованому навчанні (презентації, творчі завдання, залучення практиків та експертів зі спеціальності для проведення лекцій та тренінгів), що уможлиблює підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Оптиміальне поєднання таких форм і методів навчання та викладання сприяє досягненню визначених цілей та ПР1-ПР29, забезпечує формування критичного мислення, поповнення й оновлення загальних та спеціальних компетентностей ЗК1-ЗК14, СК1-СК17.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

В освітньому процесі методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, який реалізується за рахунок впровадження сучасних способів подачі матеріалу та технологій викладання з використанням інформаційних можливостей; інтерактивних методів взаємодії; диференційованих завдань; наявністю значної вибіркової компоненти (60 кредитів ЄКТС); виконання групових та індивідуальних завдань самостійної роботи, на партнерських засадах та праві добровільної участі в такій роботі; використання зручних для студентів форм та методів надання освітніх послуг, у т.ч. мобільності; наставництво і підтримку з боку викладачів, наукових керівників; налагодження зворотного зв'язку зі студентами завдяки опитуванню, особистих звернень студентів, у т.ч. до гаранта програми; повага й увага до студентів та їхніх потреб. Головний механізм забезпечення студентоцентризму полягає у найбільш релевантних до сучасних викликів практиках викладання, можливості розвинути компетентності та досягти ПРН. Усталеною практикою є визначення рівня задоволеності студентів якістю освітнього процесу та методами викладання, яке відбувається в процесі викладання дисциплін, консультування, проведення опитувань (анкетувань) ([http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page\\_id=4701](http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=4701)), спілкування із завідувачем кафедри, кураторами груп та гарантом ОПП. Результати опитувань в цілому демонструють задоволеність методами навчання та викладання на ОПП ([http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page\\_id=4701](http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=4701)).

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

НПП самостійно обирають методи, засоби та технології навчання і викладання, керуючись принципами академічної свободи, переліком ЗК і СК, змістом ОК, матеріально-технічним та інформаційним забезпеченням, формами організації навчання, сучасними методами, технологіями навчання й відповідно до Положення ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)). При виборі методів та засобів навчання науково-педагогічні працівники враховують різні чинники: складність тем, мотивацію студентів, часовий ресурс тощо. НПП реалізують принципи академічної свободи під час оновлення робочих програм, визначення методики оцінювання студентів, внесення пропозицій щодо оновлення ОК ОПП, також самостійно обирають напрями стажування і підвищення кваліфікації. Академічна свобода допомагає здобувачеві, за допомогою наявного механізму вибору, зорієнтуватися у вибіркових дисциплінах. Студенти мають можливість засвоювати ПРН самостійно через індивідуальну траєкторію, яка є гнучкою, варіативною та творчою. Здобувачі мають право вибирати форму навчання, навчатися за кількома ОПП, бути учасниками наукових гуртків і студентських проблемних груп. Платформа Moodle посилює можливості реалізації академічної свободи здобувача, зокрема вивчення дисциплін у зручний час. Анкетування, як зворотній зв'язок із здобувачами, дозволяє викладачам корегувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні методи навчання.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних ПРН, порядку і критеріїв оцінювання у межах окремих ОК учасникам освітнього процесу за ОПП надається перед початком навчального періоду. Отримання цієї інформації є відправним

пунктом циклу підготовки і формування викладацьким складом силабусів та робочих програм. Інформування викладачів здійснюється так: зміст освітніх компонентів ОПП обговорюється на розширеному засіданні кафедри, усі пропозиції та зауваження гарант аналізує, систематизує та подає групі забезпечення зі спеціальності. Ухвалене та затверджене ОПП оприлюднюється на сайті Інституту. Здобувачі освіти ознайомлюються із цілями, змістом, завданнями, можливостями формування освітньої траєкторії, процедурою вибору освітніх компонентів на сайті Інституту; до початку навчального року затверджуються робочі програми навчальних дисциплін, які представлено на сайті Інституту та знаходяться у вільному доступі на кафедрі. Порядок і критерії оцінювання конкретизуються в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах ([http://chnnibp.wunu.edu.ua/?page\\_id=5134](http://chnnibp.wunu.edu.ua/?page_id=5134)). Викладачі на першому занятті звертають увагу здобувачів ОПП на цілі, зміст, очікувані результати навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної освітньої компоненти.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу наукова діяльність здобувачів є складовою частиною освітнього процесу та наукової роботи. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП відбувається як в межах аудиторного навчання, так і поза ним. Освітні компоненти ОПП спрямовані на формування здатності вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності зі спеціальності, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій: генерування нових ідей, теоретичний та методологічний аналіз актуальних проблем науки і практики у сфері фінансів, банківської справи та страхування, самостійне планування, організація та проведення аналітичних досліджень. Лекції, практичні заняття мають проблемний дискусійний характер, спрямовані на отримання фундаментальних знань, необхідних для науково-дослідної роботи. Самостійна робота здобувачів складається з підготовки до лекційних, практичних занять, виконання індивідуальної роботи. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Інституті ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)), студенти можуть вільно брати участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, які реалізуються на рівні Інституту та, зокрема, кафедри; вони є активними учасниками наукових гуртків кафедри: «Фінансист», «Економіст», «Облік та податкове навантаження в Україні: гармонізація з міжнародною практикою» та проблемних груп: «Підприємництво: основні аспекти сучасності», «Банківська система України: реалії та перспективи», «Менеджмент підприємства в контексті сучасних викликів», «Міжнародна економіка», «Податкова система», «Маркетинг», «Фіскальне адміністрування», «Страхування», «Місцеві фінанси». Залучення здобувачів до індивідуальних тем досліджень викладачів сприяє інтеграції навчання та досліджень, яке здійснюється на основі академічної свободи. Наукова діяльність студентів органічно поєднується з освітнім процесом, зокрема під час проведення науково-практичних заходів за участю фахівців у фінансовій сфері та провідних науковців.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Підґрунтям надання якісних освітніх послуг є постійне оновлення змісту освітніх компонент викладачами. Інноваційність змісту ОК, форм і методів навчання та викладання має в своїй основі імплементацію в складові ОК сучасних наукових досліджень та кращих практик фінансово-банківської та страхової справи. Це досягається постійним підвищенням кваліфікації викладачів, відповідно до затвердженого Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу Інституту згідно з укладеними угодами та проходженням стажувань у провідних установах, організаціях. Моніторинг реалізації ПРН, передбачених ОПП, покладається на кафедру, групу забезпечення спеціальності та гаранта ОПП. Перегляд ОК здійснюється на підставі нормативно-правових документів у сфері вищої освіти, Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregljadu\\_or.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_or.pdf)), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)), аналізу зворотного зв'язку. В Університеті функціонує Відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи, а в Інституті – призначено відповідальну особу, до функцій яких входить перегляд та оцінка рівня оновлення освітніх компонентів та виконання процедур забезпечення якості освітнього процесу. На основі принципу академічної свободи викладач визначає головні наукові досягнення та сучасні практики для забезпечення ОК. Викладачі, які здійснюють освітню діяльність за ОПП, у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації (стажування), за результатами якого оновлюються методичні та навчальні матеріали освітніх компонентів, що відображається у звітах, робочих програмах, дидактичних матеріалах. Також викладачі постійно беруть участь у наукових і науково-методичних заходах, за результатами яких на обговорення виносяться питання впровадження нових ОК, що відповідають сучасним потребам фінансової, банківської та страхової систем. Оновлення контенту відбувається наприкінці попереднього семестру за ініціативою лектора з урахуванням наукових інтересів студентів. Щорічно перегляд змісту ОК ОПП обговорюється на науково-методичних семінарах та засіданнях кафедри із наступним схваленням кафедрою (за обов'язковою участю у цьому процесі гарант освітньої програми).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

В Інституті створено належні умови для міжнародної мобільності НПП та студентів, участі у спільних міжнародних проєктах, закордонних стажуваннях, проведенні наукових досліджень, конференціях, грантах. Зокрема, Міжнародне науково-методологічне стажування у Бізнес-Академії (Нідерланди) пройшли В. Дем'янишин, Н. Кульчицька, В. Горин, Л. Дерманська, Р. Андрушків, І. Вербіцька, В. Галушак, Г. Чекаловська, М. Поляк-Свергун. Доц. Р. Андрушків, Г. Чекаловська пройшли науково-педагогічне стажування у Вищій школі бізнесу в Національному університеті Луїса в Новий Сонч (Польща) у 2021р. Стажування в Університеті Менеджменту

безпеки в Кошице (Словаччина) 2023 р. пройшла доц. М. Поляк-Свергун. Доц. Ю. Бугель взяла участь у Міжнародному науково-практичному форумі у 2022 р. Доц. І. Недошитко пройшла стажування у Academy of Applied Sciences - Higher School of Management and Administration in Opole, 2023р. Confirmation of Erasmus+ Staff Mobility For Teaching. Проф. С. Шандрук стажувався у Католицькому університеті в м. Руженберок (Словацька Республіка) 2021-2022 рр. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів (Lublin, Poland, 2024р.) пройшов проф. В. Горин. Доценти Н. Кульчицька, Л. Дерманська, Р. Андрушків, І. Вербіцька, В. Галушак, Г. Чекаловська, М. Поляк-Свергун, Н. Костишин, О. Чижишин, Р. Домбровська брали участь у міжнародних науково-практичних конференціях.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Форми контрольних заходів щодо перевірки досягнень здобувачами ПРН ОПП визначено Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)) та включають поточний, модульний та підсумковий контроль, який проводиться з метою комплексного оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів освіти під час опанування ними компонентів ОПП та досягнення ПРН. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Викладачі у робочих програмах визначають форми поточного, модульного та підсумкового контролю, які найкраще дають можливість визначити рівень досягнень здобувачами результатів навчання, а також критерії оцінювання робіт та завдань. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять, його метою є перевірка рівня засвоєння здобувачами навчального матеріалу. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння здобувачами теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершальних етапах. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів та критерії їхнього оцінювання визначає силабус та робоча програма, що складена на підставі навчального плану. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію вищої освіти. Семестровий контроль з конкретної ОК здійснюється у формі екзамену або заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача та розкладом. Вищезазначені форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП дають змогу перевірити досягнення ПРН. Оцінювання результатів навчання є основою для ухвалення рішень щодо присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм. Ці форми контролю тісно взаємопов'язані та здійснюються таким чином, щоб стимулювати ефективну роботу здобувачів протягом семестру та забезпечити об'єктивне оцінювання їх знань.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії, методи оцінювання навчальних досягнень студентів висвітлюються у Положенні про організацію освітнього процесу у ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)). Чіткість та зрозумілість сприйняття форм контрольних заходів забезпечується шляхом інформування та налагодження зворотного зв'язку зі здобувачами під час проведення навчальних занять, зустрічей, консультацій, опитувань. На першому навчальному занятті викладач знайомить здобувачів з методами та формами контролю, критеріями оцінювання. Інформація оцінювання навчальних досягнень є доступною для здобувачів освіти, а саме: форми контрольних заходів, критерії, методи оцінювання різних видів робіт зазначаються в робочих програмах та силабусах, розміщених на сайті ([http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page\\_id=5134](http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=5134)). Також ця інформація розміщена на сторінці кожного ОК в системі Moodle. Критерії оцінювання формуються з урахуванням специфіки кожної ОК. Здобувачі обов'язково інформуються про результати оцінювання усіх видів контролю. Також задля з'ясування задоволеності рівнем об'єктивності оцінювання в Інституті практикується опитування здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/wsysim>).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація щодо форм контрольних заходів та критерії їх оцінювання міститься у вільному доступі у силабусах та робочих програмах для усіх здобувачів на офіційному сайті Інституту. Відповідна інформація розміщена в системі Moodle. На початку вивчення кожної навчальної дисципліни викладач ознайомлює здобувачів із формами контрольних заходів та їх оцінювання. У разі виникнення питань здобувачі можуть звернутись до викладача за додатковою консультацією. Період, графік навчання, терміни проведення проміжного та семестрового контролю визначаються Наказом про організацію освітнього процесу, який розміщується на початку навчання на сайті Інституту (<http://chnnipb.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/04/956.pdf>). Контроль в кінці семестру проводиться у формі екзамену чи заліку з конкретної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою, і в терміни, встановлені індивідуальним навчальним планом здобувача та розкладом. Перед складанням здобувачами екзаменів для них проводяться консультації, на яких повідомляються правила їх проведення, критерії оцінювання та інформування про процедуру оскарження результатів контрольних заходів.

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форма атестації здобувачів вищої освіти за ОПП визначена Стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» відповідно до Наказу МОН України від 24.05.2019 р. № 729 (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjnakomsja1.pdf>). Атестація здобувачів освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену, який проводиться як комплексна перевірка знань здобувачів освіти з дисциплін, передбачених навчальним планом. Екзаменаційна комісія перевіряє науково-теоретичну та практичну підготовку студентів та ухвалює рішення про присвоєння їм відповідного освітнього ступеня бакалавра та видання диплома про вищу освіту.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в Інституті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)). Також процедура проведення контрольних заходів з кожної навчальної дисципліни прописана в силабусі та робочій програмі, що розробляються НППІ, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри і затверджуються в установленому порядку. З процедурою проведення контрольних заходів НППІ ознайомлюють здобувачів освіти на початку кожного семестру. Робочі програми та силабуси розміщені у вільному доступі на сайті Інституту ([http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page\\_id=5134](http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=5134)). Результати анкетування здобувачів підтверджують їх обізнаність стосовно запропонованих видів і форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання ([http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page\\_id=4701](http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=4701)).

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наявністю чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання, які своєчасно доводяться до здобувачів із урахуванням графіку проведення контрольних заходів. Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Така система контролю дозволяє здійснювати оцінювання більш гнучко та об'єктивно. Здобувачі вищої освіти забезпечені рівними можливостями для проходження контрольних заходів та об'єктивності оцінювання їх результатів. Процедури щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюються відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», регулюються Етичним кодексом ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/etichnij-kodeks.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf)). Антикорупційною програмою ЗУНУ на 2024-2026 роки ([https://www.wunu.edu.ua/corruption/2024/1\\_antukor\\_prog\\_2024.pdf](https://www.wunu.edu.ua/corruption/2024/1_antukor_prog_2024.pdf)). Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/konflktn-situaciy.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/konflktn-situaciy.pdf)). У разі виникнення будь-яких сумнівів щодо неупередженості екзаменаторів і конфлікту інтересів здобувачі вищої освіти мають право звернутися з письмовою заявою на ім'я директора Інституту. При реалізації ОПП конфлікту інтересів не виникало, а тому жодні процедури щодо їх вирішення не застосовувались.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Перескладання негативних результатів модульного контролю або неявок без поважних причин дозволяється до початку проведення наступного модуля. У документах обліку успішності здобувачів цю оцінку замінюють на оцінку «задовільно», 60-64 балів, «Е» за шкалою ЄКТС, 65-70 балів, «D» за шкалою ЄКТС. У разі отримання незадовільної семестрової оцінки, перескладання екзамену (заліку) допускається не більше двох разів. При другому перескладанні екзамену (заліку) у здобувача вищої освіти приймає комісія, у складі не менше двох осіб, яку формує завідувач кафедри. Оцінка комісії є остаточною. Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно», від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом), зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни. Повторний підсумковий семестровий контроль (перескладання викладачу) у формі екзамену (заліку) проводиться в такій же формі, як і первинний. Результати ліквідації академічної заборгованості та семестрова оцінка з дисципліни заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему. За час реалізації ОПП випадків повторного проходження контрольних заходів з метою покращення оцінки не було, однак були випадки повторного проведення контрольних заходів для ліквідації академічної заборгованості.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів в Інституті врегулюється згідно Порядку оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/opp/Порядок%20оскарження%20результатів%20контрольних%20заходів.pdf>). У разі незгоди з оцінкою, яка виставлена, здобувач вищої освіти у день екзамену має право подати апеляцію на ім'я директора Інституту, у функціональні обов'язки якого включено вирішення питань з організації освітнього процесу.

Після цього створюється комісія, яка повинна розглянути апеляцію протягом трьох робочих днів після її подачі. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на цій ОПП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Інституті визначено в Положенні про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)); Положенні про комісію зі сприяння академічній доброчесності ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/pologenya\\_ac\\_dob.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/pologenya_ac_dob.PDF)). Кодекси академічної доброчесності ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf)); Етичному кодексу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/etichnij-kodeks.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf)); Положенні про комісію з академічної доброчесності та наукової етики ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf)); Положенні про групу сприяння академічній доброчесності ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhennja-pro-grupu-sprijnja-akademchnoi-dobrochesnost.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja-pro-grupu-sprijnja-akademchnoi-dobrochesnost.pdf)); Положенні про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhennja-zapobgannja-plagatu.pdf>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОПП використовуються: інформування здобувачів про неприпустимість наявності плагіату; проходження тренінгів і семінарів науково-педагогічними працівниками з питань академічної доброчесності (<https://www.youtube.com/watch?v=98bbUMZU7F4>), (<https://www.facebook.com/share/p/1KKheYqN7d/>); перевірка текстів наукових робіт на унікальність. Протидія порушенню академічної доброчесності здійснюється відповідно до Порядку проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Turnitin Similarity (<https://library.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/Порядок-проведення-перевірки-на-ознаки-схожості-Turnitin-Similarity-1.pdf>). Результати моніторингу дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти обговорюються на засіданні кафедри.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в Інституті через роз'яснювальну роботу гаранта, завідувача кафедри, кураторів груп, НПП серед здобувачів щодо неприпустимості проявів академічної недоброчесності в освітньому процесі. Бібліотека Інституту на постійній основі проводить заходи з питань популяризації академічної доброчесності серед здобувачів та НПП. Викладачами здійснюється консультування стосовно виконання наукових продуктів із наголосом на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

За порушення академічної доброчесності відповідно до п. 5.4. Кодексу академічної доброчесності ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf)) здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання контрольних заходів; повторне вивчення відповідної навчальної дисципліни; відрахування з Інституту. НПП теж можуть бути притягнені до академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності, наприклад, відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання (п.5.3). Випадків порушення академічної доброчесності на ОПП не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Залучення НПП до реалізації освітньої діяльності за ОПП здійснюється відповідно до реалізації Наказу МОН України «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/nauka/НАКАЗ%20МОН%20від%2005%20жовтня%202015%20року.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/nauka/НАКАЗ%20МОН%20від%2005%20жовтня%202015%20року.pdf)), Статуту ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/statut\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf)), Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) ([http://wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/nauka/Порядок%20проведення%20конкурсного%20відбору%20.pdf](http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/nauka/Порядок%20проведення%20конкурсного%20відбору%20.pdf)). Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, об'єктивності, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад. Процедура конкурсного відбору передбачає оцінювання наукової та навчально-методичної діяльності претендентів на відповідність кваліфікаційним вимогам. Кандидати подають



підтверджуючі матеріали щодо професійних досягнень та відповідності вимогам освітньої програми й законодавства. Оголошення про конкурс публікуються на офіційному сайті ЗУНУ та в медіа (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-isimportant-to-know/7974-konkurs.html>). Компетенція щодо визначення відповідного фахового рівня викладача покладається на кафедру, гаранта ОПП. Професійні якості НПП повинні відповідати критеріям та вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та враховувати досвід участі в наукових дослідженнях, міжнародних проєктах й систематичну публікаційну активність. НПП кафедри, які залучені до реалізації ОПП, мають відповідну кваліфікацію та професійний досвід, використання якого робить спроможним забезпечення відповідних ОК. Викладачі, які забезпечують ОПП, також регулярно підвищують кваліфікацію як в Україні, так і за кордоном, що забезпечує актуалізацію їхніх знань і впровадження освітніх технологій.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) ([http://wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/наука/Порядок%20проведення%20конкурсного%20відбору%20.pdf](http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/наука/Порядок%20проведення%20конкурсного%20відбору%20.pdf)) процедури конкурсного відбору побудовані на прозорих і недискримінаційних принципах. Участь у процедурі розгляду кандидатури беруть гарант та члени проєктної групи ОПП. Кожен етап, включаючи подання заявок, оцінювання кваліфікацій та досягнень, є чітко визначеним та структурованим. Основними вимогами до кандидатів є наявність науково-педагогічного досвіду та відповідність кваліфікаційним критеріям, визначеним освітньою програмою. Прозорість конкурсного процесу забезпечується через відкриті оголошення про вакансії та чіткі критерії оцінювання, що зменшує ризики дискримінації та зловживань. Відбір проводиться за уніфікованими процедурами для кожної посади, що гарантує рівні умови для всіх кандидатів і підтримує високий рівень професіоналізму викладацького складу. Такий підхід сприяє ефективній реалізації ОПП, оскільки відбір відбувається відповідно до актуальних вимог до професійних компетенцій, необхідних для забезпечення якісного освітнього процесу.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Реалізація ОПП передбачає активне залучення роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи їх виробничий потенціал при проведенні гостьових лекцій та тренінгів, круглих столів, атестації здобувачів, а також спільних науково-дослідних проєктів і стажувань НПП. Зокрема, до співпраці щодо розгляду та оновлення ОПП залучились: начальник Чортківського відділення АТ РВС БАНК Л. Пиняк, д.е.н., проф., керівник Чортківського відділення АТ «Райфайзен» банк С. Нога, керівниця РЦ Чортків АТ СГ «ТАС» Грубенюк Л. (<https://www.facebook.com/share/p/1BCtQrJp2U/?mibextid=wwXIfr>). У співпраці із стейкхолдерами використовувалися такі форми взаємодії, як проведення екскурсій (Чортківське відділення АТ «Райфайзен Банк» <https://www.facebook.com/share/p/14sHkACwEG/?mibextid=wwXIfr>, управління Державної казначейської служби України у м. Чортків <https://www.facebook.com/share/p/1ERcKMjYVG/?mibextid=wwXIfr>); тренінгів (головний державний інспектор Чортківської ДПП ГУДПС С. Токар, начальник відділу обслуговування № 12 Головного управління Пенсійного фонду України Сташків М.); науково-практичних семінарів (директор АТ «Кредобанк» в м. Тернопіль С. Хорошак); гостьових лекцій (заступник начальника відділу митного оформлення № 3 митного поста «Тернопіль» - Мельник В., керівниця РЦ Чортків АТ СГ «ТАС» Грубенюк Л., бухгалтер «Білербек» Варода Л., атестації здобувачів вищої освіти.

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

В Інституті створено належні умови для міжнародної мобільності НПП та студентів, участі у спільних міжнародних проєктах, закордонних стажуваннях, проведенні наукових досліджень, конференціях, грантах. Зокрема, Міжнародне науково-методологічне стажування у Бізнес-Академії (Нідерланди) пройшли В. Дем'янишин, Н. Кульчицька, В. Горин, Л. Дерманська, Р. Андрушків, І. Вербіцька, В. Галушак, Г. Чекаловська, М. Поляк-Свергун. Доц. Р. Андрушків, Г. Чекаловська пройшли науково-педагогічне стажування у Вищій школі бізнесу в Національному університеті Луїса в Новий Сонч (Польща) у 2021р. Стажування в Університеті Менеджменту безпеки в Кошице (Словаччина) 2023 р. пройшла доц. М. Поляк-Свергун. Доц. Ю. Бугель взяла участь у Міжнародному науково-практичному форумі у 2022 р. Доц. І. Недошитко пройшла стажування у Academy of Applied Sciences - Higher School of Management and Administration in Opole, 2023р. Confirmation of Erasmus+ Staff Mobility For Teaching. Проф. С. Шандрук стажувався у Католицькому університеті в м. Руженберок (Словацька Республіка) 2021-2022 рр. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів (Lublin, Poland, 2024р.) пройшов проф. В. Горин. Доценти Н. Кульчицька, Л. Дерманська, Р. Андрушків, І. Вербіцька, В. Галушак, Г. Чекаловська, М. Поляк-Свергун, Н. Костишин, О. Чижишин, Р. Домбровська брали участь у міжнародних науково-практичних конференціях.

**Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Заохочення розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників Інституту передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/statut\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf)), Колективним договором Університету на

2024-2028 роки( [https://www.wunu.edu.ua/pdf/prof\\_com/kol\\_dogovir.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/prof_com/kol_dogovir.pdf)). Матеріальне стимулювання передбачене у разі досягнення високих рейтингів за внутрішньою системою оцінювання, публікації монографій і підручників, розміщення наукових статей у виданнях Scopus та Web of Science, отримання відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення» або присвоєння звання «Почесний професор ЗУНУ» тощо. Моральні заохочення надаються за значні досягнення в науково-педагогічній діяльності та включають: отримання подяки та грамоти ректора, за поданням адміністрації Інституту на відзначення регіональними та відомчими відзнаками.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Фінансово-матеріально база Інституту, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд Інституту відповідають нормативним та ліцензійним вимогам і повністю гарантують виконання програмних результатів та досягнення поставленої мети згідно ОПП. Усі навчальні дисципліни, що викладаються на ОПП, забезпечені навчально-методичними матеріалами, навчальними та робочими програмами, силабусами, які розміщені на сайті Інституту ([http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page\\_id=5134](http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=5134)). Додатково ця інформація розміщена в системі Moodle на сторінці кожної навчальної дисципліни (<https://surl.li/kumcys>). Бібліотека Інституту має фонд фахової, наукової, навчальної та методичної літератури за різними ОПП, читальний зал ([http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page\\_id=3721](http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=3721)). Бібліотека Університету ім. Л.Каніщенка електронний каталог наявних книг та паперових матеріалів (<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk>). Забезпечення академічної доброчесності здійснюється через систему перевірки на плагіат Turnitin Similarity ([https://library.wunu.edu.ua/?page\\_id=65](https://library.wunu.edu.ua/?page_id=65)). Забезпечення вільного доступу здобувачів і викладачів до мережі Internet та внутрішньої корпоративної мереж на всій території Інституту здійснюється за рахунок безперешкодного Wi-Fi.

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Доступ викладачів і здобувачів Інституту до наукових баз даних, бібліотечних фондів, комп'ютерних лабораторій, інформаційних ресурсів та методичних матеріалів та інфраструктури забезпечується відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Згідно Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/ydklgw>) та Наказу про організацію освітнього процесу у 2024-2025 році в Інституті (<http://chnnipb.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/04/956.pdf>) освітній процес здійснюється з використанням форм та методів навчання, поєднання яких дозволяє досягти оптимізації ПРН. З метою забезпечити виконання ПРН здійснюється диференційований вибір і поєднання методів навчання відповідно до змістового наповнення й особливостей освітніх компонентів, які відповідають Національній рамці кваліфікацій. З метою задоволення потреб здобувачів Інституту в отриманні необхідних знань, відбувається оновлення матеріально-технічної бази, надається вільний доступ до інформаційних ресурсів та методичних матеріалів через електронну платформу Moodle. У вільному доступі здобувачів є обладнані доступом до мережі Інтернет бібліотека з читальним залом, комп'ютерні та навчальні аудиторії. Інформаційним ресурсом є офіційний сайт Інституту (<http://chnnipb.wunu.edu.ua/>) сторінка у фейсбук (<https://www.facebook.com/CHNNIPB>), інстаграм ([https://www.instagram.com/chnnipb\\_zunu/](https://www.instagram.com/chnnipb_zunu/)).

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище в Інституті задовільняє потреби та інтереси здобувачів ОПП, організовуючи проекти, які забезпечують професійно-особистісний розвиток здобувачів, які стають учасниками тренінгів, майстер-класів. В Інституті проводяться заходи з наукової, виховної та культурно-масової роботи для потреб фізичного та ментального здоров'я здобувачів (<http://chnnipb.wunu.edu.ua>). Правила техніки безпеки в Інституті у разі повітряної тривоги відповідають вимогам Наказу про організацію освітнього процесу щодо виконання вимог цивільного захисту (<https://surl.li/ydklgw>). Адміністрацією Інституту періодично проводять зустрічі зі студрадою. Для професійного та інтелектуального зростання здобувачі залучені до інтелектуальної співпраці та проведення наукових досліджень, займаючись у гуртках за профільним спрямуванням «Фінансист», «Економіст» та «Облік та податкове навантаження в Україні: гармонізація з міжнародною практикою». Для задоволення потреб здобувачів в Інституті функціонують кабінети психологічного консультування, спортивний комплекс «Економіст», в якому проводяться спортивні заходи, які сприяють зміцненню фізичного стану ([http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page\\_id=34](http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=34)). Крім того, в Інституті для створення повноцінних та комфортних умов перебування під час навчання, функціонує буфет, медпункт, виставкова зала, етносвітлиця, кабінет-музей адвокатури, спортивні секції та гуртки художньої самодіяльності ([http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page\\_id=59](http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=59)).

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Згідно зі Статутом ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/statut\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf)) та Положенням про

організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.li/ydklgw>) в Інституті з кожною академічною групою працює куратор, який спільно з адміністрацією забезпечують освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої, які навчаються за освітньою програмою (<http://chnnipb.wunu.edu.ua/>). Проводяться консультації здобувачів щодо особливостей та змін освітнього процесу. З метою всебічного самовдосконалення здобувачів в Інституті постійно проводяться заходи, які сприяють соціально-просвітницькому, інтелектуальному та духовному розвитку. У разі виникнення конфліктних ситуацій здобувачі ОПП мають можливість скористатись Скринькою довіри ([http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page\\_id=3678](http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=3678)). В Інституті діє студентське самоврядування ([http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page\\_id=3688](http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=3688)), що забезпечує реалізацію прав та інтересів здобувачів і їх участь в управлінні. У ньому встановлюються правові та організаційні засади створення та функціонування студентського самоврядування. В Інституті передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та доступності до інфраструктурних та інформативних ресурсів з метою результативності їх навчання.

Основним інформаційним ресурсом для здобувачів освіти є офіційний сайт Інституту (<http://chnnipb.wunu.edu.ua/>), сторінка у фейсбук (<https://www.facebook.com/CHNNIPB?pnref=story>), інстаграм ([https://www.instagram.com/chnnipb\\_zunu/](https://www.instagram.com/chnnipb_zunu/)). Для підтримки ментального здоров'я здобувачів в Інституті діють два кабінети психологічного консультування ([http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page\\_id=3791](http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=3791)). Освітня та інформаційна підтримка здійснюється за допомогою ІС Moodle (<https://moodle.wunu.edu.ua/>) та електронних ресурсів бібліотеки ім. Л. Каніщенка ([https://library.wunu.edu.ua/?page\\_id=204](https://library.wunu.edu.ua/?page_id=204)).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Відповідно до ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» в Інституті реалізується комплекс заходів, спрямованих на створення комфортних та безпечних умов перебування осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, забезпечення рівних прав, можливостей використання навчальних, соціальних та інших об'єктів інфраструктури закладу. Для виконання відповідних вимог щодо осіб з особливими освітніми потребами, всі навчальні, соціальні та інші об'єкти інфраструктури Інститут відповідають вимогам ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти», ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення», ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху», а також інших актів, що регулюють реалізацію права на освіту особами з особливими освітніми потребами. За висновками технічного обстеження будівель та прилеглої до них території ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/tehn\\_zvit.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/tehn_zvit.pdf)) в Інституті забезпечено безперешкодний доступ до навчальних аудиторій та іншої інфраструктури. З метою забезпечення комфортності перебування відповідних осіб затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення ([http://chnnipb.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/Порядок\\_супроводу\\_осіб\\_з\\_інвалідністю.pdf](http://chnnipb.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/Порядок_супроводу_осіб_з_інвалідністю.pdf)).

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Унормування антикорупційної політики Інституту відбувається відповідно до принципів дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Дотримання процедур реагування на випадок цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій здійснюються відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», регулюються Етичним кодексом ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/etichnij-kodeks.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf)), Антикорупційною програмою Західноукраїнського національного університету на 2024-2026 роки (<https://surl.gd/pltqpf>), Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/konfliktn-situacyi.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/konfliktn-situacyi.pdf)). Щорічно в Інституті для виконання завдань Антикорупційної програми розробляється план заходів щодо виявлення, запобігання та протидії корупції. Для встановлення комунікації між адміністрацією Інституту та здобувачами стосовно конфліктів чи протиправних дій є можливість скористатись скринькою довіри для письмового звернення щодо вирішення ситуації (у т.ч. пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) ([http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page\\_id=3678](http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=3678)). На офіційному сайті Інституту зазначені контакти адміністрації з можливістю скористатись електронною поштою та написати листа ([http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page\\_id=3678](http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=3678)). Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до адміністрації, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян» та ін. Статутом Університету передбачено захист здобувачів під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності. завдяки превентивним діям адміністрації Інституту, проведеним заходам та роз'яснювальним бесідам кураторів серед учасників освітнього процесу даної ОПП таких випадків виявлено не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому**

## доступі на своєму вебсайті

Пакет нормативних документів, за допомогою яких регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП в Інституті, складається із Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)); Положення про організацію методичної роботи ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/organ\\_metod\\_roboty.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/organ_metod_roboty.pdf)); Порядку розробки освітніх програм ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok\\_rozrobku\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf)) та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok\\_peregljadu\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_peregljadu_op.pdf)), розроблених навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи в Університеті й затверджених рішенням Вченої ради, а також інших документів, оприлюднених на офіційній сторінці Інституту.

## Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд і оновлення ОПП відбувається щорічно і є реакцією на виклики розвитку спеціальності та ринку праці; формування трендів галузевого та регіонального контексту; зростаючі вимоги стейкхолдерів в умовах посилення динамічності середовища їх функціонування і розвитку; вимоги нормативних документів МОН України; прогресивний досвід реалізації аналогічних програм українськими та закордонними закладами вищої освіти; результати моніторингу організації освітнього процесу. З урахуванням цих критеріїв, у 2024 році було оновлено змістове наповнення ОПП на розширеному засіданні кафедри (<https://www.facebook.com/share/p/1BCtQrJp2U/?mibextid=wwXlfr>). Представлено назву ОК 1 у наступній редакції: «Історія державності та культури України» з подальшою зміною її змістового наповнення, що дало змогу підсилити формування ЗК13-14, ПР22-23. Враховуючи необхідність приведення ОПП відповідно до стандартів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за напрямом 07 «Управління та адміністрування», вилучено ОК «Українська мова за професійним спрямуванням» з ОПП, що дало змогу оптимізувати перелік освітніх компонент. Введено ОК 2 «Фізичне виховання», що дозволило підсилити формування ЗК14 та ПР23. Оновлено назву ОК 3 у частині зміни «Іноземна мова» на «Англійська мова», завдяки чому підсилено формування ЗК04, ЗК11, ПР12, ПР15 та ПР18. Об'єднано ОК «Вища математика» та ОК «Теорія ймовірності і математична статистика» в ОК 7 «Вища математика та теорія ймовірностей» з подальшою зміною її змістового наповнення, завдяки чому підсилено формування ЗК01, ЗК08, ПР10 і ПР14. Об'єднано ОК «Господарське право» та ОК «Економіка підприємства» в ОК 12 Підприємництво з подальшою зміною її змістового наповнення, що дозволило підсилити формування СК03, СК05, ПР04-05, ПР07 і ПР10. Оновлено назву ОК 19 у частині зміни «Теорія фінансів» на «Фінанси» із подальшим обов'язковим переглядом її змістового наповнення, що дозволило підсилити формування ЗК02, СК02, СК11, ПР02-03, ПР16, ПР19 і ПР21. Введено ОК 22 «Фінансовий та управлінський облік», що дозволило підсилити формування ЗК02, СК07, ПР09-10 та ПР16. Введено в ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» ОК 26 «Міжнародні валютно-фінансові та кредитні відносини», що дозволило підсилити формування СК02, ПР03. Введено в ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» ОК 29 «Діджиталізація бізнес-процесів», що дозволило підсилити формування ЗК05, СК06 і ПР08. Вилучено ОК «Елементи дуальної освіти» з ОПП 2024-2025 н.р. та попередніх років зі змінами у 2024р. Довповнено складові ОПП: «Програмні компетентності» «ЗК15 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності» та «Програмні результати навчання» «ПР24. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів не доброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності».

## Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти беруть участь у перегляді ОПП та процедурах забезпечення її якості шляхом залучення до розширених засідань кафедри та включення до робочої групи з розроблення проекту освітньої програми. У процесі перегляду ОПП у 2024 р. здобувач Х. Королик рекомендувала з урахуванням законодавчо закріпленого статусу англійської мови як мови міжнародного спілкування конкретизувати ОК «Іноземна мова» в розрізі ОК «Англійська мова». Пропозиція здобувача була погоджена. Для налагодження зворотного зв'язку в Інституті використовується скринька для пропозицій ([http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page\\_id=4193](http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=4193)). Запроваджено анонімне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу за освітніми програмами, результати якого за різними напрямками оприлюднюються на сайті Інституту ([http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page\\_id=4701](http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=4701)).

## Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

В Інституті залучення органів студентського самоврядування до процесів внутрішнього забезпечення якості ОПП регламентовано Положенням про студентське самоврядування ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/pologennya\\_str\\_pidr/polozhennja-pro-studentske-samovrjaduvannja-zupu.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/pologennya_str_pidr/polozhennja-pro-studentske-samovrjaduvannja-zupu.PDF)). Згідно з цим документом органи студентського самоврядування мають право: виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами вищої освіти, здобувачами та представниками адміністрації або здобувачами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. До обов'язків органів студентського самоврядування входить аналіз та узагальнення зауважень та пропозицій здобувачів щодо організації освітнього процесу і з отриманими результатами звертатися до адміністрації інституту з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація Інституту та інші посадові

особи Університету, за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язані вчасно та у повному обсязі інформувати самоврядування Інституту про рішення, що стосуються безпосередньо здобувачів Інституту.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці залучаються до перегляду ОПП та вносять пропозиції стосовно вдосконалення відповідно до сучасних вимог та пріоритетів ринку праці на розширених засіданнях кафедри та долучаються до громадського обговорення проєктів ОПП. При оновленні ОПП у 2024 році було враховано пропозиції щодо її вдосконалення: відповідно рекомендації Людмили Пиняк, начальника Чортківського відділення АТ РВС БАНК в ОПП введено ОК 29 «Діджиталізація бізнес-процесів», що дозволило підсилити формування ЗК05, СК06 і ПР08; враховано пропозицію Степана Ноги, керівника Чортківського відділення АТ «Райффайзен Банк» щодо вилучення ОК «Елементи дуальної освіти» з ОПП 2024-2025 н.р. та попередніх років зі змінами у 2024 р. Для моніторингу інтересів роботодавців впроваджено анонімне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу <http://chnnipb.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/04/Anketa-Steikholdery-ps.pdf>), зокрема стосовно складових ОПП, результати моніторингу оприлюднено на сайті Інституту (<http://chnnipb.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/Rezultaty-Steikholdery-ffb.pdf>).

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

На здійснення моніторингу кар'єрного поступу та траєкторій працевлаштування випускників зорієнтована і створена в Університеті система зв'язків із випускниками (<https://www.wunu.edu.ua/about-the-center-for-employment-and-alumni-relatio/>), що включає в себе збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників. В Університеті координацію здійснює Центр кар'єри, а в Інституті – відповідальна особа. В Інституті щорічно проводяться різні заходи, зокрема Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій, на які запрошуються випускники різних років за спеціальністю. Вони діляться своїм досвідом та висловлюють пропозиції щодо покращення змісту підготовки за даною ОПП. Пропозиції і побажання випускників узагальнюються гарантом і враховуються при оновленні ОПП. Зокрема, в оновленні ОПП враховано пропозицію Юлії Бортник - випускниці освітньої програми, головного спеціаліста експертної групи з питань аналізу та координації політик Директорату стратегічного планування, координації політики та євроінтеграції Міністерства соціальної політики України. Її рекомендації спрямовані на врахування особливостей функціонування міжнародних фінансів та еволюції світового фінансового ринку на тлі глобалізації.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)) та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregljadu\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf)), перегляд освітніх програм і їхнє оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу, на засіданні вченої ради Університету, але не рідше ніж одного разу на три роки (за винятком введення в дію СВО, змін у нормативно-правовій документації, інших випадках, що не суперечить чинному законодавству). У межах провадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти було організовано та проведено комплексне опитування всіх учасників освітнього процесу з метою оцінки рівня їхньої задоволеності змістом та реалізацією освітньої програми. Зібрані дані проаналізовано для виявлення сильних сторін програми, а також можливих напрямів її вдосконалення. Узагальнені результати дослідження були офіційно оприлюднені на вебсайті Інституту ([http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page\\_id=4701](http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=4701)), що забезпечило відкритість і доступність інформації для всіх зацікавлених сторін. Методи викладання отримали схвальні відгуки від здобувачів, а саме те, що забезпечують активну взаємодію між викладачами і студентами, використання сучасних технологій та практичну орієнтованість навчання. За результатами опитувань і зворотного зв'язку, стейкхолдери позитивно оцінили якість підготовки фахівців, підкреслюючи практичну спрямованість освітнього процесу, володіння випускниками актуальними знаннями та вміннями. Викладачі високо оцінили наявну матеріально-технічну базу Інституту, відзначаючи її відповідність сучасним вимогам освітнього процесу та сприяння ефективній реалізації навчальних програм. Високу оцінку отримала також стратегія стимулювання професійного розвитку викладачів, яка включає підтримку участі в наукових заходах, підвищення кваліфікації, програму академічної мобільності та систему заохочення до інноваційної педагогічної діяльності. На основі отриманих даних було визначено ключові напрями вдосконалення освітньої програми, організації освітнього процесу та умов навчання. За період функціонування ОПП негативних результатів стосовно підготовки здобувачів виявлено не було.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)) та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм їх удосконалення (модернізація) ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregljadu\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf)) відбувається на основі моніторингу, результати якого обговорюються на засіданні вченої ради Університету. До здійснення моніторингу долучаються стейкхолдери: науковці, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти, випускники. Суттєвим елементом моніторингу та вдосконалення ОПП є зворотний зв'язок зі стейкхолдерами. При

проведенні моніторингу група забезпечення спеціальності інформує опитуваних про його мету та спосіб здійснення, що забезпечує достовірність та повноту отриманих відповідей. Процедура перегляду здійснюється з обов'язковим врахуванням сучасних практик у сфері освіти, наукових досягнень та систематичної участі викладачів у публічних науково-практичних заходах. ОПП щорічно оновлюється у частині структурних складових, зокрема щодо освітніх компонент, їхніх силабусів та змісту робочих програм, програм практики, методів навчання та форм оцінювання результатів навчання.

Акредитація ОПП є первинною.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур забезпечення якості на етапах розробки, затвердження та моніторингу ОПП. На засіданнях кафедри та вченої ради Інституту системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі в рамках проведення різних науково-практичних заходів. Викладачі беруть участь у реалізації процедур забезпечення якості через різноманітні інструменти: взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, відвідування відкритих занять, рейтингування і підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)), Інститут сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичний перегляд ОПП із залученням представників із професійного середовища, що є потенційними роботодавцями; оцінювання набутих здобувачами вищої освіти ПР шляхом проведення тестувань; оцінювання НПП на підставі анкетувань; оцінювання освітньої та наукової діяльності кафедри з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності НПП; підвищення кваліфікації НПП; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недобросовісності ([http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page\\_id=3805](http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=3805)).

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Загальна відповідальність за забезпечення якості освіти в Інституті покладена на директора. Відповідно до прийнятих Верховною Радою України законів, постанов Кабінету Міністрів України, наказів і розпоряджень МОН України та інших регламентуючих документів ректор Університету видає накази для впровадження та дотримання відповідних норм якості освіти. Також в Університеті функціонує навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, а в Інституті – відповідальна особа, на яких покладено функції відслідковування усіх змін та тенденцій у нормативній базі, формуванні методичних вказівок, роз'яснень, підготовки звітної документації та інших видів допомоги у забезпеченні якості освіти, а також функції контролю за дотриманням відповідних вимог та вчасністю виконання усіх необхідних етапів роботи із забезпечення освітнього процесу та звітної документації. Проектні групи, групи забезпечення спеціальності та кафедри здійснюють безпосередню розробку та оновлення ОПП згідно із чинними вимогами на основі наказів ректора Університету та роз'яснень відділу моніторингу якості освіти та методичної роботи. Уся супровідна документація ОПП перевіряється на предмет її відповідності чинним вимогам навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи і за їх резолюції затверджується ректором Університету.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, доступні на сайті Інституту [http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page\\_id=3934](http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=3934): Статут ЗУНУ, Положення про Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу, Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ; Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ; Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів; Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії у ЗУНУ; Положення про індивідуальний навчальний план студента тощо; Етичний кодекс ЗУНУ, Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ, Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ, Кодекс корпоративної культури ЗУНУ, Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ. З початком повномасштабного вторгнення, для безпеки учасників освітнього процесу, в Інституті оприлюднено «Алгоритм дій під час повітряної тривоги»

([https://www.wunu.edu.ua/pdf/cyvilnyi\\_zahust/pamytka.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/cyvilnyi_zahust/pamytka.PDF)), Правила безпеки в студентських гуртожитках (<http://chnnipb.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Правила-безпеки-в-студ.-гуртож..pdf>), Інструкція з надання домедичної допомоги

([https://www.wunu.edu.ua/pdf/stud\\_live/safety/Instruktsiya\\_z\\_nadannya\\_domed\\_dopomohy.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/stud_live/safety/Instruktsiya_z_nadannya_domed_dopomohy.pdf)). Актуальну інформацію завжди оприлюднюється в соціальній мережі Facebook (<https://www.facebook.com/CHNNIPB?pnref=story>).

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

(стейкхолдерів).

[http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page\\_id=4193](http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=4193)

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

[http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page\\_id=5134](http://chnnipb.wunu.edu.ua/?page_id=5134)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП? довге поле

Сильними сторонами ОП є:

1. Висока якість підготовки фахівців – програма забезпечує здобуття глибоких теоретичних знань і практичних навичок, що відповідають сучасним вимогам ринку праці.
2. Практико-орієнтований підхід – освітній процес передбачає активне залучення студентів до практичних занять, стажувань та реальних проєктів.
3. Співпраця зі стейкхолдерами – програма розробляється із залученням представників бізнесу та галузевих експертів, що гарантує її актуальність.
4. Сучасна матеріально-технічна база – освітній процес забезпечений мультимедійними засобами, доступом до електронних ресурсів, використання онлайн-платформ, електронних бібліотек і навчальних модулів для підвищення ефективності самостійного навчання.
5. Підтримка наукової діяльності студентів – можливість брати участь у дослідницьких проєктах, публікаціях і наукових заходах.
6. Сприятливі умови для професійного зростання – наявність програм підвищення кваліфікації, тренінгів і сертифікатних курсів для студентів та викладачів.
7. Активне студентське самоврядування та позаакадемічна діяльність – можливість реалізовувати власні ініціативи, брати участь у проєктах, волонтерських програмах і культурних заходах.

Слабкі сторони:

1. Недостатньо розвинута комунікація із закордонними університетами.
2. Скорочення кількості здобувачів ОП, пов'язане з повномасштабним вторгненням у 2022-2024 рр.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Активізація міжнародного співробітництва із провідними закордонними ЗВО шляхом стажування, участі у наукових конференціях, форумах, тренінгах, учасниками освітнього процесу, що покращить професійні якості та компетентності, залучення іноземних викладачів та експертів для проведення лекцій і семінарів.
2. Посилення партнерської співпраці між освітніми закладами та фінансовими установами для проведення стажувань, спільних дослідницьких проєктів, вирішення актуальних проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування, практичних курсів, що допоможе здобувачам бути ближче до релевантних потреб ринку.
3. Розробка проєктів для залучення грантів, що буде вагомим інструментом розвитку освітньо-наукового процесу в Інституті.
4. Посилення комунікації між здобувачами освіти та потенційними абітурієнтами через організацію екскурсій, вебінарів та інших заходів профорієнтаційного спрямування.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Шандрук Сергій Костянтинович**

Дата: 10.03.2025 р.



**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Теорія фінансів	навчальна дисципліна	<i>teoriia_finansiv_syllabus.pdf</i>	RWfIGPcNIYjseycf7dz8GoQ+rIA05Z1Pe7VZQlnVcrc=	<p>Мультимедійний проектор Panasonic PT-FX400 (1 шт.), рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: підключення. USB-порт • USB C • VGA (D-Sub) • DVI • BNC • HDMI Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний DA-LITE (1 шт.) рік виготовлення 2021, рік введення в експлуатацію 2022. Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron CPU G540, дата введення в експлуатацію грудень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор TFT 22 inQ GL2250M (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office. Браузери доступу до Internet: Edge, Chrome, Firefox версії 116.0 і вище. Використання безкоштовних Інтернет ресурсів. Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: 1. Державний веб-портал бюджету для громадян. URL: <a href="https://openbudget.gov.ua/">https://openbudget.gov.ua/</a>. Державний сайт Міністерства фінансів України. URL: <a href="https://mof.gov.ua/uk">https://mof.gov.ua/uk</a> Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>marketynh_syllabus.pdf</i>	ClHDYHhXw4qiowDCVW2Rhm6CBBYXW/orQIPwBSSCs+k=	<p>Мультимедійний проектор Panasonic PT-FX400 (1 шт.), рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: підключення. USB-порт • USB C • VGA (D-Sub) • DVI • BNC • HDMI Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний DA-LITE (1 шт.) рік виготовлення 2021, рік введення в експлуатацію 2022. Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron CPU G540, дата введення в експлуатацію грудень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор TFT 22 inQ GL2250M (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office. Браузери доступу до Internet: Edge, Chrome, Firefox версії 116.0 і вище. Використання безкоштовних Інтернет ресурсів.</p>

				Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom
Податкова система	навчальна дисципліна	podatkova_systema_syllabus.pdf	ee3VjxqEfqqUZ4FZ6sh1y0ed5pEUyAZzqTIQdtDbPds=	<p>Мультимедійний проектор Panasonic PT-FX400 (1 шт.), рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: підключення. USB-порт • USB C • VGA (D-Sub) • DVI • BNC • HDMI Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний DA-LITE (1 шт.) рік виготовлення 2021, рік введення в експлуатацію 2022. Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron CPU G540, дата введення в експлуатацію грудень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор TFT 22 inQ GL2250M (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office. Браузери доступу до Internet: Edge, Chrome, Firefox версії 116.0 і вище Використання безкоштовних Інтернет ресурсів.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Державний веб-портал бюджету для громадян. URL: <a href="https://openbudget.gov.ua/">https://openbudget.gov.ua/</a>.</li> <li>2. Загальнодоступний інформаційно-довідковий ресурс Державної податкової служби. URL: <a href="https://zir.tax.gov.ua">https://zir.tax.gov.ua</a></li> <li>1. Електронний кабінет платника податків URL : <a href="https://cabinet.tax.gov.ua">https://cabinet.tax.gov.ua</a></li> <li>3. Офіційний сайт ДПС України. URL: <a href="https://tax.gov.ua/">https://tax.gov.ua/</a></li> <li>4. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <a href="https://mof.gov.ua/uk">https://mof.gov.ua/uk</a></li> <li>5. Офіційний сайт ДМС України. URL: <a href="https://customs.gov.ua/en/">https://customs.gov.ua/en/</a></li> <li>6. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <a href="https://www.minfin.gov.ua">https://www.minfin.gov.ua</a>.</li> </ol> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Страхування	навчальна дисципліна	strakhuvannia_syllabus.pdf	aMld2Ecn3mJ2WaAnIi+eB3+b3i/IFNCMa5wsdd2cUdw=	<p>Мультимедійний проектор Panasonic PT-FX400 (1 шт.), рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: підключення. USB-порт • USB C • VGA (D-Sub) • DVI • BNC • HDMI Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний DA-LITE (1 шт.) рік виготовлення 2021, рік введення в експлуатацію 2022. Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron CPU G540, дата введення в експлуатацію грудень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор TFT 22 inQ GL2250M (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS</p>

Office. Браузери доступу до Internet: Edge, Chrome, Firefox версії 116.0 і вище. Використання безкоштовних Інтернет ресурсів: Офіційний сайт Інтернет-журналу Forinsurer. URL: <http://forinsurer.com/>. Офіційний сайт Ліги страхових організацій України. URL: <http://uainsur.com/>. Офіційний сайт Федерації страхових посередників України. URL: <http://fsru.com.ua/>. Міжнародна спілка авіаційних страховиків (International Union of Aerospace Insurers). URL: <http://www.iaai.org>. Міжнародна спілка з морського страхування (International Union of Marine Insurance). URL: <http://www.iumi.com>. Міжнародна спілка страховиків кредитів і інвестицій (International Union of Credit and Investment Insurers – Berne Union). URL: <http://www.berneunion.org/about-the-berne-union>. Міжнародна спілка страховиків технічних ризиків (International Association of Engineering Insurers (IMIA). URL: <http://www.imia.com>. Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom

Фінансовий менеджмент

навчальна дисципліна

*finansovyi\_menedzhment\_syllabus.pdf*

yFNkCRZYBCBTPD  
KfjkbGcHIVO685hPS  
NqXPUIGsktc=

Мультимедійний проектор Panasonic PT-FX400 (1 шт.), рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: підключення. USB-порт • USB C • VGA (D-Sub) • DVI • BNC • HDMI  
Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.  
Екран проєкційний DA-LITE (1 шт.) рік виготовлення 2021, рік введення в експлуатацію 2022.  
Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron CPU G540, дата введення в експлуатацію грудень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор TFT 22 inQ GL2250M (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy.  
Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office. Браузери доступу до Internet: Edge, Chrome, Firefox версії 116.0 і вище Використання безкоштовних Інтернет ресурсів.  
Навчальні онлайн-симулятори: \GoVenture CEO <https://goventureceo.com/play>. Використання безкоштовних Інтернет ресурсів: Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://www.minfin.gov.ua>; Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua>, Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>, Офіційний сайт Державної служби фінансового моніторингу

				<p>України. URL:<a href="https://fiu.gov.ua">https://fiu.gov.ua</a>,  Офіційний сайт Державної податкової служби України. URL:  <a href="https://tax.gov.ua">https://tax.gov.ua</a>, Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL:  <a href="https://me.gov.ua/">https://me.gov.ua/</a>,  Офіційний сайт Світового банку. URL:  <a href="https://www.worldbank.org/uk/country/ukraine">https://www.worldbank.org/uk/country/ukraine</a>  Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL:  <a href="https://www.ukrstat.gov.ua">https://www.ukrstat.gov.ua</a>,  Офіційний сайт Національного банку України. URL:  <a href="https://bank.gov.ua/">https://bank.gov.ua/</a>, Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку. URL:  <a href="http://www.nssmc.gov.ua/">http://www.nssmc.gov.ua/</a>  Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Митна справа	навчальна дисципліна	<i>mytna_sprava_syllabus.pdf</i>	poj5xusjKSMPOL3Pr/HUoNhZxqiPQ1bkg eatK3g1DSQ=	<p>Мультимедійний проектор Panasonic PT-FX400 (1 шт.), рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: підключення. USB-порт • USB C • VGA (D-Sub) • DVI • BNC • HDMI  Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.  Екран проекційний DA-LITE (1 шт.) рік виготовлення 2021, рік введення в експлуатацію 2022.  Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron CPU G540, дата введення в експлуатацію грудень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор TFT 22 inQ GL2250M (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy.  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office. Браузери доступу до Internet: Edge, Chrome, Firefox версії 116.0 і вище. Використання безкоштовних Інтернет ресурсів. Державний сайт ДМС України. URL:  <a href="https://customs.gov.ua/en/">https://customs.gov.ua/en/</a>  Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Банківська справа	навчальна дисципліна	<i>bankivska_sprava_syllabus.pdf</i>	i1e2Osjte4ODtCFnrD oBooVH9ts/yon23PerPVTYZJU=	<p>Мультимедійний проектор Panasonic PT-FX400 (1 шт.), рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: підключення. USB-порт • USB C • VGA (D-Sub) • DVI • BNC • HDMI  Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.  Екран проекційний DA-LITE (1 шт.) рік виготовлення 2021, рік введення в експлуатацію 2022.  Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron CPU G540, дата введення в експлуатацію грудень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор TFT 22 inQ GL2250M (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy.</p>

				<p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office. Браузери доступу до Internet: Edge, Chrome, Firefox версії 116.0 і вище. Спеціалізоване програмне забезпечення: Автоматизована банківська система «Б2» (АВС Б2), система автоматизації та оптимізації діяльності, розроблена компанією «СІЕС СОФТ». Використання безкоштовного Інтернет-ресурсу: Офіційний сайт НБУ. URL: <a href="https://bank.gov.ua/">https://bank.gov.ua/</a> Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Публічні фінанси	навчальна дисципліна	<i>publichni_ffinansy_syllabus.pdf</i>	m6NgcГ/67QZKWw k1azigmJ8HRQKBFT NgsZstkYfqwNw=	<p>Мультимедійний проектор Panasonic PT-FX400 (1 шт.), рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: підключення. USB-порт • USB C • VGA (D-Sub) • DVI • BNC • HDMI Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний DA-LITE (1 шт.) рік виготовлення 2021, рік введення в експлуатацію 2022. Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron CPU G540, дата введення в експлуатацію грудень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор TFT 22 inQ GL2250M (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office. Браузери доступу до Internet: Edge, Chrome, Firefox версії 116.0 і вище. Державний веб-портал бюджету для громадян. URL: <a href="https://openbudget.gov.ua/">https://openbudget.gov.ua/</a>; Ціна держави – проект CASE Україна. URL: <a href="https://cost.ua/">https://cost.ua/</a>; Єдиний веб-портал використання публічних коштів. URL: <a href="https://spending.gov.ua/new/">https://spending.gov.ua/new/</a> <a href="https://surl.li/badeaa">https://surl.li/badeaa</a>: Державний сай ДПС України URL: <a href="https://tax.gov.ua/">https://tax.gov.ua/</a> Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Філософія	навчальна дисципліна	<i>filosofia_syllabus.pdf</i>	KI8YX9I3P3mdY4w CSz2ZwjBD1WDsrIab 2NY2KQudReE=	<p>Мультимедійний проектор Panasonic PT-FX400 (1 шт.), рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: підключення. USB-порт • USB C • VGA (D-Sub) • DVI • BNC • HDMI Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний DA-LITE (1 шт.) рік виготовлення 2021, рік введення в експлуатацію 2022. Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron CPU G540, дата введення в експлуатацію грудень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор TFT 22 inQ GL2250M (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС</p>

				Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy. Програмне забезпечення: ОС Windows, Інструменти Microsoft Office (Word; Excel; Power Point і т. і.), Google Forms, Google Sheets Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференції Zoom
Казначейська система	навчальна дисципліна	kaznacheiska_syste ma_syllabus.pdf	WK56XB2eKUjPsnIt /JOEIgWNde/EchYy v6uMwVr6DFg=	Мультимедійний проектор Panasonic PT-FX400 (1 шт.), рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: підключення. USB-порт • USB C • VGA (D-Sub) • DVI • BNC • HDMI Зображення: Dynamic Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний DA-LITE (1 шт.) рік виготовлення 2021, рік введення в експлуатацію 2022. Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron CPU G540, дата введення в експлуатацію грудень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор TFT 22 inQ GL2250M (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office. Браузери доступу до Internet: Edge, Chrome, Firefox версії 116.0 і вище. Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференції Zoom
Місцеві фінанси	навчальна дисципліна	miscievi_finansy_syll abus.pdf	TKdx3XplZtH2RO9A PkXbOyxSDHu6JtT mub8LmDg+yLY=	Мультимедійний проектор Panasonic PT-FX400 (1 шт.), рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: підключення. USB-порт • USB C • VGA (D-Sub) • DVI • BNC • HDMI Зображення: Dynamic Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний DA-LITE (1 шт.) рік виготовлення 2021, рік введення в експлуатацію 2022. Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron CPU G540, дата введення в експлуатацію грудень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор TFT 22 inQ GL2250M (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office. Браузери доступу до Internet: Edge, Chrome, Firefox версії 116.0 і вище. Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференції Zoom
Фіскальне адміністрування	навчальна дисципліна	fiskalne_administru vannia_syllabus.pdf	BUzMr0jNWZz8dGo if+YmSX2yDr+G27C PmumWuBKP3LI=	Мультимедійний проектор Panasonic PT-FX400 (1 шт.), рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: підключення. USB-порт • USB C • VGA (D-Sub) • DVI • BNC • HDMI Зображення: Dynamic Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний DA-LITE (1

				шт.) рік виготовлення 2021, рік введення в експлуатацію 2022. Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron CPU G540, дата введення в експлуатацію грудень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор TFT 22 enQ GL2250M (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office. Браузери доступу до Internet: Edge, Chrome, Firefox версії 116.0 і вище. Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom
Міждисциплінарна курсова робота	курслова робота (проект)	mizhdystsyplinarna_kursova_robota_syllabus.pdf	p1hNVkjJY4YadBCIcuJngiXooDBuhoRrr+XUYqW3l4U=	Мультимедійний проектор Panasonic PT-FX400 (1 шт.), рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: підключення. USB-порт • USB C • VGA (D-Sub) • DVI • BNC • HDMI Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний DA-LITE (1 шт.) рік виготовлення 2021, рік введення в експлуатацію 2022. Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron CPU G540, дата введення в експлуатацію грудень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор TFT 22 enQ GL2250M (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office. Браузери доступу до Internet: Edge, Chrome, Firefox версії 116.0 і вище. Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: 1. Державний сайт ДПС України. URL: <a href="https://tax.gov.ua/">https://tax.gov.ua/</a> 2. Державний сайт Міністерства фінансів України. URL: <a href="https://mf.gov.ua/uk">https://mf.gov.ua/uk</a> 3. Державний сайт ДМС України. URL: <a href="https://customs.gov.ua/en/">https://customs.gov.ua/en/</a> 4. Державний веб-портал бюджету для громадян. URL: <a href="https://openbudget.gov.ua/">https://openbudget.gov.ua/</a> 5. Ціна держави – проект CASE Україна. URL: <a href="https://cost.ua/">https://cost.ua/</a> 6. Єдиний веб-портал використання публічних коштів. URL: <a href="https://spending.gov.ua/new/">https://spending.gov.ua/new/</a> 7. Бюджети територіальних громад. URL: <a href="https://public.tableau.com/app/profile/ulead/viz/_16360623127390/sheet0">https://public.tableau.com/app/profile/ulead/viz/_16360623127390/sheet0</a> 8. Офіційний сайт НБУ. URL: <a href="https://bank.gov.ua/">https://bank.gov.ua/</a> Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom
Виробнича практика	практика	vyrobnycha_praktyka_syllabys.pdf	GnoNunn5PVEXuvW05JR3i2+DcGcBIa nyRZmwc6KJaBY=	Використання бази проходження практики.
Атестаційний екзаме	підсумкова атестація	atestatsiyni_ekzamen_syllabus.pdf	BMoFuoaVrwsWpwq3rwIa7jsylU68diO3o EhHAzY8i7M=	Мультимедійний проектор Panasonic PT-FX400 (1 шт.), рік виготовлення 2022, рік введення

				<p>в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: підключення. USB-порт • USB C • VGA (D-Sub) • DVI • BNC • HDMI Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний DA-LITE (1 шт.) рік виготовлення 2021, рік введення в експлуатацію 2022. Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron CPU G540, дата введення в експлуатацію грудень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор TFT 22 inQ GL2250M (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office. Браузери доступу до Internet: Edge, Chrome, Firefox версії 116.0 і вище.</p>
Проектне фінансування	навчальна дисципліна	<i>proektne_finansuwnia_syllabus.pdf</i>	+Q3aDBQGxiWQFI2846niZ+3dUCNhHSe fZlC9WagRyt4=	<p>Мультимедійний проектор Panasonic PT-FX400 (1 шт.), рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: підключення. USB-порт • USB C • VGA (D-Sub) • DVI • BNC • HDMI Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний DA-LITE (1 шт.) рік виготовлення 2021, рік введення в експлуатацію 2022. Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron CPU G540, дата введення в експлуатацію грудень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор TFT 22 inQ GL2250M (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office. Браузери доступу до Internet: Edge, Chrome, Firefox версії 116.0 і вище. Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференції Zoom</p>
Бухгалтерський облік і оподаткування	навчальна дисципліна	<i>bukhhalterskyi_oblik_i_opodatkuwanna_syllabus.pdf</i>	/xHuewcbiJP58Vj9C09gU3OpXlmaOl4Z9de5dsKfQDI=	<p>Мультимедійний проектор Panasonic PT-FX400 (1 шт.), рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: підключення. USB-порт • USB C • VGA (D-Sub) • DVI • BNC • HDMI Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний DA-LITE (1 шт.) рік виготовлення 2021, рік введення в експлуатацію 2022. Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron CPU G540, дата введення в експлуатацію грудень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор TFT 22 inQ GL2250M (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office. Браузери доступу до Internet: Edge, Chrome, Firefox версії 116.0 і вище. Використання</p>



				безкоштовних Інтернет ресурсів. Програмний продукт M.E.DOC, (демонстраційна версія) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom
Економетрика	навчальна дисципліна	<i>ekonometryka_syllabus.pdf</i>	nNwdTEV7xVdnOJSnr97iQWt4Cu4F81uLFMuPpEQW2Mk=	Мультимедійний проектор Panasonic PT-FX400 (1 шт.), рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: підключення. USB-порт • USB C • VGA (D-Sub) • DVI • BNC • HDMI Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний DA-LITE (1 шт.) рік виготовлення 2021, рік введення в експлуатацію 2022. Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron CPU G540, дата введення в експлуатацію грудень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор TFT 22 inQ GL2250M (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office. Браузери доступу до Internet: Edge, Chrome, Firefox версії 116.0 і вище. Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA (демоверсія), система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom
Вища математика та теорія ймовірностей	навчальна дисципліна	<i>vyscha_matematyka_ta_teoriia_ymovirnostei_syllabus.pdf</i>	hfVH7cfYwLqUy+PjovZycleOqa5YgeFqMvDtr9i5rQQ=	Мультимедійний проектор Panasonic PT-FX400 (1 шт.), рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: підключення. USB-порт • USB C • VGA (D-Sub) • DVI • BNC • HDMI Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний DA-LITE (1 шт.) рік виготовлення 2021, рік введення в експлуатацію 2022. Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron CPU G540, дата введення в експлуатацію грудень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор TFT 22 inQ GL2250M (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy. Програмне забезпечення: ОС Windows, Інструменти Microsoft Office (Word; Excel; Power Point і т. і.), Google Forms, Google Sheets. Спеціалізоване програмне забезпечення: система динамічної математики Geogebra. Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>inozemna_mova_syllabus.pdf</i>	WEMXttpzsgVRGHdg7ls8qm4Bzxos2NPZCOAq3ZCF4fc=	Мультимедійний проектор Panasonic PT-FX400 (1 шт.), рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: підключення. USB-порт • USB C •

				<p>VGA (D-Sub) • DVI • BNC • HDMI Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний DA-LITE (1 шт.) рік виготовлення 2021, рік введення в експлуатацію 2022. Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron CPU G540, дата введення в експлуатацію грудень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор TFT 22 enQ GL2250M (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office. Браузери доступу до Internet: Edge, Chrome, Firefox версії Oracle VM Virtualbox, уSQL, phpMyAdmin, Adobe Premiere, Google Maps Безкоштовні онлайн-платформи: BBC Learning English <a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish/">https://www.bbc.co.uk/learningenglish/</a> Duolingo <a href="https://uk.duolingo.com/">https://uk.duolingo.com/</a>, EngVid <a href="https://www.engvid.com/">https://www.engvid.com/</a>, Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Англійська мова	навчальна дисципліна	<i>anhliiska_mova_syllabus.pdf</i>	5iT4rHNNYkVLZAYr+1qscgEJ2Ynt6O8K5M3bbVtAnI8=	
Політологія	навчальна дисципліна	<i>politohiia_syllabus.pdf</i>	lCRSgV5zIzbCYwd29LhQuonLqarOPhacXWY59mb2nUg=	<p>Мультимедійний проєктор Panasonic PT-FX400 (1 шт.), рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: підключення. USB-порт • USB C • VGA (D-Sub) • DVI • BNC • HDMI Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний DA-LITE (1 шт.) рік виготовлення 2021, рік введення в експлуатацію 2022. Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron CPU G540, дата введення в експлуатацію грудень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор TFT 22 enQ GL2250M (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy. Програмне забезпечення: ОС Windows, Інструменти Microsoft Office (Word; Excel; Power Point і т. і.), Google Forms, Google Sheets. Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Психологія професійної діяльності	навчальна дисципліна	<i>psykholohiia_profesii_noi_dialnosti_syllabus.pdf</i>	3MHR9/p+uHqvQpZYrriuWiFFgYY5yHLQnyN6mXEAcqo=	<p>Мультимедійний проєктор Panasonic PT-FX400 (1 шт.), рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: підключення. USB-порт • USB C • VGA (D-Sub) • DVI • BNC • HDMI Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний DA-LITE (1 шт.) рік виготовлення 2021, рік введення в експлуатацію 2022. Комп'ютери на базі процесора</p>

				<p>Intel Celeron CPU G540, дата введення в експлуатацію грудень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор TFT 22 enQ GL2250M (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy. Програмне забезпечення: ОС Windows, Інструменти Microsoft Office (Word; Excel; Power Point і т. і.), Google Forms, Google Sheets. Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Менеджмент	навчальна дисципліна	menedzhment_syllabus.pdf	A53EaoE8jxyDT7pvLoSES15ju2NyJVMHXsFaBn4DUwU=	<p>Мультимедійний проектор Panasonic PT-FX400 (1 шт.), рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: підключення. USB-порт • USB C • VGA (D-Sub) • DVI • BNC • HDMI Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний DA-LITE (1 шт.) рік виготовлення 2021, рік введення в експлуатацію 2022. Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron CPU G540, дата введення в експлуатацію грудень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор TFT 22 enQ GL2250M (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office. Браузери доступу до Internet: Edge, Chrome, Firefox версії 116.0 і вище. Google Forms, Google Sheets Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	fizyczne_vykhovanni_a_syllabus.pdf	rwLAhgS8rPZCckGGQ5o2WMBbdSozpjDq5wldNxI1QyY=	<p>Інвентар: м'яч футбольний, м'яч баскетбольний, м'яч волейбольний, м'яч гандбольний, ракетки та воланчики для гри у бадмінтон, ракетки та кульки для гри в настільний теніс, стінка гімнастична, перекладина для підтягування, каремати для розминки та розвитку гнучкості, скакалки, кубики для човникового бігу, прилад для визначення гнучкості, м'яч набивний (медичбол), стіл для тенісу настільного, сітка волейбольна, сітка для бадмінтону, сітка для тенісу настільного, сітка для футзальних/гандбольних воріт, гантелі розбірні або нерозбірні різної ваги, гриф для штанги різної ваги, диск для штанги різної ваги, бар'єр легкоатлетичний різної висоти.</p>
Інформаційно-комунікаційні технології	навчальна дисципліна	informatsiino_komunikatsiini_tekhnologi_i_syllabus.pdf	oY1OKM3oUHHtd6zRODWh3LKvbWgZygWgY/o8GqWx4Sw=	<p>Мультимедійний проектор Panasonic PT-FX400 (1 шт.), рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: підключення. USB-порт • USB C • VGA (D-Sub) • DVI • BNC • HDMI Зображення: Dynamic, Cinema,</p>

				<p><i>Presentation, sRGB, Blackboard.</i>  Екран проєкційний DA-LITE (1 шт.) рік виготовлення 2021, рік введення в експлуатацію 2022.  Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron CPU G540, дата введення в експлуатацію грудень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор TFT 22 inQ GL2250M (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy.  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office. Браузери доступу до Internet: Edge, Chrome, Firefox версії)  Використання безкоштовних Інтернетресурсів: Chat GPT, сервіси Приват24, PayPal, цифрова платформа hotline.finance, сервіси та продукти Google: Gmail, Docs, Forms, Sheets, Slides, Sites, Finance, Meet, Pay Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Теорія ймовірностей і математична статистика	навчальна дисципліна	<i>teoriia_ymovirnostei_syllabus.pdf</i>	q3idVNfzrbw8FOFX DnJW+riEzMuOxOk DRyXnHuAiGHE=	<p>Мультимедійний проєктор Rapasonic PT-FX400 (1 шт.), рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: підключення. USB-порт • USB C • VGA (D-Sub) • DVI • BNC • HDMI  Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.  Екран проєкційний DA-LITE (1 шт.) рік виготовлення 2021, рік введення в експлуатацію 2022.  Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron CPU G540, дата введення в експлуатацію грудень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор TFT 22 inQ GL2250M (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy.  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office. Браузери доступу до Internet: Edge, Chrome, Firefox версії)  Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>mikroekonomika_syllabus.pdf</i>	MchXBIMbtaF6U+tE mcLir+4fFoOuMAx+ ocV5z9f2CoI=	<p>Мультимедійний проєктор Rapasonic PT-FX400 (1 шт.), рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: підключення. USB-порт • USB C • VGA (D-Sub) • DVI • BNC • HDMI  Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.  Екран проєкційний DA-LITE (1 шт.) рік виготовлення 2021, рік введення в експлуатацію 2022.  Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron CPU G540, дата введення в експлуатацію грудень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор TFT 22 inQ GL2250M (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії</p>

				<p>Microsoft IT Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office. Браузери доступу до Internet: Edge, Chrome, Firefox версії Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференції Zoom</p>
Макроекономіка	навчальна дисципліна	makroekonomika_sy llabus.pdf	4iXjjQ7bqRncBI dqz9 pSgf+exgEoDhe1Xzt T+aOUAiY=	<p>Мультимедійний проектор Panasonic PT-FX400 (1 шт.), рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: підключення. USB-порт • USB C • VGA (D-Sub) • DVI • BNC • HDMI Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний DA-LITE (1 шт.) рік виготовлення 2021, рік введення в експлуатацію 2022. Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron CPU G540, дата введення в експлуатацію грудень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор TFT 22 inQ GL2250M (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office. Браузери доступу до Internet: Edge, Chrome, Firefox версії 116.0 і вище. НМКД на платформі Moodle. Програма для організації відеоконференції Zoom Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів. Безкоштовні онлайн-платформи: Академія Хана (Khan Academy) <a href="https://uk.khanacademy.org/economics-finance-domain/microeconomics">https://uk.khanacademy.org/economics-finance-domain/microeconomics</a>, Prometheus <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free/ekonomika-dlya-vsih/EdX">https://prometheus.org.ua/prometheus-free/ekonomika-dlya-vsih/EdX</a> <a href="https://www.edx.org/search?q=micro">https://www.edx.org/search?q=micro</a></p>
Підприємництво	навчальна дисципліна	pidpryemnytstvo_sy llabus.pdf	oGgQfwpvi5dOTt8A UQ6vBRQPdzsDk6m QocfP7Gans+Q=	<p>Мультимедійний проектор Panasonic PT-FX400 (1 шт.), рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: підключення. USB-порт • USB C • VGA (D-Sub) • DVI • BNC • HDMI Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний DA-LITE (1 шт.) рік виготовлення 2021, рік введення в експлуатацію 2022. Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron CPU G540, дата введення в експлуатацію грудень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор TFT 22 inQ GL2250M (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office. Браузери доступу до Internet: Edge, Chrome, Firefox версії) Використання безкоштовних</p>

				<p>Інтернет-ресурсів:  Навчальна он-лайн платформа «Допомога підприємцям у створенні бізнесу» URL: <a href="https://business.diia.gov.ua/home/development">https://business.diia.gov.ua/home/development</a>; навчальна он-лайн програма для ведення бухгалтерії та управління «BAS Малий бізнес» URL: <a href="https://surl.li/badeaa">https://surl.li/badeaa</a>: Державний сай ДПС України URL: <a href="https://tax.gov.ua/">https://tax.gov.ua/</a>  Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	<i>mizhnarodna_ekonomika_syllabus.pdf</i>	4gKgqplgkHTPXw/0JvuqVBRITTCGhtkCZTlyX58z5W4=	<p>Мультимедійний проектор Panasonic PT-FX400 (1 шт.), рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: підключення. USB-порт • USB C • VGA (D-Sub) • DVI • BNC • HDMI  Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.  Екран проєкційний DA-LITE (1 шт.) рік виготовлення 2021, рік введення в експлуатацію 2022.  Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron CPU G540, дата введення в експлуатацію грудень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор TFT 22 inQ GL2250M (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy.  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office. Браузери доступу до Internet: Edge, Chrome, Firefox версії)  Офіційні веб-сайти:  Міністерство економіки України URL: <a href="https://me.gov.ua/?lang=uk-UA">https://me.gov.ua/?lang=uk-UA</a>  Національний банк України URL: <a href="https://bank.gov.ua/">https://bank.gov.ua/</a>, Організація економічного співробітництва та розвитку URL: <a href="https://www.oecd.org/">https://www.oecd.org/</a>  Світова організація торгівлі URL: <a href="https://wto.org/statistics">https://wto.org/statistics</a>  IMF URL: <a href="https://www.imf.org/en/Home">https://www.imf.org/en/Home</a>  Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Гроші та кредит	навчальна дисципліна	<i>hroshi_ta_kredyt_syllabus.pdf</i>	pqJ+4gXJTF2GbOyWoGLi6og5o4qF7G+stYV6V/Mcrjg=	<p>Мультимедійний проектор Panasonic PT-FX400 (1 шт.), рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: підключення. USB-порт • USB C • VGA (D-Sub) • DVI • BNC • HDMI  Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.  Екран проєкційний DA-LITE (1 шт.) рік виготовлення 2021, рік введення в експлуатацію 2022.  Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron CPU G540, дата введення в експлуатацію грудень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор TFT 22 inQ GL2250M (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії</p>

				<p>Microsoft IT Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office. Браузери доступу до Internet: Edge, Chrome, Firefox версії 116.0 і вище. Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Статистика	навчальна дисципліна	statystyka_syllabus.pdf	gfHQg2p1uvXefS4conIQmXiWx03BCHO nprpmUmJTEmE=	<p>Мультимедійний проектор Panasonic PT-FX400 (1 шт.), рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: підключення. USB-порт • USB C • VGA (D-Sub) • DVI • BNC • HDMI Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний DA-LITE (1 шт.) рік виготовлення 2021, рік введення в експлуатацію 2022. Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron CPU G540, дата введення в експлуатацію грудень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор TFT 22 inQ GL2250M (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office. Браузери доступу до Internet: Edge, Chrome, Firefox версії) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Історія державності та культури України	навчальна дисципліна	istoriia_derzhavnosti_ta_kultury_ukrainy_syllabus.pdf	RzeCFNPIjEXtOFUADd7etBkH9xOWmfT y18qWi9ctqm8=	<p>Мультимедійний проектор Panasonic PT-FX400 (1 шт.), рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: підключення. USB-порт • USB C • VGA (D-Sub) • DVI • BNC • HDMI Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний DA-LITE (1 шт.) рік виготовлення 2021, рік введення в експлуатацію 2022. Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron CPU G540, дата введення в експлуатацію грудень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор TFT 22 inQ GL2250M (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office. Браузери доступу до Internet: Edge, Chrome, Firefox версії 116.0 і вище. НМКД на платформі Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

--	--	--	--	--	--	--	--

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
385124	Поляк-Свергун Мар'яна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету	Диплом магістра, Буковинський державний фінансово-економічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 035565, виданий 12.05.2016	11	Податкова система	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Буковинський державний фінансово-економічний університет, 2013 р., фінанси і кредит, магістр з фінансів та кредиту.</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.03. – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Розвиток інвестиційно-фінансового механізму венчурного бізнесу в Україні»</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1:  Поляк-Свергун М.М. Автоматизація процесів фіскального адміністрування з використанням технологій блокчейн та штучного інтелекту. The International Science Journal of Management, Economics &amp; Finance. 2024. № 3(5). С. 12-18  Poliak-Sverhun M., Vorotina N., Tykhonova O., Cherniaieva O., Revenues and expenditures of the state and local budgets in Ukraine in peacetime and under martial law: regulatory and legal provisions. Jurnal Cita Hukum. 2024. Vol 12, № 2. С. 385- 398  Поляк-Свергун М.М. Діджиталізація та фінансові технології фіскального адміністрування в умовах воєнного часу. Успіхи і досягнення у науці. 2024. № 3(3). Том 2. С. 194-208  Поляк-Свергун М.М. Дерманська Л.В. Фіскальна політика та її вплив на економічне зростання. Наукові перспективи. 2024. № 9(51). С. 744-753  Поляк-Свергун М. М. Фіскальна політика як інструмент</p>



антикризового управління. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 10(38). С. 407-415

Поляк-Свергун М.М., Кульчицька Н.Є., Дерманська Л.В. The influence of international cooperation on the fiscal efficiency of the taxation system of Ukraine. SWorldJournal. 2024. Вип. 37. Том № 2. С. 155-160

Поляк-Свергун М.М. Оцінка фіскальної ефективності системи адміністрування податкових платежів в Україні. Соціальний розвиток: економіко-правові проблеми. 2025. № 1 С. 27-35

Поляк-Свергун М.М. Адміністрування податків і платежів у забезпеченні фінансової стабільності держави. Грааль Науки. 2025 р. № 49. С. 93-97

Poliak-Sverhun M., Sokrovolska N., Kucher G., Ryvovarov K., & Mazur H. The Functioning of Ukraine's Budgetary System in Wartime Conditions. International Journal of Economics and Financial Issues. 2025. № 15(2). С. 268–277.

4:

Поляк-Свергун М.М. Методичні вказівки щодо вивчення дисципліни «Податкова система» для студентів усіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування», Чортків, 2023. 49 с.

Поляк-Свергун М.М. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Податкова система» для студентів усіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування», Чортків. 2025. 61 с.

Поляк-Свергун М.М. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Податкова система» для студентів усіх форм навчання першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування», Чортків. 2024. Електронний комплекс в системі Moodle.

8:  
Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи (підрозділу 2.1) на тему: «Податкова система України: шляхи реформування», номер державної реєстрації: 0123U103279. (Договір про виконання науково-дослідних робіт № 01/763-287 від «02» січня 2025 року.  
Член редакційної колегії міжнародного видання International scientific peer-reviewed journal Scientific World Journal (Болгарія).

11:  
Наукове консультування щодо здійснення оподаткування ФОП «Харевич Д.Є.» на підставі діючого договору від 01.01.2021 р.

12:  
Поляк-Свергун М. М. Правове регулювання місцевих податків в Україні. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. «Світ наукових досліджень». 2022. С 35-37.  
Поляк-Свергун М.М. Особливості оподаткування у період воєнного стану на території України. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. «Грааль науки». 2022. С. 114–117.  
Поляк-Свергун М.М. Бюджет держави, його місце і роль в перерозподільчих відносинах у суспільстві. Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні світові тенденції розвитку науки та інформаційних технологій». 2022. С. 105-112.  
Поляк-Свергун М.М. Особливості сплати банками непрямих податків. Матеріали

міжнародної науково-теоретичної конференції. «Current issues of science, prospects and challenges». 2022. С. 47-49.

Поляк-Свергун М.М. Особливості обліку та оподаткування в умовах пандемії. Постпандемічний розвиток суспільства: економічні, соціальні та психологічні аспекти: монографія / за наук. ред. Н. Є. Кульчицької. Чортків: ЗУНУ, 2022. С.227-234

Поляк-Свергун М.М. Проблеми податкової системи в умовах воєнного часу. Суспільство в умовах емерджентного розвитку: монографія / за наук. ред. Н. Є. Кульчицької. Чортків: ЗУНУ, 2023. С. 274-286

Поляк-Свергун М.М. Особливості оподаткування суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану. Трансформація суспільних відносин: глобальні виклики, економічні проблеми та стратегії адаптації: монографія / за наук. ред. Н. Є. Кульчицької. Чортків: ЗУНУ, 2024. С.515-523.

Поляк-Свергун М.М. Митний контроль. Проблеми забезпечення. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 2024. С.385-388

Поляк-Свергун М.М. Комплексна оцінка податкової та бюджетної політики як складової фіскальної політики. Грааль науки. Міжнародний науковий журнал. 2024. С. 267-268.

14: Керівник постійно діючої проблемної групи з дисципліни «Податкова система».

19: Членкиня Міжнародної фундації науковців та освітян Членкиня Громадської

						<p>організації «Український науковий Альянс»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Борщівська ДПІ ГУ ДПС, з 23 вересня 2024 р. по 01 листопада 2024 р., тема: «Удосконалення практичних навичок адміністрування податків і зборів до бюджету, формування та подання податкової звітності задля підвищення професійної майстерності викладання фахових дисциплін», довідка № 501/19-02-09-02 від 06.11.2024 р., 180 год./6 кредитів ECTS.</p> <p>Університет Менеджменту безпеки в Кошице (Словаччина), серпень-вересень 2023 р., тема: «Сучасні зміни, особливості та особливості системи вищої освіти в країнах Європейського Союзу», сертифікат № SK/USM/086-2023, 180 год/6 кредитів ECTS</p>	
324361	Кнейслер Ольга Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1996, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 002827, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 024576, виданий 30.06.2004, Аттестат доцента 02ДЦ 014722, виданий 22.12.2006, Аттестат професора 12ПР 011579, виданий 25.02.2016</p>	25	Фінансовий менеджмент	<p>Даний викладач працює за сумісництвом в Чортківському навчально-науковому інституті підприємництва і бізнесу ЗУНУ на кафедрі фундаментальних та спеціальних дисциплін на посаді професора кафедри. Враховуючи технічні проблеми дану інформацію не підтягнуло з системи ЄДЕБО.</p> <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, фінанси і кредит, економіст Кандидат економічних наук, 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит. Тема дисертації: «Фінансові потоки страхових компаній в умовах трансформації економіки України». Доцент кафедри фінансів.</p>

Доктор економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Новітня парадигма формування ринку перестраховання України». Професор кафедри фінансів суб'єктів господарювання і страхування.

Досягнення у професійній діяльності:

1: Kneysler O., Andrusiv U., Spasiv N., Marynchak L., Kryvytska O. Construction of Economic Models of Ensuring Ukraine's Energy Resources Economy. 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2020 - Proceedings, 2020. P. 651–656. (Scopus)

Кнейслер О., Спасів Н. Стратегічні орієнтири розвитку фінансів ОТГ: імплементація світового досвіду. Вісник ТНЕУ. 2020. № 3. С. 102-122.

Кнейслер О. В., Березька К. М., Спасів Н. Я., Кулина Г. М. Інформаційна технологія прогнозування фінансових результатів страхових компаній.

Український журнал інформаційних технологій. 2021. Вип. 3, Т. 2. С. 87-93.

Кнейслер О., Король С., Спасів Н. Прагматизм управління фінансовою стійкістю страхових компаній в Україні. Світ фінансів. 2022. Вип. 3 (72). С. 98-110.

Kneysler O., Spasiv N., Marynchak L. Modern tools for forming the optimal structure of revenues of territorial communities' budgets. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2022. Vol. 3(44). P. 110–121.

Кнейслер О., Спасів Н., Гузела І. Концептуальні засади державного регулювання страхового ринку. Світ фінансів. 2023. Вип. 3

(76).  
4:  
Кнейслер О. В.  
Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Фінансовий менеджмент» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ.  
Кнейслер О. В.  
Навчально-методичні матеріали до вивчення дисципліни «Фінансовий менеджмент» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ.  
Кнейслер О. В.  
Практикум з навчальної дисципліни «Фінансовий менеджмент» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ.  
7:  
Член постійної спеціалізованої вченої ради ЗУНУ Д 58.082.01.  
8:  
Виконання функцій члена редакційної колегії наукових видань: «Світ фінансів», «Вісник економіки», Наукові записки Національного університету «Острозька академія» серія «Економіка».  
9:  
Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертаційних робіт Міністерства освіти і науки України з питань макроекономіки, світового господарства і соціально-економічного розвитку з 2018 р.;  
робота у складі підкомісії 072 Фінанси, банківська справа Науково-методичної комісії 5 з бізнесу, управління та

права НМР  
Міністерства освіти і  
науки України з 2019  
р.; секретар групи  
забезпечення  
спеціальності 072  
Фінанси, банківська  
справа та страхування  
ЗУНУ.

11:  
Наукове  
консультування ТОВ  
«ТЕРКОН-БУД» з  
01.09.2018 року по  
даний час.

12:  
Кнейслер О. В.,  
Зайцев М. М.  
Удосконалення  
організаційного  
забезпечення  
управління прибутком  
підприємства.  
Актуальні питання  
теорії і практики  
фінансового  
менеджменту,  
фінансових ринків та  
соціального  
забезпечення: збірник  
студентських  
наукових праць / відп.  
ред. О. В. Кнейслер.  
Тернопіль: Вектор,  
2020. Вип. 2. С. 18-19.  
Кнейслер О. В.,  
Беспоповцев А. І.  
Соціальна  
відповідальність  
бізнесу. Актуальні  
питання теорії і  
практики фінансового  
менеджменту,  
фінансових ринків та  
соціального  
забезпечення: збірник  
студентських  
наукових праць / відп.  
ред. О. В. Кнейслер.  
Тернопіль: Вектор,  
2020. Вип. 2. С. 37-38.  
Кнейслер О. В.,  
Горбова Р. Б. Підходи  
до визначення  
фінансово-  
економічної безпеки  
підприємств.  
Актуальні питання  
теорії і практики  
фінансового  
менеджменту,  
фінансових ринків,  
соціального  
забезпечення та  
викладання  
фінансово-  
економічних  
дисциплін: збірник  
студентських  
наукових праць / відп.  
ред. О. В. Кнейслер.  
Вип. 1. Тернопіль:  
Вектор, 2021. С. 21-22.  
Кнейслер О. В.,  
Лебедик С. В.  
Рентабельність  
підприємств та  
чинники впливу на  
неї. Актуальні  
питання теорії і  
практики фінансового

менеджменту, фінансових ринків, соціального забезпечення та викладання фінансово-економічних дисциплін: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Вип. 1. Тернопіль: Вектор, 2021. С. 38-39.

Кнейслер О. В., Сивак В. В. Сутність фінансової стійкості підприємства. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків, соціального забезпечення та викладання фінансово-економічних дисциплін: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Вип. 1. Тернопіль: Вектор, 2021. С. 58-60.

Кнейслер О. В., Рудська Т. С. Методи прогнозування фінансового стану суб'єкта господарювання. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків, банківської справи та соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Вип. 1. Тернопіль: Вектор, 2022. С. 34-35.

14: Участь у складі журі студентських олімпіад з навчальної дисципліни чи конкурсу наукових робіт на базі інших університетів: 2019-2021 рр. – член конкурсної комісії II-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінансова безпека». 2014-2019 рр. – член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Фінансовий менеджмент»

Стажування (підвищення кваліфікації):



						Управління соціальної політики Тернопільської міської ради, з 14 вересня по 08 листопада 2022 р., тема: «Особливості фінансування соціальних допомог в умовах воєнного стану», довідка № 182/13 від 09.11.2022 р., 240 годин/8 кредитів ECTS.	
313880	Недошитко Ірина Романівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 7.050105 банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 014535, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 009403, виданий 30.11.2021</p>	11	Історія державності та культури України	<p>Даний викладач працює за сумісництвом в Чортківському навчально-науковому інституті підприємництва і бізнесу ЗУНУ на кафедрі фундаментальних та спеціальних дисциплін на посаді доцента кафедри. Враховуючи технічні проблеми дану інформацію не підтягнуло з системи ЄДЕБО. Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2001, педагогіка і методика середньої освіти, історія, вчитель історії. Кандидат історичних наук, 07.00.01 - історія України. Тема дисертації: «Внесок української діаспори США в розбудову незалежної України (1991-2011 рр.)». Доцент кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Nedoshytko Iryna. Scientific and educational diplomacy of the university. Review of theology social sciences and sacred art. Number 1. Quarterly. Year 2022. Dublin – Ireland. pp. 81-95. Недошитко Ірина, Олександр Комарніцький. Більшовизація студентів педагогічних закладів національних меншин</p>

в УСРР/УРСР 1920–1930-х рр.: мета, засоби, завдання. Український історичний журнал. 2021. №2. С.94-112.

Недошитко Ірина. Вплив української діаспори США на міждержавне співробітництво: Україна-США (1991-2018 рр.). Zaporizhzhia Historical Review. 2021. Vol. 4 № 56. Р.253-263.

Недошитко Ірина. Діаспорна мережа як досвід організації громадянського суспільства. «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки». 2021. Том 32 (71). №3. С. 1-10.

Недошитко Ірина. Діяльність української діаспори США у висвітленні голодомору 1932-1933 рр. Гуманітарні студії: історія та педагогіка. 2021. Випуск 2 (02). С. 19-29.

3:  
Nedoshytko Iryna. Center for Preserving the National Identity of the Ukrainian Diaspora in the United States. Culture in the spiritual life of Slavic nations. VERBUM – vydavateľstvo KU, Ruzomberok. 2021. P. 281-303. ISBN 978-80-561-0873-4.

Nedoshytko Iryna. The Ukrainian Church in the Context of the Military Challenges of the Present (Based on the Materials of the Ukrainian-Language Periodicals of the US Diaspora). Transformational processes of the social and humanitarian sphere of modern Ukraine in the conditions of war. Challenges, problems and prospects. Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU, 2023. 317 p. P. 107-128. ISBN 978-80-561-1009-6.

4:  
Недошитко Ірина. Конспект лекцій з дисципліни «Історія державності та культури України». Тернопіль: Економічна думка, 2024. 320 с.

Недошитко Ірина. Методичні

рекомендації з дисципліни «Історія державності та культури України». Тернопіль: Економічна думка, 2024. 65 с.

Недошитко Ірина. Контрольні завдання для поточного, модульного та підсумкового контролю з дисципліни «Історія державності та культури України». Тернопіль: Економічна думка, 2024. 97 с.

8:  
Відповідальний секретар наукового журналу «Гуманітарні студії: історія та педагогіка».

Науковий керівник науково-дослідної теми, яка виконується професорсько-викладацьким персоналом, докторантами, аспірантами та здобувачами наукового ступеня в межах основного робочого часу по кафедрі інформаційної та соціокультурної діяльності: «Соціокультурний вимір комунікації в інформаційному суспільстві».

Державний реєстраційний номер 0122U000625.

Виконавець госпдоговірної теми «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-72-2024).

10:  
Участь у поданні у 2023 р. і 2024 р. грантових заявок на Jean Monnet Actions in the field of Higher Education Teaching and Research.

12:  
Недошитко Ірина. НТШ-А – репрезентант українознавчої наукової діяльності в Сполучених Штатах Америки. Науково-краєзнавча конференція з міжнародною участю, присвячена 150-річчю від часу заснування

НТШ. Тернопіль, 2023.  
Недошитко Ірина.  
Патріарх Йосиф Сліпий – духовний борець за українську державність на еміграції. Наукові проекти соціально-гуманітарного факультету ЗУНУ. Тернопіль, 2022. С. 103-105.  
Недошитко Ірина.  
Роль церкви в житті української діаспори США. Наукові проекти соціально-гуманітарного факультету ЗУНУ. 2021. С.100-103.  
Недошитко Ірина.  
Інноваційні форми діяльності музею. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи : матеріали VI Міжнародної наук.-практ. конф., м. Полтава, 25 листопада 2021 р. / редкол. : І. Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. Полтава, 2021. 296 с. С.210-216.  
Nedoshytko Iryna.  
Cooperation of the Ukrainian diaspora in the USA with Ukraine in the humanitarian sphere. III International scientific conference “Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities”: Conference proceedings, February 21 th, 2020. Kaunas: Izdevnieciba «Baltija Publishing». pp. 22-27.  
19:  
Членкиня  
Національної спілки документознавців України.  
Членкиня ГО  
«Наукова спільнота»  
  
Стажування  
(підвищення кваліфікації)  
Katolícka univerzita v Ružomberku,  
Inštitút teologiczny TF  
KU w Spišskej Kapitule,  
з 25.01.2021 по  
18.06.2021 р.,  
стажування з питань викладання історичних дисциплін,  
сертифікат від  
18.06.2021 р., 180 год./6 кредитів ECTS.  
Academy of Applied Sciences of the Higher

							School of Management and Administration in Opole (Poland)), from November 1, 2022 to November 30, 2022, program «Intercultural dialogue in EU», сертифікат від 27.01.2023 р., 180 год./6 кредитів ECTS. Academy of Applied Sciences - Higher School of Management and Administration in Opole. 2-8 October 2023. Confirmation of Erasmus+ Staff Mobility For Teaching.
180678	Кульчицька Надія Євстахівна	Директор, Основне місце роботи	Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1997, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 025498, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017716, виданий 21.06.2007	26	Місцеві фінанси	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 1997 р., фінанси і кредит, економіст</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг та кредит. Тема дисертації: «Фіскальна політика України на регіональному рівні»</p> <p>Доцент кафедри аудиту і аналізу.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Kulchytska N., Lysyuk V. The budgetary mechanism of the national economic development model: Political aspects. Cuestiones politicas. №78. P. 428-439 (Scopus)</p> <p>Kulchytska N., Biliuk O., Krap A. Peculiarities of Organization and Efficiency of the Educational Process Under Martial Law. Journal of law and sustainable development. 2023. № 7. (Scopus)</p> <p>Kulchytska N., Dermanska L., Semchyshyn L., Kostyshyn N., Yakovets T., Kulchytskyi R. Digitalization of Educational Activities at the Municipal Level. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 16 (1), P. 645-657 (Scopus)</p> <p>Кульчицька Н.Є. Специфіка управління бюджетними</p>

ризиками сталого розвитку регіону. Гроші, фінанси і кредит. 2021. № 6. С. 62-68.

Кульчицька Н.Є. Концептуальні засади формування і функціонування бюджетного механізму розвитку муніципальної освіти. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2021. Випуск 40. С. 55-62

Кульчицька Н. Є. Використання освітніх кластерів для управління фінансовим забезпеченням розвитку освіти на муніципальному рівні. Науковий погляд: економіка та управління. 2023. № 4. С. 111-118

Кульчицька Н.Є. Theoretical aspects of the formation of professional qualities of the head of the educational institution (competent approach). Вісник науки та освіти. 2023. Випуск 15. С. 282-303

Кульчицька Н.Є., Дерманська Л.В. Роль митної безпеки у формуванні фіскального потенціалу держави. Грааль науки. 2024. № 44. С. 232-237.

Кульчицька Н.Є., Дерманська Л.В. Особливості регіонального розвитку в сучасних умовах. Scientific World Journal. 2024. Issue No23. Part 2. January. P. 122-130.

4:  
Кульчицька Н.Є. Методичні вказівки щодо вивчення дисципліни «Місцеві фінанси» для студентів усіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування», Чортків. 2023.

Дерманська Л. В. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Місцеві фінанси» для студентів усіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» Чортків.

2024.  
Кульчицька Н.Є.  
Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Місцеві фінанси» для студентів усіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування». Чортків. 2024.  
Електронний комплекс в системі Moodle.  
8:  
Член редакційної колегії міжнародних видань International scientific peer-reviewed journal Scientific World Journal (Болгарія).  
10:  
Latvian-Ukrainian Joint Programme of Scientific and Technological Cooperation «Holistic education: Eco competences and Spiritual intelligence as a Pathway to social Sustainability» (12.09.2024)  
11:  
Наукове консультування з питань ефективного використання фінансових ресурсів в напрямі розвитку Колиндянської сільської територіальної громади на підставі діючого договору з Колиндянською сільською радою від 01.02.2022 р.  
12:  
Кульчицька Н.Є.  
Теоретико-методологічні аспекти міжбюджетних відносин та їх регулювання. Конкурентоспроможність держави в умовах децентралізації: монографія / за наук. ред. канд. екон. наук, доц. Н. Є. Кульчицької. Чортків: ЗУНУ, 2021. С.76-91  
Кульчицька Н.Є., Дерманська Л.В.  
Вплив війни на регіональний розвиток в Україні. The decision of the Organizing Committee of the conference «Modern systems of science and education in the USA, EU and other countries - 2024». 2024. No 22 on January 21. P. 130-134  
Кульчицька Н.Є.

Підвищення ефективності бюджетних видатків на фінансування загальних освітніх послуг в умовах COVID-19.

Постпандемічний розвиток суспільства: економічні, соціальні та психологічні аспекти: моногр./ за наук. ред. канд. екон. наук, доц. Н.Є. Кульчицької. Чортків: ЗУНУ, 2022. С. 203-214.

Кульчицька Н.Є. Характеристика моделей фінансування державних вищих навчальних закладів у різних країнах. Суспільство в умовах емерджентного розвитку: моногр./ за наук. ред. канд. екон. наук, доц. Н.Є. Кульчицької. Чортків. ЗУНУ, 2023. С. 250-274

Кульчицька Н.Є. Трансформація суспільних відносин через призму фінансового забезпечення муніципальної освіти в умовах війни. Трансформація суспільних відносин: глобальні виклики, економічні проблеми та стратегії адаптації: моногр. / за ред. Н.Є. Кульчицької. Чортків: ЗУНУ. 2024. С. 343-470.

Кульчицька Н.Є. Фінансове забезпечення розвитку територіальних громад. Сучасні тенденції розвитку економіки, менеджменту, обліку та фінансів: виклики та можливості: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 11 лютого 2025 р.). Кременчук: ЦФЕНД, 2025. С.32-34.

14: Керівник постійно діючої проблемною групою з дисципліни «Місцеві фінанси»

Стажування (підвищення кваліфікації): Білобожницька сільська рада, з 25 вересня 2023 по 17 листопада 2023 року,



						тема: «Розвиток місцевих бюджетів та їх роль у місцевих фінансах та в фінансовій системі держави», довідка № 255 від 17.11.2023 року, 240 годин/ 8 кредитів ECTS
324516	Галушак Валентина Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 067719, виданий 22.04.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 037606, виданий 17.01.2014	23	Страховання  Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2001 р., облік і аудит, економіст. Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Організаційно-економічні засади формування господарських структур ринкового типу в аграрному секторі». Доцент кафедри фінансів та банківської справи  Досягнення у професійній діяльності: 1: Галушак В.В. Особливості страхування екологічного ризику в Україні. Науковий вісник УНУ. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». 2020. Випуск 30. С. 36-40. Галушак В.В. Основи успішної реалізації реінжинірингу страхової компанії. Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». 2020. Випуск 3 (59). Частина 1. С. 125-131. Halushchak V.V. Features of entrepreneurial risk insurance. Наукові перспективи. 2024. № 12(54). С. 480-492. Галушак В.В. Роль і місце страхування в економічному зростанні країни. Причорноморські економічні студії. 2024. № 90. С. 90-94. Halushchak V.V. Environmental insurance as a tool for sustainable development of the

country. International Scientific Journal «Internauka». Series: «Economic Sciences». 2024. № 12.

Галушак В.В. Перестраховальний бізнес як особливий вид діяльності страховиків. Успіхи і досягнення в науці. 2025. №1 (11). С. 849-861.

Галушак В.В. Вплив цифровізації на функціонування страхового ринку. Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». 2025. Випуск 1 (78). С. 204-208.

4:

Галушак В.В. Методичні рекомендації з вивчення курсу «Страховання». Чортків: ЧННІПБ ЗУНУ, 2022.

Електронний комплекс в системі MOODLE.

Галушак В.В. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Страховання» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Чортків: ЧННІПБ ЗУНУ, 2024. 45 с.

Галушак В.В. Методичні вказівки та довідковий матеріал до виконання тренінгу і самостійної роботи з курсу «Страховання» для студентів денної форми навчання. Чортків: ЧННІПБ ЗУНУ, 2024. 27с.

Галушак В.В. Методичні вказівки до проведення практичних занять з курсу «Страховання» для студентів усіх форм навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Чортків: ЧННІПБ ЗУНУ, 2024. 30с.

11.

Наукове консультування Приватного акціонерного товариства «Страхова група «ТАС» на підставі діючого договору від 25.06.2021 р.

12:

Halushchak V. Ecological insurance as an economic tool for

environmental safety.  
Міжнародна науково-практична конференція: Менеджмент, аудит та фінанси: стан, проблеми та науково-економічний розвиток. (м. Дніпро, 23 травня 2020 р.). Дніпро: НО «Перспектива», 2020. С.76-79.

Halushchak V. The main aspects of business process reengineering of an insurance company. Науковий журнал «Економічні студії». 2021. Вип. 4 (34). С. 16-22

Галушак В.В. Особливості ризик-менеджменту страхової компанії. Реформування та стабілізація економіки в контексті міжнародного співробітництва: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 25 жовтня 2024 р.) / відп. за випуск д.е.н., проф. С. О. Якубовський. Львів-Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 90-94.

Halushchak V. Investment activities of insurance companies. Перспективи стабільного економічного розвитку та економічної безпеки: світовий досвід та вітчизняні реалії : матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 13-14 грудня 2024 р.). Львів-Торунь : Liha-Pres, 2024. С.116-120.

Галушак В.В. Страховий інтерес у договорі майнового страхування. Розвиток освіти, науки та бізнесу: підсумки 2024: Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції 11-12 грудня 2024 р., Дніпро, Україна. С. 84-86.

Галушак В.В. Страхування як дієвий інструмент мінімізації кредитного ризику банку. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання економіки, фінансів,

						<p>обліку, менеджменту і права: теорія і практика», (Ізмаїл, 18 січня 2025 р.). Ізмаїл: ЦФЕНД, 2025. С.41-43 Halushchak V.</p> <p>Organization of the insurance protection system: international experience.</p> <p>Міжнародна науково-практична конференція «Сучасний стан та пріоритети модернізації науки, освіти і суспільства», (Полтава, 21 січня 2025 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2025 С.43-44.</p> <p>14: Керівник постійно діючою проблемною групою з дисципліни «Страхування».</p> <p>19. Членкиня Українського наукового альянсу</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): АТ «СГ «ТАС» (м. Чортків), з 15 березня 2021 р. по 15 травня 2021 р., тема: «Особливості страхової діяльності в умовах невизначеності: кейсова оцінка та перспективи розвитку», довідка №5 від 17.05.2021р., 240 год./8 кредитів ECTS.</p> <p>АТ «СГ «ТАС» (м. Чортків), з 15 грудня 2024 р. по 15 грудня 2024 р., тема: «Реалізація методичного підходу при ідентифікації найбільш доцільних стратегій управління конкурентоспроможністю страхової компанії», довідка №1 від 16.12.2024р., 240 год./8 кредитів ECTS.</p>	
487446	Дем`янишин Василь Григорович	професор, Основне місце роботи	Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Тернопільський фінансово – економічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Фінанси та кредит, Диплом доктора наук ДД 008702, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук ЕК 015733,	48	Казначейська система	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Освітня кваліфікація: Тернопільський фінансово-економічний інститут, 1975 р., фінанси та кредит, економіст. Кандидат економічних наук, 08.04.02 – фінанси, грошовий обіг і кредит. Тема дисертації: «Організація і використання</p>

виданий  
16.11.1983,  
Атестат  
доцента ДЦ  
086194,  
виданий  
27.11.1985,  
Атестат  
професора  
12ПР 007516,  
виданий  
23.12.2011

оборотних коштів  
місцевої  
промисловості».  
Доцент кафедри  
фінансів  
Доктор економічних  
наук, 08.00.08 –  
гроші, фінанси і  
кредит. Тема  
дисертації:  
«Формування і  
реалізація бюджетної  
доктрини України».  
Професор кафедри  
фінансів.

Досягнення у  
професійній  
діяльності:

1:  
Demianyshyn Vasyly,  
Ostrovska Halyna,  
Maliuta Liudmyla,  
Sherstiuk Roman, Kuz  
Tetiana. Conception of  
an effective budget  
process and ways of  
improvement regional  
budget policy. Journal  
of Advanced Research  
in Dynamical and  
Control Systems, 2020.  
Vol. 12, 07-Special  
Issue. P. 1686-1690.  
(Scopus).  
Demianyshyn V.,  
Lobodina Z., Kizyma T.,  
Berezka K., Savchuk S.  
Participatory budgeting  
in the context of  
behavioural finances.  
Фінансово-кредитна  
діяльність: проблеми  
теорії та практики.  
2022. Том. 5 (46). С.  
109–125. (Web Of  
Science), (Scopus).  
Demianyshyn V.,  
Shuliuk B. (2023).  
Formation and Use of  
the System of Financial  
Incentives for the  
Development of  
Partnership between  
the State and Business.  
Economic Studies  
(Ikonomicheski  
Izsledvania). 2023. №  
32 (3). P. 88-103.  
(Scopus).  
Дем'янишин В.,  
Шмигель О. Роль  
казначейства у  
забезпеченні  
ефективного  
управління місцевими  
фінансами.  
Економічний дискурс.  
2024. № (3-4). С. 151–  
163.  
Дем'янишин В.,  
Шмигель О.  
Інноваційні  
інструменти  
казначейського  
обслуговування  
місцевих фінансів.  
Інноваційна  
економіка. 2024. № 1.  
С. 181-190.  
Лободіна З.,

Дем'янишин В., Кізіма Т. Організаційно-методичні засади вдосконалення планування видатків бюджету держави на соціальний захист сімей з дітьми. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2020. Випуск 1 (95). С. 69–85.

Дем'янишин В. Сучасні вектори реформування управління державними фінансами в умовах модернізації фінансового механізму та фінансової системи України. Світ фінансів. 2021. № 2 (67). С. 51-65.

Дем'янишин В., Лободіна З., Кізіма Т., Савчук С. Сучасні тенденції розвитку та наслідки трансформації бюджетної системи України в контексті реформування управління публічними фінансами. Вісник економіки. 2021. Вип. 4. С. 38–56.

Дем'янишин В. Г., Лободіна З. М., Кізіма Т. О., Березька К. М., Кізіма А. Я. Функціонування бюджетів участі: сучасний стан, тенденції модернізації та моделювання в умовах реформування публічних фінансів. Вісник економіки. 2022. Вип. 4. С. 8-27.

Дем'янишин В. Г., Шулюк Б. С. Особливості використання боргових фінансових інструментів державно-приватного партнерства у вітчизняній та зарубіжній практиці. Економіка. Фінанси. Право. 2022. № 10. С. 19-23.

Дем'янишин В. Г., Костецький В. В., Дем'янишин В. В. Удосконалення управління фінансовими ресурсами у державному секторі в контексті зміцнення фінансової безпеки суб'єктів господарювання. Інноваційна

економіка. 2022. № 4.  
С. 91-103.  
Дем'янишин В. Г.,  
Лободіна З. М.,  
Костецький В. В.,  
Дем'янишин В. В.  
Напрями розвитку  
інформаційних  
технологій в  
управлінні  
публічними  
фінансами,  
державними  
фінансовими  
ресурсами та  
фінансовою безпекою  
суб'єктів  
господарювання  
державного сектору.  
Інноваційна  
економіка. 2023. № 1.  
С. 58-70.  
Дем'янишин В. Г.,  
Лободіна З. М., Горин  
В. П., Дем'янишин В.  
В. Методологічні  
підходи до  
дослідження  
державних  
фінансових ресурсів та  
фінансової безпеки  
суб'єктів  
господарювання в  
умовах реформування  
управління  
публічними  
фінансами. Світ  
фінансів. 2023. № 1  
(74). С. 31-47.  
Дем'янишин В.,  
Лободіна З., Кізіма Т.,  
Лушней Ю., Лободін  
Р. Управління  
публічними  
фінансами в контексті  
протидії ризикам  
воєнного часу. Вісник  
економіки. 2023. Вип.  
4. С. 8-28.  
Дем'янишин В. Г.,  
Лободіна З. М.,  
Чернишенко Ю. О.,  
Вітреску І. П.  
Теоретичний базис  
видатків місцевих  
бюджетів як  
інструменту  
фіскальної політики  
та складової  
публічних фінансів.  
Інноваційна  
економіка. 2024. № 1.  
С. 93-102.  
Дем'янишин В. Г.,  
Ткачик Ф. П., Сіщук  
М. П. Прагматизм  
формування та  
посилення  
фіскального  
потенціалу місцевих  
бюджетів в Україні.  
Економічний аналіз.  
2024. Том. 34, № 3. С.  
274-285.  
З:  
Бюджетна система:  
підручник / за ред. В.  
Г. Дем'янишина, О. П.  
Кириленко та З. М.  
Лободіної. Тернопіль:  
ЗУНУ, 2020. 624 с.

Фінанси: підручник:  
Крисоватий А. І.,  
Горин В. П.,  
Дем'янишина В. Г. та  
ін.; за ред. д. е. н.,  
проф. А. І.  
Крисоватого.  
Тернопіль:  
Університетська  
думка, 2024. 632 с.  
Дем'янишин В. Г.,  
Лободіна З. М.,  
Погрішук Г. Б.,  
Шулюк Б. С.  
Бюджетний  
менеджмент: навч.  
посібник. Тернопіль:  
ЗУНУ, 2024. 568 с.  
4:  
Дем'янишин В. Г.  
Навчально-методичні  
матеріали по  
проведенню тренінгу  
та самостійній роботі  
студентів з навчальної  
дисципліни  
«Казначейська  
система» для  
студентів денної  
форми навчання  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа, страхування та  
фондовий ринок».  
Тернопіль: ЧННІПБ  
ЗУНУ, 2024. 29 с.  
Дем'янишин В. Г.  
Навчально-методичні  
матеріали для  
вивчення навчальної  
дисципліни  
«Казначейська  
система» для  
студентів денної  
форми навчання  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа, страхування та  
фондовий ринок».  
Тернопіль: ЧННІПБ  
ЗУНУ, 2024. 88 с.  
Дем'янишин В. Г.  
Навчально-методичні  
матеріали для  
індивідуальної роботи  
та виконання  
практичних завдань з  
навчальної  
дисципліни  
«Казначейська  
система» для  
студентів денної  
форми навчання  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа, страхування та  
фондовий ринок».  
Тернопіль: ЧННІПБ  
ЗУНУ, 2024. 30 с.  
Дем'янишин В. Г.  
Навчально-методичні  
матеріали для



проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Казначейська система» для студентів денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Тернопіль: ЧННІПБ ЗУНУ, 2024. 36 с.

6:  
Наукове консультування:  
Горин В. П. Фінансовий механізм забезпечення суспільного добробуту: дис. ... д-ра екон. наук: 08.00.08. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 576 с.  
Шулюк Б. С. Фінансовий механізм державно-приватного партнерства. дис. ... д-ра екон. наук: 08.00.08. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 465 с.

7:  
Опонування дисертацій:  
Мискін Ю. І. Бюджетна політика забезпечення соціально-економічного розвитку України: автореф. дис. ... д-ра екон. наук: 08.00.08. Ірпінь: М-во фінансів України, Ін-т держ. фіскальної служби України. 2020. 35 с.  
Коваленко В. М. Фінансова система України: концептуальні основи та стратегія розвитку: автореф. дис. ... д-ра екон. наук: 08.00.08. Львів: Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. 2020. 40 с.  
Макаренко У. Б. Фінансовий механізм розвитку медійних підприємств в Україні: автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2020. 22 с.  
Яструбецька Л. С. Фінансова безпека суб'єктів підприємництва в Україні в умовах

гібридних фінансових конфліктів:  
дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2023. 521 с.  
Член спеціалізованої вченої ради Д 35.051.01 у Львівському національному університеті ім. Івана Франка (наказ МОН №530 від 06.06.2022 р.).  
Член спеціалізованої вченої ради Д 58.082.01 у Західноукраїнському національному університеті (наказ МОН №320 від 07.04.2022 р.).  
8:  
Член редакційної колегії наукового видання «Світ фінансів», категорія Б. URL: [http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/pages/view/edboarden\\_ua](http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/pages/view/edboarden_ua).  
9:  
Член експертної комісії МОН України з проведення експертизи дисертації на здобуття вченого ступеня доктора філософії Сарнецької Я. А. (Наказ МОН від 05.03.2021 р. № 291).  
12:  
Дем'янишин В. Г. Стратегічні напрями розвитку фінансової системи України в умовах реформування управління державними фінансами. Сучасні тенденції розвитку економіки, фінансів та управління: нові можливості, проблеми, перспективи: збірн. матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Київ, 10 листопада 2021 р. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021. С. 38-41.  
Дем'янишин В. Г., Ништа Ю. Р. Зарубіжний досвід формування місцевих бюджетів та можливість його використання у

вітчизняній практиці.  
Фінансове забезпечення сталого розвитку: збірник наукових праць кафедри фінансів ім. С. І. Юрія Західноукраїнського національного університету. Вип. 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 49-53.  
Дем'янишин В. Г. Напрями реформування управління публічними фінансами в Україні. Восьмі Всеукраїнські наукові читання пам'яті С. І. Юрія: збірник наукових праць (м. Тернопіль, 15 листопада 2022 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 60-66.  
Дем'янишин В., Дем'янишин В. Розвиток механізму управління фінансовими ресурсами бюджетних установ в умовах реформування системи управління публічними фінансами. Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу: II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція студентів, аспірантів та молодих вчених пам'яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія (м. Кам'янець-Подільський, 01 лютого 2023 р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2023. С. 482-484.  
Дем'янишин В. Г., Дем'янишин В. В. Напрями удосконалення формування та використання фінансових ресурсів бюджетних установ у процесі реформування системи управління публічними фінансами. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матер. 5-ої міжнар. наук.-практ. конференції (Чернівці, 27 квітня 2023 р.). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 146-149.

Дем'янишин В. Г.,  
Дем'янишин В. В.  
Напрями реалізації  
першочергових  
проектів для  
забезпечення  
виконання  
пріоритетних завдань  
використання  
державних  
фінансових ресурсів у  
контексті управління  
публічними  
фінансами. Цифрова  
трансформація  
фінансової системи  
України та країн V-4 в  
умовах євроінтеграції.  
Digital transformation  
of the financial system  
of Ukraine and V4  
countries in the context  
of european  
integration: збірник  
тез III міжнародної  
науково-практичної  
інтернет-конференції  
(Дубляни, 26 квітня  
2023 р.). Частина I.  
Дубляни: ЛНУП,  
2023. С. 35-37.  
Дем'янишин В.,  
Дем'янишин В.  
Напрями модернізації  
бухгалтерського  
обліку фінансових  
ресурсів у державному  
секторі в умовах  
реформування  
системи управління  
публічними  
фінансами. Актуальні  
питання фінансової  
теорії та практики:  
збірн. матер. Десятої  
заоч.-дистанц. конф.  
студентів і молодих  
вчених (м. Тернопіль,  
26 квіт. 2023 р.). Ч. 1.  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2023. С. 92-94.  
Дем'янишин В. Г.,  
Дем'янишин В. В.  
Розвиток державного  
фінансового контролю  
фінансових ресурсів  
підприємств,  
організацій, установ в  
умовах реформування  
системи управління  
публічними  
фінансами.  
Економічний і  
соціальний розвиток  
України в XXI  
столітті: національна  
візія та виклики  
глобалізації. Збірник  
праць XX  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції молодих  
вчених (м. Тернопіль,  
19 травня 2023 р.).  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2023. С. 386-390.  
Дем'янишин В.,  
Дем'янишин В.  
Проблеми управління  
публічними  
фінансовими

ресурсами в умовах воєнного стану. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. С. 42-44.

Дем'янишин В., Дем'янишин В. Модернізація незалежного зовнішнього фінансового контролю фінансових ресурсів в умовах реформування системи управління державними фінансами. Фіскальна політика України в умовах євроінтеграційних процесів. Збірник матеріалів ХХ Всеукр. наук.-практ. конф., (Тернопіль, 25 травня 2023 р.) / відп. ред. Кириленко О. П. Тернопіль, 2023. С. 42-43.

Дем'янишин В., Дем'янишин В. Стратегія розвитку державного внутрішнього фінансового контролю публічних фінансових ресурсів у процесі реформування системи управління державними фінансами. Дев'яті Всеукраїнські наукові читання пам'яті С. І. Юрія: збірник наукових праць (м. Тернопіль, 17 листопада 2023 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 56-59.

Дем'янишин В. Г. Стратегічні вектори реформування системи управління публічними фінансами в Україні. Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку: матеріали Х Міжнар. наук.-практ. інт.-конф. (м. Острог, 24 листопада 2023 р.). Острог: Видавництво Національного університету

«Острозька академія», 2023. С. 151-154.  
Дем'янишин В., Дем'янишин В.  
Стратегічні засади модернізації державного внутрішнього фінансового контролю формування і використання публічних фінансових ресурсів. Фінансове забезпечення сталого розвитку: збірник наукових праць кафедри фінансів ім. С. І. Юрія Західноукраїнського національного університету. Вип. 3. Т. 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 90-94.  
Дем'янишин В., Дем'янишин В.  
Стратегічні орієнтири політики управління фінансовими ресурсами суб'єктів господарювання державного сектору України. Фіскальна політика України в умовах євроінтеграційних процесів: збірн. матер. XXI Всеукр. наук.-практ. конф. студ. і молод. вчених (м. Тернопіль, 24 трав. 2024 р.). Т. 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. С. 44-48.  
Дем'янишин В. Г., Дем'янишин В. В.  
Удосконалення обліку фінансових ресурсів та фінансової звітності бюджетних установ в умовах казначейської системи виконання бюджету: регіональний аспект. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів. III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція 30 січня 2025 року, м. Кременчук, 2025.  
19:  
Академік Академії економічних наук України.

Стажування (підвищення кваліфікації):  
Тернопільська районна державна адміністрація, фінансовий відділ, з 03 жовтня 2024 р. до 15 листопада 2024 року, тема: «Використання

						сучасних фінансових технологій при викладанні фінансових дисциплін», довідка № 170-1/2-01/16 від 16.12.2024, 180 год./6 кредитів ECTS. Нідерландська Бізнес-Академія, з 10.06.2024 р. по 23.06.2024 р., тема: «Modern finance: global challenges and current trends», сертифікат № 23/06/24-119 від 23 червня 2024, 60 годин /2 кредити ECTS.	
385124	Поляк-Свергун Мар'яна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету	Диплом магістра, Буковинський державний фінансово-економічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 035565, виданий 12.05.2016	11	Фіскальне адміністрування	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Буковинський державний фінансово-економічний університет, 2013 р., фінанси і кредит, магістр з фінансів та кредиту Кандидат економічних наук, 08.00.03. – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Розвиток інвестиційно-фінансового механізму венчурного бізнесу в Україні»</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Поляк-Свергун М.М., Автоматизація процесів фіскального адміністрування з використанням технологій блокчейн та штучного інтелекту. The International Science Journal of Management, Economics &amp; Finance 2024 р. С. 12-18 Poliak-Sverhun M., Vorotina N., Tykhonova O., Cherniaieva O. Revenues and expenditures of the state and local budgets in Ukraine in peacetime and under martial law: regulatory and legal provisions. Jurnal Cita Hukum. 2024 р. Vol 12, № 2 С. 385- 398 Поляк-Свергун М.М. Діджиталізація та фінансові технології фіскального адміністрування в умовах воєнного часу. Успіхи і досягнення у науці. 2024. № 3(3).</p>

Том 2. С. 194-208  
Поляк-Свергун М.М.  
Дерманська Л.В.  
Фіскальна політика та її вплив на економічне зростання. Наукові перспективи. 2024. № 9(51). С. 744-753  
Поляк-Свергун М. М.  
Фіскальна політика як інструмент антикризового управління. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 10(38). С. 407-415  
Поляк-Свергун М.М.  
Оцінка фіскальної ефективності системи адміністрування податкових платежів в Україні. Соціальний розвиток: економіко-правові проблеми. 2025. № 1 С. 27-35  
Поляк-Свергун М.М.,  
Адміністрування податків і платежів у забезпеченні фінансової стабільності держави. Грааль Науки. 2025 р. № 49. С. 93-97  
Poliak-Sverhun M., Sokrovolska N., Kucher G., Ruvovarov K., Mazur H. The Functioning of Ukraine's Budgetary System in Wartime Conditions. International Journal of Economics and Financial Issues. 2025. 15(2), С. 268–277  
Поляк-Свергун М.М., Кульчицька Н.Є., Дерманська Л.В. The influence of international cooperation on the fiscal efficiency of the taxation system of ukraine. SWorldJournal. 2024. Випуск 37. Том № 2. 155-160  
4:  
Поляк-Свергун М.М.  
Методичні вказівки щодо вивчення дисципліни «Фіскальне адміністрування» для студентів усіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування». Чортків, 2023. 38 с.  
Поляк-Свергун М.М.  
Опорний конспект лекцій з дисципліни «Фіскальне адміністрування» для студентів усіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Фінанси,



банківська справа та страхування», Чортків. 2024. 87с.  
Поляк-Свергун М.М. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Фіскальне адміністрування» для студентів усіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2024. Електронний комплекс в системі Moodle.

8:  
Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи (підрозділу 2.1) на тему: «Податкова система України: шляхи реформування», номер державної реєстрації: 0123U103279. (Договір про виконання науково-дослідних робіт № 01/763-287 від «02» січня 2025 року.  
Член редакційної колегії міжнародного видання International scientific peer-reviewed journal Scientific World Journal (Болгарія).

11:  
Наукове консультування щодо здійснення оподаткування ФОП «Харевич Д.Є.» на підставі діючого договору від 01.01.2021 р.

12:  
Поляк-Свергун М.М., Проблематика формування та здійснення фіскальної політики. Актуальні питання розвитку науки та техніки. LXXIX Міжнародна науково-практична - інтернет конференція. 2022. С. 129-132  
Поляк-Свергун М.М. Проблеми податкової системи в умовах воєнного часу. Суспільство в умовах емерджентного розвитку: монографія / за наук. ред. Н. Є. Кульчицької. Чортків: ЗУНУ, 2023. С.274-286  
Поляк-Свергун М.М. Основні чинники формування та реалізації механізму фіскального адміністрування. Current issues of science, prospects and

challenges. VII Міжнародна науково-теоретична конференція. 2024 р. С.24-26

Поляк-Свергун М.М. Фіскальна політика як інструмент антикризового управління. Modern philological research in the context of intercultural communication. V Міжнародна науково-практична конференція. 2024. С. 42-46.

Поляк-Свергун М.М. Вплив фіскальної політики на стабілізацію економічних процесів. Scientific Research: Modern Innovations and Future Perspectives. Матеріали міжнародно-науково-практичної конференції. 2024. С. 51-52

Поляк-Свергун М.М. Комплексна оцінка податкової та бюджетної політики як складової фіскальної політики. Грааль науки. Міжнародний науковий журнал. 2024. С. 267-268.

Поляк-Свергун М.М. Митний контроль. Проблеми забезпечення. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 2024. С.385-388

14: Керівник постійно діючої проблемної групи з дисципліни «Фіскальне адміністрування».

19: Членкиня Міжнародної фундації науковців та освітян Членкиня Громадської організації «Український науковий Альянс» Стажування (підвищення кваліфікації): Борщівська ДПІ ГУ ДПС, з 23 вересня 2024 р. по 01 листопада 2024 р., тема: «Удосконалення практичних навичок адміністрування податків і зборів до

							бюджету, формування та подання податкової звітності задля підвищення професійної майстерності викладання фахових дисциплін», довідка № 501/19-02-09-02 від 06.11.2024 р., 180 год./6 кредитів ECTS. Університет Менеджменту безпеки в Кошице (Словаччина), серпень-вересень 2023 р., тема: «Сучасні зміни, особливості та особливості системи вищої освіти в країнах Європейського Союзу», сертифікат № SK/USM/086-2023, 180 год/6 кредитів ECTS
487446	Дем`янишин Василь Григорович	професор, Основне місце роботи	Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Тернопільський фінансово – економічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Фінанси та кредит, Диплом доктора наук ДД 008702, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук ЕК 015733, виданий 16.11.1983, Атестат доцента ДЦ 086194, виданий 27.11.1985, Атестат професора 12ПР 007516, виданий 23.12.2011	48	Публічні фінанси	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Освітня кваліфікація: Тернопільський фінансово-економічний інститут, 1975 р., фінанси та кредит, економіст. Кандидат економічних наук, 08.04.02 – фінанси, грошовий обіг і кредит. Тема дисертації: «Організація і використання оборотних коштів місцевої промисловості». Доцент кафедри фінансів Доктор економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Формування і реалізація бюджетної доктрини України». Професор кафедри фінансів.  Досягнення у професійній діяльності: 1: Demianyshyn Vasyl, Ostrovska Halyna, Maliuta Liudmyla, Sherstiuk Roman, Kuz Tetiana. Conception of an effective budget process and ways of improvement regional budget policy. Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems, 2020. Vol. 12, 07-Special Issue. P. 1686-1690. (Scopus). Demianyshyn V.,

Lobodina Z., Kizyma T., Berezka K., Savchuk S. Participatory budgeting in the context of behavioural finances. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2022. Том. 5 (46). С. 109–125. (Web Of Science) (Scopus). Demianyshyn V., Shuliuk B. (2023). Formation and Use of the System of Financial Incentives for the Development of Partnership between the State and Business. Economic Studies (Ikonomicheski Izsledvania). 2023. № 32 (3). P. 88-103. (Scopus).

Дем'янишин В. Г., Шулюк Б. С. Домінанти вибору інструментарію фінансового механізму державно-приватного партнерства в умовах післявоєнної відбудови України. Academy review. 2025. № 1 (62). С. 95-106. (Web Of Science).

Лободіна З., Дем'янишин В., Кізіма Т. Організаційно-методичні засади вдосконалення планування видатків бюджету держави на соціальний захист сімей з дітьми. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2020. Випуск 1 (95). С. 69–85.

Дем'янишин В., Лободіна З. Розвиток фінансового механізму в умовах реформування фінансової системи України. Формування ринкової економіки в Україні : збірник наукових праць. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка. 2020. Випуск 43. С. 59-80.

Дем'янишин В. Г., Горин В. П. Діалектичний підхід до дослідження фінансового механізму забезпечення суспільного добробуту. Інноваційна економіка. 2020. №3-4 [83]. С. 147-155.

Дем'янишин В.

Сучасні вектори реформування управління державними фінансами в умовах модернізації фінансового механізму та фінансової системи України. Світ фінансів. 2021. № 2 (67). С. 51-65.  
Дем'янишин В., Лободіна З., Кізіма Т., Савчук С. Сучасні тенденції розвитку та наслідки трансформації бюджетної системи України в контексті реформування управління публічними фінансами. Вісник економіки. 2021. Вип. 4. С. 38–56.  
Дем'янишин В. Г., Лободіна З. М., Кізіма Т. О., Березька К. М., Кізіма А. Я. Функціонування бюджетів участі: сучасний стан, тенденції модернізації та моделювання в умовах реформування публічних фінансів. Вісник економіки. 2022. Вип. 4. С. 8-27.  
Дем'янишин В. Г., Шулюк Б. С. Особливості використання боргових фінансових інструментів державно-приватного партнерства у вітчизняній та зарубіжній практиці. Економіка. Фінанси. Право. 2022. № 10. С. 19-23.  
Дем'янишин В. Г., Костецький В. В., Дем'янишин В. В. Удосконалення управління фінансовими ресурсами у державному секторі в контексті зміцнення фінансової безпеки суб'єктів господарювання. Інноваційна економіка. 2022. № 4. С. 91-103.  
Дем'янишин В. Г., Костецький В. В., Дем'янишин В. В. Модернізація бухгалтерського обліку фінансових ресурсів у державному секторі в умовах реформування системи управління публічними фінансами та зміцнення фінансової безпеки суб'єктів

господарювання. Світ фінансів. 2022. № 4 (73). С. 22-44.  
Дем'янишин В. Г., Лободіна З. М., Костецький В. В., Дем'янишин В. В. Напрями розвитку інформаційних технологій в управлінні публічними фінансами, державними фінансовими ресурсами та фінансовою безпекою суб'єктів господарювання державного сектору. Інноваційна економіка. 2023. № 1. С. 58-70.  
Дем'янишин В. Г., Лободіна З. М., Горин В. П., Дем'янишин В. В. Методологічні підходи до дослідження державних фінансових ресурсів та фінансової безпеки суб'єктів господарювання в умовах реформування управління публічними фінансами. Світ фінансів. 2023. № 1 (74). С. 31-47.  
Дем'янишин В., Лободіна З., Кізіма Т., Лушней Ю., Лободін Р. Управління публічними фінансами в контексті протидії ризикам воєнного часу. Вісник економіки. 2023. Вип. 4. С. 8-28.  
Дем'янишин В. Г., Лободіна З. М., Чернищенко Ю. О., Вітреску І. П. Теоретичний базис видатків місцевих бюджетів як інструменту фіскальної політики та складової публічних фінансів. Інноваційна економіка. 2024. № 1. С. 93-102.  
Дем'янишин В. Г., Ткачик Ф. П., Сіщук М. П. Прагматизм формування та посилення фіскального потенціалу місцевих бюджетів в Україні. Економічний аналіз. 2024. Том. 34, № 3. С. 274-285.  
З:  
Фінанси: підручник: Крисоватий А. І., Горин В. П., Дем'янишина В. Г. та ін.; за ред. д. е. н.,

проф. А. І. Кривого.  
Тернопіль:  
Університетська  
думка, 2024. 632 с.  
Дем'янишин В.,  
Дем'янишин В.  
Стратегічні орієнтири  
розвитку цифровізації  
системи управління  
публічними  
фінансовими  
ресурсами. Модерні  
фінанси: глобальні  
виклики і сучасні  
тренди: монографія /  
за ред. д. е. н., проф.  
А. І. Кривого.  
Тернопіль:  
Економічна думка,  
2024. С. 74-88.

4:  
Дем'янишин В. Г.,  
Чижишин О. І.  
Навчально-методичні  
матеріали по  
проведенню тренінгу  
та самостійній роботі  
студентів з навчальної  
дисципліни «Публічні  
фінанси» для  
студентів денної  
форми навчання  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа, страхування та  
фондовий ринок».  
Тернопіль: ЧННІПБ  
ЗУНУ, 2024. 29 с.  
Дем'янишин В. Г.,  
Чижишин О. І.  
Навчально-методичні  
матеріали для  
вивчення навчальної  
дисципліни «Публічні  
фінанси» для  
студентів денної  
форми навчання  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа, страхування та  
фондовий ринок».  
Тернопіль: ЧННІПБ  
ЗУНУ, 2024. 88 с.  
Дем'янишин В. Г.,  
Чижишин О. І.  
Навчально-методичні  
матеріали для  
індивідуальної роботи  
та виконання  
практичних завдань з  
навчальної  
дисципліни «Публічні  
фінанси» для  
студентів денної  
форми навчання  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа, страхування та  
фондовий ринок».  
Тернопіль: ЧННІПБ  
ЗУНУ, 2024. 30 с.

Дем'янишин В. Г.,  
Чижишин О. І.  
Навчально-методичні  
матеріали для  
проведення  
практичних занять з  
навчальної  
дисципліни «Публічні  
фінанси» для  
студентів денної  
форми навчання  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа, страхування та  
фондовий ринок».  
Тернопіль: ЧННІПБ  
ЗУНУ, 2024. 36 с.

6:  
Наукове  
консультування:  
Горин В. П.  
Фінансовий механізм  
забезпечення  
суспільного  
добробуту: дис. ... д-ра  
екон. наук: 08.00.08.  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2021. 576 с.

Шулюк Б. С.  
Фінансовий механізм  
державно-приватного  
партнерства. дис. ... д-  
ра екон. наук:  
08.00.08. Тернопіль:  
ЗУНУ, 2024. 465 с.

7:  
Опонування  
дисертацій:  
Мискін Ю. І.  
Бюджетна політика  
забезпечення  
соціально-  
економічного  
розвитку України:  
автореф. дис. ... д-ра  
екон. наук : 08.00.08.  
Ірпінь: М-во фінансів  
України, Ін-т держ.  
фіскальної служби  
України. 2020. 35 с.

Коваленко В. М.  
Фінансова система  
України:  
концептуальні основи  
та стратегія розвитку:  
автореф. дис. ... д-ра  
екон. наук: 08.00.08.  
Львів: Львів. нац. ун-т  
ім. Івана Франка.  
2020. 40 с.

Макаренко У. Б.  
Фінансовий механізм  
розвитку медійних  
підприємств в Україні:  
автореферат  
дисертації на здобуття  
наукового ступеня  
кандидата  
економічних наук за  
спеціальністю  
08.00.08. Львів:  
Львівський  
національний  
університет імені  
Івана Франка, 2020.  
22 с.

Яструбецька Л. С.  
Фінансова безпека



суб'єктів підприємництва в Україні в умовах гібридних фінансових конфліктів: дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2023. 521 с.

Член спеціалізованої вченої ради Д 35.051.01 у Львівському національному університеті ім. Івана Франка (наказ МОН №530 від 06.06.2022 р.).

Член спеціалізованої вченої ради Д 58.082.01 у Західноукраїнському національному університеті (наказ МОН №320 від 07.04.2022 р.).

8:  
Член редакційної колегії наукового видання «Світ фінансів», категорія Б. URL: [http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/pages/view/edboarden\\_ua](http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/pages/view/edboarden_ua).

9:  
Член експертної комісії МОН України з проведення експертизи дисертації на здобуття вченого ступеня доктора філософії Сарнецької Я. А. (Наказ МОН від 05.03.2021 р. № 291).

12:  
Дем'янишин В. Г. Стратегічні напрями розвитку фінансової системи України в умовах реформування управління державними фінансами. Сучасні тенденції розвитку економіки, фінансів та управління: нові можливості, проблеми, перспективи: збірн. матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Київ, 10 листопада 2021 р. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021. С. 38-41.

Дем'янишин В. Г., Ништа Ю. Р. Зарубіжний досвід формування місцевих

бюджетів та можливість його використання у вітчизняній практиці. Фінансове забезпечення сталого розвитку: збірник наукових праць кафедри фінансів ім. С. І. Юрія Західноукраїнського національного університету. Вип. 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 49-53. Дем'янишин В. Г. Напрями реформування управління публічними фінансами в Україні. Восьмі Всеукраїнські наукові читання пам'яті С. І. Юрія: збірник наукових праць (м. Тернопіль, 15 листопада 2022 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 60-66. Дем'янишин В., Дем'янишин В. Розвиток механізму управління фінансовими ресурсами бюджетних установ в умовах реформування системи управління публічними фінансами. Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу: II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція студентів, аспірантів та молодих вчених пам'яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія (м. Кам'янець-Подільський, 01 лютого 2023 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2023. С. 482-484. Дем'янишин В. Г., Дем'янишин В. В. Напрями удосконалення формування та використання фінансових ресурсів бюджетних установ у процесі реформування системи управління публічними фінансами. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матер. 5-ої міжнар. наук.-практ. конференції (Чернівці, 27 квітня 2023 р.). Чернівці:

Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 146-149.

Дем'янишин В. Г., Дем'янишин В. В. Напрями реалізації першочергових проектів для забезпечення виконання пріоритетних завдань використання державних фінансових ресурсів у контексті управління публічними фінансами. Цифрова трансформація фінансової системи України та країн V-4 в умовах євроінтеграції. Digital transformation of the financial system of Ukraine and V4 countries in the context of european integration: збірник тез III міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Дубляни, 26 квітня 2023 р.). Частина I. Дубляни: ЛНУП, 2023. С. 35-37.

Дем'янишин В., Дем'янишин В. Напрями модернізації бухгалтерського обліку фінансових ресурсів у державному секторі в умовах реформування системи управління публічними фінансами. Актуальні питання фінансової теорії та практики: збірн. матер. Десятої заоч.-дистанц. конф. студентів і молодих вчених (м. Тернопіль, 26 квіт. 2023 р.). Ч. 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 92-94.

Дем'янишин В. Г., Дем'янишин В. В. Розвиток державного фінансового контролю фінансових ресурсів підприємств, організацій, установ в умовах реформування системи управління публічними фінансами. Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації. Збірник праць XX Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених (м. Тернопіль, 19 травня 2023 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 386-390.

Дем'янишин В., Дем'янишин В.

Проблеми управління публічними фінансовими ресурсами в умовах воєнного стану. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. С. 42-44.

Дем'янишин В., Дем'янишин В. Модернізація незалежного зовнішнього фінансового контролю фінансових ресурсів в умовах реформування системи управління державними фінансами. Фіскальна політика України в умовах євроінтеграційних процесів. Збірник матеріалів XX Всеукр. наук.-практ. конф., (Тернопіль, 25 травня 2023 р.) / відп. ред. Кириленко О. П. Тернопіль, 2023. С. 42-43.

Дем'янишин В., Дем'янишин В. Стратегія розвитку державного внутрішнього фінансового контролю публічних фінансових ресурсів у процесі реформування системи управління державними фінансами. Дев'яті Всеукраїнські наукові читання пам'яті С. І. Юрія: збірник наукових праць (м. Тернопіль, 17 листопада 2023 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 56-59.

Дем'янишин В. Г. Стратегічні вектори реформування системи управління публічними фінансами в Україні. Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку: матеріали X Міжнар. наук.-практ. інт.-конф. (м. Острог, 24 листопада 2023 р.).

Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2023. С. 151-154.  
Дем'янишин В., Дем'янишин В.  
Стратегічні засади модернізації державного внутрішнього фінансового контролю формування і використання публічних фінансових ресурсів. Фінансове забезпечення сталого розвитку: збірник наукових праць кафедри фінансів ім. С. І. Юрія Західноукраїнського національного університету. Вип. 3. Т. 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 90-94.  
Дем'янишин В., Дем'янишин В.  
Стратегічні орієнтири політики управління фінансовими ресурсами суб'єктів господарювання державного сектору України. Фіскальна політика України в умовах євроінтеграційних процесів: збірн. матер. XXI Всеукр. наук.-практ. конф. студ. і молод. вчених (м. Тернопіль, 24 трав. 2024 р.). Т. 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. С 44-48.  
19:  
Академік Академії економічних наук України.

Стажування (підвищення кваліфікації):  
Тернопільська районна державна адміністрація, фінансовий відділ, з 03 жовтня 2024 р. до 15 листопада 2024 року, тема: «Використання сучасних фінансових технологій при викладанні фінансових дисциплін», довідка № 170-1/2-01/16 від 16.12.2024, 180 год./6 кредитів ECTS.  
Нідерландська Бізнес-Академія, з 10.06.2024 р. по 23.06.2024 р., тема: «Modern finance: global challenges and current trends», сертифікат № 23/06/24-119 від 23 червня 2024, 60 годин /2 кредити ECTS.

324514	Бугель Юлія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Чортківський навчально-науковий інститут підприємств а і бізнесу Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 054205, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 030140, виданий 19.01.2012	23	Банківська справа	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2001 р., облік і аудит, спеціаліст з обліку і аудиту. Кандидат економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Управління кредитним портфелем комерційного банку в ринкових умовах господарювання». Доцент кафедри фінансів та банківської справи</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Бугель Ю. Концепційні засади управління капіталом в системі забезпечення стійкості банків. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences. 2024. № 326 (1). С. 458-463. Бугель Ю., Лопатовський О. Сучасний стан фінансової стійкості банків в Україні. Modeling the development of the economic systems. 2024. № 3. С. 87-92. Бугель Ю., Лопатовський О. Напрями удосконалення механізму управління фінансовою стійкістю банків. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences. 2024. № 332(4). С. 373-378. Бугель Ю. Особливості управління кредитним портфелем банківських установ в умовах війни. Економічний аналіз. 2024. Том 34. № 3. С. 246-256. Бугель Ю., Очеретко Б., Цифрова трансформація банківської системи: інновації та вплив на фінансові послуги. Економічний аналіз. 2024. Том 34. № 3. С.257-273. 4: Бугель Ю.В.</p>
--------	---------------------------	------------------------------	---	--	----	-------------------	--

Методичні матеріали з курсу «Банківська справа» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Чортків: ЗУНУ, 2024. 88 с.

Бугель Ю.В. Конспект лекцій з курсу «Банківська справа» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Чортків: ЗУНУ, 2024. 62 с.

Електронний комплекс в системі Moodle.

8:

Член редакційної колегії видання «Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки» Хмельницького національного університету

11:

Наукове консультування Чортківського відділення АТ Райффайзен Банк на підставі діючого договору від 01.09.2021 р.

12:

Бугель Ю.В. Вплив війни на банківську систему України. Суспільство в умовах емергентного розвитку: монографія / за наук. ред. Н. Є. Кульчицької. Чортків: ЗУНУ, 2023. С. 206–219.

Бугель Ю.В. Напрями підтримки фінансово-економічної системи України в умовах воєнного стану. Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану. Міжнародний науково-практичний форум (м. Кам'янець-Подільський, 20-21 жовтня 2022р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С. 18-20.

Бугель Ю.В. Постпандемічний розвиток суспільства: економічні аспекти. Постпандемічний розвиток суспільства: економічні, соціальні та психологічні

аспекти: монографія / за наук. ред. Н. Є. Кульчицької. Чортків: ЗУНУ, 2022. С. 22–32.

Бугель Ю.В. Стратегічні напрями фінансово-економічної стабілізації в Україні. Збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції «Національне відродження та розвиток освітнього простору на основі народознавчого потенціалу України» (9-10 червня) / Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету. Чортків, ЗУНУ, 2023. С. 224-228.

Бугель Ю.В. Напрями оптимізації системи ризик-менеджменту банківських установ. Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи: Збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 4-5 жовтня 2024 року). Одеса, 2024. С.108-109.

14: Керівник постійно діючою проблемною групою «Банківська система України: реалії та перспективи».

Стажування (підвищення кваліфікації): Чортківське відділення АТ РВС БАНК, з 22 січня 2025 по 5 березня 2025 року, тема: «Підвищення рівня професійної кваліфікації у банківській сфері», довідка № 38-42 від 05.03.2025 року, 180 годин/6 кредитів ECTS.

Чортківське відділення АТ Райффайзен Банк, з 01 березня 2024 по 01 червня 2024 року, тема: «Банківський менеджмент в контексті удосконалення спектру банківських



							послуг», довідка № 35 від 01.06.2024 року, 240 годин/8 кредитів ECTS.
389818	Горин Володимир Петрович	професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 012021, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 063777, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 034030, виданий 25.01.2013, Аттестат професора АП 004773, виданий 23.12.2022</p>	19	Проектне фінансування	<p>Даний викладач працює за сумісництвом в Чортківському навчально-науковому інституті підприємництва і бізнесу ЗУНУ на кафедрі фундаментальних та спеціальних дисциплін на посаді професора кафедри. Враховуючи технічні проблеми дану інформацію не підтягнуло з системи ЄДЕБО.</p> <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2003 р., фінанси, магістр з фінансів. Кандидат економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Державне фінансове забезпечення соціальних гарантій» Доцент кафедри фінансів. Доктор економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Фінансовий механізм забезпечення суспільного добробуту». Професор кафедри фінансів.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності 1: Горин В. П., Булавинець В. М. Соціальне підприємництво як інструмент диверсифікації фінансування соціальної політики. Агросвіт. 2021. № 15. С. 29-35. Горин В. П., Карпшин Н. І. Особливості фандрейзингу у публічному секторі економіки. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 16. С. 13-19. Горин В. П., Коваль С. Л. Проблеми</p>

бюджетного фінансування та перспективи застосування інструментів фандрайзингу у системі вищої освіти України. Економіка та держава. 2021. № 8. С. 42-46.

Горин В. П., Карпишин Н. І. Інвестиційні субвенції як джерело надходжень до місцевих бюджетів. Економіка. Фінанси. Право. 2021. №8/1. С. 31-34.

Шулюк Б. С., Горин В. П. Банківське проектне фінансування державно-приватного партнерства і його роль у забезпеченні суспільного добробуту. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2022. № 2 (43). С. 17-23.

Крупка М. І., Горин В. П. Напрями застосування механізму ДПП у сфері вищої освіти у контексті подолання наслідків збройної агресії проти України. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 13. С. 5-12.

Лободіна З. М., Горин В. П., Лободін Р. М., Лушней Ю. І. Організаційно-методичні засади вдосконалення управління бюджетом участі як інструментом забезпечення інклюзивного розвитку територіальної громади. Економіка. Фінанси. Право. 2024. № 11. С. 43-49.

3:  
Горин В. П. Методологічні засади фінансового механізму забезпечення суспільного добробуту. Фінансовий механізм забезпечення суспільного добробуту: теоретична концептуалізація та проблеми функціонування: монографія. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2020. С. 135-200.

5:  
Захист дисертації на

тему «Фінансовий механізм забезпечення суспільного добробуту» на здобуття наукового ступеня доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (08.04.2021 р.)

7:  
Дейсан І. М.  
Монетарні механізми максимізації та ефективного перерозподілу економічного добробуту: дис. на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук. 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Захист 12.05.2021 р. Спеціалізована вчена рада Д 26.883.01 Університет банківської справи. Гузела І. А. Податкове регулювання страхового ринку України: дис. на здобуття наук. ступеня д-р філос. 072 – фінанси, банківська справа та страхування. Захист 03.01.2023 р. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 58.082.024 Ігнатенко Р. В. Фінансові ресурси органів місцевого самоврядування в умовах децентралізації: дис. на здобуття наук. ступеня д-р філос. 072 – фінанси, банківська справа та страхування. Захист 12.12.2023 р. Разова спеціалізована вчена рада, Одеський національний економічний університет Адамик М. С. Формування ринку цільового капіталу в Україні: дис. на здобуття наук. ступеня д-р філос. 072 – фінанси, банківська справа та страхування. Захист 12.02.2024 р. Спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.142\_ID 3544 Львівського національного університету імені Івана Франка.

8:  
Член редакційної колегії фахового видання «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент»

(категорія «Б»)  
Член редакційної  
колегії фахового  
видання «Вісник  
економіки» (категорія  
«Б»)

11:

Консультування на  
підставі договору  
фахівців Фінансового  
управління  
Тернопільської  
міської ради щодо  
використання  
способів та  
інструментів  
залучення  
зовнішнього  
позабюджетного  
фінансування для  
забезпечення  
діяльності закладів  
соціальної сфери,  
розробки проектів  
розвитку для їх  
фінансування за  
рахунок коштів ДФРР  
(договір від 18.10.2018  
р., переукладений  
18.10.2022 р.).

12:

Горин В. П.  
Імпактінвестування як  
інструмент залучення  
зовнішніх ресурсів для  
фінансування  
суспільних потреб.  
Інтеграція освіти,  
науки та бізнесу в  
сучасному  
середовищі: літні  
диспути: тези доп. III  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет  
конференції (11-12  
серпня 2021 р., м.  
Дніпро). Дніпро, 2021.  
С. 286-288.  
Горин В. П. До  
питання про  
перспективи розвитку  
ендаумент-фондів в  
Україні. Актуальні  
проблеми економіки,  
фінансів, обліку та  
права в умовах  
сучасних викликів:  
збірник тез доповідей  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції (Полтава,  
25 серпня 2021 р.).  
Полтава: ЦФЕНД,  
2021. С. 28-29.  
Горин В. П.  
Фандрайзинг у  
публічному секторі як  
інструмент  
соціального  
партнерства. Розвиток  
економіки країни в  
аспекті міжнародних  
відносин: збірн.  
матер. Всеукр. наук.-  
практ. конф. (14  
серпня 2021 р., м.  
Київ). К.: ГО  
«Київський  
економічний  
науковий центр»,  
2021. С. 83-87.

Горин В. П. Проблеми застосування бюджету участі у стимулюванні розвитку територіальних громад. Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів і права в умовах сучасних викликів: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (11 жовт. 2022 р.). Полтава, 2022. С. 38-40.

Горин В.П. Роль публічних фінансів у реалізації проєктів екологічного розвитку. Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (30 трав. 2022 р., Тернопіль – Братислава). Тернопіль, 2022. С. 115-118.

Горин В. П. Енергоефективні кредити та ЕСКОконтракти як інструменти фінансування проєктів сталого розвитку. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матер. 6-ої міжнар. наук.-практ. конференції (Чернівці, 18 квіт. 2024 р.). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. С. 15-19.

Horyn V. Crowdfunding as a tool for cultural projects financing. Статистичні методи та інформаційні технології аналізу соціально-економічного розвитку: зб. текстів доповідей за матеріалами XXIV Міжнародної наук.-практ. конф., 30 травня 2024 р. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. С. 111-113.

Горин В. Перспективи застосування моделі PFI у реалізації проєктів поствоєнного відновлення соціальної сфери. Десяті ювілейні всеукраїнські наукові читання пам'яті С. І. Юрія: збірник наукових праць (м. Тернопіль, 12 листопада 2024 року). Тернопіль: ЗУНУ,

						<p>2024. С. 38-41. 14: Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінанси і кредит», 2021/2022 н.р. 19: Член ГО «Експертно-аналітична група «Акцент» Робота над проектом «Науково-методичне забезпечення розвитку фінансів територіальних громад» Член ГО «Прогресильні»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Wyższa szkoła humanistyczno-economiczna (Brzeg), Konsorcjum Naukowo Edukacyjne, з 04.07.2022 р. по 14.08.2022 р., тема: «Інформаційно-комунікаційні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з фінансів», сертифікат № 20220122, 180 год. /6 кредитів ECTS Фінансове управління Тернопільської міської ради, з 24.01.2022 р. по 24.07.2022 р., тема: «Бюджетна політика на місцевому рівні, проектний підхід та фандрайзинг у бюджетній політиці, механізм громадської участі в управлінні бюджетними ресурсами», довідка від 8 серпня 2022 р., 750 год./25 кредитів ECTS. Netherland Business Academy, з 10.06.2024 р. по 23.06.2024 р., тема: «Modern Finance: Global Challenges and Current Trends», сертифікат IF № 23/06/24-137 від 23.06.2024 р., 60 год / 2 кредити ECTS</p>	
324527	Семчишин Ліда Михайлівна	доцент, Сумісництво	Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 1998,	18	Вища математика та теорія ймовірностей	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Кам'янець-Подільський педагогічний

			<p>університету</p>	<p>спеціальність: Математика і основи інформатики, Диплом магістра, Кам'янець- Подільський державний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 000858, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 039550, виданий 26.06.2014</p>		<p>університет, 1998 р., математика і основи інформатики, вчитель математики та основ інформатики Кам'янець- Подільський державний університет, 2005 р., педагогіка і методика середньої освіти. Математика, магістр педагогічної освіти, викладач математики Кандидат фізико- математичних наук, 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи. Тема дисертації: «Алгоритми комп'ютерної алгебри для розв'язання матричних рівнянь» Доцент кафедри гуманітарних і фундаментальних дисциплін</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Семчишин Л.М. Застосування математичних методів в економіці. Збірник статей Математика. Інформаційні технології. Освіта. 2021. №8. С. 91–99. Семчишин Л.М. Застосування кліткових алгоритмів для розв'язання систем лінійних алгебраїчних рівнянь в середовищі MATLAB. Збірник статей Математика. Інформаційні технології. Освіта. 2022. №9. С. 86–93. Семчишин Л.М. Застосування погано обумовлених систем лінійних алгебраїчних рівнянь в моделях В. Леонтєва. Збірник статей Математика. Інформаційні технології. Освіта. 2023. №10. С. 152–159. Семчишин Л.М., Павелчак-Данилюк О.Б. Обчислювальні методи для диференціальних рівнянь в моделі Леонтєва. Збірник статей Математика. Інформаційні технології. Освіта. 2024. №11. С. 138–144. Семчишин Л.М., Домбровська Н.Р. Застосування статистичних методів в економетричних</p>
--	--	--	---------------------	---	--	---

дослідженнях.  
Наукові інновації та передові технології. 2025. Випуск №1 (41). С. 585-597.

Семчишин Л.М.  
Розв'язання проблеми мультиколінеарності в економетричних дослідженнях. Наука і техніка сьогодні. 2025. Випуск №1 (42). С. 1458-1466.

8:  
Член редакційної колегії міжнародного видання International scientific peer-reviewed journal Scientific World Journal (Болгарія).

12:  
Семчишин Л.М. Про застосування задач математичного програмування в економіко-математичних дослідженнях. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці: Матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції, 15-16 квітня 2021 року, Чернівці, 2021. С. 63-64.

Семчишин Л.М.  
Важливі аспекти застосування математичних моделей. Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку. Матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 21-22 квітня 2021 року, Бердянськ, 2021. С. 130-134.

Семчишин Л.М. До застосування кліткових алгоритмів для розв'язання систем лінійних алгебраїчних рівнянь. Математика. Інформаційні технології. Освіта. Тези доповідей XI Міжнародної науково-практичної конференції, 3-5 червня 2022 року, Луцьк-Світязь, 2022. С. 35-36.

Семчишин Л.М., Павелчак-Данилюк О.Б. Методичні прийоми розв'язання систем лінійних алгебраїчних рівнянь з матрицями. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці:



						<p>Матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції, 20-21 квітня 2023 року, Чернівці, 2023. С. 140-141.</p> <p>Семчишин Л.М. До застосування погано обумовлених систем. Математика. Інформаційні технології. Освіта. Тези доповідей XII Міжнародної науково-практичної конференції, 2-4 червня 2023 року, Луцьк-Світязь, 2023. С. 35-36.</p> <p>Семчишин Л.М. Прогнозування і моделювання в економічних дослідженнях. Суспільство в умовах емерджентного розвитку» : моногр. / за ред. канд. екон. наук, доц. Н. Є. Кульчицької. Чортків: ЗУНУ, 2023. С.179-189.</p> <p>19: Керівник постійно діючої проблемної групи «Математичні моделі й теорії ймовірності: сучасні ролі і перспективи»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, з 06.02.2023 р. по 22.03.2023 р., на тему: «Удосконалення викладання математичних дисциплін у закладах вищої освіти», довідка №2/28-433 від 22.03.2023, 180 год./6 кредитів ECTS</p>	
324331	Герчаківський Святослав Дем'янович	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси,	20	Митна справа	<p>Даний викладач працює за сумісництвом в Чортківському навчально-науковому інституті підприємництва і бізнесу ЗУНУ на кафедрі фундаментальних та спеціальних дисциплін на посаді доцента кафедри. Враховуючи технічні проблеми дану інформацію не підтягнуло з системи ЄДЕБО.</p> <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>

Диплом  
кандидата наук  
ДК 048771,  
виданий  
08.10.2008,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
028862,  
виданий  
10.11.2011

Освітня кваліфікація:  
Тернопільська  
академія народного  
господарства, 2002 р.,  
фінанси, магістр з  
фінансів.  
Кандидат  
економічних наук,  
08.00.08 – гроші,  
фінанси і кредит. Тема  
дисертації:  
«Податковий  
інструментарій  
фінансового  
забезпечення  
розвитку територій в  
Україні». Доцент  
кафедри податків та  
фіскальної політики

Досягнення у  
професійній  
діяльності:

1:  
Герчаківський С.Д.,  
Герчаківська О.Я.  
Фіскально-правовий  
моніторинг судового  
розгляду справ про  
митні  
правопорушення.  
Актуальні проблеми  
правознавства. 2020.  
№ 3. С. 34-44.  
Герчаківський С. Д.,  
Сидорович О. Ю.  
Інформаційне  
забезпечення митної  
справи України в  
контексті цифрової  
стратегії розвитку  
суспільства. Світ  
фінансів. 2021. № 1. С.  
210-226.  
Герчаківський С. Д.  
Акцизне  
оподаткування  
енергопродуктів і  
електроенергії:  
практика та виклики  
війни. Наукові праці  
НДФІ. 2022. №1. С.  
45-54.  
Герчаківський С. Д.  
Антикризове  
податково-митне  
регулювання в  
контексті протидії  
поширенню COVID-19  
в Україні.  
Економічний аналіз.  
2022. №3. С. 140-147.  
Валігура В. А.,  
Герчаківський С. Д.  
Актуалітети  
гармонізації  
акцизного  
оподаткування  
енергопродуктів в ЄС  
та Україні. Світ  
фінансів. 2022. №3.  
Gerchakivsky S.,  
Zvarych I., Brodovska  
O., Krysovata L.,  
Gerchakivska O. Energy  
System  
Decarbonization and  
Circular Economy:  
«Bypass Emission  
Hotspots».  
International Journal of

Energy for a Clean Environment. 2023. vol. 25, no. 2. P. 45-61, (Scopus)

Герчаківський С. Д., Сідляр В. В. Ухилення від оподаткування малого і середнього бізнесу: особливості схем в ЄС та проєкція на Україну. *Фінанси України*. 2024. №4. С. 109-126.

Sviatoslav Gerchakivsky, Iurii Shcherbiak, Kateryna Binytska, Dmytro Kostenko, Svitlana Krupko, Andrii Kolesnikov. The Conceptual Information Model for Enhancing Social Mobility among Students through the Digitalization of the University's Educational Space. *International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT)*, Ceske Budejovice, Czech Republic, 2024. P. 842-847 (Scopus).

3:  
Герчаківський С. Д. п. 1.2. Інституалізація митної безпеки держави, п. 2.2. Феноменологія митної злочинності та її вияви у глобальному і національному вимірах, п. 4.2. Моделювання процесів підвищення ефективності фіскально-регулюючої складової митної безпеки України. *Сучасні виклики забезпечення митної безпеки в Україні: монографія / за ред. д.е.н., професора А. І. Крисоватого*. Тернопіль: Університетська думка, 2020. 414 с.

4.  
Герчаківський С. Д. *Митна справа. Навчальний посібник*. Тернопіль: Вектор, 2020. 316 с.

Методичні рекомендації для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Митна справа» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072

«Фінанси, банківська справа та страхування» / уклад. С.Д. Герчаківський, В.Й. Титор. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 54 с.

Навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни «Митна справа» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / уклад. С.Д. Герчаківський. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 39 с.

Практикум з навчальної дисципліни «Митна справа» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / уклад. С.Д. Герчаківський. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 39 с.

8:  
Керівник проекту «Моніторинг інституційної спроможності української митниці в парадигмі воєнних, повоєнних та євроінтеграційних викликів» - переможець конкурсу субгрантів для неурядових організацій у рамках проекту “Accountability and Capacity-building for Customs Oversight and Reform Development” (ACCORD) за фінансової підтримки Європейського Союзу (виконання проекту 2024-2026 рр.).

12:  
Герчаківський С. Д. Прояви митної злочинності в глобальному та національному вимірах. Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р. Дніпро: СПД «Охотнік». С.15-16.

Герчаківський С. Д. Законодавство ЄС у

сфері акцизного оподаткування енергопродуктів в парадигмі воєнного стану в Україні. Російсько-українська війна: право, безпека, світ: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 29-30 квітня 2022 р. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 289-293. Герчаківський С. Д. Проблемні аспекти та вектори удосконалення оподаткування електроенергії в Україні. Інноваційне підприємництво: стан та перспективи розвитку: збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, КНЕУ, 30 травня 2022 року. К.: КНЕУ, 2022. С. 167-171. Герчаківський С. Д. Оцінка та перспективи функціонування індустріальних парків в Україні. Восьмі Всеукраїнські наукові читання пам'яті т і С.І. Юрія: збірник наукових праць (м. Тернопіль, 15 листопада 2022 року ). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. Герчаківський С., Мацейко І. Митна безпека України в парадигмі корона вірусної кризи. Фіскальна політика України в умовах євроінтеграційних процесів. Збірник матеріалів XX Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених. м. Тернопіль, ЗУНУ, 25 травня 2023 р.

Стажування (підвищення кваліфікації) Товариство з обмеженою відповідальністю «Рімаксон» (митний брокер), з 19 січня 2023 року по 18 березня 2023 року, за програмою викладання професійно зорієнтованих дисциплін, довідка від

						18.03.2023 р.180 год/6 кредитів ECTS	
324523	Ковальчук Юлія Петрівна	викладач, Основне місце роботи	Чортківський навчально-науковий інститут підприємств а і бізнесу Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом магістра, Чортківський навчально-науковий інститут підприємств а і бізнесу Західноукраїнського національного університету, рік закінчення: 2020, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування	7	Іноземна мова	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича 2005 р., мова та література (англійська), філолог, викладач англійської мови та літератури, вчитель французької мови</p> <p>Чортківський навчально-науковий інститут підприємств а і бізнесу Західноукраїнського національного університету, 2020 р., магістр з фінансів, банківської справи та страхування</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Kovalchuk Y. Use of English terms in the educational process of training economists education and science. Міжнародний науковий журнал «Освіта і наука». 2022. Випуск 1(32). С. 33-37. Kovalchuk Y. Specificity of economic terminology in English. Вісник науки та освіти. 2025. № 1. С. 39-45. Ковальчук Ю .П., Озарчук І.В. Інтеграція професійно орієнтованого підходу при навчанні іноземних мов у закладах вищої освіти. Вісник науки та освіти. 2025. №2.. Ковальчук Ю.П., Озарчук І.В. Формування іншомовної міжкультурної компетенції майбутніх фахівців у контексті глобалізації. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. №2. С. 891-901. Kovalchuk Y. Innovative approaches to teaching foreign languages in higher education institutions. Вісник науки та освіти. 2025. №2 (32). Ковальчук Ю.П. Evolution of slang in the modern english language. Вісник науки</p>

та освіти. 2025. № 2 (32).

4:

Ковальчук Ю.П.  
Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Іноземна мова» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Чортків, 2023. 25 с.

Ковальчук Ю.П.  
Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (1 курс). Чортків, 2023. 40 с.

Ковальчук Ю.П.  
Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (2 курс). Чортків, 2024. 40 с.

11:

Консультування працівників підприємства СЕ Бортнетце Україна на підставі діючого договору від 2018 р.

12:

Ковальчук Ю.П.  
Особливості навчання іноземної мови в умовах пандемії. Постпандемічний розвиток суспільства: економічні, соціальні та психологічні аспекти: монографія / за наук. ред. канд. екон. наук, доц. Н.Є. Кульчицької. Чортків : ЗУНУ, 2022. С.88-95

Ковальчук Ю.П.  
EDUTAINMENT як сучасна вимога діджиталізації навчання іноземних мов. Суспільство в умовах емерджентного розвитку: монографія / за ред. канд. екон. наук, доц. Н. Є. Кульчицької. Чортків : ЗУНУ, 2023. С.146-155.

Ковальчук Ю.П. Роль методу кейс-стаді у

навчанні іноземної мови студентів економічних спеціальностей. Трансформація суспільних відносин: глобальні виклики, економічні проблеми та стратегії адаптації: моногр. / за ред. канд. екон. наук, доц. Н. Є. Кульчицької. Чортків: ЗУНУ, 2024. С. 377-384

Ковальчук Ю.П. Сутність комунікативного підходу при навчанні іноземної мови студентів закладів вищої освіти. Теорія модернізації в контексті сучасної світової науки: збірник наукових праць з матеріалами IV Міжнародної наукової конференції, м. Мукачево, 24 січня, 2025 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2025. С. 436-438

Ковальчук Ю.П. Сучасні технології викладання іноземних мов у закладах вищої освіти. Сучасний стан та перспективи розвитку науки, освіти і технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 4 січня 2025 р.): у 2 ч. Кременчук: ЦФЕНД, 2025. Ч. 1. С. 34-35.

14: Керівництво постійно діючим гуртком поглибленого вивчення іноземної мови

Стажування (підвищення кваліфікації) Чортківська філія ТОВ «СЕ Борднетце – Україна», з 25 березня 2024 р. по 10 травня 2024 р., тема: «Забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі», довідка № 74 від 13.05.2024, 240 год./8 кредитів ECTS.

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, з 6 січня по 17 лютого 2025 р., тема:



							«Вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення знань, умінь і навичок, необхідних у викладанні дисципліни «Іноземна мова», довідка №2/28-231 від 17.02.2025 р., 180 год./6 кредитів ECTS
324522	Домбровська Наталія Романівна	доцент, Основне місце роботи	Чортківський навчально- науковий інститут підприємств а і бізнесу Західноукраїнс ького національного університету	Диплом спеціаліста, Тернопільськи й інститут народного господарства, рік закінчення: 1993, спеціальність: Бухгалтерськи й облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом кандидата наук ДК 035978, виданий 14.09.2006, Атестат доцента 12ДЦ 027809, виданий 14.04.2011	25	Статистика	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, 1993 р., бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, економіст. Кандидат економічних наук, 08.06.04 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит. Тема дисертації: «Управлінський облік витрат виробництва (на прикладі підприємств із заготівлі та переробки зерна)» Доцент кафедри обліку і аудиту  Досягнення у професійній діяльності: 1: Домбровська Н.Р., Пучентейло П.Р., Брич В.Я., Бруханський Р.Ф. Розвиток відновлюваних джерел енергії: економічні аспекти виробництва та статистичний аналіз глобальних тенденцій. Інноваційна економіка. 2024. № 2. С. 218-230. Домбровська Н.Р. Застосування статистичних методів у менеджменті: теоретичні основи та практичні аспекти оптимізації бізнес- рішень. Економічний аналіз. 2024. Том 34. № 4. С. 335-348. Домбровська Н.Р. Аналіз ринку страхування України: економіко- статистичний аспект. Грааль науки. 2024. № 47. С. 146-152. Домбровська Н.Р., Бутель Ю.В. Інфляція та її вплив на економіку України:

економіко-статистичний аналіз. Економічний аналіз. 2024. Том 34. № 4. С. 130-143.  
Домбровська Н.Р. Семчишин Л.М. Застосування статистичних методів в економетричних дослідженнях. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 1(41). С.585-597.

4:  
Домбровська Н.Р. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Статистика» для студентів ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня освіти. Чортків: ЗУНУ, 2025. 65 с.  
Домбровська Н.Р. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Статистика» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Чортків: ЗУНУ, 2024. 26 с.  
Електронний комплекс в системі Moodle.

8:  
Член редакційної колегії видання «Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки» Хмельницького національного університету

11:  
Наукове консультування ТОВ «Білербек Україна перо-пухова фабрика» на підставі діючого договору від 20.01.2021 р.

12:  
Домбровська Н.Р., Веретик І.О. Статистична підтримка управління розвитком підприємством в сучасних умовах. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції : матеріали IV Міжнар. наук.–практ. Інтернет-конф.

(20 листопада 2024 р., м. Херсон – м. Хмельницький) – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024. С.171-174.  
Домбровська Н.Р. Статистичні методи як інструмент прийняття рішень в системі управління підприємством. Сучасні виклики та сталий розвиток економіки і бізнесу: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (10 грудня 2024 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя: ТДАТУ, 2024. С.98-99.  
Домбровська Н.Р., Чижішин О.І. Методи статистики в підприємстві: специфіка та практичне застосування. Теоретичні та практичні аспекти розвитку науки та освіти: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 29-30 грудня 2024 року. – Львів : Львівський науковий форум, 2024. С.22-24.  
Домбровська Н.Р. Застосування індексного методу в економіко-статистичному аналізі діяльності підприємства. Економічна аналітика: сучасні реалії та прогностичні можливості: матеріали II міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 24 січня 2025 р. Київ, КНЕУ, 2025. С.237-239.  
Dombrovska N. Statistical methods of risk assessment in enterprise management. Russia-Ukraine War: Consequences for the World: Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Internet Conference, January 30-31, 2025. FOP Marenichenko V.V., Dnipro. P. 9-10.

Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «Біллірбек Україна перо-пухова фабрика», з 6 січня

							2025 по 17 лютого 2025 року, тема: «Організація управлінської діяльності підприємства в контексті сучасних викликів: менеджмент та статистичний аналіз бізнес-процесів», довідка № 19 від 17.02.2025 року, 180 годин/6 кредитів ECTS.
180678	Кульчицька Надія Євстахівна	Директор, Основне місце роботи	Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1997, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 025498, виданий 13.10.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 017716, виданий 21.06.2007	26	Теорія фінансів	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 1997 р., фінанси і кредит, економіст Кандидат економічних наук, 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг та кредит. Тема дисертації: «Фіскальна політика України на регіональному рівні» Доцент кафедри аудиту і аналізу.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Kulchytska N., Biliuk O., Krap A. Peculiarities of Organization and Efficiency of the Educational Process Under Martial Law. Journal of law and sustainable development. 2023. № 7. (Scopus) Kulchytska N., Dermanska L., Semchyshyn L., Kostyshyn N., Yakovets T., Kulchytskyi R. Digitalization of Educational Activities at the Municipal Level. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 16 (1), P. 645-657 (Scopus) Кульчицька Н.Є. Специфіка управління бюджетними ризиками сталого розвитку регіону. Гроші, фінанси і кредит. 2021. № 6. С. 62-68. Кульчицька Н.Є. Концептуальні засади формування і функціонування бюджетного механізму розвитку муніципальної освіти. Науковий вісник Ужгородського</p>

національного університету. 2021. Випуск 40. С. 55-62  
Кульчицька Н. Є. Використання освітніх кластерів для управління фінансовим забезпеченням розвитку освіти на муніципальному рівні. Науковий погляд: економіка та управління. 2023. № 4. С. 111-118  
Кульчицька Н.Є. Дерманська Л.В. Роль мита у формуванні фіскального потенціалу бюджету. Наукові перспективи. 2025. №1(55).  
4:  
Кульчицька Н.Є. Методичні вказівки щодо вивчення дисципліни «Теорія фінансів» для студентів усіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування». Чортків. 2023. С. 50.  
Кульчицька Н.Є. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Теорія фінансів» для студентів усіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування». Чортків. 2024. С. 77  
Кульчицька Н.Є. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Теорія фінансів» для студентів усіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування». Чортків. 2024.  
Електронний комплекс в системі Moodle.  
8:  
Член редакційної колегії міжнародних видань International scientific peer-reviewed journal Scientific World Journal (Болгарія).  
10:  
Latvian-Ukrainian Joint Programme of Scientific and Technological Cooperation «Holistic education: Eco competences and Spiritual intelligence as a Pathway to social Sustainability»

(12.09.2024)

11:

Наукове консультування з питань ефективного використання фінансових ресурсів в напрямі розвитку Колиндянської сільської територіальної громади на підставі діючого договору з Колиндянською сільською радою від 01.02.2022 р.

12:

Кульчицька Н.Є.  
Теоретико-методологічні аспекти міжбюджетних відносин та їх регулювання.  
Конкурентоспроможність держави в умовах децентралізації: монографія / за наук. ред. канд. екон. наук, доц. Н. Є.

Кульчицької. Чортків: ЗУНУ, 2021. С.76-91  
Dermanska L.V., Kulchytska N.Y.  
International experience of tax stimulation of innovative activity for Ukraine. The II International Science Conference «Trends in the scientific development», September 28 – October 01, 2021, Vancouver, Canada. P.44-47

Кульчицька Н.Є.  
Підвищення ефективності бюджетних видатків на фінансування загальних освітніх послуг в умовах COVID-19.

Постпандемічний розвиток суспільства: економічні, соціальні та психологічні аспекти: моногр./ за наук. ред. канд. екон. наук, доц. Н.Є.  
Кульчицької. Чортків: ЗУНУ, 2022. С. 203-214.

Кульчицька Н.Є.  
Характеристика моделей фінансування державних вищих навчальних закладів у різних країнах.  
Суспільство в умовах емерджентного розвитку: моногр./ за наук. ред. канд. екон. наук, доц. Н.Є.  
Кульчицької. Чортків. ЗУНУ, 2023. С. 250-274

Кульчицька Н.Є.  
Трансформація

						<p>суспільних відносин через призму фінансового забезпечення муніципальної освіти в умовах війни. Трансформація суспільних відносин: глобальні виклики, економічні проблеми та стратегії адаптації: моногр. / за ред. Н.Є. Кульчицької. Чортків: ЗУНУ. 2024. С. 343-470</p> <p>Кульчицька Н.Є., Дерманська Л.В. Фіскальні ризики при здійсненні митного оподаткування. Матеріали III Міжнародна науково-практична конференція «The most difficult problems of youth and ways to solve them», 20-22 січня 2025 р., Краків, Польща. С. 64-65.</p> <p>14: Керівник постійно діючого наукового гуртка «Фінансист».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Білобожницька сільська рада, з 25 вересня 2023 по 17 листопада 2023 року, тема: «Розвиток місцевих бюджетів та їх роль у місцевих фінансах та в фінансовій системі держави», довідка № 255 від 17.11.2023 року, 240 годин/ 8 кредитів ECTS</p>	
324529	Чекаловська Галина Збиславівна	доцент, Основне місце роботи	Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010102 Початкове навчання і практична психологія, Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук</p>	12	Мікроекономіка	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2004 р., облік і аудит, спеціаліст з обліку і аудиту.</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки. Тема дисертації: «Суспільне благо освітніх послуг в системі стимулювання розвитку нової економіки»</p> <p>Доцент кафедри фундаментальних та спеціальних дисциплін</p> <p>Досягнення у</p>

ДК 038361,  
виданий  
29.09.2016,  
Атестат  
доцента АД  
013271,  
виданий  
20.06.2023

професійній  
діяльності:  
1:  
Івашків І. М.,  
Чекаловська Г. З.  
Зайнятість населення  
в сільській місцевості  
як чинник  
ефективного розвитку  
людського капіталу  
сільськогосподарських  
підприємств.  
Економічний аналіз.  
2023. Том 33. № 4. С.  
334-343.  
Чекаловська Г.З.,  
Івашків І.М. Освітня  
складова як основа  
ефективного розвитку  
людського капіталу в  
сільськогосподарських  
підприємствах.  
Економічний аналіз.  
2024. Том 34. № 4. С.  
557-566.  
Чекаловська Г.,  
Костик Є. Структурна  
трансформація  
економіки України в  
умовах глобалізації.  
Економіка та  
суспільство. 2024. №  
68.  
Чекаловська Г.З.  
Теоретичні аспекти  
сутності витрат  
виробництва. Наукові  
перспективи. 2025.  
№ 2. С. 1023-1036.  
Chekalovska H.  
Contribution of Nobel  
laureate economists to  
the development of  
microeconomic theory.  
International Scientific  
Journal «Internauka».  
Series: «Economic  
Sciences». 2025. № 2.  
Чекаловська Г.З.,  
Короленко О. Роль  
малого та середнього  
бізнесу в економічній  
стабілізації та  
відбудові України  
після війни. Modeling  
the development of the  
economic systems.  
2025. № 1. С. 232-239.  
4:  
Чекаловська Г.З.  
Методичні  
рекомендації до  
вивчення дисципліни  
«Мікроекономіка»  
для студентів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти за  
спеціальністю 072  
Фінанси, банківська  
справа, страхування та  
фондовий ринок.  
Чортків, 2023. 28 с.  
Чекаловська Г.З.  
Методичні  
рекомендації для  
практичних занять з  
дисципліни  
«Мікроекономіка»  
для студентів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти за



спеціальністю 072  
Фінанси, банківська  
справа, страхування та  
фондовий ринок.  
Чортків, 2023. 29 с.  
Чекаловська Г.З.  
Методичні  
рекомендації для  
виконання  
самостійної роботи з  
дисципліни  
«Мікроекономіка»  
для студентів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти за  
спеціальністю 072  
Фінанси, банківська  
справа, страхування та  
фондовий ринок.  
Чортків, 2024. 35 с.  
8:  
Відповідальний  
виконавець підрозділу  
19.7 «Розвиток  
мікроекономічної  
теорії» науково-  
дослідної теми:  
«Проблеми  
економічної теорії в  
системі економічних  
наук» Державний  
реєстраційний номер:  
0118U000785.).  
11.  
Наукове  
консультування з  
питань організації та  
ведення фінансово-  
економічної  
діяльності ФОП  
Дашко І.В.  
12:  
Чекаловська Г.З.,  
Марцинів Х. В.  
Економіка Галичини у  
складі Австро-  
Угорської імперії.  
Матеріали наукової  
конференції  
«Історико-економічні  
дослідження наслідків  
перебування  
українських земель у  
складі різних  
імперій». Київ, 2021.  
С. 35-37.  
Чекаловська Г.З.,  
Марцинів Х.В.  
Бурмістр Людвік  
Носс: будівничий,  
меценат, підприємець,  
просвітител (кінець  
XIX – початок XX ст.).  
Історико-економічні  
дослідження  
«Українське  
підприємництво та  
українська  
ідентичність 2023».  
Київ, 2023.  
Чекаловська Г.З. До  
питання дослідження  
поведінки споживачів  
на ринку освітніх  
послуг. Сучасні  
аспекти модернізації  
науки: стан,  
проблеми, тенденції  
розвитку: матеріали  
LII-ої Міжнародної  
науково-практичної

конференції / за ред.  
І.В. Жукової, Є.О.  
Романенка. м.  
Мішкольц  
(Угорщина): ВАДНД,  
07 січня 2025 р. С.  
281-284.  
Чекаловська Г.З.  
Основні риси «нової  
економіки» в  
контексті  
інноваційного  
розвитку ринкової  
економіки. Сучасний  
стан та перспективи  
розвитку науки, освіти  
і технологій: збірник  
тез доповідей  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
(Кременчук, 4 січня  
2025 р.): у 2 ч.  
Кременчук: ЦФЕНД,  
2025. Ч. 1. С. 59-60  
Чекаловська  
Г.З. Конкуренція та  
монополія в працях  
М. І. Туган-  
Барановського. Теорія  
модернізації в  
контексті сучасної  
світової науки:  
збірник наукових  
праць з матеріалами  
IV Міжнародної  
наукової конференції,  
м. Мукачево, 24 січня,  
2025 р. /  
Міжнародний центр  
наукових досліджень.  
Вінниця: ТОВ  
«УКРЛОГОС Груп»,  
2025. С. 36-38.  
Чекаловська Г.З.  
Малий бізнес під час  
війни: стан та  
можливості розвитку.  
Розвиток фінансів,  
аудиту,  
бухгалтерського  
обліку та  
оподаткування: реалії  
часу: Матеріали IV  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції студентів,  
аспірантів та молодих  
вчених пам'яті  
видатного  
українського вченого-  
економіста Сергія  
Ілліча Юрія (м.  
Кам'янець-  
Подільський, 11  
лютого 2025 р.).  
Кам'янець-  
Подільський :  
Навчально-  
реабілітаційний  
заклад вищої освіти  
«Кам'янець-  
Подільський  
державний інститут»,  
2025. С. 531-533.  
14:  
Керівництво постійно  
діючим гуртком  
«Економіст»  
19:  
Членкиня ГНО

						<p>«Фінансово-економічна наукова рада»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Вища Школа Бізнесу (National - Louis University, м. Новий Сонч, Польща), з 20 вересня 2021 р. по 18 жовтня 2021 р., тема: «Innovative educational technologies in economics: European experience», сертифікат № 14/2021/2022, 180 год./6 кредитів ECTS. Нідерландська бізнес-академія, з 10 червня 2024 р. по 23 червня 2024 р., тема стажування: «Modern finance: global challenges and current trends», сертифікат № 23/06/24-303, 60 год./2 кредити ECTS. Тов «Біллербек Україна перо-пухова фабрика», з 06 січня 2025 р. по 17 лютого 2025 року, тема: «Удосконалення професійної майстерності практичних навичок мікроекономічного і стратегічного аналізу діяльності фірми та інтеграція набутого досвіду у навчальний процес викладання дисципліни «Мікроекономіка»», довідка від 17.02.2025 р., 180 год./6 кредитів ECTS.</p>	
324527	Семчишин Ліда Михайлівна	доцент, Сумісництво	Чортківський навчально-науковий інститут підприємств а і бізнесу Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Математика і основи інформатики, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом	18	Теорія ймовірностей і математична статистика	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Кам'янець-Подільський педагогічний університет, 1998 р., математика і основи інформатики, вчитель математики та основ інформатики Кам'янець-Подільський державний університет, 2005 р., педагогіка і методика середньої освіти. Математика, магістр педагогічної освіти, викладач математики Кандидат фізико-математичних наук, 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні

кандидата наук  
ДК 000858,  
виданий  
10.11.2011,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
039550,  
виданий  
26.06.2014

методи. Тема  
дисертації:  
«Алгоритми  
комп'ютерної алгебри  
для розв'язання  
матричних рівнянь»  
Доцент кафедри  
гуманітарних і  
фундаментальних  
дисциплін

Досягнення у  
професійній  
діяльності:

1:

Семчишин Л.М.  
Застосування  
кліткових алгоритмів  
для розв'язання  
систем лінійних  
алгебраїчних рівнянь  
в середовищі  
MATLAB. Збірник  
статей Математика.  
Інформаційні  
технології. Освіта.  
2022. №9. С. 86–93.

Семчишин Л.М.  
Застосування погано  
обумовлених систем  
лінійних алгебраїчних  
рівнянь в моделях В.  
Леонтєва. Збірник  
статей Математика.  
Інформаційні  
технології. Освіта.  
2023. №10. С. 152–159.

Семчишин Л.М.,  
Павелчак-Данилюк  
О.Б. Обчислювальні  
методи для  
диференціальних  
рівнянь в моделі  
Леонтєва. Збірник  
статей Математика.  
Інформаційні  
технології. Освіта.  
2024. №11. С. 138–144.

Семчишин Л.М.,  
Домбровська Н.Р.  
Застосування  
статистичних методів  
в економетричних  
дослідженнях.  
Наукові інновації та  
передові технології.  
2025. Випуск №1 (41).  
С. 585-597.

Семчишин Л.М.  
Розв'язання проблеми  
мультиколінеарності в  
економетричних  
дослідженнях. Наука і  
техніка сьогодні. 2025.  
Випуск №1 (42). С.  
1458-1466.

8:

Член редакційної  
колегії міжнародного  
видання International  
scientific peer-reviewed  
journal Scientific World  
Journal (Болгарія).

12:

Семчишин Л.М. До  
застосування  
математичних методів  
в економіці.  
Математика.  
Інформаційні  
технології. Освіта.

Тези доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції, 4-6 червня 2021 року, Луцьк-Світязь, 2021. С. 26-28.

Семчишин Л.М. Павелчак-Данилюк О.Б. Схеми обчислень до узагальненої динамічної моделі Леонтєва. Actual priorities of modern science, education and practice. Proceedings of the XXI International Scientific and Practical Conference Paris, France May 31 – 03 June, 2022. P.692-696.

Семчишин Л.М. До застосування погано обумовлених систем. Математика. Інформаційні технології. Освіта.

Тези доповідей XII Міжнародної науково-практичної конференції, 2-4 червня 2023 року, Луцьк-Світязь, 2023. С. 35-36.

Семчишин Л.М., Павелчак-Данилюк О.Б. Методичні прийоми розв'язання систем лінійних алгебраїчних рівнянь з матрицями. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці: Матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції, 20-21 квітня 2023 року, Чернівці, 2023. С. 140-141.

Семчишин Л.М. Застосування обчислювальних методів для диференціальних рівнянь в моделі В. Леонтєва. Математика. Інформаційні технології. Освіта.

Тези доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції, 31 травня - 2 червня 2024 року, Луцьк-Світязь, 2024. С. 35-36.

Семчишин Л.М. Міжгалузеві моделі в економічних дослідженнях. Трансформація суспільних відносин: глобальні виклики, економічні проблеми та стратегії адаптації: моногр. / за ред. канд. екон. наук, доц.

						<p>Н. С. Кульчицької. Чортків: ЗУНУ, 2024. 19: Керівник постійно діючої проблемної групи «Математичні моделі й теорії ймовірності: сучасні ролі і перспективи»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, з 06.02.2023 р. по 22.03.2023 р., на тему: «Удосконалення викладання математичних дисциплін у закладах вищої освіти», довідка №2/28-433 від 22.03.2023, 180 год./6 кредитів ECTS</p>	
433246	Томахів Володимир Ярославович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П. Затонського, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.030301 історія, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1985, спеціальність: Російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 013380, виданий 13.02.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 014691, виданий 16.06.2005</p>	30	Політологія	<p>Даний викладач працює за сумісництвом в Чортківському навчально-науковому інституті підприємництва і бізнесу ЗУНУ на кафедрі фундаментальних та спеціальних дисциплін на посаді доцента кафедри. Враховуючи технічні проблеми дану інформацію не підтягнуло з системи ЄДЕБО.</p> <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Затонського, 1994 р., історія, вчитель історії. Кандидат політичних наук, спеціальність 23.00. 01 – Теорія та історія політичної науки. Тема: «Сталінізм як різновид тоталітаризму (історико-політологічний аспект)» Доцент кафедри філософії та політології.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Гончарук-Чолач Т.В., Гурик М.І., Томахів В.Я. Ліберальні</p>

вчення Людвіга фон Мізеса як теоретичне підґрунтя післявоєнної відбудови України. Науково-теоретичний альманах Грані. 2023. № 26(2). С. 61-65.

Goncharuk-Cholach N., Tomakhiv V., Chuhur R. Communication process as political interaction between mass media and political propaganda. Журнал «Політичне життя» 2023. № 2. С.66-71.

Томахів В., Качуровський О. Концептуальні засади дослідження національної консолідації. Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. Збірник наукових праць. 2023. № 51. С. 222-230.

Томахів В. Я., Качуровський О. П. Концептуальні засади дослідження демократичних трансформаційних процесів. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. № 47. С. 140-144.

Tomakhiv W., Pryimych A., An individualistic approach to the research of black pr in election campaigns. Журнал Політичне життя. 2024. № 3. С. 81-84.

3:  
Томахів В.Я. Загальна теорія політики: навчальний посібник. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 202 с.

Гончарук-Чолач Т. В., Томахів В. Я. Історія українських та зарубіжних політичних вчень: навч. посіб. / Т. В. Гончарук-Чолач, В. Я. Томахів. Київ: Видавництво Ліра-К. 2020. 228 с.

4:  
Гончарук-Чолач Т.В., Рудакевич О. Гурик М.І., Томахів В.Я., Чигур Р., Джугла Н.В. Методичні вказівки для вивчення навчальної дисципліни «Політологія». Тернопіль: Університетська думка. 2020. 23с.

Томахів В.Я. Методичні рекомендації до

						<p>виконання самостійної роботи з дисципліни «Політологія».</p> <p>Тернопіль: Університетська думка. 2024. 20с.</p> <p>Електронний курс з дисципліни «Політологія» на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ / Томахів В. Я. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.</p> <p>11: Надання наукового консультування щодо питання створення ОТГ (с. Надрічне Бережанського району, Тернопільської області).</p> <p>19: Член і співзасновник обласної громадської організації «Медіапол».</p> <p>20: Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. по сьогодні.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університеті ім. В. Гнатюка, з 02.10.23 р. по 10.11.23 р., тема стажування «Методика викладання політологічних дисциплін», довідка від 16.11.2023 р. № 183– 33, 180 год./6 кредитів ECTS.</p>	
471707	Шандрук Сергій Костянтинович	професор, Сумісництво	Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 2011, спеціальність: Практична психологія в системі народної освіти, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність:	29	Психологія професійної діяльності	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1992 р., російська мова та література, світова література, учитель російської мови та літератури, світової літератури Луцький державний педагогічний інститут ім. Лесі Українки, 1993 р., практична психологія в системі народної освіти, психолог-практик. Кандидат



Російська мова і література, світова література, Диплом доктора наук ДД 005700, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук КН 008186, виданий 21.06.1995, Атестат доцента 12ДЦ 034038, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 000094, виданий 27.04.2017

психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психологічні особливості загальної і творчої обдарованості учнів підліткового віку (на матеріалах сільських загальноосвітніх шкіл)». Доцент кафедри соціальної роботи. Доктор психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психологічні засади розвитку професійних творчих здібностей майбутніх практичних психологів». Професор кафедри психології та соціальної роботи.

Досягнення у професійній діяльності:

1:

Shandruk S., Furman O., Gerasymova E., Panok V., Vasylkiv O., Lukashuk M. Psychological and educational support of students' self-regulation development. International Journal of Management. 2020. №11 (4). P. 326-338. (Scopus)  
Serhii Shandruk, Oleksandr Kolesnichenko, Yanina Matsegora, Ihor Prykhodko, Stanislav Larionov, Svitlana Izbash, Lesia Vavryk, Iryna Khanenko, Yulia Andrusyshyn, Kateryna Tishechkina. Typology of Personal Characteristics of Cadets Who Use Psychoactive Substances. International Journal of Psychology and Psychological Therapy. 2021. № 21(3). P. 347-361. (Scopus)  
S. Shandruk, A. Pukas, A. Simak, L. Bilovus, V. Stepanenko and A. Demianiuk. Features of Implementation the Academic Staff Performance Appraisal System. 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT). 2022, P. 568-571. (Scopus)  
Шандрук С.К.

Концепція розвитку професійних творчих здібностей майбутніх психологів. Психологія і суспільство. Тернопіль. № 1-2. 2020. С. 35-55. Шандрук С.К., Демків В.Г. Психодіагностика мотивації вибору професії та задоволення базових потреб у роботі дизайнера. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. 2021. Вип. 64. С. 216-236. Шандрук С.К., Чернець Б.В. Креативний потенціал як чинник психологічного благополуччя студентів. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. 2021. Вип. 65. С. 224-234. Шандрук С.К., Тінг Г. Кубики Рорі як психодіагностичний інструментарій для дослідження вербальної креативності особистості. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. 2022. Випуск 66. С. 367-375. 3: Шандрук С.К., Саврасов М.В. Професійна креативність педагога (діагностика, формування). Науково-методичні основи психологічного супроводу діяльності вчителя в умовах реформування освіти (діагностика і корекція). Практичний посібник. / авт. кол.: В. Г. Панок, І. В. Марухина, В. В. Рибалка, В. М. Горленко, Д. Д. Романовська, В. В. Предко, С. К. Шандрук, М. В. Саврасов, Н. В. Сосновенко; за наук. ред. В. Панка. Київ: УНМЦ практичної психології і соціальної роботи НАПН України, 2022. С 105-131. Шандрук С.К., Крупник З.І. Соціальнопсихологічні і засади керівництва та лідерства. Психологія професійної діяльності. Підручник

/ за ред. С.К. Шандрука. Тернопіль. 2022. С. 126-146.  
Методики психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах війни: практ. посіб. / В. Г. Панок; В. В. Рибалка, С. К. Шандрук та ін.; за наук. ред. В. Г. Панка. Київ: УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2023. 212 с.

6:  
Наукове керівництво здобувача ступеня доктора філософії (з психології) Демківа В.Г. Тема дисертації «Регулятивні чинники розвитку творчої активності майбутніх дизайнерів», 2021р.  
Наукове керівництво здобувача ступеня доктора психологічних наук за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія Саврасова М.В. Тема дисертації «Регулятивні чинники креативності суб'єкта навчальнопрофесійної діяльності», 2021 р.

7:  
Член спеціалізованої вченої ради з Психології К 64.053.08  
Опонування:  
Даниленко Н. М. на тему «Ставлення до власної зовнішності в структурі суб'єктності дівчат юнацького віку» (захист 27.11. 2020 р., Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди)  
Галата О. С. «Завзятість у структурі психічної регуляції навчальних дій у школярів та студентів» (захист 27.11. 2020 р., Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди)  
Лесніченко Н.П. «Гендерні особливості тілесного контролю в юнацькому віці» (захист 17.12.2021 р., Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди)  
Діб Набіл «Предиктори почуття цінності власного

життя у студентів»  
(захист 23.04.2021 р.,  
Харківський  
національний  
педагогічний  
університет імені Г.С.  
Сковороди)  
Зайцева О.О.  
«Мотиваційні  
чинники розвитку  
метакогнітивної  
активності у структурі  
академічної  
саморегуляції  
студентів» (захист  
23.04.2021 р.,  
Харківський  
національний  
педагогічний  
університет імені Г.С.  
Сковороди)  
Сілютіної О. М. на  
тему «Регулятивні  
чинники розвитку  
тілесного інтелекту  
особистості» (захист  
08.07.2021 р.,  
Харківський  
національний  
педагогічний  
університет імені Г.С.  
Сковороди)  
Кисельов К. С. на тему  
«Регулятивні чинники  
динаміки  
креативності  
особистості  
майбутнього вчителя  
початкових класів у  
процесі навчальної  
діяльності» (захист  
31.05.2021 р.,  
Харківський  
національний  
педагогічний  
університет імені Г.С.  
Сковороди)  
Бессараба О.Ю.  
«Деадаптованість у  
ветеранів АТО та її  
соціально-  
психологічна  
корекція» (захист  
23.11.2021 р.  
Вінницький  
державний  
педагогічний  
університет імені  
Михайла  
Коцюбинського)  
Кочубинська Т.М.  
«Особливості  
взаємозв'язку Я-  
концепції і соціально-  
психологічної  
адаптації до мирного  
життя учасників  
операції об'єднаних  
сил» (захист  
27.08.2021 р.,  
Вінницький  
державний  
педагогічний  
університет імені  
Михайла  
Коцюбинського).  
8:  
Член редакційних  
колегій наукових  
видань: іноземного  
друкованого видання

«Pedagogika Katolicka», наукових друкованих фахових видань «Психологія і суспільство» та «Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія»

9:  
Голова підкомісії 231 Соціальна робота Науково-методичної комісії 12 з охорони здоров'я та соціального забезпечення НМР МОН України. Член міжгалузевої експертної ради Акредитаційної комісії України (за спеціальністю «Психологія»).

11:  
Наукове консультування Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи Національної академії педагогічних наук України з вересня 2016 року – дотепер.

12:  
Шандрук С. К., Лисенко Л. М., Шевченко О. О. Особливості розвитку творчого мислення у підлітків. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: зб. Матеріалів міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль, 2-3 червня 2022 р. Тернопіль. 2022. С. 174-176.

Шандрук С.К. Теоретичний аналіз феномену «Креативний потенціал». Харківський осінній марафон психотехнологій (каталог психотехнологій; тези доповідей): збірник наукових праць за матеріалами VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Харків, 27-29 жовтня 2022 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С. 374-375.

Шандрук С.К.,

Лунченко Н.С. Булінг у закладах освіти: результати емпіричного дослідження. Харківський осінній марафон психотехнологій (каталог психотехнологій; тези доповідей): збірник наукових праць за матеріалами VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Харків, 27-29 жовтня 2022 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С. 376-377.

Шандрук С.К., Саврасов М.В., Ябурова О.В. Аналіз особливостей соціопсихолого-педагогічної адаптації українського студентства за кордоном (за матеріалами онлайн анкетування). Харківський осінній марафон психотехнологій (каталог психотехнологій; тези доповідей): збірник наукових праць за матеріалами VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Харків, 27 - 29 жовтня 2022 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С. 379-380.

Шандрук С., Саврасов М. Типологічний аналіз креативності на початковому етапі навчально-професійної діяльності. Психосоціальні ресурси особистісного розвитку в епоху глобалізації: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 3 - 4 листопада 2023 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 102-104.

19:  
Академік Академії соціальних наук України  
Член ГО «Інтелектуальний штаб громадянського суспільства».

						<p>Стажування (підвищення кваліфікації): Католицький університет в м. Руженберок (Словацька Республіка), з 22.1 1.2021 р. по 21.01.2022 р., тема: «Organizational and methodological approaches in the formation of professional and applied competencies of students of social and humanitarian education», сертифікат від 15.0 2.2022 р., 180 год./6 кредитів ECTS</p>	
324085	Чолач Тетяна Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 005650, виданий 15.02.2007, Диплом кандидата наук ДК 004719, виданий 10.11.1999, Аттестат доцента ДЦ 010364, виданий 17.02.2005, Аттестат професора 12ІР 006377, виданий 20.01.2011</p>	24	Філософія	<p>Даний викладач працює за сумісництвом в Чортківському навчально-науковому інституті підприємництва і бізнесу ЗУНУ на кафедрі фундаментальних та спеціальних дисциплін на посаді професора кафедри. Враховуючи технічні проблеми дану інформацію не підтягнуло з системи ЄДЕБО.</p> <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1994 р., історія, історик, викладач історії. Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України. Тема: «Виборчі кампанії галицьких українців (80-ті рр. XX ст. - 1914 р.)» Доцент кафедри політології. Доктор філософських наук, 09.00.05. – історія філософії. Тема: «Олександр Кульчицький в контексті світової філософії» Професор кафедри філософії та політології.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Гончарук-Чолач Т.В., Чигур Р.Ю., Джутла Н.В. Аналітичний екскурс в методичні теорії демократії.</p>

Науковий огляд.  
2020. № 1(64). С. 58-72.  
Goncharuk-Cholach T. V., Dzhugla N. V.  
Сучасна українська еліта: порівняльний аналіз політичного та управлінського функціонування. Політичне життя. 2020. С 25-30.  
Goncharuk-Cholach T. V., Dzhugla N. V.  
Політична взаємодія як комунікативний процес: засоби масової інформації та політична пропаганда. Політичне життя. 2021. С.25-30.  
Гончарук-Чолач Т. В., Гурик М. І., Томахів В. Я. Ліберальні вчення Людвіга фон Мізеса як теоретичне підґрунтя післявоєнної відбудови України. Грані. 2023. № 26(2). С. 61-65.  
Goncharuk-Cholach N., Tomakhiv V. Chuhur R. Communication Process as Political Interaction Between Mass Media And Political Propaganda. Політичне життя. 2023. №2. С. 66-71.  
Goncharuk-Cholach T., Huryk M., Kovtun I. Political doctrine of libertarianism. Грані. 2024. Том 27. № 1. С. 127-132.  
Goncharuk-Cholach T., Huryk M., Kovtun I. Electoral behaviour as a special 'slice' of political behaviour. Політичне життя. 2024. № 4. С. 45-54  
3:  
Гончарук (Чолач) Т. В. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: монографія / Т.В Гончарук, Н.В. Гнасевич, М.І. Гурик та ін. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка». 2021. 338 с.  
4:  
Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н.В. Філософія: навчально-методичні матеріали для студентів закладів вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. 68с.  
Гончарук-Чолач Т. В. Методичні рекомендації до виконання тестових завдань з дисципліни «Філософія» для



студентів (освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр») закладів вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. 64 с.

Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н. В. Філософія: навчально-методичні матеріали з організації самостійної роботи для студентів закладів вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. 44 с.

8:  
Керівник кафедральної наукової теми за договором із замовником ПП «Продекспорт» № ФП-37-2023, 1 червня 2023 р.

11:  
Надання наукового консультування щодо питання створення ОТГ (м. Зборів, Тернопільського району, Тернопільської області) 30.05.2023 р. № 482/02-21, (с. Козлів, Тернопільського району, Тернопільської області) 18.01.2024 р. № 01-65/3.09

12:  
Cholach-Goncharuk Tetiana, Kalichenko Tetiana. Totalitarianism and ideologization of society. Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ТНЕУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2020. С. 15-16.

Гончарук-Чолач Тетяна, Галас Олена. Реорганізація концепції реформування місцевого самоврядування у Франції. Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2020. С. 21-23.

Чолач Тетяна, Возняк Вікторія. Моральна

цінність праці: філософсько-культурологічний аналіз. Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. С. 19-22.

Чолач Тетяна, Волошин Катерина. Аналіз сутності поняття «Комунікаційна культура суспільства». Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. С. 22-23.

Чолач Тетяна, Михайловська Олександра. Особливості пристосування політичної пропаганди в сучасному світі. Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. С. 24-26.

14: Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Вічність».

19: Членкиня Українського філософського-економічного наукового товариства. Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО, з 2012 р. по сьогодні.

Стажування та підвищення кваліфікації Тернопільський національний

							педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра філософії та суспільних наук, з 13 травня по 21 червня 2024 р., тема стажування: «Вивчення досвіду суспільно-політичних дисциплін в умовах інформаційного суспільства», довідка 144-33 від 24.06 2024 р., 180 год./6 кредитів ECTS
324119	Маляр Едуард Імреювич	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1988, спеціальність: фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05010301 програмне забезпечення систем, Диплом кандидата наук ДК 051569, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 025626, виданий 01.07.2011	25	Фізичне виховання	Даний викладач працює за сумісництвом в Чортківському навчально-науковому інституті підприємництва і бізнесу ЗУНУ на кафедрі фундаментальних та спеціальних дисциплін на посаді доцента кафедри. Враховуючи технічні проблеми дану інформацію не підтягнуло з системи ЄДЕБО. Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут імені Володимира Гнатюка, 1988, фізичне виховання, учитель фізичної культури. Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, спеціальність 13.00.02 фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Тема дисертації: «Розвиток професійно важливих якостей студентів спеціальності «Оподаткування» засобами футболу». Доцент кафедри фізичної культури.  Досягнення у професійній діяльності: 1: Маляр Е.І., Маляр Н.С., Огністий А.В., Огніста К.М. Ефективність технології формування результативності у стрільбі студентів-біатлоністів. Науковий часопис Національного педагогічного

університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. праць / за ред. О.В. Тимошенка. К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. 2022. Випуск 1 (145) 22. С. 77-80.

Маляр Е.І., Маляр Н.С., Огнистий А.В., Огниста К.М. Система засобів навчання варіативним техніко-тактичним діям юних борців вільного стилю. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць/за ред. О.В. Тимошенка. К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. 2023. Випуск 1 (159) 23. С. 108-111.

Маляр Е.І., Маляр Н.С., Безпалова Н.М. Вплив індивідуального стилю на професійну діяльність тренера. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць/за ред. О.В. Тимошенка. К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. 2024. Випуск 1 (173) 24. С. 86-89.

Огнистий А.В., Огниста К.М., Маляр Е.І., Маляр Н.С. Розвиток координаційних здібностей юних бадмінтоністів засобами міжнародної програми BWF SHUTTLE TIME (теоретико-методологічний аспект). Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-

педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2024. Випуск 3 (3К(176)). С. 352-356. Безпалова Н.М., Давибіда Н.О., Маляр Н.С., Маляр Е.І. Долікарська допомога при різних видах травм. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова. 2024. Випуск 7 (180) 24. С. 38-41.

3:  
Огністий А.В., Огніста К.М. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Засоби гімнастики: загальнорозвиваючі та стройові вправи: навч. посіб. Тернопіль: „ТАЙП”, 2020. 140 с.

4:  
Маляр Е.І. Маляр Н.С. Методичні рекомендації для проведення самостійної роботи з дисципліни «Фізичне виховання». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 14 с.  
Маляр Е.І., Маляр Н.С. Методичні вказівки для проведення тренінгу з дисципліни «Фізичне виховання». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 12 с.  
Маляр Е.І., Маляр Н.С. Фізичне виховання у закладах вищої освіти України: Методичні рекомендації. Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2024. 21 с.  
Маляр Е.І., Маляр Н.С. Теоретико-методичні засади спортивної підготовки: Методичні рекомендації. Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2024. 43 с.

8:  
Керівник «Науково-прикладного консультування в частині професійно-прикладної фізичної підготовки

працівників поліграфічної сфери з 10 квітня по 31 травня 2024 року (договір № ФРС-36-2024).

11:  
Наукове консультування КЗ «ДЮСШ з футболу та інших ігрових видів спорту» щодо впровадження наукової компоненти щодо спортивного відбору, спортивної орієнтації та спортивної селекції спортсменів різної кваліфікації з 2019 року – до тепер.

12:  
Маляр Е.І., Маляр Н.С. Особливості ігрової взаємодії регбістом. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді/ За заг. ред. Огнистого А.В., Огнистої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП». 2021. С. 121–124.  
Маляр Е.І., Маляр Н.С. Розвиток жіночого регбі-7 у місті Тернополі. Олімпійський рух на теренах Західної України – минуле та сьогодення: матеріали регіонального науково-методичного семінару/за ред. Огнистого А.В., Огнистої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «Тайп». 2022. С. 49–51.  
Маляр Е.І., Маляр Н.С. Формування знань про миротворчу функцію Олімпійського спорту. Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення: матеріали всеукраїнської наукової конференції/за заг.ред. Огнистого, А.В., Огниста К.М. Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В. Гнатюка. 2023. С. 172-175.  
Маляр Е.І., Маляр Н.С. Негативні фактори, які впливають на реалізацію миротворчої функції олімпійського спорту. Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення: матеріали всеукраїнської наукової конференції /за заг.ред. Огнистого,

А.В., Огніста К.М.  
Тернопіль: В-во ТНПУ  
ім. В. Гнатюка. 2024.  
С. 151-155.

Маляр Е.І., Маляр  
Н.С. Етичні аспекти  
олімпійського спорту  
в умовах війни.  
Трансформаційні  
процеси соціально-  
гуманітарної освіти  
сучасної України в  
умовах війни:  
виклики, проблеми та  
перспективи:  
матеріали II  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м.  
Тернопіль, 20-22  
червня 2024 року).  
Тернопіль: ЗУНУ.  
2024. С. 81-83.

Маляр Е.І., Маляр  
Н.С. Сутність  
сучасного  
спортивного  
менеджменту в умовах  
воєнного часу.  
Трансформаційні  
процеси соціально-  
гуманітарної освіти  
сучасної України в  
умовах війни:  
виклики, проблеми та  
перспективи:  
матеріали II  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м.  
Тернопіль, 20-22  
червня 2024 року).  
Тернопіль: ЗУНУ.  
2024. С. 139-141.

14:  
Тренер збірної  
команди ЗУНУ з  
регбі-7 (жінки) – 2  
місце у Фінальні іграх  
XIV літньої  
Універсиади України,  
24-25 травня 2024 р.

Тренер збірної  
команди ЗУНУ з  
регбі-7 (чоловіки) - 3  
місце у Фінальні іграх  
XIV літньої  
Універсиади України,  
26 травня 2024 р.

19:  
Член громадської  
організації  
«Студентський  
спортивний клуб  
«Універ»».

20:  
Тренер вищої  
категорії Комунальної  
установи  
Тернопільської  
обласної ради  
Тернопільська  
обласна школа вищої  
спортивної  
майстерності з 2018 р.  
по 2022 р.

Стажування  
(підвищення  
кваліфікації):  
Тернопільське

							обласне відділення комітету фізичного виховання і спорту МОН України, з 07.09.2020 р. по 07.11.2020 р., стажування з питань викладання фізичного виховання, довідка № 35 від 09.11.2020 р., 240 годин/8 кредитів ECTS.
324530	Чижишин Оксана Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Чортківський навчально-науковий інститут підприємств а і бізнесу Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1995, спеціальність: Облік та аудит, Диплом магістра, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 016924, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 005322, виданий 24.09.2020	24	Підприємництво	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський державний економічний університет, 2006 р., облік і аудит, магістр з обліку і аудиту Кандидат економічних наук, 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Облік і аналіз неопераційної діяльності підприємств» Доцент кафедри фундаментальних та спеціальних дисциплін</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Panasyuk V., Kuzina R., Moroz J., Babichm I., Melnychuk I., Chyzhyshyn O. Accounting of exchange rate differences on transactions with foreign currency loans. Intrnational journal of Advanced Research in Engineering and Technology Volume 11, Issue 5, 1 May 2020, Pages 391-398.(Scopus) Dobrovolska1 O., MarhasovaV., Momot O., Borysova L.,Kozii N., Chyzhyshyn O. Evolution and Current Stateof Money Circulationin Ukraine and the World. Intrnational journal of Estudios de Eeconomia Ahlicada Volume 39, Issue 5. 2021, 12 April/ Pages391-398.https://doi.org/10.25115/eea.v39i5.5042 (Scopus) Чижишин О.І. Структурна оптимізація збутової діяльності агропромислових підприємств.</p>



Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2021. Випуск 6 (50). С.115-120.

Чижишин О.І., Бугель Ю.В. Інноваційні та санаційні інструменти кредитування малого та середнього підприємництва в сучасних умовах. Інноваційна економіка. 2024. № 3.

Чижишин О.І., Бугель Ю.В. Деякі аспекти інноваційної функції підприємницької діяльності в умовах санації. ГРААЛЬ НАУКИ : міжнар. наук. журнал. Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці». 2024. № 47. С. 90-94.

Чижишин О.І. Підприємництво в умовах фінансової санації: проблемний аспект. Журнал «Наукові інновації та передові технології». 2025. № 1(41). С. 666-678.

Чижишин О.І. Франчайзинг як інструмент розвитку підприємництва в умовах фінансової санації. Журнал «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»). 2025. № 1(41). С. 409-416

4:

Чижишин О.І. Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Підприємництво» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» всіх форм навчання. Чортків: ЗУНУ. 2024. 18с

Чижишин О.І. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Підприємництво» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» всіх форм навчання. Чортків: ЗУНУ. 2024.

21с.  
Чижишин О.І.  
Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Підприємництво» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» всіх форм навчання. Чортків, 2024.  
Електронний комплекс в системі Moodle.  
8:  
Відповідальний виконавець науково-дослідної теми: «Формування маркетингової стратегії у напрямі розширення ринків збуту продукції» (№ ЧННІПБ -40-2021 від 26.04.2021 р.)  
Участь у науковій темі: «Управління економічною ефективністю діяльності підприємств» (Номер державної реєстрації 0118U000786) довідка видана Громадською науковою організацією «Фінансово-економічна наукова рада» №100225-763-253 від 10.02.2025р. )  
11:  
Наукове консультування з питань організації та ведення фінансово-економічної діяльності підприємства на базі ФОП Джурбій П.Д. на підставі діючого договору від 16.02.2020 р.  
12:  
Чижишин О.І. Стан інституційного забезпечення збутової діяльності аграрних підприємств. Економічна безпека держави в контексті національних інтересів: зб. матер. Міжнародної науково-практичної конференції м.Харків 23 квітня 2021р. Харків : ХНУВС, 2021. С. 164-166.  
Чижишин О.І. Структурні рішення збутових процесів у сільському господарстві. Соціально-економічні трансформації в розвитку держави: зб. матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції м.Вінниця, 22-23

квітня 2021 р. у 2-х т.  
Т 1. Ч.1. / За заг. ред.  
В.І.Мельник.  
Тернопіль: Крок, 2021.  
С. 118-121.

Чижишин О.І.  
Структурні рішення  
бізнес-процесів у  
сільському  
господарстві з  
системами управління  
sapro ductlifecycle  
management, sapplm.  
Конкурентоспроможні  
сть держави в умовах  
децентралізації:  
моногр. / за наук. ред.  
канд. екон. наук, доц.  
Н. Є. Кульчицької.  
Чортків: ЗУНУ, 2021.  
Розділ 1. С. 292 с.

Чижишин О.І., Бутель  
Ю.В. Міжнародний  
досвід кредитування  
малого та середнього  
підприємництва.  
Impact of Artificial  
Intelligence and Other  
Technologies on  
Sustainable  
Development:  
Proceedings of the 2nd  
International Scientific  
and Practical Internet  
Conference, December  
18-19, 2024. FOP  
Marenichenko V.V.,  
Dnipro, Ukraine, P.49-  
50

Чижишин О.І.,  
Домбровська Н.Р.  
Методи статистики в  
підприємстві:  
специфіка та  
практичне  
застосування.  
Теоретичні та  
практичні аспекти  
розвитку науки та  
освіти: зб. матеріалів  
XIII Міжнародної  
науково-практичної  
конференції м. Львів,  
29-30 грудня 2024  
року. – Львів :  
Львівський науковий  
форум, 2024. С.22-24.  
14:

Керівник постійно  
діючої проблемної  
групи  
«Підприємство:  
основні аспекти  
сучасності»  
19:

Членкиня  
Громадської наукової  
організації  
«Фінансово-  
економічна наукова  
рада»

Стажування  
(підвищення  
кваліфікації):  
Стажування ДП  
«Чортківське лісове  
господарство», з 15  
вересня 2021 р. по 15  
листопада 2021 р.,  
тема: «Облікові

						<p>процеси виробництва», довідка від 15 листопада 2021 р., 240 год./8 кредитів ECTS</p> <p>ТОВ «Біллербек Україна перо-пухова фабрика», з 5 березня 2024 р. по 5 травня 2024 р., тема: «Основні передумови та тенденції функціонування підприємства з іноземним капіталом в умовах фінансової санації», довідка № 5 від 06.05.2024 р., 240 год./8 кредитів ECTS.</p> <p>ТОВ «Біллербек Україна перо-пухова фабрика», з 06 січня 2025 р. по 14 лютого 2025 р., тема: «Удосконалення професійної майстерності практичних навичок діагностування кризи у діяльності підприємства та інтеграція набутого досвіду у навчальний процес викладання дисциплін «Підприємництво» та «Фінансова санація та банкрутство підприємств»», довідка № 18 від 17.02.2025 р., 240 год./8 кредитів ECTS</p>	
324527	Семчишин Ліда Михайлівна	доцент, Сумісництво	Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Математика і основи інформатики, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 000858, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 039550, виданий 26.06.2014</p>	18	Економетрика	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Кам'янець-Подільський педагогічний університет, 1998 р., математика і основи інформатики, вчитель математики та основ інформатики Кам'янець-Подільський державний університет, 2005 р., педагогіка і методика середньої освіти. Математика, магістр педагогічної освіти, викладач математики Кандидат фізико-математичних наук, 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи. Тема дисертації: «Алгоритми комп'ютерної алгебри для розв'язання матричних рівнянь» Доцент кафедри гуманітарних і фундаментальних</p>

дисциплін

Досягнення у професійній діяльності:

1:

Семчишин Л.М.  
Застосування кліткових алгоритмів для розв'язання систем лінійних алгебраїчних рівнянь в середовищі MATLAB. Збірник статей Математика. Інформаційні технології. Освіта. 2022. №9. С. 86–93.

Семчишин Л.М.  
Застосування погано обумовлених систем лінійних алгебраїчних рівнянь в моделях В. Леонтєва. Збірник статей Математика. Інформаційні технології. Освіта. 2023. №10. С. 152–159.

Семчишин Л.М.,  
Павелчак-Данилюк О.Б. Обчислювальні методи для диференціальних рівнянь в моделі Леонтєва. Збірник статей Математика. Інформаційні технології. Освіта. 2024. №11. С. 138–144.

Семчишин Л.М.,  
Домбровська Н.Р.  
Застосування статистичних методів в економетричних дослідженнях. Наукові інновації та передові технології. 2025. Випуск №1 (41). С. 585-597.

Семчишин Л.М.  
Розв'язання проблеми мультиколінеарності в економетричних дослідженнях. Наука і техніка сьогодні. 2025. Випуск №1 (42). С. 1458-1466.

8:

Член редакційної колегії міжнародного видання International scientific peer-reviewed journal Scientific World Journal (Болгарія).

12:

Семчишин Л.М.  
Використання математичного моделювання в економічних дослідженнях. Конкурентоспроможність держави в умовах децентралізації: колективна монографія. / за наук. ред. канд. екон. наук. доцента Н. Є. Кульчицької. Чортків: ЗУНУ, 2021. С. 133-144.

Семчишин Л.М.,  
Павелчак-Данилюк  
О.Б. Прикладні  
аспекти застосування  
математичного  
моделювання в  
економіці. Вісник  
наукових ідей молоді.  
Статті та тези  
доповідей учасників  
Міжнародної наукової  
практичної  
конференції, м.  
Вінниця, 24-25  
березня 2021 р.,  
Вінниця, 2021. С. 23-  
27.

Семчишин Л.М.,  
Павелчак-Данилюк  
О.Б. Основні  
пріоритети  
застосування сучасних  
інформаційних  
технологій при  
вивченні  
математичних  
дисциплін.  
Інноваційні технології  
розвитку особистісно-  
професійної  
компетентності  
педагогів в умовах  
післядипломної  
освіти: збірник  
наукових статей.  
Суми, 2021. С. 326-333

Семчишин Л.М.,  
Павелчак-Данилюк  
О.Б. Діджиталізація та  
застосування  
економіко-  
математичних методів  
в освітньому процесі.  
Scientific research in  
the modern world.  
Proceedings of XI  
International Scientific  
and Practical  
Conference Toronto,  
Canada 24-26 August  
2023. P.179-188.

Семчишин Л.М. До  
застосування погано  
обумовлених систем.  
Математика.  
Інформаційні  
технології. Освіта.  
Тези доповідей XII  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, 2-4  
червня 2023 року,  
Луцьк-Світязь, 2023.  
С. 35-36.

Семчишин Л.М.  
Прогнозування і  
моделювання в  
економічних  
дослідженнях.  
Суспільство в умовах  
емерджентного  
розвитку: моногр. /  
за ред. канд. екон.  
наук, доц. Н. Є.  
Кульчицької.  
Чортків: ЗУНУ, 2023.  
С.179-189.

19:  
Керівник постійно  
діючої проблемної  
групи «Математичні

						<p>моделі й теорії ймовірності: сучасні ролі і перспективи»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, з 06.02.2023 р. по 22.03.2023 р., на тему: «Удосконалення викладання математичних дисциплін у закладах вищої освіти», довідка №2/28-433 від 22.03.2023, 180 год./6 кредитів ECTS</p>	
324524	Костишин Наталія Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 002511, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента АД 002399, виданий 23.04.2019</p>	22	Бухгалтерський облік і оподаткування	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2002 р., облік і аудит, спеціаліст з обліку і аудиту Тернопільський національний економічний університет, 2007 р., облік і аудит, магістр з обліку і аудиту Кандидат економічних наук, 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), 2011 р. Тема дисертації: «Обліково-аналітичне забезпечення виробничої діяльності підприємств тютюнової промисловості». Доцент кафедри фундаментальних та спеціальних дисциплін. Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Костишин Н.С., Ковальчук Ю.П. Особливості обліку і оподаткування руху візитних карток. Приазовський економічний вісник. 2021. №4 (27). С. 81-86. Костишин Н.С., Яковець Т.А. Обліково-податкова система в умовах воєнного стану: як діяти та, які наслідки. Вісник економіки. 2022. № 2(104). С. 99-110. Костишин Н.С., Яковець Т.А.</p>

Європейська інтерпретація фінансової звітності в контексті підвищення її якості для забезпечення економічної безпеки підприємства. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2023. №9.

Костишин Н.С. Критерії визнання й групування інтелектуального капіталу для цілей бухгалтерського обліку в умовах цифровізації. Бізнес навігатор. 2025. № 1(78). С 102-107.

Kostyshyn N., Yakovets T. Modern aspects and legal support of the organization of accounting and taxation of the supply process of enterprises of Ukraine. Економіка та суспільство. 2025. № 71.

4:

Костишин Н.С. Методичні вказівки по самостійному вивченні дисципліни «Бухгалтерський облік і оподаткування» для студентів усіх форм навчання спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Чортків. 2021. 45 с.

Костишин Н.С. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Бухгалтерський облік і оподаткування» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» всіх форм навчання. Чортків, 2023. 50 с.

Костишин Н.С. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Бухгалтерський облік і оподаткування» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» всіх форм навчання. Чортків, 2024.

Електронний комплекс в системі Moodle.

8:  
Відповідальний



виконавець науково-дослідної роботи (підрозділу 11.2) на тему «Бухгалтерський облік у контексті перспектив удосконалення оподаткування підприємницької діяльності», номер державної реєстрації 0118U000781 (Договір № 10/733-33 від 02.10.2023).

Член редакційної колегії міжнародного видання International scientific peer-reviewed journal Scientific World Journal (Болгарія).

Член редакційної колегії міжнародного видання International scientific peer-reviewed journal «Modern engineering and innovative technologies» (Німеччина).

11:  
Наукове консультування з питань організації ведення бухгалтерського обліку та застосування податкових технологій ведення бізнесу товариства з обмеженою відповідальністю «Зірка» на підставі діючого договору від 11.01.2021 р.

12:  
Костишин Н. Електронні первинні документи як інформаційно-аналітичне джерело облікової системи підприємств. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: Матеріали X Міжнародної науковопрактичної конференції, 17 листопада 2022 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 130-132.

Костишин Н.С. Вдосконалення обліку збутової діяльності підприємства в умовах розмежування маркетингових і логістичних процесів. Постпандемічний розвиток суспільства: економічні, соціальні та психологічні аспекти: моногр. / за ред. екон. наук, доц. Н.Є.Кульчицької. Чортків: ЗУНУ, 2022.

280 с. С. 237-247  
Костишин Н.С.  
Вектори розвитку системи обліку і оподаткування доходів фізичних осіб в Україні враховуючи досвід зарубіжних країн. The process and dynamics of the scientific path: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VII International Scientific and Theoretical Conference, November 22, 2024. Athens, Hellenic Republic: International Center of Scientific Research. P. 59-66.

Костишин Н.С.  
Особливості формування моделі техніки обліку й оподаткування на макрорівні за сучасних умов цифровізації. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: Матеріали XII Міжнародної науковопрактичної конференції, 5 грудня 2024 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 396 с. С. 132-135.

Костишин Н.С.  
Особливості обліку і оподаткування прибутку підприємства. Development of Education, Science and Business: Results 2024: Proceedings of the International Scientific and Practical Internet Conference, December 11-12, 2024. Dnipro: FOP Marenichenko V.V., 2024. С. 185-187.

14:  
Керівник наукового гуртка «Облік та податкове навантаження в Україні: гармонізація з міжнародною практикою»

19:  
Членкиня Центру українсько-європейського наукового співробітництва. Членкиня Міжнародної фундації науковців та освітян.

Стажування (підвищення кваліфікації):

						<p>Стажування ДП «Чортківське лісове господарство», з 15 вересня 2021 р. по 15 листопада 2021 р., тема: «Роль і місце екологічного обліку на підприємстві», довідка від 15 листопада 2021 р., 240 год./8 кредитів ECTS</p> <p>ТзОВ «Аграрний край», з 15 квітня 2024 р. по 15 червня 2024 р., тема: «Ведення бухгалтерського обліку та оподаткування на підприємстві в умовах невизначеності», довідка від 15 червня 2024 р., 240 год./8 кредитів ECTS</p>	
324514	Бугель Юлія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 054205, виданий 08.07.2009, Атестація доцента 12ДЦ 030140, виданий 19.01.2012</p>	23	Гроші та кредит	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2001 р., облік і аудит, спеціаліст з обліку і аудиту. Кандидат економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Управління кредитним портфелем комерційного банку в ринкових умовах господарювання». Доцент кафедри фінансів та банківської справи</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Бугель Ю.В., Сількін О., Домбровська Н., Мартусенко І., Караїм М. Вплив кризи на соціально-економічну систему в постпандемічному суспільстві. Постмодерністські відкриття. 2021. № 12 (1). С. 368-379. (Web of Science) Бугель Ю. Концепційні засади управління капіталом в системі забезпечення стійкості банків. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences. 2024. № 326 (1). С. 458-463. Бугель Ю., Лопатовський О. Сучасний стан</p>

фінансової стійкості банків в Україні. Modeling the development of the economic systems. 2024. № 3. С. 87-92.  
Бугель Ю., Лопатовський О. Напрями удосконалення механізму управління фінансовою стійкістю банків. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences. 2024. № 332(4). С. 373-378.  
Бугель Ю., Домбровська Н. Інфляція та її вплив на економіку України: економіко-статистичний аналіз. Економічний аналіз. 2024. Том 34. № 4. С. 130-143.  
Бугель Ю. Особливості управління кредитним портфелем банківських установ в умовах війни. Економічний аналіз. 2024. Том 34. № 3. С. 246-256.  
Бугель Ю. Грошовий обіг та грошова система України в умовах воєнного стану: проблеми та перспективи розвитку. Економічний аналіз. 2024. Том 34. № 4. С. 305-314.  
4:  
Бугель Ю.В. Методичні матеріали з курсу «Гроші та кредит» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Чортків: ЗУНУ, 2024. 48 с.  
Бугель Ю.В. Конспект лекцій з курсу «Гроші та кредит» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Чортків: ЗУНУ, 2024. 21 с.  
Електронний комплекс в системі Moodle з курсу «Гроші та кредит» для студентів спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».  
8:  
Член редакційної колегії видання «Вісник Хмельницького національного університету. Серія:

Економічні науки»  
Хмельницького  
національного  
університету  
11:  
Наукове  
консультування  
Чортківського  
відділення АТ  
Райффайзен Банк на  
підставі діючого  
договору від  
01.09.2021 р.  
12:  
Бугель Ю.В. Напрями  
підтримки фінансово-  
економічної системи  
України в умовах  
воєнного стану.  
Фінансово-економічна  
діяльність суб'єктів  
господарювання в  
умовах воєнного  
стану. Міжнародний  
науково-практичний  
форум (м. Кам'янець-  
Подільський, 20-21  
жовтня 2022р.).  
Кам'янець-  
Подільський: НРЗВО  
«Кам'янець-  
Подільський  
державний інститут».  
2022. с. 18-20.  
Бугель Ю.В. Вплив  
війни на банківську  
систему України.  
Суспільство в умовах  
емергентного  
розвитку: монографія  
/ за наук. ред. канд.  
екон. наук, доц. Н. Є.  
Кульчицької. Чортків:  
ЗУНУ, 2023. С. 206–  
219.  
Бугель Ю.В. Сутнісна  
характеристика  
фінансової  
грамотності як  
складової фінансової  
культури держави.  
Дослідження  
фінансових інституцій  
та інструментів  
розвитку держави,  
територій та суб'єктів  
господарювання:  
теоретичні,  
методологічні та  
практичні аспекти.  
Збірник матеріалів VI  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції 18 лютого  
2022 року м. Одеса.;  
ОНУ ім. Мечникова.  
Одеса: Бондаренко М.  
А., 2022. С. 14-17.  
Бугель Ю.В.  
Постпандемічний  
розвиток суспільства:  
економічні аспекти.  
Постпандемічний  
розвиток суспільства:  
економічні, соціальні  
та психологічні  
аспекти: монографія  
/ за наук. ред. канд.  
екон. наук, доц. Н. Є.  
Кульчицької. Чортків:  
ЗУНУ, 2022. С. 22–32.

Бугель Ю.В.  
Стратегічні напрями  
фінансово-  
економічної  
стабілізації в Україні.  
Збірник тез доповідей  
I Міжнародної  
науково-практичної  
конференції  
«Національне  
відродження та  
розвиток освітнього  
простору на основі  
народознавчого  
потенціалу України»  
(9-10 червня) /  
Чортківський  
навчально-науковий  
інститут  
підприємництва і  
бізнесу  
Західноукраїнського  
національного  
університету. Чортків,  
ЗУНУ, 2023. С.224-  
228.

Бугель Ю.В. Напрями  
оптимізації системи  
ризик-менеджменту  
банківських установ.  
Економіко-правові  
аспекти  
господарювання:  
сучасний стан,  
ефективність та  
перспективи: Збірник  
матеріалів X  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м. Одеса,  
4-5 жовтня 2024  
року). Одеса, 2024.  
С.108-109.

14:  
Керівник постійно  
діючою проблемною  
групою «Банківська  
система України:  
реалії та  
перспективи»

Стажування  
(підвищення  
кваліфікації):  
Чортківське  
відділення АТ РВС  
БАНК, з 22 січня 2025  
по 5 березня 2025  
року, тема:  
«Підвищення рівня  
професійної  
кваліфікації у  
банківській сфері»,  
довідка № 38-42 від  
05.03.2025 року, 180  
годин/6 кредитів  
ECTS.

Чортківське  
відділення АТ  
Райффайзен Банк, 01  
березня 2024 по 01  
червня 2024 року,  
тема: «Банківський  
менеджмент в  
контексті  
удосконалення  
спектру банківських  
послуг», довідка № 35  
від 01.06.2024 року,  
240 годин/8 кредитів  
ECTS.

324515	Вербіцька Інеса Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Чортківський навчально- науковий інститут підприємств а і бізнесу Західноукраїнс ького національного університету	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1997, спеціальність: міжнародна економіка, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1998, спеціальність: міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 000404, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 040007, виданий 23.09.2014	26	Міжнародна економіка	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 1997 р., спеціаліст, міжнародна економіка, економіст Тернопільська академія народного господарства, 1998 р., магістр з міжнародної економіки. Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Управління ризиками в зовнішньоекономічній діяльності підприємств». Доцент кафедри фінансів та банківської справи</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Вербіцька І.І., Сидор Г.В., Андрусів У.Я. Стратегічні вектори розвитку митного простору України в глобальному середовищі. Науковий вісник Івано- Франківського національного технічного університету нафти і газу. Серія Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості. 2020. № 1(21). С. 27-34. Вербіцька І.І. Гончар Г.П. Зміст та ознаки митних деліктів в Україні. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. 2020. №. 44. С. 66–71. Вербіцька І.І. Бучинська Т.В. Проектний менеджмент – інструмент реалізації бізнес-пріоритетів міжнародних компаній. Інноваційна економіка. 2023. №2 (94). Вербіцька І.І., Гончар Г.П. Експорт України в умовах воєнного стану: проблеми та шляхи вирішення. Економічний дискурс. 2022. №1-2. С. 7-13.</p>
--------	--------------------------------	---------------------------------------	--	--	----	-------------------------	---

Вербіцька І.І.,  
Голомша Н.Є.,  
Кругляно А.В.  
Експортно-орієнтовані стратегії підприємств у глобальному ринковому середовищі. Ефективна економіка. 2024. №5.

Вербіцька І.І.,  
Серажим Ю.В.,  
Болдовська К.П.  
Аналіз волатильності цін на криптовалюти та їх вплив на глобальні фінансові ринки. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 7.

Вербіцька І.І., Костик Є.П. Фінансовий менеджмент як інструмент забезпечення ефективності міжнародних інвестиційних проєктів в контексті глобалізаційних процесів міжнародної економіки та фінансових ринків. Modeling the development of the economic systems. 2025. №1.

Вербіцька І.І.,  
Бучинська Т.В.  
Менеджмент проєктного фінансування в умовах глобалізації міжнародної економіки. Інноваційна економіка. 2024. № 4. С. 208-217.

4:  
Вербіцька І.І.  
Методичні рекомендації для виконання практичних занять та індивідуальної роботи з дисципліни «Міжнародна економіка» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» всіх форм навчання. Чортків, 2024. 48 с.

Вербіцька І.І.  
Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Міжнародна економіка» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» всіх форм навчання. Чортків, 2024. 47 с.

Навчально-методичний комплекс з вивчення



дисципліни  
«Міжнародна економіка» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»  
8.  
Відповідальний виконавець науково-дослідної теми:  
«Особливості розвитку світової економіки в умовах глобалізаційних процесів» (номер державної реєстрації 0118U000789)  
11.  
Наукове консультування ТОВ «Білербек Україна перо-пухова фабрика з питань організації та ведення фінансово-економічної діяльності та особливостей участі у зовнішньоекономічній діяльності на підставі діючого договору від 01.04. 2022 р.  
12:  
Вербіцька І.І., Сидор Г.В. Глобалізація як феномен сучасності. Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської діяльності: теоретичні, практичні та освітні аспекти: Зб. наук. праць за матер. ІУ Всеукраїнської науково-практичної конференції, (м. Дніпро, 30-31 березня 2020 р.). Дніпро, НМетАУ, 2020. С. 482 - 485  
Вербіцька І.І. Стратегічні напрями розвитку сучасної системи митно-тарифного регулювання в Україні. Перспективи розвитку фінансів, обліку та психології в умовах глобалізаційних процесів: Зб. наук. праць за матер. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Чортків, 10 берез. 2020 р.). Чортків, ТНЕУ, 2020. С. 16-20  
Вербіцька І.І. Позичування України у глобальному митному просторі. Модернізація економіки України: основні тенденції та проблеми: моногр. /

за наук. ред. канд. екон. наук, доц. Н. Є. Кульчицької. Чортків. 2020. С. 163–170.

Вербіцька І.І. Проблемні аспекти державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності та прагматизм їхнього вирішення. Постпандемічний розвиток суспільства: економічні, соціальні та психологічні аспекти: моногр. / за наук. ред. канд. екон. наук, доц. Н.Є. Кульчицької. Чортків. ЗУНУ. 2022. С.134-143

Вербіцька І.І. Вплив воєнних дій на зовнішньоекономічну діяльність України: адаптація та майбутні перспективи. Future of science: innovations and perspectives. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2025. P. 343-350.

Вербіцька І.І. Вплив економічної підтримки іноземних партнерів на стабільність і розвиток України в умовах війни. Modernization of science and its influence on global processes: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VII International Scientific and Theoretical Conference, February 28, 2025. Bern, Swiss Confederation: International Center of Scientific Research. P.100-105.

Вербіцька І.І. Удосконалення механізму здійснення митних процедур в Україні на основі аналізу та впровадження зарубіжного досвіду. European congress of scientific discovery/ Proceedings of the 3th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Madrid, Spain. 2025. P. 311-316.

Вербіцька І.І. Особливості управління проєктним фінансуванням в контексті глобалізації міжнародної

						<p>економіки: матеріали XIV Національної науково-практичної конференції “Сучасні аспекти та перспективні напрямки розвитку науки та бізнесу”. (м.Тернопіль, 14 листопада 2024 р.) Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2024. С.5-6.</p> <p>14: Керівник постійно діючої проблемної групи з міжнародної економіки</p> <p>19. Членкиня ГО «Український науковий альянс»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): ТзОВ «Герчак», з 25 вересня 2023 р. по 17 листопада 2023 р., тема: «Вплив міжнародних економічних відносин на розвиток підприємництва: аналіз викликів та перспективи розвитку», довідка № 134 від 17.10. 2023 р., 240 год./ 8 кредитів ЄКТС.</p> <p>ТОВ «Білербек Україна перо-пухова фабрика», з 6 січня 2025 р. по 17 лютого 2025 р., тема: «Взаємозв'язок фінансів підприємств та міжнародних фінансів у контексті глобалізації міжнародної економіки», довідка № 016 від 17.02. 2025 р., 180 год./ 6 кредитів ЄКТС.</p>	
324512	Андрушків Роман Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 005865, виданий 29.03.2012, Атестат доцента АД 013264, виданий 20.06.2023	21	Маркетинг	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2003р., менеджмент організацій, магістр з менеджменту організацій. Кандидат економічних наук, 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. Тема дисертації: «Формування і особливості розвитку соціально-екологічного напрямку соціальної політики в регіоні». Доцент кафедри

фундаментальних та спеціальних дисциплін

Досягнення у професійній діяльності:

1:

Andrushkiv R., Kolisnichenko N., Voronov O., Kosteniuk N., Khristin R., Byra I. Optimization of Financial Resources of Territorial Communities: A Methodological Approach to Responding to Modern Risks in State Management. Financial And Credit Activity: Problems Of Theory And Practice. 2024. Vol. 5 No. 58 (2024). P. 436-445. (Scopus)

Andrushkiv R., Boikivska G., Yemanov V., Nahirna M., Mirko N. Planning for Ensuring the Security of Sustainable Development of the Socio-Economic System in the Context of the Importance of the Knowledge Economy. International Journal of Sustainable Development and Planning, Vol. 18, No. 4, April 2023. P. 1283-1288. (Scopus)

Andrushkiv R., Boikivska G., Mokhonko G., Lytvynova L., Guk O. Modern Technologies of Personnel Management in the Conditions of Digital Economy Development. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.2, February 2022. Pp. 283–289. (WOS)

Andrushkiv R., Sylkin O., Bosak I., Homolska V., Okhrimenko I. & Intensification of Management of Economic Security of the Enterprise in the Post-Pandemic Space. Postmodern Openings. 2021, Volume 12, Issue 1Sup1. P: 302–312. (WOS)

Андрушків Р. Ю. Вдосконалення маркетингової діяльності підприємств хлібопекарської галузі. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: економічні науки.

Випуск 2022. №3  
(306). С. 148 – 156.  
4:  
Андрушків Р. Ю.  
Методичні вказівки до  
практичних занять з  
дисципліни  
«Маркетинг» для  
студентів  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа, страхування та  
фондовий ринок» всіх  
форм навчання.  
Чортків, 2024. 45 с.  
Андрушків Р. Ю.  
Методичні вказівки до  
самостійної роботи з  
дисципліни  
«Маркетинг» для  
студентів  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа, страхування та  
фондовий ринок» всіх  
форм навчання.  
Чортків, 2024. 40 с.  
Андрушків Р. Ю.  
Методичні вказівки до  
вивчення дисципліни  
«Маркетинг» для  
студентів  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа, страхування та  
фондовий ринок» всіх  
форм навчання.  
Чортків, 2024.  
Електронний  
комплекс в системі  
Moodle.  
8:  
Відповідальний  
виконавець науково-  
дослідної роботи  
(підрозділу 6.2) на  
тему: «Організаційно-  
економічні засади  
конкурентного  
розвитку підприємств  
хлібопекарської  
галузі», за договором  
№ ЧННПБ-90-2021  
від 14.12.2021 р.  
Член редакційної  
колегії міжнародного  
видання International  
scientific peer-reviewed  
journal Scientific World  
Journal (Болгарія).  
Член редакційної  
колегії міжнародного  
видання International  
scientific peer-reviewed  
journal «Modern  
engineering and  
Innovative  
technologies»  
(Німеччина).  
Член Організаційного  
комітету міжнародних  
науково-практичних  
конференцій та  
симпозіумів  
International scientific-  
practical conferences  
and symposiums  
(Ukraine, Bulgaria,  
Germany, USA), which  
are held by scientific  
project SWorld

11:  
Наукове  
консультування у  
сфері маркетингової  
діяльності для  
приватного  
підприємства  
«Торговий дім БМВ»  
на підставі діючого  
договору від  
01.01.2021 р.

Наукове  
консультування у  
сфері маркетингової  
діяльності для ТзОВ  
Герчак на підставі  
діючого договору від  
01.09.2021р.

12:  
Андрушків Р. Ю.  
Сутність,  
характеристика та  
становлення  
професійної кар'єри  
менеджера. III  
Всеукраїнська  
науково-практична  
інтернет-конференція  
«Управління  
персоналом у системі  
менеджменту  
організацій: тенденції  
та перспективи  
розвитку»: збірник тез  
доповідей (31 травня  
2024 р., м. Львів).  
Львів: Видавництво  
Львівської  
політехніки, 2024. С.  
65-66.

Андрушків Р.Ю.  
Маркетинг як основа  
збутової діяльності  
підприємств.  
Міжнародна наукова  
інтернет-конференція  
«Інформаційне  
суспільство:  
технологічні,  
економічні та технічні  
аспекти становлення  
(випуск 67)»: Збірник  
тез доповідей: випуск  
67 (м. Тернопіль, 11-12  
травня 2022 р.).  
Тернопіль, 2022. С.  
62–65.

Андрушків Р.Ю.  
Специфіка  
використання  
маркетингової  
стратегії підприємств  
хлібопекарської  
галузі. Education and  
science of today:  
intersectoral issues and  
development of  
sciences: Collection of  
scientific papers  
«ΛΟΓΟΣ» with  
Proceedings of the III  
International Scientific  
and Practical  
Conference, Cambridge,  
May 20, 2022.

Cambridge-Vinnytsia:  
P.C. Publishing House  
& European Scientific  
Platform, 2022. P. 46–  
48.

Андрушків Р. Ю.

						<p>Сучасний стан маркетингової діяльності підприємств. Постпандемічний розвиток суспільства: економічні, соціальні та психологічні аспекти: моногр. за наук. ред. канд. екон. наук, доц. Н. Є. Кульчицької. Чортків: ЗУНУ, 2022. С. 161–172.</p> <p>Андрушків Р. Ю. Процес управління інвестиційними проектами підприємства в умовах децентралізації та їх ризику. Конкурентоспроможність держави в умовах децентралізації: колективна монографія. За наук. ред. канд. екон. наук, доц. Н. Є. Кульчицької. Чортків: ЗУНУ, 2021. С. 9–26.</p> <p>Андрушків Р. Ю. Інформаційні системи в маркетинговій діяльності. Модернізація економіки України: основні тенденції та проблеми: колективна монографія. За наук. ред. канд. екон. наук, доц. Н. Є. Кульчицької. Чортків: ТНЕУ, 2020. С. 143–152.</p> <p>14: Керівник постійно діючого наукового гуртка «Економіст»</p> <p>19: Член ГНО «Фінансово-економічна наукова рада»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): ТзОВ Герчак, з 01 липня 2024 р. по 20 серпня 2024 р., тема стажування: «Брендинг та імідж підприємства», довідка № 72 від 21.08.2024 р., 180 год./6 кредитів ECTS.</p> <p>Вища школа бізнесу в Національному університеті Луїса в Новий Сонч (Республіка Польща), з 20 вересня по 18 жовтня 2021 року, за темою викладання фахових дисциплін, сертифікат від 18.10.2021 р., 180 годин /6 кредитів ECTS</p>	
324512	Андрушків	доцент,	Чортківський	Диплом	21	Макроекономі	Наявність вимог,

	Роман Юрійович	Основне місце роботи	навчально- науковий інститут підприємств а і бізнесу Західноукраїнс ького національного університету	магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 005865, виданий 29.03.2012, Атестат доцента АД 013264, виданий 20.06.2023	ка	викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2003р., менеджмент організацій, магістр з менеджменту організацій. Кандидат економічних наук, 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. Тема дисертації: «Формування і особливості розвитку соціально- екологічного напряму соціальної політики в регіоні». Доцент кафедри фундаментальних та спеціальних дисциплін  Досягнення у професійній діяльності: 1: Andrushkiv R., Kolishchenko N., Voronov O., Kosteniuk N., Khristin R., Byra I. Optimization of Financial Resources of Territorial Communities: A Methodological Approach to Responding to Modern Risks in State Management. Financial And Credit Activity: Problems Of Theory And Practice. 2024. Vol. 5 No. 58 (2024). P. 436-445. (Scopus) Andrushkiv R., Boikivska G., Yemanov V., Nahirna M., Mirko N. Planning for Ensuring the Security of Sustainable Development of the Socio-Economic System in the Context of the Importance of the Knowledge Economy. International Journal of Sustainable Development and Planning, Vol. 18, No. 4, April 2023. P. 1283- 1288. (Scopus) Andrushkiv R., Boikivska G., Mokhonko G., Lytvynova L., Guk O. Modern Technologies of Personnel Management in the Conditions of Digital Economy Development. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.2,
--	-------------------	----------------------------	--	---	----	---



February 2022. Pp. 283–289. (WOS)  
Andrushkiv R., Sylkin O., Bosak I., Homolska V., Okhrimenko I. & Intensification of Management of Economic Security of the Enterprise in the Post-Pandemic Space. Postmodern Openings. 2021, Volume 12, Issue 1Sup1. P: 302–312. (WOS)

Андрушків Р. Ю. Роль диверсифікованих інвестицій у боротьбі з інфляцією. Modeling The Development Of The Economic Systems. Issue 1, 2025. С. 240-248.

4:  
Андрушків Р. Ю. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Макроекономіка» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» всіх форм навчання. Чортків, 2024. 60 с.

Андрушків Р. Ю. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Макроекономіка» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» всіх форм навчання. Чортків, 2024. 39 с.

Андрушків Р. Ю. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Макроекономіка» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» всіх форм навчання. Чортків, 2024.

Електронний комплекс в системі Moodle.

8:  
Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи (підрозділу 6.2) на тему: «Організаційно-економічні засади конкурентного розвитку підприємств хлібопекарської галузі», за договором № ЧННПБ-90-2021 від 14.12.2021 р.

Член редакційної колегії міжнародного видання International scientific peer-reviewed journal Scientific World Journal (Болгарія).  
Член редакційної

колегії міжнародного видання International scientific peer-reviewed journal «Modern engineering and Innovative technologies» (Німеччина).  
Член Організаційного комітету міжнародних науково-практичних конференцій та симпозіумів International scientific-practical conferences and symposiums (Ukraine, Bulgaria, Germany, USA), which are held by scientific project SWorld

11:  
Наукове консультування у сфері економічної діяльності для Заводської селищної територіальної громади на підставі діючого договору від 01.01.2022 р.

12:  
Андрушків Р. Ю. Вплив розвитку державних інституцій на макроекономічну стабільність (29 січня 2025 р. м. Київ). Збірник наукових праць. К.: Інститут економіки та прогнозування НАН України, 2025.  
Андрушків Р. Ю. Особливості забезпечення макроекономічної стабільності в сучасних умовах. V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Russia-Ukraine War: Consequences for the World». 30-31 січня 2025 р. м. Дніпро. Збірник наукових праць. Міжнародний електронний науково-практичний журнал «WayScience». 2025. С. 32-33.  
Андрушків Р. Ю. Роль «сталого розвитку» у забезпеченні сучасної соціальної економіки України. I Міжнародна науково-практична конференція «Національне відродження та розвиток освітнього простору на основі народознавчого потенціалу України». 09-10 червня 2023 року. Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу

Західноукраїнського національного університету. Чортків, ЗУНУ, 2023. С. 218–220.

Андрушків Р. Ю. Адаптація податкового законодавства України у період воєнного стану. Суспільство в умовах емерджентного розвитку: монографія за ред. канд. екон. наук, доц. Н. Є. Кульчицької. Чортків: ЗУНУ, 2023. С. 190–206.

Андрушків Р. Ю. Процес управління інвестиційними проектами в умовах децентралізації та їх ризику. Конкурентоспроможність держави в умовах децентралізації: колективна монографія. За наук. ред. канд. екон. наук, доц. Н. Є. Кульчицької. Чортків: ЗУНУ, 2021. С. 9–26.

Андрушків Р. Ю. Формування заробітної плати як основного елемента ціни робочої сили в Україні. Перспективи розвитку фінансів, обліку та психології в умовах глобалізаційних процесів: матер. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Чортків, 10 березня 2020р.). Чортків, ТНЕУ, 2020. С. 82–86.

14: Керівник постійно діючого наукового гуртка «Економіст»

19: Член ГНО «Фінансово-економічна наукова рада»

Стажування (підвищення кваліфікації): Заводська селищна територіальна громада, з 16 грудня 2024 р. по 01 лютого 2025 р., тема: «Роль макроекономічних чинників на розвиток територіальних громад на прикладі Заводської територіальної громади Тернопільської області», довідка № 23 від 10.02.2025 р., 180 год./6 кредитів ECTS.

Вища школа бізнесу в

						Національному університеті Луїса в Новий Сонч (Республіка Польща), з 20 вересня по 18 жовтня 2021 року, за темою викладання фахових дисциплін сертифікат від 18.10.2021 р., 180 годин /6 кредитів ECTS.	
324226	Комар Мирослав Петрович	професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: Інформаційні системи в менеджменті, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 011885, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 013877, виданий 25.04.2013, Аттестат доцента АД 004776, виданий 14.05.2020, Аттестат професора АП 004774, виданий 23.12.2022</p>	19	Інформаційно-комунікаційні технології	<p>Даний викладач працює за сумісництвом в Чортківському навчально-науковому інституті підприємництва і бізнесу ЗУНУ на кафедрі фундаментальних та спеціальних дисциплін на посаді професора кафедри. Враховуючи технічні проблеми дану інформацію не підтягнуло з системи ЄДЕБО.</p> <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2001 р., інформаційні системи в менеджменті, інженер-економіст. Тернопільська академія народного господарства, 2002 р., економічна кібернетика, магістр з економічної кібернетика. Кандидат технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології. Тема дисертації: «Інтелектуальна інформаційна технологія виявлення і класифікації атак на інформаційні телекомунікаційні мережі». Доцент кафедри інформаційно-обчислювальних систем і управління. Доктор технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології. Тема дисертації: «Методологічні основи інформаційної технології інтелектуального аналізу та обробки великих даних». Професор кафедри інформаційно-обчислювальних</p>

систем і управління

Досягнення у професійній діяльності:

1:

Komar M., Lipianina-Honcharenko K., Melnyk N., Komarnytsky R.

Sustainable Information System for Enhancing Virtual Company Resilience Through Machine Learning in Smart City Socio-Economic Scenarios.

ECONOMICS - Innovative and Economics Research Journal. 2024. № 12(2). P. 69–96.

Komar M., Lipianina-Honcharenko K., Osolinskyi O., Shymanskyi V., Havryliuk M., Semaniuk V. Intelligent Waste-Volume Management Method in the Smart City Concept. Smart Cities. 2024. № 7(1). P. 78-98.

Komar M., Lipianina-Honcharenko K., Domanskyi V., Melnyk N. Regression-based method for real-time solar power plant efficiency forecasting. CEUR Workshop Proceedings. 2024. № 3711. P. 235-245.

Komar M., Savchyshyn R., Lipianina-Honcharenko K., Osolinskyi O. Intelligent Method for Counting Cars from Satellite Images. CEUR Workshop Proceedings. 2023. № 3538. P. 295-303.

Komar M., Fedorovych V., Poidych V., Taborovskyi A. Intelligent System For Visual Testing of Software Products. CEUR Workshop Proceedings. 2024. № 3716. P. 9-18.

Komar M., Savenko O., Sachenko A., Lendiuk T., Lipianina-Honcharenko Kh., Hladiy G., Vasylykiv N. Evaluation the Efficiency of Information

Technology of Big Data Intelligence Analysis and Processing. CEUR Workshop Proceedings, 2022. № 3171. P. 1087-1096. (Scopus).

Komar M., Lipianina-Honcharenko K., Lendiuk T., Sachenko A., Osolinskyi O.,

Zahorodnia D. An Intelligent Method for Forming the Advertising Content of Higher Education Institutions Based on Semantic Analysis. Communications in Computer and Information Science. 2022. № 1635 CCIS. P. 169-182. (Scopus).

Komar M., Kit I., LipyanaGoncharenko H., Lendyuk T., Sachenko A. Neural Network Method of Items Catalog Forming for Online Store. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. 2022. № 135. P. 157-169. (Scopus).

Komar M., Wang C., Shakhovska N., Sachenko A. A New Approach for Missing Data Imputation in Big Data Interface. Information Technology and Control. 2020. Vol. 49. No 4. P. 541-555. (Scopus, Web of Science).

Komar M., Anfilets S., Bezobrazov S., Sachenko A., Dolny R., Kasyanik V., Bykovyy P., Mikhno E., Osolinskyi O., Deepov S., Golovko V. Multilayer neural network for predicting the winner of football matches. International Journal of Computing. 2020. № 19(1). P. 70-77. (Scopus).

Komar M., Golovko V., Kroshchanka A., Sachenko A. Neural Network Approach for Semantic Coding of Words. Advances in Intelligent Systems and Computing. 2020. Vol. 1020. P. 647-658. (Scopus).

Комар М.П., Лип'яніна-Гончаренко Х. В., Саченко А. О., Лендюк Т. В. Метод виявлення фіктивних підприємств на основі Гаусового наївного класифікатора Байеса. Науковий вісник НЛТУ України. 2022. том 32. № 5. С.92-96.

Комар М.П., Лип'яніна-Гончаренко Х. В., Саченко А. О., Лендюк Т. В. Метод формування контексту реклами та цільової аудиторії на основі навчання асоціативних правил.

Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету. Технічні  
науки. 2022. № 5. С.  
279-287.

Комар М. П.,  
Ліп'яніна-Гончаренко  
Х. В., Лендюк Т. В.,  
Грамяк Р. М. Метод  
вибору конкурентного  
товару на основі  
емоційного  
забарвлення відгуків.

Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету. Технічні  
науки. 2021. № 6. С.  
86-89.

Комар М.П.  
Інформаційна  
технологія  
інтелектуальної  
обробки та аналізу  
великих даних. Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету. Технічні  
науки. 2020. № 5. С.  
125-130.

Комар М.П. Методи  
відновлення відсутніх  
даних у інтерфейсі  
великих даних.  
Вимірювальна та  
обчислювальна  
техніка в  
технологічних  
процесах. 2020. №5.  
С. 97-103.

4:  
Навчально-методичні  
матеріали для  
вивчення навчальної  
дисципліни  
«Інформаційно-  
комунікаційні  
технології» для  
студентів денної та  
заочної форм  
навчання першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти.  
Тернопіль, 2022. 50 с.  
Інформаційно-  
комунікаційні  
технології. Методи  
аналізу та обробки  
інформації у великих  
таблицях  
структурованої  
інформації за  
допомогою зведених  
таблиць та зведених  
діаграм. Навчально-  
методичний посібник  
з дисципліни  
«Інформаційно-  
комунікаційні  
технології».  
Тернопіль. ЗУНУ.  
2022. 50 с.  
Методичні вказівки та  
завдання для  
самостійної роботи з  
дисципліни  
«Інформаційно-  
комунікаційні  
технології» для  
студентів денної та

заочної форм  
навчання першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти.  
Тернопіль: ЗУНУ.  
2024. 22 с.

5:  
Захист докторської  
дисертації, тема:  
«Методологічні  
основи інформаційної  
технології  
інтелектуального  
аналізу та обробки  
великих даних», дата  
захисту 27.04.2021 р.

7:  
Вчений секретар  
(член) спеціалізованої  
вченої ради Д  
58.082.02  
Західноукраїнського  
національного  
університету  
(спеціальності  
01.05.02 -  
математичне  
моделювання та  
обчислювальні методи  
і 05.13.05 -  
комп'ютерні системи  
та компоненти), наказ  
МОН № 320 від  
07.04.2022 р.  
Член спеціалізованої  
вченої ради Д  
70.052.06  
Хмельницького  
національного  
університету  
(спеціальності  
05.13.05 - комп'ютерні  
системи та  
компоненти і 05.13.06  
- інформаційні  
технології), наказ  
МОН № 1035 від  
23.08.2023 р.  
Офіційний опонент:  
Сабат Володимир  
Іванович,  
спеціальність:  
05.13.06 –  
інформаційні  
технології, 2023 р.,  
Українська академія  
друкарства.  
Бабич Сергій  
Васильович,  
спеціальність:  
05.13.06 –  
інформаційні  
технології, 2023 р.,  
Хмельницький  
національний  
університет.  
Шатний Сергій  
В'ячеславович,  
спеціальність 05.13.06  
- інформаційні  
технології, 2021 р., НУ  
«Львівська  
політехніка»

8:  
Член міжнародного  
програмного комітету  
конференції  
“International  
Conference on  
Advanced Computer  
Information



Technologies (ACIT)” (Scopus)  
Член міжнародного програмного комітету міжнародної конференції “Workshop of Young Scientists on Artificial Intelligence for Sustainable Development”  
Член міжнародного програмного комітету конференції “Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS-21) (Scopus)  
Рецензент в журналах видавництва MDPI (індексованих в Scopus): Sustainability, Systems, Imaging, Mathematics, Biomimetics, Electronics, Axioms, Digital, Symmetry, Applied Sciences, Smart Cities.

10:  
Creative Europe «TALKING HEADS - Спількування з мистецтвом минулого» №101174331 - CREACULT-2024-COOP-2, 2024-2027 рр.  
Erasmus+ KA2 «Multifunctionality Farming (My Farm)» (№101140288 – ERASMUS-2023-PIALL-INNO-EDUENTERP), 2024-2027 рр.  
ERASMUS+ ALIOT: «Internet of Things: Emerging Curriculum for Industry and Human Applications», № 573818-EPP- 1-2016- 1-UK- EPPKA2-CBHE- JP, 2016-2020 рр.  
Erasmus+ KA2: Capacity Building in Higher Education «Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century - Work4CE», № 619034-EPP-1-2020-1-UAERPKA2-CFHE-JP, 2020-2024 рр.

11:  
Наукове консультування Товариства з обмеженою відповідальністю «Протекшн-Груп» в рамках договорів між ЗУНУ (THEU) та даним товариством з питань використання технологій

обчислювального інтелекту, хмарних технологій, технологій зберігання та аналізу великих даних для вирішення прикладних задач в період з 2017 р. по 2021 р.

12:

Komar M., Taborovskyi A., Aliluiko A., Hutsal S. Enhancing the Efficiency of Decision Support Systems in the Warehousing Sector. CEUR Workshop Proceedings, 2024. № 3716. P. 26–35.

Komar M., Dombrovskyi V., Dombrovskyi M., Semaniuk V., Liakhovych G. Emerging Digital Technologies Driven Approach to Increase the Supply Chains Competitivity. Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS): Proceedings of the IEEE International Conference, 2023. P. 1241–1246.

Komar M., Dubchak L., Vasylyk N., Turchenko I., Nadvynychna T., Volner R. Access Distribution to the Evaluation System Based on Fuzzy Logic. Advanced Computer Information Technologies (ACIT 2022): Proceedings of the 2022 12th International Conference on 2022, pp. 564–567. (Scopus).

Komar M., Dyvak M., Pukas A., Manzhula V., Zabchuk V. The Task of Parametric Identification the Interval Models with Nonlinear Parameters. Advanced Computer Information Technologies (ACIT 2022): Proceedings of the 12th International Conference, 2022. P. 106–111. (Scopus).

Komar M., Tymchyshyn V., Otoo F., Semaniuk V., Fronchko V. Model of an Autonomous Airmobile Complex for Measuring Air Pollution Concentrations by Vehicles. Advanced Computer Information Technologies (ACIT 2022): Proceedings of the 12th International Conference, 2022. P.

						<p>423–427. (Scopus).          Комар М.П.,          Перевізник Р.М.,          Неспляк Д.Б. та ін.          Проектування          прикладних систем          обробки та аналізу          великих даних на          основі глибоких          нейронних мереж.          Актуальні задачі          сучасних технологій:          зб. тез доп. міжнар.          наук.-техн. конф.,          Тернопіль, 25-26          листопада, 2020. Т.2.          С. 30-31.</p> <p>19:          Член ТОБО          «Асоціація фахівців          комп'ютерних          інформаційних          технологій».</p> <p>Стажування          (підвищення          кваліфікації):          Університет у          Бельсько-Бялій          (Республіка Польща),          з 08.11.2021 р. по          28.01.2022 р., тема:          «Інтелектуальні          методи та засоби          обробки та аналізу          великих даних»,          сертифікат від          28.01.2022 р., 240          годин / 8 кредитів          ЄКТС.</p> <p>IT-компанія Sigma          Software, IT Ukraine          Association, з          24.01.2022 р. по          28.01.2022 р., тема:          «Управління          освітніми проєктами»,          сертифікат № 10430          від 02.03.2022 р., 30          годин / 1 кредит          ЄКТС.</p> <p>IT-компанія Sigma          Software, з 23.01.2023          р. по 27.01.2023 р.,          тема: «Teachers`          smartup: winter          productivity»,          сертифікат №          bc9655b3e2da4a76bf8e          bdd1db6ae41d від          28.01.2023 р., 30          годин / 1 кредит          ЄКТС.</p>	
324522	Домбровська Наталія Романівна	доцент, Основне місце роботи	Чортківський навчально- науковий інститут підприємств а і бізнесу Західноукраїнс ького національного університету	Диплом спеціаліста, Тернопільськи й інститут народного господарства, рік закінчення: 1993, спеціальність: Бухгалтерськи й облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом кандидата наук	25	Менеджмент	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, 1993 р., бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, економіст. Кандидат економічних наук, 08.06.04 – бухгалтерський облік,

ДК 035978,  
виданий  
14.09.2006,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
027809,  
виданий  
14.04.2011

аналіз та аудит. Тема  
дисертації:  
«Управлінський облік  
витрат виробництва  
(на прикладі  
підприємств із  
заготівлі та переробки  
зерна)»  
Доцент кафедри  
обліку і аудиту

Досягнення у  
професійній  
діяльності:

1:

Домбровська Н.,  
Силкін О., Бугель Ю.,  
Мартусенко І., Караїм  
М. Вплив кризи на  
соціально-економічну  
систему в  
постпандемічному  
суспільстві.

Постмодерністські  
відкриття. 2021. № 12  
(1). С.368-379. (Web of  
Science)

Домбровська Н.  
Модернізація системи  
антикризового  
менеджменту  
підприємств в умовах  
війни. Development  
Service Industry  
Management. 2024. №  
3. С. 87–92.

Домбровська Н.,  
Фаріон В. Цифрова  
трансформація в  
менеджменті  
підприємства:  
адаптація бізнес-  
моделей під впливом  
інноваційних  
технологій.

Економічний аналіз.  
2024. Том 34. № 3.  
С.40-53.

Домбровська Н.,  
Гурин В. Аналіз та  
напрями підвищення  
ефективності  
управлінських рішень  
у сфері стійкості  
бізнесу в умовах  
кризи. Herald of  
Khmelnyskyi National  
University. Economic  
Sciences. 2024.

№332(4). С. 404-410.

Домбровська Н.Р.  
Застосування  
статистичних методів  
у менеджменті:  
теоретичні основи та  
практичні аспекти  
оптимізації бізнес-  
рішень. Економічний  
аналіз. 2024. Том 34.  
№ 4. С. 335-348.

4:

Домбровська Н.Р.  
Методичні  
рекомендації до  
проведення  
практичних занять з  
навчальної  
дисципліни  
«Менеджмент» для  
студентів ОПП  
«Фінанси, банківська

справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня освіти. Чортків: ЗУНУ, 2024. 73 с.  
Домбровська Н.Р. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи та вивчення дисципліни «Менеджмент» для студентів ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня освіти. Чортків: ЗУНУ. 2024. 26 с.  
Електронний комплекс в системі Moodle.  
8:  
Член редакційної колегії видання «Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки» Хмельницького національного університету  
11:  
Наукове консультування ТОВ «Білербек Україна перо-пухова фабрика» на підставі діючого договору від 20.01.2021 р.  
12:  
Домбровська Н.Р., Бугель Ю.В. Система збалансованих показників як інструмент стратегічного менеджменту: особливості та переваги. Збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції «Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи» (Одеса, ОНЕУ, 4-5 жовтня 2024 року). Одеса. С.151-153  
Домбровська Н.Р., Веретик І.О. Статистична підтримка управління розвитком підприємством в сучасних умовах. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції : матеріали IV Міжнар. наук.–практ. Інтернет-конф. (20 листопада 2024 р., м. Херсон – м.

Хмельницький).  
Херсон: Книжкове  
видавництво ФОП  
Вишемирський В.С.,  
2024. С.171-174.  
Домбровська Н.Р.  
Статистичні методи як  
інструмент прийняття  
рішень в системі  
управління  
підприємством.  
Сучасні виклики та  
сталий розвиток  
економіки і бізнесу:  
матеріали I  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (10  
грудня 2024 року, м.  
Запоріжжя).  
Запоріжжя: ТДАТУ,  
2024. С. 98-99.  
Домбровська Н.Р.  
Основні підходи до  
мотивації персоналу в  
умовах військових  
реалій. Impact of  
Artificial Intelligence  
and Other Technologies  
on Sustainable  
Development:  
Proceedings of the 2nd  
International Scientific  
and Practical Internet  
Conference, December  
18-19, 2024. FOP  
Marenichenko V.V.,  
Dnipro, Ukraine, p. 67-  
58.  
Домбровська Н.Р.  
Стратегічне  
планування в системі  
ефективного  
управління  
вітчизняними  
підприємствами.  
Актуальні питання  
економіки, фінансів,  
обліку, менеджменту і  
права: теорія і  
практика: збірник тез  
доповідей  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції (Ізмаїл,  
18 січня 2025 р.).  
Ізмаїл: ЦФЕНД, 2025.  
С.56-57.  
Dombrovska N.  
Statistical methods of  
risk assessment in  
enterprise  
management. Russia-  
Ukraine War:  
Consequences for the  
World: Proceedings of  
the 5th International  
Scientific and Practical  
Internet Conference,  
January 30-31, 2025.  
FOP Marenichenko  
V.V., Dnipro. P. 9-10.  
14:  
Керівник постійно  
діючою проблемною  
групою «Менеджмент  
підприємства в  
контексті сучасних  
викликів»

Стажування

							(підвищення кваліфікації): ТОВ «Біллербек Україна перо-пухова фабрика», з 6 січня 2025 по 17 лютого 2025 року, тема: «Організація управлінської діяльності підприємства в контексті сучасних викликів: менеджмент та статистичний аналіз бізнес-процесів», довідка № 19 від 17.02.2025 року, 180 годин/6 кредитів ECTS.
324523	Ковальчук Юлія Петрівна	викладач, Основне місце роботи	Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом магістра, Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету, рік закінчення: 2020, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування	7	Англійська мова	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича 2005 р., мова та література (англійська), філолог, викладач англійської мови та літератури, вчитель французької мови</p> <p>Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету, 2020 р., магістр з фінансів, банківської справи та страхування</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Kovalchuk Y. Use of English terms in the educational process of training economists education and science. Міжнародний науковий журнал «Освіта і наука». 2022. Випуск 1(32). С. 33-37. Kovalchuk Y. Specificity of economic terminology in English. Вісник науки та освіти. 2025. № 1. С. 39-45. Ковальчук Ю .П., Озарчук І.В. Інтеграція професійно орієнтованого підходу при навчанні іноземних мов у закладах вищої освіти. Вісник науки та освіти. 2025. №2.. Ковальчук Ю.П., Озарчук І.В. Формування іншомовної</p>

міжкультурної компетенції майбутніх фахівців у контексті глобалізації.  
Актуальні питання у сучасній науці. 2025. №2. С. 891-901.  
Kovalchuk Y.  
Innovative approaches to teaching foreign languages in higher education institutions.  
Вісник науки та освіти. 2025. №2 (32).  
Ковальчук Ю.П.  
Evolution of slang in the modern english language. Вісник науки та освіти. 2025. № 2 (32).  
4:  
Ковальчук Ю.П.  
Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Англійська мова» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Чортків, 2024. 25 с.  
Ковальчук Ю.П.  
Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Англійська мова» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (1 курс). Чортків, 2024. 40 с.  
Ковальчук Ю.П.  
Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Англійська мова» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок . Чортків, 2024. 26 с.  
11:  
Консультування працівників підприємства СЕ Бортнетце Україна на підставі діючого договору від 2018 р.  
12:  
Ковальчук Ю.П.  
Особливості навчання іноземної мови в умовах пандемії.  
Постпандемічний розвиток суспільства: економічні, соціальні та психологічні аспекти: монографія /за наук. ред. канд.



економ. наук, доц. Н.Є. Кульчицької. Чортків : ЗУНУ, 2022. С.88-95

Ковальчук Ю.П. EDUTAINMENT як сучасна вимога діджиталізації навчання іноземних мов. Суспільство в умовах емерджентного розвитку: монографія / за ред. канд. економ. наук, доц. Н.Є. Кульчицької. Чортків : ЗУНУ, 2023. С.146-155.

Ковальчук Ю.П. Роль методу кейс-стаді у навчанні іноземної мови студентів економічних спеціальностей. Трансформація суспільних відносин: глобальні виклики, економічні проблеми та стратегії адаптації: моногр. / за ред. канд. економ. наук, доц. Н.Є. Кульчицької. Чортків: ЗУНУ, 2024. С. 377-384

Ковальчук Ю.П. Сутність комунікативного підходу при навчанні іноземної мови студентів закладів вищої освіти. Теорія модернізації в контексті сучасної світової науки: збірник наукових праць з матеріалами ІV Міжнародної наукової конференції, м. Мукачево, 24 січня, 2025 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2025. С. 436-438

Ковальчук Ю.П. Сучасні технології викладання іноземних мов у закладах вищої освіти. Сучасний стан та перспективи розвитку науки, освіти і технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 4 січня 2025 р.): у 2 ч. Кременчук: ЦФЕНД, 2025. Ч. 1. С. 34-35.

14: Керівництво постійно діючим гуртком поглибленого вивчення іноземної мови

Стажування (підвищення кваліфікації) Чортківська філія ТОВ «СЕ Борднетце –

						Україна», з 25 березня 2024 р. по 10 травня 2024 р., тема: «Забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі», довідка № 74 від 13.05.2024, 240 год./8 кредитів ECTS. Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, з 6 січня по 17 лютого 2025 р., тема: «Вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення знань, умінь і навичок, необхідних у викладанні дисципліни «Іноземна мова», довідка №2/28-231 від 17.02.2025 р., 180 год./6 кредитів ECTS
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР27. Володіти методичним інструментарієм ведення бухгалтерського обліку виконання державного та місцевих бюджетів, обслуговування державних цільових фондів, здійснення контрольної аналітичної функції за рухом бюджетних ресурсів, формувати та аналізувати звітність про виконання бюджетів</i>	<input type="checkbox"/>	Казначейська система	Лекції, в тому числі з використанням пояснювально-ілюстративного, дискусійного та пошукового методів навчання, застосування мультимедіа проектора; практичні заняття (робота в групах, метод проєктів, дебати); виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт, рефератів, есе.	Тестування та поточне опитування; розв'язування кейсів; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання практичних навичок, залік.

		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо)	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань
<i>ПРО6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач</i>	☒	Економетрика	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали); словесні (лекція, пояснення, обговорення); практичні (розв'язання розрахункових завдань, виконання практичних завдань, тренінг); проєктний (проведення економетричного аналізу реальних проблем); реферування, підготовка і презентація доповідей; самонавчання.	Поточне опитування; проблемні питання; тестові завдання; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи; реферати, есе; тренінг; екзамен.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо)	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань
<i>ПРО9. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію</i>	☒	Бухгалтерський облік і оподаткування	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали); словесні (лекція, пояснення, дискусія, обговорення); практичні (вирішення практичних ситуацій, розв'язання розрахунково-графічних завдань, тренінги); проблемний (розгляд проблемних питань та ситуацій), написання та підготовка есе, рефератів, презентацій; виконання наскрізних проєктів та задач; самонавчання.	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проєкти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; оцінювання результатів тренінгу; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання практичних навичок, залік.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо)	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань
<i>ПРО2. Знати і розуміти теоретичні основи</i>	☒	Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання

<p><i>та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</i></p>			<p>репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо)</p>	<p>практичних навичок; оцінювання змісту відповідей та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань</p>
<p><i>ПРО5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т. ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</i></p>	<p>☒</p>	<p>Податкова система</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали); словесні (лекція, дискусія, обговорення); практичні (розв'язання практичних завдань, виконання управлінських ситуацій, розрахункових робіт, аналіз звітів та інших податкових документів, тренінги); реферування, підготовка і презентація доповідей; самонавчання.</p>	<p>Поточне опитування, тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи; оцінювання результатів тренінгу; аналітичні звіти, реферати; студентські презентації та виступи; розрахункові роботи; екзамен.</p>
		<p>Підприємництво</p>	<p>Наочні (презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали); словесні (лекція, проблемне викладення, дискусія, обговорення); практичні (розв'язання розрахункових завдань, виконання реальних економічних ситуацій, тренінги); реферування, підготовка і презентація доповідей; самонавчання.</p>	<p>Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів розрахункових робіт, модульної контрольної роботи; реферати, есе; оцінювання результатів самостійної роботи; тренінгу, залік.</p>
		<p>Гроші та кредит</p>	<p>Наочні (презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали); словесні (лекція, дискусія, обговорення); практичні (розв'язання практичних завдань, кейсів, виконання управлінських ситуацій, тренінги); реферування, написання есе, підготовка і презентація доповідей; самонавчання.</p>	<p>Поточне опитування; тестування; оцінювання розв'язування кейсів; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; оцінювання результатів тренінгу, екзамен.</p>
		<p>Фінансовий менеджмент</p>	<p>Наочні (презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді)</p>	<p>Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи; оцінювання результатів тренінгу; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.</p>

Банківська справа	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, слайди, графіки, діаграми, відеоматеріали); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, робота над проєктами, рефератами, аналіз звітів та презентації проєктів і отриманих результатів; самонавчання	Тести, поточне опитування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
Публічні фінанси	Наочні (презентації, ZOOM-конференції); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання.	Тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних та групових завдань; тренінг; екзамен.
Фіскальне адміністрування	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали); словесні (лекція, дискусія, обговорення); практичні (розв'язання практичних завдань, виконання управлінських ситуацій, кейс-метод, тренінги); реферування, написання есе, підготовка і презентація наукових доповідей; самостійна робота, пошук інформації.	Поточне опитування та тести; розв'язування кейсів; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
Страховання	Лекції, в тому числі з використанням пояснювально-ілюстративного, дискусійного та пошукового методів навчання, застосування мультимедіа проектора; практичні заняття (робота в групах, метод проєктів, дебати); виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт, рефератів, есе.	Тестування та поточне опитування; розв'язування кейсів; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
Міждисциплінарна курсова робота	Наочні (ілюстрації, демонстрації, презентації); практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів); метод наставництва, дослідницький та евристичний методи, проблемно-пошуковий метод, методи аналізу, синтезу, індукції, дедукції, узагальнення; практичні методи (консультації, розрахункові роботи).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Теорія фінансів	Лекції, в тому числі з використанням пояснювально-ілюстративного, дискусійного та пошукового методів навчання, застосування мультимедіа проектора; практичні заняття (робота в групах,	Тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види

			метод проєктів, дебати); виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт, рефератів, есе.	індивідуальних та групових завдань; тренінг; екзамен.
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання практичних навичок, залік.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо)	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань
<p><i>ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Мікроекономіка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали); словесні (лекція, пояснення, дискусія, обговорення); практичні (розв'язання розрахункових завдань, вирішення практичних ситуацій, аналіз звітів, тренінги, бізнес-ігри, економічні симуляції, моделювання ринку); частково-пошуковий, реферування, написання есе, підготовка і презентація доповідей; самонавчання.	Поточне опитування; проблемні питання; тестові завдання; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи; реферати, есе; тренінг; екзамен.
		Макроекономіка	Поточне опитування; проблемні питання; тестові завдання; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи; реферати, есе; тренінг; екзамен. Наочні (презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали); словесні (лекція, дискусія, обговорення); практичні (розв'язання практичних завдань, кейсів, виконання управлінських ситуацій, тренінги); реферування, написання есе, підготовка і презентація доповідей; самонавчання.	Поточне опитування; тестування; оцінювання розв'язування кейсів; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; оцінювання результатів тренінгу, екзамен.
		Міжнародна економіка	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали); словесні (лекція, проблемне викладення, дискусія, обговорення); практичні (розв'язання розрахункових	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів розрахункових робіт, модульної контрольної роботи;

			завдань, виконання управлінських ситуацій, тренінги); реферування, підготовка і презентація доповідей; самонавчання.	реферати, есе; оцінювання результатів самостійної роботи; тренінгу, залік.
		Маркетинг	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, робота в малих групах; дискусійні платформи, тренінгові заняття, моделювання економічних ситуацій, написання рефератів, есе та заслуховування доповідей, робота в Інтернет.	Поточне опитування та тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо)	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань
<p><i>ПР29. Застосовувати сучасні технології бюджетування, інструменти інклюзивного та транспарентного підходів у бюджетному процесі на місцевому рівні, розуміти методи бюджетного регулювання.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Місцеві фінанси	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, відеоматеріали); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дискусії, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання самостійної роботи та тренінгу; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо)	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань
<p><i>ПР26. Розуміти порядок проведення казначейських операцій з касового виконання державного та місцевих бюджетів за доходами і видатками, обслуговування державних цільових фондів, застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та обґрунтування професійних рішень.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Казначейська система	Лекції, в тому числі з використанням пояснювально-ілюстративного, дискусійного та пошукового методів навчання, застосування мультимедіа проектора; практичні заняття (робота в групах, метод проектів, дебати); виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт, рефератів, есе.	Тестування та поточне опитування; розв'язування кейсів; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо)	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія,	Оцінювання змісту та/або

			аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання практичних навичок, залік.
<i>ПРО3. Визначити особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</i>	☒	Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо)	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань
		Теорія фінансів	Лекції, в тому числі з використанням пояснювально-ілюстративного, дискусійного та пошукового методів навчання, застосування мультимедіа проєктора; практичні заняття (робота в групах, метод проєктів, дебати); виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт, рефератів, есе.	Тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних та групових завдань; тренінг; екзамен.
		Макроекономіка	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали); словесні (лекція, дискусія, обговорення); практичні (розв'язання практичних завдань, кейсів, виконання управлінських ситуацій, тренінги); реферування, написання есе, підготовка і презентація доповідей; самонавчання.	Поточне опитування; тестування; оцінювання розв'язування кейсів; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; оцінювання результатів тренінгу, екзамен.
		Міжнародна економіка	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали); словесні (лекція, проблемне викладення, дискусія, обговорення); практичні (розв'язання розрахункових завдань, виконання управлінських ситуацій, тренінги); реферування, підготовка і презентація доповідей; самонавчання.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів розрахункових робіт, модульної контрольної роботи; реферати, есе; оцінювання результатів самостійної роботи; тренінгу, залік.
<i>ПРО10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових</i>	☒	Фінансовий менеджмент	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді)	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи; оцінювання результатів тренінгу; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Маркетинг	Лекції, практичні заняття і	Поточне опитування та



систем.		консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота в малих групах; дискусійні платформи, тренінгові заняття, моделювання економічних ситуацій, написання рефератів, есе та заслуховування доповідей, робота в Інтернет.	тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
	Фіскальне адміністрування	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали); словесні (лекція, дискусія, обговорення); практичні (розв'язання практичних завдань, виконання управлінських ситуацій, кейс-метод, тренінги); реферування, написання есе, підготовка і презентація наукових доповідей; самостійна робота, пошук інформації.	Поточне опитування та тести; розв'язування кейсів; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
	Міждисциплінарна курсова робота	Наочні (ілюстрації, демонстрації, презентації); практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів); метод наставництва, дослідницький та евристичний методи, проблемно-пошуковий метод, методи аналізу, синтезу, індукції, дедукції, узагальнення; практичні методи (консультації, розрахункові роботи).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
	Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання практичних навичок, залік.
	Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо)	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань
	Теорія фінансів	Лекції, в тому числі з використанням пояснювально-ілюстративного, дискусійного та пошукового методів навчання, застосування мультимедіа проєктора; практичні заняття (робота в групах, метод проєктів, дебати); виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт, рефератів, есе.	Тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних та групових завдань; тренінг; екзамен.

		Підприємництво	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали); словесні (лекція, проблемне викладення, дискусія, обговорення); практичні (розв'язання розрахункових завдань, виконання реальних економічних ситуацій, тренінги); реферування, підготовка і презентація доповідей; самонавчання.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів розрахункових робіт, модульної контрольної роботи; реферати, есе; оцінювання результатів самостійної роботи; тренінгу.
		Статистика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали); словесні (лекція, пояснення, дискусія, обговорення); практичні (розв'язання розрахункових завдань, вирішення практичних ситуацій, аналіз звітів, тренінги, моделювання ринку); частково-пошуковий, реферування, написання есе, підготовка і презентація доповідей; самонавчання.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи; аналітичні звіти, реферати, есе; студентські презентації; розрахункові роботи; оцінювання результатів тренінгу; екзамен.
		Теорія ймовірностей і математична статистика	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, графіки, діаграми, відеоматеріали); словесні (лекція, пояснення, обговорення); практичні (розв'язання розрахункових завдань, виконання практичних завдань, алгоритмічне вирішення стандартних завдань, тренінг); реферування, підготовка і презентація есе; самонавчання.	Поточне опитування; проблемні питання; тестові завдання; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи; реферати, есе; тренінг; екзамен.
		Вища математика та теорія ймовірностей	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, графіки, діаграми); словесні (лекція, пояснення, обговорення); практичні (розв'язання розрахункових завдань, виконання практичних завдань, алгоритмічне вирішення стандартних завдань, тренінг); реферування, підготовка і презентація есе; самонавчання.	Поточне опитування; проблемні питання; тестові завдання; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи; реферати, есе; тренінг; екзамен.
<i>ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування</i>	☒	Банківська справа	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, слайди, графіки, діаграми, відеоматеріали); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, робота над проєктами, рефератами, аналіз звітів та презентації проєктів і отриманих результатів; самонавчання	Тести, поточне опитування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування,	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання практичних навичок, залік.

			консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	
		Міждисциплінарна курсова робота	Наочні (ілюстрації, демонстрації, презентації); практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів); метод наставництва, дослідницький та евристичний методи, проблемно-пошуковий метод, методи аналізу, синтезу, індукції, дедукції, узагальнення; практичні методи (консультації, розрахункові роботи).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Податкова система	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали); словесні (лекція, дискусія, обговорення); практичні (розв'язання практичних завдань, виконання управлінських ситуацій, розрахункових робіт, аналіз звітів та інших податкових документів, тренінги); реферування, підготовка і презентація доповідей; самонавчання.	Поточне опитування, тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи; оцінювання результатів тренінгу; аналітичні звіти, реферати; студентські презентації та виступи; розрахункові роботи; екзамен.
		Публічні фінанси	Наочні (презентації, ZOOM-конференції); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання.	Тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних та групових завдань; тренінг; екзамен.
		Страховання	Лекції, в тому числі з використанням пояснювально-ілюстративного, дискусійного та пошукового методів навчання, застосування мультимедіа проектора; практичні заняття (робота в групах, метод проєктів, дебати); виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт, рефератів, есе.	Тестування та поточне опитування; розв'язування кейсів; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо)	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань
ПР12.	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття.	Комплексне оцінювання

<p>Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p>			<p>Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо)</p>	<p>програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань</p>
		Виробнича практика	<p>Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання практичних навичок, залік.</p>
		Психологія професійної діяльності	<p>Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, робота в парах, робота в малих групах, кейс-метод; дискусійні платформи, тренінгові заняття, моделювання ситуацій, написання та заслуховування есе, робота в Інтернет.</p>	<p>Поточне опитування; тестування; есе; оцінювання модульної контрольної роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; оцінювання тренінгу; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.</p>
		Іноземна мова	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (робота в парах, робота в малих групах, тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний, евристичний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути); аудіювання.</p>	<p>Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; есе; презентації результатів виконаних завдань; інші види індивідуальних і групових завдань; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/Екзамен.</p>
		Англійська мова	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (робота в парах, робота в малих групах, тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний, евристичний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути); аудіювання.</p>	<p>Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; есе; презентації результатів виконаних завдань; інші види індивідуальних і групових завдань; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/Екзамен.</p>
<p>ПРО4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т. ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фіскальне адміністрування	<p>Наочні (презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали); словесні (лекція, дискусія, обговорення); практичні (розв'язання практичних завдань, виконання управлінських ситуацій, кейс-метод, тренінги); реферування, написання есе, підготовка і презентація наукових доповідей; самостійна робота, пошук інформації.</p>	<p>Поточне опитування та тести; розв'язування кейсів; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.</p>
		Страхування	<p>Лекції, в тому числі з</p>	<p>Тестування та поточне</p>

	використанням пояснювально-ілюстративного, дискусійного та пошукового методів навчання, застосування мультимедіа проєктора; практичні заняття (робота в групах, метод проєктів, дебати); виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт, рефератів, есе.	опитування; розв'язування кейсів; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
Міждисциплінарна курсова робота	Наочні (ілюстрації, демонстрації, презентації); практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів); метод наставництва, дослідницький та евристичний методи, проблемно-пошуковий метод, методи аналізу, синтезу, індукції, дедукції, узагальнення; практичні методи (консультації, розрахункові роботи).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання практичних навичок, залік.
Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо)	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань
Публічні фінанси	Наочні (презентації, ZOOM-конференції); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання.	Тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних та групових завдань; тренінг; екзамен.
Банківська справа	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, слайди, графіки, діаграми, відеоматеріали); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, робота над проєктами, рефератами, аналіз звітів та презентації проєктів і отриманих результатів; самонавчання	Тести, поточне опитування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
Митна справа	Наочні (ілюстративно-	Поточне опитування,

	репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дискусії, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання	тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; оцінювання результатів тренінгу; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Фінансовий менеджмент	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді)	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи; оцінювання результатів тренінгу; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
Підприємництво	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали); словесні (лекція, проблемне викладення, дискусія, обговорення); практичні (розв'язання розрахункових завдань, виконання реальних економічних ситуацій, тренінги); реферування, підготовка і презентація доповідей; самонавчання.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів розрахункових робіт, модульної контрольної роботи; реферати, есе; оцінювання результатів самостійної роботи; тренінгу, залік.
Гроші та кредит	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали); словесні (лекція, дискусія, обговорення); практичні (розв'язання практичних завдань, кейсів, виконання управлінських ситуацій, тренінги); реферування, написання есе, підготовка і презентація доповідей; самонавчання.	Поточне опитування; тестування; оцінювання розв'язування кейсів; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; оцінювання результатів тренінгу, екзамен.
Теорія фінансів	Поточне опитування; тестування; оцінювання розв'язування кейсів; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; оцінювання результатів тренінгу, екзамен. Лекції, в тому числі з використанням пояснювально-ілюстративного, дискусійного та пошукового методів навчання, застосування мультимедіа проєктора; практичні заняття (робота в групах, метод проєктів, дебати); виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних	Тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних та групових завдань; тренінг; екзамен.

			робіт, рефератів, есе.	
		Податкова система	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали); словесні (лекція, дискусія, обговорення); практичні (розв'язання практичних завдань, виконання управлінських ситуацій, розрахункових робіт, аналіз звітів та інших податкових документів, тренінги); реферування, підготовка і презентація доповідей; самонавчання.	Поточне опитування, тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи; оцінювання результатів тренінгу; аналітичні звіти, реферати; студентські презентації та виступи; розрахункові роботи; екзамен.
<i>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія фінансів	Лекції, в тому числі з використанням пояснювально-ілюстративного, дискусійного та пошукового методів навчання, застосування мультимедіа проєктора; практичні заняття (робота в групах, метод проєктів, дебати); виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт, рефератів, есе.	Тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних та групових завдань; тренінг; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Наочні (ілюстрації, демонстрації, презентації); практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів); метод наставництва, дослідницький та евристичний методи, проблемно-пошуковий метод, методи аналізу, синтезу, індукції, дедукції, узагальнення; практичні методи (консультації, розрахункові роботи).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо)	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань
<i>ПР25. Застосовувати новітні форми та інструменти залучення і використання фінансових ресурсів для реалізації проєктів розвитку регіонів і територіальних громад на засадах транспарентності</i>	<input type="checkbox"/>	Проєктне фінансування	Лекції, в тому числі з використанням пояснювально-ілюстративного, дискусійного та пошукового методів навчання, застосування мультимедіа проєктора; практичні заняття (робота в групах, метод проєктів, дебати); виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт, рефератів, есе.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проєкти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Місцеві фінанси	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, відеоматеріали); словесні	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування; наскрізні проєкти; оцінювання результатів модульної

			(пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дискусії, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проєктів; самонавчання	контрольної роботи; оцінювання самостійної роботи та тренінгу; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання практичних навичок, залік.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо)	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань
<i>ПР24. Розуміти особливості організації та механізм проєктного фінансування соціально-економічного розвитку регіонів і територіальних громад, аналізувати його результати.</i>	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання практичних навичок, залік.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо)	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань
		Місцеві фінанси	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, відеоматеріали); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дискусії, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проєктів; самонавчання	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування; наскрізні проєкти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання самостійної роботи та тренінгу; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Проєктне фінансування	Лекції, в тому числі з використанням пояснювально-ілюстративного, дискусійного та пошукового методів навчання,	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проєкти; оцінювання результатів модульної контрольної



			застосування мультимедіа проєктора; практичні заняття (робота в групах, метод проєктів, дебати); виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт, рефератів, есе.	роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Філософія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали), словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Політологія	Лекції, в тому числі з використанням пояснювально-ілюстративного, дискусійного та пошукового методів навчання, застосування мультимедіа проєктора; практичні заняття (робота в групах, метод проєктів); виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти: підготовка до тренінгів та їх проведення; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; залік.
<p>ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>	☒	Філософія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали), словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Історія державності та культури України	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, есе, проведення тренінгів.	Поточне тестування та поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгів; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Фізичне виховання	Практичні заняття в спортивному залі, тренінг, самостійна робота.	Оцінювання теоретичних тестів; контрольні тестування з фізичної підготовки; залік.
<p>ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>	☒	Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо)	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань
		Політологія	Лекції, в тому числі з використанням пояснювально-	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне

			ілюстративного, дискусійного та пошукового методів навчання, застосування мультимедіа проєктора; практичні заняття (робота в групах, метод проєктів); виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.	тестування та опитування; командні проєкти: підготовка до тренінгів та їх проведення; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; залік.
		Історія державності та культури України	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, есе, проведення тренінгів.	Поточне тестування та поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінг; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
<i>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</i>	☒	Менеджмент	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали); словесні (лекція, дискусія, обговорення); практичні (розв'язання практичних завдань, виконання управлінських ситуацій, тренінги); реферування, підготовка і презентація доповідей; самонавчання.	Поточне опитування, тестування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; оцінювання тренінгу; екзамен.
		Теорія фінансів	Лекції, в тому числі з використанням пояснювально-ілюстративного, дискусійного та пошукового методів навчання, застосування мультимедіа проєктора; практичні заняття (робота в групах, метод проєктів, дебати); виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт, рефератів, есе.	Тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних та групових завдань; тренінг; екзамен.
		Банківська справа	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, слайди, графіки, діаграми, відеоматеріали); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, робота над проєктами, рефератами, аналіз звітів та презентації проєктів і отриманих результатів; самонавчання	Тести, поточне опитування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Наочні (ілюстрації, демонстрації, презентації); практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів); метод наставництва, дослідницький та евристичний методи, проблемно-пошуковий метод, методи аналізу, синтезу, індукції, дедукції, узагальнення; практичні методи (консультації, розрахункові роботи).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.

		Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання практичних навичок, залік.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо)	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань
<i>ПРО7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування</i>	☒	Податкова система	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали); словесні (лекція, дискусія, обговорення); практичні (розв'язання практичних завдань, виконання управлінських ситуацій, розрахункових робіт, аналіз звітів та інших податкових документів, тренінги); реферування, підготовка і презентація доповідей; самонавчання.	Поточне опитування, тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи; оцінювання результатів тренінгу; аналітичні звіти, реферати; студентські презентації та виступи; розрахункові роботи; екзамен.
		Публічні фінанси	Наочні (презентації, ZOOM-конференції); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання.	Тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних та групових завдань; тренінг; екзамен.
		Страхування	Лекції, в тому числі з використанням пояснювально-ілюстративного, дискусійного та пошукового методів навчання, застосування мультимедіа проектора; практичні заняття (робота в групах, метод проектів, дебати); виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт, рефератів, есе.	Тестування та поточне опитування; розв'язування кейсів; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Наочні (ілюстрації, демонстрації, презентації); практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів); метод наставництва, дослідницький та евристичний методи, проблемно-пошуковий метод, методи аналізу,	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.

			синтезу, індукції, дедукції, узагальнення; практичні методи (консультації, розрахункові роботи).	
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання практичних навичок, залік.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо)	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань
		Гроші та кредит	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали); словесні (лекція, дискусія, обговорення); практичні (розв'язання практичних завдань, кейсів, виконання управлінських ситуацій, тренінги); реферування, написання есе, підготовка і презентація доповідей; самонавчання.	Поточне опитування; тестування; оцінювання розв'язування кейсів; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; оцінювання результатів тренінгу, екзамен.v
		Підприємництво	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали); словесні (лекція, проблемне викладення, дискусія, обговорення); практичні (розв'язання розрахункових завдань, виконання реальних економічних ситуацій, тренінги); реферування, підготовка і презентація доповідей; самонавчання.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів розрахункових робіт, модульної контрольної роботи; реферати, есе; оцінювання результатів самостійної роботи; тренінгу, залік.
<i>ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</i>	☒	Фінансовий менеджмент	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді)	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи; оцінювання результатів тренінгу; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Менеджмент	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали); словесні (лекція, дискусія, обговорення); практичні (розв'язання практичних завдань, виконання управлінських ситуацій, тренінги); реферування, підготовка і презентація	Поточне опитування, тестування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; оцінювання тренінгу;

		Виробнича практика	доповідей; самонавчання. Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	екзамен. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання практичних навичок, залік.
		Психологія професійної діяльності	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота в парах, робота в малих групах, кейс-метод; дискусійні платформи, тренінгові заняття, моделювання ситуацій, написання та заслуховування есе, робота в Інтернет.	Поточне опитування; тестування; есе; оцінювання модульної контрольної роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; оцінювання тренінгу; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
<p>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали), словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Англійська мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (робота в парах, робота в малих групах, тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний, евристичний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути); аудіювання.	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; есе; презентації результатів виконаних завдань; інші види індивідуальних і групових завдань; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/Екзамен.v
		Психологія професійної діяльності	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен. Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота в парах, робота в малих групах, кейс-метод; дискусійні платформи, тренінгові заняття, моделювання ситуацій, написання та заслуховування есе, робота в Інтернет.	Поточне опитування; тестування; есе; оцінювання модульної контрольної роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; оцінювання тренінгу; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний,	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок;

			презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо)	оцінювання змісту відповідей та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань
		Міждисциплінарна курсова робота	Наочні (ілюстрації, демонстрації, презентації); практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів); метод наставництва, дослідницький та евристичний методи, проблемно-пошуковий метод, методи аналізу, синтезу, індукції, дедукції, узагальнення; практичні методи (консультації, розрахункові роботи).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання практичних навичок, залік.
		Іноземна мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (робота в парах, робота в малих групах, тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний, евристичний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути); аудіювання.	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; есе; презентації результатів виконаних завдань; інші види індивідуальних і групових завдань; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/Екзамен.
ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку	☒	Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання практичних навичок, залік.
		Психологія професійної діяльності	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота в парах, робота в малих групах, кейс-метод; дискусійні платформи, тренінгові заняття, моделювання ситуацій, написання та заслуховування есе, робота в Інтернет.	Поточне опитування; тестування; есе; оцінювання модульної контрольної роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; оцінювання тренінгу; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний,	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок;

			презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо)	оцінювання змісту відповідей та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань
<p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>	☒	Митна справа	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дискусії, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; оцінювання результатів тренінгу; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Фіскальне адміністрування	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали); словесні (лекція, дискусія, обговорення); практичні (розв'язання практичних завдань, виконання управлінських ситуацій, кейс-метод, тренінги); реферування, написання есе, підготовка і презентація наукових доповідей; самостійна робота, пошук інформації.	Поточне опитування та тести; розв'язування кейсів; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
		Бухгалтерський облік і оподаткування	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали); словесні (лекція, пояснення, дискусія, обговорення); практичні (вирішення практичних ситуацій, розв'язання розрахунково-графічних завдань, тренінги); проблемний (розгляд проблемних питань та ситуацій), написання та підготовка есе, рефератів, презентацій; виконання наскрізних проектів та задач; самонавчання.	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; оцінювання результатів тренінгу; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Фінансовий менеджмент	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді)	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи; оцінювання результатів тренінгу; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо)	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань
		Міждисциплінарна	Наочні (ілюстрації,	Оцінювання практичних

курсова робота	демонстрації, презентації); практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів); метод наставництва, дослідницький та евристичний методи, проблемно-пошуковий метод, методи аналізу, синтезу, індукції, дедукції, узагальнення; практичні методи (консультації, розрахункові роботи).	навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Страхування	Лекції, в тому числі з використанням пояснювально-ілюстративного, дискусійного та пошукового методів навчання, застосування мультимедіа проєктора; практичні заняття (робота в групах, метод проєктів, дебати); виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт, рефератів, есе.	Тестування та поточне опитування; розв'язування кейсів; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
Податкова система	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали); словесні (лекція, дискусія, обговорення); практичні (розв'язання практичних завдань, виконання управлінських ситуацій, розрахункових робіт, аналіз звітів та інших податкових документів, тренінги); реферування, підготовка і презентація доповідей; самонавчання.	Поточне опитування, тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи; оцінювання результатів тренінгу; аналітичні звіти, реферати; студентські презентації та виступи; розрахункові роботи; екзамен.
Банківська справа	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, слайди, графіки, діаграми, відеоматеріали); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, робота над проєктами, рефератами, аналіз звітів та презентації проєктів і отриманих результатів; самонавчання	Тести, поточне опитування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
Психологія професійної діяльності	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, робота в парах, робота в малих групах, кейс-метод; дискусійні платформи, тренінгові заняття, моделювання ситуацій, написання та заслуховування есе, робота в Інтернет.	Поточне опитування; тестування; есе; оцінювання модульної контрольної роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; оцінювання тренінгу; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
Статистика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали); словесні (лекція, пояснення, дискусія, обговорення);	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів



			практичні (розв'язання розрахункових завдань, вирішення практичних ситуацій, аналіз звітів, тренінги, моделювання рикну); частково-пошуковий, реферування, написання есе, підготовка і презентація доповідей; самонавчання.	самостійної роботи; аналітичні звіти, реферати, есе; студентські презентації; розрахункові роботи; оцінювання результатів тренінгу; екзамен.
<p><i>ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Англійська мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (робота в парах, робота в малих групах, тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний, евристичний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути); аудіювання.	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; есе; презентації результатів виконаних завдань; інші види індивідуальних і групових завдань; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/Екзамен.
		Іноземна мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (робота в парах, робота в малих групах, тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний, евристичний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути); аудіювання.	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; есе; презентації результатів виконаних завдань; інші види індивідуальних і групових завдань; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/Екзамен.
<p><i>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вища математика та теорія ймовірностей	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, графіки, діаграми); словесні (лекція, пояснення, обговорення); практичні (розв'язання розрахункових завдань, виконання практичних завдань, алгоритмічне вирішення стандартних завдань, тренінг); реферування, підготовка і презентація есе; самонавчання.	Поточне опитування; проблемні питання; тестові завдання; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи; реферати, есе; тренінг; екзамен.
		Теорія ймовірностей і математична статистика	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, графіки, діаграми, відеоматеріали); словесні (лекція, пояснення, обговорення); практичні (розв'язання розрахункових завдань, виконання практичних завдань, алгоритмічне вирішення стандартних завдань, тренінг); реферування, підготовка і презентація есе; самонавчання.	Поточне опитування; проблемні питання; тестові завдання; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи; реферати, есе; тренінг; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Наочні (ілюстрації, демонстрації, презентації); практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів); метод наставництва, дослідницький та евристичний методи, проблемно-пошуковий	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.

			метод, методи аналізу, синтезу, індукції, дедукції, узагальнення; практичні методи (консультації, розрахункові роботи).	
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо)	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань
<i>ПР28. Розуміти особливості функціонування фінансів територіальних громад, пропонувати обґрунтовані рішення щодо формування і використання фінансових ресурсів органів місцевого самоврядування.</i>	<input type="checkbox"/>	Місцеві фінанси	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, відеоматеріали); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дискусії, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування; наскрізні проєкти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання самостійної роботи та тренінгу; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо)	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань
<i>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Психологія професійної діяльності	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота в парах, робота в малих групах, кейс-метод; дискусійні платформи, тренінгові заняття, моделювання ситуацій, написання та заслуховування есе, робота в Інтернет.	Поточне опитування; тестування; есе; оцінювання модульної контрольної роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; оцінювання тренінгу; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Інформаційно-комунікаційні технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); індивідуальні заняття, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; виконання самостійної роботи.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах тощо; інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен
		Банківська справа	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, слайди, графіки, діаграми, відеоматеріали); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси,	Тести, поточне опитування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; поточний та підсумковий контроль з використанням системи

			мозковий штурм, робота над проєктами, рефератами, аналіз звітів та презентації проєктів і отриманих результатів; самонавчання	MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Наочні (ілюстрації, демонстрації, презентації); практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів); метод наставництва, дослідницький та евристичний методи, проблемно-пошуковий метод, методи аналізу, синтезу, індукції, дедукції, узагальнення; практичні методи (консультації, розрахункові роботи).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання практичних навичок, залік.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо)	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань
ПРО8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти	☒	Інформаційно-комунікаційні технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); індивідуальні заняття, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; виконання самостійної роботи.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах тощо; інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання практичних навичок, залік.