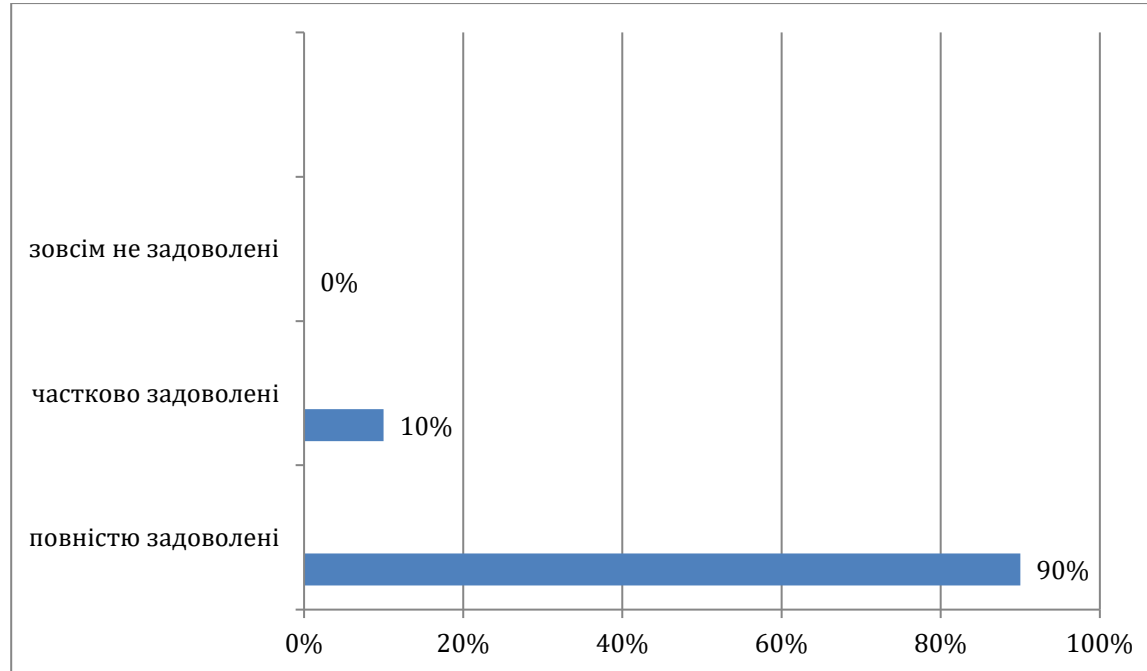


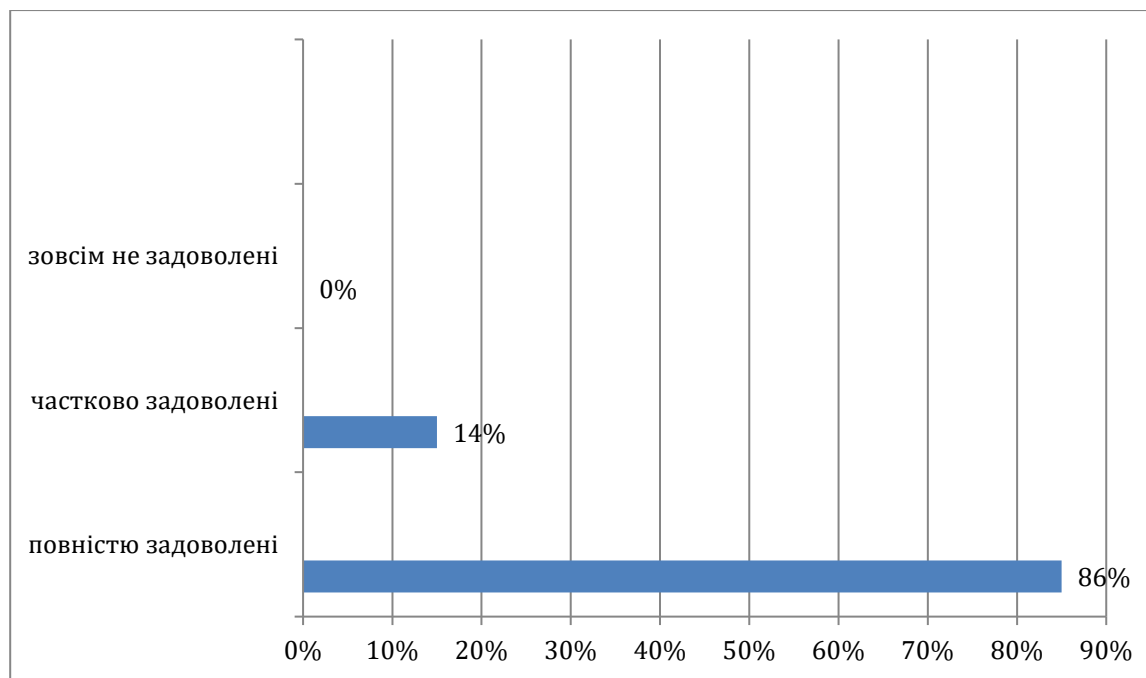
**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 015.39 «ПРОФЕСІЙНА
ОСВІТА (ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ)»
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ»**

ПЕРІОД ОПИТУВАННЯ З 16 ГРУДНЯ ПО 30 ГРУДНЬ 2024 РОКУ
ОПИТАНО 37 ВИКЛАДАЧІВ

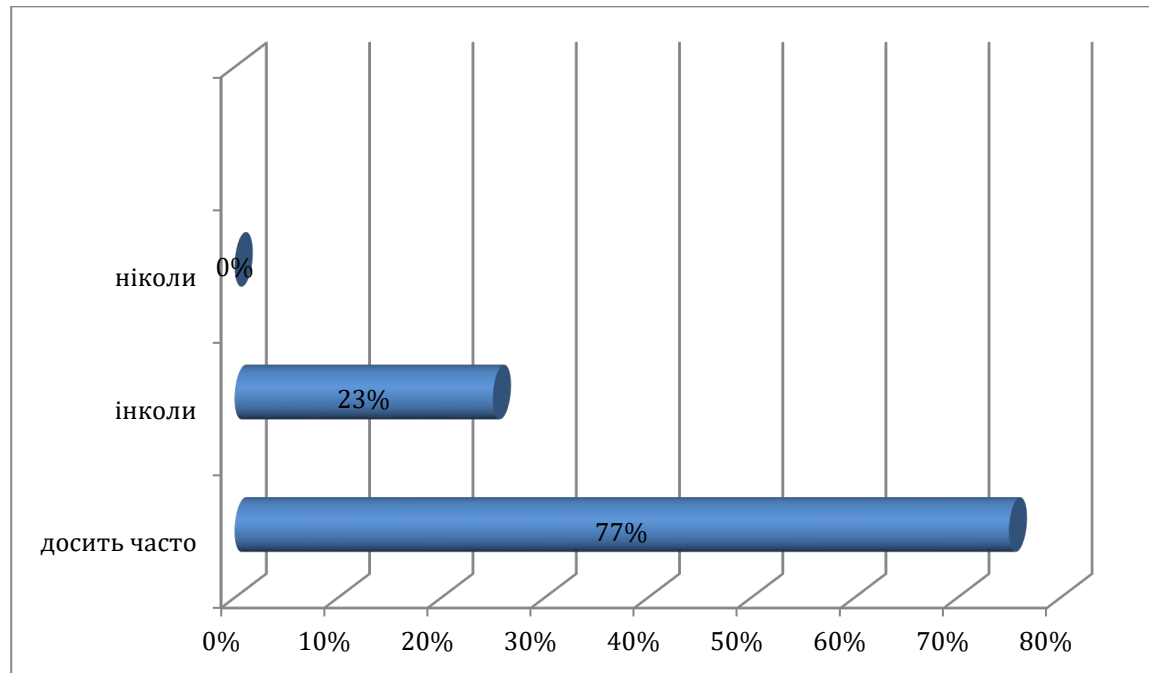
Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою Інституту, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти (обладнання аудиторій, наявність аудіо-відео пристроїв тощо)?



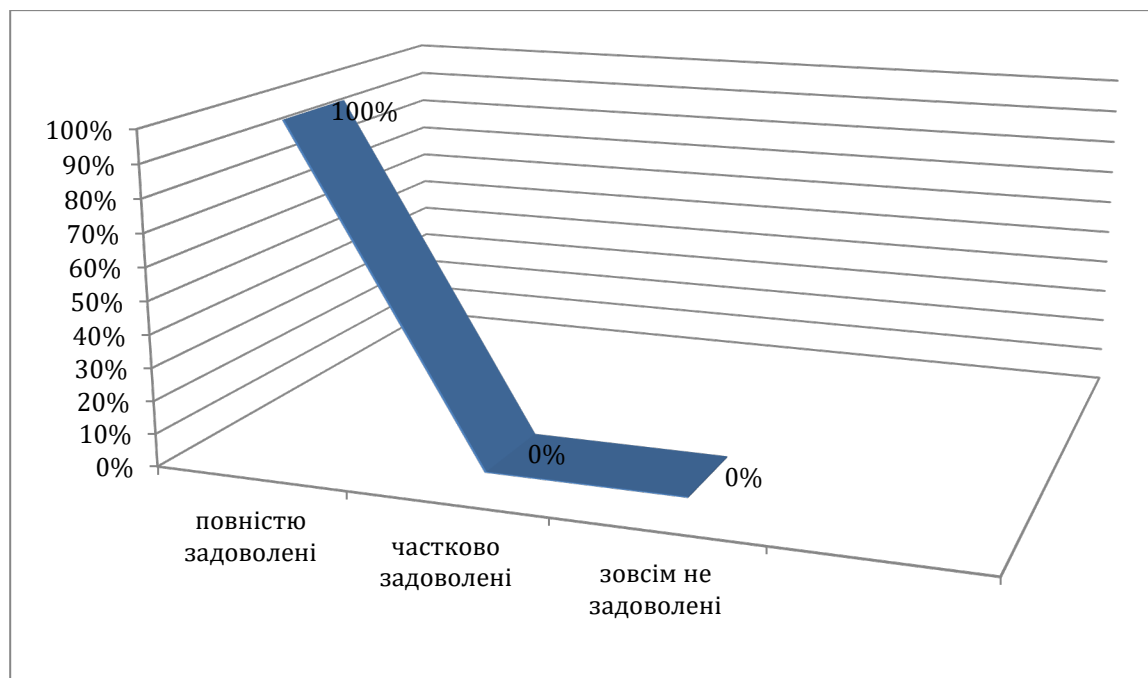
Чи задоволені Ви стратегією стимулювання розвитку викладацької майстерності, пропонованими заходами, які спрямовані на підвищення професійної кваліфікації?



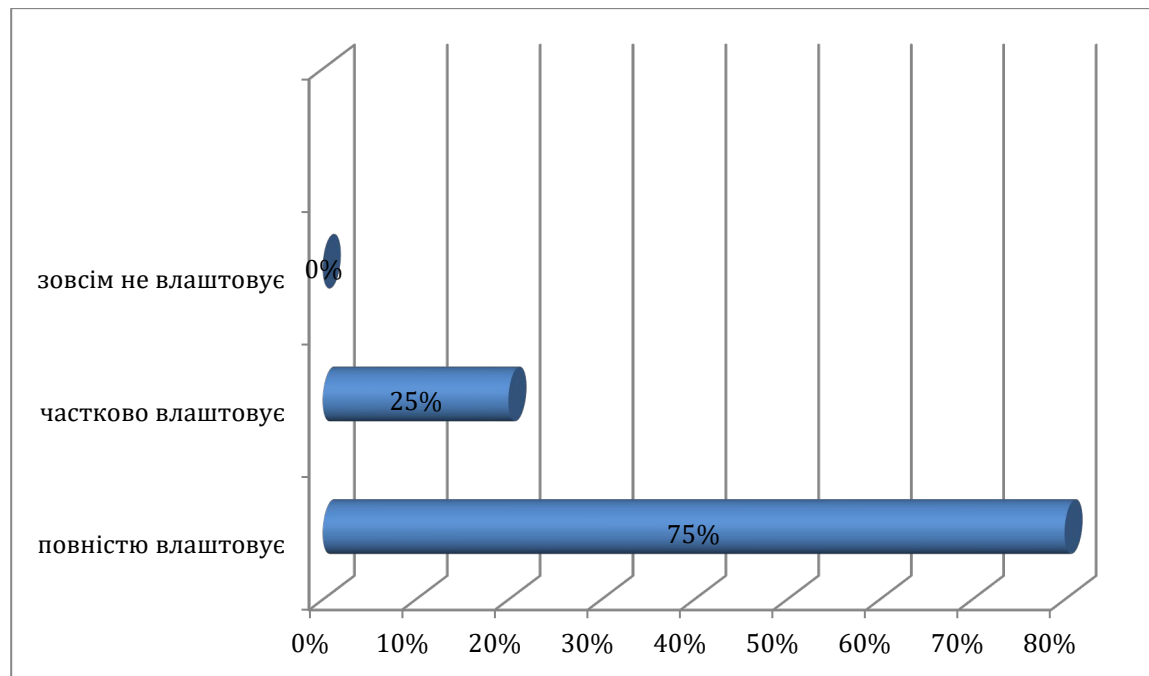
Як часто Ви берете участь у заходах, спрямованих на підвищення Вашої професійної та педагогічної майстерності?



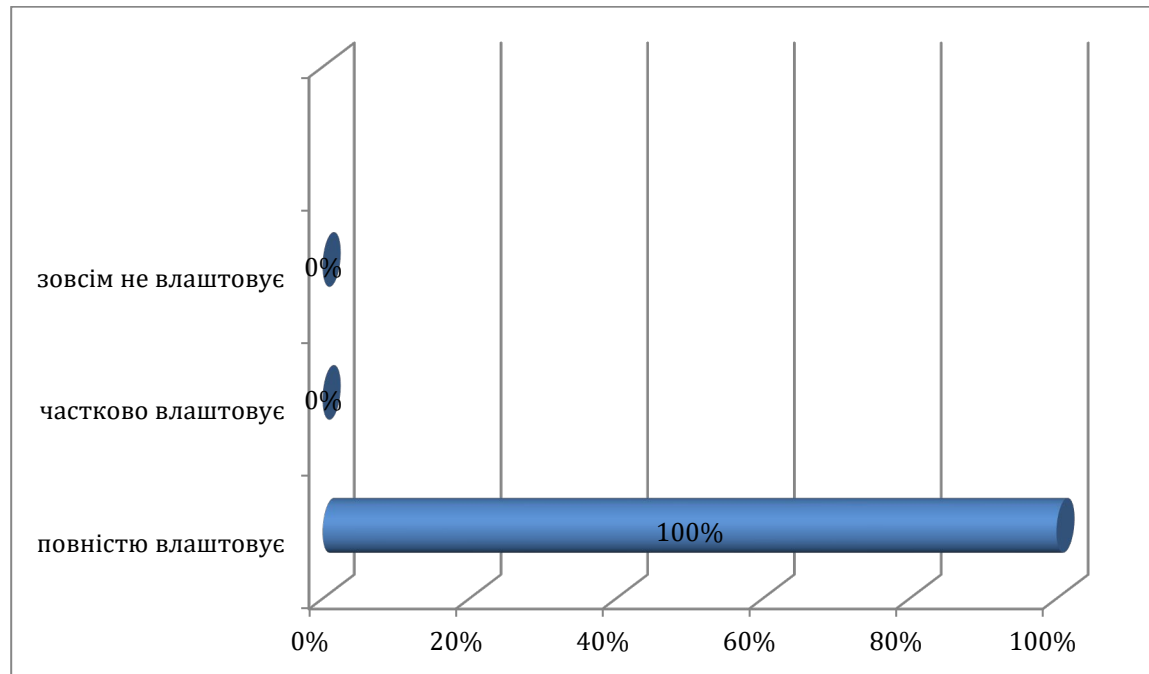
Чи задоволені Ви рівнем інформування про важливі події, заходи, досягнення Інституту (сайт Інституту, соціальні мережі, корпоративна пошта)?



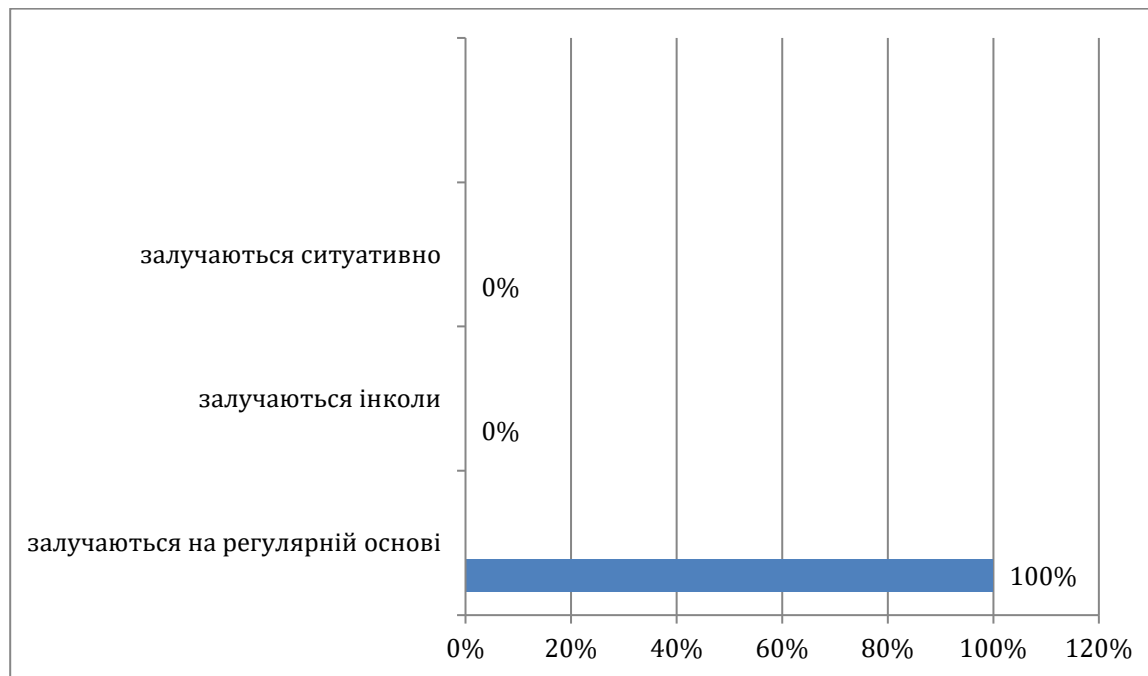
Наскільки Вас влаштовує система соціальної підтримки викладачів в Інституті (матеріальна допомога, заходи, діяльність профспілкової організації)?



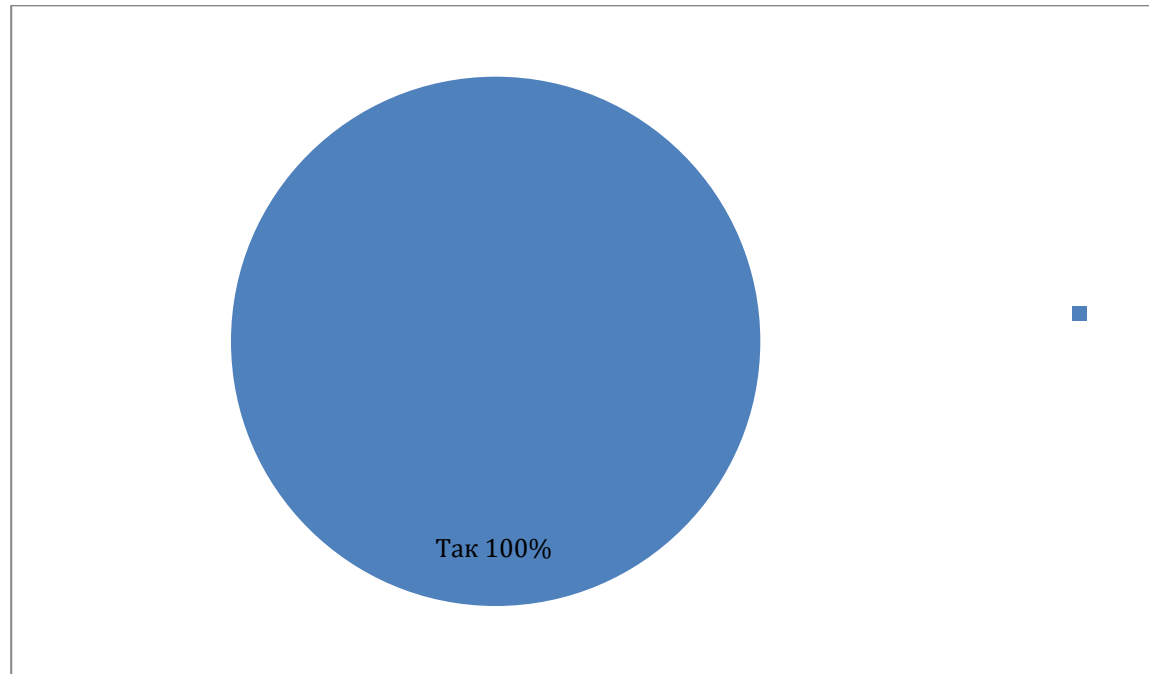
Наскільки Ви задоволені системою стимулювання науково-професійної діяльності викладачів Інституту (визнання, відзнаки, преміювання, матеріальна допомога тощо)?



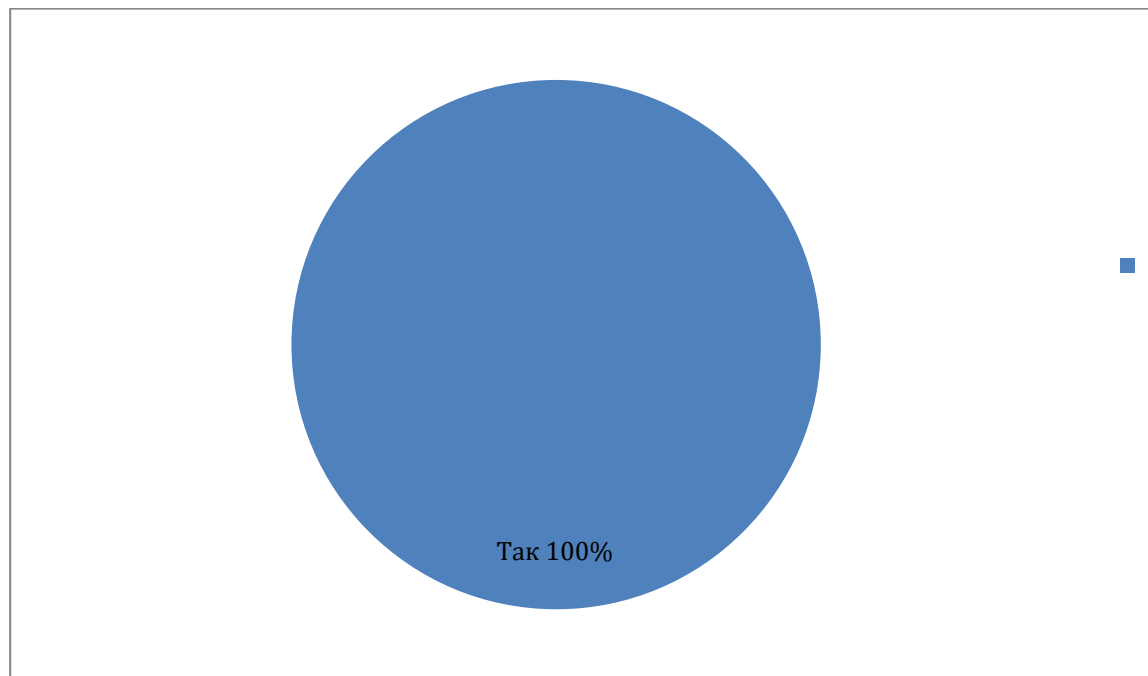
Чи залучаються викладачі до розробки, моніторингу, перегляду освітніх, освітньо-професійних програм?



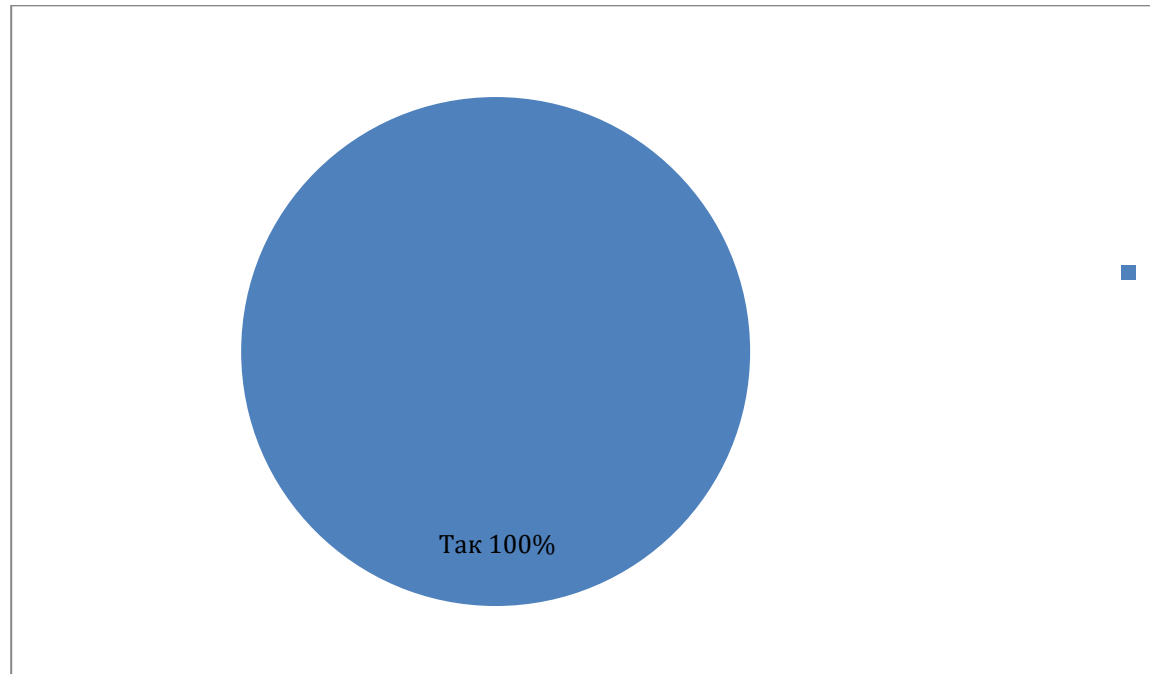
Чи існує у викладачів можливість звернутись до адміністрації, керівників структурних підрозділів з ініціативами щодо покращення якості освіти в Інституті?



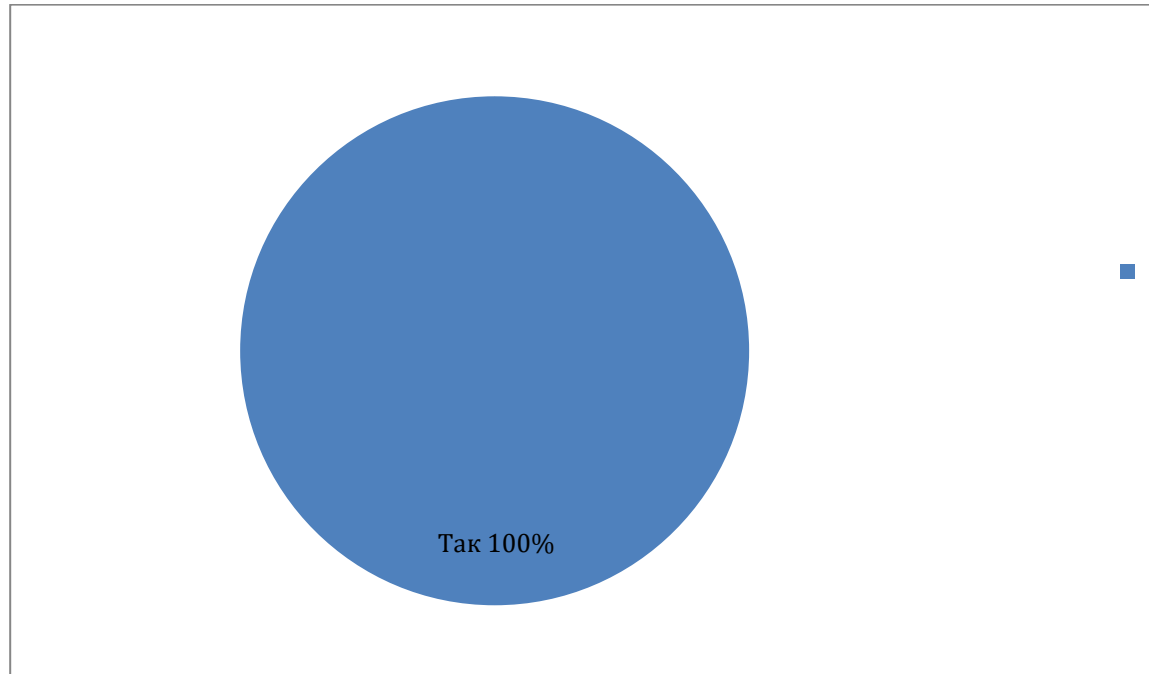
Чи маєте Ви можливість брати участь у програмах академічної мобільності?



Чи впроваджується в Інституті політика академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти?



Чи знайомі Ви з основними принципами дотриманням академічної доброчесності в Інституті?



Чи мають викладачі вплив на процес прийняття управлінських рішень?

