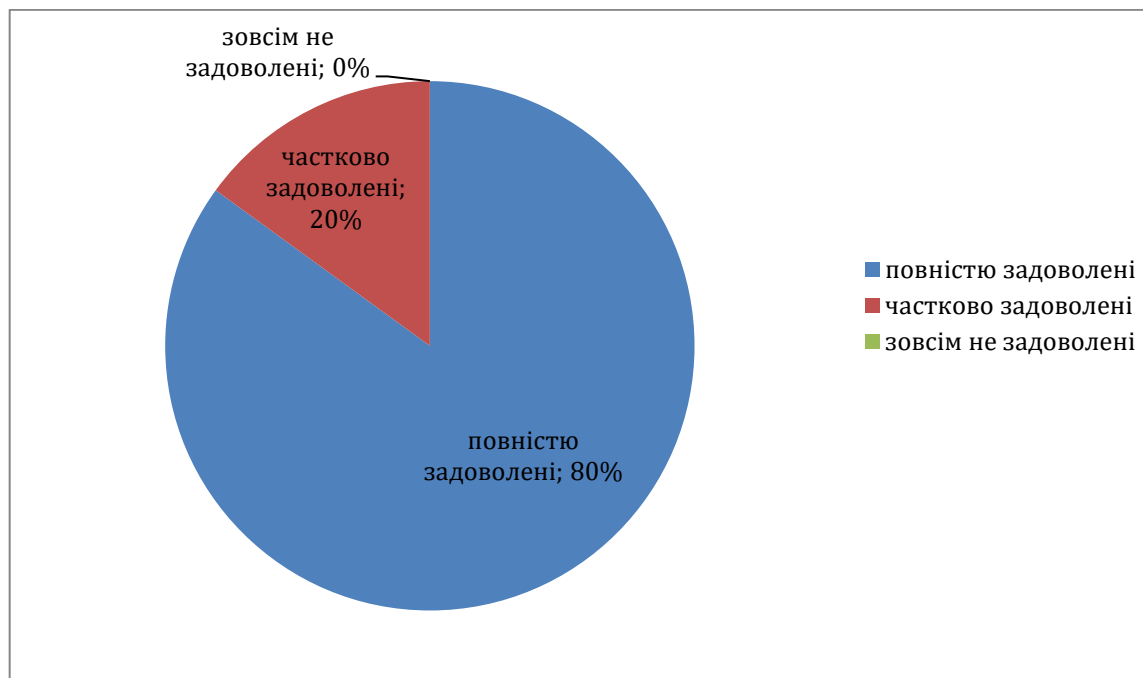


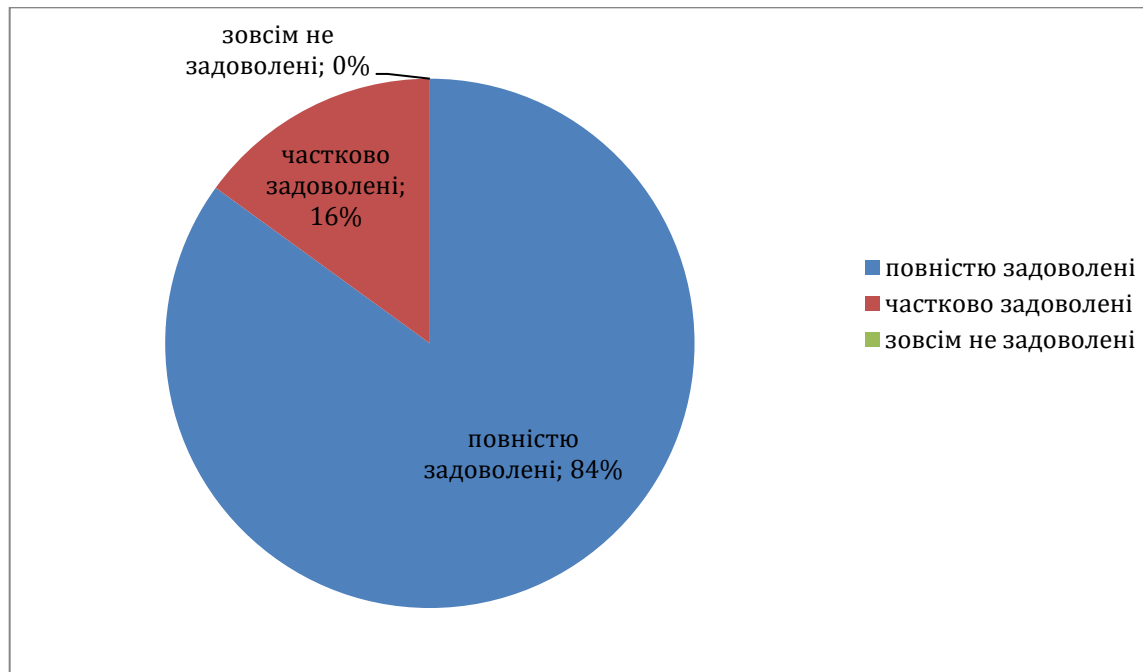
**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ  
СТЕЙКХОЛДЕРІВ ПЕРШИЙ  
(БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 015.39 «ПРОФЕСІЙНА  
ОСВІТА (ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ)»  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ»**

ПЕРІОД ОПИТУВАННЯ З 16 ГРУДНЯ ПО 30 ГРУДНЯ 2024 РОКУ  
ОПИТАНО: 7 СТЕЙКХОЛДЕРІВ

# 1. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою Інституту, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти?



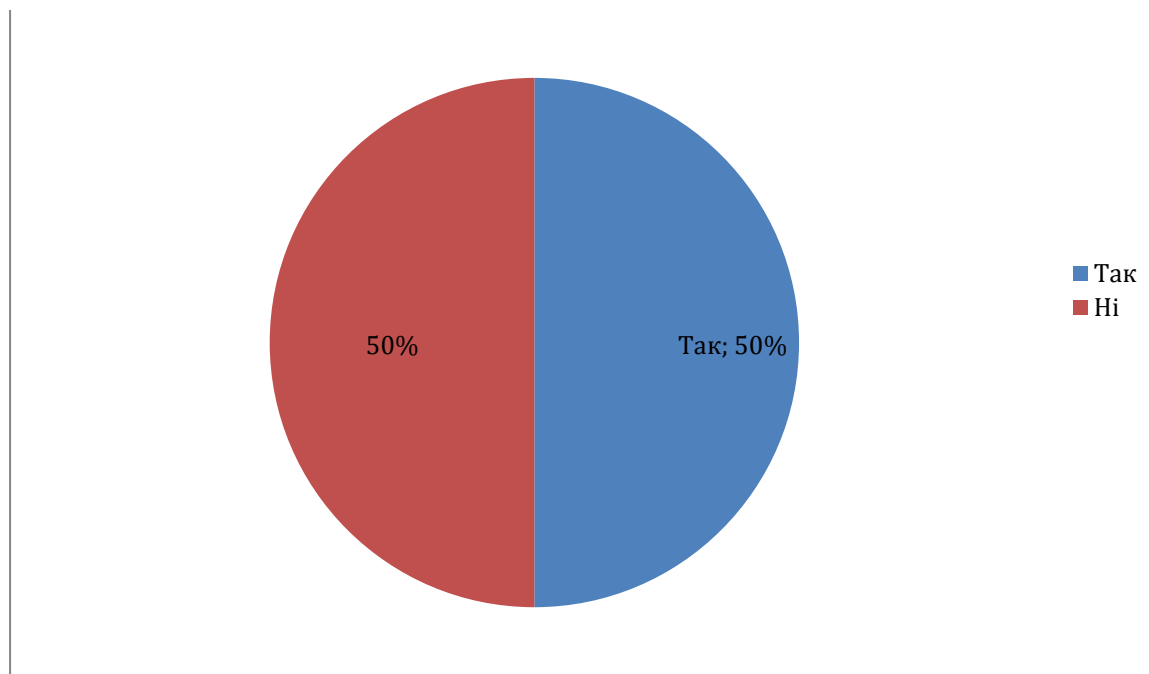
## 2. Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми «Професійна освіта (цифрові технології)» (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?



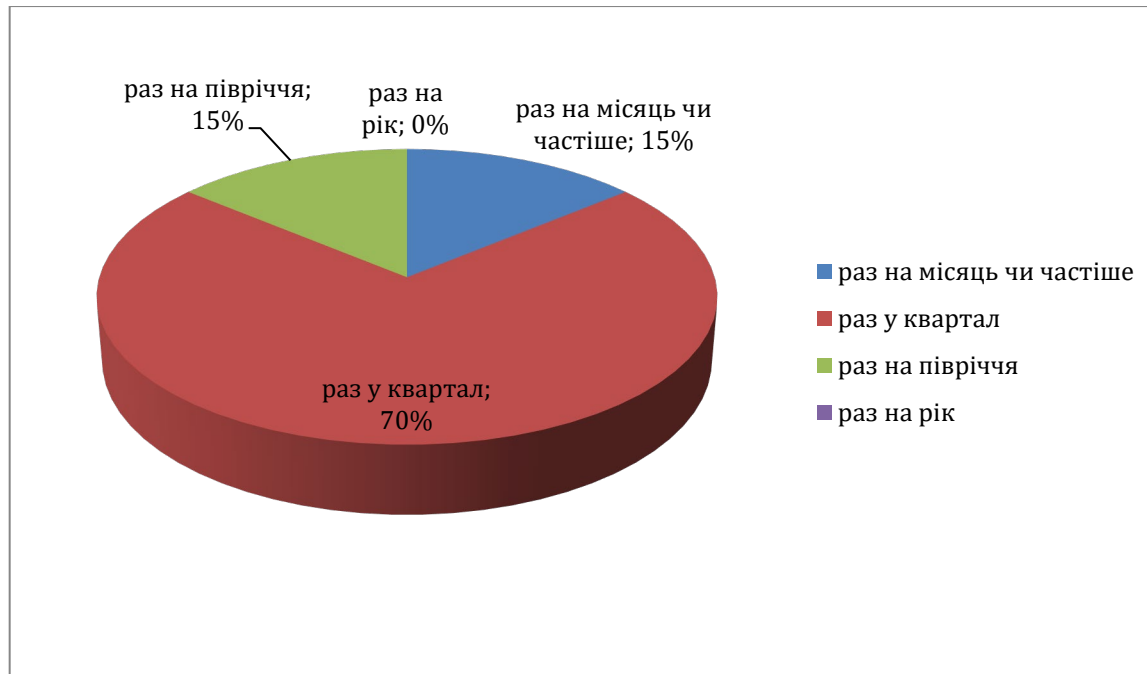
### 3. Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у галузі цифрові технології?



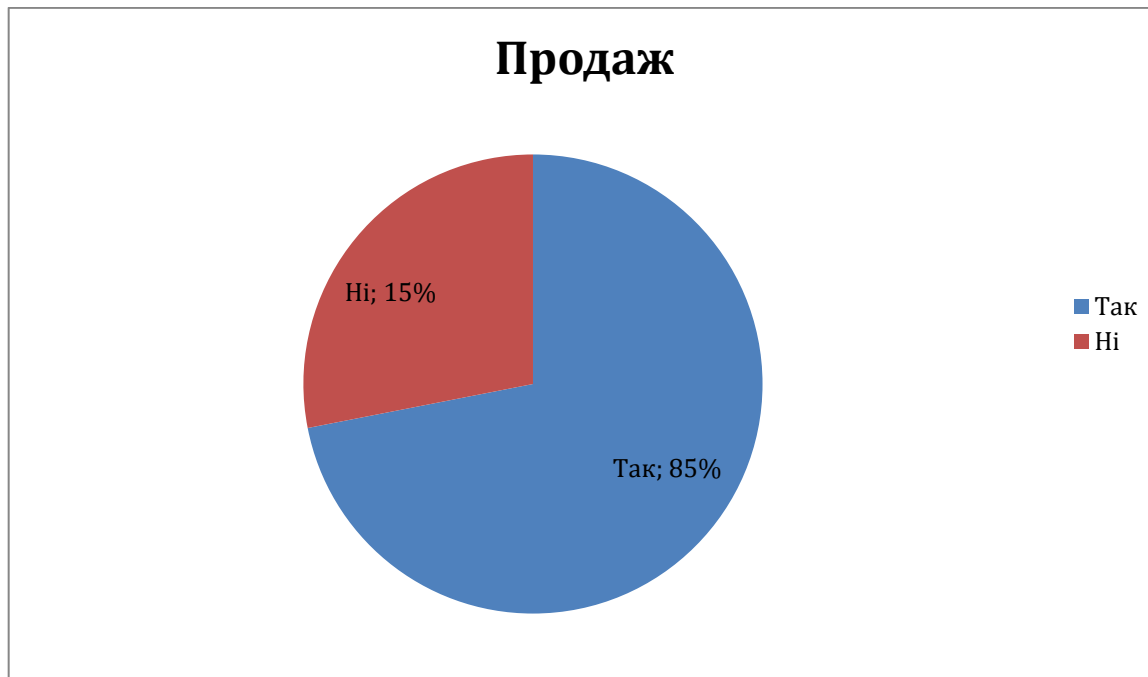
## 4. Чи варто змінити найменування окремих навчальних дисциплін, які вивчаються за освітньою програмою «Професійна освіта (цифрові технології)»?



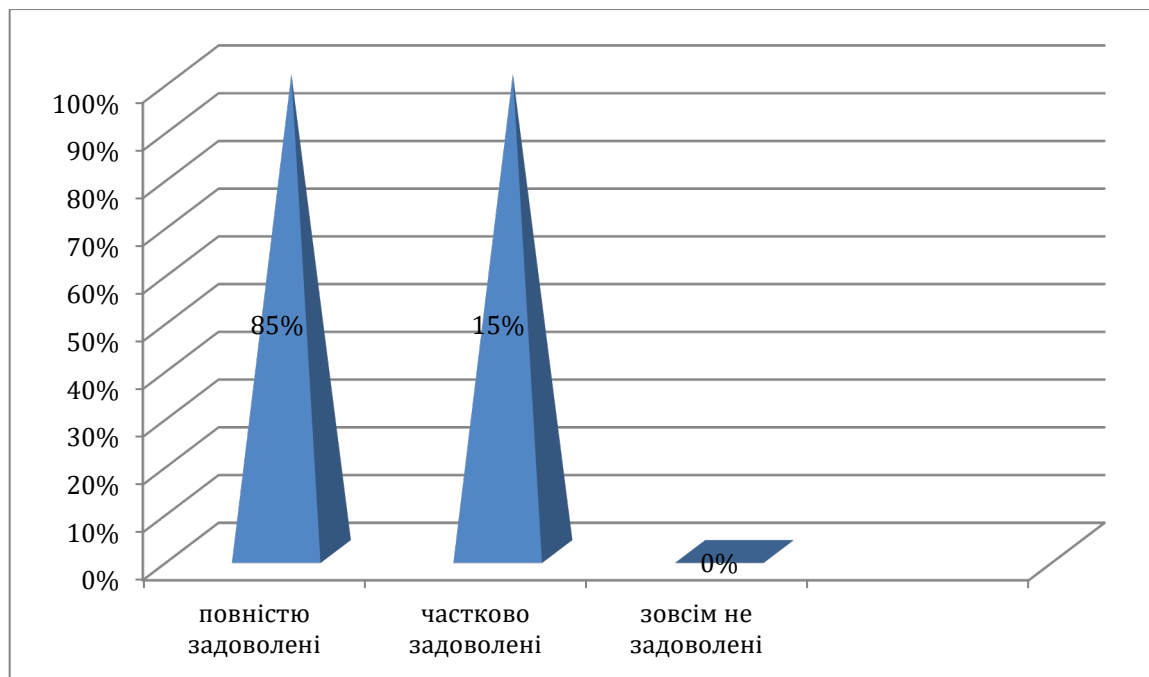
## 5. Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються на кафедрі та в Інституті?



## 6. Чи залучаєтесь Ви до перегляду освітньо-професійної програми «Професійна освіта (цифрові технології)»?

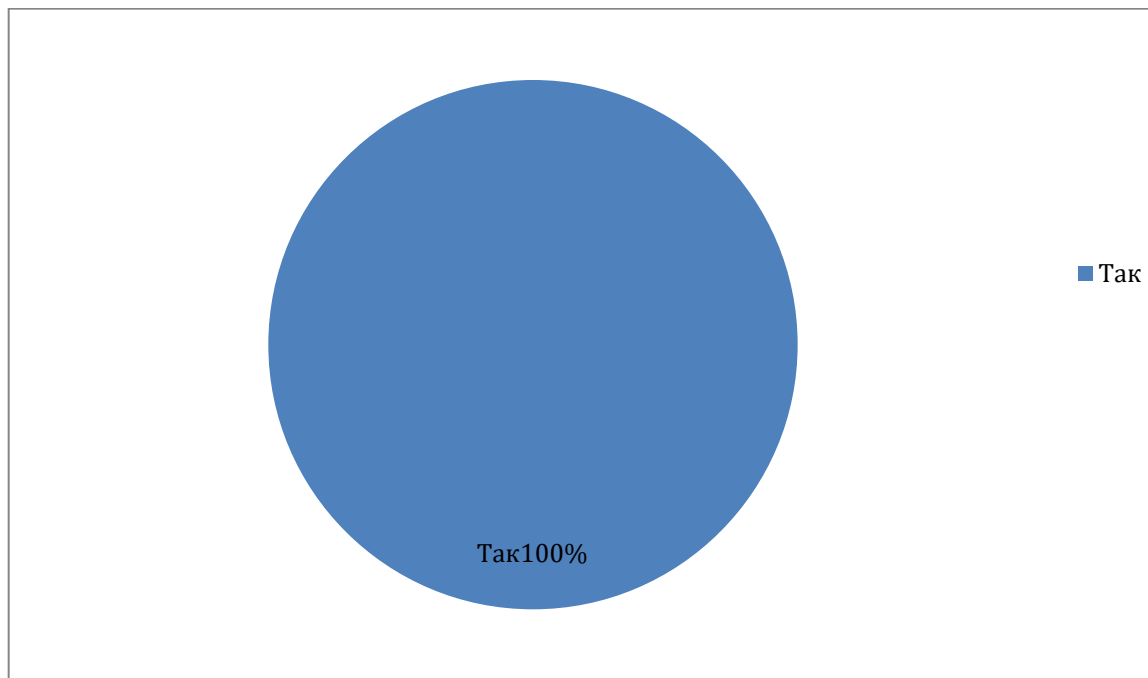


## 7. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти ЧННІПБ?

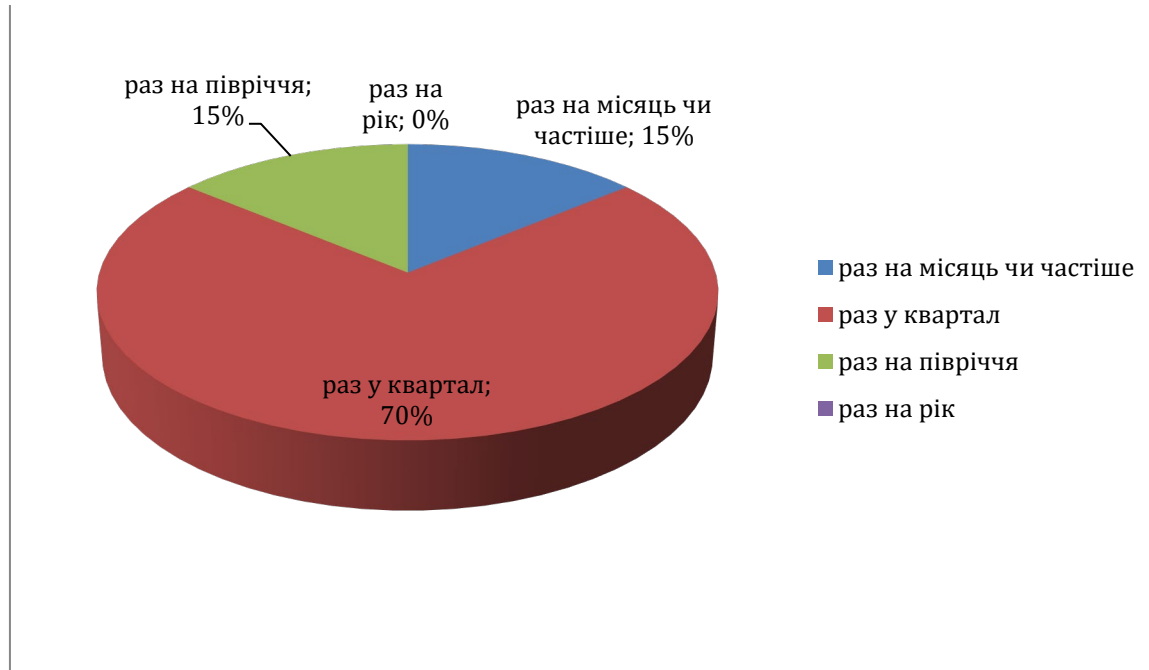




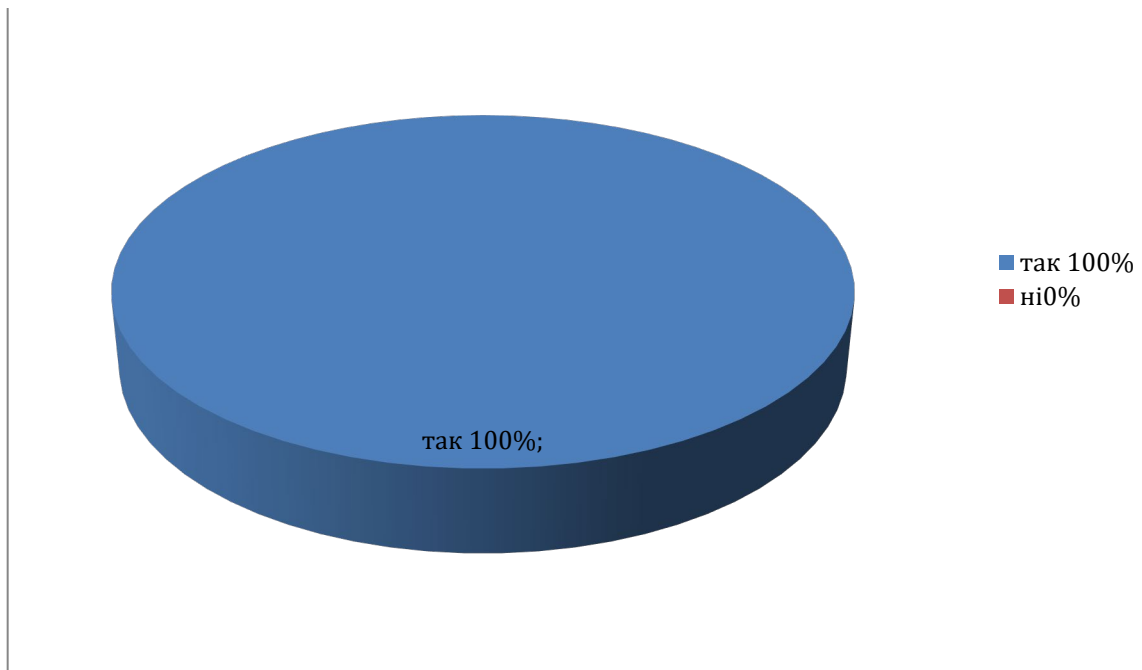
## 8. Чи маєте Ви намір працевлаштуватися у своїй установі випускників Інституту?



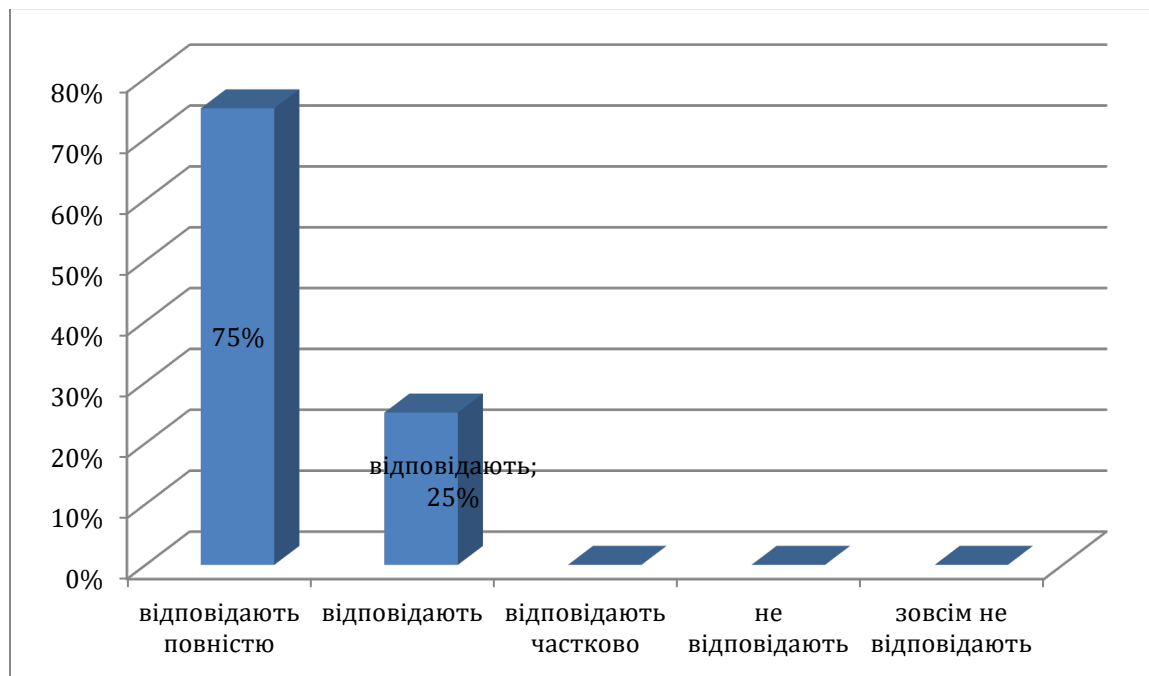
# 9. Як часто студенти кафедри відвідують Вашу організацію?



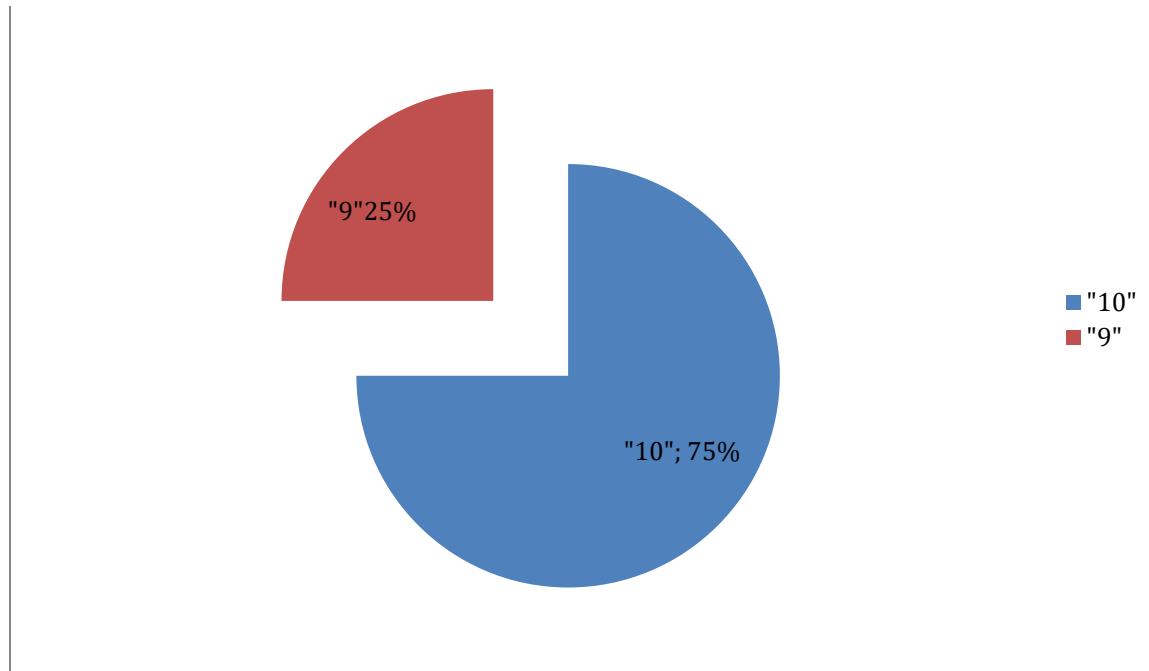
# 10. Чи існує на кафедрі практика взаємодії з роботодавцями щодо організації дуальної освіти?



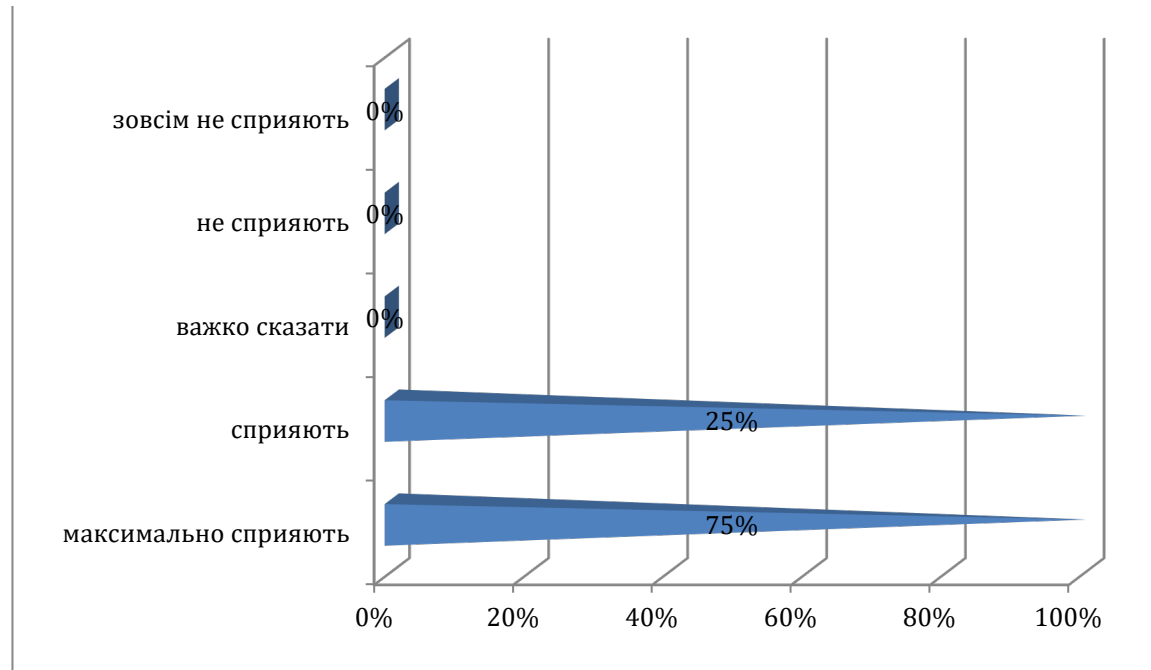
# 11. На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПШ загальні компетентності вимогам до фахівців в галузі Професійна освіта (цифрові технології)?



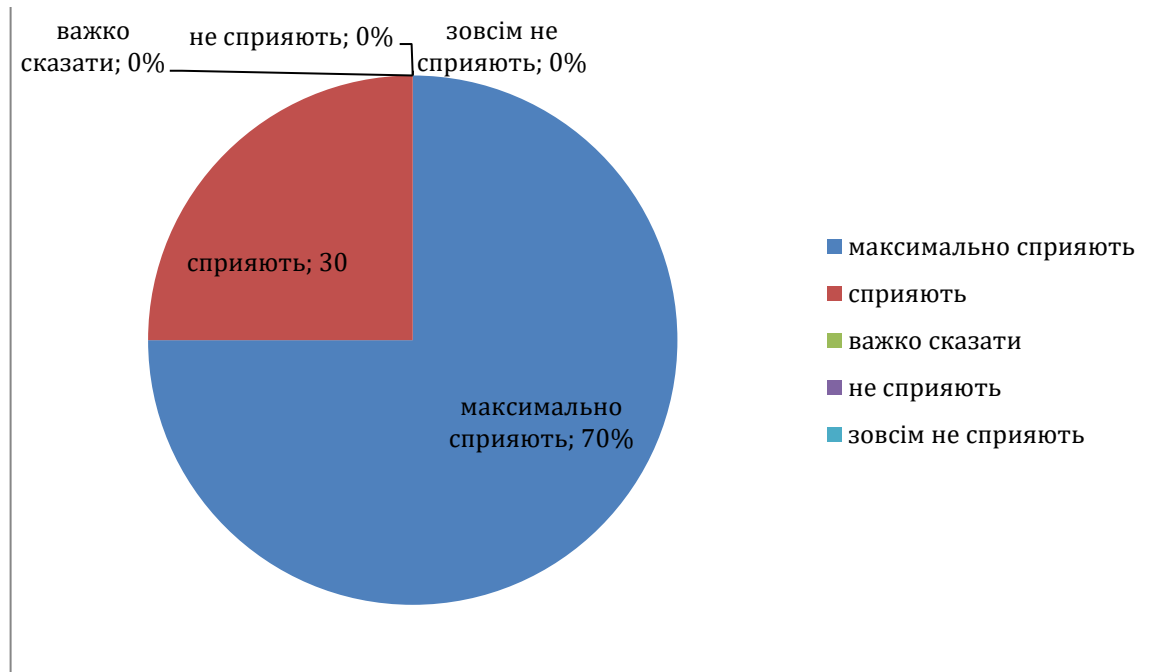
**12. Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві. (“1” – зовсім не затребувані, “10” – максимально затребувані)**



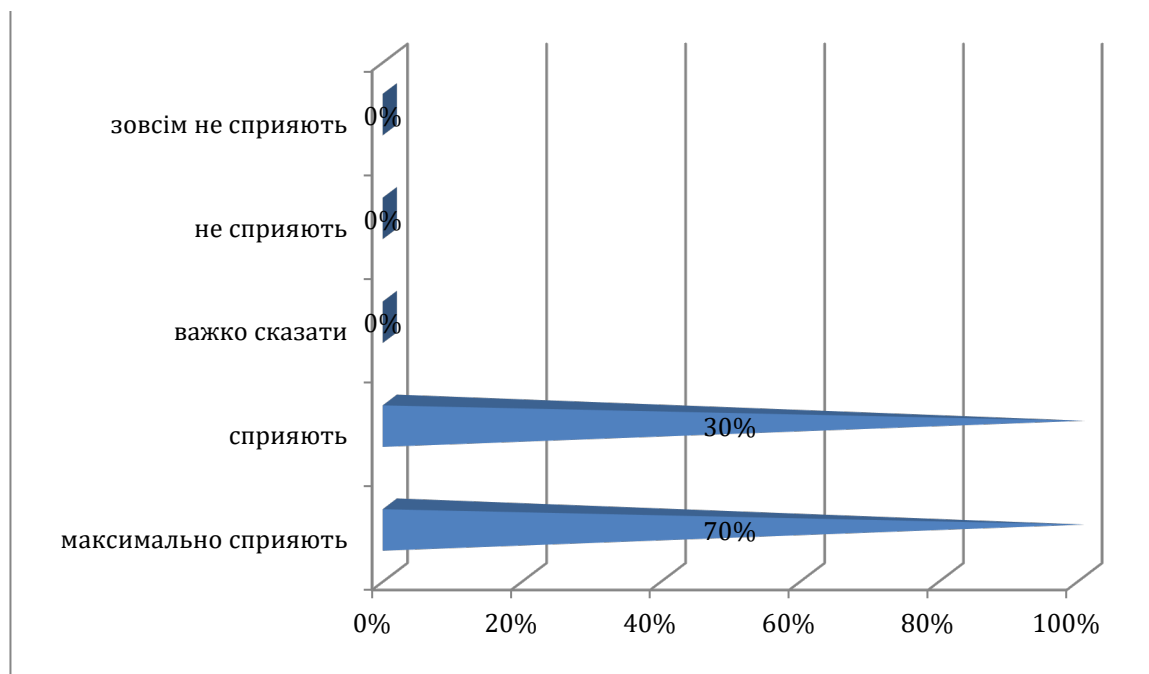
# 13. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПШ освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.



# 14. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПШ освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними компетентностями.

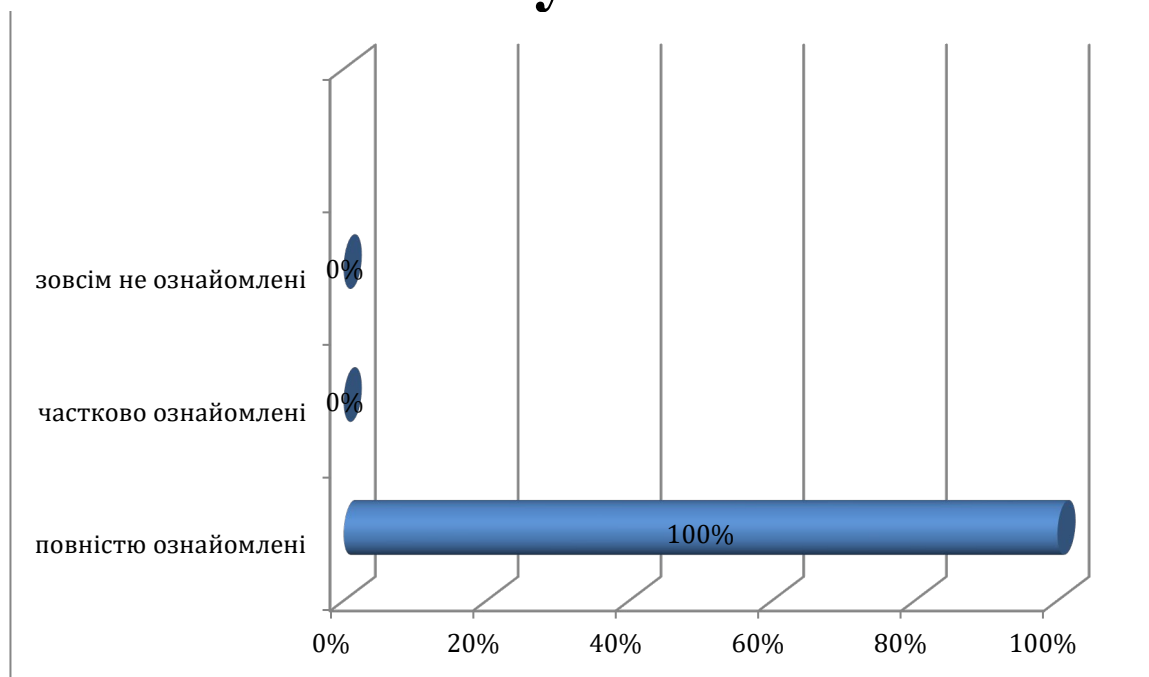


# 15. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПШ освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентостями.

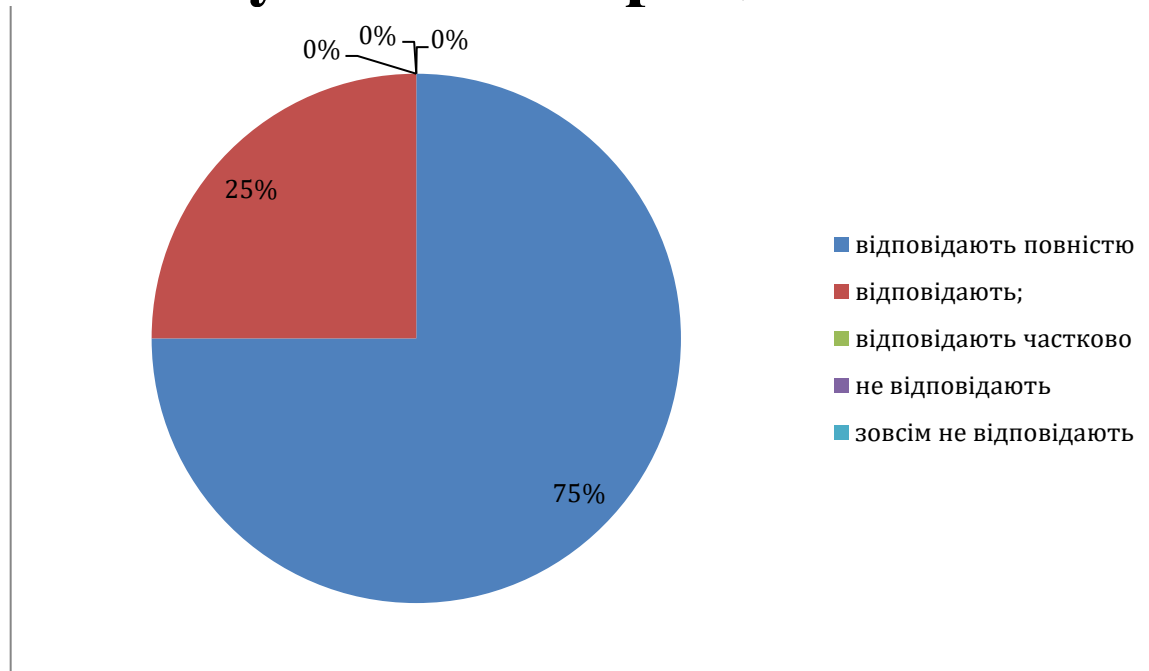




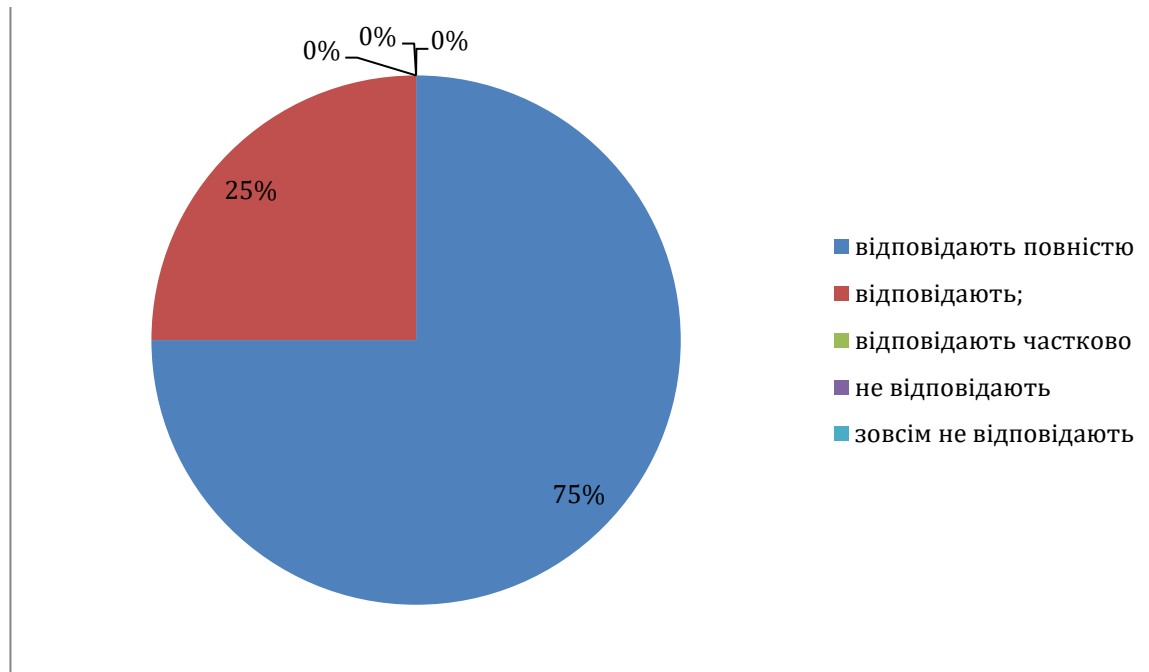
# 16. Наскільки Ви ознайомлені з особливостями функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Чортківському навчально-науковому інституті підприємництва і бізнесу ЗУНУ?



**17. Оцініть відповідність зазначених в освітньо-професійній програмі «Професійна освіта (цифрові технології)» загальних та спеціальних компетентностей цілям і завданням Вашої установи у якій Ви працюєте.**



**18. Оцініть, як зміст освітньо-професійної програми «Професійна освіта (цифрові технології)» (освітні компоненти) відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, якими повинен оволодіти здобувач освіти для використання у майбутній професійній діяльності?**



# 19. Чи передбачена освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (цифрові технології)» можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?



## 20. Які форми співпраці з Вашою організацією, ініційовані гарантом ОПП, є найбільш поширеними у Вашій діяльності? (оберіть декілька варіантів)

